### بوريس موراڤييف

# المعرفة الباطنية

## دراسة وتعليق على التقليد الباطنيّ للأرثوذكسيّة الشرقيّة

المجلد الأول الدورة الخارجية

تعریب وتقدیم وتعلیق **فؤاد رامز** 

سسر مکتب**ة م**دبولی



بوريس مور افييف المؤلف

إلى القروصية هي العروة الياطانة مدر و عن المكتب أسرائة والمعروبة ، بما الكتب اليقسة . إن والرائك القلية المنظق عندا القليلة المدرات . إن الأرائز تكسية المسروبة أنا هذاك المدرات . إذا كانت منادات المسروبة المنافزة . إذا كانت منادات المسروبة المنافزة . إذا كانت المسروبة المنافزة المنافزة على القروبة لذ في المنطق التاريخي الذي نمن فيه، كما كان أن مسروبة المنافزة المنافزة منافزة المنافزة المنافزة المنافزة في المنطق التاريخي الذي نمن فيه، كما كان أن المنافزة ال

قال الرب : 'أنا الألفا والأوميجا' البداية والنِّيهانية .

يشبط الإنسان مركزا متوسطا بين هذه العدود . فهمو سيداً من الألغاء الصيا الذاتي الزئال . وهذا همو الفرض من المعرفة الباطئية أن تشرب تبدياً لنفسك النظيد - إلى الطريق الذي يقود الإنسان إلى الأوسيجا التي ترمز إلى الصب الموضوعي الذائد لا لا بليش والمنتصر على الموت على الدائد

# العرفةالباطنية

#### هذا العمل ترجمة لكتاب

#### **BORIS MOURAVIEFF**

# GNÔSIS

# ÉTUDE ET COMMENTAIRES SUR LA TRADITION ÉSOTÉRIQUE DE L'ORTHODOXIE ORIENTALE

# TOME PREMIER (CYCLE EXOTÉRIQUE)

Schémas exécutés par Michel Droin

#### A LA BACONNIERE

الكـــــــاب : المعرفة الباطنية
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التـــرجــمـــة : فؤاد رامز
الطب عبة : الأولى باللغة العربية عام ٢٠٠٤
الناش ؛ مكتبة مدبولي ٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة
تليفون : ٧٥٦٤٢١ فاكس : ٧٥٢٨٥٤
الجمع التصويري والتنسيق الداخلي ثم بمعرفة المترجم
رقـــم الإيـــداع : ٢٠٠٣/١٨٦٠
الشرقيم الدولي: SBN: 977-208-453-8 :

### بوريس موراڤييف

# المعرفة الباطنية

دراسة وتعليق على التقليد الباطنيّ للأرثوذكسيّة الشرقيّة

> المجلد الأول الدورة الخارجية

تعريب وتقديم وتعليق **فؤاد رامـز** 

انناشر مکتبة مدبولی



" إنصا هي حكمة نبشر بها بين الكامليسن ، حكمة لم تكن من هذا العصر العصدر ، ولا من روساء هذا العصر الذين مصديرهم في العدم ، إنتا لنبشر بالحكمة الإلهية السرية والمحجوبة ، التي قد سبق أن خصصها الله من قبل العصدور من أجل مجددنا نحن ، بالحكمة اللتي لم يكن الأحد من رؤساء هذا العصدر أن يعرفها "."

(١ إلى أهل كورنثوس، ٢: ٦ إلى ٨ )

ا- يوجد فسى النصل إلاصلي: ولا من أعرق أمراد هذه الاقبة : العهد الجديد بالفرنانية والانتهائية. النصرا الهوناني المحقّق المصدّح، ونصر الفوليوات المكتبني. الطبعة الثالثة مصدّحة ومقّحة الخ. الفريدريك برانشيد، فربيورج، ١٩٠٧، العزء الثاني صفحة ٢٥٨.

هو الترجمة العربية لكتاب .

#### Gnosis, Etude et Commentaires sur La Tradition Ésotérique de L'Orthodoxie Orientale par Boris Mouravieff. Volume 1

للوصول إلى أدق ترجمة إلى اللغة العربية ، اللغة الحية الغنية بالمعاني والمصطلحات ، وللمحافظ م والمحافظ و والمحافظ م والمحافظ م والمحافظ م والمحافظ م والمحافظ المعنى وروح السنص الفرنسي قام المترجم بإضافة مراديا ، وتأكيد للكلمات التسيح المعنى إليه . وقد دون إضافاته بين قوسين في سياق الجملة أو في ملحوظة له في أسفل الصفحات .

وقد قام بترجمة الكلمات المكتوبة في النص الأصلي بالخط المائل إلى معناها بالعربية وتم تسطيرها لتوضيح غرض المؤلف من بيان أهمية هذه الكلمات وتتويها عن استخدامه الخط المائل. ومثال لذلك فقد ترجم كلمة Phomme إلى "الإنسان" بينما ترجم كلمة homme إلى "الإنسان".

أما عن كيفية ترجمة الكلمات ذات الأحرف الأولى الكبيرة في اللغة الفرنسية مثل la Vie التي ترجمت إلى "الحياة" أما نفس الكلمة la vie عند كتابتها بالأحرف الصعفيرة فترجمت إلى "الحياة". وقد استخدم المعرب هذا التتويه ليتمكن من توضيح دقة الكلمات والمفاهيم الموجودة في التفريق بين مفهرم ومعنى نفس الكلمة عند كتابتها بطريقتين مختلفتين . حيث لكل منهما معناه المقصود أي تشمير la Vie إلى الحياة بمعناها الدارج للكلمة .

وقد قام المترجم أيضا بإضافة تعليقات ونفسيرات إلى الطبعة العربية مما يسهل على القارئ فهـم "المعـرفة الباطنـية" ويقـربها إلى مفهوم القارئ العربي . وقد أضاف أيضا بموافقة المؤلف المعانـي والمـرادفات الكلمات والمفاهيم المسيحية الباطنية والموجودة في الإسلام الروحاني إيمانا منه بتقارب الدينين الموحدين في الطريق إلى ملكوت السماوات .

والله الموفق لنا جميعا في نشر المعرفة إلى القارئ العربي في كافة أركان العالم .

الناشر

#### مقدمة الترجمة العربية للكتاب

المقدمة التي كتبها المؤلف خصَرَصنا لطبعة كتابه "المعرفة الباطنيّة" الصنادر ة باللغة العربيّة. (كتبت في سنة ١٩٦٤)

سوء التفاهم التاريخي الموجود بين الأرثوذكسيّة والإسلام، والذي يجب تبديده

-1-

#### النظرة التاريخية

إن هناك سوء تفاهم مفجعا يضغط ضغطا ثقيلا منذ قرون طويلة على الشرق، ويسمم العلاقات بين المالم الأرثوذكسي والعالم الإسلامي. ويبدو سوء التفاهم هذا مجردا من كل معنى، وذلك لأن المسلمين و الأرثوذكس كانوا و لا زالوا مطالبين بالمعيش جنبا إلى جنب على مدى امتداد العالم اللهلينستي القديم الذي ازداد اتساعا مع مرور الزمن، فاصبح الأن يمتد من القطب الشمالي حشى الأدرياتي، ومن ثم إلى القصى حدود التركستان الصيني وأفغانستان والهند - بما في ذلك مصر و والشرق الانبى. والتي مدى هذاء والذي لا يقوم في حد ذاته على أي مرز صحوح، وقد تفاهم اليوم في جزيرة قبرص، واثخذ الشكل القائل الذي كان يظهر به قديما، والذي أضاف إلى انهار الدم التي أريشت على مدى القرون، روافد جديدة.

إثنا السنطيع أن نؤكد - بالرغم من المظاهر وبالرغم من التصريحات الطفائه التي تُركّز على عامل التعارض الديني - أن المصادر الحقيقيّة للعداوات التي كانت تستثير كلا من هذين العالمين على الوقوف ضدّ الأخر كانت دائما تتعلق تعلقا كليا بالأحوال السياسيّة والاقتصاديّة، وذلك نظرا لأنّ الحروب قديما - وحتى العصر القبل الذرّى - كانت مشروعات استثماريّة مربحة.

لم يكن لغزو الثتار لروسيا ولاستيلانهم عليها في القرن الثالث عشر الميلادي إلا هدف واحد وهو الحصول على الجزية. فلما زال استعبادهم للبلاد نهائيًا في سنة ١٨٠٠ وكان قد ارتج ارتجاجاً شديدًا قبل هذا التاريخ بمائة سنة عند انهزامهم على ساحة القتال في كوليكوفو - كان التتارى وهم الغزاة القدامي للبلاد، قد نتشروا في أراضي روسيا كلهاء وأصبحوا يكرتون جزءا متكاملا من شعبها القدامي للبلاد، قد نتشروا في أراضي روسيا كلهاء وأصبحوا يكرتون الروس والتتار كلاما يثير الصحب وذلك أن هناك ما يربو على ثلاثين مليونا من المسلمين الذين يعيشون في سلام ووئام جنبا إلى جنب مع الملايين المكتلة من الأرثوذكس في الاتحاد السوفيتي، والجميع يتمتعون بالمساواة في الحقوق. بل والجميع يتمتعون بالمساواة في

كانت الحروب الصليبية من أعمال الغرب بدفع من بابا روما، ولم يشارك الأرثوذكس فيها - كما هو معلوم جيّدا - مشاركة الارثوذكس فيها - كما هو معلوم جيّدا - مشاركة الجابية، إذ إنّ الأرثوذكسيّة لم تفكّر أبدا في إقامة جمعيّات دينيّة من الفرسان. بل إنها على العكس قد كانت من ضحايا هذه الجمعيّات. فإنّ الحملة الصليبيّة الرابعة، وكان يقودها انريكو داندولو حاكم مدينة البندقيّة - بدأت في منذ ٢٠٠٤ في عهد البابا إلومينت الثالث - وكان اليونانيون قد أبيدوا أو كادوا على أيدي الغربيّين، فقامت بالاستيلاء على مدينة القسطنطينيّة، ثمّ

نهيتها ودمَرتها، وأسَست أخيرا فيها "أمبر اطورية لاتينيّة" دامت لمدّة ٥٧ سنة. وفي سنة ، ١٢٤٠ ـ أي في نفس الحقية التاريخيّة تقريبا - وفي نفس الوقت الذي كان النتّار يغزون فيه الإمارات الروسيّة الواحدة تلو الأخرى بصفة منظمة، والذي دمَرت فيه مدينة كييف بقسوة - وهجم الجيش السويدي، ثم هجمت الجمعيّة التوتونيّة التي سحبها البابا غريفريّؤوس التاسع من فلسطين خصيّصا لهذا الهدف، وهجم هؤلاء جميعا على الروس على شكل حملة صليبيّة تهتف بشعار: إذلال السلاف! ولمكن الأمير القدّيس اسكندر نِفسكي أطاح بهم جميعا.

لم يكن للحروب التي قامت بين الأثراك وروسيا و اوريا اي دافع ديني، كما أنه لم يكن هناك اي دافع ديني، كما أنه لم يكن هناك اي دافع ديني وراء غزو الأثراك للإمبر اطورية البيزنطية، وهي في الذرع الأخير لها, ولما كان هؤلاء الأتراك جنودا ومحاربين ليس لهم ثقافة خاصة بهم، فقد تحولوا بسرعة إلى بيادق (في خدمة الغير) على لوحة شطرنج السياسة الأوربيّة, ولقد نجح الغربيّون أكثر من مرة أثناء محاربتهم لروسيا - في "القنف" بهم ضدها. ولم يكن هناك أية دوافع دينيّة - أي بعبارة أخرى أي صراع بين الأرثوذكس والمسلمين بمكن التعلل به. ويكنينا للتأكد من صحة ما سبق أن نلقى نظرة و لحدة على معاهدات الصلح التي كانت تختم هذه الحروب المدمرة التي زعزعت في النهاية نفوذ الإمبر اطوريّة العثمانيّة. المسلمين المنافق هذه المعاهدات بندا ينظم أثناء فترة السلام (بين البلدين) الوضع القانوني لر عايا الإمبر اطوريّين الذين اعتقوا عندما كانوا أسرى حرب، الأرثوذكسيّة بالنسبة للمسلمين، والإسلام بالنسبة للرثوذكس. وما نحن نقتم النصر الكامل للشروط الموجودة في واحد من هذه البنود التي بالنسبة للمرثونكس. وها نحن نقتم النصر الكامل للشروط الموجودة في واحد من هذه البنود التي كانت مطابقة المعضها في جميع المعاهدات، وقد اخترنا بند معاهدة الدرينوبوليس التي أنهت في سنة كانت طحابة البود اليونان:

البند الرابع عشر: يجب - بعد تبادل التصديق على المعاهدة الحالية - أن يُحررَ فورا وأن يُرد بدون أية دية أو أيّ مبلغ أخر كلّ أسرى الحرب- بغض النظر عن أوطانهم أو أوضاعهم أو جنسهم، والذين يوجدون (الأن) في كلّ من الإمبر اطوريتين الاثنتين. يستثنى منهم المسيحيّون الذين اعتقو ابمحض إر ادتهم الدين المحمديّ في دول الباب العالي - والمسلمون الذين اعتقوا أيضا بمحض إر ادتهم الدين المسيحيّ في دول الإمبر اطوريّة أ.

فإذا رجعنا، بالإضافة إلى البند السابق بشروطه، إلى القرصاتين اللذين اصدرتهما الإمبراطورة لبيزابيث الأولى ابنة الإمبراطور بطرس الأكبر، واللذين منعت بواقعهما بث التبشير بالكاثرليكيّة وبث التبشير بالدروستتنبئيّة في وسط الشعوب الإسلاميّة التي تسكن الإمبراطوريّة الروسيّة - (علما بأنّ الكنيسة الأرثوذكسيّة لم تقم منذ أن نشأت بأيّ تبشير، بل ظلت معلية لجميع أشكال الدعاية) . إذا بأنّ الكنيسة الله كله - لأمركنا عندن مدى خطورة سوء التفاهم المفجع (الموجود حاليّا) وكيف أنه لم يكن سوى ثمرة السياسة التي حفرت - ما بين المؤمنين المنتمين إلى هاتين الديانتين المُوجَنتين الكبيرتين - حفرة (فصلت بينهم) على مدى القرون المكتالية.

يجبُ أن نتذكر من جهة أخرى، أن النبي كان ينكلم عن حملاته وعن الجهاد في (غزواته) فيميّز بعناية بين نوعين الثين منه: النوع الأول (ويخص الجهاد) الخارجيّ، تحت شعار: إمّا السيف أو الإسلام (باللغة العربية المكتوبة بالحروف الفرنسيّة في النص الأصلي) - والنوع الثاني (ويخص الجهاد) الدي تفس الجهاد الغير مرئي، والذي الجهاد) الداخليّ (وهو نفس الجهاد الغير مرئي، والذي

أ يشعد الحديث المشهور بتضاؤل أهمية المجلد الخارجي إذا قورن بالجهاد الدلظيّ حيث قال: "ترجعنا من الجهاد الأصغر (الخارجي) إلى الجهاد الاكمر (الدلظيّ - أي جهاد النفس).

<sup>. &</sup>lt;sup>\*</sup>جبرافزل أفندي نور ادنجيان، المستشار القانوني لدى قباب العشاني - <u>مجموعة الرثائق التوليّة الحجر اطورية العشائية</u>، في اريمة مجادك باريس - كوئيلون، ۱۹۸۷ - ۱۹۰۷، المجاد الثاني صفحة ۱۷۲ . يوجد نفس هذا الترثيب في معاهدة نوخارست (۱۸۱۷)، ومعاهدة ولعني (۱۷۲۶) واقتير افي معاهدة كوتشوك - كايتارجيي (۱۷۷۶).

يهدف إلى انتصار المجاهد على نضمه، أي انتصاره على شخصيته وقد اكتست "بِ<u>قَسْر تِها</u>" كما لو كانت مكسوة بدرع".

#### الاستجابة لنداء الحق يوحد بين الأرثونكس والمسلمين

كلّ شيء يتغيّر مع الزمان إلا الحقيقة التي هي "ألقا" و"لوميجا" الخليقة. إلا أنّ مكاشفة (الإنسان) بها لا تتم إلا بالتدريج - وذلك بأن ترسل إشعاعها في (شكل وبلسان) هما الأكثر تتاسبا مع عقلية وثقافة الأنماط البشرية التي يوجّه الله لها كلمته بفم رسله.

إنّ مسيرة المؤمنين الذين يُعِدّون من كمّلَ الآفاق، استجابة للنداء الإلهي، كانت تصورَ في النقليد الأرثوذكسي وكَالنها حركة تبدأ من محيط الدائرة (ونتُجه) نحو مركزها الذي تُوضع الحقيقة فيه رمزيًا. ولقد وضّح لنا الكاهن دوروثي هذه الصورة في شكل تخطيطيّ كالتالي:



وهو يريد أن يجعل الباحثين بتنبّهون إلى أنّ القتراب كلّ منهم من الحقيقة سالكا إليها طريقه الخاصّ به، سوف يقرّب بين الجميع بالتدريج (مهما تباعث نقطة البداية عن بعضها)'.

ومن الجدير بالملاحظة أنّ ذلك صحيح أيضًا على جميع المستويات، بما في ذلك المستوى المادي وممنوى المادي ومستوى المادي ومستوى التطبيق الغني الغلوم النظرية: فإنّ توحيد (شكل وموضوع) التطبيم (عالميًا)، وكذلك الأبحاث التي تسعى إلى تحقيق نفس الأهداف قد حدد على هذا المستوى توحيد النتاتج الحاصلة، أو التي يُسعى في الحصول عليها كما حدد أيضًا ما يتكون من منتجات ثانوية قد تكون أحيانا غير مبتوعة تماما, فقد تمبتب مثل التقدّم الرائع في التطبيقات الفنية - الذي قرب الأبعاد ويسر الفكر مبتشرة (عبر المصافات الشامعة) تمبتب هذا التقدّم في القضاء على الحروب الكلاسيكية (المعهودة) مع ظهور الأسلحة الذرية التي قد سلّبت هذه الحروب ما كانت ثيرة فقيما من ربح، فجماتها بذلك بلا هدف (الآن).

لقد ُ حان الوقت الذي علينا أن نركز فيه كل انتباهنا، ونركز كل جهود الذهن البشرى بصفة عامة (لإعادة النظر) في الأسس الأخلاقية لوجودنا، وقد ظلت بلا تغيير منذ قرون طويلة. فلم تعد نقوى على حمل نقل المحصارة الماديّة المعاصرة التي قد أصبحت من جرّاء ذلك، مهندة بالانهيار انهيارا

> . " للقشرة - أي ما يكتمبه الإنسان منذ طفولته المبكرة من واتع تربيته وتعليمه وبصغة عامّة من واقع تجربته الشخصيّة

<sup>.</sup> أ درونيه الكاهن (القرن السادس و السابع) الذي نال درجة تقيس، قد عاش في فلسطين بالقرب من مدينة غزة، وهو مؤلف (الكتاب المعروف بلسم): "ت<u>طبيعات النساف فر اهدين" "فليل كاليا</u>" الترجمة الروسيّة، موسكو، ١٨٨٤، المجلد الثاني، صفحة ١٩٥١ (نصل المقتطانات رقع ٤٤).

سيكون مدويًا. إنَّ الافتقار إلى أسس أخلاقية مئينة تتلام تماما وتقدّم التطبيق الفقي للعلوم قد أصبح أمرا واضحا وضوحا جليًا. فإنه لم يعد لدينا بالفعل سوى قانون الغابة، وفي شكله الأكثر بدائية مع الأسف المحفاظ الآن على السلام الذرّى: إنه توازن الرعب. لقد تجمّعت اليوم جميع العناصر المادّية الملازمة لإشعال طوفان الذار: فإنه يكفى الضغط على زرار واحد لتفجير هذا الكوكب بأكمله.

يجب على رجل طليعة اليوم - وقد اقترب عصر الروح القدم الذي سوف تمكن الحقيقة فيه " - ان يبذل جهودا كبيرة تنصب على نفسه لكي يهيني في أعماق قلبه المطهر و المتأجج بالحياة، مسكنا اليبذل جهودا كبيرة تنصب على نفسه لكي يهيني في أعماق قلبه المطهر و المتأجج بالحياة، مسكنا يليق بالحقيقة التي سوف يمنقبلها فيه. فإذا استطاع أن ينقذ ذلك في الميعاد المحدد، تسلمال الباقي بالتعيقة؛ فسوف تزول الحواجز المنبعوب حينئذ - بعد الإف السنين التي ساد فيها الجشع وعدم التقاهم المتبادل الذي هو أصل ومنبع للعداوات - يوكل اليها بمهمة إعادة بناء يرج يابل الذي دكته الصواعق قديما، لكي تشيده في هذه المرة رمز الاسترجاعها الواعي لوحدتها الذهنية واللغوية.

ُ (تمثلُ) هيئة الأمم المتحدة المحاولة الخارجيّة الأولى التغير كان ذلك، فهي أداة مفيدة و لازمة، و إن كانت حتى الآن محاولة ذات طابع أكثر ميكانيكيّة من المطلوب. فإنها لاز الت تتعوز ها الروح الدافعة. و هو ما يمكن مشاهدته بكل سهولة: فإنّ مهمتها نتحذى الإمكانيّات الأخلاقيّة الخاصّة بالإنسان العقلاني الذي تولّى في أوربًا منذ عصر النهضة، ثم تولى بعد ذلك في العالم أجمعه مقاليد القيادة.

إنّ سير التاريخ إلى الأمام - الذي لن يستطيع أحد أن يوقفه أو يعرقله - يستلزم استلزاما صارما قدوم الإنسان الجديد

لقد حاول المؤلف في سلملة "المعرفة الباطنية" أن يعرض بطريقة تناسب العصر الحديث الهذ حاول المؤلف في سلملة "المعرفة الباطنية" إلى ما قبل الطوفان - أي إلى عهد شيث الابن الثالث لحواء, ثم تمم يسوع هذه "المعرفة الباطنية" وكاشف بها بطرس ويوحنا ويعقوب، وهي نفس المعرفة الباطنية التي حفظتها الأرثوذكسية الشرقية جيلا بعد جيل في شكل باطني (خفي) إلى أن حان الأن الوقت (المناسب) الإزاحة الستار عن سريتها.

أن يكون خلاص الإنسان بالمزيد من روانع التقدم الفني المعلوم، وان كان لا غنى لنا عنها، لضمان قاعدة ماذية ملائمة العصر الجديد الذي سوف نتعذى إمكانيّاته اقصى وأقوى ما يمكن للفنيين المتخصصين أن يتغيّلوه.

إن الخلاص يعتمد على نتاتج الأبحاث الاستبطانية للتي سيجريها الإنسان في أغوار <sup>7</sup> قلبه ليتعرّف فيه على إثيته الحقيقيّة للتي قد نسيها منذ (عهد) السقطة، ولينطيق عليهاً.

ينطبق الأرثوذكسيّ - في غمرة الانبهار - على أحاديّة المسيّح في أغوار قلبه، المسيح ربّه وابن الله الذي هو النور والروح والحبّ

كذلك الأمر أيضاً بالنسبة للمسلم الذي عندما يقترب من مركز دائرة الشكل المرسوم أعلاه وقد أتى عبر أفق أخر، وأحس في داخله بنفس المكاشفة فقال:

رأيت ربّي بعَينَ قلب فَعْلَتُ: "منَ أَتَت؟" قال: "أَنتَ" ٢

سوف يجد القارئ في المجلد الثالث من كتاب "المعرفة الباطنيّة" وهو آخر مجلدات هذه السلسلة، بيانات جغر افيّة - سياسيّة خاصنة بالمحيط الذي سوف يشغ منه النور الجديد كما تنطلق النيازك المنقضة من منبئتها. إنّه نفس محيط العالم الهاينستى الذي خلقه الإسكندر الأكبر من صنعه، وأصبح بعد مرور ثلاثة قرون مهد المسيحيّة، وقد اتسع الآن كثيرا عمّا كان عليه.

تقع على عاتق الأرثوذكس والمسلمين الذين يسكنون اليوم هذا المحيط، وكلاهما ثرى بما لديه من تقاليد (باطنية) - مسئولية ضخمة فإن مصير الكوكب كله يترقف على مدى تفاهمهم، وعلى ما سوف

يقومون ببذله من مجهودات باطنيّة.

إنّ "المعرفة الباطنيّة" لنداء موّجه المجميع بدون أيّ اعتبار السلالة أو الطبقة أو الجنس أو الدبانة، نداء لكي يتّحد الجميع (لإنجاز) هذه المهمّة النبيلة، وقد انتجهت أنظار هم جميعا بثبات نحو الحقيقة التي هي وحدة في نفس النتوّع والاختلاف.

بوريس مور افييف جنيف، في الثاني والعشرين من شهر أكتوبر لسنة ١٩٦٤ ٢٧/ /١٩٦٤/

<sup>°</sup> ۲ يطرس، ۲: ۱۳. (تيما للنص السلافوني).

أغوار الثلب عن ما يقال عنها في الإسلام: "ذات المدور".

<sup>.</sup> - الموان المسين بأن منصور المحلاج. (ترجمة من العربية بعد جمعه وتخفيته لويس ماسينيون، طبعة 190، وقد صدرت له طبعة لخرى في ١٩٨١. و للبيت استكور أعلاء هو ولحد من لريمة لهيات جاءت أيضا في كتاب الطواسين للملاج، الطاسين الخامس: طاسين التقطة: ص. ٣٦ من طبعة مكتبة المثير، ببتعداء، وهي طبعة معادة بالأوقعت لطبعة لويس ماسينيون بباريس سنة ١٩١٣. وها هي الأبيات:

رآيت ربى يمين قلب قطت من انت قال أنت

قليس اللاين منكَ أين وليس أين بحيث أتت مادين الدهر عناق م هم أضاد المهم أمن أنت

وايس للدهر عنك وهم فيطم الوهم أين انت أنت الذي حزت كل أين بنحو لا أين أين أنت

يقول مأستيون عن هذه الإبيات لها تكوّن رياحيّة مشهور عنسبت مع معنى التغيير. لابن عربي، كما نسبها ابن عميية الإسام طيّ وقد نالت الكثير من الشرو عمل و الشيئفت كما ربت 2015 أبيات منها في تطبق بهودي عربي عن نشيد الأنشيد أسليمان الحكيم. كارن بالابيوان مرك 1 ثم 1 1 من طبعة 1141 - والمعرآب -)

#### تتبيه للقارئ

-1-

لعل بعض المهتمين بالمشاكل الباطنيّة قد قرأوا كتاب بيير أوسبنسكي الذي نشره بعد وفاة مؤلفه أصحاب الحق في ذلك، و أعطوه العنوان التالي:

"شذر ات من تعليم باطني مجهول" أ

Pierre Ouspensky: Fragments d'un Enseignement Inconnu.

ويعرض فيه أوسبنسكي الأفكار التي قد تحصّل عليهاً من 'جَ' ً. وقد بيّن 'ج' ما يكوّن أساس تعليمه: "إني لأقول لمن لهم دراية مسبقاً أن ما أعلم هذا بصفة أو أخرى من "المسيحية الباطنيّة" ً.

فما أعجب العنوان الذي يعين بالرغم من هذه التصريحات تعليماً باطنيا مجهولًا لقد ظل التقليد المسيحي الباطني حيًا على الدوام في بعض الأديرة باليونان وروسيا وغيرهما. وان كانت و لا شك هذه المعرفة قد توارت بالاستغلاق فان وجودها كان معروفا، ولم يُمنع أحد أبدا من النفوذ إليها إذا كان جادًا في اهتمامه بهذه المشاكل.

ونحن لا نشك - حتى إذا كانت بعض الفقرات توحي للقارئ أن (الكتاب) من عدة وجهات معينة، 
توفيق يوالف (سطحيا) ما بين عدة تعاليم تقليدية. لا شك أن شذرات النظام المعروض في عمل 
وسبنسكي (يرجع مصدرها أصدا)، فيما يختص بالأساسي منها، إلى المكاشفة المنحدرة من تلك 
"الأخوية الباطنية الكبرى" التي يلمح الفنيس بولس الرسول البيها في رسالته إلى أهل روما". لقد 
المنتقب إذن تلك الشذرات من المنهل الحقيقي. ولكن كتاب لوسينمكي - كما يشير عنوانه إلى ذلك 
بصدق - لا يحوى سوى شذرات من "تقليد" تناقل حتى عصر قريب العهد بالطريق الشفهي، ولا 
يسمح إلا إذا درس في مجموعة بالنفوذ إلى المكاشفة المذكورة.

لقد سبق لنا أن تبسطنا في وصف العلاقة التي كانت تربطنا بأوسينسكي الذي كنا نعرفه جيد المعرفة". يجب علينا أن نؤكد هاهنا من جديد أن أوسينسكي - بالرغم من رغيته الشديدة في إصدار هذا الكتاب وهو ماز ال حيا - ظل على الدوام متريدا في ذلك. فلقد كنا بينا له بإلحاح خطورة الإفشاء بأجزاء ضنيلة بسيطة ومتفرقة (من التعليم)، كما كنا قد بينا له عدم وضوح العرض فيما يتعلق

ابر ارس، متواله، ۱۹۰۰ و المعرب: لم يترجم هذا الكتاب في العربية على قدر ما أعلم، ولكنه ترجم في الإجليزية حيث طبع حدة طبعات المتبدئ والأمرية عن من طرح حدة طبعات المتبدئ والمواركة والأمرية والمتبدئ المتبدئ والمتبدئ والمتبدئ القوامر الإجبازية: "ابحة عا فالقوامر الإجبازية Fragments of An Unknown Teaching أو اشترت من تطبع بلطني مجبول" Pragments of An Unknown teaching أو الشكاب متواركة والمتبدئ المتبدئ المتاركة والمتبادئ المتبدئ المتبدئ المتاركة المتبادئة في ما فيه من مطوعات وتلميحات ذات أهمية قسوى، وقد كان والكتاب متواركة صمنية عميدا البيدر أو مبتمتي كما قد حرر مقالا و أنها عن علاقته به.

" الشفر الاست صمنية ٢ الإلسليمة الفرنسية المتكار و أنها عن علاقته به.

أنفس المصدر السابق صفحة ١٠٤. تبه إلى أهمية الكلمات المسطرة أوسينسكي نفسه.

وغاصة صفحة ٣٠ . (من نفس المصدر و الطبعة الفرندية).

<sup>&</sup>quot; الرسالة إلى أهل روماء ٨: ٢٨ إلى ٣٠.

أ العدد ١٤٤ المنة ١٩٥٧ من مجلة "تجميعات" بروكسيل بلجيكا الغير

Ouspensky, Gurdjieff, et les Fragments d'un Enseignement Inconnu. Woluwe-Saint-Lamber, Bruxelles, Ed. Syntheses, no. 144, 1969.

وهو مقال فر أهمية قصوى وقد أعاد مرز الفيف طبعه في عام ۱۹۲۶ القائد نسخ المجلة المنكورة توصعوبة لحصول عليها. ومن أخطر ما جها دنيه أن لوسينسكي للذ كتابه بالروسة و أساد ترجمته للزيشية في ب، مرز انبيف و لكونتيسة صديقتهما. ولكن النسخة التي مسدرت بالتونيسة لحرف تداما عن النسر وعن الترجمة لكن كان لوسينسكي لقد صدق عليها.

ببعض النقط الأساسيّة. والذي يؤكد كل ما قررناه هو أن ا<u>لشذرات</u> قد طبعت بعد وفاة صاحبها ومرور أكثر من عشرين علما على تحريرها.

-4-

إن الدراسة التي نقدمها هنا قد أخذت مباشرة من منابع التقليد المسيحي الشرقي: أي من النصوص المقدسة، والتعليقات عليها، وخاصة تلك التعليقات التي تضمنها ذلك العمل الجامع الشامل الذي أطلق عليه اسم الفيلوكاليا، كذلك استقت دراستنا أخيرا من التعليم ومن النظم العملية المنقولة عن الأشخاص الذين خولت لهم رمسيا السلطة في ذلك, إن القارئ إذن سوف يعثر على تشابهات بين مضمون دراستنا هذه وكتاب أوسبنسكي، بما أن المصادر مشتركة جزئيا. ولكن المقارئة اليقظة (الواعية) سوف تظهر على تشابهات التي يتضمنها كتابه بالنسبة للمذهب إننا لنعلم جميعا أهمية الأشكال التخطيطية الأصوى في النقليد الباطني. فإنها قد صممت لكي تسمح بنقل المعرفة عبر الأجيال رغم موت الحضارات.

لقد تعرّضنا بالتفصيل للأخطاء الجذرية التي ارتكبها أوسينسكي في أحد الأشكال التخطيطيّة ذي الأهمية الخاصنة"، وذلك في المقال المذكور أعلاء من مجلة "تجميعات" (Syntheses).

وماذا يتسنى لنا أيضا أن نقول عن المكان الذي أعطى للإنسان في الشكل التخطيطي المسمى: "بالرسم البياني لجميع الأشياء الحية" أفإن كتاب أوسبنسكي بعد أن عددنا بعدد غير قليل من الاعتبارات التي تبرز عدم أهمية الإنسان الغير مرتقي باطنياء وتبرز المكان الوضيع جدا الذي يشغله في الكون، يعود في هذا الشكل التخطيطي المعقد تعقيدا مفتملا فيضعه على نفس مستوى الملائكة في الكون، يعود في دذال ملكوت الله الذي يحتل الكوس الثلاثي العلوي، بالرغم من تأكيد المسيح تأكيدا قاطعه أن دخول ذلك الملكوت ممنوع على الذين لم يصلوا إلى الولادة الثانية التي هي القصد تأكيدا قاطعا أن دخول ذلك الملكوت ممنوع على الذين لم يصلوا إلى الولادة الثانية التي هي القصد والهدف من العمل الباطني إن مكان الإنسان الخارجي، تبعا للإنجيل أ أي بعبارة أخرى مكان الشخص الذي لم يشر بعد فيه ذلك العمل، بل بقى عليه أن يطور قدراته الكامنة، يوجد في الواقع بين للمالم المرني والعالم الغير مرئي. وما أكثر الأمثلة المشابهة الذي سنطيع أن نذكرها.

لكن هناك ما هو اخطر بكثير: فإن مفهوم الإنسان-الآلة (في نفس الكتاب) ينتج عنه عدم مسئوليته !. وهو ما يتناقض تناقضا صريحا مع مذهب الخطيئة والتوبة وبداية (السير نحو) الذلاب بكاراتك الم المرابع المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد السير نحو)

الخلاص، وكلها تكون أساس تعليم المسيح.

إن حسن النية الكامل، و (ذكاء) العقل البشرى، و الإرادة الصادقة لا تكفى جميعها لتفادى الأخطاء و الانحرافات في كل ما يمس بمجال المكاشفة و لا يلتزم التزاما مطلقا بها. إن ما بكتاب "شذرات من تعليم باطنيّ مجهول" من أخطاء ومن انحرافات يشهد بأن هذا العمل لم يكتب بناء على أمر "الأخوية الباطنيّة الكبرى" و لا تحت إشرافها.

 <sup>&</sup>quot;الشرات"، صفحة ٢٨٩ (من نفس المصدر - الطبعة الغرنسية).

<sup>^</sup> نفس المصدر صفحة ٥١١ (من الطبعة الفرنسيّة).

يوحنا، ٣: ٣ وباقي الأيات.

۱۰ مرقص، ٤: ١١.

<sup>11 &</sup>quot;الشدرات" منفحة ٤١ (الطبعة الفرنسية).

ذلك أن المعطوات التي قد قام عليها هذا الكتاب تنسم بطابع التجزئة والنقص. علما بأن كل معرفة جزئية في المجال الباطني هي أيضا مصدر خطر. إن أعمال القدماء التي وصلنتا، والتي تعرض لبدع الهرطقة في القرون الأولى من عصرنا هذا - كأعمال القديس ايريناوس والقديس اكليمندوس الإسكندري والقديس بوسيبيوس القوصري - تشهد كلها بفاعلية هذا الخطر (الداهم). ويمكننا أن نقرأ فيها مثلا، كيف أن بعض مدارس المفوصية (المنحرفة) - بعد أن أثبتت وقررت افقار العالم المخلوق في الكمال توصلت - لعدم بحثها بجدية عن أسباب هذا النقص - واتباعها أقصر الطرق في الفككر إلى أراء كضعف الخالق، أو حدم كفاعتة، أو شراسته. لقد كان نقصا في (المعرفة) إذن منبع بدء الهرطقة في جميع الحالات. فأنه لا يوجد أمان يضمن عدم الاتحراف إلا في الالتزام بما أطلق عليه في التثليد (الباطني) "اسم الملأ العلوي - أي بعبارة أخرى الاكتمال الذي يتضمن المعرفة الباطنية المناوسية) في مجموعها ".

القنيس بولس، قبى ألهل أفسس، ٣: ١٨ و ١١. "تعاقيم الرسا" وكتاب الطيعندوس الإسكندري، "الأعطية المزركشة" أو "منوعات ممنزجة" النج (هيث عولج موضوع المعرفة المغرصية في مواضع متنزقة عديدة من العملين المذكورين بالكملهما).
Saint Paul, Ephesiens III: ١٩ ١, ١٩ ; La Didachè passim; Clement D'Alexandrie, Les Stromates passim, etc.

-1-

إن الدر اسات الباطنية تسمح بالنفوذ إلى معنى الارتقاء الحالي للإنسان وللمجتمع البشرى. وهو ما يفسر الاهتمام المتزايد الذي تثيره بين الأوساط المثققة. إلا أنّ هناك ـ وهي ظاهرة مفارقة للمتوقع ـ عدداً غير قليل من الأوربيين الميالين لمثل هذه الأبحاث يوجهون أنظارهم إلى تقاليد (باطنية) غير مسيحيَّة: كالهنديَّة والبونيَّة والصوفيَّة وغيرها. ولا شك انه عمل مثير للحماس أن يقارن الباحث ما بين الفكر الباطني في كلّ من هذه النظم على حدة. فإنّ هناك تقليدا (باطنيًا) و احدا فقط و إن يعدم من يتابع دراساته بتعمق أن يدرك بإعجاب هذه الوحدة الأصلية. ولكن المشكلة تبدو في شكل يختلف تماماً، بالنسبة للذين ير غبون في تخطى الأبحاث النظرية التجرينيّة. فانَ ذلك التقليد (الباطنيّ) الأوحد الأصلى قد ظهر قديما، ولا يزال يظهر في أشكال عديدة، يتناسب كلّ شكل منها تناسبًا دقيقاً مع عقليّة ومع روح المجموعة البشرية التي تتوَّجه إليها كلمته، ومع الرسالة التي يوكل بتنفيذها إلَى تلك المجموعة البشرية. إن أسهل وسيلة إذن، أو بالأحرى إن أقل الوسائل صعوبة بالنسبة للعالم المسيحي لكي يحقق هدفه هو أن يتبع المذهب الباطنيّ الذي يقوم على أساس التقليد المسيحي. فإن فكر الشخصّ المولود والمتكون في وسط حضارتنا هذه تشبع بالفعل - إن كان مسبحيًا أو غير مسيحي إن كان مؤمنا بالله أو ملحدا - بعشرين قرن من الثقافة المسيحيّة. اذلك يكون أيسر عليه بكثير أن يَشرع في در اساته مرتكز ا على معطيات وسطه من أن يبدأ بداية جديدة تتطلب التكيّف بروح وسط يختلف عنّ وسطه. إذ لا تخلو هذه العملية التي تشبه انتزاع النبات من جذوره في شتى المخاطر كما أنها لا تنتج عامّة إلا نتاجا هجيناً.

يجب علينا أن نضيف التالي: إذا كانت كل الديانات الكبيرة النابعة من التقليد الأوحد رسالات (راسلت) بالحق. والمسيحية اكدت منذ البداية مخاطبتها الشعوب الأرض جمعاء (أي طابعها الجامع المعام). فقد قال يسوع: هذا هو إنجيل الملكوت الذي سوف يبشر به في العالم لجمعه، ليكون بمثابة المهادة للأمم كلها أ. إن ما لنبوة كلمة الله - أي اللوجوس من قوة دافعة لد عبرت عنها هذه الجملة، التبدو ناصعة بعد مرور عضرين قرن المقد التشرت البشرى الطنية التي اقتصر تعليمها في البدء على مجموعة محدودة من التلكميذ، في أنحاء الأرض كلها. ولا شاقيامة العالمة، في حين أن المذاهب الأخرى - أن المذهب المسيحي يهدف - في مظهره الكامل - إلى القيامة العاملة، في حين أن المذاهب الأخرى - وان كانت بالطبع نابعة من الحق - تسعى في الأصل إلى الخلاص الفردي .

وبناء عليه فإن التعليم الذي سنقدّمه الأن هو تعليم مسيحي أساسا.

-4-

ترتكز التقاليد المسيحية الباطنية على الشرع الكنسي، وعلى الطقس، وعلى مجموعة حياة قديسي الكنيسة اليوآماية مرئيين تبعا لكل يوم من أيام شهور السنة تباعا - (المينولوج)، وأخيرا على المذهب الذي يتكون من مجموع القواعد والابحاث (أي الرسائل والمقالات) والتعليقات التي كتبها كبار معلمي وملائفة الكنيسة الجامعة العامة. ولقد جُمع جزء كبير من هذه النصوص في المجموعة

مثى، ٢٤; ١٤.

المسماة بالغيلوكاليا. يجب أيضا أن نضيف إلى ذلك المصادر أعمالا فردية لمؤلفين قدماء وعصر بين، متكبّنين وعلمانيين.

لقد حررَت غالبية نصوص الفيلوكاليا من أجل أشخاص مبق لهم أن حصلوا على قدر معين من الثقافة الباطنية, هذا ما يمكن أيضا أن نطبقه على بعض مظاهر نصوص الشرع الكنسي بما في ذلك الأناجيل, يجب أيضا أن نلاحظ أن هذه النصوص - بما أنها تخاطب الكلّ - لم يكن في إمكانها أن تأخذ في اعتبارها باستعدادات كلّ على حدة لذلك فقد أكد الأسقف توفقان الناسك بالحاح في المقدّمة التي كتبها المفيلوكاليا - أنه لا يمكن لأي شخص بدون مساعدة أن يتمكن في فهم المذهب، وهو السبب الذي دعا العلم الباطني - إلى الاحتفاظ بقليد المنقوب، إلى المعادر المكتوبة. لقد نجحت الأرثوذكية الشرقية في الاحتفاظ بهذا التقليد تاما كما كان، جناب التي المصادر المكتوبة. لقد نجحت الأرثوذكية الشرقية في الاحتفاظ بهذا التقليد تاما كما كان، وذلك خاصة بنطبيقها القاعدة المطلقة في (الصمت والتستر) أي قاعدة الاستغلاق. فلقد ظلت - جيلا بحد جيل حيا منذ عصر الرسل توصل تلاميذها إلى التجربة الروحانية للسرية.

إذا كانت قاعدة الاستفلاق قد نجحت في الحماية والحفاظ لمدة ما يقرب من عشرين قرن فإنه يجب أن نقر أن النظيد في المنحني التاريخي يحب أن نقر أن النظيد في المنحني التاريخي يحب أن نقر أن النظيد في المنحني التاريخي الذي نحن فيه، كما كان قد حدث في عصر مجيء المسيح. وبذلك تكون قد سندت من جديد إمكانية تلقى تلك الحكمة الإلهية، السريّة المحجوبة أمام جميع الذين يريدون أن يتوظوا فيما وراء المعرفة الكتبيّة التي لا تتعدّى أبدا مجال الاستعلامات، جميع الذين يحاولون بكلّ ما لديهم من قوى أن يتفهّموا المعنى الحقيقي للحياة، الذين يريدون أن يفهموا مدلول مهمة المميحي في اليصر الجديد .

#### -4-

لقد استخا بالنص السلافوني للأسفار المقتصة، كلما بدا لنا أن المعنى المعطى في النسخ الأخرى يشوبه الفعوض, وذلك لمديبين اثنين، الأول أن الترجمة إلى هذه اللغة قد تمنت في عصر كان بعد غنيا يتفاسير وتأويلات الأسفار المقتصة التي يُعول ويعتد عليها تماما، وحيث كانت روح النصوص قريبة بعد من معناها الأصلى. والثاني ثبات اللغة: لقد بقيت اللغات السلافيّة الحديثة، وخاصمة اللغة المروسية شديدة القرب من السلافونيّة القديمة التي ماز الت تستخدم حتى الآن في شتى الرئب والشعائر الدينيّة الأرفوذكسيّة للبلاد السلافيّة السفة اللغة الدينيّة الأرفوذكسيّة للبلاد السلافيّة السفائر المناس

يمكنا أن نقول فيما يتعلق بقدم النص السلافوني ما يلي: يعزى (تحرير) هذا النص عامة إلى قسطنتين الفيلسوف الذي اشتهر باسم القديس سيريل، كما يعزى أيضا إلى أخيه القديس ميتود، وقد كان الاثنان عالمان يونانيان من سالونيكا يتقنان اللغة السلافونية إنقانا تاما. إلا أن القديس سيريل عندما وصل إلى شبه جزيرة كريميا (الوقعة على البحر الأسود، والتي تضممت أخيرا إلى أوكرانيا بجنوب شرق روسيا، وكانت قديما جدا من الممستمرات الإغريقية، كما كانت تحمل اسما آخر بجنوب شرق روسيا، وكانت قديما جدا من الممستمرات الإغريقية، كما كانت تحمل اسما آخر الله من المستمرات الإغريقية، كما يعرب الإنجيل مكتوبا بهذه الله من عصر طلت الله علم عالى عدم ترجيحا شبه مطلق كون هذا الإنجيل قد حرر باللغة السلافونية - في عصر طلت حديد وبسيا في القرن الدي نشر التعليم المسيحي في حديد ورسيا في القرن الاول من عصرنا هذا .

<sup>.</sup> ألتيلو كاليا طبعة باللغة الروسيّة في خمسة مجلدات من <u>الحجم الكبير</u>، الشرها تحت إشراف الأسقف ثيوقان الناسك ـ دير القديس بالتليمون بجبل أثوس

١ إلى أهل كورنثوس، ٢: ٦ إلى ٨.

أن ذكر النص السلاقوني يرد بكثرة في الموافات التالية: "الجهاد الغير مرني" نقله للإنجليزية الكادلويفسكي و ج.ا. ه. بالمر - لندن فابر

إنّ عدم تغيّر اللغة هو أيضا عنصر هامّ إذا أردنا أن نرجع إلى المعنى الأول لأيّ نصرّ: فالكل يعلم ان ثبات اللغة القبطيّة قد سمح اشمبليون الذي لجا في البداية إلى عبار ات الطقوس الدينية القبطيّة - أن يبين العلاقة الصحيحة ما بين الكتابات القبطيّة و هير و غليفيات قدماء المصريين. أقد ظلت اللغة السلاقونيّة القديمة حيّة لم يطراً عليها تعديل يذكر: ويشهد على ذلك بصفة خاصة ثبات عبار ات الطقوس الدينيّة. هذا هو السبب الذي يضفى على النصّ السلاقوني للعهد الجديد ونصوص مؤلفات القدماء التي ترجمت إلى هذه اللغة، قيمة خاصة بالنسبة الباحث المعاصر.

وفاير، "أباء فكنيسة الأوائل في الفيلوكاليا" و "مقتطفات من الفيلوكاليا" لنفس المترجمين والناشر.

يعيش الإنسان المعاصر - هذا الذي أطلق العلماء عليه اسم الإنسان العارف Homo" "Sapiens مستغرقا في الظروف إلى حدّ أنه ينسى نفسه وينسى إلى أين هو ذاهب. ومع ذلك فهو يعلم ـ بدون أن يؤثر فيه ذلك ـ أنّ الموت سوف يبتر كل شيء.

كيف نستطيع أن نفسر استبعاد المفكر العقلاني الذي اكتشف العديد من المكتشفات الرائعة، واستبعاد عالم التطبيق الفني الذي استغلها، لمشكلة مونتا المحتم من مجال أبحاثهما المستقصاة؟ كيف نفسر عدم اكتراث العلم بلغز مشكلة الموت، هذا العلم الذي جَرُونَ على اقتحام كل المجالات، وادعى القدرة على تحقيق أيّ شيء؟ كيف نفسّر أنّ العلم قد تمادي في معارضة الدين و التصدي له، وإن كان أخاه الأكبر بدلا من مضافرة جهوده مع جهود الدين ليحلا معا مشكلة الكينونة L'Etre (الوجود، الموجوديّة) التي هي في الواقع مشكلة الموت؟

إن وضع البشر أن يتأثر كثيرا أو قليلا إذا مات الإنسان على فراشه أو مات داخل سفينة فضاء.

السعادة؟ ما السعادة؟ أكدت لنا التعاليم أنّ السعادة تدوم على القدر الذي يدوم فيه الوهم... وما الوهم هذا؟ لا أحد يدرى ولكنه يغشانا بلا شك من كل جانب.

لو استطعنا أن نعرف ما هو الوهم لاستطعنا أيضا أن نعرف المقابل له - أي الحقيقة. والاعتقاتا تلك الحقيقة من الرقّ أ.

هل أخضع الوهم يوما بوصفه ظاهرة سيكولوجية لتحليل نقدى يستعين فعليا بأحدث معطيات العلم؟ لا نظن ذلك قد حدث. ومع ذلك لا نستطيع أن نقول إنّ الإنسان كسول لا يبحث (ولا يستقصى). بل هو باحث يتأجج حماسا إلا انه يغفل البحث عن الأصول.

هناك ظاهرة تجتلب الانتباء لأول وهلة، وهي كون الإنسان المعاصر يخلط ما بين التقدّم الخلقيّ والثقدَم الفنَّي، وكون العلم يواصل تطوَّره في عزلة نتذر بالخطر.

إن النقدَم الضخم الذي أحرزته التطبيقات الفئيّة (للعلوم) لم يغيّر شيئا من ماهيّة الوضع البشري، وإن يغيِّر منها شيئاً لأنه يؤثر في نطاق ظروف الحياة فقط، ولا يمسِّ حياة الإنسان الداخليَّة إلا مسَّا سطحيًا, بيد أنه معلوم (للجميم) منذ أبعد العصور أن الأصول (الحقة) ليست خارج الإنسان بل هي في دلخله

#### - 4-

لقد اتقق الجميع بصفة عامة في اعتقادهم أنّ البشرية قد بلغت الآن منحتى هامًا من منحنيات تاريخها. فإنّ الروّح الديكارتيّة - أي روح فلسفة ديكارت العقلانيّة التي أجهزت على الفلسفة المسيحيّة المدرسيّة قد تعديناها اليوم بدورها أيضا. كما استلزم منطق التاريخ ظهور روح جديدة. كذلك فإن التنافر الموجود بين المعرفة التقليدية التي يحتفظ بها الدين، وبين المعرفة المكتسبة التي الْمُرَ العِلم عنها، يتهذد الحضارة المسيحيّة بالتهدم والغرق، وقد كانت في بدايتها غنيّة بالوعود الباهرة.

أبوطاء ٨: ٣٢.

هناك خطأ (جسوم) يتلخص في الاعتقاد أنّ العلم بطبيعته يتعارض مع التقليد. كذلك يجب أيضا علينا أن نؤكد بكلّ قوّة أنّ التقليد لا يحتوى على أيّ نزعة نتعارض مع العلم. إنّ الرسل على العكس كانو ا يعلمون مسبقا بتطور العلم الحديث المذهل.

لهذا فإن عبارة القنيس بولس الشهيرة؛ الإيمان والرجاء والحيد أن تلخص برنامجا واسعا يتعلق بارتقاء العلم البشرى. فإتنا إذا فحصنا تلك العبارة في إطار النص الذي تقع فيه تبين لنا أنّ الحدين الاولين مؤقتان في حين أن الثالث دائم. فالعبارة كانت - تبعا للرسول - لها معناها وقيمتها في العصر الذي قبلات فيه أو بكن كان يجب أن يتطور مدلولها بمرور الزمان. وهو ما حدث فعلا وحدث في نفس الاتجاه الذي كان القنيس بولس يتوقعه. فإن العلم "والمعرفة ابصفة عامة كان عليهما أن يحلا معل الذي كان القنيس بولس يتعدد أعلى تمطمن أتماط الفكر الذي تستطيع إدر اكه أذهان العصر الذي كان بولس الرسول الذي كان بولس الرسول بالم يقل له بيد أنه بسيفه. هذا وقد حقق العلم والمعرفة منذ عصر بولس الرسول حدى الأن تطور الا مثيل له بيد أنه بسيف، "عندما أصبحت رجلا، تخلصت مما كان طفايًا في "خمى الأن تطور و وصفه لكيفية الانتقال من الإيمان إلى المعرفة. ويعود فيوضح القنيس بولس بعد ذلك أن المعرفة وان كانت (مرحلة) لازمة للارتقاء، فهي ليست بالحالة النهائية، فإنه لا يمكن أن يكون لها إلا طاح وذري لها الإحرف على تحقيق تام لكان القضائل، وكل النبوات وكل الأسرار وكل المعرفة". يوسر ياس على هذه النقطة بالحاح ثم يختر (تعليمه) فيناشدنا قائلا: إحتهدوا التدركوا الحديث القنيس بولس على هذه النقطة بالحاح ثم يختر (تعليمه) فيناشدنا قائلا: إحتهدوا التدركوا الحديث "

لن نستطيع أن ننجز البرنامج الذي خطط له القديس بولس وأن ندرك الحيب في شكله المتكامل إلا إذا تضافرت جهود العلم التقليدي القائم على المكاشفة - أي على الإيمان والرجاء، مع جهود العلم المكتسب، وهو مجال المعرفة الوضعية.

سيعرض هذا الكتاب مسلمات العلم التقليديّ عرضاً مفصلاً من أجل أن يبيّن بوضوح الروابط التي تربط العلم التقليدي بالعلم الوضعيّ.

. قارَ المؤلّف مقتنع تُماماً أنَّ الَّجمع مَّا بين هذين الفر عين من العلم هو الكفيل الأوحد لحلّ مشكلة الإنسان التي يتوقف على حثها حلّ كلّ المشاكل التي تعرض لنا اليوم.

۳.,

لقد سار الارتقاء البشرى تبعا للنقليد (الباطني) - بعد انقضاء حقبة ما قبل التاريخ الطويلة على (شكل) دورات ثلاث متتابعة: دورة الآب التي لا يعرفها التاريخ إلا معرفة غير كاملة، دورة الابن التي أو شكت أن تنتهي، ودورة الروح القدس التي نحن في صدد الوصول إليها حاليًا.

اً ( إلى أهل كورنئوس، ١٣: ١٣. ـ اين الحدّ الثالث من العبارة المذكورة هو السبّ وليس المحية. وهو فارق دقيق له أهميّته، <u>فالحية كرّة هي</u> الماهيّة المستقدة المستقدية المستقديم المستقدم المس

أنفس المصدر السابق، ١٣: ١ إلى ١٢.

يعُولُ القديس بولس بالنص في الآية ١٣: "الأن".

أنفس المصدر السابق، الآية 1 وما بعدها.

ا نفس المصدر السابق. ٧

<sup>المصدر السابق، الآية 11.</sup> 

<sup>^</sup> ألمصندر السابق، الآية ٩. أحداد الماري بالإستاد و المحدد

الله أهل كورنثوس، ١٣ (بالإضافة لعدة نصوص متفرقة من الإصحاح بالكمله).

۱۰ إلى أهل كورتثوس، ١٤: ١.

يحدد علم الانثروبولوجيا ظهور الإنسان العارف الحفري (أو القنيم) Sapiens Fossiles بأربعين الف سنه من فترتنا الزمنية. وكانت الحياة إذ ذاك تتسم بنظام سيادة المراة الذي نبع من نظام الزيجات الجماعية. فم تراجع بالتدريج حكم gens matriarcale التجمع العائلي المبنى على سيادة الرجا الذي يتسم المراة ليحا محله نظام حكم gens patriarcale التجمع العائلي المبنى على سيادة الرجا الذي يتسم بتعدد الزوجات (زواج الرجل باكثر من امراة). وقد حدث ذلك منذ حوالي اربعة عشر الف سنه عندما ظهر الإنسان العارف الحديث على المراة فيه إلى وضع سلعة حيّة. ولكن النزعات القديمة ظلّ هذا النظام مرصوما بالحيوائية التحويل المراة فيه إلى وضع سلعة حيّة. ولكن النزعات القديمة طلت مناه لفترة طويلة جدًا من الزمن. ولقد شهد بذلك أرسطو عندما وصف لنا سلوك رجال الطبقات المترسرة الحال، المعاصرة له بخصوص مشكلة المرأة. إذ قال إنهم كانوا يقتدون نساء شرعية لإنجاب مواطنين بما ينقق مع القانون، وعاهر ات للذة، ومحظنات للاستخدام اليومي. إن مثل المذات سور لا يترك بالملبع إلا مجالاً ضيقاً للحبّ.

لقد ادخُلَ يسوع في العلاقات الإنسانية ما كان مجهولا تماما قبل مجينه. فقد استبدل بقانون الغابة: العين بالعين والسنّ بالسنّ الوصيّة الجديدة: أحيّوا بعضكم بعضا "\. فأحدث ذلك ثورة في العلاقات بين الرجل والمرأة: إذ ادخل الحبّ في الحياة الاجتماعيّة، فحصلت (المرأة) "سلعة" الأمس القريب على حقوق المواطن الحرّ. حقا أنها لم تحصل عليها في التوّ والحال ولم تحصل عليها متكاملة. إلا أنه كان قد أرسى قاعدة مبدأ الاختيار المتبادل (بين المرأة والرجل) في الحبّ، وبذلك ظهرت (في العالم) قصة الحبّ (وكثرت كتابتها وذاع تدلولها).

إلى أنّ بلغت قصمة الحب التي عاش المجتمع المسيحي من خلالها مبدأ الاختيار المتبادل - ذروة مجدها في العصور الوسطى. ولازال ذلك المبدأ هو المثل الأعلى المنشود في مجتمعنا، بالرغم مما أصابه من تقهقر بعد العصور الوسطى وبالرغم من النزعة الدائية للعودة إلى أشكال هابطة العلاقات بين الجنسين. ذلك ليس صحيحا أن نقول أن قصتة العبي قد ماتت. فإن هناك نورة يُمذ لها في الصمت تيمف إلى استبدال قصمة الحج الحر علامة العصر المسيحي يقصة الحبا الحراج خاصية عصر الروح القدس. فسوف تتقد الحجة المتعالمين منهمة توطيد الوحدة الروح القدس. فسوف نتقد من كاملهما معا في قلب الميطلق. ذلك أنه كما قال القذيس بولس: في الرب أن تكون المراة بدون الرجل، ولا الرجل بدون المراة بدون الرجل، ولا الرجل بدون المراة "المراة" المراة" المراة".

آنَ صورة مثل هذا الحبّ تلاحق أفضل العقول منذ آلاف السنين. كذلك نعثر عليها في الحبّ الأفاضوني، وهو أساس قصتة الحبّ الأوحد في أساطير الأندروجين، وأرفيُوس ويُوريديس، والإجماليون وجالاتيه... أن هذا هو ما يتوق إليه فعلا قلب الإنسان الذي يبكى في السرّ عزلته السحيقة. إن تحقيق قصة حب كهذه هو في الواقع الهدف الأساسي للعمل الباطنيّ. فالأمر يتعلق بالحبّ الذي

<sup>11</sup> مغر الفروج، ٢١: ٢٤ ـ مغر التثنية، ١٩: ٣١ ـ مغر الليوى، ٢٤: ٢٠.

۱۲ بوطاً، ۱۲: ۲۶ ـ نفس المصدر ، ۱۵: ۱۲ ـ ۱ بوطاً، ۲: ۱۱.

<sup>``</sup> اللي أهل كورنثوس، ١١: ١١.

أ تشرج كلمة تدروجين عامة بالرجل المغنش، في محاورة المائدة الانتظون مثلا الخير.. ولكتنا فضلنا تركها على حالها "الاندروجين" الما تعلق بالترجمة الأولى من معان غير لاتقة, في حين الله يقصد بالاندروجين الإنسان المتكامل الذي تمجع وحدته العليا فوى الرجل والمراة معا، كما يسعر هو الي لرقم مستويات الوعن التي وسوف يجد الفارئ الذي يورد أن يتخطي الصطحية كذرا من المعلومات العميقة، وكثيرا من العرابع عن هذا الموضوع المقدم في الهمائين المسلورة الاندروجين لدموسا الهذاء سن التحالم الجنسين (تطابق المتقاليان). يوني و Mircea Eliade: Le Mythe de L· Androgyne, Les Bassis CIII

C. G. Jung: Mysterium Conjunctionis. Vol. XIV of complete works.

سوف يوحّد ما بين الرجل وما بين ذلك الكائن الأوحد بالنمبة له، الأنشي-الأخت التي° تصبح مجدا المرحد ما بين الرجل وما بين ذلك الكائن الأوحد بالنمبة له، الأثنان إلا واحدا المرحد على نور الثانور، ولم يعد الاثنان إلا واحدا فقط، فالهما يريان عندنذ الحبّ يتدفق، الحبّ الصحيح الذي يبعث فيهما تغير انورانيا كما أنه ينتصر على الموت".

أن الحب هو <u>الله أو مهجا</u> الحواة^. أما الباقي فمعناه و أهميته ثانويان. يولد الإنسان مع <u>الألقا</u>، وقد أخذنا على عاتقنا في هذا الكتاب أن نبين للقارئ المسار الذي يوصل إلى الأوميجا.

<sup>&</sup>quot;۱ إلى أهل كورنثوس، ٢: ٥.

١٦ نفس المصدر، ١١: ٧.

١٧ الثابور، ويسمّى أيضا جبل الطور هو الجبل الذي قيل اين الربّ يسوع تجلى نور ا فوقه أسام الرسل الثلاثة.

١٨ الألفا والأوميجا هما الحرقان الأول والأخير من الأبجدية اليونانية.

## القسم الأول

الإنسان

#### القصل الأول

حياة الإنسان الداخلية - هم ثبات الإنتية - الاستبطان منهج للعمل - ما يمكن أن يُعاين بواسطة الاستبطان - تيار ات الحياة النفسية الثلاثة - الاحتكاك، الحرارة، الالتحام - قانون الصدفة أو العَرض - تعدد الإنتية - من هو الإنسان؟ -المجمد والنفس - الشخصية - العراكز النفسية الثلاثة -

#### -1-

إنّ الفلسفة الوضعية تدرس الإنسان بصفة عامّة - أي أنها بعبارة أخرى تدرس إنسانا مجرّدا. أمّا الفلسفة الباطنية فإنها بُعنى بالإنسان العيني الملموس: فانّ الباحث المتعمق فيها يتخذ من نفسه موضو عا لدر اساته. وهي تبدأ بالإقرار براقعة موضو عية؛ الا وَهيّ أنّ الإنسان مجهول، ثم تهدف بعد ذلك إلى تعريف الإنسان لنفسه على حالته التي هو عليها وعلى الحالة التي قد يستطيع أن يتحول إليها في ظروف معيّدة.

والعلوم الوضعية تهدف نفس المقصد في الأساس. إلا أنّ اتّجاه الجهود يسير في حالتي العلوم الوضعية وداً من المركز وتتشعب في الوضعية والباطنية على مسارين متضادين تماما. فإنّ العلوم الوضعية تبدأ من المركز وتتشعب في جميع الاتجاهات لتتجه مع التخصص (الدقيق) نحو محيط الدائرة التي يمكن لكلّ نقطة من نقاطه أن تكوّن في نهاية الأمر علما تخصّصيًا منفصلاً. أمّا العلوم الباطنية، فإنها تبدأ بالمتعدد والمتغير اللذين يمكن (ملاحظتهما) ومراقبتهما على الدائرة التي تقع تحت أحاسيسنا، لتتجه نحو المركز. أي أنها يمكن (ملاحظتهما) ومراقبتهما على الدائرة التي تقع تحت أحاسيسنا، لتتجه نحو المركز. أي أنها

تسعى إلى تجميع يزداد عموما وشمولا.

يسير العلم الباطني على نفس المنهج الذي يسير عليه العلم الوضعي: أي الرصد والمراقبة، والتحليل النقدي لما رصدته المراقبة، والاستتباط الصارم الدقة بناء على الوقائم المثبتة. ولكن ذلك التخليف في المنهج يتضمن فارقا في التطبيق يرجع الى الطابع الشخصى - الخاص- الجزء كبير من الأعمال الباطنية. الأمر الذي لا يسمح دائما بعرض كل التجارب التي يعيشها (الدارس) عرضا علنيا، أو بمناقشة صحة اسانيدها بنفس الأسلوب العاني. هذا هو السبب الذي يجعلنا نطبق هاهنا نفس المنهج بنفس الموضوعية الصدية الدقة، ولكن في الاتجاه العكسي. فإن العام الباطني مرفوض افتراضا في مجال العام الباطني مرفوض ومستغلط على الوقائم أو الظواهر التي تؤيد (صحته).

#### -1-

لا تشغل الحياة الداخلية للغرد ـ بكل ما تحتوى عليه من ثراء - وسط الحضارة الغربية إلا مكانا في مؤخرة وجود الغرد الإنسان الذي التهمته ميكانيكية الحياة فتجعله لا يملك الوقت الكافي للتوقف، ولا قوة التنبيه اللازمة لكي يوجّه نظره الذهني نحو نفسه. فيقضى أيّامه مستغرقا فيما يحيط به من ظروف ذلك أن الآلة الضخمة التي تجرفه معها وتمنعه من التوقف وإلا طحنته، - الله تدور بدون توانى فينهك الإنسان قواه - يومُه كامس والغد كاليوم - في سباق يتلاحق بجنون، مندفعا في الجاه لا يوصله في نهاية الأمر إلى اي غاية محددة فينقضي عمره كومض سهم النور المسرع، وهو لم يكد يحرك الله قد عاش، ثم إذا به - وهو لا زال غانبا عن نفسه - يتهاوى فيلتهم.

إذا طلب من شخص يعيش تحت ضغط الحياة المعاصرة المستديم، أن يوجه نظره الذهني نحو نفسه فإنه بجيب عامة بأن الوقت الكافي لا يتوفر لديه لكي يقوم بمثل هذا التدريب. وإذا وافق بعد إلحاح فإنه في غالبية الحالات يقول إنه لا يرى شيئا, ضباباً. ظلمة. وقد يفيد المراقب في حالات نادرة أنه يلمح شيئا لا يستطيع أن يحدد، لأنه شيء يتغير طوال الوقت.

وهمى ايّ النتيجة السابقة نتيجة صحيحة. فإن كل شيء فينا يتغيّر بالفعل، ويتغير من لحظة لأخرى. فإنّه يكفي أن تصيينا أيّة صدمة من الخارج مستطابة (مستلدّة) كانت أم منفرة، مفرحة أم

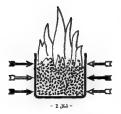
متعسة لكي يتغير محتوانا الداخلي ليتخذ مظهر أجديدا.

فإذا تأبعنا بدون تحيز تلك المراقبة الداخلية، أي عملية الاستبطان هذه، نستطيع أن نشاهد بعد فترة وجيزة وبدهشة الغير متوقع، أن إنيتنا التي نحن عادة في غاية الزهو بها إنية ايست متسقة مع نفسها على الدوام: بل هي في تغير . ويزداد هذا الاتطباع بعدنذ وضوحا . ويزيد إدر اكنا تأكيدا أنه لا يعيش على الدوام: بل هي في تغير . ويزداد هذا الاتطباع بعدنذ وضوحا . ويزيد إدر اكنا تأكيدا أنه لا يعيش كل بدخلنا رجل واحد فحسب، بل عدة رجال لكل واحد منهم أنواقه الخاصة ومأريه الخاصة كما أن كل نهم يسعى إلى تحقيق أهدافه الخاصة . فنكتشف فجأة في داخلنا عالما بأكمله ملينا بالحياة والأوان، كنا بالأمس نكاد نجهل كل شيء عنه . فإذا ما واصلنا التجربة سرعان ما نتميز ثلاثة نيارات في تلك الحياة الدامة الحركة الحياة النباتية الخاصة بالغرائة الحاصة بالمشاعر ، ولخيرا نيار الحياة الإنسانية بمعنى الكلمة، وطابعها الفكر الحياة الديوانية الخاصة بالمشاعر ، وأخيرا نيار العياة الإنسانية بمعنى الكلمة، وطابعها الفكر والكلم . وكأتما يوجد في داخل كل منا ثلاثة رجال . إلا أن الأمر كله يتداخل تداخلا منقطع النظير .

عندئذ نقذر الاستبطآن حق قدره بوصفه منهجا للممارسة العلمية بسمح لنا بمعرفة أنفسنا والدخول في ذاتنا. وكلما ازداد تقدّمنا، ازدادت حدّة إدراكنا للموقف الحقيقي الذي نحن فيه. ويمكن تشبيه محتويات الإنسان الداخلية بالقياس - إجمالا للقول - بإناه ملى ببررادة في حالة خليط من جرّاء فعل ميكانيكي. الأمر الذي يجعل كل صدمة يتحملها ذلك الإناء تغير وضع جزيئات البرادة فيه. هذه هي الطريقة التي تضيع الحياة الحقيقية على الكانن البشري نظرا التغيّر الدائب في حياته الداخلية.



إن ذلك الموقف لا معنى له وخطير، ولكن يمكننا أن نحوله إلى صالحنا كما سنرى ذلك فيما بعد. ولكن الأمر يتطلب عملاً وجهودا واعية ومتماسكة. فإن المواظبة على الاستبطان بلا ملل ينتج عنها از دياد الحساسية الداخلية التي تؤدى بدورها إلى از دياد سعة وسرعة ترذد الحركات الحادثة عندما ثُفيّرُ جزيئات البرادة أوضاعها. وهكذا تصبح الصدمات التي كانت بالأمس لا تُنرَكُ، تثير ردود فعل قوية. بل قد تتسبّب تلك الحركات العديدة، من جرّاء از دياد سعتها المستمر، في إحداث احتكاك بين جزيئات البرادة تصل فينا حدّته إلى درجة من الشدة تمكننا يوما أن نحس بالنار الداخلية تشتمل.



إلا أن ذلك الاشتعال لا بجب أن يكون وهيجا يهب ويخبو. وكذلك لا يكفي أن تكون النار نارا تسرى في الرماد. بل إنه إذا أشتعلت نار قوية ومتقدة يجب أن نحافظ عليها بكل عناية بواسطة الإرادة (التي تعمل على) زيادة إرهاف الحساسية. إذا سارت الأمور على هذا المنوال، يمكن أن تتغير حالتنا: فإنه في إمكان حرارة الاشتعال أن أحدث الإنتحام في داخلنا أ



إن المحتويات الداخلية بعد ذلك أن تشكل كوما من البرادة. بل سوف تعمل بمثابة كثلة صماء واحدة. لن تستطيع الصدمات الواقعة أن تحدث في الإنسان تغيّرا داخليًا كما كان الأمر عليه من ذي قبل. فإنه بوصوله إلى تلك المرحلة يكون قد اكتسب الثبات الكفيل بإبقائه على حاله وسط العواصف التي قد تعرّضه الحياة لها.

هذا هو المجال الذي يتفتح أمام من يدرس العام الباطني. إلا أنه يجب من أجل الوصول إلى الحالة التي وصفناها، أن يتخلص الإنسان من كلّ وهم (يحتفظ به) تجاه نفسه مهما كانت أهميته بالنسبة له، فإنّ التغاضي عن وجود وهم كهذا عند البداية، يجعله يتضخم أثناء التقدّم ممّا يستلزم بعد ذلك عذابا إضافيا ومجهودا إضافية للتخلص منه.

إن الإنسان ما لم يصل إلى حالة الالتحام، يعيش حياة هي في الواقع وجود مفتعل، ما دام أنه يتغير في كل لحظة. وبما أن هذه التغيّر ات تحدث تحت تأثير صدمات خارجيّة لا يمكنه في غالبيّة الأحوال أن يتنبا بها فإنه يستحيل عليه أيضا بالتالي أن يقدّر نفس تغيّر اته الداخلية قبل حدوثها. لذلك فهر يعيش على هوى الحوادث (الجارية) مهتما على الدوام "بالنرميم". أي أن (حياته) تعيير في الواقع على هوى الصدفة، صوب المجهول. وتُعرّفُ تلك الحالة (التي تعيير عليها أمور الإتمان) في التقليد

مرقص، ٩: ٤٤٩ ؛ إلى أمل كورتثوس، ٣: ١١ ـ ١٣٤ ؛ يطرس، ١: ٧، ٤: ١٢.

۲,

(الباطنيّ) بِقانون الصدفة أو <u>قانون الحادث</u> (العرض)، وهو القانون الأساسيّ الذي يعيش الإنسان وُجُودُه الوهميّ تحت مبيطرته.

بيين لنا العلم الباطنيّ الإمكانيات والوسائل التي (تفيد في) الخروج من سيطرة ذلك القانون، فيساعد على بدء حياة جديدة ومُتَعَلّق لكي نصيح منطقيين مع أنفسنا، وعلى أن نتحكم - في نهاية الأمر - تحكما (كاملا) في ذاتنا.

الاً أنه يجب على الإنسان منذ بداية سيره على هذا الطريق أن يكون واضح الرؤيا فيما يختص بحالته الراهنة. (كثيرا) ما نعثر لدينا في النصوص الدينية القديمة على صورة تمثل لنا تلك الحالة، وتيسر علينا الاحتفاظ بها حاضرة في أذهاننا: الاوهى صورة عربة (الخيل).

تمثل تلك الصورة تركيب الإنسان بواسطة عربة (خيل). حيث يُشَيَّهُ الجَسد الطبيعيّ بالهيكل (أو الصندوق)، وتمثل الجياد الأحاسيس والمشاعر والإنتفاعات الشهوانية، والحوذيّ هو مجموع القدرات العقليّة بما في ذلك الفكر السنديّ الاستتباطيّ. أمّا الشخص الجالس في صندوق العربة فهو السيّد.

يودى ذلك النظام باكمله وظيفته على أتم وجه عندما يكون في الوضع القياسي (المعياري) له: فالحوذي بمسك باعثة الجياد بحزم في يديه، ويقود الركب كله على المسار الذي عينه له صاحب الركب, ولكن الأمور لا تسير على هذا المنوال في الغالبية العظمى من الحالات. فإنما يكون صاحب الركب في بادئ الأمر متغيبا. ويتعين على الركب أن يذهب البحث عنه لكي يضع نفسه تحت تصرفه. كل شيء في حالة سيئة: فالمحاور غير مشحمة وتصدر صريرا عند السير، والمجالات غير مشتحمة وتصدر صريرا عند السير، والمجالات غير نبيل - في قذرة تعلنى من سوء التغذية، وعلى ظهر كل منها سراج مستهلكة، اعتبها (ار متها) ليست من أصل من المحالة في شيء. والحوذي قد راح في اللوم. فانزلقت يداه فوق ركبتيه وهما لا تكادان تمسكان بالأعثة التي قد تفلت من بينهما بين أونة وأخرى.

والعربة تتقدم بالرغم من ذلك كله، ولكنها تتقدم بشكل لا ينبئ بأي خير. فهي بالفعل قد خرجت عن المسار، و أخذت تنحد رفوق منزلق حتى أن أصبحت العربة تنفع بالجياد التي عجزت عن الحد من هذا الدفع. أمّا الحوذي وقد استغرق في نوم عميق، فأنه يتأرجح على مقعده ويتهدده السقوط من فوقه في أي لحظة. بنس المصير الذي يترقب - بلا أدني شك - مثل هذه العربة.

تُعْرِضُ لنا هذه الصّورة مَاثلة قُرِاسيَة تتناسب نتاسبًا كبيرًا مع حالة غالبية القوم، وهي لا شكّ جديرة بأن تكون موضوعا للتأمل.

إلا أنَّ الخلاص قد يسنح. فقد يمرّ حوذي آخر يتمتع بكامل اليقظة، فوق نفس المسار فيرى موقف الركب الأول البانس. ولعله - إن لم يكن على عجلة من أمره - يتوقف لكي ينتشل العربة من محنتها. فيرك الأول البانس. ولعله - إن لم يكن على عجلة من أمره - يتوقف لكي ينتشل العربة من محنتها. فيبدأ أو لا بمساعدته أن يعيد الركب فوق الممسار. فيقرضه غذاء للجياد وكمية من النقود. بل ولعله يعطيه بعض النصائح فيما يختص بالعناية بالجياد، بعنوان حانة، وعنوان مختص بإصلاح صناديق العربات، ويبيّن له المسار الذي يتميّن عليه السير فوقه.

ونحن في التعريب نستخدم بنفس هذا المحنى: أمنا التقكير السندى الاستنباطي أم المقالاتية المؤمنة باللا أدرية أم المقالانية ققط. على عكس المعل (المقلانية) المعلوي (العلوية) المستنير بنور القلب والروح إنن. كما سيتضم القاري، الكريم كل ذلك مع تقدمه في القراءة. فيؤول بعدنذ إلى الحوذي الذي حظى بهذه المساحدات أن يستفيد بنفسه من العون والتوجيهات التي تلقاها. إذ سوف يتحتم عليه من هذه اللحظة فصاعدا أن يرتب كل شيء بنظام، وأن يواصل التقدّم و هو مفتوح العينين، على المصار الذي كان قد تركه.

سوف يجب عليه خاصة لن يناصل ضد النعاس. فإنه إذا استسلم للنوم من جديد، وإذا انحر ف الرقم عن جديد، وإذا انحر ف الركب عن مساره، وتعرض لنفس الخطر السابق، ليس له ادنى أمل أن يبتسم الحظ له مرة أخرى، و لن يمرّ حوذى آخر في هذه اللحظة في ذلك المكان، وأن يتوثى إسعافه مرة أخرى.

#### -£-

لقد رأينا أن المواظبة على تطبيق الاستبطان تؤدى بنا بعد فترة وجبزة جدا إلى إقرار واقعة ثابتة وموضوعية، وهي أن حياتنا الداخلية تكاد تتغير بين كل لحظة وأخرى ومع ذلك فإن الإنسان يذعى أنه يفكر تفكيرا متصلا وحداويًا، وأنه متملسك في تصرفتات، ذلك أن الحياة تتطلب منه أن يُغطى الناس ذلك الانطباع، وهو أمر لا يمكنه التفاضي عنه إلا بصعوبة. فأن الإنسان عنما يعد أو يلتزم بشيء، أو عندما ينذر نذر ايتكبل بالقيود - بالرغم من التغيرات المتواصلة التي استجد لكتشافه لها في داخل نفسه تلك التغيرات التي تفسر له أخيرا السبب العميق لما يتخلل حياته من صعوبات، ومن منا عنها تنا التعير أحد ومن سقطات.

يقاوم الإنسان على قدر استطاعته، ذلك الضغط المستديم للصحوبات والمستوجبات التي تقلل عليه. أمّا فيما يختص بالتغيرات الداخلية، فإنه يتداركها بصفة عامة بواسطة ردود فعل غرائزية تعويضية، فينخفر لكل ظرف موقفا مناسبا. فهو يريد - مهما كان الذمن - أن يبدو (من الخارج)، وإن لم يكن فعلا ذلك منطقيا مع نفسه متحكما في تصرفائلة وإفعاله، لذلك فهو عندما يسعده الحظم مرتف عندما ينال نجاحا لم يكن يتوقعه، يحاول جاهدا أن يقنع المحيطين به، وأن يقنع نفسه بصيغة غير مباشرة، أنه لم يفاجأ بما حدث له البئة، بل كان يتنبأ حتمية تملسل الوقائع التي توالت، على النصط الذي موالت به، وأن كل شيء كان محسوبا لديه من ذي قبل. أما في حالات الفشار، فهو يعزى فشله إلى الخروف.

ذلك أنّ احتكاك البرادة بُحدِثُ فينا إحساسا مؤلما (مثقرا) وأنّنا نشعر بالحاجة للتخلص منه. تتوقف حركة البرادة عندما نجد أنا حلا فنتفادى بذلك تأثير الصدمات المتلقاة: ويؤدّى عثورنا على شخص مننب (بدلا منا) إلى نفس النتيجة. وهكذا يبدو لنا الإنسان منهمكا على الدوام في عمليّة الترميم الداخليّ هذه التي تتمّ مع مرور الزمن في داخلنا بطريقة تكاد تكون آلية.

#### \_0\_

ولما كان الأمر على ما سبق، فما أحرانا نستطيع أن نتساءل عن كيفيّة تعريف هذه التغيرات الدلخليّة؟ ما الذي يتغيّر؟

إذا تكلم الإنسان عن نفسه قال: أنا. ولمل تلك الكلمة أغمض كلمة في لغة البشر و أقلبها تحديدا في معناها. إذ أن الإنسان بالفعل إذا تحدّث عن جمده يستخدم ضمير الغائب، كما يفعل عندما يتحدث عن شخص غائب: و وهو الصواب. إلا أنه إذا تحدث عن نفسه، يستخدم في ذلك أيضا صيغة الكلم عن الغائب. و هو يؤكد إذ يَقِعل ذلك آنه ليس بالجمد و لا النفس. هذه هي بالا شأت القاعدة بالنسبة للأغلبية العظمي من الكائنات البشرية، وإن كان الأمر يبدو لأول و هلة مفارقا. وإذا كان الإنسان ليس جسما ولا نفساء ما هي الإنسان ليس جسما ولا نفساء ما هو الإنسان ليرة بالم على المنافذي يحس بها في داخله، والذي يحاول أن يكسوها، ولو بمجرد مظهر الترابط المنطقيّ؛

أنها بالفعل جزيئات البرادة التّي تمثل في مجموعها الإنتّية فينا، مع مراعاة الأوضاع النسبية لهذه الجزيئات التي تتفير في كلّ لحظة. أنها إذن إنتّية ليست بثابتة (ومتصلة)، بل تتخذ عدّة أشكال مختلفة، ولكنها بالرغم من كل ذلك فهي تلك الإنية التي يستطيع الإنسان على الشكل الذي يواد به على

الأرض أن يرتقى بو اسطتها في الحياة.

لين تلك الإتية ليست فقط غير متصلة وغير دائمة بل هي أيضا متعددة، ذلك أن كل واحد من الرجال الثلاثة الذين يوجدون معا في دلخل كل منا - كما سبق أن ذكرنا ذلك، هو أيضا متباين في تركيبه. مما يجعل إنيتتا في الواقع، تتكون من مجموع العديد من الإنتيات الصغيرة التي تتمتع كل منها باستقلال نسبي، وتميل كل منها إلى التصرف بطريقتها الخاصة. تلك هي طبيعة إنيتتا التي هي تبعاً للإنجيل: فرقة".

إذا عنداً إلى سوال: ما هو الإنسان، نستطيع الأن أن نجيب عليه إجابة محددة (ودقيقة): إن الإنسان هو <u>الشخصية</u>. ويجبارة أخرى: إن الإنسان هو (السيد فلان أو علان) السيد "س" أو "ص" الذي ينطبق (تماما) على ذلك الجسد الحيّ النفسيّ الذي يقيم في دلخله، والذي لا ينطوي على شيء ثابت، أو ينطوي على قليل جدّا من الثبات فهو يتغيّر تبعا لما يتلقاه من انطباعات مستملحة أو منفرة.

بل ويتغير أيضاً على هوى الصدمات الطبيعية (الجسدية).

قال يسوع: إذا ضربك أحد على ختك الأيمن، فقدَم له أيضنا الأخر . ولكن مَنْ منا الذي يستطيع أن يفكل بشوع: إذا ضربك أحد سوى الذي قد سيطر في داخله على ردود الفعل الفرائزية الحيواتية فأصبح من جراء ذلك متحكّما في التحرك الميكانيكي لجزيئات البرادة. فإن الأولوية لدى الإنسان البدائي هي المجارة التالية: العين بالعين والسن بالسن ، التي تهدف إلى حماية البرادة من ردود الفعل (الهوجاء). فمن استطاع بعد أن صنع على خده، أن يبقى كما هو، وأن يقدم لصافعه خذه الآخر، وهو في حالة فمن استطاع بعد أن صنع على خده، أن يبقى كما هو، وأن يقدم لصافعه خذه الأخر، وهو في حالة فمن المدوء الداخلي الغير قابل للتبدل قد تمكن من فعل ذلك لأنه نجح حقا في التحكم في نفسه. وقد قدمت لنا الكتب المقدسة العديد من الأمثلة الذي نبيّن بوضوح حاجة الإنسان الماسة أن يتحكم في نفسه. فقد

\_٦.

يجب للوصول إلى التحكم (التام) في انفسنا أن ندرس تركيب شخصيتنا. فإن المعرفة في هذا المجال وفي جميع المجالات الأخرى، تؤدى إلى القدرة (أي إلى التحكم الفعال).

لِنُهُدُ مرة أخرى إلى صورة الرجال الثلاثة الذين بتواجدون معاً في داخل الإنسان. إنما الأمر يَتَعَلَّقُ في الواقع بثيارات حياتنا النفسية الثلاثة الكبار: النيّار العقلي، والنيّار الانفعالي، والنيّار الغراذي لله الحركيّ، التي تناسب تقريبا، ولكن بدون تحديد قاطع - وأذلك سبب سوف نراه فيما بعد - أفكارنا ومشاعرنا وحواسنا ولحاسيسنا.

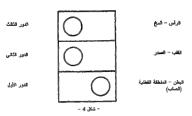
يوجد مركز الثقل الخاصر بكل شكل من الأشكال الثلاثة لحياتنا النفسية، الأول في المخ، والثاني في القلب، والثالث في الصلب (المنطقة القطنيّة أو الحقو كما تسمى أيضا): ولكننا لا يجب أن نفهم هذه الألفاظ فهما مُطلِّق الحرفية. فإنه في اللحظة التي يستقبل أو يرسل فيها أحد المراكز الثلاثة نقمة ما، يتخذ المركز أن الباقيان عامة موقفا سلبيًا، وأن كانا قد شاركا في الاستقبال أو الإرسال. وبهذه الكيفية يصبح المركز الذي يتولى القيادة في هذه اللحظة، هو المتكلم باسم الشخصية في مجموعها، الممثل للإنسان بأكمله بالتبعيّة.

سوف نفحص فيما بعد بالتفصيل هذا الوضع للأمور . ولنكتف الأن بتثبيت الأفكار التي عرضنا لها بوضع شكل تخطيطي لها تكتمل تفاصيله مع النقدم في الدر اسة لنستخدمه كألة سائغة في أثناء العمل.

<sup>&</sup>quot; مرقص، ٥ : ٩ سلوقا، ٨ : ٣٠ .

متی، ۱۰: ۲۹ - لوقا، ۲: ۲۹.

أسفر المغروج، ٢١: ٢٤ –سفر التثنية، ١٩: ٢١.



لكلّ من هذه المراكز الثلاثة التي تمثّل التيّلرات الثلاثة التي تتركّب حياتنا النفسية منها وظيفة مزوجة: الاستقبال والإظهار (أيّ ردّ الفعل في الخارج) والنظام إذا نظرنا إليه من وجهة النظر هذه قد صُمّم تصميما رائما إذ أنّ كلّ مركز يستنجيب في مجاله (الخاصر) استجابة كاملة مع حاجات الحياة الدلفلية والخارجيّة لمرتبسان.

وللذكر القارئ من جديد أن نظرية وظائف وأماكن تواجد المراكز النفسية نظرية اتفاقية، ومعنى ذلك أن تلك المراكز النفسية نظرية اتفاقية، ومعنى ذلك أن تلك المراكز مراكز تقلى في الرأس فقط لا غير. وكذلك فيما يختصر على الرأس فقط لا غير. وكذلك فيما يختصر بالقلب الذي نضع فيه المركز الانفعالي. أما المركز الحركية فهو يراعي شئون الحياة الغرائزية، وكذلك الخاصة الحركية والحركات النفسية: بذلك يمتد نشاطه ليعم الجسد بأكمله, وقد عُين له مكان مع ذلك في الدور الأول الذي يوافق منطقة الصلب القطنية والبطن، ولذلك أسباب سوف تتضح فيما بعد.

#### \_V

إلا أن الشخصيّة، ذلك المجموع المتحرّك من جزيئات البرادة لم تجعل لتظلّ جامدة (بلا نشاط). بل على العكس، فإنّ ذلك الجسد النفسيّ كيان حي قد صُمّم من أجل أن يلعب دوراً محدداً، و إن كان لا يستخدم عامة بما يتفق و تلك الغاية. ويرجع السبب في ذلك إلى أننا نستخدمه بدون أن نكون قد درسناه وفهمناه.

نبدأ الدر اسات الباطنيّة إذن، بالنسبة لكلّ و احد منّا، بدر اسة مضمون (محتوى) شِخصيته وتركيبها وتوظيفها.

وها هي الوظائف النفسية للمراكز الثلاثة بالتحديد:-

وظائف المركز العقلي أن يسجّل، ويفكر ، ويحسب ، ويركب ويولف، ويتبحّر في البحث، الخ ... ؛ مجال المركز الإنفعالي هو المشاعر والأحاسيس والشهوات القوية ذات الطابع الراقي المر هف؛ أما المركز الحركي فهو الموجه للأحاسيس الخمسة. كما أنه يكتس الطاقة داخل الكيان الحي بواسطة وظائفه الغرائة بين على المركز وظائفه الحركية على استهلاك تلك الطاقة.

والمركز الحركي هو أحسن المراكز الثلاثة تنظيما. فإن المركزين الأخرين لا يتمان تكوينهما ولا تنظيميهما إلا مع النمو والتطور التدريجيين للطفل، في حين أن المركز الحركي بباشر وظائفه منذ إخصاب البويضة, فهو بالتالي أقدم المراكز وأكثرها نظاما. كما أنه أيضا - إذا جاز ذلك التعبير -أكثرها حكمة وإن كان يرتكب أحيانا بعض الإخطاء.

أمّا المركزان الآخران فإنهما مصدران للصعوبات البالغة الخطورة. فإنهما فوضويّان، يتعدّى كلّ منهما على مجال الأخر، وعلى مجال المركز الحركي بشكل يجعل نظام الأخير يختل تماماً.

إننا لا نتضمن في الواقع فكرة واحدة نقية (خالصة) لو شعورا واحدا نقيًا - كما أن أفعالنا أيضا ليسنا للبند بالنقية. إن كل شيء فينا يختلط، أو قل يتداخل (ويتشابك) بواسطة شتى انواع الاعتبارات في غالبية الأحيان، وقد تتبع إما من المركز العقلي الذي يدنس نقاوة المشاعر بحساباته، وإما من المركز العقلي الذي يدنس نقاوة المشاعر بحساباته، وإما من المركز العقلي حساباته.

وبهذا يستَعيل علبنا آن ننظم حياتنا النفسية، وأن نخرج بها مما يعتربها من فوضى مستديمة، ومن انغماس عميق في حياة لا معنى لها قبل أن نكون قد درسنا تركيب شخصيتنا دراسة متعمقة. فإن الباحث سوف يستطيع بفضل تلك الدراسة أن يعمل على تنظيم ذلك الكيان الحي واتمام ضبطه. وليس هناك إلا وسيلة واحدة لبلوغ ذلك ألا وهي إصلاح أنفسنا عمليا، والمراقبة الداخلية.

#### القصل الثاتي

#### -1-

أصعب ما يمكن التملك من فهمه فيما يختص بالأفكار المجرّدة هو البسيط منها. فإنها تقلت منا، بسبب تعقيد أذهاننا الشديد الذي يدفعنا إلى تعقيد كلّ شيء أمامنا. ومع ذلك فإنّ الأفكار المجرّدة البسيطة، وكذلك الصيغ البسيطة هي وحدها التي تتجح في الحياة.

علينا بعد ذلك أن نتداول مسألة العلاقات القائمة بين المفهومين التاليين: ما هو معلوم، وما هو مفهوم.

يستطيع المرء أن يعلم بدون أن يفهم، ولكنه لا يستطيع أن يفهم بدون أن يَعلم. يُستنج مما صبق أنّ ما هو مفهوم هو ما كان معلوما، ولكن بإضافة شيء له ما لا يمكن تحديده. إننا نامس هنا مشكلة بسيطة ولكنها، في نفس الوقت صعبة جدا.

ينتقل المرء بالتدريج من <u>ما هو مطوم إلى ما هو مفهوم</u> على قدر استيعابه <u>للمطوم</u>، وهي طاقة لها حدودها. فهي الذالة لقدر احتواء الإنسان، وتختلف من شخص إلى أخر.

يَتَعَلَقَ الْأَمْرِ هَاهَنَا بِمَا يَسِمَى وَجُودِ الْإِنسَانِ. وهو مَفهوم (تَجْرِيدي)ٌ من المفاهيم الأساسية في العلم الباطنيّ. وله عدّة جوانب. الوجودِ من الوجهة التي تهمّنا هاهنا، نتجلّى (في شكل) طاقة الشخص على الاستيعاب.

إنّ ما يمكن أن <u>نعلمه</u> ينتشر في كلّ مكان. ولكنه خارج عنا. أمّا اللّهُمُّ (وما يقيم) فهو موجود في دلخلنا.

أنتبيه القارئ لتعريف بعض المصطلحات الهامة:-

الوجود، الموجود، الكينونة L'Etre

نولجده نقر احد وقد كانت تترج معالم وجرد و الموجد كالمليقة، وهى تعقد الفسفوا توليد الشخص خارج نفسه، كان يهتم مثلا بالنظر اهر الخارجية لا بما في دلفك و هو مشي يختلف لفتائلنا خيرنا عن مشكل كله أوجود.

کائن حیّ کائن میں Un Etre Vivant کائن بشری Organisme کیان حیّ

لرعي La Conscience لرعي La Conscience Moral

لوعيّ الباطن Le Savoir, Savoir المعلوم، علم العلم La Science

لطم A Science لطم فيم، الله به الله Comprendre, La Comprehension عرف، المعرفة كرف، المعرفة Savoir Faire فن الإجاز بمهارة إذا صببنا محتوى إناء داخل كوب، إن يستطيع ذلك الكوب أن يسع إلا حجم السائل المكافئ لسعته هو بالطبع وما فاض عن ذلك ينسكب خارج الكوب. هذا هو بالضبُّط ما يحدث بالنسبة لذا. فأننا لا نستطيع أن نفهم إلا ما يتناسب مع قدر ما يمكن أن يحتويه وجودنا.

قال يسوع لتلاميذه: لدى أيضًا الثنياء أخرى كثيرة أقولها لكم، ولكنكم لن تستطيعوا أن تحتووها

لكى نستطيع أن نرتقى بالمعنى الباطني لهذا المصطلح، يجب علينا قبل كلّ شيء أن نهتم بزيادة قدرة وجودنا على الاستيعاب.

-4-

إن الإنجيل لا يستخدم مجموعة من المصطلحات الخاصة به. وهو سبب من أسباب شهرته (وشعبيته): فهو في متناول الجميع. وقد احتذى التقايد المسيحيّ الباطنيّ مثال الإنجيل في ذلك، فتجنّب بحرص خلق الفاظ خاصبة به، ولو فعل لكان شكل ذلك عقبة جديدة على مسار ليس بالسهل في حدّ ذاته يرتكز التقليد على المبدأ التالي: - ألا وهو أنه لو كلف المرء نفسه عناء التفكير بعمق، لاستطاع أن يعبّر عن كل شيء (يريده) بدون اللجوء إلى استخدام الفاظ من اختلاقه هو إلا أنه يتحتم بعد ذلك علينا أن نوضيح معنى الكلمات المستخدمة وضوحا كاملأ

يجب عليناً، في بادئ الأمر أن نحد بدقة ما يعنيه التقليد بكلمة الوعبي ومشتقاتها. تعطى معانى مختلفة لتلك الكلمة في اللغة المستخدمة عامة، وفي شتى المؤلفات الفلسفية؛ كما أنه يلحق بها أحيانًا (بعض) الصفات. نجد على سبيل المثال تعبير ات كَالتالية: "الوعي العلوي"، "الوعي الفلكي"، الخ...

يُعطَّى العلم الباطنيّ لهذه الكلمة معناها الأقصى (والأقوى) وهو المعنى الذي يرتبط بالمستوى الإلهي فقد قال الأنبا ثيو فان الناسك صاحب التعليقات (و الشروح) المعتمدة: الطريق نحو الكمال هو الطريق نحو الوعى. يتبين لنا إذن أنه لا يعطى إلى لفظ "الوعي" المعنى الدارج (الضعيف) له.

إنَّنَا لا نَمَلُكُ الوَّعَيِّ. وما نطلق عليه اسم الوعي ليس في واقع الأمر إلا أحد مشتقاته، فمشتقاته وحدها هي التي في متناول الإنسان على الحالة التي يولد بها من المرأة .

يوجد أربعة مستويات للوعى فقط لا غير: الوعى - ويقال له (الوعي) المطلق - ومشتقاته الثلاثة

-	•	الوغى المطليسيل
		فوعى بالاثية العقيقية
		وعي الصحبور أو الإستياناة
		الوعى البلطسن
		- شال

O

يوحناء ١٦: ١٢ مذكور حسب النص السلااوني (الإنجيل يوحنا)

ذلك ما دعانا بالطبع إلى تثبيت وتحديد معاني مصطلحات التعريب بنقة فانقة، وتوضيح ذلك كله للقارئ عند اللزوم، وتبرير استخدام بعض الألفاظ، وتحرى عدم أبضافة شيء للنص على قدر الإمكان، كما سبق أن أشرنا لذلك (المعرب). ه متی، ۱۱: ۱۱.

وعى الصحو = وعى الاستيقاظ

فإذا بدأنا من أسفل إلى أعلى نجد أول ما نجد الوعي الباطن. وهو وعى غستي نستخدمه أثناء النوم مثلا حيث يتحكم بدون أي انقطاع على الكيان الحيّ. يمتد أيضا تحكم الوعي الباطن لبعض وظائف الجمد في حالة الاستيقاظ.

للوعي الباطن نطاق واسع جدًا لم يدرس إلا قليلا جدًا. يوضع أحيانا في الوعي الباطن كلّ ما لا يدخل في نطاق وعى الاستيقاظ, فلا يسند له ردود الفعل الاتعكاسيّة ووظائف الحياة الغرائزيّة بصفة عامة فحسب، وهو أمر صحيح، بل يسند إليه أيضا بوارق (النور) التي تأتى من المستويات العلويّة ويشار إليها بألفاظ غير واضحة مثل الحدم، الحسن السائس، الخ... وهو ما يشكل خطأ. يرجع السبب فيه إلى اعتبار وعى الاستيقاظ، ويسمّى أيضا الوعي الواضع، قمة الوعي.

بيد أنّ العلم الباطنيّ يميّز بين وجود مستويين آخَرين من الوعي فيما وّراء وعى الاستيقاظ. و هذان المستويان لا نملكهما بحقّ الولادة و لا نكتسبهما بواسطة التربية والتعليم العاديّين. و إنّما يمكن بلوغهما نتيجة لجهود خاصة توجّه توجيها ملائماً.

المستوى العلويَ الأوَّل للوعي هو مستوى الوعي بالذا<u>ث (وعي الذات)</u> أيَّ بعبارة أخرى <u>الوعي</u> بالإنهّ الحقيقية. يوجد بعد ذلك في القمّة مستوى الوعي بالمعنى الكامل لهذه الكلمة.

يُمكنناً إذن بعبارة أخرى أن نحدُد من أسفل إلى اعلَى أربعة مستويات على النحو التالي: -١ ـ الوعى الباطن وهو وعى غسقيّ بالجسد. لا تعتمد قوته على المستوى الثقافي للقرد. فكثيرا ما

ا - <u>اورخي البحون</u> وهو وغلى علمتي بلجس. لا تعمد فوله على الممسوى التعالي تطول. فعنورا من يحدث أن يتمتم أفراد من البشريّة - بدانيون أو بسطاء - بوعي بأجسادهم أقوى من الذي يتمتع به أقواد (طاقة المفكرين) المقاتليين؟

٢- وعي الاستيقاظ هو وعي الشخصية في أثناء النهار. فإذا استبعدنا الحالات المرضية، نقول أن
سعة ذلك الوعي وقوته تتطور ان بالتطور الثقافي للغرد؛ فهو الوعي الذاتي بالإنية؛

٣- <u>الوعَي بَّالِانيَّة الحقيقيَّة</u> هو الوعي <u>بالفرني</u>ة أي بعبارةً أخرَى هو الوعي الموضوعي بالإنيَّة الفربيَّة ا

١٠ الوعي وهو الوعي المطلق و الوعي بالمطلق.

#### -٣-

سوف نعود فيما بعد إلى مسألة الوعي، عندما نكون قد تزودنا بأسلحة أفضل لكي نحس ونفهم المعنى الصحيح لهذا الاصطلاح أما عن الوعي بالإثنية الحقيقية، فإننا نستطيع أن تكون لأنفسنا فكرة بسيطة عنه، حثى لو اقتصر الأمر على الشكل السلبي له أثنا نعرف أنه القطة الوحيدة الثابتة المتغيرة و المجروفة على الدوام مع السيل المتنفق من الأفكار والمشاعر و والاندفاعات الشهوائية والأحاسيس التي تعبر من خلالها، وتدفع الإنمان باكمله إلى فعل أفعال كثيرا ما (يوتيها) بدون تروء فيستكرها أحيانا فيما بعد هذه النقطة الشهوائية والذي يحكم في داخلنا على أفعالنا وهو حكم نو صوت منعف وسلبية ذلك المتلاشي للوعي بالإثنية الحقوقية؛ إلا أنه دائما عادل وموضوعي.

ولو لم يكن الوعي بالاتنيّة الحقيقيّة بنبّهنا (بوجود) خطر، عندما نتعرض لتجربة، لما كان لعقيدة الخطيئة ومسووليتنا عن أقعالنا أي معنى ". ومن جهة أخرى فان وجود presence في داخلنا هو

<sup>.</sup> \* كما كانت كلمة لقر درّة تصف وتتطبق على <u>الإنبّة فدوقية</u> يجب إن ترخذ بالصفى لقر نسي الجذري لها: أي الوحدة فني لا تقبل الإنقسام، الوحدة المتحدة لتحادا لا يُكسور معه الإنفسام؛ وسبب ذلك سوف يقضح جليا بعد ذلك لعام القارى.

هذا هو السبب الذي لا يمكننا أن نقول من لجله، أنّ الإنسان، حتى إن لم يكن قد ارتقى باطنيّا، أي الإنسان الخارجي بري، تماما من

وحده الذي يضمن إمكانية الارتقاء الباطني، هذا الارتقاء الباطني في معناه العميق، كما سبق أن رأينا ذلك، ارتقاء نحو <u>الرعي</u>^. ولكن بما أن <u>الانتية</u> المحقيقية لا تتجلى في الإنسان الذي يبقى على ما ولد عليه إلا في شكل سلبي، يمتنع ذلك ا<u>لقاضي</u> الداخليّ عن الإدلاء بقراره النهائي إلا إذا عرضت الشخصية بنفسها عليه ليفتهها.

\_£.

إن الاتصبال بالاتنة الحقيقية في (مجرى) الحياة المعتادة (أمر) ذو طلبع استثنائي. إلا أن الانسان يدعى انه يعيش على مستوى الوعي المناسب لتلك الاتية. (كما يدعى) أنه يتحلى بصفات تلك الاتية ومنها القدرة على قياس نتاتج أفعاله، أو (الاتصاف) بإرادة تظل على ما هي عليه بصبيغة متصلة، أو ملكة التصرف والسلوك الخاصين بكانن منطقيً مع نفسه.

إلا انه يكفي مع ذلك أن نفحص الوقائع فحصاً موضوعيًا، لتكذيب تلك الادعاءات. فلنأخذ على صبيل المثال الحالة التي نتعهد فيها بالإيفاء بعدد من الالتزامات. من الواضح أن هذه الالتزامات لا تستوفى دائما. وإذا أوفى بها، فكثير اما يكون ثمن ذلك العديد من الصراعات مع أنفسنا.

ذلك ألتا في الواقع لا نعمل على مستوى الوعي بالرثية الطقيقية، بل على (مستوى) وعي الاستيقاظ وهو المستوى الخاص باتية الشخصية التي تنطبق عليها أيا كانت واجهتها أ. فإن عدم ثبات الشخصية هو الذي يتحكم في تشكيل أوضاعنا السلوكية أ. فإننا نرى في لحظة ما انته أو مجموعة الشخصية التي السلوكية أ. فإننا نرى في لحظة ما انته أو مجموعة من الإنتات الصغيرة تترك مكانها ليحل مطها انته صغيرة أخرى من الإنتات الصغيرة تترك مكانها ليحل مطها انته صغيرة أخرى من الإنتات الصغيرة تترك مكانها ليحل مطها التية صغيرة أخرى من الإنتات الصغيرة تترك مكانها ليحل مطها التية سعيرة لترك التي يتسبب في (إحداثها) دخول مختلف مركبات الشخصية إلى خشبة المسرح، من الجذرية بحيث يبدو لنا وكأن (إحداثها) دخول مختلف مركبات الشخصية الى خاصة إذا كنا قد تصرفنا أخت واطأة شهوة دافقة (ومحمل عليها في غالبية مثل هذه القرارات التي نحل في مراً الندم على اتخاذها.

\_0\_

يُوجد إذن بُعدُ شاسع بين ما يحلى الإنسان به نفسه من صفات، هي (في الحقيقة) الصفات الكيفية الخاصة بالإنتية الحقيقية، وبين ما يؤول إليه في الواقع من صفات. إلا أن بلوغ مستوى الوعى الذي ينتاسب مع هذه الإنتية الحقيقية أمر في نطاق الممكن، أو في نطاق الرجاء (ما يُرجَى البلوغ إليه) كما قال القديس بولس الرسول. ولكن يجب على الإنسان أن يُذهِز بوعي عملا ضخما على نفسه، قبل أن يحوز بالفعل على ذلك الذي يدعى أنه في حوزته منذ البدء.

-7.

يواصل الإنسان حياة لا معنى لها، ولا تتابع منطقي فيها ما دام واثقا من نفسه - بالرغم من كلّ الدلائل العكسيّة، وما دام - وهو الأدهى - راضيا عن نفسه يعتقد أنّ رخباته وأوهامه هي الولقع. يجب أن يمرّ بالإفلاس وبالانهيار الأخلاقي فيقر موضوعيا بحدوثهما ويتقبلهما بدون أيّ محاولةٍ

الممنوانيّة، كما ورد في كتاب ب. د. أوسينمكي "اشترات من تعليم مجهول" ص ٤١ . (المعرّب: يذكر المؤلف صفحات النمخة الفرنسيّة و الكتاب لم يعرّب بعد).

لا يولد شيء من لا شيء. فالحبّة لازمة لكي يولد النيات: مثي، ١٣: ٢١١ مرقص، ٤: ٣١١ لوقاء ١٣: ١٩.

نلك إن للشخصية والجهات متحدة تحل كل منها محل الأخرى بلا نظام ثابت.

۱ أوضاع، أوضاع سلوكية Attitude؛ مجموعه Group؛ تجمع Groupement (المعرب).

للتلصيم. فإنه سوف يبدأ حيننذ فقط في البحث، وفي اكتشاف الأسباب التي تحتم عليه العمل على نفسه وفي اكتساب القوى اللازمة لتأدية ذلك العمل. ينطبق ما سبق على جميع الناس. فيما عدا حالة الأبر الر الذين يجدون في ذلك العمل سعادتهم. وبما أنهم الرار، فليس هناك إفلاس يجب عليهم الإهرار بوقوعه, ولكن من منا بار؟ أو حتى صادق النية؟ إننا جميعا فسدة بسيغة أو بالحرى. والإنسان يعتقد الله كان ذو قدر من الأهمية بالرخم من التجربة اليومية التي تثبت له العكس. وهو اعتقاد ينتج من التخلف (الموجود) في حكمنا (على الأمور). إذ إننا جميعا في نفس الحالة. فان المجموع المجبري لخصائا الحسنة ولعيوبنا، وإن اختلفت هذه الخصال والعيوب من شخص الأخر - يكاد يكون بالنسبة للكل متطابقا تقريبا. ولا يجب أن يغمرنا الغرور في هذا الصدة، فإن قيمة المجموع ليست بالكبيرة. بل هي كمية متناهية الصغر تقترب بالتبعية من ذلك الصغر الذي هو الهوت.

أَمَّا العمل الذي يقترح العلم الباطني على دارسيه أن يقوموا به قهو أن يخلقوا من هذه القيمة المنتاهية المستفرة وخذة على المنتاهية المنتاهية المنتاهية المنتاهية المنتاهية المنتاهية المنتاكية المنتاهية المنتاكية المنتاك

\_٧\_

مشكلة تحويل الذات إلى وحدة، بادنين من لا شيء تقريبا، مشكلة تعود بنا من جديد إلى مسألة الهجود، ولكن من زاوية تختلف شيئا ما. إن الأمر يتعلق بما كان الكيمائيون القدماء يسمونه بالانتقال من حالة لأخرى - أي بتحويل تواجدنا من تواجد مفتعل قيمته الوحيدة إمكانية (تحوله)، إلى تواجد حقيقيّ، وذلك بتحقيق تلك الإمكانيّة. إن الأمر يتعلق إذن برفع تدريجيّ لمستوى وجودنا. وهو عمل يتم تبعا لمرنامج موضوع ذي عدّة مراحل.

ً بمكننا أن نميّز بَين أربعةً مستويات للوجود نقابل المستويات الأربعة للوعي المذكورة آنفا: أي بين مستوى علوي للوجود يليد ثلاثة مستويات نتدرّج لأسفل.



إنّ المستوى العلوي الموجود بتعدى المستويات السفلى كما في حالة الوعي. أما المستوى الأشد سفلا في الله المستوى الأشد سفلا فهو خاص باي جسم حي، ولكن بالطبع تبعا اسلم كامل من القيم (المختلفة). فإنّ بعض الحيوانات، وخاصنة من بين الثنييات العلوية، تلامس المستوى الأعلى التالي لها، وهو المستوى البشرى. ففي استطاعة معظم الثنييات مثلا أن يكون لها تمثل بل ولها فعلا تُمثل لأشياء والظواهر. وهي وظيفة خاصنة بالمستوى السفلى لوعى الاستيقاظ في البشر. ولكنها (أي عليا الثنييات) لا يمكنها

۱۱ متی، ۹: ۱۲ مرقص، ۲: ۱۷؛ لوقا، ۵: ۳۱.

أن تتمذى ذلك كما أنها ليس لها ملكمة التعميم التي يستطيع الإنمان بواسطتها أن يرتفع إلى (وضم) المفاهيم

المستوى الثالث للوجود وهو الذي يناسب مستوى الوعي بالإنتية الحقيقية، فهو مستوى الذين لرتقوا باطنيا ويمكن حَمَّا أَنْ يُقالَ عنهم الأحياء أي مستوى الذين حَصلوا على الإنتية الحقيقية، المستديمة، التي لا تتزجزح. وفي النهاية فإن المستوى الرابع هو مستوى الإنسان الكامل المتحقق -أي مستوى الذي وصل بفضل تطور ه الباطني إلى نهاية الارتقاء الممكن في ظروف كوكبنا هذا.

\_٨.

ترتبط مسالة ال<u>وجود</u> ارتباطا وثيقا بمشكلة القدرة. لقد سبق أن أشرنا إلى أن الإنسان ليس له ولا يمكن أن يكون له ترابط لا في الأفكار المجردة ولا في الأفعال، إذ ليس فيه سوى إنيَّة غير ثابتة ومتفايرة ومفتعلة (زائفة). لذلك فليس في وسعه البئة أن "ي<u>فط</u>".

لقد سبق لذا أن أقمنا علاقة بين المفهومين التاليين: علم وفهم. وعلينا الأن أن نحد العلاقة بين المفهومين التاليين: علم وفهم. وعلينا الأن أن نفهم أنه لا سبيل المفهومين التاليين: علم وفن الإنجاز بمهارة يتبسر علينا بالرجوع لكن ما سبق أن نفهم أنه لا سبيل للعبور مباشرة من علم إلى فن الإنجاز بمهارة) ينقس الإرادة، وليس ذلك بصحيح. فليس النقص في العبور المباشر من علم إلارادة أو يتعبير أدق، نقصا في شدة الرغبة، ولكنه نقص الوجود بالذات فإنه هو الذي يَسمح أو لا بأن نفهم المعلوم المكتسب لكي نحصل بتلك الكيفية على القدرة التي تفتح بدورها أمامنا مجال فن الإنجاز بمهارة. فهي سلملة تتشابك على النحو التالي:

(الصيغة الإيجابية مسلسلة)" الوجود ــ الفهم ــ فن الإنجاز بمهارة

(الصيغة السلبية مسلسلة) المعلم الوجود - قهمَ

ان الحصول على ما يتسنى علمه أمر - كما كنا نقول - سهل نسبيا. لكن الحصول على الوجود أمر بلا شك أكثر صعوبة. إلا أن الوجود هو وحده الذي يستطيع أن يوصلنا إلى الفهم. ومنه إلى فن الإنجاز بمهارة بعد ذلك. وهي سلسلة من الخطوات العملية التي يمكن تطبيقها بلا تغيير في جميع المجالات.

"أ ترجمة للجملة الفرنسية forme active.

<sup>&</sup>quot;أ ترجمة للجملة الغرنسية forme passive.

# القصل الثالث

الشخصية هي كيان حي يتمتع بقدر من الحكم الذاتي - رباطها الوثيق بالجسد - التحكم في الجسد - كيفية جلوس المحكيم - دراسة تركيب الشخصيّة - العراكز النفسيّة الثلاثة: العظي والانفعالي والحركي وتركيبها - الأنماط (أو النماذج) الأساسيَّة الثلاثة للإنسان الخارجي: الإنسان ١، ٢، أو ٣ - مُميِّز اتهم الخاصة -

سبق أن حددنا الشخصيّة مكانا ما بين الجسد والروح . وهي وان كانت مربوطة بالأول والثانية، إلا أنها أكثر ارتباطاً بالجسد. كذلك سبق أن شاهدنا أنّ الإنيّة التي نتحدّث عنها بصفة يوميّة هي الشخصية المعرفة بالاسم (الذي يحمله كل منا).

والسؤال التالي خاصاً بمعرفة ما هي الشخصية في حدّ نفسها. والحق أنّ كلا منا يحسّ بها في ذاته. بل ندرك أحوالها (وأوضاعها)، ورغباتها وأفعالها، ولكننا لا نستطيع أن نستحضر لها مثالاً.

إننا بالفعل عندما نفكر في ذاتنا، نشكل لها صورة معيّنة، صورة جسد يرتدي ثيابه، ووجه يكسوه تعبير وقور أو جذاب. هذه الصورة ليست إلا انعكاسا للشخصية. فإذا أردنا أن نكتشف الشخصية بالفعل، يجب علينا أن نذهب إلى ما هو أعمق، فالاستبطان وحده هو الذي يستطيع أن يوضتح لنا وجهها الصحيح. فإنه بالفعل يوصَّلنا إلى إدراك أنه يوجد بداخلنا ما يمكننا أن نشبه "بسديمية" صغيرة لا وزن لها، أو قل لا يكاد يُدرك لها وزن، ومزودة بملكة الإحساس والتفكير وتذوق المشاعر وإتيان الأفعال. ويسمح لنا الانتباه المسلط والمثصل أن (نقرَر) بالمشاهدة الموضوعيّة أنّ هذه السديميّة - بالإضافة إلى ما سبق - متحرّكة: فهي تكون في المخ تارة، وتارة تنزل إلى القلب، أو في المجمّع العصبيّ الشمسيّ، الخرر وقد تنحدر إلى أسفل، على آمتداد الجسد لتصل إلى القدمين، على اثر انطباعات عنيفة أو في حالات الذعر عندئذ تسير الأمور كلها وكأن الشخصية قد تخلت تماما عن الإدارة العامة للجسد التي تكون لها عندما ترتكز في المخ، وهي في هذه الحالات (المذكورة أعلاه) تكتفي بالتصرف على المستوى المحلى (الضيق)، وذلك بواسطة ردود الفعل الانعكاسية الأكثر بدائية فقط لا غير. حتى إذا ما مر الانفعال صعدت تلك "السديمية" لترتكز معظم الوقت في الجزء الأعلى من الرأس. ويقال حينئذ أنّ الشخص قد عاد إلى صوابه.

لم يعد الإنسان المعاصر بحس في نفسه بنبضة الحياة الداخليّة، لأنه مشغول بمشكلة التظاهر (بما ليس فيه) أكثر من انشغاله بمشكلة كينونته (وجوده) الفعلية بكثير ، كما أنه يذوب وسط الظر وف، فهو غافل على الدوام عن نفسه، أو ملئ في أوقات فراغه بالاكتفاء الذاتي والخمول معا. يجب على الرجل المعاصر أن يبذل جهودا ويؤدي تمارين، كما يجب عليه أن يمارس المراقبة الداخلية، لكي يصل إلى تلك المكتشفات الأولى.

## -4-

تعتمد الشخصية على الجسد الطبيعي بقدر أكبر بكثير من القدر الذي نقر به عامة. فإن الإحساس بألم شديد في مكان ما من الجسد كاف لإيداع جميع الأفكار المجردة الفياضة بالبذل، وجميع المشاعر

تستخدم لفرنسيَّة عامَّة نفس الكلمة للتعبير عن النفس والروح، وشتان ما بينهما النفس: وتَفس ومَّا سُوَّاها، والروح: قل الرُّوح من أمثر ربَّي (المعرب).

المرهفة في المستويات الخلفية من الوعمي. أما إذا استطاع شخص - على العكس - أن يتملك من الألم، وأن يستمرّ في تأدية مهمته بهدوء، يعتبر موقفه هذا موقفا بطوليا لما لذلك من طابع استثنائي.

أنّ اعتماد الشخصية الوثيق على الجمد الطبيعي الذي فيه تعيش ومن خلاله تؤدّي وظيفتها، لأمر يوصلنا منطقيًا إلى الاستنتاج التالي: وهو أثنا يجب أن نعمل من خلال ذلك الجسد الوصول إلى الشخصية ودر استها، وأخيراً للتأثير عليها تأثيراً فعالاً. هذا هو السبب الذي من أجله تتطلب جميع التمر ينات النفسيّة تدريبا فيز ياتيّا (جسديّا). هذا المبدأ مبدأ عامّ، ولكن تطبيقه يختلف، وذلك تبعا لمنهج التعليم الباطني (المتبع). فالتدريب الفيزيائي (الجمدي الطبيعي) في منهجنا هذا، وهو أساسا منهج سيكولوجي، ينحصر في أقل حد أدنى ممكن، فإنه يستحيل أن يستغنى كليًا عن هذا التدريب. ولنكتف الأن بالإشار ات اللازمة والكافية التي ستمكننا - إذا تتبعناها - من حلّ أولى مشاكل التدريب الطبيعي: ألا وهي مشكلة العثور على الوضع الجسدي الأنسب لتأدية التمرينات النفسيَّة. وقد أثبتت تجربُّة عشر اتّ أجيال سالفة أنّ هناك وضعا واحداً فقط يستطيع أن يفي بالمطلب اللازم. يجب في هذا الوضع - مع استقصاء النفاصيل - أن يكون الرأس والعنق والعامود الفقري على خط مستقيم واحد، وأن يكون ذلك الخط رأسيا. القاعدة التي يجب أن تُتبع بكلّ دقة في حالتي الجلوس أو الوقوف، باستثناء الحالات الخاصة التي تتطلب تعليمات دقيقة مختلفة. يجب أن نكون قد عثرنا على هذا الوضع والفناه قبل البدء بالتمرينات النفسية أو السيكولوجية. والأنسب عمليًا بالنسبة للغربيين الذين يتمرنون في منازلهم، أن يكونوا جالسين على كرسيّ (صلب المقعدة) يتراوح ارتفاعه عن الأرض من ٢٥ إلَى ٣٥ سنتيمترا، وأن تكون سيقانهم متقاطعة على أن توضع اليمنَّى فوق البسرى وهو الأفضل، وأيديهم مفرودة (مفلطحة) فوق الركبتين. وهو واحد من الأوضاع العديدة المستمدّة مع بعض التغيير ات، من ذلك الوضع الذي يسمّى تقليديًا بوضع الحكيم.

وهاك بعض الإشارات التكمليليّة؛ يجب أن تكون العضلات مرتخية تماما، والرأس مرفوعا، والكتفان إلى الخلف بشكل طبيعي، وللقوام منتصبا بشكل أن يكون العامود الفقري، إذا نظر إليه من أحد الجانبين، ذا تحتب خفيف يتجه إلى الأمام, يمكن العينين أن تكونا أبنا متوحتين أو مغلقتين، والافضل في البداية أن نتركا مغمضتين. فإنهما إذا ظلتا مفتوحتين بدون أن نهتم بتدريبها، سرعان ما تكلن وتموقان التمرين. يجب البحث (بإصرار) عن ذلك الوضع يوميّا وبصيغة منتظمة. فان الانتظام في التدريب واختيار ساعة محددة للقيام به شرطان الازمان. هناك قانون باطني يقول: ثبات السيول يجملها تقوى تلقائيا، و أخر يقول: الإيقاع بضاعف النتجم عشرة مرات. إلا ألته يجب علينا ألاً نسرح اكثر من اللازم. فهناك أيضا قول تقليدي ماثور آخر ينصر: على التحجل رويدا.

تُودى التَمرينات الوضعيّة ـ بعد الإيفاء بالشروط السابقة ـ كلّ صباح قبل تناول أيّ طعام لمدّة لا تتجاوز دقيقتين أو ثلاث على الأكثر في البداية. يجب إطالة تلك المدّة ببطء وبصيغة تدريجيّة، على أن يستوفي دائما الشرط الحتميّ التالي: ألا وهو أن يستطيع (مؤدى التمرين) أن يحافظ طوال مدّة التمرين على ثبات كامل، بما في ذلك ثبات العينين. (الامتناع التام عن الحركة)

هنا بعن لنا السوال التالي: ما هي وسيلة التأكد التي تسمح لنا بمعرفة الوقت الصحيح الذي نكون قد عثرنا فيه على وضع الحكيم؟ والرد عليه واضح: يعرف ذلك بما يختبر من إحساس بالراحة. فإن

الاستمرار لمدة ربع ساعة في الوضع الصحيح بعد العثور عليه يعطى صاحبه إحساسا بالراحة لا تستطيع أن تعطيه ايّاه عدّة ساعات متواصلة من النوم.

فإذاً ما عُثر على الوضع (المنشود)، - وهو لمر قد يستغرق تبعا للحالة عدّة أسابيع أو عدّة أشهر -يُبدأ بأداء التمرينات التي تهدف إلى الإحساس "بالسديميّة" والتي لم يكن ممكنا قبل ذلك القيام بها.

يجب أن ننبَه هاهنا إلى أن وحدة قياس الزمن وحدة خاصَّة بكلّ فرد على حدة، وأنها تتغيّر، وخاصّة مع تقدم السن. تلك الوحدة الأساسيّة هي بالنسبة لكلّ واحد منا الفترة الفاصلة بين نبضتين قليبَتين (منتاليتين)، والجمد في وضع راحة. يجب علينا اكتساب الذاكرة الداخليّة بهذه الوحدة بهذه النبضة، فإنّها الإيقاع الذي تُحسِّطُ دائما عليه النّم ينات الباطنيّة.

تؤدى التمرينات الأولى بالطريقة التالية: شهيق لمدة اربع نبضات، يحجز النفس لمدة أربع نبضات، ثم زفير لمدة أربع نبضات كذلك. تؤدى تلك الحركة (المركبة) بطريقة متناسقة بلا قفز ات فجائية. وقد تظهر رعشة، (إلا أن) المواظبة على التمرينات في الأيام التالية (سوف) تزيلها. كذلك الأمر إذا ظهر القلق. أما إذا كان (مؤدى التمرينات) على العكس متو عكا، حتى إذا كان الأمر ينحصر في زكام بسيط، أو في ارتفاع طفيف الدرجة الحرارة، فائه يجب عليه أن يوقف التمرينات.

لَّمَا عَن النَّتِجةَ، فَأَنَّ ظَهِورَ ها يَختلف نَبِعا لكلَّ حَللة فِرديّة (على حدةً): فالبعض يكاد بحصل عليها فوراً، والبعض الأخر بعد فترة طويلة من التنريب. لكنّ من يحصل بسهولة على النتيجة قد يفقدها أيضا بنفس السهولة، ومن يتحصل عليها بعمل متو أصل يتملكها تملكا قوياً.

\_4"\_

يجئ الإحساس الأول "بالسديمية" عامة خلال المرحلة الزمنية الثالثة من التمرين - أي في أثناء الزفير. يُحسّ بها وهي مارة من الحنجرة على طول الفذة الدرقيّة. وهو إحساس مستطاب (مستحبّ، ملذ). عندما يُحسّ بعد ذلك "بالسديميّة" (وهي تتحدر) من قمّة الرأس إلى القلب، - وما أدناه- للطالب أن يعلم أنه قد خطا خطوة كبرى إلى الأمام.

\_£\_

إن الإحساس "بالسديميّة" في ذاتنا نقدم لا يستهان به، ولكنه لا يعدو أن يكون خطوة أولى. لقد قلنا أنفا، مع بعض التحفظات: إن تلك هي الشخصيّة التي تجعل نفسها محسوسة بهذه الكيفية في داخلنا. "السديميّة" على المستوى النفسي تفكّر وتحسّ وتعمل وتتغيّر على الدوام، في حين أنها بالإحساس المباشر تعطينا انطباعا غير جليّ بأنها كتلة ضبابيّة ذات طابع هلاميّ (بلا شكل محدود). وهو انطباع خاطئ.

إنَّ الشخصية كيان حيَّ، ولها من تلك الوجهة تركيبها. لكن ذلك التركيب يفتنا، لأننا لا نعرفها ولا ندرسها، إذ أنّ الوقانع والحوادث الخارجية تسترعي انتباهنا على الدوام، وكذلك الاستجابات

الميكانيكيّة التي تثير ها قينا هذه الوقائع والحوادث الخارجيّة.

لقد أدّت بنا المحاولات الأولى للمراقبة الداخلية إلى التمييز بين تيارات ثلاثة للحياة النفسية، تتمثل في المراكز الثلاثة لرست نقطا معينة، أو المراكز الثلاثة ليست نقطا معينة، أو اعضاء موضوعة في أماكن محددة من أجسادنا. بل هو في الأرجح مراكز تقل لكل من تيارات حياتنا النفسية الثلاثة. إلا أن هذا التعريف، ليس صحيحا على الوجه الأكمل، فإنّ المركز الحركي على سبيل المثال، يساهم مساهمة فئلة في كلّ حركة طبيعية ونفسية (تتم). وبما أنّ التمكير بتضمن (في حد ذاته) حركة، فإنّ المركز الحركي له وجوده فيها، فهو ينظم الجزء الحركي من هذه الظاهرة. وهو عين ما يحدث بالنسبة للمشاعر و الاندفاعات الشهوانية والأحاسيس الغ... وعليه، فإنّ أيّ الأخير المركز الحركي الإيكاد يُبلغ للمركز الحركي إلا وينقله الأخير المركز الإمامة المواجبات المناسبة. وقد تتم (عملية) النقل بنظام مختلف فقد حدث الأرشميزس، وقد انتشى تماما بفرحة لكتشاف القانون الذي عرف باسمه فيما بعد، أن أخذ يجرى عبر (شوارع) مدينة سيراكوز اصناحا: "وجنتها" ("يوريكا" باليونانية): فكرا و انفعالا وحركة. وهو عبر (شوارع) مدينة سيراكوز اصناحا: "وجنتها" ("يوريكا" باليونانية): فكرا و انفعالا وحركة. وهم المينان المناسبة الموادقة المعران المناسبة المناسبة المورية المناسبة الموادقة الموادقة الموادقة الموادقة الموادة الموادقة الموادة الموادقة الموا

تسمح مواصلة الاستبطان بعد ذلك بمشاهدة أنّ كلّ مركز ينقسم إلى جز أين: إيجابي وسلبي. يعمل هذان الجزءان متضامنين معا في الوضع القياسيّ لهما: فإنهما بالفعل مستقطبان، كما هي الحال بالنسبة لجميع الأعضاء المزدوجة في الجسد، التي تساهم في إتمام نفس الوظائف، أو التي تستطيع ان تشارك في أن ولحد معا في تنفيذ عمل ولحد كالساعدين الاثنين مثلا يسمح تقسيم المراكز، وهو يمثل انعكاس الاستقطاب الكوني (على هذا المستوى)، بعمل مقاريات، والمتصنري لوجهتي المشاكل التي تولجهها، إذ يأخذ الجزء الإيجابي في اعتباره - إذا جاز ذلك التعبير - بولجهة المشاكل، والجزء السببي بظهرها، في الوقت الذي يعمل فيه المركز ككل عملية تجميعية ويستنج النتائج التي يستوحيها السلبي بظهرها، في المؤلف المؤلف المؤلف على على على على المشاكل المثلى المناف إذن أن تعمل الأول بالإيجابي والثاني بالسلبي تمنح الأول دورا الخعال دخيرا، والثاني دورا ضماراً. إنها تسمية للوزين الأول بالإيجابي والثاني بالسلبي تمنح عدما نعاين موضوعيًا وجود شحنات ايجابية أو سلبيّة فوق جزيئات (الماذة) البدائية.

أما عن تكوين هذين الجز أين لا ينفصلان أبدا الواحد عن الأخر في تركيبهما كما في عملهما، فإتنا نستطيع أن ندرك ذلك إذا أخذنا في اعتبارنا بتادية المركز الحركي لوظيفته. نستطيع أن نقول مع بعض التحفظات، إن الجزء الإيجابي من هذا المركز يناسب مجموع الوظائف الغرائزية (الموجودة) في الكيان النفسي-الطبيعي للإنسان، كما يناسب الجزء السلبي منه، الوظائف الحركية. المركز الحركي هو إذن بعبارة أخرى، الوكيل المسئول عن جسدنا، بأوسع معاني هذه الكلمة: يجب عليه أن يوازن بين الطاقات التي يكتسها الجزء الإيجابي منه وبين التي يستهلكها الجزء السلبيّ.

رن بين المصافحة التي يحاسله الجراء الإيجبي علمه وبين التي يسلهم الجراء التسبي. يوجد ذلك التداظر ونلك القطبيّة في المركزين الأخرين.

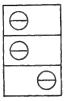
تُولد الأفكار المجردة البناءة الخلاقة في الجزء الإيجابي من المركز المقلي. ولكن الجزء السلبي هو الجزء الذي يقدر مدى (وسيعة) الفكرة المجردة - أي بعبارة مجازية، هو الذي يقوم بقياسها. فيصدر المركز بكانيته حكمه، على اساس هذه القطبية الوظيفية.

كذلك يناقض الجزء السلبي من المركز الانفعالي في عمله، عمل الجزء الإيجابي، في نفس الوقت الذي يتكامل فيه معه، وبذلك يسمح للمركز أن يميز مثلا ما بين المسئلذ (المستحب) والمنقر (المرفوض).

لكننا نستطيع أن نسيء استخدام ملكات الأجزاء السلبية، فيشكل سوء الاستخدام هذا خطرا بالفعل. وهو أمر واضح في حالة المركز الحركي: إلا أن الإنهاك الجسدي في هذه الحالة، يعمل منظما لإيقاف الزيادة الباهظة في الطاقة المستهلكة، أما فيما يختص بأمر المركزين الأخرين فإن من سوء استخدام الجزائين السلبين يتخذ فيهما أشكالا يصعب اكتشافها، تجتز وراءها بالنسبة لنفسيتنا النبية لجسدنا أيضا، توليع رهبية. فإن الجزء السلبي من المركز العقلي يغذى وينمى الغيرة وسوء النبية الخيف والنشطة الخيف والتشكك (في صدق وحسن نوايا الأخرين) والخياة، الخير.. أما الجزء السلبي من المركز الإنفعالي فهو يستقبل كل الاتمالياعات المغذة (الغير مستحبة) وبعمل بمثابة حامل للانفعالات المنبية التي تتميز باتماع عداها وتنوعها جذا. إذ تبدأ بالحزن والكأبة لتصل إلى المقت الشديد. سوف تسغد لنه ابعد الفرصة للتعمق في مشكلة الانفعالات السلبية التي العتر دورها الهدام حق قدره بصفة عامة، في حين انه يمثل بالفعل عانقا من العوائق الأصلية التي (تعترض) الارتقاء الباطني.

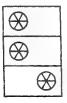
77

مَلَكَة = Faculté فدرة = pouvoir (المعرب).



- 7 نائل 7 -

لا يقتصر تركيب المراكز على تقسيمها إلى جزأين فصيب: الايجابي والسلبي؛ بل يقسّم كلّ نصف بالفعل بعد ذلك إلى ثلاثة قطاعات مخروطيّة أخرى. فيصير الشكل السابق، بعد إكماله بالكيفية المذكورة، على النحو التالي:



- شكل 8 –

يوجد إنن في كلّ مركز من المراكز في الجزء الإيجابي والجزء السلبي منه قطاع له صفات المركز المميّزة في حالة نقية: قطاعان عقليًان، قطاع المركز المميّزة في حالة نقية: قطاعان عقليًان، نقيان، قطاع المركز الأنفعاني، قطاعات حركيًان نقيان، المركز الإنفعاني، قطاعات حركيًان نقيان، قطاع المجابي وأخر سلبيّ بالنسبة للمركز الحركيّ. يوجد إلى جانب هذه القطاعات النقية قطاعات أخرى مركبة هي بمثابة الممثل للمركزين الأخرين. هذه هي القطاعات المذكورة، في المجموع: - النسبة للمركز العقليّ.

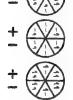
لمقلقي - الذقي المقلقي - الانفعالي ايجابي وسلبي المقلق - الحركي

بالنسبة للمركز الإنفعاليّ: الإنفعاليّ - النقي الإنفعاليّ - العقلي إيجابي وملبي ك الانفعاليّ - الحركيّ

بالنسبة للمركز الحركى: القم الغرائزى الغرائزى الغقي الغرائزى التقي الغرائزى الغقاب الغرائزى الإنفعالي الغرائي التقي المحركي النقي المحركي المقلي الخركي المقلي الخركي المقلي الخركي المقلي الغرائي الإنفعالي الغرائي المقلي

شكل ً يوضَّح أماكن الأقسام المختلفة في كلّ من المراكز النفسيَّة الثلاثة.

حيث: ع = عقلي ا = انفعالي ح = حركي



هناك إذن ثمانية عشر قطاعا فقط لا غير، تشكل في مجموعها تركيب الشخصية.

لا يستطيع أي واحد من المراكز، بفضل هذا النظام .. إذا استبعدنا الحالات المرضية (الباثولوجية) ... أن يعمل بصيغة استقلالية خالصة. ذلك أن النظام كله يتحرك عن طريق القطاعات التي تمثل المركزين الأخرين في عمل الأول تتأثر دائما، كما هو مفهوم، بطابع ذلك المركز.

إننا نرى الآن أنّ نظام المراكز نظام معقد، ولكنه يتجاوب تجاوباً تاماً مع الاحتياجات، إذ إنّه يسمح بإدر اك كلّ عناصر الكون النفسيّة-الفيزيائيّة، ويسمح بالاستجابة للانطباعات التي تُستقبل بهذه الكيفيّة، وبالتوصل إلى مفاهيم، والقيام بعمليّات معقدة.

\_0\_

تسمح لنا در استنا للبناء التركيبي الشخصية بمواجهة مشكلة تلعب دورا كبيرا في العلم الباطني، وهي مشكلة تصنيف الإنسان إلى نماذج إذا صح القول بأن كل إنسان يمثل بشكل ما كونا (كاملا) لا يتكرر، فمن الصحيح أيضا أن نقول إن النماذج الإنسانية تتكرّر تتكرّر بكثرة، بل أكثر بكثير مما

أبضافة المعرب وهو الشكل -١٣- من الجزء الثاني أنض الكتاب تطر الدفارة ١٨ مم.

نعتقد عادة؛ فإنها بالفعل ليست متعدّدة. إذ إنه لا يوجد سوى ثلاثة نماذج أساسية فقط لا غير. ينميّز كل نموذج برجوح واحد من المراكز الثلاثة النفسيّة للشخصيّة: إنسان عقلي قبل كل شيء يفكر ويحسب ويبحث، أو إنسان هو خير مثال للانفعاليّة شاعريّ وفنان ورومانسيّ، أو أخيرا إنسان دانب للنشاط. وهم يسمّرن في العقيدة كما يلي:

الإنسان أ : هو الذّي يكون مركز الثّل النفسي له في المركز الحركي على الدوام؛ الإنسان ؟ : هو الذي يكون مركز الثّل النفسي له في المركز الانفعالي على الدوام؛ الإنسان ؟ : هو الذي يكون مركز الثّل النفسي له في المركز العقلي على الدوام.

يمُت الإنسان حَمْيا في الحالة التي يُولد بها على الارضُ من المراة، أو لحد من الأنماط الثلاثة التي تتحصر فيها البشريّة جمعاء مهما يكن جنسها أو فنتها " أو طبقتها. إنّ الأمر يتعلق هنا بواحد من قوانين الطبيعة الذي ليس في مقدور البشر أن يتنصلوا منه، فإنهم لا يملكون أن ينتقلوا تبعا لما يروق لهم، من نموذّج إلى لفر.

سوف نرى (بعد ذلك) أنه يوجد أيضا نماذج أخرى ترقى فوق النماذج الأساسية الثلاثة. ألا أنه ـ فيما عدا بعض الحالات الاستثنائية تماما – لا يمكن لأحد منا أن ينتمي إلى أيّ من هذه النماذج العليا بمحض حقّ و لادته على الأرض. بل يكون خلق (هذه النماذج) نتيجة لعملية نمو جنيني طويل، وقد كان يسوع يشير إليها عندما قال لنيقوديموس وهو يحادثه إنه بجب على الإنسان أن يولد من جديد. يجب، من أجل الارتفاع إلى هذه المستويات، أن نبذل جهودا واعية ومتصلة بما ينقق مع القواعد التي وضعها العلم الباطنيّ منذ آلاف السنين.

<sup>.</sup> ويوجد تبما لأفلاطون أربع فنت ينتصم إليها كل مجتمع إنسائي مهما كان; وهي فئة العاملين والشغالة، وفئة التجار والمهنيين، وفئة الملوك والغرسان، وفئة اسياد العلوم، وهو المقسود هذا يكلمة الفائة.

لقد ترجمنا الثلاث كلمات التاليات على النحو الآتي: الجنس = Race ؛ فنة = Caste ؛ طبقة = Classe.

# القصل الرابع

اتِيات الإنسان الثلاث: بُنزَة الجمد "الطبيعي"، بُنِيَة الشخصيّة "النفسية"، والإنزيَة الحقيقية "الروحية", علاقاتها ببعضها البعض نظريًا وعمليًا ـ للـ ٩٨٧ ابنِّة الصغيرة الناتجة من مختلف التباديل للمكنة بين المراكز الثلاثة وبين (جمير) قطاعاتها.

### -1-

للإنسان الخارجي في المنافق القياد الطبيعي المنافقية المنافقية المتفسية النفسية والإنية الحقيقية الروحية وهي له بالقوة (لا بالفعل). على الإنية الحقيقية - من الوجهة النظرية - أن تتولى مسوولية قيادة هذا النظام كله. إلا أن الإنية الحقيقية قد أصبحت مودعة، منذ سقوط أدم، في الممستوى الخلفي من وعي الاستيقاظ على شكل وازع الضمير: تسيطر عليه الإنية النفسية الشخصية. إلا أن الأخيرة وقد تولت القيادة بالنيابة، ظلت تفقر إلى الوحدة. فهي لا تملك إلا أن تعمل بطريقة غير الأخيرة وقد تولت القيادة ومتذبذبة ومتعددة. الأمر الذي يجعل إنية الجمد التي يجب عليها في الوضع القياسي أن تأثمر لأوامر الإنية النفسية، تقرض عليها في كثير من الأحيان دوافعها الخاصة. أقرب الأمثلة لهذا النوع من السيطرة نراه كل يوم في الزنا الراجع لتجاذب جنسي لا يصحبه أي رابط روحي".

إذاً استعرضنا في حياتنا مختلف الأمثلة للعلاقات الموجودة بين الإنيّات الثلاث، سوف نستفيد الكثير إذا عاودنا النّامُل في رمز العربة، فهو يعرض أمامنا في هذا المجال العديد من النّماثلات القياسية الملينة بالدروس العميقة.

### \_ Y\_

إننا نستخدم إنيّة الشخصيّة في حالة الاستيقاظ، ونفقد في أثناء النوم إدر اكنا لتلك الإنيّة: إذ تحلّ إنيّة الجسد حيننذ محلها أ. من المؤكد بلا أدنى شك، أنّ الوظائف الفسيولوجيّة المحضة لها طابع الاتصال. الفارق أنه عندما ننام - أي عندما تكون إنيّة الشخصية قد تلاشت ولم تعد تتدخّل في نشاط إنيّة الجسد، تتصرّف إنيّة الجسد هذه على المستوى الخاصّ بها، بلا قيد وبحسن در إبة.

يعمل المركز الحركي بمثابة العصو الذي تظهر من خلاله النه الجدد ، - اما الانتة النفسية - وهي المتلق النفسية - وهي النه ألله المركزين الانفعالي والعقلي. إلا أنها في عالية شخصيتنا، فهي تعبر (عن نفسها) عامة من خلال المركزين الانفعالي والعقلي. إلا أنها في عاليبة الحالات، تستخدم هذين المركزين بطريقة غير ملائمة، كما أنها تتدخل كثيرا في تادية المركز الحركي لوظيفته. إن مدر الأمور بهذه الكيفية له نتيجة مباشرة هي لا منطقية الحياة النفسية: إذ تدخل الحركي لوظيفته مع إنية الشخصية التي كونها متعددة، ليس لها، - ولا يمكن أن يكون لها -

ي مرقص، ٤ ۽ ١١.

<sup>.</sup> " يجب ألا نظمة بين هذه الحالات وبين استغلال التجانب الجنسي لأغر انس و غايات محدة بو اسطة حسابات المركز المظي الشخصية. " يجب التمبيز بطاية بين معاني الكامات الثالية.

المشابهة وهي تتضمن وجود أجز اء مطابقة أو شبه مطابقة مشرّكة بين الشيئين الخ .. موضوع المقارنة. المطابقة Identity ويعبّر عنها رياضيًا على النحو الثالي: ص ≃ من.

المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة على النحو المالي: الب = جاد أو الب = ب/ج.

يجب ملاحظة أنّ الهِ قلجسد لا ينتابها تلاش تامّ في حالات مثل السيات العميق والبنج أو حتى الغييوبة.

موف ترى فيما يلي انه ليس الوحيد الذي يودى تلك الوظيفة<sub>.</sub>

(تسلسل) منطقى متصل في أفكارها التجريدية ولا في أفعالها. هكذا يمضى الإنسان حياته من أفعال إلَى ردود أفعال، ومن ردود أفعال إلى أفعال! إن هذا الطابع المهلهل لحياتنا أمر مألوف لنا جميعا، وكثيرا ما يُستخدم كلُحمة النسيج فيما ينتجه مؤلفو القصص والمسرحيات الدرامية. يَستحضر التقليد بَهْذَهُ المناسبة في كثير من الأحيان، صورة لثلاثة رجال يتواجدون معا في داخل رجل واحد: واحد يفكر وآخر يدرك المشاعر وثالثُ يعمل ويمكن وصف تداخلهم في مجالات ليست بمجالاتهم الأصلية، وهي تداخلات قد تكون تبعا لكل حالة على حدة طبيعية أو غير طبيعية و صحية أو مضرة. أمًا أنواع التداخل اللا طبيعية، فهي دائما مضرة كما أنها سبب لجزء كبير من نزاعاتنا الداخلية والخارجية. هذه الأتواع تكون في بعض الأحيان هائئة، ولكنها في أكثر الأحيان عنيفة، وتزداد بالإضافة خطورة أيضاً لكون المراكز - وهي تنقسم إلى عدة قطاعات - غير قادرة على النصرف تصرفاً مستقلاً، وإن كان كلّ منها يسعى لفرض (سيطرته) على الأخرين. وبناء عليه، فإنه كلما كان الفعل (المُؤثّر) الذي يبدأ به أحد المراكز قويًا، كلما قوىَ الانجر از الميكانيكيّ الذي يتحمّله المركز ان الآخر أن - باستبعاد الحالات المرضية -.

إن إنيَّةِ الشخصية تتركب من عدد لا يستهان به من الإنيّاتِ الصغيرة التي تشكل بدورها مجموعات مختلفة تحكم كل منها بدورها أوضاعنا السلوكية وأفعالنا فكيف تسنى لنا أن نوفق بين هذه الحالة الفوضوية وبين (جعل) حياتنا النفسية حياة متصلة ولو مظهريا فقط؟

لهذه الحياة المتصلة ولو ظاهريا ثلاثة عناصر قاعدية هي:

الأسمة

التجربة التي تثبت بواسطة الذاكرة

مَلَكَة الكذب على النفس وعلى الآخرين.

فالاسم الذي نحمله يتناسب مع إنية الشخصية، أي مع مجموع لا جزينات البرادة مهما كان وضعها المتبادل. كما أنَ الاسم يتناسب أيضا - منذ المراهقة - مع ما يرسمه الإنسان لنفسه في حالة الاستيقاظ. وقد يلصق به الإنسان - في بعض الأحيان - صورة مثالية لذاته، صورة لما يتوق أن يكون عليه أو أن يصبحه

هذا هو السبب الذي يجعل الإنسان يتشبِّث بالاسم كما يتشبّث (الغريق) بلوح الخشب. فلكلّ ما يوجد بحمل بالفعل اسما، إذ لا يتصور أي وجود نفسي أو فيزيائي حقيقيًا كان أم مصطنعا، بدون اسم. إن اللقب والاسم في حالة الإنسان، يعطيان مجموع ما يمكن أن نعرفه بالكون الخاص بهذا الإنسان جما يتضمنه هذا الكون من عناصر عينيّة ومن عناصر خياليّة- وكثيرًا ما تعتبر الخياليّة

بالنسبة له وكأنها حقيقيّة.

الذاكرة هي دالة كينونة الفرد بصيغة مباشرة. وكلما كان مستوى الكينونة مرتفعا، كلما كانت الذاكرة قوية وسعتها الاحتوائية أكبر فإن فقدان الذاكرة الذي يتسبّب تبعيّا في فقدان مفهوم الاسم وكلّ المجموع المتعلق به، يحول الإنسان القياسي إلى مجنون: إذ إن اتصال حياة الفرد لا يكون له وجود.

العنصر البناء الثالث في حيانتا المصطنعة هو مَلكة الكنب التي تساهم بطريقة جوهرية في إعطاء مثل هذه الحياة مظهر التماسك المتواصل. إننا لنستطيع أن ندرك بدون صعوبة الدور الذي تلعبه مَلَّكَة الكذب لو استحضرنا وجودنا وما يكون عليه إذا سُلَّبنا تلك الملكَّة. لو حدث ذلك الصبحت الحياة مستحيلة بسبب الصدمات والتناز عات التي سوف يجب علينا حيننذ أن نواجهها. فإنّ الأكاذيب في هذا

مداخلة المترجم شرح ليس موجودا في النص الأصلي: الإثيّة مصدر إدراكات ووعى؛ الإثيّة الغاضبة تدرك عالما غاضبا. Ensemble

الصدد تعمل بمثابة ماص (واقى) للصدمات، بنفس الصيغة التي تعمل بها مواص صدمات عربات قطارات السكك الحديدية على تخفيف الصدمات. وهكذا تجعل ملكة الكذب حياتنا أقل تلاهلما. كما أنها تشهم مساهمة ناجعة في جعل حياتنا تعطينا الإنطباع بالاتصال الذي نعيشه. وها نحن نعود مرة أخوري إلى واقعة أننا نهب أنفسنا ملكات لا نملك منها إلا أنها المكاتبات فينا نستطيع أن نطور ها: فنحن نذعى أننا (أهل) صدق (وحقيقة) مع أن قول الحقيقة والعيش في الحقيقة ابمكانية يمكن أن تصبح حقيقية، ولكن بعد مضى وقت طويل، نتيجة لمثابرة متصلة في العمل على (إصلاح) أنفسنا. وأننا في انتظار أن يتم ذلك بمد مضى على الصعوبة التي تواجهنا عندما نرير أن ننظر للحق.

### -£-

يجب علينا أن لفيض بعض الشيء في مسألة الكنب، فهي مسألة ذات أهمية كبرى يتحتم علينا أن نعود إليها أكثر من مرّة ملكة الكذب دالة للمقدرة على التخيل التي هي ملكة خلاقة. فإننا قبل خلق أي شيء، يجب علينا أن نتخيل ما نريد أن نخلقه. إن تلك الهية ملك للإنسان وحده. حيث إن الحيوانات ليس لها هذه الملكة. وبالتالي تكون لدينا ملكة الكذب بفضل هية التخيل هذه، وهي هبة إلهية. نحن لكنب من أجل دوافع مختلفة، عامة للرغبة في تحسين مواقف يبدو لنا أنها لا تُحتمل أو يستعصى تكذب من أجل دوافع مختلفة، عامة للرغبة في تحسين مواقف يبدو لنا أنها لا تُحتمل أو يستعصى القريرات، وهي كلها عملاء "الترميم". سوف نرى فيما بعد كيف تتشابك الخطوط السلوكية للأشخاص المحيطة بنا، وكيف تحدث صدمات في العلاقات البشرية فنطق بذلك مواقف صعبة أو لا حلّ لها لحيانا - أي أنها عقد غوردية حقيقية. فنلجاً حينذ بكلّ سلامة نية للكنب!

يقف الهذهب الباطني، - نظرا أسير الأمور على ما سبق وصفه - موقفا محدداً وواقعيًا تجاه الكذب. فهو لا يطالب بالكف منذ البداية عن الكذب، إذ أنه لو فعل، لما استطاع أي شخص أن يوفي بالتراماته في هذا الصدد. إلا أنّ الإنسان إذا كان لا يستطيع أن يكف عن الكذب على الأخرين، فالأمر يختلف تماما فيما يتماما فيما يتكذب على نفسه. إذا يُطلب منه - بصراحة, فإن القصد من العمل الباطني هو على نفسه. وهو مطلب صارم متشدد نستطيع أن نفهم سببه بسهولة, فإن القصد من العمل الباطني هو السير نحو الوعي بما معناه نحو الحقيقة ومن أراد أن يقترب من الحقيقة و هو ماز ال يكذب على نفسه أن يصدق كذبه فهو بلا شكة بتلقض فيما يقصد الهم. يجب إذن تحطيم كلّ محاولة للكذب على النفس حديث لا يمكن السكوت على أي حل وسط ولا يقبل أي عذر في هذا الصدد. ولكننا ما دمنا من الجهة الأخرى لا نستطيع في ظروفنا الراهنة أن نعيش بدون أن نكذب على الأخرين فعلينا أن نظل طول هذه الفترة منتهنا للاخرى لا نستطيع في ظروفنا الراهنة أن نعيش بدون أن نكذب على الأخرين فعلينا أن نظل طول

إلا أنّ هناك توصية يُوصَى بها دائما في هذا المجال. بجب علينا أن نتدرّب على التمييز ، ـ داخل مجموع الأكاذيب التي نكذبها على الأخرين، والتي يُسّامحُ فيها باطنيّا -، ما بين الكذب الذي لا غنى عنه والكذب الذي لا يمكن تفاديه، والكذب المفيد وما بين الكذب الذي لا فائدة منه. فإنّ المذهب (الباطنيّ) بطالب من يقومون بدر استه بمكافحة الكذب الذي لا فائدة منه مكافحة جدّ نشطة.

ان نستطيع أن نسيطر تدريجيًا على الميل إلى الكذب المنفرس فينا إلا بممارسة تمارين من هذا القبل المتعلق على الميل القبل القبل القبل الأمور ، فيما يختصّ بالكذب على الآخرين، محكوم عليها بالفشل مقدّما بالرغم ممّا فيها من نبل: فإننا نعيش في عالم غارق في الكذب ويحرّكه الكذب. من الملحوظ أنّ الوصايا العشر التي تقرض على الإنسان أو امر يمكنه احتر امها لا تحرّم الكذب عليه إلا في نطاق

قطاع صغير من قطاعات العلاقات الإنسانية وهو قطاع الشهادة بالزور فقط في حالة الإدلاء بها ضدّ القريب^.

\_0\_

يلزم أيضا أن نحذر كل الحذر من شكل محور للعادة المكتسبة عامة منذ الطفولة في الكنب على النفس. العادة التي يجب أن نناضل ضدها بجميع الوسائل المتوفرة. ولشد ما يشيع ذلك الشكل المحور لهذه الإدبير لنا لأول و هلة وكأنه وضع ايجابي. والحق أن هذا الوضع يتمشى بصفة عامة مع أية حالة لها إذ بكن ذلك عند تبادل الكلام أم في المكاتبات، في مجرى الأحاديث العامة أم عند تحرير بحث المدكوراه. ويعبر عنه على النحو التالي: نعم ولكن.... الذي لا يتضمن في حد ذاته أي ضرر بالغ، بل هو على العكم مفيد. بل ولا غنى عنه في (مجرى) المناقشات والمناز علت والمرافعات حيث للجاله بكثرة، أمنا إذا طبقتنا ذلك التعبير (نعم ولكن...) على أنفسنا وتجاه أنفسنا، بهدف تخفيف صممة أو السمتعادة الهدوء الداخلي بعد ارتكاب معصية، أو من اجل تبرير أفطانا وصعايبنا، فإنه (يستقر) ويتبلور في يمكن أن تقارن في شيء بأثار رباطة الجاش أو حضور البديهة أو غير ذلك من بريق الوعي. بل إن الأمر يتعلق هنا على العكس باداة ميكانيكية حقوقية التخدير الذهني الذي يرتكز على قاعدة من الكذب المرهف المقتم ليغرس في الإنسان (بذور) النفاق تجاه نفسه.

يجب تعطيم ذلك المهدَّئ الذاتي، كما يجب تعطيم باقي مواصّ الصدمات الأخرى التي تعمل على المستوى الأخلاقي.

٧..

لنعد إلى در اسة إنية الشخصية. لقد سبق أن تأكد لنا أن تلك الإنية إذا تُركَتُ على ما هي عليه، رمل متحرك. إن صورة الرمل وصورة الفرقة أيضا اللتين استخدمهما الإنجيل صورتان قربيتان جداً من الواقع. فإنّ ما نعتقد أنه إنيتنا هو بالفعل تواجد عدد لا يستهان به من الإنيّات الصغيرة مجاورة لبعضها البعض. تظهر كل إنيّة صغيرة أو كلّ تجمّع يضم عدداً ما من هذه الإنيّات على المسرح في إطار الشخصية تبعا للظروف. ولكثرة التباديل التي (يمكن أن تتكون من هذه) الإنيّات وإن كان عددها محدودا: أي أنه عدد يمكن إحصاؤه.

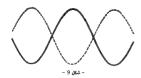
لقد راينا أن الإنسان - تبعا للتقايد - له ثلاثة مراكز نفسية بنقسم كلّ منها إلى سئة قطاعات مما يرفع عدد أعضاء وعى الشخصية (بعالمها الداخلى والخارجي) إلى ثمانية عشر. أي أن كل إنيّة صغيرة أيست سوى وعى كسر (جزئ) من وعى الشخصية، بما معناه وعى كسر جزئ من مجموع الإنيّة النفسية قد يستطيع لفترة وجيزة أن يغرض نفسه على أنه مجموع الإنيّة النفسية. فإذا طبقنا الحساب الجبري على (حدد) التباييل الممكنة الثلاثية والثنانية والأحادية الناتية عن وجود ثلاثة الحساب الجبري على (حداث التباييل الممكنة الثلاثية والأحادية الناتية عن وجود ثلاثة أن كسور الوعي الجزئية تناسب تمام الحالة التخلف التي توجد الشخصية فيها عامة ولنوكد مؤقتا أن كسور الوعي الجزئية تناسب تمام الحالة التخلف التي توجد الشخصية فيها عامة ولنوكد مؤقتا أن شاه هذه الكسور الجزئية للوعي تترتب ترتباً طبيعيا على عدد مختلف النباطيال الممكنة الشاعر القطاعات التي تساهم في كل لحظة في استقبال الانطباعات، وفي القعبير عن الرغبات والمشاعر والاراء بتتكون عامة هذه التجمعات من ثلاثة قطاعات أو من الثبين، حيث يندر أن يساهم قطاع واحد فقط في حالة نفسية وما لم يحدث التحام البرادة تظل التباديل التسعمائة وسبعة وثمانون الممكنة مقط في حالة نفسية وما لم يحدث التحام البرادة تظل التباديل التسعمائة وسبعة وثمانون الممكنة ما

<sup>^</sup> سفر النثثية، ٥ : ٢٠ .

أ مرقص، ٥: ٩ ؛ أوقا، ٨: ٣٠.

بين المراكز وقطاعاتها تولد عددا مساويا من كسور الوعي في الشخصيّة، يفرض كل كسر منها نفسه على أنه - بل ويعتقد لتوّه انه يعيّر عن - الاِتيّة باكملها. وبناء عليه فإننا نستطيع أن نقرّر أنّ نلك هي الإنيّات الصغيرة التي سبق أن ذكرناها مرارآ وتكراراً ' .

يتكون نسيج حياتنا من تباديل هذه الإنبات الصغيرة التي نتراكب ثم تنحل بلا هوادة، فلا ينتج عن العملية كلها إلا الضرر الوخيم إن هذه الحياة التي هي كالبرادة في الإناء (شكل ١) نتحور بلا توقف تحور أ هوجا بسير على هوى الحوادث بدون أن تعترى مجرى هذا التحور خطة مسبقة تهدف تحول إلى هدف طالما تعنى الإنسان بلوغه. الأمر الذي يذكرنا بظاهرة تصادم الموجات اللاغية لبعضها البعض وغيرها من الظواهر المماثلة التي نستطيع أن نتمثلها رسما على شكل خطوط المنتفيات الجبيبة المتداخلة.



ينتج عن تلك الظاهرة إنهاك لقوى الإنسان يفضى به إلى الموت. سوف نعود فيما بعد لنفس المشكلة من وجهة مختلفة تفسر بصيغة أوضح، سبب الشيخوخة والموت. إن الموت إفلاس من وجهة النظر الباطنية. إن احتكاك البرادة الذي يحدث في الحياة العادية ليس من الشدة بحيث يفجر نارا اداخية في مستطاعها أن تبدل وجه الموجود كله مما يجعله قادراً على الانتصار على الموت. ولكنه أكثر من كاف لاستنفاذ مخزون القوى الحيوية كلية ولاجتلاب الموت. هذه هي حالة (مُثلى) من بين عديد الحالات الأخرى التي تنطبق عليها كلمات سفر الرؤيا:

النا اعلم الله است بارداً ولا حاراً يا ليتك كنت بارداً أو حاراً! لكن بما أنك فاتر، والله است حاراً ولا بارداً لأ تقول الله عنه والله الله عنه عنه قلم أعد في حاجة الشيء، ولا باردا، لأتقالتك من فمي ذلك أنك تقول: إنتي غنى ولقد لزددت غنى فلم أعد في حاجة الشيء، ولائك لا تعلم أنك شقي بانس فقير ضرير وعار أنا أشير عليك أن تبتاع منى ذهبا خبرثه النار من الحل أن تصير غنياً من الحل أن تتصر الله المنار عليك منشرا، وإلا يفقضح عار عريك، وقطرة المسمح بها على عينيك، من أجل أن تتصر ال

----

<sup>\*</sup> توصل بعض علماء قلنس في نتلج موضوعيّة تقارب بصيغة ملموطة العساب المذكور أعلاء فلقد جمع شلتون ومعاونوه عن طريق التيورية ٢٥٠ علامة من العلامات المميّز والطبع. (تظر الكتاب الفرنسي لمؤلفه: جي دي بلماد: علم الطباع، مطابع عرنسا الجامعيّة، باريس، 1107 ص 11)

ملحوظة للمرب: - مليع وهو بالفرنسية Caractére مزاج والهمم لمزجة، وهي الأربعة المشهورة النموية واللمفاوية والمسفر لوية والعمديية, بالفرنسية: Temperament. \* أسفر الروياء ٢: ١٥ إلى ١٨ أ

## القصل الخامس

الإنهة الطبيعية هي بمثابة وعى الجمد: المجال الذي يمنذ له فطها \_ الإنهة النصية هي بمثابة وعى الشخصية. \_ اللا منطقية في حياة الإنسان النصية. \_ قصير للمنطقية في حياة الإنسان النصية. \_ قصير للمنظقة في حياة الإنسان النصية. \_ مواصن الصدمات \_ الأداة الميكانيكية التهدفة الذاتية محالات متوعة للالتحام \_ الحثر المتكتلة \_ الحالات الباثولوجية (المرضية) \_ ازدواج وتطال الشخصية - العدل الشخصية الطفل \_ تكوين الطبع.

#### .. 1 ...

لا يتمّ تكوين وتطور المراكز النفسيّة الثلاثة للشخصيّة في نفس الوقت معا.

فان المركز الحركي لدى الطفل الحديث الولادة يكون متطوراً جداً منذ البداية. إذ أن جزأه الغرائزي الإيجابي يتكون وينمو والطفل الحديث الولادة يكون متطوراً جداً منذ الله الحمل، بشكل أن يودى عند الولادة وظيفته بالإيقاع القياسي لها. أن يعترى ذلك الجزء منذ تلك الفترة فصاعدا أي تعدل كيفي. أما الجزء السلبي الحركي من نفس المركز، فهو يكون على العكس قد نطور بنسبة أقل تكير. نستطيع أن نقول إنه أذا كان الجزء المغرائزي يودى لدى الطفل الحديث الولادة وظيفته بما يكير. نستطيع أن نقول إنه أذا كان الجزء الغياسي له، فإن تلك النسبة المغربية لا تكاد تصل إلى ٥٠ في المائة بالنسبة الجزء السلبي الذي يكاد يختص كاية بحركات الجسد الداخلية. يعترى إذن ذلك الجزء من المركز الحركي طول فترة النمو، قبل المراهقة وبعدها تطور ليس كمياً فحسب بل هو الجزء من المركز الحركي طول فترة النمو، قبل المراهقة وبعدها تطور ليس كمياً فحسب بل هو أيضا كل ما تكتب الإنية الطبيعية (الجسنية) من في الإنجاز يميارة أه ابتداء بقدرة الطفل على الرضاعة إلى تكثر الحركات تعقيدا، يتطلب قدرا من التطور الكيفي الخاص بكل حالة على حدة وبناء عليه فإن ذلك التطور يمتد طوال الحياة.

يتميّز المركز الانفعالي لدى الطفل الحديث الولادة بنقاوته. فإنه يحقظ - ما دام لم يتعلم الكذب بعد - بالملكة الرائعة والخاصة بهذا المركز على التمييز تلقائيًا بين الصحيح والباطل تعييز ايشمل مقاماً واسعا (من المجالات). يختل ذلك المركز على مرور الزمن ومن جراء النربية بالإضافة إلى ما يلتن للطفل فيفقد تلك الملكة التي لا يستطيع أن يستردها من جديد إلا بعد مرور فترة طويلة، بو اسطة المعمل الباطني والتعريفات المناسبة و المجهودات المتصلة. بجب أيضا أن نلاحظ أن المركز الانفعالي في الحالات القياسية أقل تطورًا بكثير من المركز الحركي لدى الطفل الحديث الولادة كما أنه لا يعتربه على طول حياة الإنسان ١ ، ٢، ٣ أي الإنسان المخارجي - تطور يمكن مقارنته بالتطور الذي يعترى المركزين الباقيين.

يكاد يكون تطور الطفل الانفعالي متروكا كلية للصدفة، في حين أنّ التعليم يشغل مركز اهتمام العائلات والسلطات العامة. وقد أدّى ذلك في الحضارة المعاصرة إلى فقر لا مثيل له في الحياة العائلات والسلطات العامة.

الوجدانية. ومن قبل كان الآب بريفو قد كتب يقول في القرن الثامن عشر:
" لا يوجد سوى أشخاص قلائل جدًا يعرفون ما لحركات القلب الخاصة من قوة, فإن عامة الناس
لا تشعر بأكثر من خمسة أو ستة اندفاعات شهوانية تنحصر حياتهم في دائرتها وترتذ اليها كلّ
تنبلاتهم. فانزع عنهم الحبّ والكره واللذة والألم والرجاء والخشية، (تجدهم) لا يشعرون بشيء"."
ثم بضيف:

تم ترجمة كلمتي Savoir faire إلى فن الإنجاز بمهارة (أو المهارة في الإنجاز أو الإنجاز بمهارة) - المعرب.

الآب بريفو، قصنة الفار من دي جريو ومقون ليسكو، باريس، يايو، ١٩٢٦، ص ٩٠-٩٠.

Abbé Prévost, Histoire du chevalier des Grieux c: de Manon Lescaut, Paris, Payot, 1977, pp 97 - 99

" ولكن الأشخاص الذين يتمتعون بطبع أنيل يستطيعون أن ينفعلوا بألف شكل مختلف. بل يبدو أنهم يستطيعون أن يستقبلو الفكار ا تجر يديّة و لحاسيس نتعذى المقاييس المالوفة للطبيعة."

ان تطوير المركز الانفعالي هو المقصد الرئيسي للثقافة الباطنيّة. ذلك أنه - كما سوف نرى فيما بعد - لا يمكن لملإنسان أن يعثر على المفتاح الذي يفتح له باب المنفذ إلى الحياة العلويّة إلا من خلال ذلك المركز فقط.

أمّا ا<u>لمركز العقليّ</u>، فإنّه لدى الطفل الحديث الولادة، في حالة جنينيّة. ينتابه بعد ذلك تطوّر مكتف يستمرّ طوال الحياة، وكثير ! ما يتّخذ في حضار تنا هذه أشكالا تتضخّم تضخّما مر ضيّا.

إنّ ما يطلق عليه أسم تكوين الإنسان يكاد بنحصر نماما في تكوين مركزه العقلي بواسطة التعليم والخبرة الشخصيّة والعمل التحليليّ، أو البناء ما إذا كان ذلك العمل ابتكاراً أو تجميع معلومات (من أعمال مماثلة سابقة).

### -4-

إنّ المركز العقلي عند الطفل كالصفحة البيضاء التي لم يكتب عليها شيء. يمكن مقارنته بنظام السطوانات فونوغراف لم يسجل عليها شيء بعد. هذا النظام متمدع ومرتب ومزود بجهاز بعمل السطوانات في المرتب ومزود بجهاز بعمل كوسيلة للارتباطات (التواردية) \_ يعمل عندما تصل إحدى الأسطوانات إلى نهايتها \_ على إحلال السطوانة أخرى بدلا منها يرتبط ما تحتوى عليه بالأسطوانة السابقة، ويتم ذلك الذا كذلك وبالمثل يمكن لأسطوانة تدور لدى شخص تتحادث معه، أن تدفع فينا تشغيل السطوانة مناسبة، وذلك عن طريق الارتباط (التواردي) أيضا. هذه هي الطريقة التي ينشأ بها الديالوج، والحديث بصفة عامة.

آنها عملية ميكانيكيّة. ويمكننا بسهولة أن نتتبّهها بمراقبة مجْرى حديث يدور بين عدّة الشخاص لا يعرفون بعضهم البعض معرفة وثيقة. فإن مثل هذا الحديث ينحدر إجبارا إلى المستوى البدائي الخاص بأكثر المصالح تفاهة: الجرّ والأخبار السياسيّة أو أخبار المدينة. يتسنّى لنا عندنذ أن نستمع للاسطوانات وهي تشتقل وتدور بدون توقف، مارّة من شخص الأخر في حين تظلّ الوجوه جامدة على التواء أتفق عامة أنه بعبر عن وضع كله تحاب وتفاهم.

يمكن لنا من الوجهة العملية أن نجرى عددا من التسجيلات لا نهاية له، ذلك أنّ مكتبة الأسطوانات واسعة جدًا والله التسجيل حسّاسة جدًا عندما يتكلم شخص ما نستطيع أن نميز بسهولة نسبية ما إذا كانت بصفة عامة تدور فيه اسطوانات مسجلة من ذي قبل، أم أنه يتكلم من أعماق نفسه. فهو في كانت بصفة عامة تدور فيه اسطوانات مسجلة من ذي قبل، أم أنه يتكلم من المقوة فيها؛ أمّا إذا كانت أسطوانات، يصير كلامه منفعاً. من المهم أن نجرى على أنفسنا هذه المراقبات لكي تشاهد عوانا اختلاقه لغائد فإنه في حين، يكون أنا الذي تكلم، ثمّ وبطريقة لا تكاد تلحظ، لا يصبح المتكلم أنا، بل هي أسطوانة سجلت من ذي قبل وقد بدأت تدور في داخلي. والأمر العجيب الملفت للنظر أنه إذا بدأت اسطوانة تدور في داخلي عليه.

هناك أسطو انات يجب المحافظة عليها بعناية، وأخرى يجب العمل على خلقها بو أسطة تسجيلات جديدة. وقد تمثل مجموعة متوالية من الأسطو انات أحيانا فن المهنة. فكل منا يخلق في دائرة نشاطه الخاص، وبلا وعى منه سلسلة من الأسطو انات يقتنيها ليستخدمها في كلّ ما يحتاج إليه في مهنته.

إلا أنه " إلى جانب هذه الأسطوانات " توجد أسطوانات أخرى يخلو محتواها من أي معنى و لا تتاسب أي احتياج أو حتى تتقق مع الوقائم. ينتمي مثلا إلى هذا الصنف أسلوب (سرد) النوادر، و "النكت القصيرة" المليئة بروح الفكاهة، أو التي على الأقل تبدو مليئة بروح الفكاهة لمن يقصها. إننا إذا وجهنا مراقبتنا الداخلية نحو تلك الظاهرة نستطيع أن نكتشف برنامجا كاملا يتكون من مثل هذه الأسطوانات. وبهذا الاكتشاف، سوف تسنح لنا الفرصة للعمل من أجل السيطرة على (نظام) بدء تشغيل هذا الصنف من الأسطوانات، ومن أجل محاولة از التها تماما. لذلك يجب أو لا أن نتطم كيف نميز بين مثل هذه الأسطوانات وبين الأسطوانات الأخرى المفيدة والتي لها معناها، وذلك بو اسطة تحليل محتواها، وبواسطة ما يثيره فينا بدء تشغيلها من "مذاق" مميز وبواسطة التنغيم المميز أيضا الذي يتنغم به الصوت حينذ. ثم يجب بعد ذلك أن ندرس كيف يمكننا أن نستغل نفس أونة بدء دور ان (مثل هذه الأسطوانات) فإثنا نستطيع فقط عند تلك الأونة المحددة - سوف نرى سبب ذلك فيما بعد -- أن نتمكن من السيطرة على هذه الأسطوانات وأن نلغى التي لا فائدة منها.

\_٣..

تبين لنا التجربة بكل وضوح أن الطفل ينطبق على انيّة الجمد التي تأثمر الشخصية - وتكون حينذ في مرحلة متأخرة جدًا من تطور ها - أيضا بأو امرها . إثبات ذلك أنّ الطفل إذا تحدّث عن نفسه فأشار إلى اسمه الذي هو صفة الشخصيته، يتحدث عنها (باستخدام) ضمير الغانب، كما أنّ الشخص اللهائي الذي ينطبق على شخصيته، يعتبر الروح كالفانب. ومع ذلك فانّ الروح إذا كان غريبا على الإنسان الخارجي كما أنّ الشخصية غريبة على الطفل، لا يمكن أن يكون الأمر مواه بسواه فيما يتعلق بالجمد، وإنّ كان يعامله أيضا معاملة الفانب. فان إطاعة الشخصية بالفعل لإنتيّة الجسد تظلّ بالتي كانت ألمّل وضوحا - عند كثير من الأشخاص البالفين.

أن على من يتكرّس للممارسة الباطنيّة عمليًا، إذا أدرك بوعيه هذا التسلط، أن يجاهد السيطرة عليه. إلا أنه قد بحدث أن يلجأ أحيانا إلى وسائل خطرة لبلوغ غايته. وهي الكيفيّة التي يُرتكب بها خطا الالتجاء إلى (سبل) تقتنقيّة بيتدى التطرف فيها حدود العقل الراجع، وذلك في بعض الوسائل الفنيّة الباطنيّة المستخدمة في الارثوذكسيّة والإسلام والهند. إذ يُسمى حينذاك أنّ الجسد هو المطيّة التي لا مناص لنا من ركوبها في الارثوذكسيّة والإسلام والهند، إذ يُسمى حينذاك أنّ الجسد هو المطيّة التي لا مناص لنا من ركوبها وأي الواتم وأنه أداة لا بديل لها. حقا يجب علينا ترويضه (وتطبيعه) وإخضاعه للنظام، كما يجب أن يلزم بالمكرث في مكانه الذي هو الطاعة، إلا أنه بحق بنا أيضا أن نعتي به بالطريقة وأن نصونه. والنتيجة التي (بجب أن) يحصل عليها في هذا المجال، هي دائما حالة من الحفاظ على النظام لا تعرض لأي ضرر كلا من الصحة والنشاط الحيوي.

يجب أن نعيد الانتلاف إلى الآلة الموسيقيّةُ التي تصدر أصوانا منتافرة، لا يجب ُ ايطال النشاز الغوضويّ بقطع الأوتار المصدرة له.

- £-

يئم تكوين الطبع بمواز اة نمو وتطور المراكز النفسية للإنسان. سبق أن رأينا أن الشخصية تتكون من انتيات صغيرة، تقرض كل واحدة منها (نفسها) بدورها من خلال إحدى التباديل التي يمكن أن (تتألف) ما بين المراكز واقسامها. تشكل تلك الإنتيات البرادة التي في مقدورها إذا توافرت لها ظروف معينة - الاحتكاف فالنار - أن تتحول تحوّل جوزيا فيما اسمبناه بالالتحام: بمكننا فقط عندنذ أن نعتبر أن طبع الإنسان قد تكون فعليا. وتكتسب فقط بعدنذ هاتان الصفتان الماهائيتان: الحرم لدى الرجل واللين لدى المراة، ولا يكون ذلك الكسب مؤقتا - أي حتى تثور عاصفة جددة - بل يكون الله بصفة مستبهة تتلون دائما بالفوارق الدقيقة الخاصة بكل شخص على حدة. وما لم يتم الالتحام كلية يمكننا مقام على حدة. وما لم يتم الالتحام كلية يمثل نذلك الطبع في واقع الأمر - ضمن مجموع الإنتيات الصغيرة - تجمع عدد معين منها، وقد تكون نك للهناء المويات الوجابة الشخصية على جميع مستويات الوعي، وبصفة المنات نواع التداعي جميع مستويات الوعي، وبصفة الرواح والذوابط التي جميع مستويات الوعي، وبصفة الرواح والذوابط التي الطارى. يمكن لمثل تك التجمع ال تتكون على السم متغايرة جذا. فإن درجة صلابة الروابط التي فرحة صلابة الروابط التي فرحة صلابة الروابط التي وتود الإنتيات الصغيرة وبعضها قد تجعلها اتحادا فيدراليا همتنا (متفككا)، أو على العكس قد تكون ما

بينها التحاما جزئيا يمكن أن يحدث بمختلف الطرق: إما على شكل قشرة حلقيّة أو جانبيّة، أو على شكل حثر متكلّة.



- 11 364 -



- شكل 10 -

يبدى الطبع في الحالة الأولى قدر ا من الثبات، وان كان أميل إلى السطحيّة شكلا ومظهر ا, وليست هذه الحالات بنادرة ما بين (الجنسين) الأنجلو- سكسوني والجرماني. لمثل هذه الطبيعة الإنسانيّة مبادئها، وإن كانت في ماهيّتها أميل إلى المذهب المنفعيّ العمليّ (أي المذهب البر اجمائيكيّ). يكون اتجاه الطبع في الحالة الثانية أكثر ضيقا والتراما. وهذه الحالات أكثر تواجدا بين التجمّعات البشريّة النابعة من (الرواسخ) الرومانيّة. وقد استدار هذا الطبع متّجها مع مرور الزمن نحو عبادة المنطق الصوري (الشكلي) ونحو تكوين ما سُمّي بالعقلية الديكاريّية (

أمًا الْحَالَة التَّالَثُة، فاتها لا تتميّز بتكوين تجمّع و احد فقط في وسط الاِتيَاتِ الصغيرة، بل بتكوين تجمّعين اثنين يتُخذان إذ ذاك مظهر الحثر المنكتلة المحاطة بكتلة سائلة.



~ ئىكل 12 -

تتواجد مثل هذه الحالات بكثرة نسبية ما بين (الشعوب) السلاقية وفي الشرق الأدنى والأوسط. يتسبب وجود تجمعين بدلا من تجمع واحد، في جعل الشخصية أكثر وهَنا وخاصة فيما يتعلق بدفاع المؤرد عن مصالحه الشخصية، ولكن على الجهة الاخرى، فإن هذا التركيب يجعله "أد جانبين"، إذن اكثر موضوعية وتبعيا أكثر الراكا (أو فهما). عند تواجد تجمعين من الحثر المتكتلة، أحدهما مكون من إينات صعفيرة ذات الطابع الانفعالي والأخرى مكونه من إنينات صعفيرة ذات الطابع الانفعالي والأخرى مكونه من إنينات صعفيرة ذات الطابع على الأغمار على التخاذ التحمين، اللذين لفترة يتصرفان ككتلة ولحدة. وحيننذ يصبح الطبع على الأخص حازماً قادرا على اتخاذ القر ارات أو التصدي لمعركة بطولية. في الحالات المعتادة، طابع هذه المجاميع الإنسانية، التي لا تشكل لها المنفعة و المفامرة أو البحث عن الربح دفعة كافية لكسر الانز ان بين التجمعين من الحثر المتكتلة والدفع اتجاه الانتحام العام، يجب أن تمنقطب مغلطيسيا بو اسطة دافع غير ذي منفعة؛ فكرة مجردة، اعتقاد، مذهب، شغف

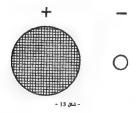
الاستقلال الفكري المنظم المنطقي إلخ الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت (المحرب)

ولم)، يقين... للخ. إن تكوين التجمعين من الحثر المتكثلة له من حين الأخر نتائج سلبية خالصة: يصبح الإنسان مترندا، غير قادر على اتخاذ القرار، إذ إنه يجد حججا ضد و أخرى لصالح الفعل في كل حالة. إن الأدب الروسي يعطى أكثر من مثال لهذا الشكل الإنساني التابع لهذا النوع، على الأخص كل حالة. إن الادب الروسي يعطى أكثر المتزامنة في تجمعين من الحثر المتكتلة، في جموع الإنتيات الصغيرة يمكن أن تثير ازدواج الشخصية. بل يوجد حالات تتكون من ثلاثة تجمعات من الحثر المتكتلة ولكنها تتبع فلة الحالات العرضية، الذي لا يدخل فحصها بعمق ضمن نطاق هذه الدراسة إنه من الكافي أن نلاحظ أن تكون ثلاثة أو لكثر من الحثر المتكتلة تتطور عامة نحو التحلل الكامل الشخصية.

الإمبر اطور الروسي اسكندر الأول عطى مثالاً كلاسيكيا لازدواج الشخصية.

\_0\_

علينا الآن أن نفحص الوضع الذي تشغله شخصيّة الإنسان البالغ بالنسبة <u>للإنبّة</u> الحقيقيّة، الوازع الداخلي للضمير فينا، ذلك <u>القاضي (</u>ذي السلطة) العليا المنصف الغير متحيّز ولِن كان سلبيّا. يمكننا إن نتمثّل ذلك الوضع النسبيّ بواسطة الرسم التخطيطي التالي:



تمثل الدائرة الموجودة على اليسار إنيّة الشخصية - أي مجموع الإنيّات الصغيرة - التي هي في الهائة الأمر "ال- إنيّة". أمّا الدائرة الموجودة على اليمين فهي الإنيّة الحقيقيّة, تسيطر الشخصية في الهائد الأنسان ١، ٢، أو ٣ - حيث تكون هي صاحبة التصرف، في حين أنّ الإنيّة الحقيقيّة التي أصبحت منذ سقطة آدم تشغل وضعا يتميّز فوق كل شيء بالسلبيّة، - تتحمل مسؤوليّة هذه التصرفات. فنوالى الشخصية (تحقيق) أهدافها الخاصة، وتتصرف كما يتراءى لها، بما يخالف في كثير من

اً الإمبر الطور الثالث من اسرة هولمنين-جوتور بي الحاكمة. الابن لرجل نصف مجنون (بول الأول المقتول)؛ هفيد لمتخلف (بول الثالث مشول)؛ هفيد جدن تقاربي معاشري استكادر في غلاق الغربية قتل عنه مشول)؛ هفيد جدن تقاربية من المنافذة قدر أنها في المنافذة وقد أنها المنافذة وقد المنافذة المنافذة والمنافذة على المنافذة المنافذة على المنافذة والمنافذة على المنافذة المنافذة المنافذة على المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة على المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة عدر أراء والحالة المنافذة على المنافذة عدر أراء والحالة شافذة المنافذة المنا

الأحيان مبادئ ومحكم قواعد (إر شادائت) الإنتيّة الحقيقية. تسمح لنا مر اقبة (هذه الأمور) بتفهّم المعنى العميق لما قاله بولس الرسول: - "أنا لا أفعل ما أريد، وأفعل ما أمقت مقنا"."

هذا هو موقف من يقضى حياته عافلا عن قدراته الكامنة، أي عافلا عن الحياة الحقيقيّة. فانّ الوجود الاصطناعي (الزائف) لمثل هذا الشخص لا يزيد عن كونه يَيّناً: فهو بواقع (كونه دَيّناً) وجود وقتيّ يلتي إلى نهايته بحلول الموت، تبعا المكلمة الإلهية: "فإنك تراب وإلى التراب تعود"."

قما هو معنى وما هو هدف مثل هذا الوجود؟ أن نستطيع أن نجد ردًا وأضحا لذلك السوال إلا إذا تفخصناه في حدود إطار أوسع: وهو إطار الحياة في الفلك (كله). سوف نفهم عندنذ معنى الحياة البشريّة، والسبب الموضوعي لكينونتها، وذلك بالنسبة الاتصاد الكون. أمّا إذا نظرنا البه، عوضا عن ذلك من الزاوية الفرديّة، الذاتيّة، فإنّ ذلك الوجود ببدو بلا معنى. الأمر الذي لم يخف أبدا على كبار الأذهان، ولطالحا أفصحوا عنه. فلقد كان بوشكين يقول: إنتها الهية الرانعة، أيتها اللهية التي لا جدوى منك، أيتها الحياة، لأيّ خرض أنت تعطين لنا؟

بذلك نكون قد وصلنا إلى حافة المشكلة الكبرى: مشكلة الموت. كلما ازداد انطباق الإنسان على شخصيته كلما تدافس تفكيره في الموت. (و اعجب ما في الأمر) أنه لا يداخله الشعور التلقائي بحتمية موته، والموت يطيح أمام عينيه بكل ما يحيط به. فإنه لا يستطيع أن يتمثل الموت إلا بصعوبة، حتى موته، والموت يطيح أمام عينيه بكل ما يحيط به. فإنه لا يستطيع أن يتمثل المور إلى فكرة تجريدية عن موته هو، ولكي يخلق لنفسه صورة الذلك الحدث، فإن كل ما يستطيع أن يستطيع أن يستطيع أن يتمثله هذا، الرقيب الذي يتأمل تلك الصورة، هذه واقعة معروفة، وقد تبين بعض الكتاب فيها إثباتا لخلودنا. وإن في ذلك اجزءا بسيطا من الحقيقة، ذلك أن المجهود الذهني في تمثله أنفس ميتته، ينزع الإنسان بعض الشيء – بلا إدر الك منه الذلك – ليس عن تطباقه على جده فحسب بل أيضا عن انطباقه على شخصيته، ليجعله عوضا عن نظبق ينطبق حلى شاه ولا يدوم إلا بضع لحظات- على النية الحقيقية، ماذا وإلا تظل عن نظبة معملة ومنسية بصفة عامة حيث تودع باحد جوانب قاع وعي الاستيقاظ الذي هو الوعي يانية الشخصيتا مصحوبا بالوعي يانية الصدور؛ بالوعي يانية الصدور؛ بالوعي يانية الحدد.

إنّ هذا التدريب تدريب مُجدِ بل هو أيضا تدريب لازم (لا غنى عنه). فهو يُقرض فرضا، في نطاق الأرثوذكسيّة الباطنيّة على الطلبة (المريدين)، إلى جانب صلاة يسوع، بوصفه تدريبا يوميّا يعرف باسم استنكار الموت. فإنّ الموت هو الحدث الحقيقيّ الوحيد الأوحد الذي يتحتم بلا مفرّ أن يحدث لكلّ منا. وبعبارة أخرى فان المثايرة على حفظ فكرة الموت الذي يقترب يوما عن يوم منا يحدث لكلّ منا. ويعبارة أخرى فان المثايرة (الملموسة) لمواجهة تلك الحقيقة التي لا ترحم، والتي تتضاعل أمامها كلّ مسرات وكلّ هموم الشخصية. هذه هي الطريقة التي نتملم فعليًا بواسطتها أن "كلّ شيء باطل وهم للذهن مبرّة. \*

-1-

يظل الموقف بلا مخرج ما دام الإنسان – إذ يؤكد (انطباقه القوى) على الشخصية فقط بينطبق على وعيها النسبي، ليجعل أهدافها ومصالحها هي أهدافه ومصالحه. فإن هذا لهو عين "المسلك الفسيح الذي يؤدي إلى الضباع".^

<sup>°</sup> الرسالة إلى أهل روما، ٨: ١٥.

اً سفر التكوين، ٣: ١٩.

الواعظ (المجامعة)، ١: ١٤ - ٢: ١٧. منكور تبعا للنص السلافوني.

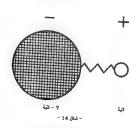
۸ متی، ۷: ۱۳.

أين إذن يكون "الياب الضيق والمسلك الوعر اللذين يؤذيان إلى الحياة" ببين لنا الفحص المقتضب الذي أجريناه عن العلاقات الموجودة بين الشخصية وبين الإنية الحقيقية ـ المكان الذي يجب البحث عن الجواب فيه. وعلى تلك النقطة، يجب أن نتركز جهود من يبحث عن مخرج لذلك الوجود الزائف الذي قد استطاع أن يقدّر بطلانه (حقّ قدره). فإنّ في ذلك الأمل، كلّ الأمل.

### -٧-

ينظر العلم الباطني للإنسان – اعتبارا بما سبق من المشاهدات (الموضوعيّة) – لا بوصفه معطى (ليجابي)، بل بوصفه (مجرد) إمكانيّة. فإنه يسجّل أنّ نمو وتطور الإنسان الخارجي البيولوجي والنهوبي والنفسي والأخلاقي يتوقفان تلقائبًا عند مستوى معيّن. حقا إنّ الإنسان يظلّ يزاول العمل، بل إنه يعمل بصيغة بناءة على مستويات وعى الاستيقاظ المرتقعة في جميع المجالات، وخاصّة في المجال المهني؛ فقد يأتي بالاكتشافات، وقد يقدّم للمجتمع خدمات هامة، ولكنه أن يستطيع – (إذا بقى) على ما هو عليه – أن يرفع مستوى كينونته. مما يجعل تقدّم (حمليّة) الانحال – بالتبعيّة – نافذ المفعول في الحال: إذ تبدأ بالجسد (الطبيعي) الفيزيائي وتقود الإنسان نحو الشيخوخة ثمّ الوفاة.

يقد السبك الوعر الذي يقود إلى الحياة، امكانية حقيقية - لقلب الموقف الذي مثلناه بالشكل التخطيطي السابق (شكل ١٣) رأسا على عقب بتم ذلك بلاخال رباط دائم ومتصل، ما بين الشخصية والانتية الحقيقية السلبية التي يصبح حضورها حضورا مستمرا داخل الحقل الذي تنصرف الشخصية في نطاقه. وعندنذ قد يتغير الموقف تغيرا شاملا كاملاء مع مرور الوقت وتبعا لشدة الجهود: فإنه على قدر ما يزداد لتغراس الانتية الحقيقية - شببهة في ذلك بحية الخريل ا - داخل الحياة النصية التي كانت حتى الارام المواقعة عليها، تخضع المخيرة شيئا فشيئا الإرادة القاضي حتى إذا ما انطبق كانت حتى الأل (القاضي) عثر من جديد على اليته الحقيقية في تكاملها واستدامتها. وإذ ذلك نققد الحياة البانسية له طابعها الزائف لتصبح منطقية لها معناها (واتجاهها الصائب). يمكننا أن نمثل هذه الحياة المستجدة بواسطة الشكل التخطيطي التالي الذي يوضح بالنسبة للشكل التخطيطي السابق تحوالا



<sup>ً</sup> نفس المرجع السابق، ١٤.

اً متى، ١٣: ٣١ ــ مرتص، ٤: ٣١ ـــلوقا، ١٣: ١٩.

إنّ الرباط المستنبع الذي يجب إدخاله بين الشخصيّة و الإنبَّة الحقيقيّة هو رباط المعرفة الباطنيّة. إذ يمثّل التعلم وفن الإنجاز بمهارة اللذين تسمح باكتسابهما <u>حجر الفلاسفة</u> بالنسبة لروحانيّة العصور الوسطى ''كما أنّهما كفيلان في الإنسان بإحداث تحوّل الجوهر الذي يتوقّ اليه. ً'

تكمن الصعوبة الكبرى - التي تجعل ذلك المسار وعرا ومضيا - في كون تحول الجوهر هذا ينجم عنه بالنسبة الشخصية فقدان مكانتها مع سيطرتها: إذ يجب عليها أن ترضخ وتخضع. وما يزيد المشكلة صعوبة، هو أن الشخصية يجب عليها أن تنقبل هذا الموقف قبل حدوثه بل الأدهى أنه يجب عليها أن تتوق لذلك وأن ترغب فيه رغبة مثقدة. فإن الإنية الحقيقية كما سبق أن قاناء تطل لدى عليها أن تتوق لذلك وأن ترغب فيه رغبة مثقدة. فإن الإنية الحقيقية كما سبق أن قاناء تطل لدى الإيناء المسابق المسابق المستجبة المستجبة المستجبة الدياة اليومية بالنسبة المستجبة فقدان حريتها في الاختيار، مما يجعلها تستجبب (ستجبة) حيوية (حلية). تكون هذه الاستجابة في أحمن الحالات غير مستمرة، ولكنها تشرجه إلى (عدّة) استجابات ما فوقها (سلمة). نمستطيع الأن أن نفهم بصيغة أوضح كيف أنه - من أجل أن يشرع بنجاح في السير على الاسلال الوعر، أي يشرع في العمل الباطني - يجب على الإنسان الشخصية أن يثقبل مقدما على المسال الذي مرد مرد أي يشرع في العمل الباطني - يجب على الإنسان الشخصية أن يثقبل مقدما حتمية إفلاسه، فإنه ما دام راضيا عن نفسه يجب أن يُستبر غيا، بمفهرم الإنجيل (لهذه الكلمة). ولقد أن عامنا أنه أسهل على اليمل أن يدخل غنيا إلى ملكوت المستورة أن عامنا أنه أسهل على اليمل أن يعم من خلال نقب الإبرة من أن يدخل غنيا إلى ملكوت المستورات المتالات

في اكتشاف ذلك المملك يكمن المعنى الحقيقي لحياتنا، تلك الهبة الرائعة التي لا جدوى منها بدون ذلك، تبعا لبوشكين. تقدم لنا تلك الهبة إمكانية يدعونا إلى تحقيقها صوت وازع الضمير الداخلي فينا. إلا أنه لكي ننجح يجب أن نعمل بلا توان مخافة ألا ننجح في الميعاد الموقوت. يجب أن نعمل كما قال يسوع "مادام النهار موجودا، سيأتي اللبل حيث لا يستطيع احد أن يعمل". أ

لوّ حافظنا باستمرار على صورة الموت حاضرة في أذهاننا لقدرنا عندئذ بمرير الندم قيمة اليوم الضائم.

<sup>&</sup>quot;أ ننبَه القار يَ إلى أنّ "الروحاتيّة" ترجمة كلمة: "La mystique" و "المباطنيّة" ترجمة كلمة: 'L'Esotérisme'.

۱۲ "تحول الجوهو " من المصطلحات الفنيّة لعام الكيمياء القدم قدي كان ظاهريًا بيحث في تحويل شتى المواد إلى ذهب، وإن كان باطنيّا بر مز إلى فنّ كيفيّة رفع مسئرى كينونة (موجوديّة) الإنسان حتى النهايّة المنشودة، وهما انرجمة كلمة ولحدة هي: "Transmutation". <sup>۱۲</sup> ستى، ۱۱: ۲۶ سرقص، ۱۰: ۲۰ سلوقا، ۱۸: ۲۰

۱٤ يوحنا، ٩: ٤.

## القصل السائس

شخصية الإنسان الناضع. - مُركباتها. - المكانة الإيجابية والمسيطرة الشخصية في الإنسان الخارجي. - تجانيات الإنبة الحقيقيّة. - الإنسان إذا الخلر له لا بعثابة "معطى" بل بعثابة إمالتيّة. - مَلكة الارتقاء. - (اعتراض) مقاومة الشخصيّة. - مفهوم البلطنيّة العام ودرجاتها الثلاث. - المؤثرات "ا" و"ب". - تكوين مركز رابع يطلق عليه المركز المغلطيسي.

#### -1-

نتناول الأن (دراسة) مجال الباطنيّة بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة. يقول القدّيس بولس الرسول: احذروا من أن يجعل منكم أحدّ فريسة له بإحدى الفلسفات وبمخادعة باطلة مرتكزا على الثقليد البشرى، وفقاً (للاسكقصات) للعناصر الأساسيّة الطبيعة وليس وفقاً للمسيح . فإنّ فيه يسكن جسديًا مَـلاً الألوهيّة كله. كما ألكم تحوزون فيه مليّا على كلّ شيء فإنه هو رأس كلّ رئاسةً وكلّ سلطة .

إن ذلك النص هام. فقد ميز الرسول فيه من جهة تمييرا قاطعا ما بين الفلسفة الوضعية القائمة على التقاليد البشرية التخصفة بما أسماه بالعقل الجسدي (المتقلب) كما هي قائمة أيضا على التقاليد البشرية المحصفة، من جهة، وما بين العلم العلوي من جهة أخرى - الذي روصدر) عن صصدر وحيد كما قال الا وهو السيد الصيح. إن العقل الجسدي بالنسبة القديس بولس ليس إلا عقل الشخصية التي يطغي عليها في الأوساط المتقفة تكوين يئسم فوق كل شيء بكونه عقليًا، ولكن ذلك العقل بالرغم من (كل ما عليها في الأوساط المتقفة تكوين يئسم فوق كل شيء بكونه عقليًا ولكن ذلك العقل باللا أدرية (أي أوتي) من دقة في فن الاستنباط الفكري لا يمكنه أن يتخطى حدود العقلائية المؤمنة باللا أدرية (أي العقلائية التي تؤمن أنها لا ولن تدرك إلا الطواهر دون الماهيات). إذا انحصر التفكير المنطقي البشري في هذه الدائرة، فلا شاك الم يورف، ولا يمكنه أن يعرف شيئا عما يوجد فيما وراء حدودها: ما أكثف جهلي كما قال ر. فرشو.

إِنَّ ذلكَ التَّمييز ما بين العلم البشرى الذي هو في متناول الشخصية وبين العلم العلوي الأتي من المستوى الإلهي . ليتضبح اتضاحا جليا - إذا قارتا إذا ما بين النصوص التالية للقنيس يوحدا الرسول. فإنَّ تأكيده لنا أنه: "لم يرَ الله أحدُّ " بيدو متناقضا تناقضا فاضحا مع كلمات يسوع التي ذكر ها نفس الرسول الإنجيلي في موضع آخر: من أحبَني يحفظ كلمتي، فيحبّه أبي؛ ونأتي إليه فنجعل لنا عنده

لطناصر الأساسية ترجمة للكلمة الفرنسية " ELEMENTS" لتي هي بدورها ترجمة للأصل لليوناني "STOICHELA". لذي يعلى يسم بصيفة علمة ميادئ الشيء أن عناصره الإساسية كمر وف الكلمة مثلاً، ويعلى في مفهومه العلمية للتناصر الدركمة للكون كالماء والنفر أن الرئيسة المسلمة المتعلق والمنطوط لينتسة أقدماء وميادئ بناس وتركيب كالمكاف مع بعضيها في قواعد اللغة، ويعلى لخيرا أفي علم الهيئة حسب علما وقائدية مدونات الإساسية والعبلائ لحياة اليشرقة. وإنقا القاموس اليوناني، للفرنسي لم. 1. بايي - الطبعة ١٣ - مكتبة هاشيت باريين، ١٩٦٩ صفحة ١٩٧٥ صفحة ع١٩٧٠.

هذا وقد لورد صاحب "الفيرس" العربي لكلمات العهد الجديد اليونديّة" المطبوع في ١٩٧٧ دار النشر المصدنيّة ببيروت- لبلوان، ان تلك تكلماة قدورت على شكل مصدر صبع مرات، وقد ترجمها إلى: هنامسر ولمي أركان، والكامة الثانيّة لدقّ وأوقع، ونحن نشكرها لكي يصفح التارع الكريم هذا المعنى أيضا في مفهومه لهذه الكلمة - إذا تسامل عن كنة تلك الفاسفة والمخلاعة البطلة العبنيّة تبعا لأركان العليمة أو عناصر ها الإلسانيّة

نوذ أن تُضيف أخيَّر أ أنَّ هذه الكلمة قد وردت خمس مراك - تيما لنفس المصدر صبحة ٧١٣ - على شكل فعل، والفعل يعلى انخراط في سلك مِنْتَظِم، اصطفّ صفة ولحدا مع أنداده - ...الخ.

و الرسالة إلى اهل كولوسى، ٢ : ٨ إلى ١٠ . نقلا عن النص السلاقوني.

نفس المصدر، ١٨.

أ بوحثاء ١: ١٨.

مُقاماً°. كما جاء أيضا بسفر الرؤيا: ألا أنتي واقف بالباب أطرقه. فإذا سمع أحد صوتي وفتح الباب،

لأدخانَ إليه، أتعشَّى معه و هو معي".

إننا لنستطيع أن نعدد الشواهد المنتزعة من الأسفار المقدّسة لتأبيد النصوص السابقة. فلنكتف بالإشارة إلى تعريف القنيس بولس الرسول لهذين النوعين من العلوم اللذين لا وجه للمقارنة ظاهريا بينهما: إنّ الإنسان الحيواني لا يتقبّل الأشياء الخاصة بروح الله، لأنّها بالنسبة له ضرب من ضروب الجنون، وهو لا يستطيع ألبئة أن يعرفها لأنّ الحكم عليها لا يتأتَّى إلا بالروح. وعلى العكس فإن الإنسان الروحي يحكم في كل شيء ولا يحكم عليه أحد

انَ المطابقة بين النصوص السابقة تسمح بالقطع بأنَ الرسل كانوا يميّزون تمييزا واضحا جدا ما بين نو عين الثين من العلوم: الأول نسبيّ، محدود، لا يعلم شيئا عن الأخر، والآخر هذا مطلق، لا حدّ له ويحتوى على الأول. يتسب القديس بولس الرسول العلم الأول إلى الإنسان المسمّى الحيواني، والآخر للإنسان المسمّى بالروحي.

ما الذي يجب إذن أن نفهمه عن هذين الجنسين من البشر؟ ألا توجد وسيلة يستطيع الإنسان الحيواني بواسطتها أن يصبح إنسانا روحيا؟

نستطيع أيضا أن نقول أنَّ هذه النصوص قد وضعتنا وجها لوجه أمام مشكلة الفرق الأصلى في الكيفيّة ما بين الحكمة البشريّة والحكمة الإلهيّة. بقى علينا أن نستعلم عن إمكانيّة وكيفيّة الدخول إلى أسر ار الحكمة الإلهية، أو عن إمكاتيّة وكيفيّة الاقتراب منها.

سبق أن رأينا أنّ الإتيّة الحقيقيّة نادرا ما تتجلّى في الإنسان، وأنّها لا تفعل ذلك عامّة إلا عندما تلجأ الشخصية إليها. يمكن تشبيه هذا السلوك بوضع قاض يمكث داخل قصره، ولا يسعى إلى إصدار أيّ حكم، كما أنه يلتزم سلوكا سلبياً يخالف تماما السلوك الإيجابي للشخصيّة. وسبق أيضا أن ر أينا أنّه إذاً أدخل ما بين الشخصية والإنيّة الحقيقيّة رباط المعرفة الباطنيّة، فقد ينعكس وضعيهما المتبادل بشكل لا يكاد يلمس الانية الحقيقية عندنذ إيجابية وتخضع لها الشخصية وإنية الجسد خضوعا كاملا لتصبح السيد المطلق بلا منازع.

هذا الانعكاس في الموقف يتسم بشكل خاص بانعكاس في سلوك الإنسان تجاه ر غباته. فبينما كان

فيما مضى يريد ما كان يشتهي يصبح من الآن فصاعدا يشتهي ما كان يريده.

يشاهد (الباحث؛ المريد) تحقق هذا التغيّر في داخله على قدر ما يحرز من تقدم في المعرفة الباطنيّة كلما تو غل في السير إلى الأمام، كلما اتسع ذلك التغيّر و از داد عمقا. وبمفهوم المخالفة عندما يشاهد المريد في داخله هذه الظاهرة، يعلم أنه قد تقدم، ويستطيع أن يقيس (بالتالي) مدى تقدّمه.

## -4-

علينا الآن أن نفحص التالي: من خلال أية أعضاء نتجلى الإنية الحقيقية في الإنسان، وما هي الوسيلة التي نستطيع بو اسطتها أن نوستع و نقوري هذا التجلي؟

<sup>.</sup> المصدر السابق، ١٤ : ٣٣ ـ قارن ايضا الرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس ٣ : ١٦ : <u>الا تطمون أنكم هيكل الله وأن روح الله تقطن فيكم</u>؟ مقر الروياء ٣: ٢٠.

۱ کورنٹوس، ۲: ۱۶ و ۱۰.

يوجد بداخلنا، فيما عدا مراكز الشخصية النفسية الثلاثة - التي سوف نسمتها من الأن فصاعدا المراكز السفلية - مركزان أخران، علويان، مستقلان عن الجمد (الطبيعي) والشخصية. يمثل حقا المركزان العلويان مجتمعين معا، روحنا تلك التي نعاملها في لغتنا اليومية معاملة الغير. إن تواجد هذين المركزين في الوازع الداخلي للضمير، وكذلك ما نَذَر من الرسائل الغير متعيّرة الموضوعية التي نستقبلها من خلل هذين المركزين، يعطينا انطباعا عن تلك الإتية الحقيقية التي تصورناها على هيئة قاض يقيم في قصره. ولكتنا سوف نرى حالا أن ذلك المظهر لها ليس بالوحيد من الأمر يختلف كثيرا، فان مذهب المركزين العلوبين لن يبدد المتاقض الظاهري في النصوص لم المركزين العلوبين لن يبدد المتاقض الظاهري في النصوص المنافرة المقتمة وفي التقليد وفي الحياة، وسوف يسمح لنا، وهو الأمر الجوهري (الأهم) أن نتفهم انعمق أعمق.

في حين تكون المراكز السفلية لدى الإنسان الخارجي غير منطورة تطور ا متكاملا يكون المركز ان العلويان فيه كاملين. كما أنهما يعملان بملء كفاءتهما (طاقتيهما). إلا أثنا في حالتنا الراهنة لا انتقط إلا جزءا متناهي الصغر من رسائلهما. سبب ذلك أنّ الإنسان يؤكد (انطباعه القوى) على شخصيته فقط. ولوهمه هذا عدّة تأثيرات مباشرة، الكبرياء ومركزية الذات والأناثية التي تكون (معا) ما يعمل بمثابة حاجز حائل لا يسمح إلا بمرور الرسائل البدائية الصادرة عن المركزين العلوبين العلوبين الللوبين يطرق الباب. ولكن علينا نحن

ان نسمع الطرق و أن <u>نفتح الباب</u>.

### \_£\_

نستطيع أن تقول إذا طرحنا لغة القديس يوحنا المليئة بالصور جانبا، أن قصور (وتخلف) مراكزنا السفلية هو الذي يحول دون التقاطنا الإرسالات المركزين العلويين. سبق أن راينا أن المركز الحركي السفلية هو المركز الوحيد - ما بين المراكز السفلية الثلاثة - الذي يؤدى وظيفته بطريقة شنه منتظمة (قياسية), وهو أمر هام لأن ذلك المركز بشارك في كل مركاتنا النقسية, وبما أنه يتحدم علينا بحكم ما تقدم أن نستخدمه لمبلوغ الغايات الباطنية، يجب علينا أن نربيه، إذ لا يسمح له تطوره الغير كامل بتادية ذلك الدور كذلك أيضنا يجب أن فوظ المركز العقلي بشتى أنواع الصدمات والدوقع (المنبهة)، فإنه لكونه أبطأ المراكز الثلاثة، يشم بعيل طبيعي للإضاء وبطلان الحركة. كان جوثة يقول: إن الإسان صعوف، يستسلم النعاس طوال الوقت ... تتم تربية المركز العقلي تربية متقدمة، كما في حالة المركز الحركي، بواسطة تدريبات باطنية مناسبة (تعتبر) هي المكمل اللازم المتكرين النظري.

ان المركز الاتفعالي - ما بين المراكز السفاية ، في أسوا واضعف وضع. فإنه في وسط حضارتنا المركز الاتفعالي - ما بين المركز السفاية - في أسوا واضعف وضع. فإنه في وسط حضارتنا هذه - كما سبق أن نوهنا إلى ذلك - لا يلقى تربيه منطقية و لا تعليما منظما. بل يُترك تكوينه وتطويره المسدئ ، ذلك أن التربية الدينية قد أصبحت تنسم إلى حد كبير بالعقلاتية اللا أدرية وبالفكر السندي أ (القياسي ) في أيتمنا هذه . كذلك فإن شئي أنواع الاعتبارات التي تعليها علينا حكمة العالم وأباطيله، وممارسة الكذب المعتادة - وخاصة كذبنا على أنفسنا - بالإضافة إلى النفاق الذي لا يكاد يخلو منه أحد منا، كل ذلك يلحق بالمركز الالفعالي تشويها خطيراً. وهو يصاب في كثير من الأحيان بشعور بالنقص تنجم عنه الحاجة إلى التعويض، كما أنه معتاد على انتقاد العالم كله بل وكل شيء، ومعتاد

أ المعرب) Intellectuel (au sens donnée dans Gnosis) المعرب)

لفكر المندى الاستباطي = Pensée rationelle; rationalisme (المعرّب)

القياسي؛ الاستنباط القياسي = المعنى المرفوض للقياس في الدين الإسلامي. (المعرب)

على الحكم على العالم كله بل وعلى كل شيء أيضا، تارك لنفسه العنان في ذلك التلذذ الغريب بالانفعالات المليزة، مما يطمس سماته الاساسيّة تماما. فيتدهور إلى حدّ أن يصبح <u>اداة هدم</u> بالنسبة لكينونتنا التي يدفعها نحو (هوّة) الشيخوخة والموت.

يممل المركز أن العلويّان بايقاع أسرع بكثير من المراكز السفليّة التي يُعتبر المركز العقلي أبطأها كما ذكرنا؛ في حين أن المركز الحركي أسرع من السابق بقدر ملحوظ إلا أنه كان يجب على المركز الانفعاليّ أن يكون الأسرع، لو لم يكن وصل في داخلنا إلى تلك الحالة المختلة التي تحدثنا عنها الآن فهو بعمل عامة بالسرعة البطينة على نفس إيقاع المركز الحركي.

\_8\_

هذه هي الكيفيّة التي يبدو لنا بها الشكل التخطيطي للإنسان، (بعد) تكميله بضم (الحاق) المركزين العلويين به:



- 15 شکل

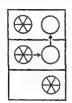
يقع المركز الانفعالي العلوي على مستوى القلب؛ والمركز العقلي العلوي على مستوى الرأس. 
وهما مختلفا الوظيفة. يطلق عليهما أحيانا في التقليد اسم عينا الروح. فيقول مثلا القنيس إسحاق 
السوري: في هين أن عيني الجسد تبصر إن الأشياء بطريقة مطابقة، تبصرها عينا الروح بطريقة 
السوري: في هين الأولى تتأمل الحقية (على شكل) صور وبالرموز، والأخرى وجها لوجه أ. أي أنه 
بعبارة أخرى يمكن ترجمة الإرسالات التي يلتقطها المركز الانفعالي العلوي بواسطة تمثلات 
إشكلية إن باستخدام اللغة البشرية، ولكن على شكل صور ورموز فقط لا غير. هذه مثلا هي الحالة 
بالنسبة اسفر الرويا. فان ذلك النص في المجموع لن يقهم منه شيء إذا لم نشرع في (تفهمه) إلا 
بالمراكز السفائية فقط. يجب لكي نتملك من فهم معناه الحقيقي أن نقرأه بمساندة المركز الاتفعالي 
بالمراكز السفائية فقط. يجب لكي نتملك من فهم معناه الحقيقي أن نقرأه بمساندة المركز الاتفعالي 
للموي، هكذا كوشف به القدس بوحنا فوق جزيرة باشوس، وهكذا فقط بمكن أن تقهم منها إلا جزء 
ذات الأهمية القصوى. حقا أن إينية الشخصية تستطيع أن تقرأها؛ ولكنها أن تقهم منها إلا جزء 
التي بلتقطها المركز العقلي العلوي فهي ذات طبيعة متعالية، ولا يمكن لذلك أن تترجم بأية صيغة 
التي بلتقطها المركز العقلي العلوي فهي ذات طبيعة متعالية، ولا يمكن لذلك أن تترجم بأية صيغة 
كانت إلى لفة البشر.

أن الفيلوكانيا، القديس إسحاق فسوري، الموعظة ل ٢٧/ ٢٧, (المعرب: يتكون هذا المرجع والمصدر البالغ الأهدية من مقتطفات مناسبة من عند من كبار أياء الكنيسة. الفكيرت نصوصها ورئيت بمناية. واد ترجعت أشار أت بسيطة منه الفارنسية والإنجليزية). إنها لا نفهم معنى إرسالات المراكز العلوية التي تعمل في داخلنا بلا توقف وبعل، كفاءتها ليس فقط لأن مراكزنا السفلية ناقصة التطور، بل لأنها أيضا غير متوازنة. يجب علينا إنن أن نوجة (جهودنا) إلى تنشيط نمو الشخصية في دلخلنا، وإلى موازنة وضبط عمل مراكزها الثلاثة. فإنه يجب علينا مع ممارستنا العملية المتابرة للاستيطان أن نجتهد لكي نميز في دلخلنا عمل كل من جزئيه الاثنين، ولخيرا على كل من قطاعاته الستة. هذه هي الكيفية التي تسمح لكل من بالغوذ إلى دلخل نفسه.

فإذا توصّلنا - بواسطة التدريبات المناسبة - إلى تطوير مراكزنا السفلية تطويرا تاما، وإلى موازنة السفلية تطويرا تاما، وإلى موازنتها موازنة كاملة، أصبح في استطاعتنا أن نقيم اتصالا دائما يربطنا بمراكزنا العلوية. يتم إنشاء ذلك الاتصال بالتدريج من عند المركز الانفعالي السفلي. فإن ذلك المركز يستعيد - كلما ازداد طهارة وتطورا - إيقاعه القياسي، مما يسمح بإنشاء الصلة بالمركز الانفعالي العلوي. كما أنه يتصل بعد ذلك

- من خلال المركز الانفعالي العلوي أيضًا - بالمركز العقلي العلوي.

بما أنه لا يوجد رباط مباشر ما بين المركز العقلي السفلي والمركز العقلي العلوي، فإن الثقافة العقلية التي تكاد أن تكوين الغرض الأوحد من التكوين (الذي نتلقاه)، لا يمكن أن توصئلنا إلى مستريات الوعي العلوية. وبالرغم مما يبلغ ذكاؤه من دقة (وإرهاف)، مهما يكن اتساع وعمق المعارف التي يحصل عليها، يظل الإنسان الخارجي محبوسا في دائرة التفكير المندى (القياسي) فلا المعارف التوليم التعليم المقالية مركز الإهتمامات والجهود التي يستنزمها التعليم الناطفي. لكن الثقافة العالية الله الدرية المحضة، والفكرية الاستنباطية المحضة، والوضعية المحضة الها فاعتبة المحضة المحضة المحضة لها فاتنتها، وإن كانت لا تستطيع أن توصئلنا إلى المستويات العلوية الحياة بطريقة مباشرة بل هي تحتفظ بكل قيمتها من وجهة النظر الباطنية، ولسوف يكون لها أهميّة كبرى عدما تتكون فينا الفودية (الاتحادية؛ برجاء رجوع القارئ الكريم إلى الملحوظة حالا بالفصل عندما نتكرن فينا الفودية (الاتحادية؛ برجاء رجوع القارئ الكريم إلى الملحوظة حالا بالفصل الذاتي). ولقد كان الاسقف ثيوفان الناسك الذي يعتبر مرجعا في هذا الموضوع، قاطع الراي المغرطة). ولقد كان الاسقف ثيوفان الناسك الذي يعتبر مرجعا في هذا الموضوع، قاطع الراي (صارما). حيث قال: هاهنا لا الكرامة ولا سعة الإطلاع تنعم في شيء.



- شكل 16 -

إنّ التوصل إلى المركز الانفعاليّ العلويّ هو التوصل إلى مستوى وعى الاِتية الحقيقيّة، الفرديّة. أمّ التوصل إلى المركز المعلّى العلوي فهو يرفع إلى مستوى الوعي الذي هو - بواسطة ما يتضمنه من التحاد داخليّ - مشاركة في الاِتيّة الكونيّة. هذه هي نهاية الارتقاء الممكن بالنسبة للإنسان في ظروف كوكينا: الأرض. وهو مهيب في عظمته. قال القدّيس بولس الرسول في هذا الشأن: إنّا ظهر الله التعام من يحيّى الله الذين نودوا تبعا لمقصده هو فإنّ الذين قد لنعلم الذي نودوا تبعا لمقصده هو فإنّ الذين قد

عرفهم سلفا، قد قدر لهم أيضا أن يكونوا على شاكلة صورة لبنه، لكي يكون ابنه بكرا للعديد من الأشقاء ``

ان المركزين العلويين في جملة القول ابن، هما شرارتان الهيتان: (انبتقت) صدرت الواحدة من الأخرى. المركز الانفعاليّ العلوي ـ شرارة من الابن ـ والمركز العقلي العلوي ـ شرارة من ألأب على شكله المئحد الجوهر الذي هو الروح القدس. ونستطيع الأن أن نفهم بشكل واضح المعنى العميق للنصوص التي ذكرت في مستهل هذا الفصل، والفارق الجوهريّ الذي نبّه إليه الفتيس بولس الرسول ما بين الفلسفة والتقاليد البشريّة من جهة، وبين التقاليد الباطنيّة من جهة أخرى.

إذا أردنا الأن أن نشمل في نظرة واحدة المسلك الذي ويتحتم) قطعه منذ الو لادة وحتى (بلوغ) قمة الباطنيّة، بمكننا أن نكوّن فكرة عنه على أنه ارتقاء الإنيّة التي نتخذ أشكالا متجددة دائما بدون أن

تمحو مرة بعد الأخرى (أشكالها) القديمة.

هناك أربعة مستويات للانيِّة تتناسب مع أربعة مستويات للكينونة والوعي:



عرف جبر الله در جافين هذا الارتقاء في عبارته الشهيرة: أنا دودة، أنا عبد، أنا ملك، أنا اله

#### . 4.

تقودنا الاعتبار ات التي سبقت إلى أن نتساعل عن معنى ومهمة الشخصيّة - في عملية الارتقاء -ذلك الكيان الدقيق المعقد الذي ليس هو في حد ذاته بإثية - والذي نلتّصق به، ويجب أن ننجح في التخلى عنه بيذل جهور مضنية جدا.

يجب أن تُذكر أنَ الإنسان الروحي إذ أصبح منذ سقطة أدم ـ إنسانا حيوانيًا ـ قد فقد الاتصال بالمركزين العلويين اللذين هما شجرة البياة، وأعطى السلطة كلها لمراكزه السفلية أي تشجرة معوفة الخير والشرّ. لكتنا نملك في داخلنا - من خلال الشخصيّة ومراكزها الثلاثة - كافة العناصر التي يتركّب الكون منها في حالة جنينيّة أو ماثلة للتطور، وهي التي يمميها الثقايد الأرثونكمي "العالم". وكل هذه العناصر تتمثل في الجزيئات المناسبة من الشخصيّة.

على قدر تقدّم الإنسان في اكتساب السيطرة على شخصيته والتحكم فيها، استطاع بمساعدة تلك الأداة المعقدة أن يعرف الكون في كل أجز الله، وأن يقيم روابط واعية وعضويّة معه. وذلك نبعا لمبدأ افلاطون الذي ينصّ أن المثل لا يدرك و لا يفهم إلا بالمثل.

هذان هما المعنى الموضوعي للشخصيّة ومكانتها في ارتقاء الإنبيّة: فإنّ الذي يبحث سوف يستطيع - بنوع من أنواع الإنطياق الواعي، وهو ثمرة التدريبات المناسبة على التركيز - أن يعرف اللا-انيّة

۱۲ رسالة يولس الرسول إلى أهل روميه، ٨: ٢٨- ٢٩.

هذان هما المعنى الموضوعي للشخصية ومكانتها في ارتقاء الإنيّة: فإنّ الذي يبحث سوف يستطيع - بنوع من أنواع الاتطباق الواعي، وهو ثمرة التدريبات المناسبة على التركيز - أن يعرف اللا-إنيّة الخارجيّة بواسطة اللا-إنيّة بواسطة اللا-إنيّة بواسطة اللا-إنيّة بواسطة اللا-إنيّة بواسطة اللا-إنيّة بواسطة اللا-إنيّة اللا-إنيّة اللا-أنيّة اللا-أنيّة اللا-أنيّة اللا-أنيّة اللا-أنيّة اللا-أنيّة اللا-أن اللهج المحاق المحلى الأي يعطى الإنسان المنفذ (الاكتساب) القدرات الإعجازيّة (الكرامات)". قال القدرس إسحاق السوري في الفيلوكاليا: اجتهد أن تنفذ إلى القفص الداخليّ، وسوف ترى القفص الخارجيّ (الكون) فعالم الأول والحد فقط!".

\_Y.

نستطيع الآن أن نفهم أوضح - وأن نعرف - مفهوم البلطنية يعنى بكلمة الباطنية - بالمعنى الضيق لهذا التعبير - الوقائع والأفعال التي هي في متناول المراكز العلوية، أي بمعنى أخر منطقة الوعي بالانية التحقيقية ومنطقة الوعي أما المعنى العربض لنفس التعبير فإله يعتد ليشمل الدرجتين المتاليتين القين توصكان إلى المنطقة المذكورة. فهو يتضمن أولا البرحلة الخارجية من الباطنية (أو الدرجة الخارجية) التي تتنصمن بعد ذلك الدرجة الخارجية المتحقيقة هذه الدرجات المحكومة المتعبد المتعبد



إذا رُؤى الشكل التخطيطي السابق منظوريًا، فإنه يتمثل لنا كالتالي:

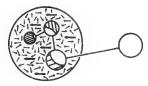
<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> هي ما عرف في الإسلام بلكر است و المطلقات الدخارقة لملطقات وقدرات الإنسان العادي. وقد تفقت جميع التقاليد الباطنية الحقيقية فنها لا يتم على إحدى على إحدى على إحدى على إحدى على إحدى المساورين القارين الكريم على إحدى الصورين التاليقين. فقد أن الإحمارية أو المساورين القارية العادية المساورين. القارية المساورين التي المساورين التي المساورين التي المساورين التي المساورين المساورين

الفيلوكاليا، القديس إسماق السوري، الموعظة ال ٢٠٠٢.



- شكل 19 -

لنبحث الآن كيفية توصل الإنسان إلى الباطنية من وجهة النظر العملية، وباي وسيلة يمكنه أن يعمل من أجل أن يقيم رو بطدائمة تقدم له إمكانية الإرتقاء شعالج هذه المشكلة في "التقليد" بواسطة الشكل التخطيطي أهم الأشكال التخطيطية (جمعاء) في الشكل التخطيطي أهم الأشكال التخطيطية (جمعاء) في التعليم الباطني. فهو يحوى مجموعة كبيرة من الأفكار التجريدية التي يتعدى بكثير كل التعليقات التي سوف نعلق بها الأن عليه. هذا هو السبب الذي يوجب علينا أن نعود كثير الهذا الشكل، وأن نتامله (مليًا).



- ئىش 20 -

تمثل الأسهم السوداء المؤثر ات التي خُلقت داخل الحياة بو اسطة الحياة نفسها. وهي أول نوع من المؤثر ات التي تحديد بالإنسان، وتدعى المؤثر ات "ا". نلاحظ أنها تغطى بطريقة تكاد تكون متساوية، الموثر ات التي المسلم حداثرة العيامة لكل مسطح دائرة الحياة. ويتناسب فعول هذه الأسهم - كما هي الحال بالنسبة لكل قوى الطبيعة المسقمة، تناسبا عكميا مع مربع المسافة؛ ولهذا يتحمل الإنسان تأثير أسهم المحيط المباشر له بصفة خاصة، وينجرف في كل لحظة تحت تأثير محصلة الساعة. إن تأثير هذه الأسهم "ا" على الإنسان الخارجي تأثير أمر؛ يُدَقعُ فيهيم في دائرة حياته منذ الولادة حتى الموت، متبعا خطا منكسرا يتعرض أحيانا لتنفيز ات خطيرة في مساره.

يشكل مجموع المؤثر أت "ا" قانون الصدفة أو قانون العرض (الحائثة) الذي يقع مصير البشر تحت امرته. إلا أتنا إذا فحصنا الشكل التخطيطي عن قرب، أدركنا أن كل سهم من الأسهم السوداء يو ازنه (ويعادله) ويحدِّده سهم أسود آخر يوجد في مكان ما من الدائرة، مساو له في القوة ومضاد له على طول الخط، بشكل أثنا لو كنا قد تركنا (هذه الأسهم) (تتعادل) تتحايد فعلنا لكانت المحصلة العامة لها مساوية لصفر. وهو ما يعنى أن المؤثر ات "ا" ذات طبيعة وهميّة، في مجموعها، وإن كان مفعول كلّ منها مفعولا حقيقيًا: وهو السبب الذي يجعل الإنسان الخارجي يعتبر أنها الواقع (الحقيقي). أمّا الدائرة البيضاء، فهي صورة المركز الباطني الموضوع خارج القوانين العامة للحياة.

تمثل الأسهم البيضاء المؤثرات للتي تسمّى (بالمؤثرات) "ب". وهي المؤثرات الملقاة في داخل درامة الحياة، ويبثها المركز الباطني فيها. تثجه كلّ هذه الأسهم لكونها خلقت خارج الحياة، في نفس الإتجاه، وتكوّن في مجموعها نوعا (من أنواع) المجالات المفتاطيسيّة.

بما أنّ المؤثرات "ا" تتحايد (فيما بينها)، فإنّ المؤثرات "ب" هي التي تشكّل لوحدها بالفعل الواقع الحقيقي).

(الحقيقي). تشير الدائرة الصغيرة المظللة (بعدد من الخطوط المائلة) في هذا الشكل التخطيطي إلى الإنسان منفر دا. وتعنى خطوط التظليل أنّ طبيعة الإنسان الخارجي ليست طبيعة متجانسة: بل هي مختلطة.

ميه (د) و يعلى خصوط التصريل ال مطبعة الإنسان الخارجي ليست طبيعة متجامعة المجامعة . إذا قضى الإنسان حياته بدون أن يميّز ما بين المرتر أن """ و """ ، فإنّه سينهي حياته كما بدأها -أي ميكانيكيّا، يحركه قلون الصدفة . ولكن يمكنه - تبعا لطبيعة وشدّة قوى المحصّلات التي سوف يخضع لها - أن يتوصل إلى حياة منصبيّة باهرة بالمعنى الذي يعطيه العالم لهذا التعبير . إلا أنّه سوف يصل إلى نهاية أيّامه بدون أن يكون قد تعلم أو فهم شيئاً ممّا هو حقيقيّ. ثمّ يعود بعدها تراب الأرضِ

يتعرض كل إنسان خلال حياته إلى نوع من أنواع الاختبارات على غرار المسابقات (العامة). فإذا تميّز وجود المؤثرات "ب"، وإذا تذوّق تجميعها واستطاب التشرّب بها، وإذا أصبح تائقا لمزيد من الاستيعاب لها، سوف يطرأ بالتدريج قدر من الارتقاء على طبيعته الدلخلية المختلطة. فإذا كانت الجهود التي يبذلها لامتصاص المؤثرات "ب" جهودا مستمرة وكافية في قوتها، يمكن أن يتكون في داخله مركز مغناطيسيّ. يتمثل هذا المركز المغناطيسيّ في الشكل التخطيطيّ (على هيئة) المسطح الأبيض الصعفير.

فان طُورًز هذا المركز - بعد أن يكون قد ولد - بكل عناية، يُزدُلاً حجما وتأثيرا. بل ويحدث بدوره تأثيرا على محصكلات الأسهم "ا" الدائنية الفاعليّة فينتج عن ذلك الحرافا في المسار بالنسبة لها. وقد يكون ذلك الانحراف عنيفا. (لكنه) يشكل بصفة عامة مخالفة لقانون الحياة الخارجيّة كما أنه يئير النزاعات في داخل الإنسان وحوله. فإذا خسر الإنسان المعركة، خرج من (ساحتها) وهو يعتقد أن المؤثرات "ب" ليست إلا وهما، ولن الحقيقة الواقعيّة الوحيدة تنمثل في المؤثرات "ا". فينحسر بالتربيح المركز المعناطيسي الذي كان قد تكون في داخله ليختفي (تماما). وحينذ يكون موقفه الحديد، من وجهة النظر الباطنيّة، أسوا من موقفه الأسبق عندما لم يكن يتميّز المؤثرات "ب" إلا

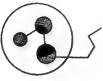
أمّا إذا خرج من هذا الجهاد الأول (النصال الأول) منتصرا، فإنَّ مركزه المغناطيسي - وقد ازداد رسوخا وقوة - يجذبه إلى إنسان ذي تأثير "ج" اشد منه قوة، يملك مركزا مغناطيسيا أشد نفوذا واقتدارا. وبذلك يصير عن طريق التوالي التصاعدي مرتبطا بالمركز الباطني "هـ"، حيث إن الرجل ذا التأثير "ج" على اتصال برجل آخر ذي تأثير "د".

هذا الرجل من الآن قصاعدا لن يكون منعزلا في الحياة. حقا سوف يظلم يحيى كما كان من ذي قبل تحت فعل الموثرات "ا" التي سوف تستمر قترة طويلة تحتفظ بلمرتها عليه؛ لكن مركزه المغناطيسي - رويدا رويدا، بفضل فعل التأثير المتسلمل "ب"-"ج"-"د"-"هـ" - سوف يتطور، فيخرج هو كلما زلد (مركزه هذا) نموا من تحت أمرة قاتون الصدفة ليدخل في مجال الوعي.

من حقق تلك النتيجة قبل وفاته، يستطيع أن يقول إنه لم يعش حياته باطلا (وسدى).

° تلك هي الحالة المقصودة في مثل الروح للنجمة والنيت الخالي. متى، ١٢ : ٤٣ إلى ٤٥. قارن أيضنا الرمطة إلى العبرافيين، ١٤ إلى ٨ - ٢ بطرس، ٢٠١٧. ٠٨.

لنفحص الآن نفس الشكل التخطيطي، ولكن في وضع بختلف عن السابق:



- شكل 21 -

يمثل هذا الشكل التخطيطي الثاني بمراكزه المغناطيسية السوداء الحالة التي يخطئ الإنسان فيها، فيعتقد أنه يمتص المؤثرات "ب"، في حين أنه يمتص باختياره المسبق المؤثرات "ا" أي الأسهم السوداء التي توازى بشكل ما أسهم المؤثرات "ب" البيضاء. فيصير من جراء ذلك على علاقة بناس يملكون مراكز مغناطيسية من نفس الطبيعة، يكونون هم أنفسهم قد ضلوا أو يضللون بالأخرين، وليس لهم أي رباط مباشر أو غير مباشر بالمركز الباطني.

### \_9.

ملحوظة أخيرة. ما هو الضمان الذي يجب أن يحوز عليه الإنسان ليضمن له أنه لن يخطئ ولن يقع في الحالة الثانية? إن الرد بسيط: يجب أن يُحافظ على نقاء المركز المغناطيسي - بواسطة المراقبة - محافظة فائقة الدقة (والحذر والعناية)، منذ البداية، وعلى طول طريق الارتقاء.

#### ....

لنكرر أن تعليقنا على الشكل التخطيطي لم يستنفذ كلّ ما فيه. بل يوجد عدّة تعليقات أخرى ممكنة، وإنما ندعو الأشخاص الذين يدرسون المذهب (الباطنيّ) بمواظلة، دعوة ملحة إلى تأمّله مليّا لكي يز دادوا تعمقا فيه.

عندنذ يدرك هؤلاء الأشخاص أن هذا الشكل التخطيطي يتضمن مجموعة من قوانين الحياة البشرية المفصلة (الواردة) في الأناجيل على شكل أمثال وصور وتتويهات.

# القصل السايع

المراكز العلويّة وبنياتها (بنينها) - شروط (إقامتها) لعلاقات مع الشخصيّة - للروابط (الموجودة) بين المراكز المنظّة ونموّ العركز المغناطيسي - ارجاع لرتدادات تطوّره على شخصيّة الإنسان <u>الخارجيّ</u> - الانضمام إلى المراكز العلويّة - الإنسان °، ٢، و٧ -

-1-

سوف نفحص الآن التغيّرات التي تحدث داخل الجمد النفسي (أو الكيان النفسي الحي)، بما معناه داخل الشخصيّة، على أثر ظهور ونمو مركز مغناطيسيّ فينا. نستطيع أن نقول بصفة عامّة، إنّ إشعاع ذلك المركز يساعد مساعدة ناجعة في توصيل تطور المراكز السفليّة إلى الكمال. بالإضافة لذلك، فإنّ العلاقات بين المراكز السفليّة الثلاثة سوف تتعكل - تحت حماه - تعديلا جذريّا، ممّا سوف يؤثر بالتبعية على حياة الإنسان. الأمر الذي يتسبّب بدوره في إحداث بعض الارتدادات على علاقاته بالمحيطين به.

سبق أن رأينا أن المراكز الثلاثة توجد - بفعل نظام القطاعات (التي تنقسم إليها) - في حالة دائمة من الترابط المتبادل، بحيث إن أية حركة (تصدر) من احد المراكز الثَّلاثة، تتسبَّب آليًا في إصدار رد فعل من المركزين الآخرين. وبهذا، فما دامت الحياة النفسية الغرد تتركب من شتى تآلفات وتحركات المراكز السفليَّة (فيما بينها)، لن يستطيع الإنسان أن يمتلك فكرة واحدة نقيَّة ولا شعورًا واحدًا نقيًّا، كما أنه إن يستطيع أن يتخذ (ولو مرة واحدة) قرار ا جازما. فإن كل (شيء) فيه مختلط، نتيجة لقيام هذه الروابط الميكانيكيّة بوظيفتها. حقا إنّ استجابات المركزين الباقيين ليس لها القوّة النافذة التي تكون لحركة المركز الذي صدر الفعل عنه. ومع ذلك، فإنّ الإنسان لا يستطيع ـ في الظروف العاديَّةُ - أن يتخلص منها. هذه الظاهرة التي يصاحبها نقص في تطور المراكز وقطاعاتها واختلال (في تأديتها لوظائفها)، هي سبب الشكوكُ والنزاعات الداخليّةُ التي ما أكثر ما يتخبّط الإنسان فيها. لَهذَّه الحِزَم من الروابط الميكانيكيّة - إلى جانب ما سبق - معناها الخاصّ، كما أنّها تلعب في الحياة النفسيّة للفرد دور البحابيًا. فإنها تكون - إذا نظرنا إليها في مجموعها - العضو الخاص أو بالأحرى الأداة الخاصنة بالأخلاق بما أنّ صوت الإتية الحقيقية، في الحياة الخارجية، صوت وهين، ونادرا ما يسمع، يستطيع الإنسان الذي يكاد أن يكون على الدوام منطبقا على إنيّة الشخصيّة أن يعمل - بل وما لكثر ما يعمل ـ بدون أن يحسب أي حساب لذلك الصوت الخاصّ به وحده، حتَّى لو تحتَّم عليه بعد ذلك أن يندم على ما فعل. (وبناء على ذلك) تكون الروابط الميكانيكية ما بين المراكز الثَّلاثة - في وسط تلك الظروف - "الفرامل" الوحيدة من الوجهة العمليّة (التي قد تكبح من جشع) مطامعه الفو ضوية.

تتماشى أداة الأخلاق تلك مع نقاليد البيئة والوسط ومع تقاليد العائلة، كما أنها تتكون منذ الطفولة بالتربية. من الواضح أن تنظيم الحياة الاجتماعية على جميع أشكالها، بدون هذه الأداة أمر لا يتصور بالتربية. من الواصح أن تنظيم لا يمكن أن تصلح كضمان كاف لتوافر الطبية والإتصاف في سلوك البشر؛ اذلك فقد لجأ المجتمع البشرى مضطراً وعلى مدى العصور - من أجل توطيد وجود (هذه الاداق) - إلى الاستعانة بوسائل الإكراه وتطبيق العقوبات: فإنها العلاج التي لا غنى عنها نظرا لأن الأخلاق (وحدها) لم يكن أبدا لها من السلطان (والاقتدار) ما يكفي لكي تكبح به ميول الشخصية

المتطرَّقة والفوضوية. فإنَّ هذه الشخصيَّة تفتقد (يعوزها) بالفعل ذلك النوع من الضمير الذي تحتُّ إليه الممارسات الدينية على شكل "مخافة الله" ( (خشيّة الله)

-1-

إنتا السنطيع أن نفهم بكل سهولة - اعتبارا بما سبق - ان الأخلاق لا يمكن أن تكون مطابقة المحتى وإنما هي كبديل له، لا نقوم كما يقوم الوعي الأصلي الصحيح على أساس من الحكم المباشر المتعنى وإنما هي كبديل له، لا نقوم كما يقوم الوعي الأصلي الصحيح على أساس من الحكم المباشر والطبقة والبينة والمصلحة أو المصالح الشخصية دورهم، مما يجعل مفهوم الأخلاق يتغير تغيرا والطبقة والبينة والمصنع وأخلاق رجل متحضر وأخلاق رجل متحضر وأخلاق رجل متحضر وأخلاق المعمور الوسطي، وبين الأخيرة وأخلاقنا المعاصرة ولكتا لا يجب أن نعتقد أن الأخلاق ترسم مع مرور الزمن منحني تصاعبنا التقتم منذك فإن مفهوم التقدم من وجهة النظر المنظفة، بن وجهة المعمور النادة المعمور النادة المعامرة المنادق المعمورة المنادة إلى ناك المتعدد التقديم من وجهة النظر حد ذاته أي ضمان متين لقد زوكتنا الحروب والأورات الحديثة بإلباتات لا دحض (ولا مرد) لها عن الومن المناس المنابة أسس لا تتزحزح الرمن المتاسي المثارية المنس لا تتزحزح المناسقي المناسق المناسة عشر، بمثابة أسس لا تتزحزح المنطقات المشرية بين الشعوب المتحضرة على الأقل.

يمكننا أن نمثل الروابط بين المراكز بطريقة رسومية تخطيطيّة مبسطة جدًا على النحو التالي:



- شكل 22 -

إن هذه الروابط تكون في حالة الإنسان الخارجيّ السويّ من المتانة بالقدر الكافي لكي تقوم بتادية وظيفتها طوال الحياة. ومع ذلك فإنّ هذه الروابط في ظروف الحياة المعاصرة المحمومة والمختلة التوازن إلى حد كبير تكون متراخيّة (بصغة عامة) وخاصة بين المركز العقلي والانفعالي. بل قد تصل أحيانا إلى حالة التمزق (التام). فينجم عن ذلك التمزّق بالنسبة للفرد فقدان مفهوم ومعنى الأخلاق. يحدث انحلال هذه الروابط، منذ تراخيها حتى اختفائها (مجموعة) متوالية من الظواهر

<sup>.</sup> أسفر أيوب، ٢٨ : ٢٨ - المزمور ٢١٠ : ١٠ -سفر الأمثال، ١: ٧و ! ١٠ -سفر الواعظ، ١٢ : ١٣. يجب أن نفيه ههنا إلى أتنا نستخدم دندا في هذا المؤلف ترايم المزامير الذي أعطى لها في النصل السلافوني للكتاب المقتمن، أو كتب الإسفار المقتمنة للعهين القديم والجديد، طبعة سفة ١٧٧٢ إنظر قدم العراجع.

السيكولوجيّة: حيث تتمم هذه العمليّة جوهريًا بنفاق بتفاقم بالتدريح؛ إلى أن تنتهي العمليّة بتمرّق الروابط تمزّقا كاملاء الأمر الذي يجعل الإنسان شخصا بلا أخلاق.

- ff.

سبق أنّ قلنا أنّ ظهور المركز المغناطيسيّ كفيل بإحداث تعديل عميق في الجسد النفمي (الكيان الحيّ النفسي). حتّى إذا ما وصل ذلك المركز إلى درجة معيّنة من النموّ، أقام روابط مباشرة، لم تعد ميكانيكيّة بلّ هي واعية، مع كلّ من المراكز الثلاثة، كما يظهر ذلك الشكل التخطيطيّ التالمي:



- شكل 23 -

عندما يدعم (الإنسان) قوة هذه الروابط الجديدة بالقدر الكافي، تحل محل الروابط القديمة التي تتلاشى عندنذ. فيستعيد الإنسان في هذه الأونة القدرة على أن يكون له أفكار ومشاعر نقية - أي غير خاضعة للاختلاط الذي ينبع من الترابط الألي المتبادل بين المراكز. بل إن كل مركز يستطيع بعد ذلك أن يعمل في عزلة (عن باقي المراكز) ولكن تحت رقابة صارمة من المركز المغناطيسي الذي يتولى (بعفر ده) مهمة التنسيق.

وهكذا يكون من أثار ظهور ونمو المركز المغلطيسي، فيما يتعلق بطبيعتنا الأخلاقية، أن نستبدل 
تدريجيًا عناصر تلك الطبيعة الأخلاقية بعناصر الوعي الملائمة. وعندنذ لا نصبح ضحايا للحركات 
الانفاعية كما تصبح استجابتنا للانطباعات والصدمات الخارجية لكثر ترويا ووعيًا. ومع ذلك لا 
يجب الاعتقاد بأن مثل هذا التحول الجذري في الحياة الداخلية والخارجية يمكن وأن يحل فجأة فإن 
هذا الارتفاء يبدو - فيما عدا بعض الحالات الذارة جدا، والتي تختص بالايرار منذ الولادة - كمعلية 
هذا الارتفاء يبدو - فيما عدا بعض الحالات الذارة جدا، والتي تختص بالايرار منذ الولادة - كمعلية 
كثر من مرة في أزمات من الإحباط؛ كما سوف يبدو له أنه مطحون تحت نقل التجارب والصعوبات 
التي يصطدم بها في أثناء أبحاثه. كل ذلك مفهوم ومتوقع، والسبب فيه أن العلم الباطني يذهب في 
التمليم (الذي يلقنه) إلى ما وراء الاستملامات (السائحة) السهاة؛ فإنه يهنف بالفعل إلى (إحداث) 
تحول في نفس كينونة هولاء الذين يدرسونه في حين أن مثل هذا الاهتمام يظل بعيدا كل البعد عن 
تحول في نفس كينونة هولاء الذين يدرسونه في حين أن مثل هذا الاهتمام يظل بعيدا كل البعد عن 
العلم الوضيمي. وبما أن (العلم الباطني) يتعامل عامة مع ظلمة (أشرار)، واكتهم يتوقون إلى النور، 
فإنه يدعوهم، تبعا لعبارة القديس بولس إلى أن يخلعوا عن أنفسهم الإنسان القديم، وأن يليسوا الإنسان 
الجديد الذي يتجذد في المعرفة، تبعا لصورة خالقه أو ومهما يكن من الأمر فإذ يقدم العلم الباطني الجديد الذي يتجذد في المعرفة، تبعا لصورة خالقه ألا ومهما يكن من الأمر فإذ يقدم العلم الباطني

<sup>.</sup> ألرسالة إلى أمل كولومتي، ٣: ٩ و ١٠ ـ الرسالة إلى أمل أنسس، ٥: ٢٢ إلى ٢٤.

(الباحث) كل شيء، فإنه بطالب مقابل ذلك بكل شيء. يجب أن ندفع كل شيء. فإنما يستحيل أن نتوصل لي المجال) المنظمة المجال المنظمة المجال) المنظمة المجال المجال المجال المجال المجال المجال المجال المختفية الكينونة (أي إلى أن نكون) وليس إلى أن نتظاهر. هذا هو الإطار الفكري الذي يجب علينا أن نبحث فيه عن المعنى العميق لتلك القصنة الرهيبة التي قصمها القنيس لوقا عن حنائيًا ومنظيرة في أعمال الرسل .

\_£\_

هذه هي الكيفيّة التي تظهر بهما الأشياء عندما يُنظر البها - إذا جاز ذلك التعبير - من أسفل أي من وجهة نظر الشخصيّة التي ترتكز على القول الماثور: هذا أملكه وذلك ليضا. لقد قال أحد الحكماء إنّ الله يبتسم حينما يسمع الإنسان وهو يستخدم منطقه بتلك الكيفيّة. ذلك أنّ الأشياء تظهر عندما ينظر الله بيتسم حينما يسمع الإنسان إلفي من أعلى بمظهر يختلف تماما. فإنّ شخصيّة الإنسان الخارجيّ قابلة للموت. وبناء عليه فكلّ القيم التي تتوق البيها عامّة فيم وقتيّة (زائلة): بل هي في الواقع م<u>قروضة</u> لها. وبما أنها قابلة للزوال، فهي إذن وهميّة.

يدل العلم الباطني على المملك (المؤدّى) إلى الدائم. ولكنه يطلب من الإنسان لكي يصل (إلى ذلك الدائم) أن يخلص قليه من رتعلقه) بالز الل الذي يجرّه إلى الهاوية. فهو يبيع له، تبعا لكلمة يسوع، ذهبا خالصا (نقيًا) - لا يعرف له قيمة - في مقابل نقوده الزائفة التي يعتقد أنها حقيقية. وَمَع ذلِكَ قانَ الإنسان يَخشَى أن يُعرّر به، ويتردّد، ويتعنّب... هذا هو منبع سوء التقاهم الكبير الذي هو الحياة الإنسانية إذا نظرنا إليها من وجهة النظر الشخصية (الذاتية؛ الخاصة). إنّ الإنجيل كله (يتركّز) هاهنا, فهو يخاطب الذين يتوقون إلى الحياة.

ومع ذلك كما قال القدّيس بولس: إذا كان أحد يريد أن يتجاهله فليتجاهلهُ . لأنه عندنذ سوف يُستبعد من الطريق الوعر، ليُلقى به من جديد على الطريق الفسيح الذي سوف يقوده إلى الموت كما نعلم مدداً

الآن نستطيع أن نفهم فهما أحسن المعنى والضرورة المطلقة لذلك المطلب الصارم المشترك ما بين كل الأديان وكل التقاليد الباطنية: ألا وهو التواضع.

ولتعرف أورًلا مقهوم الكبرياء نقيض (التواضع). إنّ الكبرياء - بالمعنى الباطني لها - هو فرض الشخصية رفعة شانها بالنسبة للإنبة الحقيقية. مثل هذا الموقف أمر طبيعي لدى الإنسان الخارجي، فإذا نجح في الحياة أيده ذلك في موقفه. إلا أنّ القانون الباطني في ذلك قاطع. لقد قال الله: إنتي أقف بالبياب الطرقة و هو ما يعنى أنّ كلّ إنسان يجد نفسه تحت ضغط دائم يأتي من المركز الباطني في شكل الموثرات الله و المن على الإنسان بنفسه أن يفتح بجهوده الماصة الباب - أي أن يتميّز بعبر أخرى، وأن يستوعب هذه المؤثرات، وعندنذ يجب على الشخصية أن تُخضع نفسها، بتغلبها على طبيعتها المتكابرة، وتقبل الإنية الحقوقية. بل يجب عليها أن تقعل ذلك مقدما (من قبل حدوثه) بدفعة من الإيمان والرجاء، بدون أن تعلم بالضبط إلى اين هي ذاهية في نحن إذن مدعوون إلى انتمان الله مقدما والتصديق له. هذا هو دور الأتواضع بوصفه الشرط الشرع الإيمان وربئك يتمين لنا أن نتفهم معنى هذا القول المأثور منذ القدم أن الله يصدي المنكيرون الباطنى البتاء. وبذلك يتسنى لنا أن نتفهم معنى هذا القول المأثور منذ القدم أن الله يصد المتكيرون

٣ أعمال الرسل، ٥: ١ إلى ١١.

الرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس، ١٤: ٣٨.
 منفر الرؤيا، ٣: ٢٠.

٢ قارن بالشكل ٢٠ ، القصل السادس.
 الرسالة إلى العبر انبين، ١١ : ٨.

وينعم بالصفح على المتراضعين ^ يجب علينا أن نحذر من جعل هذا الكلام مجرد استعارة الهظيّة؛ فإنّ الشخصيّة التي تصدر عادة الأوامر في الإنسان، يجب عليها مع اينيّة الجسد أن ترضخ للانيّة الحقيقيّة وتَّين ُلها بالإجلال. للوصول إلى ذلك علينا أن ننتصر على صعوبة كبرى نذكرها الآن: (آلا وهي) أنّ الوهم - اعتقادا منه بأنّه هو الواقع (الحقيقيّ) - يعتبر الواقع (الحقيقيّ) هو الوهم. تعمل قرّة الوهم بالفعل في الإنسان من خلال المركز الجنسيّ بصفة خاصّة، لو بتعبير أدقّ وأضبط، على حسابه. يتمثّل الشكل التخطيطيّ الكامل للإنسان - مع عدم الالترام بمختلف الروابط، على النحو التالي:



- ئىكل 24 -

إنّ المركز الجنسي هو المثيل بالقياس للمراكز العلويّة - (مع ما تتضمّنه المماثلة القياسيّة من معند كما ذكر المعرّب في الملحوظة ١ من الفصل الرابع) -: فهو غير قابل لملائقسام، ولا يتضمن جزءا سلبيّا كما أنه لا بنقسم بالنبعية لقطاعات. ولكن يستطيع المركز العقلي السفلي والمركز الانفعالي السفلي أو الاركز العقلي السفلي والمركز الانفعالي السفلي أو الإثنان معا أن يغتصبوا جُزّها من طاقته فيحدث ذلك ظواهر سلبيّة منها الخلط ما بين الباطل والحقيقيّ، ومنها ششي أنواع مظاهر التعنت (عدم النفاهم).

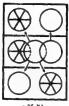
فإذا ما صَمَدَنا للتجربة، تتزحزح بعدها إنيّة الشّخصيّة بقدر متزايد لتقيم داخل المركز المناطقة المركز المركز المناطقة عليه، كلّما المالت إقامة هذه الإنيّة داخل نفس المركز - وكلما الطبقت عليه، كلّما

تَقَدُّم نَمُورُهُ.

عندما يفرض المركز المغناطيسي - بعد أن يتوطد - نفوذه الذي لا يعارضه احد فيه، على المراكز الثلاثة للشخصية، يصبح من كان من قبل إنسانا من النوع ١، ٢، أو ٣، إنسانا من النوع ٤ . المراكز المخالفة المراكز، فيكون عليه - على مدى امتداد هذه المرحلة، مهمة التعرف على أسلوب تأدية كلّ من هذه المراكز، فيكون عليه أسلوب تأدية كلّ من هذه المراكز، ومهمة جعلها متوازنة بهذا يكتمل نمو المركز المغناطيسي، ويبدأ تطوره الذي هو دالة المجهود المواعية التي يُذيل من الجل أن تطور المركز السفاية إلى آخر "مدى" ممكن الهربمين المركز المغناطيسي - على القدر الذي يخطو به هذا التطور إلى الأمام - (بمتصر) المركز الإنفعالي السفلي، في نفس لوقت الذي يزداد فيه انطباقا على المركز الإنفعالي السفلي إناه في نفس تكون المراكز الانفعالي السفلي إناه في نفس الوقت في المركز الإنفعالي السفلي والمركز المغناطيسي من هذه الأونة فصاعدا، جزء متكاملا (لا يتجز أ) من المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي السفلي، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الإنفطالي المفلوي.

٨ يعقوب، ٤: ٦ - وأيضا سفر الأمثال، ٢٩: ٢٣ - ١ بطرس، ٥:٥.

عندما تصل المراكز السفلية إلى منتهى تطورها وتوازنها ينطبق المركز المغناطيسي بصفة نهائية على المركز الانفعالي العلوي ساحيا معه المركز الانفعالي السفلي، ومبتلعا إياه في نفس الوقت.



عندما يتحقق ذلك الانضمام، يصبح الذي كان يتابع عمله على نفسه إنسانا من النوع ٥. على نقيض الإنسان ١، ٢ أو ٣ آلذي يطلق عليه الإنسان الخارجيّ، يسمّى الإنسان ٥، ٦ و٧ انسانا داخلتا

عندما يُنشأ ويُقام رباط بين المركز الانفعالي العلوي والمركز العقلي العلوي يصبح الإنسان، إنسانا من النوع ٦. فلا يتبقى عليه بعد ذلك إلا تأكيد النتائج التي قد حصل عليها. وتكون عملية التأكيد هذه المرحلة الآخيرة للارتقاء الباطني.

يمكننا تعريف المهام الخاصة بكل مرحلة من مراحل الارتقاء على النحو التالى:

- الإنسان ٤ - التعرف على المر اكز السغلية الثلاثة، ثم العمل على إنمائها وتطويرها إلى أقصى مدى، وتنظيم تأديتها لوظائفها؛

- الإنسان ٥ - اكتساب ملكات جديدة: هي الطاقات أو القدرات الإعجازية ١٠٠ (ملحوظة المعرب للفصل السادس)

- الانسان ٦ - تطوير المَلْكَاتِ الإعجازيةُ المكتسبة بالكيفيّة المذكورة إلى أقصبي مدى؛

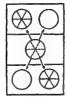
- الإنسان ٧ - تأكيد النتائج المكتسبة.

يتم الحصول على هذا التأكيد بو اسطة تسامي الجنس. عندما نتمعن في الشكل التخطيطيّ الكامل للإنسان (شكل ٢٤) يجب أن نحتفظ بنفس الشكل

حاضر أ في أذهاننا، ولكن باختلاف بسيط يبدو لنا به على النحو التالى:

رسالة القديس بولس إلى أهل روما، ٧: ٢٢.

هذه هي هبات الروح القدس، ١ إلى أهل كور نثوس، ١٣: ١٤ وخلاقه.



- شكل 26 -

هذا هو الشكل التخطيطيّ للإنسان، وقد أصبح كاملاً لا يموت، بالمعنى الذي كان القدّيس بولس يعنيه عندما قال: لن نموت جميعنا، ولكنّنا سوف نتبدّل كلنّا ". كذلك بحثل المركز الانفعالي العلوّي وسط الشكل التخطيطيّ، وقد ابتلع المركز الانفعالي السفلى: أمّا عن مدلول الخطوط المنقوطة التي تظهر فيه، وعن إقامة رباط بالمركز الجنسي، فذلك سوف يُشرح فيما بعد.

### \_0\_

إنّ الإنسان ٢٠١ أو ٣ الذي تحركه طاقة المركز الجنسي المنتشرة عبر المراكز الثلاثة، يستخدم إنيّة الشخصيّة الموققة التي هي النيّة غير ثابتة ومتفايرة وغير منطقيّة مع نفسها، كما أنها تفترض وجودا مفتملا (مصطنعا). ولكن يتغير الموقف من النقيض إلى النقيض، عندما يصبح الباحث المثابر - بعد اجتيازه مرحلة الإنسان ٤ - إنسانا داخلياً ٥ ثمّ ٦ وأخير ١ ٧:

عندما يبلغ الإنسان إلى مرتبة الإنسان ٥٠ يتصل بصفة دائمة بالوعي بـ البيته المفتفيّة؛ عندما يصبح إنسانا في مرتبة الإنسان ٢ يتوصل على الدوام بـ الوعي؛ عندما يصبح الإنسان في مرتبة الإنسان ٧٠ يتوصل إلى الحربة بتحصله على الدادة صحيحة.

فالإنيّة - والوعي - وال<u>اراد</u>ة تكوّن معا الهدف الثلاثي للعلم الباطني كما آنها مكافأة (تعويض) للجهود التي بذلت بوعي ومثابرة. هذه هي نهاية الارتقاء الباطني الممكن في ظروف البشريّة على الأرض.

يعوض الإنسان الحيوان زلة (سقطة) أدم بهذا الارتقاء فيصبح إنسانا روحيًا، ويتوصل بذلك إلى (منبع) الحكمة الإلهية.

### ٠٦.

ملاحظة هامة: لا يجب علينا - رغم صرامة وقطعيّة تو افر التواضع - أن نقع في التطرّف، وأن نذهب إلى حدّ إهمال إنيّتنا النفسيّة أو احتقارها أو الإساءة البها في المعاملة. كما أنّه يجب علينا ألا نهمل أو نحتقر أو نسئ معاملة أجسامنا بإخضاعها إلى تقشف مبالغ فيه. يجب علينا فقط أن نمنحها القيمة الملائمة بها، وأن نكف عن إعطائها النفوذ الاتصبى أو الصفات التي تختص بها الإنيّة الحقيقيّة.

۱۱ الجي أهل كورنثوس، ١٥؛ ٥١.

## المعرفة الباطنية

يجب علينا - إلى جانب ذلك - أن نناضل بكل الوسائل ضد روح الامتلاء بالذات، فإننا لنعام أنّ <u>افيّة</u> الشخصيّة ليست سوى إنيّ<u>ة مؤقّة وزائلة في ح</u>ذ ذاتها. ذلك أننا إذا انطبقنا عليها بإصرار (وعناد)، أكّذنا من جديد أننا رعايا خاضعون لقانون العرّض، واتجهنا فعليّا بذلك نحو الموت.

يجب علينا إذن - متفادين الوقوع في مثل هذا النطرف - أن نعامل شخصيتنا - الإنية الموقفة - والجسد الذي نعيش فيه، بالطريقة التي يعامل الغارس الماهر بها جواده. أن نستطيع أن نجتاز المسلك الطويل الذي يؤدى إلى الهدف المنشود إلا إذا اعتنينا بتلك الإنيّة - في نفس الوقت الذي نروضها ونطبّعها فيه. كما يجب علينا قبل بذل أي جهد - أن ثقيّم ما لدينا من قوى. فإن الجواد لا يعلم إلى أين يقصد راكبه الذي يكون إذن ووحده المسئول عن جواده وعن نفسه.

# القسم الثاني

# الكون

# القصل الثامن

الإنسان بصفته جزءاً متمماً للكون التصنور الذهني للكون بوصفه كيانا حيّاً المعني المزدوج لوجود الإنسان -القانون العام وقانون الاستثناء - المطلق - حالته بلا تجلّ والتجلي - الشروط الإساسية الثلاثة للخليقة: الميكان (الفضاء) والزمان واليّوازن - مبادئ (أساسيّة) ثلاثة للحياة: الاستاتيكي والديناميكي والمعادل - السرمدية - الإثمام (التِتديم) - المفهوم العامّ لبنيّة الكيون.-

### -1-

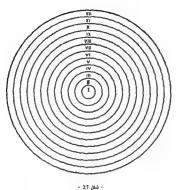
لقد سبق أن راينا أنّ العلم الباطني يكتاول (يوالي) مع دراسة الإنسان، دراسة الكون. فابّه يتفادى بعناية فصل الإنسان عن إطاره العضوي. بل يتطلع للإنسان في مجموع الحياة على الأرض التي هي عنصر من عناصر العالم الكوكبي الذي يدور حول الشمس، وهي احدى نجوم المجرّة اللينيّة أي عالمنا العولود في داخل الميطلق الذي يكفل له الوجود والقذاء.

إنّ كون الإنسان يزداد أنعز الأعض الأرض، وكونه يمشي مرتديًا الأحدية وينقل (من مكان لأخر) في سيّارة أو قطار أو طائرة وأو الفراب عن الطبيعة. وعيه الباطن فكرة انفساله عن الطبيعة. بيد أنه بالرغم من جميع الآلات التي خلقها أو قد يخلقها أن يمكنه إلا أن يظل جزءا متمماً من الأرض-الأمّ: ذلك أنّ كلّ شيء في الكون هي وجزء من المجموع. هذا هو السبب العميق الذي يحتم إلى جانب دراسة الإنسان، دراسة الكون.

يوكذ التقليد الأرثوذكسي أن الكون كانن حي. يُشبّهه اوريجين في كتابه المبادئ بكيان حي ضخم روحه الله ولقد ظل هذا النصور محفوظا لم يكد بطراً عليه أي تغيير في التقليد الباطني؛ فإننا لنجده في شكل مختصر شينا ما في نصل الصلاة الطقوسيّة المعروفة باسم "الاكتينيا الكبرى" التي يشترك الشعب المصلى فيها بالرد على الكاهن أ.

كان هذا النصور يُبيّن قديماً في شكل تخطيطي يبدأ من الله روح روحنا ليصل بالتدريج إلى الله الذي يحتوي في داخله كلّ ما يوجد. يتكوّن هذا الشكل التخطيطي من النّني عشرة دائرة متداخلة تمثّل - ابتداء من العركز - العناصر المعطاة في الشكل ٧٧.

<sup>·</sup> وتسمى بالعربيّة صدادة الطلبات الكبرى. وكلمة اكتينيا تحريف سلا فونى الكلمة اليونانية الأصارة: تكتني.



ಬಿಡ**ಿ** =8

ma(2) C(2) van. 1	Ohio - a	
2- النفيي	9- نظامل الشمعى	
3- الاتسان	10- المهرة التينية، مؤراتا، عالمنا	
ه− هنرطة	11- كلِّ الحوالب المتشابهة والغير	
و- هميزل	متشفهة	
6~ المعيثة	12 – الله الذي يحيط بالكل	
4.6		

من المميزات الخاصة بالأرثوذكسيّة الباطنيّة هذا المفهوم المردوج للإله الأوحد، بوصفه روح روحنا - وبوصفه الله المحتوي على الكون الذي خلقه -. ولكنّنا فيما عدا ذلك نجده أيضا في الأناجيل ولدي الرسل؛ ولكن لا يلحظه عامة أحد. لقد سبق أن أوردناه عندما ذكرنا قول القديس إسحق السوري وهو يتكلم عن مطابقة القفص الداخلي للقفص الخارجيّ. ايتَمنتُهد ليضا في هذا الخصوص بالخطبة التي القاها القديس بولس بمدينة أثينا. لقد نقلها القديس لوقا لنا على النحو التالي:

... إنَّ أَهَّلُ الثَّبِذَاء وكذلك الأغر اب القاطنين عندهم كان يحلو لمهم قضماءٌ وقتهم في قوَّل أشباء جديدة أو في الاستماع اليها.

وقف بولس في وسط ساحة الأرياس بلجوس فقال:

آبا أهل ألثينا لآري من جميع الأوجه انكم قوم متميّزو النقوى. فابتني وجدت و أنا لجول في أنحاء مدينتكم وازور معابدكم، هيكلا منقوشا عليه: إلى الإله المجهول.

" لقد جنت لأبشر كم بهذا الذي تبجاون بدون أن تعرفوه.

الفيلوكاليا، القتيس اسحق السوري، السوعظة ٢/ ٣٠.

" إن الله الذي خلق الكون وكل ما يوجد فيه ما كان ليسكن، وهو ربّ السماء والأرض، داخل
 معابد صنعتها يد الإنسان. وما كان ليطالب بأن تخدمه ليدي الإنسانية كأنّه في حاجة لأي شيء، وهو
 الذي يعطى الكلّ الحياة والنّفس والأثنياء كلها.

" لقد جعل البشر أجمعين م وقد جبلوا من دم واحد م يسكنون فوق سطح الأرض كلها، بعد أن عين مسبقا قدر استمرار الأزمنة، وحدود مساكنهم

" من أجل أن يبحثوا عن الله، وأن لم يكن بعيداً عن كل مثا. أفلا يشعرون به ولا يجدونه؟ فإننا به نحيا وبه نتحرك، وبه نوجد".

### -4-

إنّ العالم الفلكي الذي نرقبه من كوكينا هذا، يتخذ بالنسبة لنا هذا المظهر، لأنتا نري جسم الكون من الداخل. كما أتنا لا نملك ابراكه في مجموعه، لأنّ أرصادنا له نتّم ونقسر تبعا امقابيسنا الخاصّة التي هي لا متناهية الصغر بالنسبة للمجموع. إنّ ما يضلل بنا هي المسافات الموجودة ما بين النجوم التي هي بؤرا من الماذة الحيّة وشذرات من الكيان الحي الكوني نراها من منظور داخلي: فتبدو لنا هذه المسافات شاسعة جدًا. إلا أنّ كثافة الكون في مجموعه تماثل قواسيًا كثافة أجسادنا.

إنّ الإنسان في الكون شبيه بميكروب في الجسد البشري. لو أمكننا أن نتحوّل إلي ميكروبات (لا متناهية الصغر) لرأينا جسدنا من الداخل وكأته السماء المرصّعة بالنجوم والمروّدة بالعديد من المجرّات التي هي أعضاؤنا, ولو أمكننا علي العكس أن نتضخم تضخما يمكننا من روية الكون بالمقياس الخاصّ به، لرأينا أنه جسد حي. هذا هو تأثير مبدأ النسبية.

### -4-

فما هو إذن معنى الحياة البشرية على النحو الذي نعرفها به دلخل هذا الفلك؟

إنّ لوجود الإنسان غايتان مزدوجتان:

إنه بوصفه عنصر ا من عناصر الكيان الحي الكوني يخدم أهداف هذا الكيان؛ وهو بوصفه فردا منعز لا يستطيع أن يسعى إلي تحقيق أهدافه الخاصة. ولنضرب مثلا يسمح لذا أن نزداد فهما لسبب وكيفيّة ارتباط هاتين الغايتين.

إنَّ الموضع الذي يشغله الإنسان في الكون، يماثل بالقياس الموضع الذي تشغله الخليَّة في الجسد البشري. إنَّ كُلَّ خَليَّة نشارك في تركيب عضو من أعضائنا يعمل بدوره بوصفه عنصر ا واحدا في مجموعة من الأعضاء على تأمين حسن سير إحدى وظائف الكيان الحي.

لنفحص من وجهة النظر هذه مصير إحدي خلايا جسدنا. إنها تخصّع لنو عين من القوانين، ولنقل التسهيل إنها تقم تحت سلطان قانونين.

يعمل القانون الأول على احتجاز الخليّة في مكانها (لا تبرحه). ويسمي في العلم الباطني بالقانون العامّ. أمّا الثاني الذي يتر ك للخليّة قدرا معينا من حريّة التصرّف فهو يدعى بقانون الاستثناء.

يحرص القَّلْون الأُوَّلَ، وهو قانون محافظ، علي أن يوذي العضو الذي تشارك الخليّة في تركيبه، وظيفته بلا عانق. لأجل ذلك فإن أول الشروط المطلوبة مواظبة الخلايا التي يتركب العضو منها طوال حياتها على تأدية الدور الذي خول إليها. يُخِبرُ هذا القانون الخلايا إذن على البقاء في الأماكن المخصصة لها، وعلى تأدية عملها بها، وعلى تكريس حياتها لذلك فقط.

أعمال الرسل، ١٧: ٢١ إلى ٢٨. ترجم على النص السلافوني. الكانت المسطرة المؤلف.

من الواضح أنه لو لم يكن هذا القانون يحتجز من خلايا الجسد في حدود العضو الذي يخص كلا منها ولو لم يكن يجبر ها علي المساهمة في تأديته لوظيفته لما المكن لكل من هذه الأعضاء أن يوجد. وبناء عليه يكون هذا القانون قانونا له فائدته فهو إذ يضمن وجود الأعضاء (عضوا عضوا) يسمح وبناء عليه يكون هذا القانون قانونا له فائدته فهو إذ يضمن وجود الأعضاء (بعضل عضاء الجسد في مجموعه أن يستمر في بقائه مع ذلك أننا نعلم أن الاستئصال الكامل البعض اعضاء الجسد البشري يتقق واستمرار الحياة بل يبدو - (علي الأقل) في المرحلة الطلقة من تقدم معارفنا - أنه فيما لأمر ببعض هذه الأعضاء الا يبنا المتاسات الجزئية للأعضاء التي لا الأمر بهذه الكيفية فما أحرى أن يتغاضى كياننا الحي عن الاستئصالات الجزئية للأعضاء التي لا الأمر بهذه الكعضاء في الاقتصاد العام (للجسد). وهو ما ببين أن اختفاء من عن سخط خلايا حد الأعضاء ، تكون هذه الخلايا جزءا طفيفا جدا منه، أمر يمر دون أن يلحظ: فإن الوظيفة بالفعل لا تتأثر البثة وبما أن الدور الأصلي للقانون العمل بصيح علي استمر ال الوظيفة بالفعل لا تتأثر البئة وبما أن الدور الأصلي للقانون العمل علي استمر اللوظيفة من هذا القانون قد أصبحت إذن في نطاق قانون الاستثناء.

مهما يكن من الأمر، فإن إفلات بعض الخلايا ظاهرة تحدث بصفة دائمة. فإن خلايانا كلها من خلية سطح الجلد إلى الخلية العصبية تتجند باستمر ار تبعا لإيقاعات مختلفة ومتغايرة جذا, إلا أنه إلى جانب هذا التجند الذي يحدث من الداخل، توجد كذلك اختفاءات قد تعوض بو اسطة وحدات جديدة أو قد لا تعوض.

يمكننا إلى هذا الحدّ أن نعتبر التماثل القياسي الموجود بين الخلايا ومصير الإنسان تجاه <u>القانون.</u> العامّ وتجاه قانون الاستثناء تماثلاً قياسيًا كاملاً.

لَكُنَّ هٰذَا النَّمَائِلُّ بِالقَيْلِسِ يَتَوَقَفُ عَنْدَ هٰذَا الْحَدْ تَبِمَا لَحَالَةَ نَقَدَم الْمُعَارِف حاليًا علي الأقل، فإنّه لا يوجد لدينا ما يؤهلنا بالنسبة لحركة حياة الخلايا وهجراتها وموتها، أن نجزم بأنّ انتقالها من <u>القانون</u> العالم إلى قانون الاستثناء ينتج عن فعل و اع.

آمًا بالنسبة للإنسان، فإن الأمر يختلف (تماما).

إنّ الإنسان و هو خليّة من خلايا البشريّة، يشكل جزءا من الحياة العضويّة على الأرض. وتمثل هذه الحياة في مجموعها، عضوا مرهف الحساسيّة لكوكبنا هذا، عضوا يلعب دوراً هامًا في اقتصاد النظام الشمسي. يجد الإنسان نفسه - بوصفه خليّة من خلايا هذا العضو - واقعا تحت سلطان القانون المسلطان النجوار أله المنافق المنطاع التجوز المبيطا (النجول فيه) وهو نوع من الحجاوز له ببعض التحركات الحرّة في نطاق الحدود التي يعينها القانون له، والتي يستطيع الإنسان من داخلها - إذ تتبو له متسعة من الوجهة الذاتية وإن كانت من الوجهة الموضوعية ضبيّة جذا - يمنطيع الإنسان يعلن المعالى المنافق المناف

أ" بن كليرا من معقدات الطبة الغربي الذي طالعا دافع عنها باستمانة قد انهارت دفعة واحدة، تحت أعين طليعة في معزل عن الغير طلت تتكثم الأخبار في ضدق وحرج: فقد كان مؤكدا (قدى الغرب) بما لايقال الشكة أو النقاش أن النسيج المصمي لا يمكن أن يتجدد الي أن اصفاح خبيب أمريكي هو ربيون بيكر في مدة ١٩٧٧ أن يجعل الإعصاب تنمو من جديد تحت تأثير تؤثر كبريائي منعيف. وقد ثواف بعد ذلك قحارات المماثة».

نقول عنه بعبارة غنية بالصور وإن كانت تفقر إلى الكثير من الدقة العلمية أنه حيز السعادة البرجوازية: أي حيز النجاح الوظيفي في أي فرع من فروع النشاط البشري والثروة والعائلة والمعائلة والمعتدة) والمتكرر، الخ. ذلك كله مشروطا بشرط لا غني البيّة عنه ألا وهو قبول (الإنسان) بلا أي تحقظ حتمية الموت الذي لا يمكن تفاديه، حتى ولو كان هذا القبول علي مستوى الوعى الباطن فقط.

إنّ الإنسان ما دام يتقبل بلا نصال مبدأ انعدام شخصيته تماما في النهاية، يستطيع أن يعمل في

الحياة بدون أن يجلب علي نفسه ضغطا منز ايدا من القانون العام.

لكن الأمر يختلف كاتبة إذا بدأ الإنسان النصال من آجل أن يتعدى الحدود التي يفرضها عليه هذا القانون. فإنه يصطدمُ عَيْنَدُ بمقاومة بركزها عليه هذا القانون ومشتقاته. حيث يؤثر عليه في نفس الوقت على عدة مستويات معا: الجسدي والنفسي والإخلاقي. أما عن فعل هذا القانون على المستوي الإخلاقي فلقد تصوره الإنسان منذ أزمنة غابرة في هيئة شخص هو إيليس.

يشغل علم الأرواح الشريرة في التقليد الأرثونكسي مكانا مرموقًا. حيث بمكننا أن نعثر فيه علي وقائع موضوعيّة عمليّة، وملاحظات مرهفة وعميقة عن الأشكال الدقيقة النتوّع والملينة بالمخاتلات التي يتّخذها فعل إيليس في شتي الظروف علي تعدد اختلافها، مادام يذهب إلي حد استغلال حسن

نوايا البشر لبلوغ غاياته.

نجد في هذا العلم أيضا نصائح ثمينة تقوم علي ما تراكم من خبرة عبر الألاف من السنين، وهي ذات فواند خاصة بالنسبة لطلبة العلم الباطني. فإن هؤ لاء أن يكادوا يحصلون علي أولي النقائج الإبجابية، حتى يصطدموا اصطداما لا يمكن تفاديه بمقاومة القانون الإيجابية لهم وبالاعيب الماكر.

يجب أن ندرك أنّ الإنسان عندما يضع نفسه تحت حمي قانون الاستثناء، يسبر في مقابل القانون العام الذي سوف يُطالبُ أيضا منه أن يتغلب عليه، ولكن بالطبع علي المستوي الفردي فقط. يجب عليه ألا ينسي - وإلا تعرض "لهجوم مباغت" - أن الخلاص يتوقف علي الانتصار علي الجيس" في هيئته كشخص يمثل الشكل الأخلاقي المقانون "لهجوم مباغت" - أن الخلاص يتوقف علي الانتصار علي الجيس" في هيئته كشخص يمثل الشكل الأخلاقي القانون العام المواقع المواقع المؤلف الم

<sup>&</sup>quot; ننبه القارئ الكريم إلى ترجمة الكلمات التالية:

ايليس = Le Diable الماكر = Le Malin

الشيطان = Satan الأرواح الشريرة = Les Demons

علم الآرواح الشريرة = La Démonologie \* لا يجب أن ننسى أن يعقوب صدارع الملاك طول اللها فانتصر عليه، ونقبل منه لقب <u>اسر انهل</u>، والكلمة تخي <u>اذي مسارع الله</u> أو <u>القوي شدة</u> \* لا يجب أن ننسى أن يعقوب صدارع الملاك طول اللها فانتصر عليه، ونقبل منه لقب <u>اسر انهل</u>، والكلمة تخي <u>اذي مسارع الله</u> أو <u>القوي شدة</u>

على المستوى الأخلاقي، ويأخذ في كثير من الأحيان أشكالا انفعالية تستثير مشاعره النبيلة والكريمة المنزاهة عن المصلحة الفرديّة ونزعة المحبّة فيه (بالإضافة) إلى تمسكه بالتزاماته (وليقاظ) شفقته. والهدف من ذلك كله، الدفع به فوق طريق بلا مخرج، في حين النتويه إليه بأنه قد عاد بنتك الكيفيّة إلى أداء

ولجبه، وأنه يستمر هكذا في السير على السبيل المستقيم، الخ. إن في ذلك لما يلقى الضوء على المعمق المعمق لكله المتوء على المعمق المعمق لكلمة يسوع التي قال فيها: أعدى أعداء المرء أهل بيته .

### \_ £ \_

ولنكرر هنا (على أسماع القارئ) ما يلي، لما له من أهميّة؛ إنّ العمل الباطني بطبيعته عمل ثوري. فإنّ الباحث يسعى من خلاله إلى أن يغير وضعه الراهن وينتصر على الموت، ويصل إلى الخلاص. هذا هو الهدف الذي عيّته الأتاجيل وعيّه الرسل للعمل الباطني المذكور. فإنما كما قال الفَدّيس بولس: إذا عشر تبعا للجسد، لشُوتُنَ ُ. ولا يجب من جهة أخري أن ننسي ما يقوله أيضا: إن نموت كلفا، ولكنا سوف ننتيل كلنا أ.

إِنَّ الإنسانَ الذي يعيش حياة سلبيَّة - حتى إذا كان فيها مواطنا قمة في الصلاح - وهو تحت حمي القانون الأول سوف ينخرط، وهو لا يحسّ بذلك ولا ينتبه لأمره، فوق السبيل الفسيح الذي يؤدّي إلى الهلاك؛ أمّا الذي بختار قانون الاستثناء فهو يسلك السبيل الضيق (المختتق) الذي يؤدي إلى الحياة ' .

### \_0\_

يتضمن الكون سلما واسعا من العناصر، يبدأ بالمطلق الذي هو بمثابة بزرة للحياة، ويصل عن طريق العديد من التشعيبات حتى ا<u>لقشرة</u> الخارجيّة، أي <u>سطح الجلد</u> الذي يمثله مجموع الهمار الكواكب.

إلا أنه يليق بنا - قبل أن نبدأ دراستنا لبنيان الكون - أن نعين شروط الخليقة. يقول التقليد الأرثوذكسي في تعليمه أن الكون قد خُلق بفضل تضحية من الله. يزدادُ فهمنا لهذه البديهيّة إذا أخذنا في اعتبارنا أن (ذلك التعليم) يميّز ما بين حالة الألوهيّة المتجليّة وحالة الألوهيّة اللا- متجلية، وبالتالي اللاحمددة البعيدة عن كل الشروط.

تكمن تضعية الله في <u>تحديده لذاته بو اسطة التجلي. فما</u> هي شروط ذلك التحديد؟ إنها شروط ثلاثة: فإنّ الكون قد خلق قبل كلّ شيء في الفضاء <sup>(1</sup>، ثمّ في الزمان، و آخير ا في <u>النوازن.</u>

تتجلى هذه الشروط الأساسيّة النَّلاثَةُ للخَلِيقة في الكون على شكل المبادئ القاعديّة الثلاثة للحياة: المبدأ الاستاتيكي (أي السكوني الاستقراري) والمبدأ الديناميكي والمبدأ التعادلي.

يمكننا أن نحلًّا وُندرس أيِّ (عمليَّة) خَاقَ مُهما كانت على ضُوء هذه المبادَّى الثلاثة التي تعيّر عن نفسها بصيغة تماثل بالقياس الصيغة التي وصفناها عندما تكلمنا عن شروط خليقة العالم: وتظل تلك الصيغة موحدة على كلّ درجات (سلم) الفلك ً أ. فإذا ضربنا اذلك مثل خلق مشروع إنشائي، يمكننا أن نقول إن الفكرة المجرّدة " ينبغي أن نتصّور في المحل الأول أمكان تنفيذها، ثم يُدَرَسَ المشروع وتوضع له الخطط (المناسبة). يتمّ ذلك كله بفضل المبدأ الإستانيكي. ثمّ يبدأ التنفيذ تبعا المبدأ الديناميكي. يعمل كلّ من هذين المبدأين داخل العالم المتجلي من خلال قانون مناسب لكل منهما سوف ندرسه فيما بعد.

لكن هذا المشروع الإنشائي - من الوجهة العمائية - سوف بنهار بكل تأكيد إذا لم يأخذ مديروه في الاعتبار بالمبدأ الثالث وهو مبدأ التوازن؛ إذ يجب السير تبعا لمبدأ التوازن هذا منذ الدراسات الأولي الاعتبار بالمبدأ الثالث وهو مبدأ التوازن؛ إذ يجب السير تبعا لمبدأ القو في كل خطوة من خطوات المشروع الهي أن يتنا النقط في نطاق أي فرع كان من فروع المشروع يمكننا إذن أن نقوب عليهم قبل كلّ شيء أن يحترموا تطبيق التوازن بين ما يستلزمه المشروع من جهود (لإتمام) خلقة، وبين ما يمتلكونه من وسائل لتنفيذه فإذا كان الموضوع يتعلق بدراسات علمية - أو بدراسات بالمنتية فالأمر سواء. يجب أيضا أن نحترم التوازن - وإن كانت الصيغة تختلف: فإنّ خطة الدراسات في هذه الحالة يحب أيضا من عطيعة الموضوع ومع بنيانه.

### -1-

بما اتنا نتكلم عن خلق الكون، فقد أصبح لزاما علينا أن نذكر شيئا عن مفهوم الأبدية ألتي لدينا عنها عامة فكرة مغلوطة. فإننا نتمثلها عادة أو كأنها) امتداد لا يتناهى المزمان، ببد أن الأبدية ليست بالزمان؛ بل هي - إذا جاز لنا هذا التعبير - عمودية على الزمان. ثم إنها ليست غير متناهية، بل هي محدودة: فإن التقليد يجمع ما بين نهاية الأبدية ونهاية العالم. لذلك فنحنُ نسبحُ شه وهو في حالته القبل - أبدية. فنرتل في (صلوات) عيد المولاد:

لقد وكذّتُ العذر أن في هذا اليوم من سبق وجوده الوجود، وجّلبت الأرض - ذات - المغاور بمن يتعذر علي الإدراك إدراكه، فالملائكة و الرعاة بنر نمون بالتسايح، و حكماء المجوس يقتفون مسار النجم،

۷ متی، ۱۰: ۳۱

<sup>^</sup> رسالة يولس الرسول إلى أهل رومية، ٨: ١٣.

<sup>1</sup> اللي أهل كورنثوس، ١٥: ٥١ وقد سبق نكر هذا النص.

۱۰ مثنی، ۷: ۱۳.

<sup>11</sup> أي المكان أو الفراغ.

اً قلك رئيم الذلك: عرفت هذه لكلمة على قنحو الثاني في دائرة المعارف الإسلامية - باللغة النرنسيّة - الجرة والثاني من الطبعة الثامنة، ١٧٧٧ من ١٩٧٠ من ١٩٧٨ من الطبعة الثامنة الكرة الساولية وقد استخدمت هذه الكمث في القرآن: وقو الذي طاق الله والشهار والشهار والشهار والشهار والشهار والشهار والشهار والشهار والمنافق الله يسبحون (مورة الإنبياء، ٣٤) - لا المساوية . (توجعة عن اللهم المؤلفة المؤلفة المساوية . (توجعة عن اللهم المؤلفة المساوية . (توجعة عن اللهم المؤلفة المساوية . (توجعة عن اللهم المؤلفة المؤلفة المساوية . (توجعة عن اللهم المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المساوية . (توجعة عن اللهم المؤلفة ا

والخلمة الفرنسية الذي ترجمت على هذا الفحو هي "Cosmos" الذي تحمل نفس معنى النظام والجمال بالبونـقتية. \* ترجمت كلمة: jéée: بالفكرة المجردة أو بالمحمنى المجرد وكلمة: pensée بالفكرة أو الفكر.

أ نرجو من القارئ لن يقتيه لكلمة الإنديّة هذه التي نستخدمها كمسلطح علمي - رياضي محدد ودقيق في مضمونه فالإندية عمودية على الزمان، وتطبق نهائها على نهاية المعالم. والأبد في "فتعريفات" المبرجةي، طبعة الدار الترنسيّة للنشر، 1411 مصفحة ٢٠ "مدة لا لوقوهم تشتواها بالقكر والقائل البتلة لر "هو فشيء لذي لا نهاية له". "والأبدي ما لا يكون منعدما". أن يعود فيقول في صمحة ١١ "الأزل استعرار الوجود في أزمنة مقترة غير متقامية في جانب الماضين". كمد أن الرد "لمشعرار الوجود في أزمنة مقترة غير متقاهية في جانب المستقرال», وقد فسلنا المتخدلها بدلا من الأزلية والسرمية وما يشابهها.

نَعَمْ مِن أَجِلنَا نَحِن قَد ولد الفُتَّى الصغير، الله القبل - أبدي° .

(ملحوظة: الفترى تصغير الفتي / ذو الفتوة والإقدام الخ.) أمًا فيما يختص بنهاية العالم، فإننا نتمثلها علي شكل الإتمام " الذي هو تبعا لقول يسوع إ<u>علان</u> ما تحقق إتمامه من أعمال ووقائع.

ان الثين من بين المبادئ الثلاثة الأساسيّة للخليّة، وهما الفضاء والتوازن لا ينطويان في حدّ ذاتهما على أيَّة خطورة بالنمبة للكون المخلوق. ولكن الأمر يختلف فيما يختَصَ بالزمان. فاته - بواقع كونه مبدأ ديناميكيا - يؤهل لإتيان أي فعل بما في ذلك الخلق و (كل ما ير لا) تحقيقه، كما أنه ينطوي من الجهة العكسية على تأكيد قطعي بانعدام كلّ ما خلق في النهاية. ولنَتَذَكَّرُ بهذا الخصوص أسطورة كر ونوس الذي كان يلتهم أو لاده.

لقد أدرجت الحكمة الإلهيّة في فعل الزمان - من باب التخفيف المؤقت لهذه الخطورة - ترتيبا يمنع الهدم الغوري للعالم المخلوق. ونعني بذلك أحد القانونين القاعديّين اللذين سوف ندرس في الفصولّ القادمة مبدأيهما، وطريقة تاديتهما لوظائفهما `` وتأثيرهما. ولنكتف الأن بأن نقولَ إنّه بَّفضل هذا القانون الإصطناعي ينغلق سير الزمان في داخل دورات ويذلك يمكن إلى حد ما تخفيف تأثيراته الهذامة. فإنه يكف عن السير في خطوط مستقيمة، بل يعمل في خطوط منحنيَّة؛ أي أنه "يدور".

تتغلق الدورات على نفسها وتتكرّر فيتسنى للكون بجميع العناصر التي تسهم في تركيبه أن يستمرّ (في الوجود) بفضل هذا الفعل الدوري. لكن كلا من العناصر يستمر (في الوجود) تبعا لدورته الخاصة. ولقد كان القدماء على تمام العلم بهذا القانون؛ فإن فلسفتهم لم تقبل أبدأ الخطوط المستقيمة؛ بل كان أساسها (التي تقوم عليه) هو المبدأ الدوري.

ولنحاول الأن أن نرسم صورة عامّة لبنيان <u>الكو</u>ن. وهو ما يسمّى في العلم الباطني بشعاع <u>الخليقة</u> وفي أحيان نادرة بمخروط خليقة العالم.

يمكن أن نصمم شكلا تخطيطيًا له على النحو التالي. للأرض قمر واحد يعتبر هو الحد النهائي، وأخر درج في سلم الخليقة فلا يوجد بعده شيء. فإنه ليس لقمر الأرض قمر أخر تابع له، وكذلك

الحال بالنسبة لأقمار باقى الكواكب

فإذا أدرنا النظر الأنّ صوب المركز، وجننا الأرض تكوّن جزءا من <u>العالم الكوكمبي</u> الذي يدور حول الشمس التي تتسيّد مجموعتنا. الشمس هي واحد من نجوم النظام المعروف باسم المجرة اللبنية التي تنتمي لمها المجموعة الشمسية (النظام الشمسي). ولا يخفي على احد أنّ المجرة اللبنيّة ليست الوحيدة من نوعها. فقد أمكن رصد مجرّات أخري في السماء شبيهة بمجرنتا، ويمكننا أن نفترض وجود عوالم مختلفة, تكوّن هذه للوحدات الكبرى (المجرّات) في مجموعها كل العوالم - أي بعبارة

<sup>10</sup> مترجم عن السلافونية القديمة.

<sup>&</sup>quot;ا يترجر كلمة: Accomplissement بكلمة تمام - وكلمة: Proclamation بكلمة إعلان - وكلمة: Réalisation بكلمة تعقيق.

۱۷ ترجمنا كلمة fonction بكلمة وظيفة؛ وكلمة fonctionnement بكلمة تأدية الوظيفة لو ما يعادل ذلك.

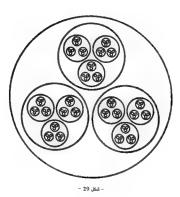
أخري كل ما يحتوي عليه الكون الذي يدور حول ما يسمي في النقليد بالشمس المركزية، أو بعبارة أخري المطلق بما معناه الله المتجلي. يتمثل لنا الشكل التخطيطي (الموصوف أعلاه) على النحو التالي:



سوف نستخدم هذا الشكل بكثرة في أثناء دراساتنا حيث إنه شكل سانغ (وعملي) لمتابعة استخدم هذا الشكل بكثرة في أثناء دراساتنا حيث إلى المتابعة المكون أستدلالاتنا وتدعيمها ألى بدون أن ننسي - مع ذلك - أنه لا يمثل إلا شعرة بنبثق من جذرها - الذي هو في مجموعه بهائل قياسيا في بنيانه شجرة بنبثق من جذرها - الذي هو المطلق في شكلنا التخطيطي - نظام كامل من التقرعات تصل إلي الأوراق التي تكون ورقة منها المثيل القياسي للقمر في شعاعنا.

أما إذا أردّنا أن نصمّم شكلاً تخطيطيًا أكثر شبها بالواقع وجب علينا أن نضع جميع درجات السلم الموجودة في الشكل - ٢٨- داخل بعضها البعض ليكون المجموع مرسوما داخل دائرة كبيرة تمثل المطلق الذي يحيط بالكلّ، والذي يُوجَد ويَحْيا بداخله كلّ ما هو موجود وحى.

<sup>&</sup>quot; ترجمنا كلمة: Raisonnement - استدلالات؛ وكلمة Raisonner - نستدل.



ملحوظة: يتوقف التمثيل البياني في هذا الشكل التخطيطي عند الدرجة الخامسة (من درجات الكون) وذلك الأسباب فنية.

# القصل التاسع

القانون الأول الأساسي للكون المخلوق: قانون ثلاثة - التمييز ما بين الموثر ات "ا" و "ب" - ببيان شعاع الخليقة -القوانين المقوّمة التي تتناسب وكلّ درجة من درج (أو سلم) شعاع الخليقة.

-1-

لقد بينا منذ قليل الشروط الثلاثة الارتكازية التي خلق الكون تبعا لها. علينا الآن أن ندرس القانونين الأساسيين اللذين يتحكمان في كل ما يوجد وكل ما يحيا علي درجات الكون المخلوق كلها. إن القانون الأولى منهما يشرط وجود كل ما (وملاً) الفلك سواء كان كانتات أو أشياء أو أحداث. أما القانون الأساسي الثاني فهو يحكم كل فعل وكل حركة، وبصفة خاصة يحكم سير الحياة في جميع أشكالها، إلي أدق وأخفي حركات الفكر والمشاعر. بذلك يكون هذان القانونان الأساسيان موجودين ومتغشيين في الكون بجميع ما يحتوي عليه بشكل يجعل من المستحيل على أي شخص أو شيء فيه أن يظت منهما.

-1-

يطلق العلم الباطني علي القانون الأول اسم <u>قانون ثلاثة</u>. والتعريف يفسّر لنا هذه التسميّة: التعريف: كلّ ما هو موجود، موجود كنتيجة لفعل قَوي ثلاث يؤثر فعلها علي نفس النقطة في نفس الأونة: قوّ تسليبة وقوّة ايجابيّة وقوّة تعادليّة.

تلاحظ (أو لا) أن هذه القوى الذلات تعكس الشروط الارتكازية الثلاثة لخلق الكون التي سبق أن تكلمنا عنها. كما أنها تمثل على حالتها داخل الكون المخلوق تجلى شروط الخليقة الثلاثة، التي صممتها، فيما قبل وجود العالم، الألوهية التي لم تكن تجلت. وبالتالي تكون القوة السلبية مشتقة من الشرط الاستاتيكي: الفراغ؛ والقوة الإيجابية مشتقة من الشرط الديناميكي: الزمان؛ امنا القوة المعادلة أخير الهي تضمن استمرال التوازن في الكون على كل المستويات وفوق كل الدرجات.

انَ هذه القوى الثلاث بالطبّع ومن حيثَ أنها قوي فعالة نشطة . وقد أعطيتُ لقبها بما ينَفق مع الدور الذي توذيه كلّ مذها في عمليّة تعاونهن معا لتوليد الظواهر المناسبة.

إنّ الحياة في الكون - إذا نظرنا البيها من هذه الزاوية - ليست سوي عمليّة خلق مستديمة في كلّ المستويات وكلّ درجات السلم. فإنما يتكرّر بالنسبة لكلّ حدث كبيرا كان أم صغيرا، هامنا أم تافها، فعلى يماثل بالقياس، - مع حفظ النسب بالطبع - (الفعل الحادث) عند الخليقة الأولى - أي خليقة الكون بأجمعه الذي عملت فيه القوي المعنيّة الثلاث بمثابة صورة مطابقة للأصل من الشروط الثلاثة التي صُمّعت فيما قبل وجود الكون المخلوق.

إن المثال الكلاميكي الذي تعطيه المدارس الباطنيّة لطلابها عن تضافر القوي الثلاث معا هو مثال الخبز . يجب لعمل الخبز أن يتو افر لدينا دقيق ونار وماء . يعمل الدقيق في هذا المثال بمثابة الموصل للقوّة السلبية، والنار للقوّة الإيجابيّة والماء للقوّة المعادلة.

يجب أن ننيه منذ الأن إلي أنّ الجوهر الذي يعمل في حالة ما بمثابة الموصل للقوة السلبية، يستطيع في حالات أخرى أن يكون موصلًا للقوة الإيجابية، وفي حالة ثالثة حاملًا للقوة المعادلة.

ا ا ترجمنا كلمة fondamentale = أساسي، وكلمة fondement = لساس؛ وكلمة basique = قاعدي، وكلمة base - قاعدة.

لِنْقَضَ هذه المتناوبات من خلال مثل كلاسيكي آخر ، ألا وهو مثل حمل (المرأة). تكون المرأة في هذه الحالة القوّة السلبية، والزوج القوّة الايجابية، والحبّ الجسدي القوّة المعادلة؛ فإذا توافرت هذه الشروط الثلاثة أصبح الحمل ممكنا. فإذا انتقلنا من المسئوي الجسدي إلي المسئوي الإخلاقي فإننا لنري الموقف ينعكس، فالمرأة هي التي يتعمل في هذه الحالة - أو علي الآفل هي التي يُطلبُ منها أن تعمل - كقوة إيجابية بواقع كونها صاحبة الإلهام، في حين أن الرجل عندما يكون التعاون على هذا المسئوي خصبا بودي دور القوة السلبية. فإنه بنفس الشكل الذي تحمل المرأة به علي المستوي الطبيعي شمرة الحب الجسدي في داخلها طوال مدة الحيّل، ثمّ تلدها للعالم وتغذيها وتربيها، وكذلك على المسئوي الأخلاقي بحبل الرجل بالفكرة التجريدية لتي الهمية المرأة إنها، أو التي أخصبنها فيه، فيطرة ها في أعماقه ليلدها في النهام العالم وعنفيها كل على المعنة أعم على شكل خلق ما.

يمكننا أن نثبت بو اسطة العديد من الأمثلة ما للقوة السلبية من أوائية في الطابع. فلمتناول مثلا حالة الابتياع: إنّ السلعة المعروضة هي التي تكون هنا القوة السلبية؛ لتعمل بعد ذلك حاجة المشتري أو رغبته بمثابة قوة ايجابيّة كما يكوّن الثمن المدفوع للسلعة القوّة المعادلة. فالعرض بعمل بصفةٍ عامّة كقوّة سلبية، والطلب كقوة ايجابية، والدفع كقوة معادلة.

أَمَا عن كون القوّة السلبيّة قوّةُ فعالمّةً - أي قوة ذات طابع اليجابي في حدّ ذاتها، فإنّ المستوي السيكولوجي يشهد بذلك علي الوجه الأخصّ وبوضوح تامّ: فإنّ إغراء الأنشى مهما كانت اليجابيّته يمثّل في قصّة الحبّ القوة السلبيّة.

أَمَا قَبِما يتعلق بالقورَة الثالثة، المعادلة، فإنها كثيرا ما تخفي علي قورَة ملاحظتنا، إما بسبب طابع نفسيتنا المزدوج القطبية، أو لأن طبيعة هذه القورَة تجعلها في عدة حالات متوارية. حيث أنها تلعب أحيانا دور العامل المساعد وهو دور أقل وضوحا من دورها كرابط الذي هو دورها أساسا.

بميّز النِّقليد ما بين الحالات المختلفة التالية تبعا لتأثير القوى الثلاث من خلال المادة:

عندما يعمل جوهر ما بمثابة الموصل للقوة السلبية يدعى أكسيجينا (1)؛ وعندما يعمل بمثابة الموصل للقوة المعادلة بدعي الموصل للقوة الموصل للقوة المعادلة بدعي الموصل للقوة الموصل للقوة المعادلة بدعي نتروجينا (الأزوت) (ن). أما إذا نظرنا لهذا الجوهر على أنه منفصل تمام الانفصال عن أي قوة من الثوي التي يستطيع أن يعمل بمثابة الموصل لها، فإن هذا الجوهر يدعى حبننا هيدروجينا (ه.

### 14

إذا ظلّ تضافر القوي مجدبا، ويعني ذلك من الوجهة الباطنيّة أنّ تعاونها لم يكن متكاملا، فإن الخطأ قد يكون صادراً عن إحدى القوي الثلاثة، أو عن التنتين أو حتى عن الثلاثة معا، ولا شك أنّ تحليل الحالة على ضو القانون المعني بالكلام هنا، يسهل إلي حدّ كبير مهمنّنا في تحديد سبب أو أسباب الفشل، فإنّ الخبر المصنوع من نفس الدقيق الجيّد قد يكون مثلا سبنا أو لا يمكن أكله تماما إذا كباب القشل، فإن الماء تغيض عن اللازم - أو لم يخلط بهاء كاف - أو إذا كانت نار (طهيه) ضعيفة أو أقوى من اللازم.

إنَّ هذه الوقائع الموضوعيَّة تسمح لنا بتقهم معني ومفعول قانون آخر مساعد القانون ثلاثة القد تبيّن النقال النقية القد تبيّن النقال النقية التفائل الذي يدرسناه - قد مُني بالفشل نتيجة التفائل الله النقوة الإيجابية (الفار) أو الاشتين معا الأمر الذي يؤدي بنا إلى الاستنتاج الله و الأولى الله القوتين الإيجابية و المعادلة إيمان أو السلبية المناسب مع محتوي القوتة السلبية التي تدخل كعنصر مستقر وقيمة ثابتة تتضمن القوتة السلبية في داخلها كل إمكانيات خلق الظاهرة التي تدخل كعنصر وسنت و القوتة الإيجابية تساهم في العملية بصفة المُحتق، والقوتة المعادلة بصفة المُمتق، والقوتة المعادلة بصفة المُمتق المُمتق المناطم عنها المناسبة عن كان يقوت الإيجابية تساهم في العملية بصفة المُمتقة المُمتقد المناسبة من كان المناسبة عن الكمائية الأقصى تناسبا من كان منها. هذا هو ما يفسّر ويبرر منح الأولية المؤوّة السلبيّة في عالم الظاهريات.

يجب أن نشير أيضا إلى أن الأوليّة المذكورة ثنيغ كذلك من شروط الخليقة الأولى. فإن الألوهيّة بالفعل، لكي تتغلل من مشروط الخليقة الأولى. فإن الألوهيّة الوعى بالفعل، لكي تتغلل فيها مركزة على الوعى بالذات بمفردها، تكون الفكرة التجريبيّة الأولى التي تجعلها تخرج من اللا - تجلى لكي تدخل في الحالة المتحليّة هي فكرة الألاث التجريبيّة حتما لزاما. إن هذه الفكرة التجريبيّة التي تم تصورها بغضل التضحية الإلهية، وهي تحديد الذات (الإلهية) - اصبح الحب القوة الثالثة لها أي القوة المعادلة. قد عبر القديس بوحنا عن ذلك كله، ولكن بكلام في متناول مدارك البشر عندما قال: لقد أحب الشقد عبر القديس بوحنا عن ذلك كله، ولكن بكلام في متناول مدارك البشر عندما قال: لقد أحب الشام الهالي المتجلى إذن - كما يمكننا أن نري ذلك يتغير بدوره مما يتقق مع القوة السلبية - أي المالم - أو المحلق. - الذي يعتبر مصب وموضوع رعايته وحنانه.

بِنْلَكَ يُصِّبِح الوجْودُ الإلهي منذ بُدَّء الخَلِيَّةُ مَرْدُوجُ القَطْبِيةَ كما يصبح الحِب القوة المعادلة التي تضمن استمر أر العلاقات بين الأِبَا الكوني والأِبْتِ الكوني.

يجب لأهمية ذلك أن نبحث عن أمثلةً أفعل قانون ثلاثة، وأن نعثر عليها. ليس من أجل أن نقتع بفاعليته فحسب بل من أجل أن نسر ع في عملية إعادة تربية عقلياتنا على قو اعد باطنية.

من المعلوم أنّ بنيان المركز العقلي بنيان مزدوج القطبية. وهو يتكوّف تكوّفا كاملا مع بنيان ما يسميه التقليد الأرثوذكسي "بالعالم". يتكوّن هذا "العالم" من مجموع الموثرات "ا" التي سبق أن تكلفنا عنها اعلاه (الفصل السادس القسم ٧). هذا هو العالم الذي نعيش فيه، والذي يبدو بالنسبة الشخصية البشرية وكانه الرحيد الحقيقي، وإن كان في الواقع نسبياً أو بالأحرى وهميًا لقد مبق أن قلناء فحصنا الشكل التخطيطي الخاص بالموثرات "ا" و"ب" (شكل ٢٠) حيث يوجد كما مبق أن قلناء لكن سهم من الأسهم "" سهم مضاد ويعادله. وهو ما يرمز إلى خلق العالم أينداء من المصفر الذي ينقسم إلى حمود عتين من القوي تتساويان في القرة وتتعارضان على طول الخط في الاتجاه.

وبما أن بنيان عقليتنا مزدوج القطبية فهو يتفق تماماً مع بنيان العالم"، فهو يسمح المإنسان بدراسة كل الموثرات "ا" والتعرف عليها، وبتحديد الاتجاه المناسب داخل مجال فاعليتها المباشرة والبعيدة، كما يسمح له أيضا باستخدام مؤهلاته في داخل نفس المجال للبحث والحساب وعمل التركيبات (الملائمة)، وللتدخل والتصرف (الفعلي) أو حتى للخلق في حدود مجال فاعلية هذه المؤثرات.

إلا أننا نعلم أنّ هذا "العالم" في الواقع وهمي؛ وأنّ المؤثرات "ب" تمثّل في الحياة الحقيقة الوحيدة التي لا تزول و لا تفني. الم يقل بسوع: لا تكدسوا لكم كفوزا في الأرض حيث ينخر الصندأ والدود، وحيث يقوّض اللصوص الجران ويختلسون. بل كنسوا الأنفسكم كفوزا في السماء حيث لا تنخر العنة ولا الصدا، وحيث لا يقوّض للصوص الجدران ولا يختلسون ".

ولنتحقق جيداً أن الأمر هنا يتعلق بعالمين يتدلخلان معا: العالم لذي يتكون من مجموع المؤثرات "ا" أي "الأرض" والعالم الباطني أي "السماء" التي تشكلها المؤثرات "ب".

إنَّ علي الباحثُ في أثناء در اُستَّه بدقة وتركيز التضافر القوي الثلاث، وبفضل هذه الدراسة أن يتدرب علي النعرف على فعل الموثرات "ا" و "ب" وعلي أن يميز بينهما. فإن في ذلك واحدا من العناصر الأساسية لعملية إعادة التربية التي تكلمنا عنها أعلاه.

أيوحنا ٣: ١٦.

ترجعنا كلمة action بكلمة "قعل" لو كلمة "عمل" حسب الإنطار ونادرا "كاثير "، وكلمة effer بكلمة "مفعول". ترجعنا كلمة Structure بكلمة "تنبئان" لو "بنونة" لموقاء وكلمة Constitution بكلمة "تكوين، يتكون، للخ".

مشيء ٦: ١٩ ـ ٢٠ ٢.

### \_£\_

إلا أنه يجب علينا أن نحذر من جعل تمييزنا ما بين المؤثر أن "ا" و"ب" تفسيرا يعوزه الإرهاف والدقة, تعمل المؤثرات "ا" بمقتضى القانون العام - أي بما يثقق مع الإرادة الإلهية، ولقد سبق أن عرفنا أحد أسباب وجودها ألا وهو خدمة مصلحة المجموع, يجب ألا ننسي أبدا أن كل شيء نسبي. وهو ما يوجب علي دارس العلم الباطني ألا يتصدى بسذاجة لمهاجمة المؤثر أن "ا"، فإن فعل حلت به الكوارث بكل تأكيد, وهو ما حدث بالفعل في تجربة دون كيشوت الملينة بالدروس، والتي طالما أسئ فهمها, إن المؤثر أن "ا" تلعب دور اليجابيا في اقتصاد الكون, وهي تتصدي بقوة ساحقة لكل من يريد أن يهاجمها وجها لوجه في مجموعها, إن مهمة الباحث مختلفة, فلا يجب عليه في أثناء مواصلة در اساته الباطنية أن يحاول أن يقضي تماما على الموثرات "ا" وأن يقتطع لنفسه مسارا بينها بغضل أعماله البطولية, بل يجب عليه أن يغلت من قبضتها.

هناك أيضنا أمر هام علينا أن نفهمه، وهو أثنا لا نستطيع أن نصل إلي الهدف بقوانا الخاصة فقط لا غير. لن تُلتثناً من سلطان المؤثر الت "ا" الذي يحكمه القلون العاقم بصاعدة قانون الغرض إلا بامنصاص المؤثرات "ب" وهي مؤثرات الهية ذات مستوي رفيع، وبالتالي أقوي تأثيرا (من المؤثرات "ا") وإذا وضعفا فيها كل تقتنا، ونجحفا في نفس الوقت أن نثبت كفاءتنا وتفانينا في الاخلاص.

إن من توجت جهوده بالنجاح فارتقي إلي مستويات أرفع من الكينونية، يستخدم لتو م ليشارك في تكوين أو المشارك في تكوين (وتربية) درجة تحدد له من قوى الظك السفلية.

فتوكل إليه عامة مهمة إثمام عمل يقع داخل مجال المؤثر ات "ا". إلا أن مثل هذا العمل يستلزم قبل كل شيء در اسة العالم المزدوج القطيئة. وعقلنا هو الأداة الوجيدة التي سنستخدمها في هذا الغرض. بل إن في ذلك السبب الحقيقي لإبجاد العقل وسبب بنيانه بتلك الكيفية التي تعكس بالضبط عالم المؤثر السبب الحقيقي لإبجاد العقل وسبب بنيانه بتلك الكيفية التي تعكس بالضبط عالم المؤثر السبب العلم البلطني، وقد علم بذلك كله أن يتجتب إذن التطرقات التي تقع فيها بحض التعليم؛ يجب على بطلول و يهمل ملكاته العقلية وأن يسب تحقيق الطاقة العقلية وأن يسب حداما الي ألم والمؤثرة ولكننا لا يجب أن ننسى أن السين مرجة ممكنة، كما يجب أن يصبح الفكر دقيقا نفاذا كمن الإبرة. ولكننا لا يجب أن ننسى أن الشخصية بالرغم من بنيتها المعقدة ومن مؤهلاتها المتعددة، ليست سوي الله تطل تأديتها لوظائفها ميكانوكية محصة فهي فيما يختص بالأمور البلطنية لا تعرف ولن تعرف ابدا أي شيء معرفه يؤنينه بالمظهر يكات بحكم طبيعتها، تظل مقيدة من جراء تكوينها وتأديتها الوظيفتها المنحصرين في الإبعاد المذافئة المنتخبر لا الشخصية تطاما عن تعذي حدودها و وه ما يجعلها تعتبر بكل صدق أن عالم المؤثرات "ا" هو العالم الحقيقي الأوحد .

\_0.

إنّ معرفة قانون ثلاثة يسمح لنا بإدراك مدي تعقيد بنيان شعاع الخليقة (الشكل ٢٩).

ترجمنا كلمة facultés بكلمة متكات.

<sup>.</sup> معن أن سنيا ذلك العجز "باللا أدرية" وتبسطنا في تعريف هذه الكلمة. ولم تحجم - نظر ا لأهفية الموضوع القصوى - عن اصافة المزيد من المعلومات عنه هيئا.

يتخذ المطلق عند البداية - أول مظهر (من مظاهر) التجلى. هو ولحد، و القوي الثلاثة تكمن متحدة بداخله. هذا هو المذهب النقليدي عن الثالوث القنوس المتحد الجوهر والذي لا ينقسم. بطلق علي الثالوث بصبغة الاستحضار، إذا نظر إليه من أسفل إلي أعلي، اسم القمة والحد العلوي الدي ينوّج الكون عندما نتصوره على شكل هرج.

آن قوي المطلق الثلاث - و اقانيم الثالوث الثلاثة المزودين كل بار ادة مستقلة، و إن كانو ا معتمدين على بعضهم البعض - يخاقون الكون المطلع وي وكل ما يحتوي عليه. تخلق هذه القوي العوالم علي الول درجة من درجات سلم الكون. إن هذه العوالم التي لم يعد وجودها متحد الجوهر بما أنها منفصلة، عتمد اعتمادا مباشر ا و تاماً على إر ادة المطلق، كما تحفظ هذه العوالم قوي المطلق الثلاث ولكن في حالة تمكام

تظلَ هذه العوالم التي خلقتها القوى الثلاث وهي متفرقة - تظل مشبّعة بالثلاث قوي وهي في حالة اتحاد الجوهر الخاصة بالمطلق في حالته المتجلبة.

تسير الخليفة على نفس المنوال وهي في طريق تطويرها <u>لشعاع الخليقة</u> من أعلي لأسفل. إذ أنّ كل عالم نخلقه القوي الثلاث الخاصة به في نفس الوقت الذي يكون فيه تحت سلطان القوي التي تحكم الدرجات السابقة التي نبع هو منها.

تمثل كل قورة من هذه القوى الخلاقة مجموعة من القوانين في نفس الرتبة هي التي تجعل عالم الدرجة المعنية يؤدي وظيفته، وتشرط (وجوده). ممّا يسمح لنا بتكملة الشكل التخطيطي "٢٨" بإضافة سلم (مدرّج) له يمثل عدد مجموعات القوانين المقومة على طول امتداد شعاع الخليقة.

1 🔿	المطلق
, 🖰	كل التوالم
6=3+3	المجرة اللبنية
12 - 6 - 3 - 3	فشمس
24 = 12 + 6 + 3 + 3	عالم الكو اكب
48 - 24 + 12 + 6 + 3 + 3	الأرش
96 * 48 + 24 + 12 + 6 + 3 + 3	القسر
- شکل 30 -	

ان تدرّج هذه القوانين هو تدرّج في الكفاءة والمقدرة. فإن اردادة المطلق تنفذ إلي كلّ الأشياء وكلّ الكاننات في الكون حتى أكثر الكاننات الحيّة بدائيّة، كما تنفذ بعد ذلك إلي أشد المواد خمو لا يشار إليها في التقليد بلفظة ال<u>حجر:</u> ويتمّ ذلك علي كلّ درجات (السلم) درجة درجة حتى <u>قشرة</u> الخليقة. ما هو إذن مدلول أرقام الشكل التخطيطي السابق؟ إنها تمثُّل شروط أو قوي الخليقة؛ بما معناه القوانين، وبصفة أدق فنات القوانين التي تخصّعُ كلّ درجة من درجات شعاع الخليقة لها. أمّا الوحدة فهي للمطلق فقط، فان العدد ١ لا يقبل القسمة وان كان يحمل في ذاته ثلاثيَّة متحدة الجوهر، كما أنه يدلُّ على حررَيَّة الله. إلا أن كلُّ ما ينبتُق منه يفقد بالتدريج حريته - أي أنه يجد نفسه خاضعا لعدد أخذ في الازدياد من القوانين أو من فنات القوانين. فإذا أخذ كائن ما في السير عبر شعاع الخليقة متجها من المطلق إلى القمر فإنه سوف يجد أنه يزداد بالتدريج تكبلا بالقيود؛ إنّنا على الأرض مقبدون بـ ٤٨ مجموعة من القوانين، وهو عدد هالل في حدّ ذاته. لكن يجب، بالنسبة للإنسان الخارجي أن نضيف إلى الـ ٤٨ مجموعة من القوانين التي توالى الأرض حياتها (وجودها) نحت لوانها، القوانين المتعلقة بالحياة العضوية على الأرض وقوانين أخرى تنتج عن وجود المجتمع البشري بشتي أعضائه وخلاياه: من أجناس وطبقات وعائلات، الخ. إننا نعيش إذن داخل "أدغال" من القوانين، وهذا هو السبب الذي من جرائه وبالرغم من بعض الانطلاقات، تصطدم حياتنا بأنواع متعدّدة من العوائق. إنّ الخلاص إذن هو بصفة خاصة التحرر التدريجي من الخضوع لهذا العدد المعتبر من القوانين. فإن لم يكن محتما علينا في كلّ حالة من الحالات أن نزيل بالقوة هذه العوائق، فإنّه يجب على الأقلَ أن نتجتبها باللف حولها. لذلك يقول العلم الباطني: لن نستطيع أن نقاتلِ القوانين التي تقيِّدنا بأن نهاجمها واحدا تلو الآخر؛ فإننا بهذه الوسيلة لن نحقق شينا أبدا. فقد يلزمنا أكثر من ألف حياة متتالية لنصل إلى التتيجة المنشودة بهذه الطريقة. لذا يجب تجنب وضع الأمور هذا في مجموعه؛ وبذلك قد تسنح لنا فرصة. ما هي هذه الفرصة؟ سوف نري ذلك في الفصول التالية.

## \_٧\_

لا بعدو تدرّج القوانين أن يكون تدرجاً لقدرة (من يتقيّد بتلك القوانين)، فإننا كلما از دادت قيودنا كلما ضعفت قدرتنا. إلا أنه يجب علينا في تلك الأثناء أن نغير مفهومنا لكلمة القدرة. إن القيرة في العلم الباطني تعنى الحريّة.

إننا في كُل مرَّة نلتزم فيها بالتزامات في الحياة نكون قد أخضعنا أنفسنا بمحض إرادتنا لمجموعة جديدة من القوانين التي تحكم المجال الذي التزمنا فيه بالتزام جديد. وقد لا نولي الأمر بالأخاصة في فترة الشباب, لذلك يمكننا أن نقول إن الإنسان يمضي النصف الأول من حياته في "قبول كمبيالات مستحقة الدفع" والنصف الثاني من وجوده في التساؤل عن كيفية مواجهته لما التزم به.

### \_٨.

إنّ القوّة الخلاقة الأولى وهي القوّة المعادلة التي تربط الد أ<u>نت الكوني بالد إنا المطلق هي الحبّ.</u> نرتدي قوّة الحِبّ هذه مظهر اجديدا على كلّ درجة من درجات الخليقة، وإن ظلّت في ماهيّتها كما هي، فتتخلل الكون كله من أعلاه إلي أسفله وبالعكس.

لقد قال القديس يوحثا بوضوح: إنّ اش<u>حب</u>^. نستطيع أيضا أن نعكس الكلام فقول: إ<u>نّ الحبّ (هو)</u> القه إنّ الحبّ - و هو أقنوه الهي - يتجلي في الكون كقوّة الإنبعاث الجديد والتجدد المستديم.

<sup>^</sup> الرسالة الأولى ليوحذا، ٤: ٨. (لم نستخدم كلمة المحيّة بل الحبّ للأسباب السابق ذكرها؛ المعرب)

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> نص المصدر .

-9-

انَ حياة الكون قد أقيمت حسب نظام صدارم وكامل. فإنَّ كل ما يتهيأ لنا أنه خلل نظام أو فوضي 
يبدو لنا بهذه الكيفية من جرّاء نقص إدراكنا وحكمنا (علي الأشياء). ذلك حيث أن غالبيّة الموّثرات
"ب" يعوزنا (إدراكها). في حين أن أي كانن وأية ظاهرة لها في اقتصاد الكون الأكبر محلها
(المعلوم) وهما يساهمان إنْ وعيّا ذلك أم لمّ يعياه في بلوغ هدف معيّن.
تلك هي المظاهر الأصلية للقانون الإلهي الأول وهو قانون ثلاثة.

## القصل العاشر

الكون المخلوق وتأديته لوظيفته: ثاني القوانين الأساسيّة ل<u>لكون المخلوق، قانون سبعة أو قانون الطبقة الثمانيّة -</u> مبدأ التوازن - مشكلة المادة والطاقة.

### -1-

لقد أكدنا أن فاتون ثلاثة يعكس الشروط الأساسية الثلاثة للخليقة: وهي الشرط الاستاتيكي والديناسيكي وشرط التوازن داخل العالم الذي خلق باشتر الك القوى الثلاث. أن نستطيع، بالرغم من التكرار، أن نوفي هذا القانون الهام حق قدره، فإن كلّ ما يوجد داخل الكون، بالفعل أو بالقرّة، يوجد بفضل الفعل المشترك لهذه القوى الثلاث.

سوف نقوم الآن بدر اسة القانون الأساسي الثاني: <u>قانون سيمة</u>. لا ينطبق ذلك القانون على خلق أو على وجود الأشياء والظواهر في المكان بل ينطبق على ارتقائها في الزمان. فهو يخص فعل كل أصداف الحركات، على كل المستويات وعلى كل درجات سلم الخليقة.

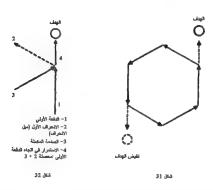
يجب من أجل أن نحسن فهم <u>قانون سبعة</u>، ومن أجل أن نلمس (كل) أهميته، أن نفحص جانبا آخر للمشكلة. لقد صبق أن الفحص جانبا آخر للمشكلة. لقد صبق أن رأينا أن الفرصة للوحيدة (للخلاص) بالنسبة للإنسان الذي يعيش في أدغال من القوانين هي أن يضع نفسه تحت سلطة <u>قانون الاستثناء، وهو قانون باطني يسمح بالهروب من مجموع المؤثر أن الله يوثر فعلها في العالم الخارجي ثمّ يرتد ليؤثر في عالمنا الداخلي. بيد أنّ هذا الهروب يخضم أيضاء بوصفه فعل، تحت سلطان قانون سبعة.</u>

يتعرَّضَ أي فعل تبعا لهذا القانون، كما سوف نري ذلك حالاً، لاتحراف أو لعدة انجرافات (في مساره نجو هدفه) - مما يجعل هذا الفعل بالتالي محكومًا عليه من ذي قبل بالفشل, ومع ذلك في أثناء تحليلنا لفعل (تأثير) قانون سبعة، سوف نلمس طابع هذه الاتحرافات، وحتمية حدوثها من وجهة نظر موضوعية، كما أثنا سوف نتعلم كيف يمكننا أن نناضل تلك الاتحرافات ومتابعة (تحقيق) الهدف المنشود في اتجاه ثابت.

### ٣.

نتبع طبيعة قانون سبعة وحتميته الموضوعية من طابع الزمن الهذام، والزمن هو ثاني شروط الخليقة. وبمقتضي هذا المبداء فإن كل ما يولد وكل ما يخلق - بما في ذلك الإنسان - مصيره الانعدام. وبالتالي فإن الكون هو أيضا مهذد منذ أن خلق بالانعدام بفعل الزمان. مما استلزم مو اجهة هذا الخطر منذ البداية. يمثل قانون سبعة الوسيلة التي يُعادل بها فعل الزمن الهذام بقدر معين.

لا يمكن فصل أي حركة عن منتها (مدة استمرارها). بيد أن كل فعل هو حركة خارجية أو داخلية، وهو بالتالي داخل في حكم الزمان. إلا أن قانون سبعة ينكون بصفة محددة من التالي: أي حركة تتعرض بدائيها في لحظة معينة لاتحراف (في المسار عن الاتجاه الذي بدأت به) حتى لذا ما قطعت شوطا في اتجاهها الجديد، أصابها انحراف جديد، وهلم جراً، فإذا كانت ذعة المبادرة ذات قوة كافية، تعود الحركة في آخر الحراف لها إلى نقطة بدايتها بعد أن تكون قد رسمت بسيرها شكلا سداسيًا. وبذلك، وتحت تأثير فاتون سبعة، فإن كل فعل يبدأ في الكون يتمم مساره على شكل دورات (شكل ٣١). ان قانون سبعة قانون اصطناعي، في حين أن قانون ثلاثة قانون طبيعي. وهو إن كان لا يعادل فعل الزمان الهذام تعادلا كاملا، فهو على الأقل يلطف منه بإخضاعه كل قعل أو حركة لتقوسات متالية أحسم الم و في المقل المولد الأول مقوسا ومنحوفا عن (السير في) الخط المستقيم، كما أنه أيضنا بحسب في يورة كبري تحتوي في داخلها على كل الدورات ألتابعة. لا يتم الانعدام الذي (يفرضه) قانون سبعة في مجرى الدورة الأولي، أو في مجري الدورات الثابقة، إلا عندما تستقذ قرة ذفعه المبادرة, ولكن هذا القانون يسمح ببعث الحياة من جديد في الحروات بعد المقتلة من طاقة - ومن سرعة وذلك بتغذيتها بدفعات مكملة في الفترات الزمنية الملائمة، وعند النقاط الملائمة (شكل ٢٧).



تُتُصورُ الدورة الكبرى التي تحصر الزمان ابتداء من الدفعة الأولى للتجلي الإلهي حتى التحقيق التام التي التحقيق التام التي التعقيق التقليد فالأبدية إنن - كما سبق أن التقليد فالأبدية إنن - كما سبق أن بيئة ذلك - ليست غير متناهية بل هي محدودة كتل ما هو مخلوق إنها تحيط بالتجلي كله، وتتضمن في داخلها إتمام تحقيق كل الإمكانيات وكل الوعود.

آن تقوس الزمان الناتج عن قانون سبعة يجعله هو نفسه يعود إنن إلى نقطة البداية، بعد أن يكون قد أمام سنته المنافذ الأضلاع ويذلك فإن الأبدية تكون من هذه الزاوية إذن ذات مدّة استمرار تقدّر به: ٢ × ١٠ مرفوعة إلى أس ١٥ من السنين الأرضية - كما سنري ذلك فيما بعد. إنّ الاعتبارات السابقة عن تقوّس الزمان وتقوّس كلّ حركة مهما كانت، بما في ذلك كلّ فعل طبيعي أو نفسي أو أخلاقي مهما اختلفت طبيعته، تسمح لنا (بتحديد) تعريف قانون سبعة:

التعريف: كُلُ حَرِكة يُشرع بها في اتجاه معين تصاب في لحظة معينة بانحراف (عن اتجاه سيرها).

النورات: دوائر مفتوحة كما في الحازون.

وبالعكس: لكي تواصل أي حركة سيرها نحو هدفها المعين بدون انحراف عن الاتجاه المعين، يلزم تغذيتها بدفعات مكملة وسائغة في أوقات محدّدة وعد نقاط محدّدة.

لازمة: إن أي حركة تسير في اتجاه محدّد، إذا تركت لنفسها تبدأ السير عند ثالث الحراف لها -في اتجاه عكسي تماما لاتجاهها الأول.

هذه هي أهم المميز ات الأصلية لقانون سبعة.

-7-

إنَ لازمة <u>قانون سبعة التي ذكر ناها يوجد لها في كلّ لحظة مجالُ تطبيقي في نطاق النشاط البشري</u> علي المستوى الأخلاقي. فما أغزر الدماء التي أهرقت باسم ابن الله الذي بشر بالحيب؟ كم من أعمال وحشية ومن عنف وتجبر قد تمّ علي يد ثورات قامت باسم الحرية والإخاء؟ إثنا نستطيع أن نعذد هذه الأمثلة إلى ما لا نهاية.

إلا أنّ هذه الاتحرافات تكاد تخفي علينا لترّما بصفة دائمة. فنظلاً نتخيل أثنا لازلنا نسير في نفس الاتجاه، في حين أثنا قد أخذنا نحيد عنه بصيغة لا تكاد تلمس إلى أن أصبحنا نسير في عكس الاتجاه الله بدون أن ندوك حقيقة ما حدث. وعندنذ يتقتل الفعل الذي بدأنا بتغيذه على المستوي الأخلاقي نفعة جديدة تحدث آليًا، لأنها تتبع من ردّ فعل الوسط المحيط لدفعة التعلق. وكلما كانت الأخيرة شديدة و "تقدَميّة جرينة" أو "ثوريّة" كلما كان ردّ الفعل بالطبع - وتبعا لمبدأ التوازن - قويًا. الأمر لذي يجعل الحركة في الاتجاه العكسي التي تسمّي في اللغة العاديّة بردّ الفعل تشمع الساعا غير متوقع كما أنها تجعل القامين بالفعل في بادئ الأمر يتقهقرون أحيانا إلى خلف نقطة البداية بكثير. هذا هو ما يكاد يحدث في كل الحالات بالنسبة للمذاهب السياسية.

يجب على الذفعة الثانية بتقويتها للنجاح الأول، أن تسمح باستفلال هذا النجاح, يقدّم لنا التاريخ أمثلة عديدة تثبت حتمية (حدوث) هذه الدفعة الثانية: التي تسبّب نقصها بعد كسب معارك عدّة في ضياع الحرب نفسها في غالبية الأحوال.

يجّب أن ننبه أيضاً إلى تأثير آخر لهذا القانون. لقد رأينا أعلاه أنتا يجب أن ننحرف انحرافين متتاليين لنصل إلى الاتجاه العكسي لاتجاه البداية. وهو ما يعني أنه يتحتم علينا أن نعمل حساب نفعتين مكمتنين متتاليتين للمحافظة على اتجاه البداية للحركة ولضمان نجاح العملية.

-£-

يجب علينا من أجل أن نخطو خطوة للأمام في دراستنا لقانون سبعة، ومن أجل أن نفهم سبب تسميته بهذا الاسم، أن نلقي نظرة على العلاقات الموجودة بين المائة وبين الطلقة، وعلى طبيعة الحركات الدوريّة التي تميّز كلامنهما.

لقد حدّد العلم الوصعي المعاصر العلاقات النقيقة الموجودة بين المادة والطاقة، وهو أمر كان معروفا لدي العلم الباطني منذ غابر الأزمنة. لم يعد اليوم في حكم التهور أن نجزم بأن المادة ليمت الا شكلا جامداً (استتبكياً)، إذا جاز ذلك القول، المطاقة التي تتصف طبيعتها خاصة بالحركة (الدياميكية)، هذاك بعض الظواهر المعروفة علي الدوام كانت تسمح منذ أن عرفت، بإدراك هذه المعلومة: وهي البرق الكروي، أو الصاعقة المتكورة مثلا التي لها بعض الخصائص المميزة المادة كالحجم واللون ولكن درجة تقدّم المعلومة في القرن الماضي لم تكن تسمح بالشروع في دراسة مفيدة لتلك الظاهرة التي كادت لا تلحظ لسبياً، وذلك لندرتها. لقد أدت تقدّمات العلم الوضعي الحديثة إلى إعادة اكتشاف المعلومات التقليدية القديمة اكتشافا جزئياً إن لم يكن متكاملاً، وذلك في مجال علاقات

المادة - بالطاقة على الوجه الأخصر. يعتبر العلم الباطني التقليدي أن تجلى (ظهور) أي (نوع كان من الطاقة بنم في شكل حركة دوريّة تنبنية. كما أنه يعلم أن المادة من حيث أنها مادة، تتركّب من عدد محدود نسبيًا من النوي المتبلينة كيفيًا، وأن كانت طبيعتها تماثل بالقياس طبيعة اليرق الكروي. تتدرك هذه النوي بحركات دوريّة تنبنية تختلف ما بينها في التردّد وفي السعة. يدخل التقليد هاهنا (في هذا الصدد مفهوما جديدا هو) مفهوم الكثافة الذي ينطبق على الطاقة كما ينطبق على المادة تبعا له. ولخيرا فإنه يحدد القانون الذي تكون تبعا له كِثافة المادة وكثافة التنبيات في علاقة تناسب عكسى.

ان كمية النوي - تبعا للتعليم التقليدي أيضا - وهي الماذة بمعني الكلمة، كمية ضنيلة جذا, والحجم الذي يشغله جسم ما يُشغل بواسطة ما يُطلق عليه اسم قار الحركات الفائقة السرعة التي تعتري عددا الذي يشغله جسم ما يُشغل الموسطة التي يعتري عددا محدودا من النوي. فكل شيء يعتمد على كثافة هذه الحركات، وعلى سرعتها. كلما كانت التذبذبات تقيلة ويطنية كلما ازداد عدد النوى اللازم لبنيان الماذة, والعكس بالعكس. إثنا نعلم جميعا أن سرعة الحركة تستطيع أن نغير الخواص الطبيعة للماذة, فإننا إذا وضعنا مثلا ورقة خفيفة بين حاقتي محور، وأدرنا هذه الورقة بسرعة خمسة إلى سئة آلام أفق في الدقيقة، فإنها تصبح قادرة على نشر قطعة خصة المورق تبدو عند التردد المذكور وكأنها أسطوانة في حين أنها في الواقع شكل مستطيل الأضلاع. فإذا قلقت سرعة الدوران بكثير ما سبق أن ذكرنا، تكتسب هذه في الواقع المناسبة الأحاسبية (ما دامت تلف) خصائص الأجسام الصلبة الساكنة، ويمكننا عندنذ أن نخشر يلم قلعة الورق هذه بدون أن نخشي من نشر أيدينا.

وبالتالي فإن كيفية بنيان المادة يكون على ضوء تلك النظرية مماثلا بالقياس لبنيان الكون إذا "روقب" من الداخل بما به من دوران المجموعات النجمية. سبق أن تكلمنا عن هذا الموضوع فقلنا (راجع الفصل الثامن: القسم الثاني: ٢) إثنا لو كنا نستطيع أن نراقب جسدنا من الداخل - بأن نتضاءل إلى حجم كانن غير متناه في الصغر - كما نراقب (عادة) جسد الكون (من الداخل) لما وجدنا فرقا بين المحسدين. ذلك أنّ كيفية بنيان الكون موحدة على كلّ الدرجات، إذا روعي تطبيق ميداً النسبية.

...

ينظر التقليد لأي حركة على أنها زيادة أو نقصان في التذبذبات من نفس الرتبة. كما أنه يرفض فكرة الجمود، نظراً لأن كل ما يوجد يوجد بفضل الحركة، ويستمر في حالة من الحركة المستديمة. فإن الجمسم الواحد يستطيع أن يؤذي - وهو عامة يؤذي عدّة حركات في نفس الوقت. إن كوكينا فإن الجسم الواحد يستطيع أن يؤذي مو عامة يؤذي عدّة حركات في نفس الوقت. إن كوكينا بالتالي - أي الأرض يتحرك بعدد كبير من الحركات تعتبر الثنا عشرة حركة منها هي الرئيسية, أما النفسي أو حتى على المستوي الفسيولوجي أن نرقب مركبات منضادة خاصة بمجموع واحد من الحركات يكون جزء واحد منه في تقدم في حين أن الجزء الأخر يكون في تأخر؛ إلا أنه لا يوجد الحركات يكون جزء واحد منه في تقدم في حين أن الجزء الأخر يكون في تأخر؛ إلا أنه لا يوجد شيء يكون جامداً ثابنا (متوقفا) بمعني الكامة. فإن الثبات (الجمود) من وجهة النظر الباطنية شيء لا يمكن أن يتعمل الوركة: وهم المنادة على الحركة: فيها إلا (جمود) ثبات واحد وهو الثبات على الحركة: فيها بلا في هي ظاهرة على ما نعرفها به في شماليا الثلاثة.

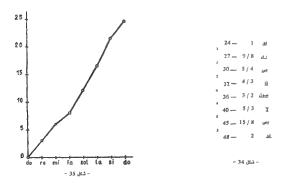
-7-

ولنتبّع الآن فعل قانون سبعة (تأثيره) في حالة حركة تزداد فيها التذبذبات. إن الانحرافات المتتالية التي تكلمنا عنها في بداية هذا الفصل، تخلق في هذا المثال عدم استمرارية (في الحركة) تؤثر علي انتقال هذه الحركة في حين أنه قد يبدو لنا بل ويبدو لنا (بالفعل) أن الحركة تتقدم بلا انقطاع. ولنفحص في هذا الصدد الطبقة الثمانية الموسيقية التي يعكس بنياتها قانون سبعة بصفة كاملة.

ان ما يقصد بالطبقة الثمانية هو مضاعفة عدد التنبذبات. يتقسمن المقلم الموسيقي المحصور بين طرفي الطبقة الثمانية سبع نغمات وخمسة أنصاف نغمات (أنصاف تون). أما نصفا النغمة الناقصان فانهما بوضعان كما يتضح ذلك من وضع سهمي الشكل التخطيطي التالي:



يقع السهم الأول بين نغمتي مي و فا، والأخر بين نغمتي سي و دو . ولننظر الأن لطابع (ميزة) (تقدم) ازدياد التنبذبات الذي يتم - كما كنا نقول - بصيغة غير استمرارية. تبين لنا الأشكال التخطيطية التالية غير الاستمرارية هذه معبرا عنها من الجهة الأولى بواسطة كسور أعداد وأعداد صحيحة، ومن الجهة الأخرى برسم لمنحني غير الاستمرارية الخاصة بطبقة ثمانية موسيقية.



\_Y\_

لقد سبق أن قلنا أن كل ما يوجد من ظو اهر يوجد في الزمان فتكون (هذه الظو اهر) بالتبعية حركة. كما أن كل حركة - و الحركة دالة للزمان - تقع تحت سلطان قانون سبعة كما أن الزمان نفسه يقع تحت سلطان قانون سبعة مع الظواهر ، أي بعبارة أخري تحت سلطان قانون الطبقة الشانية وقانون سبعة. يسير تطور فعل المطلق خالق الكون الذي يضمن <u>قانون ثلاثة</u> الوجود له علي كل الدرجات، يسير تطور هذا الفعل أيضا داخل الزمان، وبالتالي تبعا لقانون سبعة.

ان شعاع الخليقة إذ يسير في تقدمه من المطلق نحو أقمار الكواكب - أي حتى القمر في حالتنا -يتتبع حتمية (لزاما) إيقاع الطبقة الثمانية التي يطلق عليها في التقليد اسم الطبقة الثمانية الكبري، أو الطبقة الثمانية الفلكية، وهي طبقة تنازلية.

و المطاق		
س - كل العوالم	· () 3	
- عمجرة الليب	· 🔘 •	
ول - شمس	- 🔘 12	
عالم الكواكب	u 🔵 24	
- أوض	~ (C) 48	
ن فمو	. O %	
36 .15		

### \_A..

إنّ التعليم الباطني وقد كان أنفا وقفا على أهل العرفان وحدهم - لم يعرف في الشرق فحسب بل في الغرب أيضا. وهو ما يُري بكلّ وضوح عندما نحلل أسماء نغماث المقام الموسيقي الذي كان أقامه - كما نعرف جميعا - جيدو دارزو الراهب البندكتي (حوالي ٩٩٥ الي ٥٠٠ ميلادية). ولقد استخدم جيدو دارزو لإقامة المقام الموسيقي اللزنيمة الذي كان قد القها منذ مانتي سنة قبله بول دياكر جيدو دارزو لإقامة المقام الموسيقي اللزنيمة الذي كان قد القها منذ مانتي سنة قبله بول دياكر كان بود المورخ اللومباردي (٢٠٠٠ الى ٨٠١ ميلادية)، والقرنيمة موجّهة للقنيس يوحنا المعمدان. كان بول دباكر وارنفريد في أول الأمر سكرتير اللملك اللومباردي يدييبه، ثمّ عاش بعد ذلك في بلاط الإمبر اطور شار لمان، وبعدها في بلاط بينيفان إلى أن لجاً في اخر حياته إلى دير جبل كاسين حيث النهي أيامه في عزلة.

و هاك تصميم الترنيمة الموجهة للقديس يوحدا المعمدان:

(أوردناها باللاتينَيَّة لكي يَّرِي القارئ أنَّ الحرفين الأولين أو الثلاثة من كلُّ من أبيات الشعر اللاتينيَّة هي أسماء التغمات المستخدمة حتى الآن: دو، ري، مي، فا، الخ.)

UT queant laxis
REsonarc fibris
Mira gestorum
FAmuli tuorum
SOLve polluti
LAbii reatum
Sancte Johannes

وترجمتها للعربية من الفرنسية كما أوردها المؤلف في مالحظاته المدونة بأسفل الصفحة جاءت على النحو التالي: لكي يستطيع المخلصون الك وبكان أو تار (تفوسهم) أن يتغذوا بروائم حياتك طهر شفاهنا المخلفية المخلفية أبدوائم حياتك المدتسة (بالخطينة) المدتسة (بالخطينة) يقديس بوحتا.

يمكننا أن نري أن بول دياكر قد ألف هذه الترنيمة في صبيغة مطلسمة. وهي وسيلة كان لها دائما في التعليم الباطنية الثمانية في التعليم الباطنية الثمانية الثمانية الكيانية التعليم المقارن للشكل التخطيطي الخاص بالطبقة الثمانية الكيري ولترنيمة بول دياكر كان على تمام العلم بهذا الشكل التخطيطي. وكذلك جيدو دارزو الذي جاء بعد بول دياكر بمانتي عام لبختار من بين ترانيمه العديدة هذه الترنيمة بالذات لاستخدامها في المقام الموسيقي.

بل إنّا قد نستطيع أن نفسر أيضًا سبب استخدام بول دياكر للمقطع "بو تي" (UT) لتسمية النغمة الأولى به بدلا من استخدام المقطع دو (OO). فإنّنا لللاحظ أنه صمتم ترنيمته على أساس أن تكونُ مقاما ت<u>صاعديًا</u>، في حين أن الطبقة الثمانية الكبرى تمثل بالطبع مقاما <u>تنازليًا. فإنّ هذا الترتيل يصعد بحكم معنى مضمونه من أسفل إلى أعلى، ومن الغليظ إلى الذقيق أي بحيارة أخرى من المستوي بحكم معنى مضمونه من أسفل إلى أعلى، ومن الغليظ إلى الذقيق أي بحيارة أخرى من المستوي الإلى المستوي الإلى الدين والمستوي الإلى الذي يتوقف بدون أن نؤكد أنّ يوحنا المعمدان هو السابق والممهد لسبيل (يسوع) وهو يتمتع في الثقليد بتوقير خاص جدًا، بل ويوضع (في مقام يقوق مقام) الرسل، فإنّه يُمثل في يعض الأيقونات البيزنطية مجتما ومرودا برأسين، بعداهما فوق كثقيه في مكتبها القياسي، والأخرى مشابهة للأولى ولكثها مقطوعة ودامية بحملها القنيس بين يديه على صينية.</u>

ولو كان بول دياكر أراد أن يطيل تر نيمتة بإضافة سطر أخر لها، أوجب عليه أذ ذاك أن يكرس هذا السطر الإضافي ليسوع، وبناء عليه أن يبدأه بالمقطع بور ولكته لم يفعل. فإن المقام الذي استخدمه هو مقام بشري قبل أي شيء أخر، ويقصد به الإنسان على حالته التي يولد بها من المرأة أي يقصد به الإنسان بكل ما به من نواقص بذلك لم يكن ممكنا بالملبع أن يبدأ بالمقطع يو الذي يعني حقيقة الله السيد (دومينوس UT = 0) من كامة ("يوتيروس" UT = 0) بن إلله اختار المقطع "يو. تي." (أوت UT = 0) من كامة القص التي يشترك فيها جميع الرحم الذي هو عضو الحماء، وذلك بالذات لإبراز أهمية حالة القص التي يشترك فيها جميع المؤمنين وجميع الناس من أجل توجيههم للمبير فوق خطي القديس يوحنا الذي قال يسوع عنه: الحق أقول لكم، لم يظهر بين جميع من ولدو امن النساء من هو أعظم من يوحنا المعمدان".

وبذلك فان أوت - أوتيروس - (Uterus - ) ترمز لباب الولادة تبعا للجسد، والنغمة سي لباب الولادة الثانية تبعا الروح، وهي الولادة التي لا بستطيع الإنسان بدونها أن يري ملكوت الله أ. يتضمن

أملىء ١١ يـ ١١.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> تض المصدر

<sup>&</sup>quot; نظر الأهمية الولادة الثانية بالنسبة المسيحية الباطنية والإسلام الروحاني وتأكيدهما أن الولادة الثانية هي الوسيلة الوحيدة إلى دخول ملكوت
الد، وانها أهم ما في بالمنانية الإسلام كما هي المعيدية، فإننا اذكر ها يعض مقاطع من كانب كابل شيوخ الإسلام والتي تفسر الولادة الثانية
وتشرح أهميتها، وتبين تقارب الدينين الموحدين في الطريق إلى ملكوت الذن.
وتشرح أهميتها، وتبين تقارب الدينين الموحدين في الطريق إلى ملكوت الذن.

وسرس معهده درسها صديحة التربين موسوس موسوس والموسوس والموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس و هر لاية أنه ينها أن لدهر أن شخصاص أولياء أند أند قرزيين أن مولاء الأربية أن المصحوبة مع أندياء ولاية لا قليدا شروعة، ضميتم في مهم أنهاء بلا معاملة الموسوس الم

إنن مقام بول دياكر التصاعدي <u>طبقة ثمانية للتجدّد التطهريّ</u> تسير من الولادة علي الأرض إلى الولادة في السماوات.

هذا هو تفسير تلك النرنيمة بما يتقق مع المعني الخاص (الداخلي) للتقاليد الروحانيّة الغابرة.

### -5-

يبين التفسير المفصل الكامل لأسماء النفعات التي تكون الطيقة الثمانيّة للموسيقيّة تناسبا مباشر! مع نفعات <u>الطبقة الثمانيّة الفلكيّة الكبري</u>، كما يشهد بذلك الشكل التخطيطي التالي:

D0mlnus	UNIMAN).	<ul> <li>الله المطلق المتهلي، القعمل المركزية</li> </ul>	دو	0	1
Sidereus	<u>میں</u> نیروس آرییس	- المنماء ذلت التجوم، مجموع كل الحوالم	UM	$\bigcirc$	3
orbis LActeus orbis	لاكتياس اربيس	- عالمنا الكبير، المهرّة اللبنيّة	A	$\circ$	6
SOL	dave	- القمس	صول	$\circ$	13
FAtum	<u>ف</u> الوم .	<ul> <li>العالم الكوكين الذي كان يتبي اليه قبيما تأثير</li> <li>مياشر على المقور</li> </ul>	1Å	Q	24
Mixtus orbis	مي كسئوس اربيس	- الأرض، عقمنا الغير كابل الموضوع تحت امرة خليط الغير والشر	<sub>G</sub> A	$\bigcirc$	48
REgina astris	للعوينا استريس	طهد الجر واستر - القمر، المتمكم في المصير البشر ي تبعأ للقماء	41	0	98

- ئىكل 37 -

((ملحوظة المعرب: استُخدمت في هذا الشكل دوائر قطرها ١٠ ملليمترات بدلا من دوائر الشكل الأصلي ذات الـ ٦ مم وذلك المسهولة. كما كتبت الأسماء اللاتينية بالحروف العربية بالإضافة لكتابتها بالحروف اللاتينية وترجمتها، وهاك معني هذه الكلمات من دو تتازليًا: ١) السيّد - ٢) السماء ذات النجوم - ٣) المجرّة اللبنية - ٤) الشمس - ٥) المقدر - ١) الفاك المختلط - ٧) ملكة النجوم.))

لشك أن وجود البنن في أو لادة السررية يترك في رَحم لمّه من نطقة ليه، فكالله وجود اللّب في الولادة الحقيقية يظهر في رحم استحداد للنّما من للمة الشهر ولمعلم وإلى هذه أو لادة النّدر عيمي عليه السلام بقوله: "أن يلج ملكوت السوف من لم يولد مرغن"، تنسور القر أن الكريم -محمد العدن بن حريس م ١٨.

لتي بها وعن طريقها يتم عروج لدره في ملكوت للسوات، أي تعقيق ينستينه الكملة، وحريته لفقادة، وسلامه الأبدي. "شرح فصوص المكون المارة الله قولي للسيد ميزد الإلماني ص ١١. لكما أن بعرد الدين في الا لاين طب و يك لك و بحر المُه من نطقة ليه، فكذلك وجود القب في قولادة الحقيقية يظهر في رحم استحاد

ومن أيلته الله ترى الأرض عنشمة قاذا لترلقنا عليها الماء اهترت وربث (قصلت ٣٩) فقس على لجياء الأرض بعد موتها بالماء، واهترا از ها باللشم والداء، إلهاء الفنوس الإصابية لتني هي أرض المخالق بعد موتها المهيلة، وقصار ها في أرض الطبيعة وحفرة البدن بعاء مديران العلم، وتغيير ها بنور المعرفة الرابعية للشوها في أرض الأخراء، ومشيها في عالم النور، كما قال، أو من كان ميتا فاصيناه وجعلنا له نورا يعشى به في الناس كمن مثلة في الطلمات ليس بخارج منها (الأعدام ١٩٧) "مقاتيح الفني» المحكم الإلهي و الفيلسوف الرباني صدر الدين الفيرازي مس ٣١).

وإنما يطلع على لموال لملكوت من خرج روحه عن يطن هذا العالم المغلي بالولادة الروحانية كما قال المسيح عليه السلام: لا يلج ملكوت المتساء من المستوية ا

يوحقا، ٣ : ٣.

-1 ..

إنهُ المشكلة المادة - والطاقة (و علاقتهما) من أجل أن نستوضح مسألة البنيان الذرّي في نظر العلم الباطني. لقد سبق أن رأينا أن التجلي الأول للطاقة يكون علي شكل حركة تدبنبية دورية - داخل الذرّة بتكون الممادة من عدد معين من النوى التي تدفعها الحركة المذكورة إلا أثنا إذا كنا نستطيع بالفعل أن تقول أن هذه الذوى المتحركة تكون المادة يجب علينا الا ننسي أن نفس هذه النوى تتكون من طاقة في شكل استاتيكي (ثابت). أمّا الطاقة إذا عكست الأوضاع، فهي ليست سوي مادّة قد اتخذت الشكل الديناميكي. ولقد أعطانا تقكك الذرّة مثالا لذلك التحول. كما مدق أن ضربنا بالبرق الكروي (المتكرر) مثالا لترك الطاقة الديناميكية علي شكل نوي، وهي عملية علمية الأولى، ويمكن مقارنيا بالمادة علمية الأولى، ويمكن مقارنيا بالمادة مقارنيا بالمادة على مقارنيا بالمادة على مقارنيا بالمادة على مقارنيا مقارنيا مقارنيا مقارنيا مقارنيا مقارنيا مقارنيا الديناميكية الإدارة.

سَبقَ لنا أيضًا أن أشرنا إلى أن بنيان المادة الذي يخضع لميدا التوازن ينتج عنه كثافة تتناسب عكسيًا مع كثافة التذبيات الداخلية التي تبعث فيها الحركة. علينا الآن أن تُدخل في در اساتنا مفهوم الذرّة على المركة. علينا الآن أن تُدخل في در اساتنا مفهوم الذرّة على الشكل الذي يقبله التقليد. إن الذرّة تبعا للتعريف الكلاسيكي لهذه الكلمة هي ذلك الجزء من العنفسر الموصوف بالبسيط، والذي لا يمكن أن يقسّم إلى (اصغر مما هو عليه) إذا أردنا أن نحتفظ بكامل الخواص الكيميائية التي يمكنه بفضلها أن يشارك في (مختلف) الاتحادات بأجسام أخرى. وقد يتبلى العلم الباطني مفهوما مختلفا (الذرّة)، هو التالى:

التعريف: إنّ الذرة هي أصغر جزء وأخر قسم (ممكن) من الجوهر المنصوص عليه الذي يحتفظ. احتفاظا متكاملاً بجميع خو اصّه: الطبيعيّة والكيمائيّة والنفسيّة والفلكيّة.

يمكننا أن نري أنّ هذا التعريف يقترب أكثر من تعريف العلم الحديث ل<u>لجزيء، وإن</u> كان يتعدّاه أهضا.

فإنّنا نميّر إذن ذرات الأجسام المركبة بالإضافة إلى ذرات العناصر التي تعتبرها الكيمياء بسيطة. 
كذرة ماء أو هواء مثلا الخ. كذلك فإنّ العلم الباطني - فيما يرتبط بالخواص الفلكية للذرة على النحو 
لذي عرفناها به - يميّر بين عدة ربّب من المبادة تبعا لكثافة الذرات النصلية التي تختُص بكلّ درجة 
من درجات الطبقة الثمانيّة الكبري. فالعم الباطني لا يقر من جراء ذلك التصور للأمور - بوجود 
وللسهيل، تماما كما ظلّ علم الفلك يستخدم نظام يطلبهوس التحقيق أهدافه العمليّة. في حين أنه كان 
وللسهيل، تماما كما ظلّ علم الفلك يستخدم نظام يطلبهوس التحقيق أهدافه العمليّة. في حين أنه كان 
يعلم تماما أن نظام كورنيكس هو النظام الذي يعكس الواقع بطريقة أصبط. فإن كلّ شيء من وجهة 
نظر العلم الباطني الذي يتبني التوحيد هو مادّة في العالم المنجلي، وذلك بما أنّ المادّة هي المُظهر 
للطاقة، والطاقة لبست سوي شكلا معينا من (أشكال) الروح. إن الأوصاف الذي يوصف بها الروح 
القدس في ترنيمة ظلت الأرثوذكسيّة تحتفظ بها لتبيّن بكل جلاء هذا النمط الفكري:

(يا) ملك السماوات، (يا) معزي

(يًا) روح الحقّ، (يا) مُوجودًا في كلّ مكان،

(يا) مالئ كلّ شيء،

(يا) كنز القديسين،

(يا) مانح الحياة،

أَقْبِلُ و أَقَمْ فِي دَلْخُلْنَا،

طهر نا من كلّ دنس،

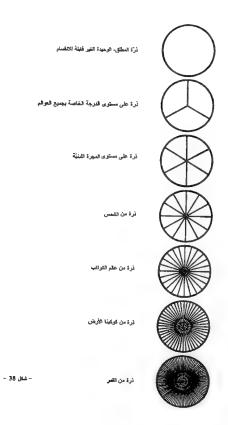
ونجَ نفوسنا أيّها الطوباوي ! ْ

<sup>°</sup> مترجم عن المغة لمسلابونية اقتديمة. تسطير و إير از الكامات الهامة للموالف يمكننا أن نائحظ لن هذا للتصوتر الروح الليس الذي يمثل من جهة لغري علمي شكل نيار (راجع أعمال الرسل، ٢: ٣) يُمثل بالقياس النصور الخاص، بالإله <u>لحني في</u> الديانة الهندية. فلاحظ لوضا أن كامشي

بمكننا بعد ذلك أن نفهم أن درة المطلق هي وحدها الذرة البسيطة حقا، وبالتالي الغير قابلة للانقسام: فإنه (يوجد) في هذه الحالة نواة وحيدة من طقة حمي أيضا الروح تتنبذب بأقصى شدة. إنها أخف الذرات جمعاء؛ بل تُتخذُ كثافتُها كمادة في العلم الباطني بمثابة الوحدة. ثمّ تاخذ التنبئبات إذا هبطنا من درجة لأخرى علي امتداد شعاع الخليقة نقد من سرعتها بالتدريج. يتري بك علي ذلك ازدياد جبري ومطرد في كمية المادة (أي في عند النوى) التي تكون الذرات علي مستوي كل درجة من هذه جبري ومطرد في كمية المادة (أي في عند النوى) التي تكون الذرات علي مستوي كل درجة من هذه الدرجات مع نظام الخليقة، وتبعا القانون ثلاثة عكم العوف نري ذلك فيما بعد، وقد سبق أن عرضنا ذلك (في القصل العاشر، القسم السابع "-٧-" الشكل التخطيطي المرسوم على الصفحة التالية.

لم يأخذ العلم الوضعي في اعتباره [لا باربع درجات فقط من بين الدرجات المديع للمادة الفلكية: وذلك بطريقة متكاملة على رمستوي لدرجة (المسماة) بالأرض؛ وبنسبة كبيرة على (مستوي) درجة القمر وبنسبة تتضاعل بالتدريج على درجةي العالم القكوكيي والشمس لكته لا يمثلك حتى الأن أية وسيلة الإدراك أو لمعرفة الثلاث درجات العليا. فإن ذرات العالم الكوكبي ـ كما سبق أن عرففاها اصلاء - تبدو له حاليًا وكأنها افتراضية فقط, أمنا فهما يتعلق بالشمس فأتنا لا نعرف بخصوص هذا النجم سوي بعض أشياء طفوقة جذا إلا أن تقدم اليعلم الوضعي يضعفا اليوم على عتبة اكتشافات هامة في هذا المجال، وفي مجال معرفتنا للقمر التابع لنا. ولا شك أتنا سوف ندهش كثيرا إذا علمنا أن الشمس من الوجهة الموضوعية لها مظهر يختلف تماما الشكل الذي نراها به، وأن الأرض إذا شرعد من فوق سطح القمر سوف نبدو لنا بشكل يخالف تماما الشكل الذي نتمثلها به.

الروح والهواء في اليونائيّة متعاديكان لفظا (بنوما = Pneuma ) كما هما متعاديدان لفظا في السلالونيّة القديمة أيضاء أي أن <u>روح ونقس</u> تساويان لفظة (فرخ = dou<u>kh).</u> إضافة المحرّب: اليست كلمنا فلقس و اللقس بمعني النقش متعاديتين تماما في اللغة العربيّة أيضاً؟



# القصل الحادى عشر

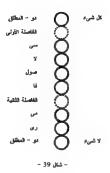
خطة الخليقة وتطبيقها - الطبقة الثمانيّة الفلكيّة - الطبقة الثمانيّة الجانبيّة، أدارُها لوظيفتها، ومعناها بالنسبة الطبقة الشانيّة الفلكيّة.

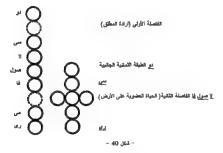
### -1-

إن قانون سبعة إذن قانون عام بحكم كل أنواع الحركات: الواعية منها و الميكانيكية كما تحدث في الكون المخلوق. وهو ما يرجع إلى القول بأن كل حركة وكل خليقة تتطور تبعا لمقام (سباعي). إلا أن التقدم الطبيعي في كل مقام يتعرض للاتحراف (نزاما)، كما أنه يصاب بايطاء أو بتوقف (تام) أحيانا عند الفاصلة بين دو و سبي و الفاصلة بين فا و مي. هذا هو المعنى العميق المفهوم القدر كما كان يتصوره القدماء. فلم يكن حتى زيوس نفسه تبعا لهم (بستطيع) أن يقلت من سلطانه. فإن فعل المطلق الذي يتبع في عمله الخلاق مسار شعاع الخليقة، يخضع بالفعل كذلك لهذا القانون. يتبع هذا الفعل الخلاق كما هو مفهوم مقاما تتازليا، كما هو الحال بالنسبة الي عمل خلاق. بيد أنه - من أجل أن التصل بد ذلك عبر كل درجات شعاع الخليقة إلى تقطل الناهاء التي هي نغمة ري أي القمر - كان و لا زال لازما أن ثملا في البدء الفاصلة بين يو و سيء وأن يُعادل بعد ذلك الميل للانحراف الذاتج عن الإبطاء المفاجئ الذي (يعترى) التقدم بين نغمتي

ثمالاً الفاصلة الأولى بإرادة المطلق. (وذلك) في الواقع بإرادته الخلاقة التي تعمل عند تلك النقطة بمثابة جهد واع يعطى الدفعة الأولى للخليقة التي سبق التخطيط لها كما سبق العزم على (تحقيقها). لقد سبق أن بينا أن هذه القوّة الخلاقة هي الحديد. أمّا عن الفاصلة الموجودة بين نغمتي فا و مي من الطيئة الثمانية الكبرى فاتها أمملاً أيضا بواسطة إرادة المطلق، ولكن ليس بطريقة مباشرة كما كان في الطلة الأولى. فإن هذه الإرادة تعمل هاهنا على (مستوى) الدرجة الثانية، وإن كانت أيضا قرّة الحبة الخلاقة. فهي تظهر في هذه الحالة على المستوى السفلى الذي يتناسب مع الفاصلة المعتبة. فيسمح هذا الإسهام التكميلي الذي يجى في الموضع الفلكي اللازم - الفعل الخلاق الأول أن يواصل تطوره بدون عائق

يعكس الشكلان التخطيطيّان التاليان <u>خطة الخليقة</u> من جهة (شكل ٣٩) <u>و تطبيقها</u> من الجهة الأخرى (شكل ٤٠).





يتحقق نقل الطاقة الخلاقة عبر الفاصلة الثانية من الوجهة الفنية، بإدخال طبقة شانية جانيية مساعدة في تنفيذ الخطة، نبدأ (هذه الطبقة) عند الشمس، وهي نغمة صول المطبقة الثمانية الكبري. فإنه عند خلق العالم الكوكبي، نبدأ نغمة صول الطبقة الثمانية الكبري تتردد (ترن) بوصفها نغمة دو التلك الطبقة الثمانية الشانية الجانبية.

لا شك أننا سوف نفيد الكثير هنا - قبل أن نواصل التقدّم في البحث - إذا تبسطنا في التعليق على معنى ومهمّة الطبقة الثمانيّة الجانبيّة في مجموعها، وإذا حددنا المعاني الخاصّة بكلّ من النغمات التي تدخل في تركيبها.

نستطيع إذا ألقينا نظرة على الشكل التخطيطي الذي يمثل الطبقة الشمائية الفلكية أن نعاين موضوعيًا أنه لا يوجد بين المطلق وبين الشمس أي جسم وسيط ذي طبيعة تختلف في جوهرها عنهما. فإن نغمتي سبي: كلّ العوالم - ولا: المجرّة اللبنيّة - عالمنا- تتركبان بالفعل من لجسام في مختلف مراحل وجودهما (من تكوين ونضح وشيخوخة أو موت) ولكنها كلها شبيهة، أو على الأقل ممثليّة بالقياس لشمسنا. إن الشمس وكذلك كلّ نجوم الكون الاسطرونومي الذي يعمل كلّ نجم فيه بمثابة شمس لمجموعته الخاصة، تمثل معا - كما سوف نرى ذلك فيما بعد - مجموع اوراحدا). ولا يوجد ما بين المطلق وبين هذا المجموع الذي يعبر تبعا المتقليد جسد السبيح الفلكي - أي جسم - أو الشهر المسبح الفلكي أي جسم - المسبح الفلكي أي جسم المجموع الذي يعبر تبعا المتقليد جسد المسبح الفلكي عدة تجمعات من الأجسام المني لها نفس الطبيعة الشمسية. هذا هو السبب الذي دعا إلى أن نعتبر روح هذا الجسد الشمسي الفلكي الموجود المتحد الجوهر مع المطلق، المولد الغير مخلوق اين الله المسبح الفلكي كما كذا للشعاع الخالية الرتباطا لا الكبري ترن بمثابة نغمة دو الطبقة الشائية الجانبية التي ترتبط بذلك الشعاع الخالية أرتباطا لا الكبري ترن بمثابة الممانية المائية المائية المائية المائية الموانية الشائية المائية الموانية الموانية المائية المائية والكوكبية المائية المائية المائية المائية المائية المائية والكوكبية التي مختلف الشكافيا. فإن المسبح إذ هو روح الشمس (حي) يحيي كما لك الصبح إذ هو روح والشمس (حي) يحيي كما لك المضية والآلية.

هذا هو المعنى العامَّ للطبقَة الثمانيّة الجانبيّة. فلندرس الآن كيفية تجلى هذا المنبع للحياة الصدادر عن الشمس عبر نغمات فا و مي و ري من الطبقة الثمانيّة الكبري، وعبر النغمات سي و لا و <u>صول</u> و فا و مي و ري من نفس هذه الطبقة الثمانيّة الجانبيّة.

-٣-

لِنْحَدْرُ هاهنا من تمثل الكون بطريقة اسطرونومية أو اسطرو فيزيلتية محضة ومبالغ فيها. فإثنا 
ندرك الظواهر الفلكيّة إدراكا جزئيّا، على قدر ما تسمح لنا به سعة مداركنا، وهي محدودة. فإن 
كلامنا على حالته الراهنة أي كإنسان خارجي لا يستطيع أن يُدرك العنصر النفسي في حياة الكون؛ أو 
بصفة أدق لا يمكن أن يتكون لدينا عنه أي مفهوم موضوعيّ. إثنا إذ نفتقر في هذا الصدد إلى مجرّد 
المعلومات، نجد أنفسنا مضطرين إلى اعتناق (مختلف) المعتقدات: الإيجابيّة منها - أي بعبارة أخرى 
الانفعائية، الدينيّة أو الملبيّة، العقلائيّة، الإحاديّة.

إننا في الواقع لا نعلم إلا أشياء طفيفة جداً فيما يتعلق بشمسنا وبعديد وظائفها، وبالمؤثر ات التي تتحكم بواسطتها في النغمات الثلاث المنبقية من الطبقة الثمانيّة الكبرى، وخاصنة النغمة مي التي هي نغمة كوكننا.

راجع نؤمن بالدواحد. أبوحنا، ١٤: ١٩.

لندرس الأن مثالا منتز عا من حياتنا المعتادة لكي نمعن في فهم فعل المقام (السباعي) بصفة عامة. سوف نرى في ذلك المثال أنّ الإنسان يحاول دائما بطريقة غر الزيّة أن يتغلب على (الإبطاء عند) الفواصل، وذلك في أثناء خلقه المشاريم وطوال مدّة تحقيقها.

لكي نتو أفر لنصر فانتنا فرص للنجاح، يجب كما نعلم جميعا أن نعمل تبعا لخطة محكمة يُقفق عليها من ذي قبل. ما المعنى الباطني لمثل هذا المبدأ؟ انّ له معنى مزدوجا. الأول منهما معروف لدينا كلناً؛ فهو يستجيب لمسئلزمات قانون ثلاثة الذي يهيمن على كلّ (عمليّة) خلق. أمّا الثاني فإنه يستهدف التنفيذ الفعلى للعمليّة المشروع فيها، والبدء في تشغيلها، وهو ما يتمّ حتما تبعا لقانون سبعة.

لنضرب (لذلك) مثلا نستمده من مجال ليس بالغريب على أي أحد منا ألا وهو مجال الإدارة. إننا نعام أن أي قانون يجب أن يكون مصحوبا في الحالات القياسية بقر ار تطبيقي واحد أو أكثر ترتبط ارتباطا وثبقا بهذا القانون. إن هذه القرار ات تلعب دور القوّة المعادلة ما بين نغمة دو للقانون المعنى وهي قوة ايجابيّة، وبين نغمة سي، وهي القوّة السلبيّة التي يبدأ عندها تنفيذ الإجراءات التي تنجم عن القانون.

يعتمد التنفيذ، وهي القاعدة العامة (في كل هذه الحالات) على سلطة تابعة كالابن في حالة الطبقة الثمانية الكبري، وليس على السلطة التي أصدرت القانون وصدقت عليه. فيوكل إلى هذه السلطة ذات الدرجة الثانية بالذات مهمة تحقيق العملية حتى نهايتها، ابتداء من النغمة صول التي يوجد خلفها نغمتا سعي و لا اللتان تمثلان تراكم الوسائل النفسية والبيولوجيّة، كما يوجد أمامها النغمة في بما معناه مختلف الوسائل المائية الموضوعة تحت تصرفها.

فإذا حدث أن تطور العمل الإداري تطور اقياسيًا، تصبح النغمة مي هي التي تمثّل النتائج الأولى. ثمّ يشت (و يتأكد) النجاح في نغمة ري ويسمح بجني الثمار النهائيّة وهي التي تظهر في شكل نغمة يو الطبقة الثمانيّة التالية التي تكون بذلك قد تولدت فتتمتع بعدنذ بحياة مستقلة وتطور مستقلّ.

هذا هو الارتقاء (المثالي) فيما يتعلق بالطبقة الثمانيّة الرئيسيّة، من الوجهة النظريّة. إلا أنّ حسن تصميم القانون، والاختيار الموقق لملطة التنفيذ، والتراكم السانح للعناصر النفسيّة والبيولوجيّة والبيولوجيّة اللازمة، (كلّ ذلك) لا يستطيع أن يتعنى بالخليقة نغمة فل فانّ الفعل لا يمكن أن يصل من الجهة العمليّة إلى النتيجة الموضوعيّة - كما سبق لنا أن رأينا ذلك - لا يوصل إليها إلا عند بلوغ النفعة دو التي تتم الطبقة الثمانيّة الثانويّة.

تبدأ الطبقة الثمانية الجانبية بنغمة دو الصادرة عن نغمة صول للطبقة الثمانية الرئيسية. وهو ما يعنى أن سلطة الدرجة الثانية، أي صول الطبقة الثمانية الرئيسية. يوفر ما القانون سلطة الدرجة الثانية، أي صول الطبقة الثمانية الرئيسية تتولى المبادرة بتغيذ القانون التخطيطي في إلحار القرار (التنفيذي). وليس لهذه السلطة (بالطبيع) حرية التصرف الكائية؛ فإن الخطة تحذها كما أن القرار (التنفيذي) يوجهها. إلا أنه يُنتظر منها المبادرة في الجار المعايير (القياسية) التي تحددها النصوص. فإذا تجنيا خطأ التدخل في أفعالها، ظهرت هذه السلطة المرؤوسة بعظهر السيد المطلق السيادة في حدود الإطار المعين لها: فإن دو الطبقة الثمانية الرئيسية. بمائل

تكمن مهارة الرئيس الأعلى - بعد إقامته للخطة على الأسس السليمة، وبعد تكديسه للوسائل اللازمة للتنفيذ الفعلي - في الاختيار المتأتي لمساعديه. أمّا المساعد (الذي اختير) فإنّ عليه عوضا عن ذلك أن يجعل كلّ ما أوتى من مواهب يطرح ثماره في جميع المجالات، وخاصنة في المجال الباطني.

يمكننا هنا أن نفهم أنّ يسوع كان يستهدف التلميح لهذا المظهر (من بين مظاهر) قانون سبعة عندما كان يتفوه بهذه الكلمات التي قد تبدو الأول وهلة غريبة: "سوف يعطى لمن كان يمثلك من قبل أمًا الذي لا يمثلك فلسوف ينزع منه حتى ما لديه ً أو بالأحرى ما كان يعتقد أنه لديه

إنَّ الإنسان يعمل في الحياة تحت سلطة قانون سبعة وهو لا يدري بالطبع. وَهُوَ إذ يصطدم بالصعوبات التي تتبت على السبيل الذي (يمشى عليه) بدون أن يتبيّن لها أسبابا واضحة، وإذ نتر اكم لديه تجربة فشل تلو الأخرى، يأخذ في البحث بطريقة تجريبية عن وسائل تجتب (تفادى) هذه الصعوبات (والعوائق).

يستطيع بل يجب على من يدرس العلم الباطني، وقد تحصن بما سبق (من شرح) أن يزداد فهما لمهزلة الحياة التي يدّعي فيها أناسُ عميُ ومغرورون القدرة على توصيل عمي أكثر تواضعا إلى هاوية تلتهم الفنتين معا". فإذا تملى الدارس بذلك، توافرت له إمكانية صد أثار المؤثرات "ا" الضارة، وذلك على قدر ما يتبقى له من استقلال بعد كل الالنزامات التي سبق أن أخذ على عاتقه الإيفاء بها، والتي لا تظلُّ تربطه. ولسوف يجد في المؤثرات "ب" كلُّ الدُّفعات اللازمة لملء فاصلتي كلُّ مقام من المقامات التي يشرع فيها - أو الَّتي قد وقع فريسة لها - في شبكة المؤثِّرات "ا" الَّذي يكونَ أ نسيجها حياتنا. فإنّما يجبّ عليه بعد أن جَعلته العوبة لها أن يصير هو الفاعل وذلك لكي يتوصل بعدنذ

إلى أن يتحكم فيها (تحكم السيد).

إنَّ مَا يَفْعَلُّهُ الكثيرون منا هُو أَننا نظل - بعد أن نكون قد شرعنا (جائين) في الدراسات الباطنية -نظلٌ نعيش كما كنا من قبل، ونظلٌ نعمل كما كنا نعمل من قبل وسط نفس مهزلة الحياة هذه التي تتولد من المؤثرات "١". إنه قد يبدو لنا أننا قد نجحنا في التخلص (والتحرر) منها لكوننا قد شرعنا في الدر اسات الباطنيَّة. فما أخطأ هذا التصوّر. أو قد نقع في النقيض الأقصى. بيد أننا يجب أن نحاذر من حذو مَثَلُ دون كيشوت الذي كان يتكالب على محاربة المؤثرات "ا" وجها لوجه على جميع أشكالها، وخاصنة على شكل طواحين الهواء. يجب على الباحث أن يتعلم كيف يُسوسَ هذه المؤثر ات، وبصفة خاصة تلك التي تدخل كمركبات في فيلم حياته الشخصية، وذلك بأن يستمد طاقة مكملة من نبع المؤثر ات "ب"، وأن يستخدمها في "حياته" بما يتقق اتفاقا حقيقيًا مع مستلزمات قانون سبعة. لذلك يجب عليه أن يبذل كلّ الجهود لكّي يتعرّف على كلّ المقامات، أو على الأقلّ على كلّ المقامات الرئيسيّة التي يكون هو عميلها أو صحيّة لها، والتي يعيش في أي أونة من حياته في (معترك) تقاطعها. هذا هو الجزء الأوّل من العمل الذي (يجبُّ عليه أن يؤدّيه) والذي يناسب مبدأ التّعلم. امّا الجزء الثاني الذي لا يقل أهميّة عن الأول فهو الذي يوافق مبدأ فن الإنجاز بمهارة. فإذا حدّد موضوعيًا وضعه من تقاطع المقامات في أونة ما، تعيّن عليه بعد ذلك أن يقيم مقارنة بين تلك المعطيات وبين الوسائل العمليّة التي يمكنه استخدامها فيما يتعلق بالهدف الذي اختاره أو الذي يتطلع إليه على المستوى الباطني. وعندنذ يحلّ حتما تطبيق المهارة في فن الإنجاز التي يجب أن تسمح للباحث أن يتصرّف بطريقتين الثنين. يجب عليه أولا أن يستمد الطاقات اللازمة من نبع المؤثّر ات "ب" ليعالج بها بعد ذلك المقامات المكونة من المؤثرات "ا" والتي هو جزء منها. وذلك بروح الواقعيَّة المحضة المجرَّدة من أي ميل للنفاق ومن أي سلوك ميكانيكيَّ للتبرير الذاتي، والخالية قبلٌ

مثى، ١٣: ١٣ - مرقص، ٤: ٥.

ع لوفاء ٨ : ١٨.

متى، ١٥ : ١٤ - لوقا، ٦ : ٣٩ .

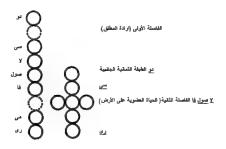
كل شيء من أي كذب تجاه أنفسنا. والشرط الأخير شرط لا غنى البتة عنه (إذا أردنا) النجاح. كذلك فإنّ فترة تطبيق ما سبق سوف تجير الباحث على أن يبذل جهودا واعية في استحداث طبقات ثمانيّة جانبيّة في جميع الحالات الخاضعة لقانون سبعة بطريقة تماثل بالقياس الطريقة التي أَدْخِلْتُ بها الطبقة الثمانيّة الجانبيّة في الطبقة الثمانيّة الفلكيّة.

يجب أن نشير هذا - بلا تأخير - إلى أننا حتى إذا استوفينا كل الشروط المابقة واستوفيناها بدقة (بالفقة) فلن نصل إلى النتيجة المبتفاة، إلا نادرا، بدون أن نرتكب أخطاء عديدة فيما يتعاقى بتقدير (بالمور) وما يتعلق بالتطبيق. يجب أن نكون عادلين (ابرارا) (بالفطرة) لكي لا نخطئ أو لكي لا نمتمر في أخطاننا. أما الظلمة والمكابرون - وهم عامة الحالات - فإنهم بعثنون أتهم هم وحدهم العادلون وأنهم بالثنالي هم وحدهم على حق، في حين أن الأخرين مخطئون وكذلك الظروف. كما أنهم ليتمادون في غرور عماهم إلى حذ أن يشوهوا الوقائع بتعمد مسبق. فإن القول المأثور: "ما كذا لنابه بالوقائع" لازال قولا مشهور!

إنّ على من بدرس العلم الباطنيّ أن يتيقظ، وأن يحذر لكي لا يعود بهذه الكيفيّة إلى العامة (والغوغاء)ولكي لايسير "كما يفعل الأخرون" على ذلك الطريق الفسيح الذي يؤدّى إلى الهاوية.

-7-

ولنَعدُ الآن لدراسة الطبقة الشائية الجانبية الأولى والتي ترتبط بالطبقة الشائية الكبرى الغلكيّة. ولنكرر منذ البداية أنّ النغمة يو فيها تتبع (تتبثق) من نغمة <u>صول الطبقة الثمانيّة الكبرى</u> وتظهر فيها بمظهر المطلق. إن هذا المطلق - كما سبق أن قلنا - هو المسيح، مُسِنَحَ عليه المطلق ا، فهو الموجوس الثاني (الكلمة الثانية) روح الشمس الذي يسطع بمحض نوره الذاتيّ المولد اللا مخلوق المثحد الجوهر مع الآب.



	 	_	 	_	_	_	
			۲.	:	17	متی،	

شكل - ٤١ -

إنّ نغمة <u>دو للطبقة الثمانيّة الجانبيّة تمثل إنن مطلق الحياة العضويّة على الأرض - بعبارة أخرى</u> - معبارة أخرى - معتمد على الشيمس ما إن ظهرت أو كمنت وحتى أخر حدود تطورّ ها الممكن بدون أي استثناء . ثملًا الفاصلة بين دو و سبى من الطبقة الثمانيّة الجابيّة بواسطة الإرادة الخلاقة للمطلق ٢ التي تماثل بالقياس إرادة المطلق في الطبقة الثمانيّة الكبرى، وهي (أي تلك الإرادة) الحب.

تعمل هذه القورة الخَلَاقة والواعية النابعة عن المطلق ٢ بمثابة القورة المعادلة بين القورة الإيجابيّة لنعمة دو والقورة السلبيّة لنغمة سي التي هي جزءً من مجموع العالم الكركبيّ. فيظهر - نتيجة لفعل هذه القوى الثلاث المتضافرة في نفس الاتجاه - يظهر الشرط اللازم لوجود وتطور الحياة العضويّة على سطح الكواكب (عامة) ونحن نقصد هنا الأرض: ألا وهو الجز

تمثل النفخات الثلاث: <u>لا و صول و فا</u> الأشكال الثلاثة للحياة العضوية: الإنسان (وعالم) الحيوان (وعالم) النبات.

له أن المن المي و ربي من الطبقة الثمانية الجانبية فإنهما تمثلان التأثير المُطبى (الباعث للحياة) المنطق ٢ عندما يتخلل كوكب الأرض، ثم يتخلل قعرها عبر محطة الإرسال: لا-صول - فا.

لقد سبق أن قلنا أن النغمات سي و لا و فا من الطبقة الثمانيّة الكيريّ تمثل على التوالي العناصر النفسيّة و البيريّ تمثل على التوالي العناصر النفسيّة و البيرة التي شرع الآب فيها. هذا هو السبب الذي جعل يسوع يقول: أن كلّ ما يملك ألآب هو لي ". ذلك أنه كما قال في غير هذا الموضع: أنا و أبي لسنا إلا و احداً".

# \_٧\_

تناسب نغمة سى الطبقة الثمانية الجانية (وتخص) إذن خلق وتنظيم وصيانة جو الكواكب (عامة) ونعنى هنا جو الأرض. إن الجو يتغير مع الزمان بنيانا وتركيبا بما يتقق مع ارتفاء الكوكب (الذي ونعنى هنا جو الأرض. إن الجو يونغين هنا يتقت عنه الحياة العضوية التي تنميز (خصيصا) بالتقس. يضاف إلى ذلك أن الجو هو الموصل الشي أنواع الموثر ات الأرضية والخارجة عن الأرض بما في ذلك الموثرات الكوكينة واللمصية والفلكية التي ينفذ إلى علمها إلى داخل الجو، ثمّ تمتص عن طريق التقس، إن الإنسان ليجهل الكثير عن الموثرات التي تمتص بواسطة التنقس هكذا إلى المرابئ مراكزه النفسية.

تكون النغمات الثلاث التالية من الطبقات الشائية الجانبية الفلكية، وهي لا و صول و في في مجموعها الحياة العصوية على الأرض. تناسب نفضة في الحياة النبية الفلكية، وفعة صول الحياة العيوانية، ونعمة صول الحياة العيوانية، ونعمة مول الحياة العيوانية، ونعمة لا الحياة الإنسانية، تكون هذه النفسات الثلاث مُتزاوجة عضوا واحدا من اعضاء الكواكب (أي) نو عا من الأغشية الشديدة الحساسية، ومحطة انقل (أو إرسال) بالنسبة الطاقة الخلاقة الصادرة من المطلق 1، التي تصلها (أي لمحطة النقل) عن طريق المطلق 7. يتصل بقاء هذا العضو بو اسطة الحب الجسدي (وهو) - نعمة صول الطبقة الثمانية الجانبية - وبواسطة التوالد المستديم. كما أنه بهما يرتقى ويواظب على نقل الطاقة الخلاقة الصادرة من المطلق ١ عبر الفاصلة الموجودة بين نعمتي فا و مي للطبقة الثمانية الكبرى.

<sup>ٔ</sup> بوحثا، ۱۱: ۱۰.

يوحقاء ١٠: ٣٠.

### المعرفة الباطنية

تلتحم نغمتا مي و ري للطبقة الثمانية الجانبية بنفس النغمتين من الطبقة الثمانية الكبري، اللتين تتمثلان على التوالي في جسد الأرض وفي جسد القمر. ويظهر التأثير (الفعال) لنغمتي مي و ري للطبقة الثمانية الجانبية عند (تحقيق) تطور هذين الجسدين.

هذان هما معنى ودور <u>الطبقة الثمانيّة الجانبيّة</u> الفلكيّة في خطوطهما العريضة.

# \_^\_

قد أمكننا أن نالحظ أن الطبقة الثمانية الجانبية تتعرض في أثناء ملنها الفاصلة بين نغمتي فا و مي من الطبقة الثمانية الماسكة الفاصلة الفاصلة الفاصلة الفاصلة الفاصلة الفاصلة المن نفس نغمتي فا و مي فيها. فكيف إذن تُمثلاً تلك الفاصلة؟ سوف نعود إلى هذا السوال الهام بعد أن نكون قد تحصلنا على عدّة مفاهيم تنقصنا سوف تسمح لنا بالشروع في التصدي لهذه المشكلة بصيغة مفيدة.

### -9-

يسمح لنا هذا التحليل المقتضب لأداء الطبقة الثمانيّة الجانبيّة (لوظيفتها) أن نرى تحت ضوء جديد عدّة مشاكل كبرى تشغل الأذهان، كمشكلة الانفجار السكاني على الكوكب، والمشكلة الفذائيّة على الصعيد العالميّ، والتنظيم العامّ للمجتمع البشرى، والمعنى الفلكيّ للحروب في الماضي بالإضافة إلى دورها مستقبلا، أو مشاكل الملاحة ما بين الكواكب وما بين النجوم.

# القصل الثاتى عشر

حياة الكون على امتداد شعاع الطيقة - نظام الأفلاك - معنى الأسماء المنسوبة إلى مختلف درجات نظام الأفلاك -الطبقات الثمانية التصاعدية والتلز لية.

-1-

لقد درسنا تصميم الكون على شكل شعاع الخليقة، وتركيبه تبعا لقانون ثلاثة، وتاديته لوظيفته تبعا لقنون سبعة. فسمحت لنا هذه الدراسة الأولى النقلك الإراك الإعماق الحقة للوصف الذي كان القدماء ليصفونه به في نظامه وجماله. لقد أعطينا للقارئ صورة عن الكون في الفصول السابقة، تبين نظام تأسيسه وخلقه وحسن تأديته لوظيفته. فر أينا أنه نظام واحد ينطبق بصورة موحدة توحيدا تاما حيثما نظيق. إذ هو يحمل إرادة المطلق، ويتحكم في الكون كما يتحكم في أصغر جزء فيه فيتحقق بذلك القانون الباطني القديم القائل بأن كل ما هو موجود في أسفل يشابه ما هو موجود في أعلا. وها نحن الأن بصدد دراسة الكون فيما يتحلق بالحياة التي تتواقد فيه، إذ يجب أن نعتبر تصميمه كما درسناه من فيل، مبدئاته هيكل متحرك فيما لا غير. فيتسنى أنا بذلك إدراكا أجود جمال الفائك الفائق وصف ولو بصفة جزئية.

قلا يجبّ أن ننسى أن قدرتنا على التصور تفقق إلى الكثير من القوة. فإن اروع الصور التي لختنى أنفسنا في خلقها، ليست سوى لوحات باهتة وتافهة. فإننا ما لم نبذل جهدا متواصلا، وما لم نمارس مرانا خاصا، يقوتنا أن نتبين ذلك التغيير الذي ينتاب لحجام الأجسام باستمرار - إلا القليل منه - في الوسط الذي نعيش فه. فإن أحاسيسنا تميل إلى نقديم "اكليتميهات" ثابتة لنا عن جميع ما يحيط بنا و وجد انفسنا من حراء ذلك عن عالم استانيكي ذي بعدين فقط. في حين أثنا ننتمي فعلا إلى عنا وعبد المنا ننتمي فعلا إلى عالم المثني الإبعاد يسير إلى ارتقاء داخل الزمان، وهو يحتوى أيضا على أبعاد سامية أخرى تخفى عال ونعجز تماماً عن إدراكها تقانيا إلى الصورة التي قد نرسمها لانفسنا عن الكون وعن حياته بما هي محملة به من أكبر ما فيها إلى أصغر ما فيها من تدفق الحيب المتوالى - صورة كتاب عليها أن تتكل باهتة لا تعكس من جمال الكون الفائق النظير إلا ظلا متباعدا ورسما اصطلاحيا. فلا نجتاز إلى تأملا مباشراً بما فيه من نظام وجمال، إلا بعد أن نمير شوطاً في الارتقاء التدريجي، وبعد

ولكن الجهود التي يبذلها الإنسان الخارجي من أجل أن يدرك ذلك النظام وذلك الجمال لا تضيع سدى بل هي جهود يجب أن تبذل حتماً فابتنا في هذا المجال بجب أن <u>نتلقن</u> أو لا لكي نستطيع أن <u>نفهم</u> ثانيًا. تماما كما يتم ذلك في برامج الدر إسات العلميّة الوضعيّة.

هذه هي الروح التي يجب أن نتاهب أن نواصل بها در اسة هذا الفصل.

<sup>. ^</sup> لمحرظة المعرب: الترجمة الصحيحة الخامة "Cosmos" هي الخامة العربية "إنسان" الكننا نستصل بدلا منها كلمة. "الظاف" ولي كانت أقل دقة ، لإن السان العربي قد درج في الفترق على ربط كلمة إنسان بالمعنى المعروف، بفي علينا أن تحد كلمة "Univers" وتحن نستعمل في ترجمتها كلمة "الهرن" واكتنا سوف تلجأ في بعض الأحيان لكامة "إنسان" وعندن سوف تنبه القارى بإذن الله.

كيف يمكننا إذن أن نتصور الكون - مع كامل الاعتبار بالتحقظات السابقة - ؟ إن صورة الشهرة لواحدة من مجموعة الصور المستعملة, ولقد استعملها يسوع عندما صور نفسه على شجرة الكرم وصور تلاميذه على صورة الأغصان فيها أ. ونحن نستطيع أن نتصور مجموع أشعة الخلقة على شكل تقرعات شجرة لها جذر ثلاثم نبيئق منه الجزع والقروع. ثم يكتسي هذا الهيكل بالبراعم التي شكل تقرعات شجرة لها الأورق والرود والشار في النهاية, إنها شجرة حية تحمل على جميع تقرعاتها شي مظاهر هذه الحياة, وتعتمد هذه المظاهر على بعضها البعض كما أنها مفيدة بل قل لازمة لزوما حتميا لبعضها البعض من أجل ضمان وجود المجموع ومن أجل نموة وتطوره, ورغم أن هذه الصورة بعيدة عن الكمال إلا أنها سهلة الاستعمال مما جعلنا نلجا إليها في عدة مواضيع. ويُعد هذه الصورة عن الكمال كون الأجزاء المختلفة للشجرة فيها على مختلف مستوياتها لا تتشابه. فإنه إذا كانت والسيقان تختلف تماما في شكلها عن شكل "الهيكل الإساسي". إن حياة الفلك تضمن هي الأخرى والأخرى عدة دوامة المورة المدجات السبع لمظاهر الحياة فيه قد صممت عدة درجات، ومنها سبع درجات الساسية، إلا أن هذه الدرجات السبع لمظاهر الحياة فيه قد صممت عند والدرجة الأولى منها، وفيها يعيش الست درجات الباقية, وخلاصة القول أنه يوجد هناك بعضها ألابعض تمتد مع تقرع أسعة الخليقة.

ولقد ضاعت مع الزّمن بعض أجزاء هذه التعاليم القديمة التي كانت تربط كل شعاع خليقة و احد بسلم يتكون من سبعة أفلاك أو شو هت تعمدا, فقد عملت التعاليم الباطنية بمبدأ الطلسمة والحجب من قديم الزمن, ونجد أعظم شاهد على ذلك في الأسفار الخمسة الأولى من العهد القديم وفي الأتاجيل. ولكن الحكماء الأقدمين كانوا يحرصون على دفع جزء من الحقيقة للعامة - على شكل أو على آخر -

جزء يمكن أن يَبْدُو الأذهانهم في صورةٍ للكلِّ. - المُنافِق اللهِ ا

و هكذا بثّ هؤ لاء الحكماء من الإشار ات اللازمة ما يكفي لدفع بلحثي المستقبل - خلال الأجيال، أو قل آلاف السنين المنتالية و عبر الحضار ات البائدة - إلى التعمّق في أبحاثهم وتتقييهم.

٠٣..

لقد أعطانا رابى بن عقيبة في قبالته أطخصنا التعاليم القديمة المتطقة بالأفلاك السيعة ، تحدث فيه عن فلكين: الفلك الأصغر ، ويرمز به للكين أو وهناك تشابه كامل بين الفلك الأصغر ، ويرمز به للكين أو وهناك تشابه كامل بين الفلك الصغير والفلك الأكبر أنها للاصطلاحات اليونائية ، يحكس لجمالا ما نص عليه سفر التكوين المذكوين المذكوين المذكوين المذكوين المذكوين المناكبة لا ويقترض ذلك بالطبع مبدأ وحدة العالم إلا أن هذا التعليم قد اقتصر على دراسة هذين الفلكين فقط في حين أن المذهب الكامل يدرس - كما سبق أن قانا - لا فلكين فقط بل سبعة أفلاك تشكل في مجموعها دورة حياة متكاملة تتو الد بدور توقف .

ا يوحثاء ١٥: ٥.

مفر التكوين، ١: ٢٦- ٢٧.

La Kabbale par Rabbi-ben-Akiba

وتحدث محيى الدين بن عربي عن الفلك (الكوزموس) الأكبر مسميًا لجاه الإنسان الأكبر، وعن الفلك الأصغر مسميًا لجاه الإنسان. (المعرب)

Microcosmos et Macrocosmos أو الإنسان الصنفير و الإنسان الأكبر (المعرب). أسفر النكوين، از ٢٦ - ٢٧ و ١٠٠٤ و ٢٦ ال

وعلينا أن ننبه هنا إلى أن نظام الأفلاك السبعة يتضمن في داخله كل ما يوجد، أي أنه يتضمن الكائن المتكامل الذي نصوره على شكل الكون الأكبر منحازين في ذلك إلى النظريات الفلكية أو قل متشدين لها. كما أنه من جهة أخرى يحترى على كل ما يختص بحياة هذا الكائن وتنظيمها ومظاهرها المختلفة. وهو أمر يجب أن يتنبه الباحث إلى أهميته القصوى، فإن المعرفة بالمعنى الكامل الباطني لهذه الكلمة تبدأ حتميًا عند دراسة هذا النظام الموحد بشرط لا غنى عنه أبدا، وهو إتمام دراسة الأجزاء جزءا جزءا جزءا مع دوام مراعاة ارتباطها النمبي بالمجموع الكلي.

\_£\_

و ها نحن نقدم للقارئ هنا تصميم الشكل الخاص بنظام الأفلاك السبعة كما صُمَم، تتمثّل بمجموعها في الفلك الأكبر:



الفلك الأكبر = Macrocosmos؛ الفلك الأول= Protocosmos؛ الفلك المقدس= Aghiocosmos؛ الفلك الكبير = Megalocosmos؛ الفلك الثاني = Deuterocosmos؛ الفلك الدائمي = Deuterocosmos؛ الفلك الدائم = Tessaracosmos؛ الفلك الرابع = Tessaracosmos.

هذه هي المعطيات الأولى أذلك المذهب:

كل فلك من السبعة كانن حي. وكل واحد منهم له ثلاثة أبعاد تماما كالفلك الصغير - أي الإنسان، وهو يعيش في داخل الزمان مثله أبيضاً كل فلك يعينه ويَحده الفلكان المجاوران له. فيتكون بذلك من كلاثة أفلاك منتالية وحدة كاملة. ولكن ذلك لا يضع بين كل ثلاثية والأخرى فاصلاً مطلقاً. إذ إن الفلك الأوسط من كل ثلاثة - وهو من الأمور البالغة الأهمية التي يجب على الباحث ألا يتغافلها - هو بمثابة العنصر السفلي في الثلاثية العلوية، والعنصر الأعلى في الثلاثية.

ولقد سبق آن قلنا قوماً بختص بشعاع الخليقة، والأمر ينطيق بالنص على مجموع الفلك الأكبر: إن المناطقة مثال شائع معروف هو عمل ما على فلك من الأفلاك بما يتناسب مع قوانين فلك آخر. وللحالة السابقة مثال شائع معروف هو مثال الأمراض البكتيرية والفيروسية من جهة، وما نقاومها به من تطعيم وأمصال علاجية الخ... من جهة أخرى. فإننا نرى هنا تداخل فلكين في بعضيهما، القلك الأول، وهو التابع للإنسان، والفلك الثاني

وهو التابع للكاننات الميكروبيّة. إلا أن تداخل قوانين الفلك الذي يعلو عن الفلك الخاص بالحياة الإنسانيّة أندر، أو قل يبدو لنا أنه أندر. ونحن نعتبر مثل هذه الوقائع - إذا حدثت - عجائب كما نقول عامّة.

-0-

ولنِقدِمُ الآن على دراسة المفهومين التاليين: الفلك وشعاع الخليقة دراسة مقارنة.

إذا كانت <u>أشعة الخليقة</u> هي تبعا للصورة التي استعملناها بمثابة فروع تلك الشجرة الكبرى التي قلنا إنها هي الكون وإنَّ جدَّر ها الثلاثيّ لبس سوى المطلق المتجلي، فإنَّ <u>نظام الأفلاك</u> في مجموعها هو الحياة كما تبدو عندما تمرى في تلك الفروع.

وتتبثق هذه الحياة من نفس الجذر الثلاثي الذي هو المطلق ١ كما أنها تعتمد عليه اعتمادا كاملاً. فإنّ اشعة الخليقة ونظام الأفلاك، في البدء يلتقيان فيه، الأمر الذي يؤهلنا أن نطابق بين المطلق ١ وبين البروتوكورموس - أيّ الفلك الأول.

إنناً نرى أن شعاع الخليقة الخاص بنا ما هو إلا فرع واحد حيث يُعَبَرُ على امتداده عن حياة العناصر المختلفة الخاصة بنظام الأفلاك.

-1-

ولتتوقف الآن قليلا لننبة إلى تفادى خطأ في التصور قد توحي إلينا بارتكابه صورة الشجرة فإن تلك الصورة التي تساعدنا ببعض جوانبها على تقهم موضوع دراستا تفهما أجود، بفضل ما بين الاثنين من تشابه لا تشمل مع ذلك جميع العلاقات الموجودة بين شعاع الخليقة ونظام الأفلاك على جميع المستويات. لأن بلادة أذهاننا ودوام استسلامنا للففلة والنعاس، وهما يمثلان فينا، القصور الذاتي للمادة - ذلك العانق الأكبر في وجه كل جديد في الفكر - يدفعان بنا إلى التسرع في استتباط الذاتي للمادة - ذلك العانق الأكبر في وجه كل جديد في الفكر - يدفعان بنا إلى التسرع في استتباط المتالقي، والآخذ بالتعميمات التي لا تستند إلى مبررات كافية. فلا يجب أن نفسى أن مشابهة الشيء للشيء لوست كمماثلته له، أو بالأحرى كمطابقته له. كما يجب علينا أن نستعمل الرموز بحذر وتحفظ فلا تعدى حدود مطابقة الشكل لموضوع الدراسة.

لقد رأينا أن ننبه هذا التنبيه نظرا لتوغلنا بدراسة نظام الأفلاك في مجال تكثر فيه المفاهيم والنظريات الجديدة التي نتعلمها أو نصممها الأنفسنا والنظريات الجديدة التي نتعلمها أو نصممها الأنفسنا جهدا واعياً من قبل الإنسان يُعتبر إذا نظرنا البه نظرة خاصة جهدا خلاقاً, ولكن قبل مائة أمخاخنا النسبية يبدى دائما مقاومة لهذا اللجهد اللازم, ولعلنا نستطيع بصيغة رمزية أن نجزم بأن كل نظرية جديدة وأخاذة كلما أزرك أثراً على مطح المخ, وكلما عبر الفكر عن هذه النظرية أو هذا المفهوم بطريقة يحددة وأخاذة كلما ازداد عمق الخط الذي ينطبع بهما على سطح المخ. إلا أن تثبيت مثل هذه الخلوط يتطلب حثما تركيزاً في الانتباه وفي الفكر. كما أنه يجب أن يُصبح الفكر دقيقا كمن الإبرة الرفيعة وقاطعاً نفاذا مثانه الرحفر بعد ذلك خطوطاً تكون من العمق بما يضمن ألا تلتئم آثار ها الحفرية فور حدثها مباشرة، بل تبقى مذة كافية تستطيع ماذة المخ خلالها أن تؤدى عمليّة التنبيت.

ولكن هذه العملية تصطدم بعانقين معا. أما العانق الأول فهو الإرهاق الذهني الناتج من استهلاك احتياطي القوى اللازمة الوصول إلى درجة التركيز المطلوبة. وسوف نرى فيما بعد أن كمية الاحتياطي لدى الإنسان الخارجي ضنيلة جدا. لأنه في حياته بصفة عامة، يتعايش على أخر ما تبقى له من رصيده من القوى العصبيّة، فلا يكاد يمنص كميّة من الطاقة إلا ويعادلها لترّه بصرف كميّة نتامبها في الدرجة. فيترك الإنسان من جرّاه استفاده الطاقات اللازمة له، ويكاد ذلك يكون وضعه

المستمرّ - الطريق الذي يؤدّى به إلى الجديد أي إلى المجهول، لينزلق بفكره فوق الدروب المطروقة الممهذّة تبعاً لعمليّة لا تستلزم أي جهد واع، و لا تتطلّب أي تركيز . أمّا العانق الثاني، فهو تلك المقاومة التي تقاوم بها ماذة المخ نفسها ذلك الفكر القاطع النقاذ الذي يجرحها كسن الإبرة الرفيعة.

إنّ الاستنتاجات السريعة والتعميمات التي لا تزيد عن كونها حشواً لا جدوى منه، والشعارات السفيفة المملة - كل هذه الوسائل الفنيّة الشانعة تستعملها جهات الطبيعة الإنسانيَّة القاتمة الجامدة في كلّ مناسبة لحث المرء على ترك البحث في المجالات الجديدة والمجهولة التي تستلزمُ كما قلنا جهوداً

و اعبة وخلاقة.

ويتصنعُ باستعمال وسيلة فنيّة تهدف إلى هدفين الثين أيضا النتجع في نضائنا صدّ هاتين العقبتين المقبتين تواجهان كلا منا بصعوبات تختلف من شخص لأخر، وإن كان لا يسلم من مواجهتهما أحد. في من جهة تتضمن تمرينات تهدف إلى تكديس القوى اللازمة لتكوين الحقياطي كالم من الطاقة كما فهي من جهة تضمن تمرينات تهدف إلى الرقى بممترى العمل التي توديه خلايا المخ. فإن نلك الخلايا نتقبل بسهولة التهذيب والتربية - وهي مزودة أيضا في حدود حياة الجسم - بخاصة البقاء على الخلايا المن درجة من الحدّة تكاد تكون إعجازً. الخلايا المنتمر الوقية بدرجة عالية من رقى هذه الخلايا وإلى هاف حساسيتها. ويمكن لجميع الناس من فتتميز الطبابة على الأقل، أن يميروا في هذا الطريق الارتقائي فإن الباب مفتوح على مصر اعبه. ولكن عبوره يتطلب جهودا مستمرة وواعية وخلاقه، ما إن لم ثبتل، تتوقف عملية لرتقاء الخلايا وازدباد إلى ها يجودا مستمرة وواعية وخلاقه، ما إن لم ثبتل، تتوقف عملية لرتقاء الخلايا وازدباد إلى ها يمكن أن نسمية بالتكيف يكون قد حصل عليه من تكوين، ويؤذي ذلك في غالبية الأحوال إلى ما يمكن أن نسمية بالتكيف الذهني - أي إلى "تحبر" في المخ يُققد الإنسان بالتنزيج كل قدرته على التكيف، كما أنه يفقده بالطبع على النفاذ يغذ و الي أعماق المجهول نباعاً.

إنّ المعاني والوقائع السابق عرضها لتُمبَيّنُ لنا - بدون حاجة للرجوع إلى أسباب أخرى قد سبق أن لمحتّا البها كما أننا سوف نعود البها فيما بعد، كيف أصبحت الدراسات الباطنيّة وقفا على أقلبة تهتم قبل كل شيء بالأمور الروحيّة كما أنها تستطيع - كما كان فرسان الجرال^ يفعلون - أن <u>تغتصب</u> المعرفة اغتصاباً

# \_Y\_

لقد سبق وبيّنا أن شعاع الخليقة ونظام الأفلاك وحدة ولحدة، في بادئ الأمر. ثم يستبين الفرق بينيهما بعد ذلك. وعليه فإن النسب بين درجات الأول والثاني تكون مختلفة. فهي في شعاع الخليقة -تبعا لاختلاف المقامات - متعايرة، أما في نظام الأفلاك، فإنها نسبة ثابتة.

إن العلاقات الموجودة بين الأفلاك المتجاورة لهي نفس العلاقات الموجودة بين كميّة متناهية الصغر وكميّة متناهية المصل أبدا إلى الحد الصغر وكميّة متناهية المصل أبدا إلى الحد المصنع وكميّة متناهية المصل المسلمة وتهدم الأقصى لها أيّ إلى علاقة الصغر باللانهائي مما يتربّب عليه حتما ولزاماً كسر اتصال السلسلة وتهدم النظام باكمله أن

<sup>^</sup> سسى يهولاء الغرسان على الامسح يغرسان "سان جريال"، وقد اشتقت ماتان الكلمتان أساساً من كابعتي (Sang Royal) وتخفيل "الدم الحلكي" وقد سنتيت الحاس المقدسة التي شرب منها المسيح النبيذ في أثناء العنامة الأخير بكاس "سان جريال" تها المنسورة, ولقد قال - وهو يرفع بها إلى شنتيه - هذه الكلمات: هذا هو مصيء مع المهد الجديد الذي أريق عن كابرين المغفرة الخطايا (عثى، ٢١ : ١٢٨ موقس، ١٤ : ٢٤). وتترعى الأسطورة المتو ارتك أن يوسف الاريماطي Joseph d'Arimathie قد لحقظ بتاك الكاس المقدسة، وقده نظها بعد ذلك الى مقاطعة وينتاني بفسال فرنسا.

النظر أوسينسكي في كتاب شنرات P.D Ouspensky, Fragments of an Unknown Teaching حيث توجد هذه الفلطة.

لِتُحَاوِلُ الأن أن نقهم معانى الأسماء التي سُمّيت بها درجات سلم نظام الأفلاك المختلفة.

لقد تكلمنا فيما سبق عن الفلك الأولى (البروتوكوزموس) والمطلق. وتتصل الدرجتان التاليتان، وهما الفلك المقدس (الأجيوكوزموس) والفلك الكبير (المجالوكوزموس) بالنغمتين سمى و لا في الطبقة الثمانية الثمانية الثمانية الثمانية الثمانية الثمانية الثمانية في شماع الخليقة. وتمثل هاتان الدرجتان الحياة النفسية والفسيولوجية في الفلك الأكبر (الماكروكوزموس) أي الكون الأكبر سعفته كاننا حجًا. والحق يقال إننا لا نستطيع على حالتنا الراهنة أن نكون لاتفسنا مفهوما واضحا أو نصور لها صورة دقيقة عما سبق. فإن مثل هذه المعرفة، ومثل هذا الفهم لا يمكن أن يتاتيًا للفرد إلا بعد ارتقاء باطني طويل، وهي إنن معلومات ليست لها الأن بالنمبية لنا الا قيمة نظرية. كما أنه على مسئوى كينونتيًا لا تخذ معاني هذا النظام بالنسبة لنا أهمية عملية إلا عند الفلك الثاني (الديتيروكوزموس).

ونتساعل لماذا سُمي بالديتير وكوز موس - أي الفلك الثاني في حين أنه يكون فعلا الدرجة الرابعة من يظام الأولاك؟ ويستطيع القارئ أن يجيب على هذا السوال لنفسه. يكون ذلك لسبب سبق أن أعطيناه في الفصل الحادي عشر - القسم الثاني صفحة ٢ وهو أنه لا يوجد بين المطلق ١ والمطلق ٢ أي الشمس أي درجة انتقالية تختلف في طبيعتها الجوهرية عنه. وهناك سدّم عديدة توجد على مستوى النغمة سبى للسلم المثلة من الطلقة التي يتولد منها نتيجة لتتاقل الدرات معرات مكونة من نجوم أو هذه السدم كميّات هائلة من الطلقة التي يتولد منها نتيجة لتتاقل الذرات معرات مكونة من نجوم أو كذاك المطلق ٢ وهو نغمة دو للسلم الناني الأكبر يناسب الفلك الأولى، كذلك المطلق ٢ وهو نغمة دو للسلم الثاني الأكبر يناسب الفلك الأولى، كذلك المطلق ٢ وهو نغمة دو للسام الشاني الوائية ويعتبر مثيلاً للأول، ولنترك الأن جانبا أمر الفلك الأوسط فإننا سوف نعادو در استه بعد مضمي فترة كافية، ونكتفي الأن قط بالتنبيه إلى أن الحياة على هذه الدرجة من النظام تتمثل في العلوم للباطنية على صورة السماء السفلي الذي تخديد مؤلد المسام الشاني الجانبي. المناع المناق الوسط فإنسه النعام المسام الشاني الجانبي. المناع المناق المناق المبار الثماني الجانبي.

علينا الآن أن نواجه مشكلة <u>الفلك الثالث والغلك الرئيع</u> فلنبدأ إذن ب<u>الفلك الرابع وإذا كانت التعاليم</u> الباطنيّة المئوارثة لا تفيدنا كثيرا بخصوص <u>الفلك الرابع، فإن المذهب يكاد لا يذكر عنه شيئاً. إن</u> النصوص المذكورة لا تتضمن أكثر من بعض التلميحات العابرة للمشكلة التي أصبحت الأن الشغل الشاغل للعلوم الوضعيّة بفضل التقدّم الحاصل، وبفضل ما توصلت إليه التكنولوچي الحديثة.

وإذا كان الفلك الثالث هو الحياة على الأرض، وهو حياة الأرض بصفتها كاتنا حيّا فإن مفهوم الفلك الرابع بنطبق على مستوى نظام الأفلاك الوابع بنطبق على مستوى نظام الأفلاك الوابع بنطبق على مستوى نظام الأفلاك ليس إلا جنينا يقترب حاليا من نهاية مدة الحمل. إن الفلك الرابع لم يولد بعد مما يوجب عليه أن الميت قدرا من الطاقة والعناصر اللازمة له لإتمام نموه الناقص. ولقد أصبح من الممكن بغضل نقتم المتكنولوجي الحديثة أن تصل إليه هذه العناصر بكميات هنائه، فضلاً عن الازدياد المطرد الحاصل الأن في عدد أفراد المجتمع الإنساني وتتظيم هذا المجتمع على أسس جديدة، بالإضافة لتقدم وسائل التربية الحيو انوبة، واستغلال الأراضي الزراعية استغلال علمياً، إن هذه العناصر لتنبئ بتقدم سريع لعملية نمو القمر طوال المائة سنة القادمة إلا أن الظلك الرابع يؤثر تأثيرا بالغا على الفلك الثالث تماما كالجنين في رحم الأم، وهو بالتالي يؤثر على الإنسان الذي هو جزء لا يتجز أ من الحياة العضوية على الأرض كما أنه بساهم في نمو القمر ويعتبر جنينا كونيًا.

هذا هو كل ما يمكن أن نقوله الآن فيما يختص بالفلك الرابع.

فلنحد إذن إلى <u>الفلك الثالث</u>. انه يسمّى بالثالث في حين أنه بوجد بينه وبين ا<u>لفلك الثاني الفلك</u> <u>الأوسط</u>؛ ولكننا نستطيع أن نعتبره الفلك الثالث لنفس الأسباب التي جعلتنا نعتبر أن <u>الفلك الثاني</u> ثان في حين أنه يوجد بينه وبين <u>الفلك الأول</u> فلكان آخر ان. إن الفلك الثالث بمثل الأرض إذا نظرنا إليها بصنفتها كاننا حيّا. ولكنه بمثل الحياة العضوية على الأرض بالنسبة المعضوية على الأرض بالنسبة المعضوية على الأرض بالنسبة الإمكانيات الراكنا المحدودة. وسوف نحاول الآن أن نحذد وضعه بالنسبة المفاكين المجاورين له. إثنا إذا نظرنا إلى الفلك الثاني أي إلى الشمس في مجموع نظامها على أنها وحدة واحدة، فإننا اندرك بسهولة - حتى إذا كان ذلك من الزاوية الفلكية أو الطبيعية المحضة - أن الملاقة بين هنين الفلكين يمكن أن تقارن فعلا بالعلاقة الموجودة بين كمية متناهية الكبر وكمية متناهية الصغر. وبعبارة أخرى فإن الفلك الثاني هو الفلك العلويّ الاقرب بالنسبة الفلك الثالث.

فما هو الفلك السفلي الأقرب إلى الفلك الثالث من جهة أخرى؟ إن هذا الفلك لا يمكن أن يكون إلا كاننا حيًا - يُعتَبرُ متناهي الصغر من جهة الحجم بالنسبة المجموع، ومع ذلك فهو أحسن نموذج بمثل الحياة العضوية على الأرض. وبما أننا قد طابقنا بين هذه الحياة العضويّة وبين الفلك الثالث، فإن الإنسان ولا شك أجدر الكاننات الحيّة بتمثيله.

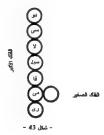
إن الإنسان إذن هو الغلك الصغير، وكأي فلك آخر على صورة الله وشكيلته.

ولعلنا يجب أن نلفت الأنظار هذا إلى أمر غريب: إنه من السهل علينا أن نتصور الفلك الثاني على صورة المسيح في مظهره الفلكي، أو في مظهره الفردي الشمسي تبعا لصورته في التعاليم الباطنية -كما يسهل أن نتصوره وهو إنمان - ويتاسب ذلك كله - على أغلب الظن مع الحقيقة الموضوعية.

ولكنه يصمعب علينا أن ننصور الفلك الثالث أو الفلك الأوسط على صورة الإنسان وشكيلته. إلا أن العلوم الباطنيّة قد لجأت دائما فيما يختص بالفلك الأ<u>وسط، و عن</u>دما تعمدت وصف الطبقات السماوية أو أمراء الهواء، إلى صور من هذا القبيل كما أنها قد تحرت أحيانا إضافة أشكال حيوانيّة مصورّة.

# \_ \ \_

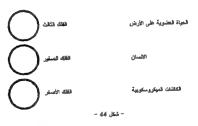
أما إذا كان مفهوم الفلك الصغير (الإنسان الصغير) كما ذكرنا، فما هو إذن محله في سلم نظام الأفلك؟ إنه يتحدد كما في الشكل ٤٣



# Microcosmos= الفلك الصغير = الإنسان الصغير

ولا يجب مع ذلك أن نعتقد أن الفلك الصنغير يُمثل الدرجة الأخيرة لسلم الحياة العضوية على الأرض. فإننا نعرف أنه من الوجهة الفسيولوجية على الأقل ترتكز حياة الإنسان على حياة العالم

الميكرو عضوي أو العوالم الميكرو عضوية، وأولها ما نسميه بناقلي الحياة وحاملي مبادئ الجنس الأساسية، وهي الحيوانات المنوية والبويضات، ويلي نلك سلم كامل من الخلايا الكبيرة والصغيرة منها المبرونوروا والميزومات التي تكون عالما يظل خافيا عن أنظارنا ما لم نستعمل الميكروسكوبات. بحيث إننا إذا رجعنا إلى مبدأ تجميع الأقلاك على شكل ثلاثيات تستطيع أن نستتنج الميكروسكوبات بوصفه الفلك الصغير تحددها الحياة العضوية على الأرض من جهة - أي الفلك أن حياة الإنسان بوصفه المقلك الميكروسكوبية الميكروسكوبية الشائف وإن كانت لا تعل إلا جزءا لا يكاد يذكر فيها، كما تُحددها حياة عالم الكاننات الميكروسكوبية وهي تعيش في الإنسان وترتفى على حسابه، وأن كانت كل وحدة من وحدات هذه الحياة تمتير متناهية الصغر بالنسبة له. ونحن نبين في الشكل التالي العلاقات المذكورة؛

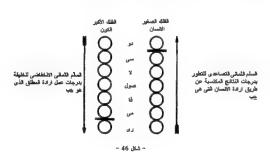


التريئوكوزموس (Tritocosmos) = الفلك الثالث؛ الميكرو كوزموس (Microcosmos)= الإنسان = الفلك الصغير ؛ الميكرو كوزموس (Microcosmos)= الإنسان = الفيكرو ميكروكوزموس = (Micro-Microcosmos) الفلك الأصغر = الكاننات الميكروسكوبية. ويسمح لنا هذا الشكل أن نفهم الشكل الخاص بالسلم الثماني الجانبي الفلكي فهما جبّدا، وهو سلم الفلك الثاني الذا نظرنا إليه من الوجهة الديناميكية.



{المثلك الثاني = Peuterocosmos؛ الفلك الأوسط = Mesocosmos؛ الفلك الثالث = Tritocosmos؛ الفلك المساير = Micro-microcosmos؛ الفلك الأصغر = Micro-microcosmos؛

ولا بد لنا بعد كل ذلك أن نستنتج أنه إذا كان تطور الكون لم يكمل على امتداد شعاع الخليقة الخاص بنا - إذ إن الفلك الرابع لم يولد بَعثُ - فإننا من جهة أخرى - أي على الطرف الأخر لنفس المقام نرى ارتقاء الإنسان بصفته الفردية قد تعثر على مستوى المراكز السفلية الثلاثة - وتعتبر هذه القوى الثلاث في الإنسان الخارجي قوى مشتنة الأثر، وعليه هو أن يحقق وحدتها، فيحقق بذلك الهدف الفعلي للدراسات الباطنية والتمارين العملية المتصلة بها. وقد تمثلت في الشكل التالي جميع المهام الموكول إليه تنفيذها من أجل أن يطور الفلك الأكبر والفلك الصغير معا:



إن المعاني والأفكار والوقائع التي عرض لها هذا الفصل سوف تساعد القارئ على إبراك المهمة الموكول إلى الإنسان القيام بها، في مجموع <u>نظام الأفلاك</u>، وتقدير مدى المسؤولية الواقعة عليه.

#### . 9

لقد تمكن الإنسان بفضل تقدم العلم والتكنولوجي من أن يمسك بزمام الأمور بين بديه، وأن يتحكم في حياة الأرض العضوية على مستواها البيولوجي. ولقد رأينا أن الحياة العضوية تعمل كمحطة لتوصيل الطاقة الباعثة للحياة إلى الأرض وإلى القمر عبر الفاصل بين فيا ، مي من السلم الثماني الأكبر. وهي مهمة تكاد تكون قاتلة القل مشاقتها. وتتطلب كمية الطاقة الغير كافية التي تصل إلى القمر في ظروف السلام على الأرض بفضل ما يؤديه الإنسان من أعمال مع ما يحيط به من نبات وحيوان - أن يتنخل الفاك الثاني المالة وعميقة، وديوان - أن يتنخل الفلك الثاني تدخلا حتمياً وحاسما يُحدث في الفلك الثالث هزات شاملة وعميقة، وهذهها ضمان تغذية الجنين الفلكي - أي الفلك الرابع وضمان نموه بفضل ازدياد مطرد في صرف

# المعرفة الباطنية

الطاقات المطلوبة على هذا المستوى بالذات. هذا هو السبب الفلكي الأعلى لقيام الحروب واندلاع الثورات وانتشار الأوبئة وغير ذلك من الكوارث الكبرى التي تنتاب الإنسانية. لقد لوحظ منذ قديم الزمن أن توالى ظهور البقع الشمسية الكثيفة ينتج عنه على الأرض زوابع مغناطيسية وحالة سيكولوجيّة تؤدى عامة إلى اشتباكات على المستويات الاجتماعية والدولية وبين مختلف الأجناس.

كلما زاد عدد أفراد الجنس البشرى، فاستطاع الإنسان أن يزيد من كميّة الماشية ويحسّن من أنواعها كذلك فيما يختص بالأراضي المزروعة...الخ. ممّا يجعل النغمات لا وسيولي من الطبقة الثمانيّة الجانبيّة ترند أصواتاً نقيّة قويّة، ويتمشى ذلك الأمر بالطبع تمشيًا تأماً مع قواتين الأفلاك، كلما قلّ تصيب الطاقة الذي يجب على كلّ ولحد من سكّان الأرض أن ينتجه، وكلما أصبحت الحياة على الأرض معيدة ورغدة ومتيسرة.

إلا أنه كلما خقت عن عاتق الإنسان قيود هذه العبودية كلما ظهرت أمام وجهه مشاكل أخرى كما أنه نكما خقت عن عاتق الإنسانية قبل أنه لن تكفئ المشاكل أعرق و على الإنسانية قبل أنه لن تكفئ المشاكل أعرق و على الإنسانية قبل لذك أن تمرّ بنجاح عبر لختبار الت نضوجها, نعم إن تقدّم التكنولوجي السريع يجعل عصرنا عصراً يزدهر بالوعود البراقة, ولكن الأمر يختلف تمام الاختلاف فيما يختص بالتقدم الأخلاقي. فقد أصبح لمزاما على الأنسان الخارجي أن يبذل قدراً هائلاً من الجهود الواعية على المستوى اللباطني من أجل أن يعود الشوازن المفقود بين العلم والوعي، ومن أجل أن يساهم مساهمة ناجعة كما يجب عليه أن يفعل، في معلية أن يعود الشواعية بنظام الأفلاك (تقاء هود رفقاء متناسقا منسجماً بغضاً لرنقائه هو.

# القصل الثالث عشر

مبدأ النسبية - المفهومات العوضوعية والذاتية للزمان - وحدات الزمان - جدول النكافؤ - العلاقة الحسابية بين مختلف وحدات الزمان: الانطباع، التنفس، الصمحو أو الإستيناظ، النوم، العياة الاعتيادية - جدول الارتقاء - لبعاد وفضاء (مكان) الزمان - مواز اتهم.

### -1-

لعل القارئ لازال يذكر أن الزمان يكون المبدأ الأكبر الثاني عند التجليّ وفي خليقة الكون. فإن الكون فإن الكون بكن المناسيين الكون بكل ما يحد في المكان. وهو يخضع القانونين أساسيين هما قانون ثلاثة وقانون سبعة. وبهدف قانون سبعة إلى حصر فعل الزمان الهذام في نطاق نظم دورية - كبيرة كانت أم صغيرة - تسمح لكلّ ما هو مخلوق بالاستمرار والبقاء.

ولا ينفصل مفهومنا للزمان عن مفهومنا للحركة, وبعبارة أخرى فإننا لنتصور الزمان نلجا إلى الحركة، وهي تخصع المتورك الزمان على قدر ما الحركة، وهي تخصع القانون سبعة. وسوف نحاول الآن أن نتعمق في فهم طبيعة الزمان على قدر ما نستطيع: إلا أن انعماسنا مع كلّ ما لدينا من مفهومات في نفس الزمان يصعب من عمليّة الاستكشاف ويحد من مداها.

وتواجهنا دراستنا للزمان في بادئ الأمر بميداً النسبية. ويحيط هذا المبدأ بكل المظاهر المتعددة للتجلي الموجودة في دلخل الظاهرة الزمنية نفسها، كما أنه يجعلها تبدو - وهو في ذلك يشبه الفانوس السجري تماماً - بمثابة أشكال متلاشية لا يقرّ لها قرار أن أن ما يوجد سوف يوجد في دلخل الزمان إلى السجري تماماً - بدئ اليوم الذي يتفخ فيه في اليوق السابع فيعلن أن العمل الذي قد أنشأه الممللق الاقى تمامه. وعندنذ فإن ملكوت الأرض يصبح ملكوت الله وملكوت المسبح الذي هو ألفا التجلي والأوميجا فيه. ولقد كان الملاك يحلف تبعا لرويا يوحنا في جزيرة بالموث: أنه أن يكون زمان بعد ذلك (.)

# ٧

أننا وقد بدأنا في دراسة الزمان لا يجب أن نغفل ما في أحاسيسنا من ذائيّة. ولكتنا لا نستطيع أن نصل إلى ما هو موضوعيّ إلا عن طريق ما هو ذائيّ. فإن في ذلك المعنى العميق للعلوم الباطنيّة؛ إذ يسم المعنى العميق للعلوم الباطنيّة؛ إذ يسم للإنسان الخارجيّ أن يعطى نفسيته الذائية قيمة موضوعيّة حقّة. فإنه يستطيع أن يصل إلى نشك بها مشاهدات نسبة بمعنّ الخطأ فيها من الأخطاء. ولكي ندرس جميع ظواهر عالمنا الداخلي إلى جانب ظواهر صحيحة، رغم ما فيها من الأخطاء. ولكي ندرس جميع ظواهر عالمنا الداخلي إلى جانب ظواهر المالم الخارجي دراسة دقيقة، علينا قبل ذلك أن نحد ونقدر معدل الخطأ للألة النفسيّة التي تستعملها للحالم الخارجي دراسة، وهي ولحد من أهم عملاء الشخصيّة. إن جميع الدراسات الباطنيّة تشجه بكل في هذه الدراسة، وهي ولحد من أهم عملاء الشخصيّة. إن جميع الدراسات الباطنيّة تشجه بكل مديد من المع عملاء تسمو الإنتان عند ولانته الثانية - دخل بذلك إلى مجال جديد من مجالات المعالم المناسة عامضة.

<sup>.</sup> سفر الروباء ١٠: ٦، ١١: ٥.

وبناء عليه، فإنه مادامت طبيعتنا تتمم بالذاتيّة - أي بالنسبيّة، أن نستطيع أن ندرس الزمان دراسة عميقة حقة إلا إذا استعنا بمبدأ النسبيّة.

# \_٣\_

إن إحساسنا بالزمان إحساسا بتعابر. وهو يتغاير بصيفتين: من شخص إلى أخر أو لا، أما بالنسبة لشخص الواحد فتيما للشخوص الواحد فتيما للشخوص الواحد فتيما للشخوص الواحد فتيما للشخوص الواحد فتيما المستوبة الشخوص الواحد فتيما المستوبة والانفعائية تأثيرا معروفا للجميع. إلا أنه يوجد إلى جانب تلك الحالات العامة حالات خاصة يتلاشى الزمان فيها تماما: كما يحدث مثلا في حالات النوم العميق التي لا تصحيه أحلام، أو عندما نفقد الشعور وقتيا، أو في حالات التخدير العام. ويعزى فقدان الإحساس بمفهوم الزمان فيها إلى أسباب فسيولوچية؛ إلا أن الإحساس بالزمان قد يحتفي أيضا على أثر مجهود واع وارادي كما يكون ذلك بالذات عند التركيز الذهبي فإذا جاهد الباحث بمثابرة لا تمل لوجظت هذه الظاهرة على أثر التمارين الأولى. وكما لزداد التركيز الذهني حدة وتأكيدا كلما قل إدر اك الباحث للزمان. حتى إذا ما توصئل بخضل جهوده المنظمة المتواصلة - إلى إز الة كل شيء يُعترض مجال مراقبته الذهنية - فيما عدا بيضل موضوع تركيزه مهما كانت طبيعته - شيئا يتسم بصفات فيزيانية طبيعية كان أو موضوعا أخلاتيا - ثم استطاع بالإضافة الى ذلك أن وحقظ فيوة انتباهه متبتة على نقطة واحدة - مما يولد ما يسمى بظاهرة النامل - اختفى الزمان اختفا أنهدا النسبة له وندن نرى على نقوض ذلك أنه كلما ازداد الزمان بالنسبة له اوندن نرى على نقوض ذلك أنه كلما ازداد الزمان بالنسبة له امتداداً.

إنها ظَاهِرةٌ موضوعيّةٌ في حدّ ذاتها. بل إنها لقانون وسوف نشرح سبب وجودها مع الوسيلة التي

ثُوْدَى بها عملها فيما بعد عندما نتعرص أدر اسة مذهب الحاضر.

وهناك ظاهرة أخرى يجب أن نهتم بالتنبيه إليها: إنها قدرتنا على النغيير من سرعة إدراكنا للزمان: وهو ما يحدث كل يوم وفي عدة مناسبات. إلا أننا لا نعير هذه الظاهرة اهتماما لأنها تحدث بشكل ميكانيكي وعلى نطاق ضبق. ولكنها ظاهرة يمكن أن تتكر ر ار ادبة وعلى نطاق أو سعر

فلقد قص علينا أحد أبطال لعبة التنس، أنه في إحدى المباريات، تلقى كُرهُ بالغة الصعوبة، فرأى هذه الكرة فجأة تقترب منه ببطء. وكان أن مكنته شدة بطنها من تقدير الموقف تقديرا إجماليا واتخاذ قرار مناسب، كما مكنته أخيراً من تصويب كرة لخصمه حبير اعة فائقة > انتزعت إعجاب الخبراء.

وتكون الحالات التي يبدو الزمان فيها على حالة من التَمدّد نتيجة لزيادة بالغة في سرعة تنابنات المراكز عامة - وفي سرعة تنينبات المركز الحركي على الأخصر، وهو المركز المهيمن على عمليّة تسجيل ظواهر العالم الخارجيّ والعالم الدلخليّ.

ونستطيع أن نقول بصفة عامة إنه كلما زآدت سرعة التسجيل الحسي للفرد كلما بدت له الحركة التي يتتبعها بطيئة. وعلى النقيض من ذلك فإنه كلما ضعفت سرعة التسجيل الحسي كلما بدّت له نفس هذه الحركة - أو بالأحرى كلما بدا له سريان الزمان - سريعين.

#### - 2 -

ونحن نستطيع أن نميّز - على المستوى الذاتي بالنسبة لسرعة التسجيل الحسيّ - بين أربعة أنواع من الحركة: -

حركات تكون سرعتها صغيرة إلى درجة تجعل الجسم المتحرّك يبدو ساكنا, ومن أمثلة ذلك كافة ظواهر النموّ، وتثقل عقارب الساعة التي تشير بواسطتها إلى الساعات والدقائق حركات تكون سرعتها في متناول التسجيل الحمتي، وان كانت لا تغيّر شكل الجسم المتحرك في الحسّ, ومن أمثلة ذلك كافة الحركات التي نراها في حياتنا اليومية، كالمشي والرقص، أو العربات والسيارات والطائرات والسفن، أو حركات عقارب الثواني الخ.

حركات تكون مرعتها أكبر من ذلك بكثر مما يجعل تسجيلها الحسي للجسم المتحرك تسجيلاً مشورها فلا نستطيع أن نتتبع إلا آثار حركة الجسم فقط, ومن أمثلة ذلك الحركات السريعة، وخاصة إذا تكرّرت كالحركات التنبينية الناتجة مثلا عن شوكة رنانة الخ...

دركات تبلغ سرعتها حدًا فاتقا يجعل الجسم المتحرك "ايتلاشي" ومن أمثلة ذلك المنحنى التي ترسمه الرصاصة المنطلقة الخ...

ولقد بيناً أن أنواع الحركة أنواع ذاتية - أي أنه يمكن لشخصين أو أكثر أن يختلفوا في تسجيلهم الحسي لسرعة نفس الجسم المتحرك - وخاصة إذا كانت شديدة القرب إلى الحدود الفاصلة بين أي نوعين من هذه الأنواع الأربعة -. وهي تعتبر موضوعيّة لأي شخص بمفرده بالنسبة لسرعة تسجيله الحسيّ بالطبع، ولن يقوتنا أن نتبه إلى أهميّة الملاحظة السابقة. فإننا سوف نستطبع أن نقد النتائج الحاصلة في مجال السيطرة على المركز الحركي وقسمي المركزين الأخرين الحركيين بواسطة التغيّرات التي تعترى تسجيلنا الحسيّ للحركات المختلفة.

ويلعب الكتمابنا للقدرة على تغيير سرعة تسجيلاتنا الحسية تغييرا إراديا - إن إسراعا أو إيطاء - دورا هاما في عملية الارتقاء الباطني، فإنه يجد تطبيقا عمليا في مَجال الحركات كلها ومنها العمل لدورا هاما في عملية الارتقاء الباطني، فإنه يجد تطبيقا عمليا في مناسب للفكر فينا، أن نحيط من جهة بمجموعة كبيرة من الأفكار والمعاني التي لم نكن النم بها قبل ذلك بهذه السهولة، كما نستطيع أن نتمعق من جهة أخرى بحدة فائقة في أدق التقاصيل وأصغرها. كما تزيد طاقة الباحث على العمل بنسب هائلة بغضل حيازته على هذه القدرة. إلا أن العمل بمثل هذا التدريب - على مستوى العواطف بنسب هائلة بغضل خانا بدرك ما تصبوا إليه كبرى التجمعات الإنسانية في الخفاء - إن كانت دولا بعفردها أو مجموعات متحدة من الدول - كما يسمح لنا بنبنيها وإظهارها في الإطار المجسم الملائم له وهو يكشف على المستوى الفردي للحياة الانعمائية عن أعماق مجهولة.

ولقد كان كبار قادة الإنسانية يتمتعون جميعاً بهذه القدرة على قسط هائل من التطور كالإسكندر الأمير والإمبر الطور أغسطس، والقيصر بطرس الأكبر وجميعهم ممن أعطت أعمالهم اتجاها جديداً لتاريخ الشعوب. وهو ما يفسر لنا سر طاقتهم الخارقة على الإفادة الفائقة من الزمان فليس هناك تفسير آخر لذلك.

ويجب أن نذكر هنا قاعدة هامة من قواعد العلوم الباطنيّة، تتمشى مع الاعتبارات السابقة وهي تقول: إن الدِقة في المحافظة على المواعيد هي مخزن الزمان الحافظ له.

\_0\_

سوف نحاول الأن أن نحدد بعض وحدات الزمان مع عمل كامل الاعتبار الميدا النسية. وهي وحي وحدات طبيعية والمنافقة التي تنطبق عليها. وحدات طبيعية والكن المختلفة التي تنطبق عليها. وإن كانت تلك القيمة مطلقة من الوجهة النظرية البحتة.

ان الحياة العضوية تتميّز بخاصيّة التنفس. الم يرد في النصوص المقدّسة أن الله بعد أن كون الإنسان من تراب الأرض، قد نفخ في فيحتى أنفه نفس الحياة فلصبح روحا حية ؟ الم يرفع الملك داود صوته معلنا بجهارة أن كلّ ما ينتقس يحدّد الباقي أز لا ".

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> سفر التكوين، ۲: ۷، ۷: ۲۲، أعمال الرسال، ۱۷: ۲۰.

<sup>&</sup>quot;المزامير، ١٥٠؛ ٦.

إذا كان النتفس، كما قلنا مسبقاً هو الميزة الأساسيّة (أو الخاصة الرئيسيّة) للحياة العضويّة، المحرك الأول الذي يوصل الحركة إلى مجموع الأعضاء ويضبط تأدية وظائفهم، فهو من المنطقى أن نعتبر دولم التقفس (زمن التقفس) للنوع (الجنس) كوحدة الزمان القاعدية.

إلا أن الحياة العضوية على الأرض تخضع الحياة الجنس البشرى، وتتبع خطاها على طريق الارتقاء, ولقد أخذا الإنسان يسيطر بالتعريج على ارتقاء العالمين الحيواني والنباتي بفضل الإسراع المطرد في التقدّم العلمي, فاصبح يغيّر من طبيعة الأرض، ويجول الأنهار عن مجاريها الأصالية، ويستكشف بلطن الأرض الارتباد الحاصل في ويستكشف بلطن الأرض الارتباد الحاصل في ويستكشف بلطن الأرضافة إلى استغلالها استغلالا منطقيا إلى أقصى حدوده، في المستقبل القريب. الحياة العضوية بالإضافة إلى استغلالا منطقيا المحلفة في تطوير شعاع الخليقة الخاص بناء وبالثالي في لا تقاء فمر وبالثالي في ارتقاء كوره.

ولقد علَمنا من جهة أخرى أن الإنسان يحوى في داخله على عناصر الطبيعة. وأنه ليبدو من الطبيعي إذن أن نعتبر تنفس الإنسان وحدة الزمان الأصلية بالنسبة للفلك الثالث، وهو الحياة العضويّة على الأرض.

كما أننا نطم أن مدة تنفس الإنسان البالغ تساوى ثلاث ثوان بالتقريب. هذه هي الوحدة الأساسيّة لأمل لله مان

الأولى للزمان.

أما الوحدة الثانية بالنسبة للحياة العضوية كلها فهي اليوم الكامل. كما أنها بالنسبة للإنسان والحيوان الدورة التي نشمل الصحو والنوم ونتابع فيها فترتا النشاط والراحة. وأخيرا فإن أطول وحدة طبيعيّة للزمان بالنسبة للإنسان هي طول حياته نفسها، وتقدّر عامّة بشمانين عاماً.

فإذا قارئا هذه الوحدات الثلاث فيما بينها نرى أنّ بينها علاقة حسابية تساوى ١: ٣٠،٠٠٠ تقريبا. في حين الله على ٢٤،٨٠٠ عملية تنفس تستفرق كل واحدة منها ٣ ثوان، في حين تتضمن الشانون عاما ٢٩،٢٠٠ يوماً. أما إذا قسمنا الثلاث ثوان التي تمثل مدة التنفس الواحد على نفس المعامل ٢٠،٠٠٠ فإلنا نحصل على ١٠،٠٠٠ من الثانية، وهي المدة التي يستفرقها البرق، وهي تمثل أيضنا أقصر انطباع بصرى للعين.

وإذا كانت عملية التنفس تستغرق في الإنسان ثلاث ثو ان فإنها تستغرق في الطبيعة - أي في العالم النبائي، مدة أطول بكثير - أي أنها أبطأ بكثير منها في الإنسان. إنّ الدورة التنفسية تتضمن شهيقا وزفيرا تستغرق في النبات ٢٤ ساعة إذ أن الشهيق يتم نهارا بينما يتم الزفير ليلا. ويساهم الإنسان أيضا بصفة وحدة من وحدات الحياة العضوية على الأرض في إيقاع الطبيعة التنفسي الدوري ويستغرق كما قلنا مدة تعادل ٢٤ ساعة. فإن التنفس في الإنسان يعتريه التغيير فعلا أثناء النوم فيشمل الإيقاع العددي فيه بالإضافة إلى محتوياته الكيماوية.

ومما سبق نستطيع أن نستتج أن المعامل العددي المساوي لـ ٢٠،٠٠٠ يظل ثابتا على مستوى سلم الوحدات الزمنية الخاصة بالفلك الصعير كما يظل ثابتا في علاقة مدة نتفس الفلك العلوي المجاور له أي بمدّة تنفس الحياة العصوية على الأرض. ولقد سمحت لنا الاعتبارات السابقة بإقامة الحدول التالم.:-

الحياة العضوية على الأرض	سان	
-	٠،٠٠٠ ثانية	الانطباع الواحد ١
عدس ۲٤	۳ ثوان	مدة النتفس
•	۲۶ ساعة	دورة الاستيقاظ والنوم
•	۸۰ سنة	فترة الحياة الاعتيانية

<sup>\*</sup> سفر التكوين، ١ كما سبق أن ذكرنا.

فما أغرى تطبيق نفس المعتل العدي (٣٠،٠٠٠) على الحياة العضوية في مجموعها تطبيقا مباشراً. لكننا يجب أن نقاوم هذا الإغراء فهو خطا جسيم، كما نستطيع أن نرى ذلك لتوّه. فإن الحياة العضويّة في هذه الحالة سوف تقتصر على مدّة لا تتجاوز ٢٠٤٠٠،٠٠٠ سنة، وليست بالمدة الكافية بالطبع.

### -3-

لقد استطاع علم الانثروبولوچيا بفضل الوسائل الحديثة المستعملة في تحديد أعمار الهياكل العظمية الإنسان ما قبل التاريخ وحيواناته، أن يقيم جداول زمنية تعتمد على ارتقاء الجنس البشرى بعد انفصاله عن الفصائل الحيوانية الراقية. ولا ننكر بالطبع أن أرقام هذه الجداول أرقام تقريبية، و لكنها تتضمن نسبا مذرجة لها أهميتها.

ولعلنا نفيد كثيراً إذا اطلعنا بسرعة على ما يُقدّمه لنا علم الأنثروبولوچيا من نتائج قد حصل عليها بفضل مناهج العلوم الوضعيّة وحدها، فنتعمّق في فهم دور الإنسان الأساسي ودور ارتقائه في تأثيره على ارتقاء الحياة العضويّة في مجموعه، ممّا يؤكد أهميّة رسالته في الارتقاء ب<u>شعاع الخليقة</u> الخاصّ بنا بما في ذلك الفلك الرابع ".

		قترات تطور قاموتم الإصالي الإصالي	العدور الأركوراوية	فائرات تطوير الأشكال الجسنية الجسان	قتواريخ قتفريينة (متى يومنا طار)	الصور گچورار چرة
قصر قرايع لاق تكون فيه الإنسان		نتظيم ما جسي بال gens (الأسرة الموحدة الأصل)	ظمسر الحديدي المسر البرونزي البرونزي البراياتيكي	الشكل الجسين العالم الجسان Homo sapinna recens	85a 1 £ · · ·	الهيارسين أو العصر المالي
	şişeniği medi.	الكوبيرلفت اللابية وتابية لنا بسمى بالـ gons Matriarcale رحظم الأمرة ذات الأصل الوليد النسوب الأصل الأليد	الداورايلكي الحديث أو الأحلى	الثكل الجسمي العالمي لاكسان Homo Sapiens Cossilis	älin f · · · ·	المصر الجيادي المحدث
			الباليونيثيكي	اسان نیادیرڈال	814 t	قحسر قیلیدی الإرسط
	الواكس ) التعلمان البدائزة موم		التيم	اسان ميداررج فالكثروپ ميافتروپ	She Arres	قعسر فوليدي فقيم
-1		-	_	فرستر گورپیٹیک ر اسفیشک «انتخاب	the 1	وادوسون ماورسون ارڈیجوسون اورسون

<sup>.</sup> \* الله الخطوات الزمنية في تطور الإنسان الدنقي. وضع الجول الزمني ب. ي بوريسكرفسكي، <u>ماضي الإنسانية البعيد</u>، موسكو طبعة الكليمية الطوم بوريسكرفسكي 1907 من 117 مترجم عن الروسية.

ولا يجب أن نستغرب لقدم ظهور الإنسان كما يتبيّن لنا من هذا الجدول. هناك البيانات عن الإنسان تسمح لنا يتكوين فكرة عامّة عن بطء ارتقاء الجنس البشر ي:

أما عن حجم مخ <u>البيشكانثروب</u> (قامته ١٦٥ - ١٧٠ سم) ............... ١٥٠ - ٩٥٠ سم<sup>٢</sup> . كان هذا النوع البشري يتمتع بنطق بداني جدا، كما أنه كان منتصب القامة.

سرحين وقد لوحظ فيه أنه يفضل استعمال اليد اليمنى عن اليد اليسرى، و هو من مميّز ات الإنسان. و لا نكاد نلحظ ذلك في حالة البيثيكاتثر وب، و هناك عدمُ تناسق نصفي يعتر ى تركيب المخ في حالة تفضيل اليد اليمنى على اليد اليسرى.

وكان السينانتروبُ يستطيع أن يتكلم. ولقد استتج ذلك من البروز الواضع الموجود على عظام الرأس والناتج عن أثر ضغط الجزء الخلفي السفلى للتعريجة الجبهيّة السفلى من المخ على معطح العظمة العناسة.

يتراوح حجم منح الإنسان المعاصر بين ......

لقد أخذ الإنسان البدائي يتقدّم على الطريق الطويل المؤدى إلى النقدم العلمي المادي بفضل قدرته على العمل، وبقدر ما كان يبذله من جهد كما مسمحت له بذلك قدرته على إصدار مقامات متسعة من الأصوات المختلفة التي مكتنه من إنشاء اللغة.

# \_٧\_

ولعل ما سبق قد بين لنا بوضوح أنه لا يجوز في حالتنا الراهنة لتقدّم المعلوم أن نطبق المعامل المعدد على الوحدات الزمنية المقارنة في الأفلاك المتجاورة. كما فعل ذلك بعض الكتاب الا أن المعدل العددي المذكور البيانات الموجودة في الجداول السابقة تسوقنا البي المشاهدة التالية. إن المحدل العددي المذكور معدد على المسابق المحدودة بين تقس الإنسان وتنقس الحياة المصوية: يجدرُ بنا إذن أن تطبق الجدول على سلم ارتقاء الإنسان لأعلى مستوى الإنسان والمناز المخارجي والإنسان ٤، فإننا الا نستطيع أن السابق الموددات الزمنية المختلفة على مستوى الإنسان الخارجي والإنسان ٤، فإننا لا نستطيع أن نطبقه على الذين قد بلغوا مستويات الوحي العليا، ونعني بهم الرجال الداخليين ٥، ٦، ٧. وقد نظمنا الوحدات الزمنية المحتلفة بموجب هذا المبدأ كما هو مين في الجدول التألي، تبعا اشتى مر احل الارتفاء الباطني. ويجب أن ننبة القارئ إلى أن العامود الأول مخصص للرجال ١٠ ٢، ٣، ٤ و إلا أن الإنمان ٤ لازال يعتبر خارجيا. إلا أنه يتمتع بالاتزان التاء.

ولعل القارئ لازال يذكر أن الإنسان ١، ٢، ٣، ٤ أم يتطور فيه بعد تطور ا تاما إلا الجسم الطبيعي. ولكنه يكتب بعد تكامل تطور شخصيته وما يترتب عليه من ولادة ثانية، جسما كوكيبًا حتى إذا ما بلغ مرتبة الإنسان ٥ أصبح لا ينتمي إلى الفلك الثالث فحسب، بل إلى الفلك الأوسط أيضا وهو يتعقى مع النغمة فيا المسلم الشماني الأكبر. ويقال عن مثل هذا الرجل إنه زُود الأن بالحياة الكوكبية. وفاذا بلغ مرتبة الإنسان ١ وحاز على جسم ذهني قد تطور وولا، فإنه سوف يساهم أيضاً في حياة

ألظر أومبنسكي المؤلف المنكور ص ٤٥٩ والتالية (النسخة الفرنسية).

الفلك الثاني. و هناك إذ يدّعم ما قد حصل عليه من النتائج - يبلغ مرتبة الإنسان ٧ - وبذلك يكون قد بلغ أقصى درجة يستطيع أن يرقى إليها بصفته إنسان يعيش على سطح الأرض. وهو إذ يزود بما يسمى بجسم النعمة (أو بالجسم السببي) يقبل في صدر تلك الأخوية العليا التي قال عنها القديس بولس الرسول أن الابن فيها سوف يصبح بكرا ما بين الحوة كثيرين .

الإنسان 4: ٧ الجسم الذهني يدعنه جسم النعمة	الإنسان ٥ الجسم الكوكبي	الإنسان ١، ٢، ٣، ٤ الجسم الطبيعي	مراحل الارتقاء ← وحدات الزمان
۲٤ ساعة	٣ ثوان	۰٬۰۰۱ من الثانية	الانطباع الواحد
۸۰ سنة	ācim Yž	٣ ثوان	النتفس
۲،٤٠٠،۰۰۰ سنة	۸۰ سنة	۲٤ ساعة	اليوم الكامل
۷۲ مایار سنة	المناه المناه	۸۰سنة	الحياة

#### -A-

عُرف ميداً النسبية من قديم الزمان. فقد قال القديس بطرس الرسول أن اليوم أمام الرب كالف سنة .... كسهرة في الليل أ .. ونحن نجد عند الغنوصيين (الباطنيين) إشارة مماثلة استقواها على لكبر الظن من نفس المنبع: أن يوم النور الواحد كالف سنة من سنين العالم ".

و لا نعرف بالضبط ما كانت تعنيه في النصوص المذكورة كلمات مثل "يوم" و "السهرة في الليل" و" يوم النور الواحد" ولكنّ يبدو أنه كان لذلك كله مبدأ نظريّ ثابت ومتفق عليه. ولكننا لن نستطيع أن نوقق بين هذه النصوص المختلفة والتأويلات المتباينة إلا بالرجوع إلى المصادر القديمة والبحث فيها من جديدً ''.

<sup>۷ الرسالة إلى اهل رومية، ٨: ٢٩.</sup> 

مرسلة الثانية ليطرس، ٣: ٨.

<sup>9</sup> مؤمور ۸۹: غ.

أ عن المصدر القبطي المترجم باسم Pistis Sophia أي الحكمة الخفية.

<sup>.</sup> أولم تتمح المحاولات الكثيرة التي عطت من لجل الترحيد على قاعدة الكتة بين النصوص المذكورة وشقل للمصادر الجاهدة مالملتك كملة ـ ركتها لك الى نتائج مقارية و يستمام المصادر المينية وحدث تثنية الوحدات المذكورة تنفس براهما، أو يوم ليلة براهما ركان نفس المصادر المتمل بالشبة لها ميزة و ليساما «قالتقوار ـ أي التطبي الإعطاع في \* ١٠ أمن المنفن بينات

-1-

هذه هي بعض إشار ات مختصرة بالطبع يمكن استنتاجها من جدول التكافؤ الزمني.

إن الباهث إذ يصل إلى الولادة الثانية فَيْزَوَد بجسم كوكبي، ويرتفع إلى مرتبة الإنسان - ٥- ينتمي إلى الفلك الأوسط بصفة نهائية، وإن كان لاز ال يعيش على الأرض.

قيو هله ذلك من الاضطلاع على الفلك العلوي المجاور - أي على الفلك الثاني، وهو الفلك الخاص بالابن. فإننا نجد مثلا العبارة التالية في ترنيمةً من التراتيع التي ينشدها المؤمنون خلال دورة البصخة - وقد تبدو غريبة لمن لا يتتبه إلى ما مسق: إنني لأشاهد قصرك يا ربي.

والحق أن الحياة الكوكيية التي تتعذى مليوني سنة أرضية لجزاء وفير" بالنسبة لما يتحدم على الباحث أن يبذله من جهد في عمله. فإننا إذا أغفلنا ذكر الحياة الشمسية، وهي خاصة بالإنسان ٢، ٧ فإن حياة الإنسان ٥، ١ خاص حياة الإنسان ١، ٧ خاص حياة الإنسان ١٠ كا خاصة المنسبة الشعور الشخصية فينا، وهو شعور" نسبي ومحدد من جميع الجهات، تمثل الخلاص حقا كما تمثل الحياة الإبدية وهما معا موضوع الصلوات الخاصة بالطقوس المسيحية. إلا أن الإدراك الحسن منافي المنتافة، حيث إن كل فك ثلاثمي الإبعاد في حد أنته ومماثل لينقي الأكوان ذلك أن الزمان يختلف هو نفسه من فلك المخرد. فإذا كانت مدة حياة الجسم الكوكبي لا تتجاوز هي الأخرى فوق سلم الأفلاك أن مدة حياة الجسم الكوكبي لا تتجاوز هي الإخرى مثانين سنة كركبية - أي ثمانين منة من سنى الفلك الأوسط . وهذا دو اليك. إن المفريع الإنسانية إنن ترتقع من درجة لأخرى فوق سلم الأفلاك في حياة لا تتحدى الشملين السنة المذكورة - التمان في نهاية فيما عدا بعض الأول الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في صدر المطلق - ١- كما يُستقبل الأول، وتُستقبل فيه أي في المناز المنا

### -1 .-

لقد نجحنا إذن في تفصيل خصائص الزمان بالنسبة الفلك الصغير، وهو موطن الجسم الطبيعي موطن الجسم الطبيعي موطن الجسم الذهني والمسلمة وهو موطن الجسم الكوكبي، وإخيرا بالنسبة المفلك الثاني فائه مجال مفلق موطن الجسم الذهني يعزز مجسم النعمة. أما فيما يختص بما هو وراء الفلك الثاني فائه مجال مفلق بالنسبة للإنسان مادام محتفظا بجسمه الطبيعي الفيزياني. وبعبارة أخرى فنحن نفتن نعتبي في الإنسان بالنسبة للإنسان مادام محتفظا بجسمه الطبيعي الفيزياني. وبعبارة أخرى فنحن فنحن نعتبي في الإنسان بالنسبة المختور أعلى المحتور المذكور أعلام بمثابة الحدّ الأقصى لإدراك الزمان النسبي في الإنسان الأراضي. إلا أنه بجب علينا أن أضيف عامودا أخر يقع على يمين العامود الخاص بالفلك الصغير لمن يكتمل هذا الجبول فعلا ويخصص هذا العامود الفلك الإصغير على لعامود الخرس بالفلك المحتفير على الاتجاه المصاد المحتورة بالنسبة المائية بالأنساني وأساسه، فإننا إذا طبقنا هنا قانون معدل الد ٢٠٠٠٠ تطبيقا المحتول المحتورة بين الإنسان عربين الفلك المحتورة بين التعليل الكامل المتكافؤات الموجودة بين الإنسان على بين الفلك الصغير وبين الفلك الأصغ لكي يكون تحليلا صحيحا يتطلب الموجودة بين الإنسان عربيا هو نفسه من مجموع سبعة أفلاك. ولنكثف الأن بتذكرة القاري انه تبعا المحتورة المهدا المناسبة للإنسان وكانه فيم تلك الظاهرة الخامضة في الوندي لا يشغل الإنسان، فإنه يمتذة ٧ ساعة بالنسبة له ويذلك فيما يختص بيومه هو الذي لا يشغل الأنامية الأنافرة الغامضة فران من حياة الإنسان، فإنه يمتذة ٧ ساعة بالنسبة له ويزلك نستطيع أن نفهم تلك الظاهرة الظاهرة الغامضة شوان من عاد الله المناكزة المناء من الكان المناكزة المناكرة المناكزة الم

عامودا لغز للجعول المدنق نحصل على ° ' ١٠ . "من العدنين بالنسبة النجلي الأعظم كله - أي بالنسبة للأزلية (لنظر النصل الدفائر القسم الثانمي) ورجب أن ننظر فجى هذه الأعداد بحذر شديد. إذ إن أصغر خطأ عند البدء يعطى إذا ضوعف بعثل هذه النسبة الضخمة فروقا هائلة في <u>تحر الأمر .</u>

التي لم يوجد لها شرح أو تفسير لملأن، وهي السرعة الفائقة التي نتم بها فينا جميع النقاعالات الفسيولوجيّة مهما استلزمت من العمليات المعقدة. إن مبدأ النسبيّة في هذه الحالة بيبيّن لنا الكيفيّة التي يتأتى بها الوقت اللازم المخلايا لكي تتممّ فيه جميع العمليات المطلوبة. فإذا كان الإنسان يُحس بعد فنرة وجدا من لجنر اعه أي مَشْروب كحوليّ بمفعوله، يسرى في جممه فإنما يرجع ذلك لكون الثانية الواحدة أو الثانيتين بمثابة ثماني ساعات، أو منت عشرة ساعة بالنسبة الفلك الأصغر، وهو وقت أكثر من الكافي لنتميم جميع العمليات التي يظهر تأثيرها بوضوح في شتى المواضع المتباينة من الجسم.

# -11-

يجب أخيراً من أجل أن نتم در استنا الوجيزة للزمان أن نقول شيئا بسيطاً عن مسالة الأبعاد. يقال بصفة عامة أن العالم له ثلاثة أبعاد، أو أنه عالم ثلاثي الأبعاد. وهي كلها اصطلاحات مثقق عليها كما نعرف ذلك جميعاً. ولكن الجسم المزود بهذه الأبعاد الثلاثة إن لم يعط لحظة وجود واحدة في داخل الزمان - يَعْتَفُ لِتَوَّه من الوجود. ونحن نقول بناءً على ما سبق إن كل ما هو موجود في أيعاد المكان الثلاثة، يوجد في نفس الأونة داخل الزمان أيضاً، إذ يكون الزمان الإحداثية العمودية الرابعة التي يمكن إضافتها إلى إحداثيات ببكارت الثلاث.

إنّ تسجيلنا الحسيّ للزمان يجعله بيدو وكأنّه <u>خط واحدٌ</u> كما أن المفهومات المميزة للزمان، وهي المستقبل والماضيّ بالإضافة إلى نقطة الحاضر التي تتحول الأحداث المستقبلية عندها بطريقة غامضة إلى أحداثٍ ماضية، تقبه تماماً المفهومات التي يوصف بها الخطّ الهندسي حيث يُنسب كلّ

شيء عليه إلى نقطة معيّنة فيكون بالتالي إمّا أمام هذه النقطة أو خلفها.

و توسوف نعود فيما بعد، عندما نتعرض لدراسة <u>مذهب الحاضر</u> إلى بحث هذه المسألة المهامّة. ولتكفّف الآن بأن نؤكد أن للزمان أبعادا ثلاثة لا بعدا و لحدا ققط، وأن هذه الأبعاد الثلاثة شبيهة بابعاد المكان الثلاثة شبها دقيقاً. ولقد سبق أن أشرتا في تلميدات عابرة إلى هذه الأبعاد العليا. ولا يؤيزتنا أن نذكر الباحث هنا أن وعي الاستيقاظ، أي أن أثيثة الشخصية، وهو يتشم كما نعلم بدرجة عالية من النسبية لا يستطيع أن يرقى إلى إدراك هذين البعدين العلويين للزمان أو إلى إدراك آثار هما كما يعجز بالطبع عن مر القبتهما بصيغة مباشرة، بل هو يمزجها جمعاء (أي تلك الأبعاد) مع مفهوم البعد الرابع في تسجيل حسى واحد يجمعها كلها، ويتمثل في ما اسميناه بخط الزمان.

يُمثل البعد الخامس المحلّ الهندسي لجميع آمكانيات اللحظة الوآحدة، حيث لا تتّحقق من ضمنها كلها إلا إمكانية واحدة فقط في الزمّان، وتَظلّ جميع الإمكانيّات الباقية غير محققة. وقد يجوز أن نمثل البعد الخامس هذا بسطح يخترقه خط الزمّان في مكان الإمكانية الواحدة التي تحققت فور اختراق الخط لمحلها المحدّد. أما البعد السادس فهو زمان الكون المكلي، وهو لا يحتوى بموجب حجمه على الممكن فحسب، بل يحتوى على تحقيق جميع إمكانيات أيّ لحظة من اللحظات بفضل إتمام الدورة الممكن فحسب، بل يحتوى على تحقيق جميع إمكانيات أيّ لحظة من اللحظات بفضل إتمام الدورة

الكاملة لجميع <u>خطوط الزمان</u>.

و أخير ا فَإِنَّه يوجد بعدُّ سَابِعٌ لا يعدو أن يكون نقطة. إلا أنها توجد في داخل المِيكان والزِمان في أن و احد.

ونحن نستعمل العبارات التالية وقد استثميرت من اللغة المتداولة ألا وهي: <u>خط الزمان والأزلية</u> وك<u>ل شيء</u> للاستدلال على البعد الرابع والبعد الخامس والبعد السادس على التوالي. أما كلمة <u>المسفر</u> فهي نتطبق على البعد السابع والأخير، أو لعله يكون في اعتبارنا له البعد السابق للبعد الأول.

يَّلعب مفهوم كلمة ال<u>صفر</u> دورا هاما في القاسفة الباطنية. فإن ا<u>لصفر</u> فيها ليس بالعدم، بل إنه البذرة والنهاية، كما أنه الألفا والأوميجا (الألف والياء) لكلّ ما هو موجود.

# الفصل الرابع عشر

ميداً التوازن - ميداً النقص - حياة- جيب- موت- الفريقة - الزوج الكامل المكون من كانتين تطبيين - الكارما -تأثير مبدأ التوازن على قانون سبعة، يسمح ضمن أخرين أشرح تخذية الكون - العلاقات العضوية الموجودة بين الشكل والمضمون.

# \_١\_

ان ثالث المبادئ الكبرى للتجلي هو مبدأ التوازن، إلى جانب مبدأي المكان والزمان بالطبع الله الله الكون متوازن في مجموعه وفي ادق أجزائه, ولكننا لا يجب أن نعتقد أنه توازن ليس له إلا الكون متوازن في مجموعه وفي ادق أجزائه, ولكننا لا يجب أن نعتقد أنه توازن ليس له إلا الكون ثابتا إلا عند البدء فقط ولذلك فإن نعمة يو في الطبقة الشابقة الفلكية والفلك الأول ليسا معا إلا وحدة واحدة ولا أن هذا الانطباق التام بين شعاع الخليقة وبين نظام الأفلاك يتوقف عند ذلك الحد في الانطباق في هذه الحالة وبعبارة أدق، فإن الوحدة الحاصلة، مدعمة ومضمونة بموجب طبيعة الثاثوث الأقدس الذي هو وحدة مرحدة لا تقبل الانقسام. إلا أننا نرى تلك القوى الثلاث التي كانت مثحدة الجوهر، وتعمل بمثابة فكرنت الثلاثية الأولى وولدت أول علم يحق لنا أن نعتيره علما منبعثا. وأنها لظاهرة يجب أن نتنبه لها بصمفة خاصة، لما فيها من الساطة وعمق التصميم. فلا تكاد القوى الثلاث تنفصل عن بعضها لها بصمفة خاصة، لما فيها من الساطة وعمق التصميم. فلا تكاد القوى الثلاث تنفصل عن بعضها لها بصمفة خاصة الما فيها من الساطة وعمق التصميم. فلا تكاد القوى الثلاث تنفصل عن بعضها طبيعة الثالوث المتحد المجوم طبيعة الثالوث المتحد الجوهر تضمنه وتدعمه لا يعود إلى ما كان عليه. وذلك لكون الفعل المجمع طبيعة الثالوث الكبري وبين الفالك الأقدس. لا أن هذا هو سبب الاختلاف الحاصل بين نغمة سي على الطبقة الشائية الكبري وبين الغلك الأقصى حدودهما.

#### \_ Y \_

إن هذه المفاهيم، بالإضافة إلى ما اكتسبناه من المعلومات الخاصة بتركيب الكون الكلى تسمح لنا بلار اك سبب إيجاد مجاميع القوانين المقوّمة التي يزداد عددها من ١ إلى ٩٦ كما يمتد تأثيرها تبعا لامتداد شعاع الخليقة، وتسمح لنا أيضا بإدر اك معناها (انظر شكل ٣٥). إن الهدف منها تعويض لامتداد شعا التوازن المفقود بالتدريج، تعويضا ملائما. فإننا كلما البنقط التوازن، وكلما استقحل الخلل الحاصل لثبات التوازن، وكلما اتخذ المجهود اللازم لتقويمه طابعا معقدا وفقد من حدته قدرا يتأسب تناسبا عكميا مع ما اكتسبه من تعقيد وبعبارة أخرى يتمتع الكون الكلى فقط في مجموعه بثبات في التوازن لا يتزحزح على الإطلاق، أما فيما يختص بباقي الأفلاك السنة التالية المفتل، الذي وهي تعيش جميعها في صدر المجموع المذكور فهي في حالة مستمرة من التوازن المختل، الذي يزداد اختلالا كلما ازداد البعد عن الفلك الأول.

إن من طبيعة التوازن المختل الذي يعيش العالم فيه أن يتغير في كل أونة فتعيده إلى حالته الأولى المجموعات المناسبة من القوانين المقوّمة، فور انكساره.

هذا هو المظهر الميكانيكي للظاهرة السابقة. ولكنه ليس بالشيء الأساسي فيها، بل أهم ما في الأمر هو ما يترتب على المعنى البيولوچي لهذه الظاهرة. فإن الاستفادة من اختلال التوازن، مع تمام التحكم فيما ينجم من الأثار الضارة للزمان نتيجة <u>لقانون سبعة، هما الشرطان الأوليان الأساسيان</u> الظهور الح<u>واة الحقة، وتظل طبيعة هنين الشرطين على</u> ما هي عليه، على طول امتداد سلم الكون الكلي، و إن كانت الحياة تتخذ أشكالا معينة على مستوى كل فلك على حدة.

إننا إذا تخيلنا عالما مكتمل الصفات تماما قد رسخ فوق مبدأ توازن ثابت، فأن تكون تلك إلا صورة جامدة متحجرة: صورة الموت. لأن الحياة تتسم قبل كل شيء بالحركة وبالحركة التي تتخذ شكل تبار حار. إلا أن التبار لا يتوك إلا نتيجة لوجود فارق في الشحنة. ولكن الفوارق في الشحنات بدورها لا تظهر في جميع المجالات إلا نتيجة للاختلال في التوازن.

أن امتداد الزمان على خط مستقيم - وهو يشبه في ذلك حالة التوازن الكامل الثابت - يتنافى تماما مع ظاهرة الحياة كما ينتافى مم فكرة الارتقاء أو المكانية حدوثه. يجب أن يختل التوازن لكي تُخلق الحركة, فلقد انبثتت الحياة على كل درجة من درجات سلم الفلك الأكبر في عملية تصميم الخليقة عندما أدخل عليها مبدأ النقص.

لقد خُلق الإنسان - الفلك الصغير - على صورته وشكيلته. فأصبحت المراكز العليا فيه لكمالها وكمال توازنها وثباتها، تمثل الفلك الأول الخاص به. إلا أنه توازن يختل على الدرجة التالية، وهي تتضمن العراكز النفسية الثلاثة كما أنها شبيهة الفلك الأقدس، وهكذا دواليك.

# -4-

وخلاصة القول اننا نستطيع أن نعتبر الحياة نتيجة لحركة تنبنيية تتردّد على كل درجة من درجات سلم الكون - وتتكوّن في كل حالة من اختلال في التوازن سرعان ما يتلوه اعتدال.

إلا أن لمكان وقوع هذه الاختلالات يتربّب على التالي: فجميع ما يوجد في الكون الكلي، وإن كان منه إذ يا إلا أنه في حالة تو ازن مخلّل.

يجد مبدأ الترازن مجالا عمليا للتذخل عندما يتم تعويض الاختلالات الحادثة. إلا أن الحالات التي يستطيع هذا الغمل التعويض فيها أن يعيد الوضع إلى ما كان عليه تماما قبل حدوث الاختلال - حالات نادرة. ولو نجح في ذلك لما كان بالأمر المرتجى على وجه العموم. إن الحركة التنبئية، وهي تتكوّن من اختلال يتلوه التعويض تتخذ عامة وفي حالة الحياة العضوية خاصة شكل الدورة المفقوحة - أي شكل الحلزون، ذلك أنه بموجب ميدا النقص، تسرى الحركة حتما في كل ما هو موجود. ونحن شنكل الحلزون الشاهد هنا من جديد ما يشم به النظام السابق من وحدة منطقية مكتملة. فإننا نعلم جميما بما في أي حركة انتقالية تصاعدية من صعوبة، كالتي تحدث مثلا في الارتفاء. إلا أن الحركة الحالية أيستر حدوثه، كما أنها في الحالية المستوط تحد أيضا من مدى التقهقر.

# -£-

ان الزمان والمكان والتوازن، وهي الشروط الثلاثة التي تسبق التجلي كما تسبق عملية خليقة الكون، قد نبع منها في دلخل الكون الكلي بعد خلقه، ثلاث فوى هي القوة الإيجابية والقوّة السلبية والقوّة السلبية والقوّة التعليم على التوليف التوليف التعلق التوليف التعلق التوليف التعلق التوليف التعلق التوليف التعلق التعلق التعلق التعلق المجموعة الثالثة فيعمل فيها بمثابة قوّة ردّ الفعل، ومهمته تعويض الاختلالات الحادثة لتثبيت ميزان القوى المختل مما يجعله إذا ظهر يسم دائما بنقس طابع قوّة ردّ الفعل كما راينا. ويجد ميدا التوليف معليا لينطبق عليه في جميع أنحاء الكون الكلى فيعمل بصفة ميكانيكية كما أنه يتدخل

سفر النكوين ـ ٢٦١.

تدخلا تلقانيا بصفة آلية. ولذلك فإتنا نرى أي عمل يُبدأ بتتفيذه في أي بقعة من بقاع أي فلك من الأفلاك قد عُودل بعد ذلك حدّما ولزاماً.

إن الإعتبارات الممابقة تسمح لنا بفهم بعض ظواهر عجزت الطوم الوضعيّة عن إيجاد أي تفسير لها، كما أنها تساعدنا على إلد الله معناها, ظاهرة الموت مثلاً - وهي أكبر مشكلة تواجه الإنسان. فإنه تماماً كما تتبع الحياة من لختلال التوازن - يترتب الموت بصفة حتميّة من تأثير مبدأ التوازن بأن الاختلال يجب أن يُعوض في جميع الحالات وبدون استثناء، كما أن التوازن يجب أن يُعاد إلى حالته الأولى إلى الإله تمويض ثمنه الموت.

أن الولادة على جميع المستويات، تتم بموجب فعل ثوري - يخل بالتوازن ألا وهو الحبّ. إلا أنَّ الولادة على جميع المستويات، تتم بموجب فعل ثوري - يخل بالتوازن ألا وهو الحبّ. إلا أنَّ الحبّ نفسه قد ولد قبل الخليقة عندما ظهرت في وعى المطلق فكرة أنت الآولي الثابت. ونحن تعارض أنا حتما ولزاما. فكان بذلك الإختلال الأول، وقد حدث في التوازن الأزلي الثابت. ونحن تعارض لتلك الموت بالحب لا بالحباه مؤيين ما تعليه غرائزنا علينا وهو الوضع الصحيح. كما أن قلب الإنسان يشعر وهو في ذلك على حق بالرغم مما يجابهه العقل به من دلائل والباتات، أن الحب قوة على حجه الموت لتخذله.

أن الانتصار على الموت شعار العلوم الباطنية واللواء الجامع لمن ينتمون اليها, فلا يجب أن يكون هذاك أي خلاف حول المعنى الحقيقي لهذه العبارة.

إن القوى الثلاث عندما يمتد مفعولها تؤثر على مجموع الكون الكلى فتظهر على النحو التالي في نظام الأفلاك وفي أشعة الخليقة: إذ يعمل الحب بمثابة القوة الإيجابية الباعثة للاختلال، ويعمل الموت بمثابة القوة السلية الذاعية للاختلال، ويعمل الموت بمثابة القوة السلية الذاعية للاختلال، ويعمل الموت بمثابة القوة السلية الذاتية تقيس الوجود وبالتالي فيما بين الحدود التي تعينها القوتان السابقتان. مما يجعل الموت شرطا لا غنى عنه للوجود - وبالتالي للحياة - تظهر شماره على مساوى المشكلة التي نواجهها هي معرفة ما إذا كان نضالنا ضد الموت، الحصول على الحياة الحقة الأبدية، ذلك الأمال الإساني الأسمى التي تبشر جميع الأديان به - نضالا يمكننا أن نعقله لنلتزم فيه بامل واسع في الإنساني الأسمى التي ينشر جميع الأديان به - نضالا يمكننا أن نعقله لنلتزم فيه بامل واسع في الإنساني الأسمى التي ينشر خميع أن ندرسها من شتى زواياها وجو انبها لإيجاد حل لها. إلا أن الأديان يشمل يورة الروح القدس، لا نرضى بهذا الوضع رضاة تاما، أو قل لم تعد العقول المستنيرة ترضى يشمل يورة الروح القدس، لا نرضى بهذا الوضع رضاة تاما، أو قل لم تعد العقول المستنيرة ترضى بالأمو واحد".

ولعل مطالبة المؤمنين بالإيمان ولو على سبيل الثقة المت<u>رع بها</u> في هذا الصدد أسهل من التعرض لشرح ما يصعب شرحه. إلا أن العلوم الباطنية تقدم رد السؤال.

أن وجه العالم بتغير. فلقد أشرفت دورة الابن على نهايتها. كما حدث ذلك قديما بالنسبة ادورة الأبن على نهايتها. كما حدث ذلك قديما بالنسبة ادورة الأبن . وقد كان مجيء المسيح أنهي العمل بالقانون الذي تلقاه موسى ، فحل محله عهد الإيمان والرجاء والحيب وقد دخلنا الآن في غمرة حروب قرننا العشرين وثوراته ، بما أحرزناه من تقدم في الطوم الوضعية يفوق التصور في تلك الفترة الانتقالية التي تقوم بمهمة التمهيد لحلول عصر الروح القيس ، وفيه تحل المعرفة بالتدريج محل الإيمان كما ينتهي الرجاء باقصائه إلى الإتمام . فتكتمل بذلك نصرة الحب النهائية: ذلك أن الحب لا ينتهي أبدا، حتى إذا بُطلت النبوات، وانتهت الأسنة، وانتهت الأسنة،

رسلة بولس قرسول إلى أهل رومية ١٠:٤

<sup>.</sup> رسالة كورنثوس الأولى ١٣:١٣ رسالة كورنثوس الأولى ٢:١٣ عن النص السلافوني.

إن التقايد و يقصد بكلمتي الانتصار على الموت، انتصار شخصيتا بعد تمام اكتمالها تماما على الموت: هذا هو المعنى الحقيقي للخلاص - موضوع الصلوات وهدف جميع الغروض الدينية في المسيحية . لقد سبق أن ذكرنا ما قاله القديس بولس الرسول: هكذا أقضى لكم بسرا، ان نموت جميعا المسيحية . لقد سبق أن ذكرنا ما قاله القديس بولس الرسول: هكذا أقضى لكم بسرا، ان نموت جميعا أن جميع الرجال الخارجيين كالذين توصئوا إلى مستويات الإنسان و أو 7 أو ٧ ، يتحتم عليهم - إن عاجلا أو أجلا - أن يتركو الجسامهم الفيزيائية الطبيعية. إلا أنهم سوف يقعلونه كما يترك المرء رداءً عليا للربندى ثياباً أخرى، في حين أن موت الجسم الفيزيائي الطبيعي بالنسبة المؤسسان ١١ ، ٧ أو ٣ أو ٧ ، يتحتم على المستوى الكوكبيّ. إن الموت بعليه حتما لز اما تحلل شخصيته الجنينية إن الموت يعتبر إجهاضا على المستوى الكوكبيّ. إن الموت المهاس، ولكن الخلاص يجئ بمجئ الولادة الثانية عندما تتصل الشخصية - بعد تمام تطور ها الحود الجسام الفيزيائي الطبيعي، كما أن المولود الجديد - إذا ما ولد دلا يموث هو، حتى إذا كانت ولادته قد نكلت المراب وهدكا بولم الرمول يشير إلى ذلك عندما قرر إننا لن نموت جميعا.

# -1-

لقد رأينا أن الزمان يختلف من فلك لأخر، وأننا إذا حدّننا مدة الحياة على أحد الأفلاك العليا بواسطة وحدات الزمان الأرضية نحصل على أرقام مرتفعة جدا. ولكن كل شيء نسبق. فلقد سبق أن قررنا أننا إذا قصرنا حياة الإنسان على الأرض على ٨٠ (ثمانين) سنة تقريباً في المتوسط - فإن الحياة في الجسم الكوكبي، وهو تأبي الفلك الأوسط ترتفع إلى ما يساوى حوالى ٢٤٠٠٠٠ هذ إلا أن الحياة في المتوسط بن ١٤٠٠٠ منذ إلا أن المانين سنة ولكنها سنين كوكبية مما يواجه الباحث بعد انتصاره على الموت الطبيعي - الفيزيائي بمشكلة الانتصار على الموت الكوكبي، ثم بمشكلة الانتصار على الموت الذهني في حدود حياة تمثر على في مدر المطلق - فرم الموت على الموت الدياة على الموت الذهني في حدود حياة تمثر من في نهائية. فإن الكانن سوف بحصل من جدير عندند على الحالة الذي يتمتع بها الكانن الاوتى في قلب التوازن (الثابت، فلا يكون ذلك خلاصا مؤقتا، بل خلاصا نهائياً.

إلا أنها حالة سعادةٍ لا يجوز أن توصف بما تتميز به الحياة كما سبق أن عرفناها. فإن الحياة وقد نتجت عن نقص حُقق إراديا تزول بالطبع فور عودتنا إلى المطلق في داخل الفلك الأول حيث لا

وجود لمبدأ النقص بتاتا.

وقد طن البعض أنها حالة انعدام كامل الكينونة - أي أنها حالة العدم أو حالة الصغور المطلق. والحق أنها ليست حياة في الزمان كتك التي نعرفها جميعاً فتحدها الولادة من جهة والموت من الجهة الأخرى. إنه وجود الأحاق الخراف المكان والزمان. ولا نستطيع في الأخرى. إنه وجود - إذا جاز لنا هذا التعبير - يكون فيما وراء المكان والزمان. ولا نستطيع في حالتنا الراهنة، أن نتصوره بكيفية مقنعة مقبولة, ولكن التعاليم الأرثونكمية نقضت ما شاع عن تلك الحالة من صور جامدة كالتلج - أو هكذا بدت على الأقل - كتلك التي شاعت عن حالة النرفانا مثلا - الحالة من صور جامدة كالتلج - أو هكذا بدت على الأقل - كتلك التي شاعت عن حالة النرفانا مثلا - فلك التي شاعت عن حالة الترفانا مثلا - منا على الانتصار ثلاثا:

ترجمنا كلمة Tradition بكلمة التقليد، ويخى هذا التقليد الباطني (المعرب).

ا إلى أهل كورنثوس، ١٥: ٥١.

<sup>ً</sup> يوحنا رسالة لولمي ٤:٨

على الموت الفيزياتي الطبيعي، والموت الكوكبي، والموت الذهني، سوف يُستَقبَل في رحاب ال<u>حب</u> المطلق، الذي لم تكن له بداية، ولن تكون له بالتالي نهاية: إنه "بليروم" ^ الباطنية الأرثوذكسية.

### \_٧\_

ان ذلك الحب المطلق لفي متدارك النفس الإنسانية حتى في أثناء وجودها على الأرص. إلا أنه يستحيل على الرحل بمفرده، كما يستحيل على المرأة بمفردها أن يصلا إليه، ولكن ذلك لا يحدث من الوجهة العملية، إلا إذا كانت الشخصيتان في حالة متطورة وقد أضجتهما خصب التجارب التي خبرت كلا منهما على حدة، في غمار الحياة الخارجية. بل لا يدركانه إلا إذا كونا معا زوجا و احدا، وعلى شرط أن يستعيد كل منهما تكامله بالأخر استعادة و اعية في تكامل تام على شكل كانن و احد. ويتم نلك بعدن من القورة بحيث أن يفجر القشرة المغطية الشخصية كل منهما على التوالى:

فما هو إذن مغزى ذلك الطريق الطويل الذي يقطعه الإنسان ليستعيد به حيويته، فيبدأ عند سقطة أدم، ويهدف في النهاية إلى كمال يكاد يلمس الأوهية ؟ إن التعاليم الباطنية الأرثوذكسية لا تجيب على هذا السول إلجابة واضحة محددة بل تقرر في بساطة عجز الإنسان المطلق عن الغور في سبل الله الخفية ` وتقير إلى أن كل شيء في محيطه هو، كما أنه يه هو، واليه هو او اقد استصوب آباء الكنيسة في المجمع الكنائس الأول لهم سحب أوصاف حالة الفناء والسعادة الطوباوية ، التي كانت تتميع نصوصها بين أفراد الكنائس الأول -خوفا من أن تتحول إلى عثرة المؤمنين - لما كانت تتم به - على حد ما قيل - من طابع الإباحية الغرامية ". ومع ذلك فإننا نجد في المذهب الأرثوذكسي أشارة نؤكد أن الحب البشرى كما يشيع على الأرض، ليس إلا حطام الحب السماوي أو ما تبقى منه. وقد سبق أن أشرنا الى ذلك.

وإذا كان من المحقق أننا نعجز تماما عن وصف السعادة الطوباوية وصفا الاتقاء فلقد أكدت لنا التقاليد الباطنية الأرثوذكسية إمكان بلوغنا إياها، بالرغم من الصعوبات والعوائق الهائلة. فإنها قد أنشأت مرنامجا فنيا كاملا يتضمن شتى التدريبات الملائمة ماييلغ الباحث بواسطته مهدفه المنشود.

### \_٨\_

لقد سبق أن بيننا بإمعان ووضوح أن المُوت واحد من مظاهر مهدأ التوازن المديدة، إذ يرد الفعل بطريقة ألية ليعادل الاختلال الناتج عن تأثير الحب الجمدي في العالم المخلوق. وهو - أي الحب الجمدي - وإن كان ناقصا بعيدا عن الكمال، إلا أنه يولد الحياة. وهو ناقص لما يتسم به من الغريزية الجمدي - ولا تفاقل لما يتسم بعدا عن الكمال، إلا أنه يولد الحياة. وهو ناقص لما يتسم به من الغريزية والاندفاع . فلا يخدم الإنسان إلا الأهداف الكونية الخاصة بالمجموع ما دام يستسلم ميكانيكيا لدفعاته ولكنه يستفيد منه بالمتعة التي يمنحها بياه، وتُعتبر عنصر التوازن في هذه العملية كما إنها جزاؤه أيضا. غير انه حب لن يساعده على الارتقاء باطنيا على شكله هذا. ومع ذلك فإن الحيب أضمن وسيلة

<sup>^</sup> مورة المنتهى في الطوم الباطنية التصوفية الإسلامية (المعرب)

<sup>\*</sup> متى ١٢:١١ ـ أوقا ١٢:١٦ \* أ الرسالة إلى أهل رومية ٢٢:١١

ا الرسالة إلى أهل رومية ٣٦:١١

<sup>\*</sup> التمام التصوف الإسلامي في أعلا مراحله بنفس العالج وشاعت بين المتصوفين قصائد لا يقرق القارئ الغاقل بينها وبين قصائد التشبيب الإبادي (لمحرب)

وأقواها لإنمام ذلك الارتقاء المنشود. فإن الحب هو العنصر الموضوعيّ الوحيد في حياتنا. وهو صحيح بالنسبة اشتى مظاهر الحب العديدة وفي مختلف أشكاله مهما تباينت.

يستطيع الحب إذن أن يخدم الإنسان فعلا خلال ارتقائه الباطني. ولكنه بدوره يجب عليه أن يطبق جهودا وآعية على ذلك الحب فلا يجعل نفسه ألعوبة تتقانفه الاندفاعات. فيُعادل - هو بنفسه -الاختلال الناتج عن تأثير الحب، مما يمنع تدخل مبدأ التوازن - يجعله غير ذي جدوى - ويرحم تأثير ذلك التدخل المؤلم. وعندنذ لا يتصرف المرء تصرفا مباشر ا فيما يؤتيه الحب من قورة فائقة ملكا له، و هو إذ ذاك يستطيع أن يستغل ما أوتيه منها بفضل الحب للإسراع في تتمية شخصيته والتقدم بها تدريجيا نحو الولادة الثانية التي تعتبر أول نتيجة ملموسة للدر اسات الباطنية التطبيقية.

هذه هي النظرية المعمول بها في الدراسات الباطنيّة داخل الأديرة، وهي تعير اهتمامها إلى المركز الجنسي أساسا، فتهدف إلى التحكم في اندفاعاته بواسطة تبني التدريبات المناسبة. ويجب أن نقول هذا أنّ الدراسات الباطنيّة التطبيقيّة قد خرجت في العصر الجديد من أعماق الكهوف ونظم الأديرة، ونحن لا نتعرض مع ذلك بالطبع لفحص المنهج السابق وتقدير مزاياه ومساوئه. ولكن الدراسات الباطنية التطبيقية سوف تستمر من الآن فصاعدا في غمرة الحياة داخل نطاق النشاط الخاص بالمجتمع الإنساني العام. ولقد أصبحت تلك المهمة بذلك أصعب نتفيدًا مما كانت عليه داخل الأديرة حيث كان البَاحث محميًا بعيدا عن تأثير أكبر جزء من المؤثرات "ا". إلا أن الحياة تمنح الباحث وسائل أقوى وأنجح كما أنها تؤدي إلى نتائج أقل قابليّة للضّياع، فانَ الدراسات الباطنيّة التطبيقيّة في وسط الحياة لا تسمح بالتحكم في المركز الجنسي فحسب، بل هي تسمح أيضاً بازدهار الحب على مستوى المركزين الأنفعالي والفكري ازدهارا أحسن مما يؤدي إلى تفجير الروح الخلاقة على جميع أشكالها. ولن يكون لهذا الأزدهار العلوي إلا هدف واحدٌ هو تركيز الجهود الخلاقة على نقطة واحدة لا تتغيّر، وهي تطوير الشخصيّة تطويرا متكاملاً، والولادة الثانية، بلورة الجسم الكوكبي، واتحاده بالإنيّة الحقيقيّة للتمكّن من تكوين فردية.

فإذا أدّى ذلك العمل اثنان معا: الرجل والمرأة أمكن لهما أن يطور اه بقوة خارقة، وأن يحوزا على نتائج سربعة ولكن يشترط من الوجهة الباطنية أن يكون هذان الكائنان متناسبين داخليًا تناسباً متكاملاً. أي أن يكون الاثنان زوجا كاملاً، أو بعبارة أخرى أن يعكس مجموعهما - مع التحفظ بالطبع فيما يتعلق بالخصائص النوعية المميزة لكل منهما على حدة - العلاقة القائمة بين الأنا والأنت المطلقين والسابقة لخلق الكون الكلي. إنها حالة الكاننات التى تسميها التعاليم الباطنية بالكاننات

وسوف نعود فيما بعد إلى تلك المشكلة الهامة التي أصبحت من جراء اقتراب العصر الجديد مشكلة السَّاعة. فإن قصَّة الحبِّ الحرّ - وقد كانتْ تميَّز الدورة البائدة بصفة خاصَّة، سوف تتَّلَّحَي حالبًا، عند حلول دورة الروح القدس، في شتى الأوساط المثقفة لتحلّ محلها قصمة الحب الأوحد القائم بين كاننات مستقطبة سوف تدعى لتكوين الإطارات العليا" في مجتمع الغد.

إنّ مبدأ التوازن - وقد علمنا أن كل اختلال وكل حركة تحرريّة قد يحدثان في مجرى الحياة

العضوية بالذات، وفي الجزء البشرى منها بصورة أخص، يتطلبان بفضل وجوده تعويضا، كما أنهما يتلقيانه حتما \_ يبدو وكانه حارس قاس وان كان لا يتحيّز أبدأ، يضمن - بمساعدة قانون سبعة - دوام أي وجود تبعا للقوانين. وهنا أدركت حكمة القدماء وجود ذلك المبدأ وتنبهت إليه من قديم الزمان. فلقد عرف باسم: "الكرما" أو نيميزيس Némésis الإغريقي، كما أنه المهندس أو المدبر الأعلى "أوريال" على الملم السماوي الأرقى، في الباطنيّة المسيحيّة، ولحدّ من أرواح الله السبعة ـ وهم

إطارات عليا ترجمة الكلمة الغرنسية cadre (المعرب).

يظلون وحدهم ـ تبعا للتقليد (للتعاليم المتوارثة)، لا يتغيرون أبدًا في الكون¹ الكلي°¹. وهو يسهر على إعادة التوازن إذا أختل إلى حالته الأولى، على جميع درجات السلم الفلكي بما في ذلك الفلك الأصغر.

إِنَّ تَأْثَيْرِ الكرما يبدأ بصغةِ آليَة. ولعل من واجبنا ألا نغفل نلك الصفة الآلية. بل نعير ها ملء اعتبارنا على الأقل فيما يختص بأفعالنا الواعية التي تتصف بالتروي والتريث. ولكن الأمر ليس بالسهل لأننا نادرا ما ندرك مدى الاختلالات الناتجة عن أفعالنا وشتّى تأثير اتها. مما يجعل تأثير الكرما يتعدّى في معظم الحالات أفاق ما يمكن أن نتنبأ بوقوعه. ولكننا نكرر ما سبق أن قلناه عن فقدان الكرما بالنسبة للأبرار - واجهته المرعبة. فهو لا يأتيهم إلا بالسعادة والنشوة. ذلك أن أفعالهم لا تحدث من الاختلالات ما يُخالف القوانين الفلكية العامة أو المحلية. إن الأبر ار لا يُخطئونَ، في حين أنّ عامّة الناس ير تكبون الخطأ تلو الخطأ حتى إذا كانوا يتصرّفون بنيّة سليمة، أو إذا ظنوا إنهم على صواب فيما يأتون من الأفعال، ابتداءً بتصور اتهم الخاطئة للأمور التي هي نفس منبع الخطيئة. فإن الخطيئة لا تحتوى على أي عنصر خفي يمس الله - كما يدعى البعض. بل يمكن تسديد ما ينجم عنها -بوصفها خطأ قد أرتكب - بدفع التعويض المناسب. ولقد نبهنا التقليد الباطني إلى ذلك عندما أكد لنا: أنه لا توجد هناك خطيئة لا يمكن التسامح فيها إلا الخطيئة التي لا يتوب مقتر فوها عنها"! ولعله من السهل علينا أن نفهم معنى الإرشاد السابق فهما صحيحاً. فإن التوبة فعل شعوريّ و اع يتربُّب عليه تعويضٌ سهل غير ذي ألم، وهو في نفس الوقت تعويض فعالٌ للخطأ المرتكب. هذه هي نظرية التوبة البحثة. إلا أن العمل بها ليس بالسهل. بل إنه يتطلب در اسة دقيقة لكل حالة على حدة. ومن الأيسر علينا ألا نرتكب خطايا بدلاً من ليجاد حل يكون بمثابة التعويض المناسب لها بعد ارتكابها. إلا أن التوبة بالمعنى الذي حندناه لها إن لم تتمّ في الوقت المناسب، تدعو تأثير الكرما التعادلي إلى التذخل آليا بما يجعل التصدّى له عندنذ أمر أ محالاً. فلا يملك الخاطئ إذ ذلك إلا أن يستسلم له بسلبيّة تامة.

و مادام تأثير الكرما يبدأ عمله بصفة الزّة، ويسير في طريقه سيرا مركانيكيّا - فإنه يعوض إذن كل خلل حادث على نفس مستوى ذلك الخلل. فيتم التوريض هنا كما يتم على صفحات دفاتر الحسابات الكبيرة، أي بالنسبة لكل حساب على انفر اد، لا يَبِّن حو اصل جميع النتائج الجِيّدة و الرّدينة.

4

ولندر من الأن كيفية تأثير ميدا التوازن على قانون سبعة ومدى ذلك التأثير. إن الدورية التي تتسم بها كل حركة طويلة المدى بسبب قانون سبعة يتولد عنها حركة دوران قد تكون بطيئة أو سريعة - الإنها تسير في كل حالة على حدة في نفس الاتجاه فينجم عن ذلك حتما لزاما فعل بخان بخان التوازن ويتطلب بالتالي تعويضا ملائما، يتخذ بالطبع نفس الصيغة الدورية تصاحبها حركة دوران حازوني لتأميث الحركة الأولى، ولكنها تسير في الاتجاه العكسي لها. مما بجعل أي مقام عمل إيجابي - وهو مقام أن المقام الأول تعويضا دقيقا إلا أنه مقام تصاحب مقام انتخاب المقام الأول تعويضا دقيقا إلا أنه مقام تصاحب بعثل النتائج التي أخر عنها العمل الإيجابي المؤدى. فإذا تطور العمل تطورا حسنا، يتلقى العامل النتائج الإيجابية المناسبة لعمله والعكس بالعكس.

يجب علينا إذن أن نعلم أن أيّ مقام انخفاضي أيّ أنّ أيّ مقام عمل إيجابي ابتداء بالطبقة الثمانية الكبرى الفلكية يتولد عنه بصبيغة آلية مقام آخر يوازى الأول على نفس درجته، هو مقام تصاعديّ يمثلّ مقام النتاتج الحاصلة بفضل العمل الإيجابي كما يُدئ بتنفيذه في المقام الأولّ. ويعتبر ذلك قانوناً

المعرب الكاني ترجمة الكلمة الفرنسية L'Univers (المعرب).

١٠ نكر هم محيى الدين ابن العربي تحت اسم الأتمة السبعة الواقفين بياب الله على الدوام. (إنشاء الدوائر)- [المعرب].

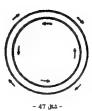
١٦ الغيلوكاتيا، للقديس لبسحاق للسوري: الموعظة ٢ / ٣٠.

عاما، هو بمثابة واحدة من ضمن نتاتج مبدأ التوازن العديدة. ولقد صُمُح هذان المقامان المختلفان في الطبيعة بشكل أن يكون الاثنان متعاونين. إلا أن در اسة التطبيق العملي لذلك القانون، على مستوى الطبيعة و الكيماوية و البيولوچية تتكشف لنا عن مشهد خلاب رائع في عظمته نستطيع أن نتامَس من ورانه ذلك الحراسة) تسمح أيضا في بعض الحالات، بإيجاد حل مشاكل - لا تقبل في عير هذا الضوء - أي حلّ نظر المريقتا العادية في المتعادن على المدارية على مجموعه.

لقد صمومًا تغذية الكانتات النباتية والحيوانية والإنسانية تبعا لمدة اشكال دورية مختلفة. إن الإنسان والحيوان بمتصان الأوكسيچين ويخرجان الحامض الكربونيك؛ كما أن النباتات تمتصل الحامض الكربونيك؛ كما أن النباتات تمتصل الحامض الكربونيك وتغرج الأوكسيچين. ويأكل الإنسان والحيوان النباتات؛ بينما تمنعمل النباتات تمتصل النباتات بينما تمنعمل النباتات معن عدة حالات أخرى لا يتأتى لنا أن نرقبها بنفس السهولة والوضوح عملاً إيجابياً يُفقد تبعا لمقامات مزدوجة تصاعيبة انغلاماتية، وبنوازن توازنا تاما في مجموعه، إن عملية التغذية - كما نعلم جميعا لازل العلم المدين يجهل عنها المحافة الشمسية تبعا لمجموعة معقدة من الخطوات التمثيلية الاستيعابية والنبات المعافقة التي لازل العلم المدينية يمام العلقة الشمسية تبعا لمجموعة معقدة من الخطوات التمثيلية الاستيعابية والبقابا ما يكفي تماما لحاجة النباتات الغذائية، بعد مرورهما خلال أمعاء الإنمان وإيفائها بحاجاته المختلفة الجي المواد النبائة وشتى أنواع الحلقة التي لا غني له عنها، إلى أن تعود نفس منتجات المعتلفة التي المواد النبائة لا نهاية لها تبين العملية المعقدة التي تؤديها تلك المقامات المتوازنة المعترفة التي تؤديها تلك الكرما.

فإذا انتكانا الآن من تلك الحالات الخاصة إلى الحالة العامة، وإذا فعصنا مشكلة التغذية بالنسبة للكون الكلى بصفته (كاننا حيّا)، بجب علينا أن نقر أنه لا يمكنه أن يجد ما يفي بحاجاته الغذائية خارج ذاته، فإنه لا يوجد شيء فيما حداه هو. إلا أن التقليد الباطني يؤكد بما لا يترك مجالا للشكة أن الكون الكيل الكبير - أي الفلك الأكبر أو الإنسان الأكبر لا يكون عن من الحالة إضبا بالنسبة لكلّ قلك من أفلاك النظام. فأنه بصفته عنفه مجموعا يتكون من عدة عناصر حيّة لا يمكن أن يكون إلا كاننا حيا، وهو بصفته كاننا حيا، يحتاج بالطبع إلى التغذية. ونحن من جهة أخرى، وبواقع ما أشرنا إليه من استحالة إيجاد الفلك الأكبر طعاماً يتغذى به خارج ذاته - لا يسعنا إلا أن نقر بأنه يجد غذاته داخل التهرف عي مجموعه يتواجد في حاله تولز الله تولز الكون في مجموعه يتواجد في حاله تولز الله تولز الله تولز الم تقول نقول بعد ذلك إنه إذا كان الكون في مجموعه يتواجد في يتواجد في يتصافح المنا للهون المتأمات المزوجة.

۱۷ فظر مؤلفات أوريجين، المبادئ...



ولقد مبيق لذا أن لمممنا الكيفية التي يعمل بها هذا الجهاز الألي على شكل (انبساط) مدّ الطاقات المختلفة على امتداد شعاع الخليقة وانقباضها بعد ذلك وسوف نعود إلى در اسة هذه الظاهرة بطريقة تفصيليّة في المجلد الثاني.

#### -1 ..

بقى علينا أن ندرس أيضا بسرعة مظهرا آخر من مظاهر مبدأ التوازن، وهو يتعلق بمجموعة العلاقات الحيوية التي تربط الشكل بالمضمون. إنها مشكلة واسعة ومعقدة قدر اتساعها؛ مما أن يسمح لنا في إطارنا الضيق هذا بتحليلها تفصيلياً. ولكن يجدر بنا أن نستقيد هنا من دراسة مثال طالما ذكر مفذ بداية القرن العشرين. ونحن نقصد بذلك القانون الذي يتحكم في العلاقات القائمة بين شكل النظم السياسية ومضمونها. إن التفكير المجرد يسمح باكتشاف هذا القانون بدون عناء. إلا أن القادة السياسيين لا يصلون مع الأسف أي اعتبار له إلا فيما ندر، كما أنهم يتذكرونه بصفة غريزية أكثر مما يلجأون إليه بغضل الاستناج المنطقي الدقيق.

إنه قانون صارم لا نقاش فيه، ذلك أن العناصر النامية تتطور مع الزمان حتى إذا ما بلغت منتهى ما يمكن أن تصل إليه من التطور تتزلق فوق منحدر انخفاضي، ثم تتدهور لتنتهي بالتفكك التام.

أن أي نظام سيدسي يخضع اذلك القانون الصدارم، مهما كان! أي إذا كان من النوع المالوف "الكلاسيكي" كما يقولون، أو كان "مجذدا". فإن الظروف عامة، والظروف السياسية على وجه الحص المذ ما تتفيّر. وهي تتبع في تغيّر اتها، ما يطرأ على حياة المجتمع البشرى من تحرّلات عميقة، مع ما ينتاب ذلك المجتمع من تقدّم إذا نظرنا إليه من بعض الوجهات، أو من تأخّر إذا نظرنا إليه من مع ما ينتاب ذلك المجتمع من تقدّر إذا نظرنا إليه من بعض الوجهات، أو من تأخّر إذا نظرنا إليه من معات خطه تكافؤا معيّنا ثبياً يربط بين شكل الحكم والمحتمون السياسي النظام الموجود. فإن هنين العاملين بعب أن يكونا متواز نين . وإن كانا في الواقع لا يكادان يتوازنان أبدا. فإن الحكومات تكون عامة من جراء أسباب عديدة متأخرة عن سير الحوادث. إلا أنه يستحيل على مجرى الارتقاء التاريخي، أن يحتفظ الحكم بشكله وبمحتويات النظام السائد معا إذا تعدى ذلك الوضع حدودا معيّنة. فإن فيل، حديث تورا الدفة نحو سياسة جديدة في فيل قبل على من جهة المبدأ. ولكن الزمان لا يتوقف في سيره. مما يجعل الحكم الثوري بعد مرور فترة معينة حكما لا يتناسب مع الأوضاع الراهنة بل كلما كان طابع الثورة القائمة طابع كما تورة روسوا في 1949.

ومع ذلك فإن انجلترا تقدّم لنا مثالاً مدهمًا حقاً - في ثبات نظامها التقليدي، وان كان يغوت النظر عادة أنه ثب<u>ات في الحرك</u>ة، وهو نوع الثبات الوحيد الممكن بالنسبة ل<u>لكون، الكون الذي يعتمد في</u> وجوده وفي حياته على توازن يختل باستمرار. إن نظام الحكم في انجلترا وحقظ بشكله التقليدي عَيْرَ الأجيال، لأن رجال الدولة هناك قد عرفوا كيف يغيّرون من مضمون نظام الحكم بمرونة سياسيّة فاتقة النظر، وفي الوقت المناسب بالضبط.

في حين أن نظام الحكم في عهد القيصر نقولا الثاني ظلّ مصراً - بالرغم من الحاجة الماسّة للتغيير - على الرغبة في الاحتفاظ بشكليات الحكم الإمبر الطوري وبمضمونه - أي بتجميع المنلطات بين يديه هو. وقد كان ما كان.

#### -11-

إلا أن عدم التوازن القائم بين الشكل والمضمون قد يزيد بنسب تجعل الأمر يتعترى تماما مستوى الدول. فإن أحدا لا يستطيع أن ينكر مثلا حدى الأخطار الجميمة التي قد تتجم عن الأزمة التي تتخبط الأدول. فإن أحداً لا يستطيع أن ينكر مثلا حدى الأخطار الجميدها كارته الفجار نرى بنسع بنطاقه بما الإختلف عن الخطر السابق تمام الاختلف أو وينجم عن تراكم ما نستطيع أن نسميه بأوصام الكرما. فإذا حدث ذلك - بعاد التو ازن الاختلف الأولى بو اسطة كارته ضخمة كالطوفان مثلا - أو إذا كان نقل الكرما قد بلغ قدرا هائلا، إلى حالته الأولى بو اسطة كارته ضخمة كالطوفان مثلا - أو إذا كان نقل الأولى وسالة على بواسطة تدخل الأفلاك العليا. هذا هو السبب المعيق الذي تجمد المسيح من أجله ثم أذى رسالته على الأرض، وعانى أمر العذاب ثم ضخى بكل ما لديه. ومن الواضح أن خطر الكرما الذي كان قد تر اكم في إبان تجمده كان خطرا حقيقيًا و هائلا. وقد قال يوحنا الإنجيلي إن الله قد أرسل أنا ابنه لكي يُخلص ألى المالية لكي المنافض قيمة العالم بذلك كما نجت معه البشرية الوصام الكرما المتراكم حينذ، وأعاد التوازن إلى الأرض فنجا العالم بذلك كما نجت معه البشرية حمعا،

۱۸ بو حقاء ۲۰ ۱۲

# القسم الثالث

الطريق

# القصل الخامس عثير

تعريف الطريق - الوهم - الطريق و الأحراش - المملك و السبيل الموصل إلى الطريق - يُحرَم الرجوع على من شرع في السير فوق الطريق: فان الطريق في انجاه واحد - مقاومة القانون العام للبحوث عن الطريق - ارتقاء الشخصية وولادة الفردية - الإنبّة الحقيقيّة والحياة الحقيقيّة.

#### -1-

ان الطريق هو مجموع الخطوات العملية التي تسمح للإنسان أن يرتقى إذا طبقت فعليًا بما يتمشى مع مبادئ العلم الباطني. ققد سمحت لنا دراستنا المسبقة المعاصر التأسيسية الخاصة بالإنسان و الكون، والتي كانت موضوع جزئي هذا الكتاب الأول والثاني، أن نكتسب القدر الأدنى الذي لا غنى عنه من المعارف اللازمة للبدء في دراسة الطريق.

بيداً العلم الباطني فيما وراء منطقة استكشاف العلم الوضعي؛ يوجد بين هذين الفرعين من العلم فجوة، منطقة وهم خلقت قصدا. وتكون (هذه الفجوة، أو منطقة الوهم هذه) عقبة و عائقا. وبما أنه لا يمكن (الباحث) أن يعبر تلك الفجوة إلا ببنل جهود لا يستهان بها، بن ويبذل جهودا فاتقة أ فإن ذلك يمل بمثابة أختبار لاختيار (الأكفا). يختلف طابع وكميّة الجهود المنزمة بالنسبة أمختلف الأشخاص كما أنها تتقوف على طبيعة ودرجة التشويه الذهني عند الإنسان الخارجي، وهي كلها عوامل فردية. ان تخطي الفجوة يستلزم دراسات نظرية مصحوبة بإنجازات عملية متضميّة جميعها في داخل برنامج محد.

نستطيع الآن أن نشرع في دراسة مشكلة الطريق. وهو ما يمكن أن يتم من عدة زوايا؛ إلا أنه من الأيسر أن نعرض للمعنى الفلسفي والباطني الطريق مستندين على الاعتبارات التي عرضت في الفصل الثامن. وكذا قد قارنا الإنسان فيه بخلية من خلايا الحياة العضوية على الأرض. فإن الإنسان بواقع كونه جزءا من ذلك الكيان الحي يكون خاضعا للقانون العام، فلا يدخل في نطاق قانون الاستثناء إلا عندما يفلت من قبضة القانون الأول.

إِنّنا لا ندرك كم نحن مكيلون بالقيود من جراء فعل القنون العامّ. فإنّ ذلك القانون يوثر علينا بنفس الطريقة التي يوثر بها على الخلايا الحيّة، فيثبتنا في نفس المكان، أو يسعى باستمرار إلى إعادتنا إلى مكاننا الأول. فإنّ شدّة (تأثيره) لا تترك أنا سوى حرية تصرف محدودة الاختيار والمدى، وهو يوثر علينا بوسائل (وطرق) متباينة، نستطيع أن نقول إن الإنسان إذا عاش "كما يسش كلّ الناس" وأن الم يغلم والم يخرج عن المسائك المألوفة، فإنّه أن ينتبة إلى وجود تلك القوّة، أو الناس الأحرى فإنّ تلك القوّة من المعالد في أيّ مجال من المجالات، وفي مجال الباطنية بصفة خاصة فإنّ تلك القوّة صوف تعترض (سيره) للتورّ، وتختلق له أنواعا عديدة ومنوّعة من المعولات للتورّة التي يجب - تبعا القانون العلم - أن يلزم أنواعا في المتعددة التي حديما وإلا أشكال المتعددة التي تنقصها والقد ذكر تها الأسفار المقتدمة التي الدخلام عن ممارسة العمل الباطنيّة.

ل جهود فاتقة هي ترجمة لكلمة Sur - Efforts.

قارن بالفصل الثامن.

قال يسوع في هذا الصدد: أ<u>عداء المرء هم أهل بينه ً</u> فما أخرى إذن أن يحتقر النبي في موطنه بين أهله وداخل بينه <sup>1</sup>.

قَاذَا لَم تَقَلَّح تَلَك القَرَة المحافظة التي تخدم أغراض القانون العام أن "تهذى" المرء بالتأثير عليه، سعت إلى ذلك بطريقة غير مباشرة بواسطة أهل بيته، إمّا بما يلّجاً ون إلى التذرّع به من مشاعر، أو بما يتحرّون إير ازه من برود أو من احتقال.

المثل الكلاسيكي لهذا التأثير الغير مباشر هو إغواء حوّاء لأدم، وحوّاء (هنا) هي انيّته الأخرى (آدمه الأخر) أغوته بعد أن (انصاعت) هي نفسها لإغراء النِّعبان الذي استخدم في ذلك ثمرة شجرة

معرفة الخير والشر .

أِنَ هذه الأسطورة تكتف بالمعانى. فلماذا إذن، وفي بادئ الأمر، (وقع الاختيار على) الشعيان الذي هو أمكر حيو انات الحقل ؟ إِنَ الشعبان هو الوهم في شكل شخص أو بتعبير أدى قوة الوهم المنغرس أمكر حيو انات الحقل ؟ إِنَّ الشعبان هو الوهم في شكل شخص أو بتعبير أدى قوة الوهم المنغرس في الكيان البشرى الحي والسلطة (والنفوذ) اللذان هما تحت تصر فه. يجب أن نلاحظ أنَ تلك القوّة إلى جانب الأخطار التي تتضمتها، لها تأثيرات ايجابيّة بيّنة، وخاصّة المخيّلة الخلاقة (أو التخيل أو الخلاق).

أنّ قورة الوهم يمكن أيضاً أن يُتحكم فيها، وأن توجّه بصفة متكاملة في اتجاه بناء. ولكن تحويل تأثير اتها إلى الاتجاه العكسي لا يمكن الحصول عليه إلا بثمن مواصلة العمل بمثابرة نحو الطريق الباطني ثم فوق الطريق الباطني. حيث إنّ هذه القوّة تحدث في الإنسان الخارجي، بواسطة الأوهام المتتابعة التي تولدها نتائج سلبية.

يطلق على هذه القرة في التقليد اسم الثعبان الصغير (أو الثعيبان), والسبب في هذه التسمية هو أنه عندما يُرفقط ويوجه توجيها بناء يحدث مفعوله داخل الكيان الحي للإنمان - يحدث انطباعا (بوجود) حركة متموجة. هذا هو سبب اختيار الثعبان وسبب جعله أحد شخصيات أسطورة سقوط أدم. يتكشف لنا في نهاية المطاف أن تُمرة شجرة معرفة الخير والشرة هي بعد البحث والتحليل ثمرة وهمية، ونعنى بها (أي يهذه الثمرة الوهمية) تلك المعرفة التي توجد في منتاول ملكة العقل الذي هو كما سبق أن بيناه الاستدلال (والاستنتاج) القياسي المنطقي اللا أدري بكلا شقيه الخالص والعملي، وكلاهما لا يمكن أن يتمدى منافقة نفوذ المؤثرات "ا". فهي بالفعل ليست سوى معرفة عناصر عالم الظواهر، بما معناه العناص العالم ومعرفة عناصر علم الظواهر، بها معناه العناه العناء العناه العناء عناء العناء العناء العناء العناء العناء العناء العناء

اقترب النعبان الخبيث (المحتال) من حواء وهو ينومها مغناطيسيًا (باستخدام) البريق الناصع لحركة المصياح. فأيقنت حواء أن اللاحقيقي هو الحقيقي وجرات أدم وراءها في سقوطها. لقد أصبحت مناورة الإغواء هذه من وقتها، ومع إضافة العديد من التحويرات التي أثرت بها - أصبحت إنن أمرا معتادا في (مجرى) العلاقات البشرية.

يستطيع الإنسان عندما يشرع في السير فوق الطريق الباطني أن يسير في عكس التبار، وأن يكفر عن الخطينة الإصليق أن يسير في عكس التبار، وأن يكفر عن الخطينة الإصليقة الأصلية - أي خطأ جدنا الأعلى نحن جميعا الذي نعيد ارتكابه نحن في كل لحظة. إن قوة الوهم - ما لم نسيطر عليها - تحتجز كلا منا في مكانه مجبرة آياه على اعتبار الغلط صحيحا في غالبية الحالات. فيظل الإنسان منغمسا في اللاحقيقي يتعثر في نفس مكانه بدلا من أن يتقدم؛ فيخطو خطوة إلى الأمام ثم خطوتين إلى الخلف وهلم جراً. ليؤدى به بنهاك القوى الناتج عن ذلك إلى الموت.

<sup>&</sup>lt;sup>آ</sup> مثنی، ۱۰: ۳۲.

مئى، ١٣: ٥٧ - مرقص، ٦: ٤ - لوقا، ٤: ٢٤ - يوحنا، ٤: ٤٤.

<sup>°</sup> سفر التكوين، ٣: ١ إلى ٧.

يجب علينا في مثل هذه الحياة المفتعلة التي يسيطر الوهم عليها، وأن كانت تتخللها أيضا المؤثر الت "ب" - أن نفرع كلّ يوم نقربيا في اجراء إعادة تقدير القيم لكي لا نقع في فخ جديد. إننا نتقق عامة على الاعتراف بوجود خطر الوهم، ولكنه اعتراف نظري (لكثر منه عملي)؛ فإننا نرى الوهم في اعتر الأحوال إلكتر المناقل (على كواهل) الجار القريب لا على (كواهلنا) نحن، فنواصل بتلك الكيفية حياتنا ليوم كالجارحة لانتصر القوة التي نسميها عامة إيليس. ومهما يكن الاسم الذي نسميها به فهي موجودة دائما. إذنا النسلك المونية على المصطفع وهمي. يجدر بنا في هذا الصدد أن نذكر الحكمة التي قالها أحد دائما. إذنا المعرف على السؤل القالي: كيف تتمثل خلق العالم؟ بأن قال: إن العالم بُخلق من جديد لكل مولود جديد. والرد صحيح: بما أن قوة الوهم التي تقيدنا كلنا تؤثر مع ذلك تأثيرا فرديا على كلّ واحد مثا (على حدده) حيث إن كلا من أذهائنا مغلوط بكيفية خاصة به وحده، ما الذي يمكن على كلّ واحد مثا (على حدة) حيث إن كلا الزائر المائنا في هدوء تنفرج أمامنا فرص الشغل شتى على كلّ واحد مثل واحلة على قدر ما هي موجودة فيما قبل منطقة الفجوة. فقد يكون لنا حياة معيدة أو المرافقات، وقد نملي (يعديد) الرحلات، تعيسة؛ عياة عائلية أو حداة ملينة بالغز اميات، أو نكتشف المكتشفات، وقد نملي (يعديد) الرحلات،

إِنَّ قَوْمُ الاستدلال فينا سوف تبسّم بقدر أكبر من الواقعيّة إذا تركز انتباهنا على تلك النهاية. فإنَّ أي شيء قد يحدث لنا في حياتنا، أو لا شيء البئة، قد يتحقق كلّ ما نترق اليه أو لا يتحقق إلا لأنَّ هناك نهاية مؤكدة ألا وهي الموت. يجب أن نبدأ در إسالتا عند تلك الواقعة (الأكيدة).

منذ أن وجدت البشرية والسوال التالي لا زال يتردد: الا يمكن الطّلقا أن نتقادَى الموت؟ الا يوجد أي مخرج؟ هل يمكننا أن نتقبل مستسلمين أن نولد ونتعلم ونتتقف الخ. لينتهي كل ذلك بكلّ بساطة في الاتحدام التام؟ هل يمكن أن تتاقلم قلوبنا ورووسنا بدون أن تثور مع (فكرة) هذا القدر المحتوم؟

إننا في الواقع لا نفكر في ذلك أبداً، أو نفكر فيه قليلا جدًا الأمر الذي يرضى تماما قرة الوهم التي يرضى تماما قرة الوهم التي يرضى تماما قرة الوهم التي يبين بيا النقليد. إلا أنّ الإنسان اليوم يعير قدرا أكبر من الاهتمام بما لأشياء هذا العالم من (طلبع) البطلان والزوال، وخاصة بعد ما امتلاً به هذا القرن من شتى الحوادث: حروب عالميّة وثورات وحروب اهليّة وحروب باردة وتوبّرات سياسيّة واجتماعيّة وتحلل الإمبراطوريات، وتقدم العلم الإحصائي للشعوب بسرعة البرق. سوف نعود فيما بعد إلى (مناقشة) كلّ هذه الحوادث التي يرجع وجودها لأسباب ذات طبيعة فلكيّة.

يتولد داخلنا أمام ذلك المنظر شعور بالمحال (واللا معقول). فإن تقدم النطبيق الفني (للعلوم) بسرعة متزايدة - يوحى لنا بدلاً من الطمانينة بالترجس والحيرة اللتين تكادان أن تقتلعا من جذورها قورة الوهم التي كانت قد ظلت حتى الأن لا تتزحزح. وبذلك بدأنا نشعر باهتمام متزايد بمشكلة الموت التي كانت بالأمس تتوارى بين كواليس وعي الاستيقاظ.

-1-

سبق لنا أن ذكرنا نص القديس بولس الرسول (الذي يقول فيه): لنتي الأقول لكع سرًا. لن نموت كانا واكن سوف نتدل كانا أ

والنعلق عليه تعليقا جديداً من زاوية مختلفة.

ماذا يعنى بهذه الكلمات: سوف نتبدّل كلنا؟

إن طال الأمد أو قصر سوف يترك كلّ منّا جسده الطبيعيّ <u>فنتيدل</u> كلنا إذن بالفعل. فعاذا يعني إذن بهذا القول: لن نموت كلنّا؟

١ اللي أهل كورنثوس، ١٥: ٥١.

إن تهدم الجمد الطبيعي الذي يعمل في الإنسان الخارجي بمثابة الرحم لذلك الجنين الشمسي (أو النجمي) الذي هو الشخصية، ينجم عنه بالضرورة تفكك تلك الشخصية. يطلق في لغة التقليد على تفكك الشخصية، وعلى تفكك الإنية الشخصية معها اسم المينة الثانية ". بنلغ، بالولادة الثانية، عندما يولد الجمد الشمسي (أو النجمي) الذي قد تحقق التحالمه (ثم تحد التحادا) متكاملا مع الإنية الحقيقية ليكونا مما الفورية - نبلغ الحياة الكوكبية و نقلت بنلك من المينة الثانية " إلا أنها سوف تحدث مع ذلك، لا بعد مرور أربعين يوما على موت الجمد الطبيعي، ولكن بعد ٨٠ سنة نجمية أي بعد ٢٠٠٠٠ عن الأمرونين وأربعماتة الف) سنة أرضية. إن موت الجمد الطبيعي بالنسبة للإنسان ٤ بعد أن يكون قد تخطى عنية الدائرة الداخلية الباطنية، أن يكون أكثر من تخلصه من ملابس عفا عليها الزمن أو بليّت؟. لا في حاجة لذلك. أن يكون الأمر إذن بالنسبة له كارثة. هذا هو معني عبرة القديس بولس.

يوضح لنا هذا النص المعطيات الأولى المشكلة. إنه مجموع الشروط الذي بجب الإيفاء بها الوصول نبعا لبولس الرسول إلى الهدف المشار إليه، والذي يحمل في العلم الباطني اسم الطريق. ويتكون هذا المجموع من الآتي: مواصلة در اسات معيّنة واتباع (بعض) التعاليم واحترام قواعد معيّنة، وتنفيذ مهام عمليّة (خاصة) - على أن يُؤذَى ذلك كله بروح الدقة الممارمة التي نسود العلم الوضعي. ولكن يجب علينا أن نمرن ونطور ونسن روح النقد فينا بقدر أكبر من القدر الذي نمرن نورا ونسن به فينا هذه عيث إنه لا يوجد داما حدود دقيقة في عالمنا الداخلي. فإنه إذا كان المنطق على المستوى العقلي يسعى إلى وضع تعريفات واضحة، لا يجب أن نتخاضى عن الحقيقة التالية ألا وهي أن تأثية العقل يوطيفته تتم تحتر ما المستوى العقلي يسعى إلى وضع المرة الوهم الذي يشوء حكمنا (على الأمور والأشياء) في العديد من الظروف أما عن المستوى المتدى المستوى نفرق بصفة قاطعة بين ما يتواد من أنفسنا وما ينتج من انطباعات خارجية - أي بعبارة أخرى بين ما نفرق بصفة قاطعة بين ما يتواد من أنفسنا وما ينتج من انطباعات خارجية - أي بعبارة أخرى بين ما

۷ روپا بوحثا، ۲: ۱۱.

<sup>\*</sup> نظر ا لأهمية الموضوع واشتر لك الدينين في اختيار نفس الألفاظ ننكر الأيات القرآدية التي نكرت فيها "المعيتة الثانية" مع شيء من

التفسيرات التي أوردها في هذا المسد بعض المضرين.

سورة عافر فية 11. والقوآ ربنا امتنا تثنين وأحييتنا تثنين فاعتر فنا بذوبا فالي الجي خروج من سيل). تعدير المطبوري : 21. 17 من 24. 19 من مرة 11 طبيعة فر لقد العربي القاهرة . حدثنا يؤرد قال: حدثنا يؤرد قال: حدثنا قول الإمتنا تشون والحبيثا تتشون قال: مختوا المواقع في السائل بانهم المجاهد الله في الناباء ثم المجاهد اللبحث

يوم القبلمة، فهما حجالان وموتثان. و 1777: حشاء محمد، قال: حشناً لمحد، قال: حشناً لمباط، عن المحدي قوله (إمثنا الثنين وأحبيننا الثنين] قال: لميتو افي الدنيا، ثم أحيوا في تهور هم فسلوا أو خوطوا الم لهوا في قبور هم ثم أحيوا في الأخرة.

جواسم الجامع في تفسير الفرآن المجود. لبام المفسرين الفصل الطنوسي، ص ٢٩٥٠ من الجزء الثقي لطبعة دار الاضواء. [اتثنين] اي ابدتين وإحيامتين أو موتين واجوامتين، أو لد بالإماتتين خلقهم أمو 12 أوالا واساتهم عند انقضاء أجالهم، وبالإحيامتين الإحياءة الاولى وإحياء البحث، وكيل: الإماتتان هما للتي في الدنيا بعد الحياة التي في القبر قبل البحث، والإحيامتان هما فقي في القبر المماطة، والتي في البحث.

سورة فيقرة اية ۲۸٪ (كيف تكثرون بالفروكنتم امو اتنا فأحيكم في ميزكم ثم برحييكم ثم فيه ترجعون) تصبير المطبري ٤١٤ من ٢٨٧ من نفس الطومة. حدثنا به فيو كريب، قال: حدثنا وكيم، عن سفيان، عن السدي، عن أبي صالح: قال: يحييكم في القر ثم بونتكم.

جرامي لجامع في تصير القرآن المجيد، لبدا لمفسرين لفضل الطيرسي، ص ٤٠ من الجزء الأول من نفس الطبعة:- إثم يعينكم] بعد هذه الحياة، إثم يحييكم] بعد العرب، وهذا الإحياء الثامي يجوز أن يُرك به الإحياء في القدر، ويقوله إثم أيه ترجيون أن رئد بالإحياء الشئور، ويالرجوع المصير في الحساب والجزاء، وعطف الأول بالفاء، لأن الإحياء الأول يعقب الموت بغير تراخ، وتحلف الأخرين بثبة، لأن قموت قد ترفق عن الإحياء، والإحياء الثاني متراخ عن الموت، إن ثريد به الشور أو الإحياء في لقير، والرجوع المي الجزاء أبينا متراخ عن التشور.

مورة الدخان أية ٥٥: [لا يذوقون فيها الموت إلا الموثة الأولى].

سور. تقسير الحليري: ٢١١٩ ص ٢٦١ من 1جزء الحادي عشر: لا ينوق هولاه المنقون في الجنة الموت بعد الموتة الأولى للتي ذاتوها في الشنيا.

هو أنا وما ليس أنا. إن التقرقة بين الموضوع وبين الذات تسهل جداً في العالم الطبيعيّ، ونقلّ سهولتها في العالم العقلي لتصبح صعبة إلى أبعد الحدود في العالم الانفعاليّ، وبما أنّ الحياة الانفعاليّة هي الموضوع ذو الأهميّة القصوى في العمل الباطنيّ، يكون ذلك السبب الذي يدعو في التعليم الباطنيّ إلى وضع ذلك القدر الكبير من الأهميّة على تطوير روح النقد الموجّهة (أساسا) نحو أنفسنا، أي نحو ظواهر حياتنا الداخليّة.

#### -4-

يشارك الإنسان بصفته خلبة من خلايا الحياة العضوية على الأرض في تطور شعاع الخليقة. يكون إدياء القمر، ذلك الجنين الفلكي، واحد من الظواهر الحالية لهذا النطور. والعملية تستلزم كميّات جديرة بالإعتبار من الطاقة تنتج خاصة بواسطة القطاع البشرى من الحياة العضوية. إن الوهم الذي يلعب دورا بالغ الأهميّة في وعى الاستيقاظ للإنسان قد أدخل في هذا الوعي لكي يقبل الإنسان بلا تمرد أن يشارك في هذا المظهر من العمل الفلكي.

فإذا كان الإنسان واعيا لهذا الموقف، وإذا كان يرغب في الإفلات منه، بجب عليه أن يصمم ويخلق حائلا يقي من هذا التأثير النهم (الملتهم) القمر. ولكنه يجب علينا أن نحاذر لكي لا نفلت من (شرك) وهم لنقد في (شرك) وهم لغر، وذلك بإقامة حائل غير صحيح؛ فإننا في تلك الحالة سوف نتسبّب في إهدار قوى خطورته أقدح بدلا من الاقتصاد فيها. بيد أن كميّة القوى الملازمة التصدي تصديا فمالا لتأثير القمر علينا كميّة جديرة بالاعتبار لذا فإن أول أمر رحتمي) هو ايقاف تبديد تلك اتصوي وإغلاق الصدابير التي تترك الطاقة تتسرب بلا جدوى: الانفعالات الجدباء وخاصمة الانفعالات السابية؛ الخرر الفات الخيالية النابعة عن مخيلة غير محكومة؛ الرياضة الذهنية الغير منستقة، المرثر ثرة يجب إذن أن تنصرف كما يتصرف وزير مالية حكيم، أن نوفر بحزم صارم قوانا، ولكن بدون الجداب نشاطنا أو عقلنا، بل على العكس بجب أن نخترن هذه القوى وأن نزود (كميّاتها) حتى نكون لنا منها احتياطيًا. هذا هو المظهر المزدرج المقصد الأول الذي يتعين علينا أن نبلغه.

#### - 4

تُعرف الفجوة (أو الفراغ) التي تكلمنا عنها في بداية الفصل الحالي - في لغة التقليد العامرة بالصور إما باسم المعتبة. معوف نستعمل فيما بعد الاسم الثاني اكثر من الأول، ولكتنا سنستخدم هاهنا الأول، بخصوص جزء النص الرمزي (المذكور ادناه). لقد دأب التعليم الباطني على من العصور على عرض أشكال تخطيطية ومقاطع أدبية تقدّم في شكل رمزي معا (في نفس الوقت) على على تلاميذه. ويجب أن تحفظ المقاطع عن ظهر قلب، ثمّ تمثل بواسطة شكل تخطيطي، بمارس أيضا التدريب العكسى: يُبدًا عندنذ بشكل تخطيطي، ماء يجب بعد ذلك أن يحول إلى مقطع أدبي مكتوب.

#### \_0\_

وهاك مقطعا من تلك المقاطع:

أخذ الرجل وقد تاه في غابة مليئة بالحيو انات المفترسة ببحث في ولمه عن مخرج مدفوعا بشعور غامض و إن كان عميقًا. و ها هو وقد انهكت قواه بعد أن تعرّض لألف خطر يصل إلى طرف الغابة. نَّذَى أمامه مشهد غمره بالاتبهار المشوب بالتُوجِس: هناك حصن حصين ذو جمال متوَّحش يَشَمَامخ فيما وراء حفرة و اسعة ملينة بماء رقراق وحيّ. ينفرج وراءه واد سعيد يستضئ بأخر أشعّة الشمس. أمّا على اليسار فإنّ الأفق المظلم الضارب إلى الحمرة ينبي بمقدم إعصار.

نسى الرجل وقد غمره الانبهار وتملكت منه شهوة محتدمة للوصول إلى الحصن - كل المخاطر والمناعب التي يتعرض لها.

وتساعل: كيف يمكنني أن أصل إليه؟

فَجأة سمع صوبًا أخذ يكلمه من أعمق أعماق قلبه.

قال الصوت: هذه الحفرة لا يمكن عبورها إلا عوما.. ولكنّ التيّار شديد و الماء كالثلج.

أحس الرجل أثناء ذلك بدفعة دافقة من القوى الجديدة تتصناعد فيه . فبت في أمره، و ألقى بنفسه في الحين المرفقة من القوى الجديدة تتصناعد فيه . في المسفة المسفة المندقة بن المنفقة المنافقة المنافقة

رئت عندئذ في أذنيه صيحة مدوية، فاستدار الرجل. فرأى قطيعا من الذناب تدهس أرض المكان الذي كان يقف فيه منذ لحظات.

كَاد ضوء النهار أن يتلاشى، ولكنه استطاع أن يتبين عن بعد أجيج عيون الحيوانات الجائعة.

وسمع الصوب يكلمه من جديد قائلا:

إذا أنّت نظرت للأمر نظرة شاملة تبيّنت أنّ المخاطرة لم تكن بالقدر الذي كنت تخشاه ولو كنت رفضت أن تخاطر لكانت الذئاب قطعتك الأن إربا.

أخذ الرجل، وقد تملك منه رعب الإفلات من الخطر الذي نجا منه يقدر ما بين نفسه الصعوبات

التي تعترض (عملية) التسلق.

ما كاد يحاول أن يرتقى إلى الدرجة الثانية حتى انهمرت سبول كالطوفان جعلت الأحجار زلقة وقيّدت حركاته. ونجح في النهاية بالرغم من ذلك كله في الارتكاز بقدميه فوق الدرجة (الثانية). وانقضى الإعصار وخف المطر. والماء ينحدر من وجه وملابس الرجل فوق البلاط.

قال الصوت: لا تلق للأمر بالا لقد سبق أن ابتلك وأنت تعبر الحفرة الملينة بالماء من ذي قبل.

استردُ الرجل أنفاسه وعاد إلى التسلق أنسنل الليل، ويدا هلال القمر الجديد في لون الذهب الباهت على اليمين من جهة الغروب.

- سمع من يقول في أعماق نفسه; أنها لعلامة طيبة (أي تبشر بالخير).

ابتسم الرجل لقد أخذ الأن يتشبّث بأصغر ننا في الحجر ليبلغ الدرجة الثالثة. ونجح في ذلك وقد تلوثت يداه وقدماه بالدم. وما أن انتصب واقفا حتى كانت عاصفة جامحة من الهواء المثلج تلقى به إلى أسفل. فتشبّث بأرض الدرجة، وارتقى إلى أن وصل إلى أسفل الحائط الذي يكوّن الدرجة الرابعة حيث وجد لنفسه مأوى.

قال له الصوت آنذاك: لم ينته الأمر بعد. لا تتلكاً في مأواك. فإنّ الدرجة قد تتفرج تحتك و عندئذ تبتلعك الأرض...

ضاعفت مقاومه الرجل للعاصفة من قواه عشر مرات بدلا من أن تنهكه. فأصبح يرتقي للدرجة الرابعة بلا عناء يذكر، وإن كانت في نفس ارتفاع الدرجات السابقة.

سمع الرجل بعد أن انتصب واقفا فوقها بوق الإنذار يدوى كأنه صدع الرعد لفحت وجهه فجأة لفحة ملتهبة نظر الرجل إلى أعلى فراى في ظلمة الليل وجها مضينا ينتصب أمامه: هذا هو الحارس، وقد ارتدى درعا وخوذة يسطعان بالنور ماذا ساعده، وقد أمسك في يده بنصل متوهج صويه نحو الرجل.  - سأله الحارس: من أنت أيها الحاج؟ الأي هدف وباسم من تخطيت تلك العوائق وتسلقت سلم الفردوس؟

أخذ الرجل وقد جرفته انطلاقة فرجة لا يمكن أن توصف ير دد بصوت عال الكلمات التي سمعها في أعماق قلبه. فأحس بها الأن وكألها كلماته هو ورد بشجاعة على الحارس:

أنا النفس التي تبحث عن النعيم الإلهي؛ الجزيء الذي يتوق إلى الاتحاد بالعبدأ الخلاق!

فأجاب الحارس: ردك مقبول (صحيح).

انفتح باب طابية اليمين، وعاد النصل إلى غمده. أخذ الحارس الرجل من يده وعبر به عتبة الباب المفتوح..

طلمَّى الفجر المِشرق بالذهب. وأخذت (الزهراء) نجِمة الصباح تتلألأ فوق الوادي السعيد منبئة بقوم الشمس.

#### -4-

و هاك مقطعا أخر قد استخرج (من نصوص) الأدب الكلاسيكيّ، وهو نص من مقتطفات الكاتب ترجينيف أ.

أنتي أرى مبنى بشكل كتلة ضخمة. يوجد في جداره الأماميّ باب ضيّق مفتوح على مصراعيه؛ و ترى خلفه لبخرة كنيبة. وقفت أمام للعتبة المرتفعة فناة... فناة روسيّة جميلة.

ير في المنظمة المنظمة المنظمة التلجية ... نفسُ يجتلب معه من أعماق المبنى في تيّار من أعماق المبنى في تيّار من الهواء المثلج رئين صوت بطئ ومكتوم.

يا من تُتُوقين إلى تخطى هذه العتبة هل تعلمين ما الذي ينتظرك؟

أجابت الفتاة قاتلة: نعم أعلم ذلك.

البرد والجوع والكر اهية و الاستهزاء و الاحتقار والظلم والسجن والمرض حتى الموت؟ نعم أعلم ذلك.

علم العلم المنا. هل تتوقعين الوحدة الكاملة؟

النبي مستعدة لذلك كله. وأعلم ذلك. سوف أتحمل كل أصناف العذاب وكل اللطمات.

حتى إذا لم تجنك من أعداء بل من الأهل والأصدقاء؟

نعم... حتى من هؤلاء...

ليكن. هل تقبلين التضحية؟

ال يجب ال حبي المعرفان بالجميل أو الشفقة. و لا حاجة لي إلى اسم (يبقى بعدى).

هل أنت على استعداد الاقتراف الجريمة؟

وطاطأت الفتاة رأسها.

وطاطات اللهاة راسه. حتى الجريمة نعم.

كف الصوت الذي كان يتولى السؤال كلامه لفترة. ثمّ عاد أخير ايسأل من جديد:

. \* ج. س. ترجنيف: <u>قساند صيحت نثر</u>اء نشرتها "لى سوى". وهي أول ترجمة كاملة نشر ها شارل سالمون بنص نظام المخطوط الأصلي مم التطبقات، جليمة أويس جان ، ١٩٣٣. وكانت تلك القصيدة قد رفضتها الرقابة ومنعت نشرها أقذاك. هل تعلمين أنك قد لا تؤمنين يوما بما أنت مؤمنة به الآن؟ وأنك قد تصلين إلى حذ أن تطمنني أنك كنت مغشوشة، وأنك قد أضعت حياتك الشابّة بلا جنوى؟ أعلم بذلك أيضا. ورغم علمي به فإنتي أو يد أن أدخل.

اعلم بدلك ايضاً. ورغم علمي به فإنني اريد أن الحل تخطّت الفتاة العتبة و انسدل ستار تأتيل.

ففاه خلفها شخص ما قائلا في صرير من الأسنان:

حمقاء!

فأجاب على ذلك صوت لم يعرف مكان صدوره قاتلا: (بل) قديسة!

\_٧\_

إنّ هذين المقطعين، وكلاهما من اصل باطني يعطيانا فكرة عن المدخل (المؤدى) إلى الطريق. سوف نفك شفرة معاني كلا منهما على قدر تقدّمنا في در اساتنا فإنّ كلّ شيء في هذين النصيّن ذو معنى (ومغزى). ولنكتف الأن بجلب انتباه القارئ بصفة خاصة جدّا إلى التوجيه الأول والأهم معنى (ومغزى). ولنكتف الأن بجلب انتباه القارئ بصفة خاصة جدًا إلى التوجيه الأول والأهم عليه سبيل العودة، ولا بصدر في اتجاه ولحد فقط. وهو ما يعنى أنّ الذي بدأ في السير فوقه قد حرم عليه سبيل العودة، ولا بصدر هذا التحريم بعوجب أمر قاطع باتي من الفارج بل بواقع كون كلّ السير فوقه بين الإمام فوق الطريق تغير بما لا رجعة فيه من المحتوى الدلخلي الشخص الذي قد شرع في السير فوقه, فيتربّ على الشخص الذي قد شرع في يوما بعد يوم المحد يوم؛ ويقلّ اهتمامه يوما بعد يوم الحداث الخارجية التي كان بالأمس يشارك فيها مشاركة ملية. كذلك فإن موضو عنه أن أن بعض الوجوه للتي كان بجد فيها بالأمس قدرا كبيرا من الجمال تظهر الأن عام عليه المتات الحبواتية: لا الوجوه كلها، ولكن عددا كبيرا منها.

فلقد تسائل يوماً نيكو لا جوجول أثناء نوبة كثيف عنه الحجاب فيها فقال: ماذا ترى؟

ضباب ... وأفواه الخنازير...

كلما أزداد تقدّم الإنسان فوق الطريق كلما ازداد شعوره بالغربة حدّة. أن يمر وقت طويل حتى يصبح مملا؛ ثم يصبح بمد ذلك أيضا غير محتمل؛ ولخيرا مقيتا (كريها). هذا هو السبب الذي يجمل النبي محتقرا في وطنه بين أهله وفي داخل بيته ": هذا التنبيه لا جدال في حدوثه، ولا يترك مجالا لأي شك. إن على الذي يريد أن يشرع في الدراسات الباطنية أو يمعن في التفكير طويلا وان يوازن الأمور كلها قبل أن ينطلق لعبور الحفرة - العبية. فإنه - ولا مانع من التكرار - لن يمكنه بعد ذلك أبدا أن يعود إلى الحياة الخارجية، وأن يجد فيها كما كان يفعل من ذي قبل مضطجعة وملذاته وكفايته. إلا لأنه إلى جانب الصعوبات التي تكون الانتائج الأولى لارتقائه، سوف يتقبل أنطباعات مشجعة ومنعته، وبصفة خاصة فيما يتعلق بعلاقات البشرية. فسوف يدهن عندما يدرك يوما أن بعض ومنعتمة، وبصفة خاصة فيما يتعلق بعلاقات البشرية له تتلالا اليوم أمام عينيه بجمال ساطع. يحدث ذلك الوجود التي كانت حتى الأمس من حدة نظره وجعله يكتسب القدرة على النفوذ إلى ما وراء القشرة (الخارجية). سوف يجد بذلك أصدقاءه الجدد ما بين هؤ لاء الكانات الأكثر شفافية فيتقبله مجتمعهم كو احر منهم. في نفس الأهداف والمصالح كو احد منهم. فيجد من يفهمه في كل واحد منهم، ويصبح اشتر اكهم جميعا في نفس الأهداف والمصالح دافع و وعالم الكائلة.

۱ متی، ۱۳: ۲۰۷ مرقص، ۲: ٤.

ها نحن نقدَم للقارئ بعد هذا النصّ الشكل التخطيطي للأب دوروثي، وهو الشكل الذي يُقدَم (للمريد) في التقليد الأرثوذكسيّ عند الشروع في مواجهة مشكلة الطريق. ومعنى هذا الشكل التخطيطيّ أنّ الذين يصيرون نحو الحقيقة يتقاربون بالتتريج من بعضهم البعض.



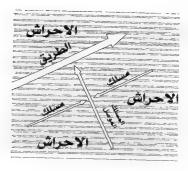
- شئل 48 -

#### \_^\_

لقد تكلمنا عن ا<u>لطريق</u> كما لو كان مفتوحا لنا وموجودا في متناولنا، وكان يكفينا أن نخطو خطوة و احدة لنجد انفسنا فوقه. والواقع أنّ الأمر يختلف تماما.

يجب قبل كلّ شيء أن نتملّى داخليًا بفكرة أنّ الحياة الخارجيّة أحراش، بملء معنى هذه الكلمة أحراش تسود فيها الموثرات "ا"؛ وإن كان يوجد بالفعل طريق خطته الموثرات "ب" بجب أيضا أن نفهم أنّ الطريق فريد، وأنّه لا يوجد طريق خارج الطريق. بجب بعد ذلك أن ننتب إلى اثنا على الحالة التي نحن بها لا نوجد، ولا يمكن أن نكون موجودين فوق الطريق. بل لكي نصل إليه يجب أولا أن نخد سبيلا موصلا أولى وأن ننتبكم ذلك السبيل. ولا شكّ أنّ التفكير الجاد الموضوعي سوف يؤدى بنا إلى النتيجة المنطقيّة التالية. ألا وهي أثنا لا نوجد خارج الطريق فحسب بل نوجد أيضا خارج السبل الموصلة. إننا نوجد بأنط وي وسط الأحراش، ولا يوجد بين أيينا سوى ورقة رابحة و لحدة: هي المطريق (يأيّة كيفية).

إذا ثبتُ أنَّ تُلْكَ الرَّغِيةُ صادقة ومن القوّة بالقدر الكافي فسوف نجد بدون الكثير من العناء مسلكا يقودنا إلى سبيل موصل لنتوصل أخيرا وبوساطته الطريق. يمثل الشكل التخطيطي الموجود آدناه الإنسان الموجود في هذا الموقف:



- شكل 49 -

يمكننا أن نرى أن الاتجاه الذي يجب إثباعه للتوصل للسبيل الموصل يتوقف على المكان الذي يقف فيه الباحث الذي يريد أن يصل البه، فلا يمكن البلة إعطاء أي توجيه عام. يمكننا أن نقول رمزيا إنه إذا كان يتحتم على شخص ما أن يسير في اتجاه الشمال لكي يتوصل للسبيل الموصل، فإنه سوف يتحتم على شخص أخر يوجد من الجهة العكسية للسبيل المطلوب بلوغه أن يسير حتما في اتجاه الجنوب, وهم جرا بالنسبة للطريق.

مسرب. وسم مراقعة المستخدم المستخدم المستخدس المستخدم الم

# القصل السادس عشر

الإقلاس الأخلافي الذي تؤذي اليه الحياة <u>الخارجية</u> - يشعر الإنسان <u>الخارجي با</u>لحاجة إلى البحث عن الطريق عندما يعترف بالغائب الأخلافي - إعداد "القفس" الداخليّ بمامن عن الموثر ان " ا" ا " التقرقة بين الموثر ان "ا" و المؤثر ان " " - عدم الإجراء الداخليّ و الامتناع - حضور التعادي) في الاعتبار ان الداخلية - الاعتبار الخارجيّ - خفيرة القارميين - الجهاد أللا مرئي - من الإنماع -

-1

عندما يبدأ الإنسان في البحث عن الطريق، فإن ذلك يعنى عامة أنه قد انهار شيء ما في داخله. يسبق ذلك الانهيار - فيما عدا بعض الحالات الاستثنائية- إعادة تقدير لقيم الحلاقية التي تفقد في نظره الثمن الذي كان يعطيه لها قبل ذلك. أما إعادة التقدير هذه، فإنما يدفعه إليها تراكم صدمات سابقة ومقلوتة في العنف والدت فيه انفعالات سلبية.

يجب أن يكون الإنسان علالاً وطاهرا بطبيعته، وألا تكون الحياة قد دنسته، لكي تنفع الانفعالات الإيجابيّة ويدفع النجاح به إلى العمل الباطنيّ. أمّا بالنسبة لعامة الناس، فإنّ النجاح والفرح بدلا من العمل بمثابة منبة له من الغفلة يغمسان الإنسان في السبات الذهنيّ. إنّ النجاح كما يقل - يعلن عربيّ منطقاً للعمل مستحبة من وجهة النظر الباطنيّة تعتبر منطقاً العمل أفضل من الصدف السعيدة، فإنّ التواضع الذي لا يمكن الاستغفاء عنه تبعا للتقليد لارم بالذات لكي يعمل بمثابة حاجز يصد المؤثرات المضرة التي يتعرض الإنسان لها عند أدنى نجاح خارجيّ أو داخليّ. لكتن يعامل مناقب عبد أدنى نجاح كل شيء كما في غيره (الوقوع) في التطرف. كلّ شيء كما في غيره (الوقوع) في التطرف. كلّ شيء كما يقول المطلوب فالجمال نفسه إذا تعذي هذا القدر المطلوب فالجمال نفسه إذا تعذي هذا القدر المطلوب فالجمال نفسه إذا

يجتر" الاتهيار الداخلي بعض التوابع. (إذ) يبدأ الإنسان يرى الأشياء تحت ضوء مختلف. قد ينتج عن ذلك نو صان اثقان من الأفار على طرفي نقيض. فإذا كان الإنسان ورنا بما يكفي (وإذا الأزمة كاكي ينظر للاشياء على ما هي عليه وجها لوجه، ولكي يتقبل الأمور الموضوعية التي تقبيه (عليه الموضوعية التي تقبيه (عليه الموضوعية التي تقبيه (عليه الموضوعية التي المسلك الذي سوف يؤدى بدأ السير بكال حرة مؤى المسلك الذي سوف يؤدى به إلى السبيل الموصل إلى الطريق. أما إذا كان الإنسان على المكس ضعيفا فأن هذه التجربة سوف تزيد ضعفه أكثر وأكثر. فالقانون في هذا الصدد واضح وقاطح: سوف يعطى من لديه (ويز أد) أما الذي ليس لديه شيء فسوف ينزع منه حتى ما لديه". إن لم يقبل الإسان (الإقراد) بموقفه (وان لم يوز) بصفة خاصة بحالته الداخلية أكما يبدران له بفضل بولرق الضوء الأكرها) أن ييترر شخصيته محتميا (بأسوار) المنطق والشرعية والعدالة، فإنه لا يوكن الايتات الراضحة (وضد كل الدلائل اليقيل الويف الورق الأحراس أكثر وأكثر.

ُ ولنكررها (مرَّةُ الخرَّى): لا يُسكن المعر ء أنَّ يَبِلغ السَبل الموصلُ إلى الطريق أن لم يكن قد مرّ مسبقها بالإفلاس الدلخلي، بانهيار الخلاعي. إلا إذا كان عادلا (بارًا). إلا أن هذه الحالة لا تعرض إلا في القابل النادر.

<sup>.</sup> . نترجم كلمة JUSTE ومعناها الصحيح "عادل" بكلمتين عادلا ودارا. لأن الثانية هي الكلمة المستخدمة عامة في الكتاب المقدس.

<sup>-(</sup>١)الفياركاليا ( Philocalie ) القنيس إسحاق السرياني الموعظة الأرلى.

حتى، ١٣ - ١٤ مرقص، ٤: ٢٥ الوقاء ٨: ١٨ - ١٩: ٢١

- 4 -

هذا هو الوضع الذي على الإنسان، أو الذي كان يجب على الإنسان أن يتخذه نحو نفسه عندما يبدأ في البحث عن الطريق. لنفحص الأن وضعه لو كان فعل، تجاه الوسط الذي يعيش فيه بالإنسافة إلى وضع نفس هذا الوسط فيما يختص به هو. وهو سؤال هائم، حيث إن اتخاذ وضع غير صحيح منذ البداية سوف بخلق صعوبات وحوائق من الممكن تفليها، وإثما الاقتصاد في (استخدام وحفظ) القوى أمر لا يمكن التخاضي عنه حيث إن السير نحو الطريق وفوقه بستلزم نصبة هذه القوى باكملها. بل إن أي استهلاك لا مبرر له منها قد يتمخض عنه في نهاية الأمر فقيل،

يجب أن يكون كلّ ذلك حاضرا (على الدوام) في أذهاننا، حيث إنّ ردّ فعل الوسط من جهة المبدأ نحو من يمير في البحث عن الطريق ردّ فعل سلبيّ.

هذا الوضع السلبي تترجة فعل (أو تأثير) القانون العامّ الذي يسعى - وهو أمر معلوم لدينا - إلى حفظ كلّ منا في محلّه. فإن لم يستطع القانون العامّ أن يتقدّ ذلك بواسطة الفعل المباشر للوهم، وعقدا وغندما يقتد سلطانه على الإنسان الذي "بتحرّك" فهو يوثر تأثيرا غير مباشر عليه بواسطة المحيط ( الذي يعيش فيه). وهو تصرّف و أملوب) كلاسيكي. أما الإنسان الذي ( يظلّ ) بيحث عن الطريق بعد مروره من خلل الإفلاس الأخلاقي فإنه من جهته قد أصبح هو الأخر مختلف عن الطريق بدراء النبي بواسطة المقانون العام، عن الطريق الدراب الذين يعيشون فيه) هو الحقيقة، فيزداد من جزاء ذلك إحساسه بالعزلة يوما ويعتقدون أن السراب الذين يعيشون فيه) هو الحقيقة، فيزداد من جزاء ذلك إحساسه بالعزلة يوما بعد يوم، ينتقل بالتدريج مركز تقل اهتماماته نحو العمل الباطني الذي سوف يستغرقه استغراقا فيما يتملق بالحياة الخارجية، فإن العالم موف يكون معاديا له لتنافي وطيقته (مع بحث الإنسان غيما المعرف المعرف المعداد العالم هذا طاهداد على الطريق). وليس من مصلحته في شيء (أي الإنسان) أن يستثير ( دخول) استعداد العالم هذا (المعدادة) وبالأحرى أن يزيد من تأججها سوف يجيء اليوم الذي - لو مكث في الوسط نفسه - سوف يصبح معقو تا بصيفة عائية أو في الخفاء قال يسوع:

" إذا كانّ العالم قد مقتكم، فاعلموا أنّه قد مقتتى قبلكم. ولو كنتم من العالم لكان العالم أحب ما لم، لكن لأتكم لستم من العالم... بصبب ذلك فإنّ العالم بمقتكم" أ

وبعد ذلك: سوف تعانون من شدائد (و محن) في العالم: ولكن تشجّعو القد هز مت العالم".

لو فكرنا بجدية (فيما سَبق) لفهمنا أن (هذا) الوضع المداني "السالم" من الرجهه السيكولوجية ليست ظاهرة قياسية فصب، بل هي ظاهرة يجب أن تظهر إذا جاز لنا أن نقول ذلك. والسبب أنه بالنسب الذي يحتل بكل الرتباح حجله داخل الأحراش ويعيش فيها راضيا بما هو فيه، يكون تأييده لورضه من يسير فوق المسلك بمثابة الاعتراف بلشس إلالسه هو هذا هو السبب الذي يحول "العالم" يعتبره (أي السائر فوق المسلك) فأشكل فشلا ذريعا. بل كلما أزداد تقدم ذلك يجعل "المقتى هذه هي الكيفيّة التي دعت إلى أن يتبال لا يتبلو بالمنابع وطنه، بين بيتال لا يتحتفر نبيّ إلا في موطنه، بين أن الهداء في داره.

۔ ٣ ـ

يجب على من شرع في السير فوق المسلك أن يعلم، وذلك قبل أن يصل إلى الطريق بمساقة طويلة، أنه (قد بدأ) رحلة بلا عودة. ويترجم ذلك عامة كما فعلنا هنا بأن الطريق (يسبر) في

برحثا، ۱۰: ۱۸-۱۹

خوطا، ۱۱: ۳۳

لحوقاء \$ : 3 ٢

<sup>-</sup> مرقص، ١٤،٤ متى، ١٣ :٥٧، يوحثا، ١٤:٤

اتجاه واحد. أنّ هذا التعبير تعبير دقيق (في صحته ) فإنّ من التي بنفسه في تلك المغامرة التي بنفسه في تلك المغامرة التي هي البحث عن الطريق أن يستطيع أن يعود (إلى الوراء) إلى الحالة التي كان عليها قبل الرحيل. إنّ كلمة الحقّ كلمة حيّة (لا تكفة عن) العمل في داخل من تذوّ قها حتّى إن لم يعد يتفكّر في الأمر (بجنية واهتمام). ذلك بجب على (الإنسان) وقد اطلع على ما سبق أن يمعن ويطيل في التفكير قبل أن (وترّز) المدير فوق المسلك الذي يقوده نحو الطريق. لكن بالنسبة لمن قد شرع فعلا ألسير فوق المسلك فعليه استبعاد أي ترتد (بلا رجعة). فللحزم عندند الا عنى عنه، فقد قل المسيح لشخص كان يريد أن يتبع يسوع، ولكنه طلب منه الإنن في الرجوع أولا الأمل بيته لإعلامهم (بعزمه على) تركهم: من وضع يده على المحراث ثمّ نظر للخلف، ليس خليقا بملكوت الأمثر.

فلنكرّر هذه (الحقيقة مرّة ثانية) ألا وهي أنّ الطريق يسير في اتجاه واحد. إنّ الخلاص بالنسبة لمن يسير عليه يكون أمامه ولا يكون أبدا خلفه.

#### \_ £ \_

مع ذلك لا يجب أن نظن أن الإنسان إذا شرع بحزم في السير فوق المملك تغير كل شيء بالنسبة له بمجرد أن فعل، وأن حياته قد ابتدات من جديد بصفة رائمة (و إعجازية)، إن أبدائه الباطنيّة هي بلا أدني شك عنصر جديد في حياته، لكن ذلك لا يضي أن العناصر القديمة التي كانت بالأس فقط تملأ وجوده باكمله قد اختت. إنها لا زالت موجودة (بل) هي في أكثر الأحيان تشكل قيدا (بصوق سير) العمل الباطني. هذا أن الإنسان عندما يسير فوق المملك (بارادته) يضع نفسه حصى قانون الاستثناء، لذلك يجب عليه بالطبع أن يهرب من قبضة (وتملط) القانون العام. يتخذ هذا الإقلات دائما طبع الصراع، الصراع حتى الموت أحيانا صراع - كما سبق أن قلا ا ضد "العالم" بما معناه صد مجموع مؤثرات الوسط التي ستكون من جهة المبدأ سلبية ومعادية. (يجب) أن نهزم " العالم". هذا هو الأمر (المطلوب تنفيذه) والذي يجب أن يتبعه (كل) من يتوق المحقيقية.

بما أثنا قد عينا المشكلة، فعلينا أن نحدُد الوسائل التي ستسمح بطها, مهاجمة الموثرات "ا" مهاجمة أماميّة أن تزيد عن تكرار تجربة دون كيشوت عندما انطلق بحصائه مهاجما طواحين الهواء, لقد هلكت الانب مولقة من فوى النوايا الطنية الصائقة بلا جنوى (أو نفع) لاقترافهم هذا الخطأ في تصور الأمور الذي وسوس لهم به إيليس:

الخطا هي تصور الامور الذي وسوس فهم به إيليس : آلا وهو الاعتقاد أنّ المستحيل ممكن ذلك أنّ " العالم " أقوى بما لا يمكن تصورُ ه من الفرد المعرّ ول طالما هو إنسان خارجي:

إنما يجب على من يريد أن يستقيد من قانون الاستثناء أن يحوز نصرا على نفسه، على عالمه الداخلي قبل أن يمتطيع أن يهزم " العالم "، وبذلك أن يهرب من القانون العام.

المعلق عبن ال يستعير المنطق عبداً بسطر يجب أن تذكّر فرض أفاتطون الذي يقول إن المثل لا يمكن أن إن مبدأ هذا المنهج مبدأ بسطر يجب أن تذكّر فرض أفاتطون الذي يقول إن المثل لا يمكن أن يدرك ويفهم إلا بالمثل ، نقول تطبيقا المبدأ المبابق أن الموثر ات الخار مبلغ المنطق. لأنك أن العالم الداخلي الله أن العالم الداخلي تكون هذا المركز المغناطيسي الذي يشكل ما يمكن أن يسمى مركز وعي جديد. يلخذ ضغط القاتون العام على الغرد في الزيادة كلما زاد تحرك مركز تمّل الاهتمام بالحياة نحو المركز المغناطيسي إلى أن يترتب فيه في نهاية الأمر بطريقة مستديمة. وتحاول روح مجموع الموثر ات "الذي تسهر من الخارج على تطبيق هذا القاتون أن تؤثر ( تأثيرا فعالا ) على الإنسان بواسطة قدرتها يما معناه بواسطة الموثر ات "الشرودة) في عالمه الدلخلي. سوف نفهم (بعد ذلك ) قدرتها يما معناه بواسطة الموثر ات "الشرودة) في عالمه الدلخلي. سوف نفهم (بعد ذلك )

<sup>^ -</sup> لوقاء ٩ : ٢٢

بسهولة أنّ السيطرة (والتحكم) فيها يغلق باب الدخول ( في وجه ) المؤثّرات "ا " الخارجيّة ويلغى بذلك قدرتها

يقال عن ذلك بلغة التقليد ذات الصور (المعبّرة) إنه يجب أن نجعل الحيوان أليفا، وأن نحول الذئب إلى كلب حر اسة مخلص. عندئذ إن يكون القانون العام قدرة على الفرد الذي سوف يوضع

تحت حمى قانون الاستثناء بأكمله

يمكننا الآن أن نفهم كلمة يسوع فهما أدق: أنّ أمير هذا العالم أت ليس له شيء في " هذه هي الحالة التي يجب أن يتوق لها الإنسان الذي يشرع في البحث عن الطريق. ولنكرر ما سبق مرّة أخرى: بالتحكم في (والسيطرة على ) المؤثّر الله "أ " في عالمه الداخليّ سوف يهرب الإنسان من تأثير (وفعل) نفس هذه المؤثرات الآتية من العالم الخارجي، وبصيغة أخرى من قبضة القانون

تلك هي النظرية. تطبيقها يضعنا أمام العديد من المشاكل. فاختلاف الحالات الفرديّة الذي يكاد لا يتناهى يثير الصعوبة التالية: هذه المشاكل لا (ولا يمكن أن) تدخل تحت نوعية واحدة، كذلك أيضا لا يمكن أن تصلف داخل مجموعات تسمح (أنا بعد ذلك) بتحديد نماذج منهجية (أو مناهج نمطية) قادرة على حله لذلك لا يمكن أن يكون المنهج المثبع إلا منهجا فرديًا ومع ذلك فإنه يمكنفا أن نعطى بعض الإشارات ( والتحديدات) التي إن لم تسمح بحل المشكلة أو المشاكل التي تطلعنا بها كلّ حالة معيّنه (على حدة) فهي تسمح على الأقلّ بالنظر اليها نظرة صحيحة، ونلُّك شيء مهم: إذ إن عرض المشاكل عرضاً غير سليم بتضمن في حد ذاته حلولا خاطئة، يلطخها الوهم، فتزيد تلك الحلول من تعقيد الموقف أكثر وأكثر، بدلا من تبسيطها .

تتضمّن الملاحظة (السابقة) إشارة أولى ذات طابع عامّ: ألا وهو أنّ وضع (وعرض) المشكلة وضعا صحيحاً، بما معناه موضوعيًا ينتج عنه تبسيط و توضيح - وإن كان جزنيًا للموقف. على العكس إذا أخذ الموقف يزداد تعقيدا على أثر الإجراءات المتَّخذة لحل المشكلة أو المشاكل فإنّ ذلك يشير إشارة موضوعيّة (إلى وجود) خطأ في تصورَ (الأمور) منذ البداية.

الإشارة الثانية ذات الطابع العام هي أنّ حاصل جمع المؤثرات " ١ " أشدَ بكثير من قوّة مقاومة الفرد ما لم يكن قد خضّع بعد للتدريب الباطني. فالهجمات الأماميّة - كما سبق أن قلناها-لبست إلا إعادة لتجرية دون كيشوت، و هو ينطلق مهاجما طو احين الهواء التي هي بالفعل العمالقة الذبن ظهر و المه، و لاشك أن هذا الفارس الشجاع كان قد قدر الأمور تقدير ا صحيحا فيما يختص بتلك النقطة إلا أنّ شنتها ( وسلطانه ) تختِليّة (فقط ) تصبح فقالة على قدر ما يعتبر ها الإنسان حقيقية، وخاصتة عندما يتعلق الأمر بالحياة الداخلية. يجب على الإنسان من أجل أن يتحكم في المؤثِّر ات "ا" (الموجودة ) في عالمه الداخليِّ، أن يغيِّر وضعه تجاهها. إنَّ الإنسان على الحالمة التي يكون بها عامة (أي على حالته كانسان) ١، ٢، أو ٣ أيست له قدرة مباشرة على الوقاتع، وإنَّ كان يعتقد في كثير من الحالات أنه يملك تلك القدرة وذلك بالرغم من الشواهد البيّنة التي تثبت له عكس ذلك لكن الوقائم نفسها إن كانت تفلت من قبضته فإنّ الوضع الذي يتخذه تجاهها يعتمد عليه اعتمادا كاليّا. إلا أنَّ هذا الوضع يتولد في داخله - وهو ما يحدث عامَّة - وهو في حالة من الصحو ليست أفضل من الإغفاء بكثير، و بما يتمشى مع المبدأ القاتل: فليحدث ما يحدث (أو على الله الاتكال). أو قد يأتي الإنسان في فحصه للوقائع بمجهودات واعية. وهذا تظهر من جديد بالنسبة لمن يبحث عن الطِريق الحتمية المطلقة في العمل على إعادة تقدير القيم الأخلاقية في حياته، بما معناه على تقدير موقفه من الوسط ( الذي يعيش فيه )، (بالإضافة إلى ) فحص متعمق لكلّ علاقاته ولكلّ اتصالاته فيما يختص بمحيطه تتطلب إعادة تقدير القيم هذه بعض الوقت حيث إنّ حكم الإنسان (على الأمور ) ليس له، ولا يمكن أن يكتسب الموضوعيّة اللازمة فجأة (بنلك

<sup>-</sup> يوحنا، ٢٠١١٤ إنا عن الطبعة التي عُرفت بطبعة القديس جيروم فإنها تعطينا نصنا مُفققا (وضعيفا) "...إيس له أيّ ملطة علىً. " هذه الطبعة لا تؤثر على التعلمل القصمي، ولكنها تضيّع المخي الباطنيّ اذي يظهر بوضوح عندما نقرن هذا النصّ بالنصّ المذكور أعلام: " لقد عزمت العالم ".

السرعة). يهدف تطور (قدرة الإنسان) للحكم (على الأمور) إلى اكتساب الموضوعية (وينجع في ذلك) على قدر التقدم الذي يحوزه في العمل الباطني. نتيجة لذلك تستمر عملية إعادة تقدير القيم في داخله بصيغة دائمة. بضطر الإنسان في الحالات الخطيرة والمعقدة - كما في الحالات الأكثر بساطة للعودة مرارا وتكرارا إلى مشاكله التي سوف براها كل مرة تحت إضاءة جديدة وبموضوعية اكثر فيقل بالتالي من تشيئه بمصالحه (الشخصية الصيقة) إلى أن بحل اليوم الذي يرى فيه الإنسان كل مشكلة على ما هي عليه، بلا إضافات ولا تجميل بعد أن يكون قد كفت عن تريين وبحسين) الوقائم وعن تبرير نفسه. عندذ سوف يبدو الحل الموضوعي العادل (لمشاكله) ممكنا ومرغوبا فيه، حتى إذا كان يتضمن عملية شاقة عليه. فإله سوف يكون قد وجد في هذا الحال المسار نحو الحقيقة الذي تعقق (وتكسر القيد).

يترتب على هذا التجليل المقتصب أن القاعدة (المنصوص عليها) بعدم الكنب على النفس تتطلب عندما تطبق على الحالات التي فحصناها، مراجعات مكررة بلا انقطاع (لفحص) القيم الأخلاقية في حياتنا، وهي قيم نتواد (وتصدر) في الغالبيّة العظمى من تسلطنا برأينا (واحتكامنا إلى أنفسنا فقط لا غير) ممّا يجعلها محمّلة بكلّ الأخطاء التي يجترها ذلك.

\_ 0 \_

قلنا فيما سبق أن مجموع الموثرات " ا " التي يوجد الإنسان تحت إمرتها في الأونة التي يقرر فيها أن ينطلق للبحث عن الطريق، أشد بكثير من قوة تحتاء هذه الحالة الموضوعيّة تدعو (البحث ) لنياه سياسة سيكولوجيّة تجاه نفسه وتجاه العالم الخارجي تسمح له بتعويض نقص القوى والمخزون الموجودين لديه بواسطة مناورات. لا بجب أن ننسى أن الإنسان ١٠ ١ أو ١٣ مهما كان قويًا، أو بدا قويًا في الحياة الخارجيّة فهو من وجهة النظر الباطنيّة - أي من وجهة النظر الموضوعيّة صابحة التي تتربّب على المعالمية والقاعدة التي تتربّب على نلك هي أنه يعلم خهو في حكم الهالك حيث في صمت بدون أن يجتنب إليه انتباها الي من وجهة الين من المحتن أن يعمل في صمت بدون أن يجتنب إليه انتباها الى عايية، من من بدون أن المعالم "نحوه سيوسل إلى عاينة، من من بحب عليه أن يفعل فهو في حكم الهالك حيث في أن وفعل " المعالم " ذالمورودة في عاينة، ما يجب عليه أن يفعله هو أن يتحكم تحكما واعيا في الموثرات "! " (الموجودة في عاينة، ما يجب عليه أن يفعله هو أن يتحكم تحكما واعيا في الموثرات "! " (الموجودة في عاينة، عادنة استطاع بكل بمعالمة أن يقول له وداعا.

و لنكرر آله لن يتأتى للإنسان للك إلا إذا عمل في صمت، ولم يجنب إليه انتباء روح (قوة ) المحافظة الخاصة بالقانون العام، ولا انتباء قوى الحياة المعادية معاداة منظمة لكل من يواصل

البحث عن الحقيقة.

يوجد ( لتحقيق ) ذلك وسيلتان. الأولى أن يضع الباحث نفسه جسدياً في مأمن من التحقيق ) ذلك وسيلتان. الأولى أن يضع الباحث نفسه جسدياً في مأمن من المثير "العالم" الصنار هذا هو مدبب إيجاد حياة الرهبان المنعولين والحياة بالأديرة (وصفة عامة). أما بالنسبة الذين يشرعون في العمل الباطني (و هم) داخل العالم، فإنما بيجب أن يشني الفلما الإيجد بالخارج ولكن بداخله في (نفس) عالمه الداخلي. يقل بلغه لقبلد ذات الصور (المعبرة) إن الإيسان يوجب أن يبني لنفسه فقصا". يجب أن يكون ذلك القفص مزودا بكل ومماثل الربط والإدارة فيما يختص (بدائي) المراكز. كما يجب أن تكون من الصلابة بحيث أن تقلوم بنجاح أي تمرد للإنبات الصمنيرة المنعولة أو المتجمعة على شكل) الحدادة، هذا البناء يتطلب وقتا، كما يجب أن يوسع بلا توان وأن يعاد تنظيم، و أن يصبح مكتملا لكي يستطيع أن يلعب دوره بصفته عضو للإدارة.

. " فكلمة الروسيّة كليت مصطلح روسي كان يستصل قديما كثر من الأن، وهر يعني غرفة أو ردمة كما يعني أيضا قلصا (KLJET) لترقيق طبق التعيير الأخير لأن القلير بـ تضمه الإنسارة إلى قراع أو أو أمكان ) الأنجر الذي يعتري على الكون

لكائي باكمله و يحيط به.

ستطيع القارئ أن يتعرف بلا عناء من خلال هذه الصورة على المركز المغناطيسية، ذلك المركز المغناطيسية، ذلك المركز المعناطيسية، ثم يعزز له سلطة مطلقة على مجموعها وعلى كلّ مركز منها على حدة، وعلى كلّ المركز المنافذات الوطائفية الممكنة التي تستطيع أن تقيمها بينها وبين مختلف قطاعاتها. يتطلب ذلك بالطبع وقتا وجهدا، وكثيرا من الصحر والمنازرة إلى الذي يواصل العمل الباطني يتطلب نشائفير امن مهمتة على نفسه إذا ثبت أنه قلار على المنكزير من مهمتة بلا توقف مثل المحتب (المنتم) الذي يفكر في حديديته الغالية، على حدة قول التقليد. يجب عليه في نفس الوقت أن يجاهد (بكل قوته) لكي يوطد إقامته على الفراء الخل الققص. وبعني ذلك أنه لا يجب عليه أن يما جاهدا أبيظاً في حالة من الحضور (المسترة فحسب، بل (أن يعمل جاهدا) للبقاء أيضا في حالة من الحضور وفي حد ذلتها، والأمران مختلفان بلا شك. حيث إن الحضور (حالة) تناسب الوعي بد: أنا موجود (أو أنا هو حدا).

عندما ينجرف الإنسان ( داخليًا ) وينسى نفسه بالتالي، يكون بكل بساطة قد اجتراء واحد من التيارات النفسية التي تمرّ بداخله، ولكنه غير واع بما يحدث له، فهو يستقد أنه يتصرف (ويعمل) في حين أنه في الحقيقة محمول ( بالتيار) وهو خانص في النوم الذهني. فإذا ما تعرّس على تطبيق "الرجوع إلى الحالة القياسية بعد ما كان عليه من "سكر" (باللغة الروسية "ترسفنيية" في حالة الرجوع إلى مصوبه هذه - أنه محمول، ولكن الأمر يقتصر على ذلك حيث إله يظل مع ذاك ما يستمر المن خلق على المتعرف المن المتعرف المن المتعرف المن المتعرف ال

- %-

إذا وصل الإنسان إلى تلك النقطة، وجب عليه أن يسهر بكل عناية على ألا يدع المؤثرات " ا " تقذ إلى داخل فقصه. ( كما ) يجب أن يظل (ذلك القفص ) ركنا مقدسا حيث لا يدخل إلا المؤثرات " ب " - " ح " - " د " - " ه " فين لم يوف بهذا الشرط إيفاء دقيقا، تؤول كل المؤثرات " خارج قفصه تصمف طويلا جهوده الباطنيّة إلى الفشل مقدماً لكن مع ذلك نظل المؤثرات " " خارج قفصه تصمف طويلا في عالمه الداخلي مستجية المؤثرات الخارجيّة (" المماثلة لها). سيظل (الباحث) بحيا ويعمل في وسط تلك المؤثرات ""، إلا أنه في تلك الأثناء سيكون له - داخل نفسه - ملجا أمن عليه أن يعمل المستحيل الزيادة من متاند، ليجعل منه كما سبق أن قبل مركزا القيادة بعضى الكلمة. لكنّ الأمر لن يكون ممكنا إذا تحقق الشرط المنصوص عليه (بلكل صرامة) ألا وهو عدم دخول أي من المؤثرات "" داخل القفس، وذلك منذ بداية العمل الباطنيّ.

لكي يصل الإنسان لذلك (الهيف) من الواضح أنه يجبّ عليه أن يعرف كيف يميّز تلك الكي يصل الإنسان لذلك (الهيف) من الواضح أنه يجبّ عليه أن يعرف كيف يميّز نلك المؤرّرات. وهو شيء سهل في بعض الحالات الكنّ الأمر يختلف تماما إذا ظهر فعل القانون العامّ على شكل تجارب وشكل فواتن وجوانب (أي ما يفتن ويجذب الباحث الياحث الدي من ترجمة الكاتب نفسه المصطلح الروسي "Prelest" الذي استخدمه في النص الفرنسي وفسره بأسفل الصفحة الإسلام هذا الشكل، تقدم المؤثرات " ا " اللباحث مقاما (أي نخبة مدرجة ) من الأشكال

<sup>&</sup>quot; ويعبارة لفرى براستكنييه (PRELSTCHENIE) بما معناه فقة، جنب، (شد]. عقيدة القجارب عقيدة تجدها مطوّرة تطويرا

الدقيقة في تتوعها. ابتداء بالفتتة في مظاهر ها الكلاسيكيّة؛ المال و النساء و الطموح. فإذا قوبلت على (الأشكال الثلاثة) بمقارمة ناجحة اتخذت الفتتة و الجنب أشكالا أكثر وأكثر إرهافا ودقة، يمكن اعتبارها - إذا جاز ذلك القول - بمؤثرات موازية (في وضعها) للمؤثرات " ب " . تتتوّع تلك الأثمال بما لا نهائية له تبعا للحالات الشخصية. (يمكننا أن نذكر) من بين تلك الأنواع الأكثر إرهكننا أن نذكر) من بين تلك الأنواع الأكثر إرهكننا أن نذكر) من بين تلك الأنواع الأكثر (والمؤلفا على المسترى الانفعالي اعتبارات مشبعة بالنيل والرغتة في الإحسان وبالرأفة (والمواساة)"، وعلى الممسترى العقلي اعتبارات تمت "الفهم الأصحة للحسلحة الحقة" فيما يختص بالعمل الباطني. هذه المؤثرات الله وازي كانت طبيعتها من طبيعة المؤثرات " ب " وإن كانت طبيعتها من طبيعة المؤثرات "" بجب اتخذة وضع حازم لا المباس فيه نحوها.

#### . Y ..

لقد قرر نا (في الصفحة السابقة) أثنا نواصل حياتنا بين المؤثر الت "" التي تظل تشكل ظروف تلك الحياة، حتى في أثناء مو الإنتا البحث عن الطريق، ولكن وضعنا نحو ها منذ لحظة البده في البحث فصاعدا بيداً في التغير. كانا قبلنذ نسعى في كل حالة طبي حدة إلى التحكم في مجموعة منها الإنطباق على مجموعة لخرى منها أيضا، أمّا الأن وقد أخذنا موضعنا دلخل القفص العلي بموثر ات "ب" فقط لا غير، واصبحنا مشدودي الأرر بسلاجنا (أي) بالعبارة أنا هر ذا (أو أنا موجود) فإنّ وضعنا تجاه الموثر ات "ا" بشغذ شكلا جديدا. إنّ (هذه الموثر ات) تظل بلا أدنى شك يالية داخل مجل عملنا، ولكتنا لم نعد ننزل (كما كنا نفعل من ذي قبل) إلى حلية الصمار عة لننظلق بلا تردد (و وعي) في القتال، بل إثنا قد أصبحنا نتصر ف بمثابة عملاء الموثر ات "ب" ليس علينا بل على اسمك (أنت) أسبغ مجدك"!

(إلا أنّ مثل هذا) الانتقال من حالة لأخرى لا يتم بدون جهود واعية، و لا بدون عمل و نصال. حيث إنّ الإنسان الذي قرر أن يشرح اليوم في السير فوق المسلك قد أصبح (منذ أن فعل) رجلا أخر و وإن كان في الوقع يظل فيما كان عليه بالأمس: وهينا وغافيا وجديرا بالشفقة. كيف سيتمشى له (إذن) في مثل تلك الحالة أن يهزم مقاومة القلون العام ليصل الحريق بصفة نهائيّة الله لامر مستحيل. لكي يبلغ غايته بجب عليه أن يجمّع مقدما (قدرا من) القوى. هذا هو السبب الذي يجمّع مقانا ناتخ على حقيقة المقانات من قبل الممل الباطنيّ، بشكل ألا نستثير ضغطا منز ايدا من قبل القانون العام سرعان ما يستهلك مخزون القوى الجديدة التي جمعناها بفضل الجهود المتواصلة التمال صدة نفس هذا القانون. علينا إذن أن نكسب وقتا، وأن نؤخر على قدر الإمكان ردّ فطل القانون العام.

يكون الأمر أسهل إذا تم (داخل) دير. فإن فعل الموثرات "ا" يكاد ينعدم إلى الصغر في الدير. حيث لا يوجد به قتال من أجل العيش، كما أن (المريد) يستقيد فيه بمساعدة رئيس الدير الدير. حيث لا يوجد به قتال من أجل العيش، كما أن (المريد) يستقيد فيه بمساعدة رئيس الباطني الذي الدائمة، وهو شخص يفتر ض فيه ألك قد بلغ درجة ارتقاء عللية. في حين أن الممل الباطني الذي يواصل وسط الحياة العامة لا يتضمن بالطبع هذه العزايا. وجود مرشد (أو شيخ كما في الإسلام) لا يمكن أن يمّ هذا العرب المعمل بدونه، لن يمنع مؤثرات الحياة التي سيظل (الباحث) معرضنا لما لا يمكن المدال المعمل بدونه، لن يمنع مؤثرات الحيات المعمل بدونه، لن يمنع مؤثرات الحياة التي سيظل (الباحث) دونه إن (الباحث)

مفصلًا في التقليد. فهي تنقسم إلى جز أين تجارب (من قبل) أصحقاء (أواياء ) الله، وهم طبيرن (مسالحون) وتجارب أعداء الله، وهم أشر فرر. ويمكننا المطور فيها على إشارات وتوضيحات عليّة مفيدة إلى هدّ بعيد.

<sup>&#</sup>x27; راجع دستويفسكي، الإخوة كر امازوف، المحديث مع إبليس. المعرب بذكر القارئ أنّ الكلمة الغرنسيّة " diable" عربّت "إبليس"، وهي قوّة الشرّ على مستوى المركز الإنفعالي

المرمور ١١٥ :١، العهد القديم ترجمة أويس سجوند

سبتهرَض لأزمات وصعاب في العالم بما لا يمكن تفلايه أ. فسيقع على عائقه أن يعثر على القوى (اللازمة) لمواجهة (هذه التجارب والأزمات والصعاب) بعد بذل الجهود اللازمة لتجميع تلك القوى.

يستطيع (الباحث) أن يحقق ذلك كله إذا التزم بسياسة باطنيّة ملاتمة. تتكون هذه السياسة أساسا، أو قل إن أردت هذا الأسلوب التكتوكي، من القالمي: بجب على الإنسان أن يستمرّ في حياته أساسا، أو قل إن أردت هذا الأسلوب أن يعنى بأن الحيام أن المحيطة ) كما كان يفعل بالأمس، ولكن بدلا من الانجراف (مع نيّار) الحياة المصطنعة واعتقاد أنها هي الحقيقة، عليه - إذا كان ذلك ممكنا - أن يعيش في حالة داخليّة من عمم الانجراف وعدم (للتمادي في) الاعتبار، وذلك بصفة كليّة، في نفس الوقت الذي يظلّ يضاعف ليه من الاعتبار الخارجي.

الاعتبار الداخليّ والانجراف (مع أحد التيّارات النفسيّة المختلفة كما مبيّق أن قبل) هما التنجيّان المباشريّان (احالة ) التغافي (أو الإغفاء) الثابتة (التي يعبّس فيها) الإنسان هذه الحالة التي تجنر وراءها تلك الظاهرة الغريبة ألا وهي نسيانه الشبه دانم لنفسه لقد جعل هذا التغافي (أو الإغفاء) وهو من أثبًا الظاهرة الأولى، حول الإنسان الأدميّ منا كان عليه من قبل اي من فاعل إيجابية ) ومن نبيّة ليجابية ) متقتضي الشرع الإلهي إلى رامجرد) موضوع. (أي إلى مفعول به يعتقد أنه فاعل كما ستوضحه الجملة التاليه، وهو موضوع صحب الفهم منا يدعونا من أجل تقريبه للأهان إلى الأرجل المنافقة الغربيّة حيزما وصفت الرجل تقريبه للأهان إلى القول على وصفت الرجل بالإجابية في الإقدام والفعل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخبه والكالورة والفعل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخبه والكالورة والفعل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخبه والكالورة والفعل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخبه والكالورة والكالورة والقبل من المرأة والكالورة والقبل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخبة والكالورة والقبل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخبة والإلداء والقبل في حين وصفت المرأة والسلورة بالمالية من حيث وقوع الفعل في حين وصفت المرأة والميالة القبلة المنافقة القبلة المنافقة الميانة المنافقة المنافقة الميانة المنافقة المنافقة المنافقة الميانة المنافقة المناف

(a fait de l'homme adamique, auparavant sujet de droit divin, un objet) هذه هي الكيفية التي وقع بها الإنسان مع العالم الحيواني والنباتي تحت سلطان (سطو) القتون العام. هذا أيضا هو السبب الذي أولجت المؤثرات "ا" إيلاجا بهذا العمق، وتوغلت في عالمه الدلخلي فثبتت عليه سلطانها الذي يريد الآن أن يتحرر منه.

أما فيما يختص بالاعتبار الخارجي - ولندقق على هذه النقطة (لأهمتها) - فاته يتطلب جهود 
تمييز واعبة وحكما (صائبا)، و لنتباها لا يتوانى، وهو ما يغوق قوى الإنسان الذي رئتسم ) ردود 
نعله بطلبع ميكانيكي. فالاعتبار بالفير لا يصبح ممكنا إلا ببرنل مجهود (للانتقال إلى حالة من) 
الحضور في حد ذاتها (التي تنامب كما سبق أن قيل: أنا موجود (أو أنا هو ذا). إن من يبحث عن 
الحضور في حد ذاتها (التواجد) في حالة الحضور في حد ذاتها بانتظام ومثاورة (كما يعمل) 
على تطويرها سوف بجنى من ذلك منفعة مزووجة. فإن المجهود المبنول (التواجد في حالة) 
الحضور في حد ذاتها يسرع السير نحو المطريق بواسطة الدورة التالية: حضرة في حد ذاتها 
اعتبار خارجي- فحضرة في حد ذاتها مما بساعد على جمل تلك الدورة التالية في نفسها، وهي 
المنفعة الأولى أما عن المنفعة الثانية، فإن هذا المتديب يعمل على بناء ذلك المصد (أو الحاجز) 
الذي سبق أن نكلمنا عنه أعلاه - صد تأثير القانون العام الذي يمكن مقارنة دوره في هذه الحالة 
الدورة (أو الذلاق).

و هاك الكيفية التي يجب أن يوجه التدريب بها الحصول على النتيجة المطلوبة, يجب أن يتُخذ الاعتبار الخارجي شكل التمثيل. فإن الإتسان الذي يمير نحو الطريق يجب عليه أن يفهم أنه أن يستر نحو الطريق يجب عليه أن يفهم أنه أن يستطيع أن يشارك بحماس من هذه الأونة فصاعدا في تلك الحياة التي لا تزريد عن كونها رخطها ومتحقه والمحتبة والمعتبات إلى المحتبات المعتبات المعياء، تلك القوى التي قد تهدر وتثور على أثر حركات أراد الا تسحقه قوى المؤرات "ا" المعياء، تلك القوى التي قد تهدر وتثور على أثر حركات واعية لا زالت من الصنعت بديث ألا تستطيع بعد أن تسيطر على نفس هذه القوى، ولكنها بعيدة واعتبا عليه التصريفات الميكانيكية المعتادة ولم يكن من الممكن أن تمر بدون أن تلخط وبناء عليه

۱۱ بوحقاء ۱۱: ۳۳

فايّه يجب على الإنسان ألا يعيش حياته كما كان يفعل من ذي قبل بل يحولها إلى تمثيليّة يوثيها بجهود واعية (الإثقان) الاعتبار الخارجيّ.

يجب عليه أن يمثل دوره في الحياة . كلّ و لحدا منا ولد ليمثل دور ا محدّدا. ولكنّ الذين يمثلون دور هم بالأسلوب الصحيح قلة ( نادرة) وإن كان وازع الصمير الداخلي على أتم استعداد دائما لتلقيننا إيّاه. إلا أنّ الإنسان يثق في صحّة استدلالاته الفكّرية وفي أحكامه (على الأمور) التي (أي الاستدلالات والأحكام) تشوَّهها دائما حياة الكذب (المزمن) النَّي يحياها أكثر ممَّا يثق في ذلك الصوت الداخليّ. وبذلك يفسد ويحرّف هذا الدور الذّي لن ينطبق بعنذ على أدوار المحيط (الذي يعيش فيه) وعلى الظروف أو الوسط اللذين يطلب منه أن يعيش ويعمل بينها. والإنسان ينسى هذا الدور إذ يشوهه (بهذه الصيغة) بل وينسى أيضا أنّ المسرح الذي يمثله عليه ليس بالحياة الحقة . سوف نعالج هذا الموضوع المتشعب والمعقد أنفا في مجرى الفصل المكرّس (ادراسة) فيلم الحياة والذي سوف نفحص فيه المضمون الصحيح (الغير مزيّف) لهذا الغيلم (كما سنفحص فيه أيضا) التشويهات التي أصابته، والكيفية التي يقاطع بها أفلام الأشخاص الذين يدخلون حياتنا بصفة أو بأخرى، الخر لكن علينا الأن أن نؤكد - بدون التعمق بثلك الكيفية - أن الإنسان يجب عليه منذ أن يخطو أولى خطواته على المسلك أن يطبق المبدأ الذي يقول: أطعم التمساح لكي لا تلتهم بمكننا أبضا أن نعير عن نفس هذه الفكرة المجردة بأسلوب تصويري فنقول إنّ السلوك (في هذه الحالات) هو سلوك لاعب يشارك في لعبة كلِّ قواعد اللعب المعتادةُ معكوسة فيها - أي أنَّ الرابح خاسر، وأننا يمكن أن نطلق عليها اسم: "اللعبة التي يكون الخاسر فيها هو الفائز". والتشَّابِه بالقياس (بين الموضعين: وضع السائر فوق المسلك، والمشارك في اللعبة المعكوسة القواعد) يمكن العمل به (والاستفادة منه ) إلى درجة كبيرة جدا.

- A -

في نفس الوقت يجب على الإتمان أن يتحرى الالتزام بالهدوء، ولكن عليه أن برد الفعل في الخارج كاته بنجرف (مع التيّار أن النفسان أن يتحرى الالتزام بالهدوء، ولكن عليه أن برد الفعل في الخارج كاته بنجرف المناز على التيّار أن المناز النفسان أن يتحرف الله المناز النفسان الذي تطهّر من كلّ أثر المؤثرات الله مستطيع أن يفهم بسرعة، وقد تحمن وراء جدران قفصه الذي تطهّر من كلّ أثر المؤثرات الله المنازية بقام أو يتقلم ويقدر كم هو سحيق البعد الذي يفرق ما بين هذين المعنيين اللذين كانا بالأمس فقط مختلطين في داخله.

في أثناء تمثيل الإنسان لدوره في الحياة بنلك الكيفية سوف يتعرض لجذب يقع عليه من قبل هذا الدور، قد يصل به لحيانا إلى حذ الانجراف من جديد معه، فيخطئ ويعتقد أن المسرح هو الحياة الدور، قد يصل به لحيانا إلى حذ الانجراف من جديد معه، فيخطئ ويعتقد أن المسرح هو الحياة الحقة (أو ) هذه الرجعات السراب تكاد تكون أمرا الا يمكن تفاديه فهي ستطال تتكرر لمدة زمنية طويلة على فقرات متفاوة الإجب أن تكون بالنعبة للباحث مثار المخاوف، و بالأحرى مدعاة للنوجس خشية حدوثها، فعلى الباحث بعد الرجوع إلى صوابه، وبعد أن يكون قد أقر بها حدث للتوجس موضوعياً أن يكون قد أقر بها حدث موضوعياً أن يكون قد أقر بها حدث مرضوعياً أن يعود ببساطة إلى دوره والى وضعه الجديد، وأن يتام بلا تراخ ذلك الجهاد الغير مرضى من تيان بالذي سوف يؤذى به إلى الطريق كان لم يكن قد حدث شيء يستحق اللوم.

إلا أنه مع ذلك يجب علينا هنا أن نحرص على عدم الوقوع في فخ. فإن مبلائ التمثيل ( أي أداء الدور) ونسيان الماضي مبلائ مريحة جدًا (رسهل أن) نبرتر بها لأنفسنا أو هاننا وسقطاتنا. ولن يكون الأمر في هذه الحالات متعلقا بسقطات وقسا فيها في وصط الجهلا الغير مرني بل منطقا بنك التي تحريج انتيجة لتساهلنا مع أفسنا (وتبتينا الحلول الوسطى المغلوطة عدا) وذلك من أجل إرضاء شهوات جسدية أو جنسية أو غيرها، أو من أجل طموحاتنا، أو المتحصل على ميزة أو مكسب ما أن يكون من يكون ينول لقد النمس لنفسه عذرا بأن يقول: لقد كان الأمر ألوى مني.

#### -4 -

الآن يمكننا أن نفهم وضع التقليد فيما يتعلق بالكنب فهما أدنّ. على الإنسان الذي يريد أن يصل الى الطريق أن بكفت إجباريا منذ أن يخطو أولى خطواته فوق المسلك عن الكنب على نفسه. وإلا فلن يتمكن من بناء ففصه، وأن استطاع أن يبدأ في إنشائه فإنّ الجدران سوف تتهارى حالما فلن يتمكن من بناء ففصه، وأن استطاع أن يبدأ في إنشائه فوقي مقطة ألا يجاول أن يبرر نفسه، في حين أله يعلم في واح ضميره داخليّا أن الأسباب التي يعطيها انفسه لا قيمة فعلية لها. إنّ الوقق " فهو يقضى على كلّ شيء. حيث إنه واحد من مظاهر التجديف بالروح القدس، نقال الفعلق من الباحث في حقّ نفسه شيء. حيث إنه واحد من مظاهر التجديف بالروح القدس، ذلك الفعلق من الباحث في حقّ نفسه لا الذي لذي هذه الحقية، الآلية ". يتمثّق الأمر هنا يخميرة الفارسيين المشهورة، والتي بالرغم من كلّ ما بها من أخطار لا زالت تجد قلوبا بشريّة تستشرّ فهها.

يوجد بجانب الأمر القاطع بالامتناع عن الكذب على النفس قاعدة لفرى أقلّ صرامة، وإن كان العمل بها يعود بغفع كبير على من يسارسها. ألا و هي عدم (اقتر أف) كذب لا فائدة مله, فائه إذا كان الكذب على النفس يقتلع منذ البداية إمكان القيام بعمل باطني فإنّ الكذب الغير عائد على عاصاجه بفائدة (شيء) لا معنى له بالإضافة إلى كونه مضراً ككلّ (أنواع) الكذب حيث ينتج عنه فقدان لأرقى الطقات (وأكثرها إرهافا) وبالقالي لأثمنها قيمة.

عندما يكذب الإنسان لاته لا يستطيع أن يتصرف بأية وسيلة أخرى، أو لكونه مدفوعا (كما يحدث في بعض الأحيان) بانفعالات واعتبارات إيجابيّة فإنّ من الممكن تبرير ذلك الوضع تبريرا جزئيًا: فإنه يمكن بالفعل أن نقول في تلك الحالات إنّ "الفاية تبرر الوسيلة" أمّا الكذب لمجرد الكذب فهو إثبات على وقوع مقترفه إلى أخر درجات التحلل (والانحطاط).

#### -1.-

إثنا نعيش عصرا يختلف (كثيرا) عن المعتاد والمألوف, فقد دخلنا كما يقال باللغة التقليدية الحقية الموضوعة تحت شعار (أو علامة) سر الإتمام. إن سر الإتمام هذا أخذ في التحقق على كما مستويات المقام الثماني الجانبي من شعاع خليقتنا بدرجات متفارئة. وهو (أي هذا السر ) ينطبق الخليقا متكاملا على الحياة العضوية فوق الأرض وهو ينطبق إذن على البشرية التي يقع مركز تقلها في العالم المسيحي.

سُوف تُنجُو البشريَّة إِذَن بِآكملها من جديد، ويُستبعد النهديد `` (بوقوع طوفان) الذار الذي تتبَأ القنيس بطرس بطوله، وذلك إذا تكرّنت طليعة قياديّة جديدة مكوكة من رجال بلغوا على الأقلّ مستويي ٤ و ٥ وذلك في المستقبل القريب. (وجب ألا ننسى أنّ هذا الكتاب قد طبع في أواتل السئينات: المعرّب).

أما إن لم يحدث ذلك فإن هذاك عددا كافيا من الدلالات التي تشهد اليوم بقرة ووضوح الرؤيا المعبد المناف المناف

۱۰ متی، ۱۲: ۲۲، مرقص، ۳: ۲۹ ۱۱ فرسالهٔ ۲ لبطرس، ۲:۱۰

۱۷ فرسلة ۲ ليطرس، ۹: ۱۰

إلا أنه أن يضيع جهد واحد من الجهود التي بنلت في البحث عن الطريق الذي يؤذى إلى الحقيقة حتى إلى المتوقعة على المتوقعة المتوقعة على خلق وحدة ابتداءً من الصفر سنظل عاملا ثابتنا على جميع المستويات بما فيها المستوى الفردي إن رجل الدلخل (أي الرجل الدلخليين) لا غنى عنه لإتمام ذلك المخطط فإنهم هم الذين يحرثون حقل الرب لذلك على من يحرث أن يحرث برجاء "الله على من يحرث أن يحرث برجاء "الله على من يحرث أن يحرث برجاء "الله على الله المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة الربة الذلك على من يحرث أن يحرث برجاء "الله على الله على الله على الله على الله على الله المتوقعة المتوقعة الله الله على الل

<sup>14</sup> 

<sup>^</sup> رسلة كورنثوس الأولى ١٠ : ١٠.

ينقش هذا القسال الطروف التي لا على عنها ، والتي قد تردي بالإسبال إلى البحث من الطروق الإلانات الأخلاق المعترى المرت داخل الهجد في المساعدة المساعدة السوطية لشناء ، وشما إلا المرات المساع المالية المرت الإلاني القائمة الله هذا المحتول المالية المساعدة المرت المساعدة المسا

ان أفضاًر الكبير الذي يهدد ويتربص باي بلعث، ولأي يجب الهروب منه هر النعاق الدي وتلخص في تبرير نفسه بعد طمه مماهية الحقيقة، ورعيه بكتيه على نفسه المغرع بيد أن الكان يكنب على نفسه، الدرجة أنه أصبح حاليا في منقهي المسعوبة أن تقرح لأحد ما هر لكنت على الغنس، فإن من رضرع في الصير فوق المسلك لذي يزدي إلى الطريق لا يمكن أن يسمح لنفسه أيدا بمثل هذا الشيء، سوف تكون نفيجة ستوط مغيف.

عندا يوك القرآن وبحد التأكير على إنخل المومتين، فهو إنخار واضع وليس سلحوا وحقيقا. "وهل هناك أنظم مين ظلم فضه" نحن نظام اقضنا بخطورة وتحن نتحلى بصفك وفضاك لا نطاكها، بنض الطريقة التي يخصص بها قاض الشخص ما ثاروة لا يستحقها في حين له يحرم صلحها الشرعي.

# القصل السابع عثر

الإنسان الخارجي يكنب ويسرق وهما طايماه الغالبان - أنواع الكنب المختلفة - الكف عن الكنب على النفس هو الشرط الأول النجاح في البحث عن الطريق - الوصول إلى الحب يلغى الكنب - الوصول إلى الحقيقة يعتق من العبونية - الاستقلال - الخلاص - يُحصلُ على النجاح بجهود واعية تتحد مع النعمة الإلهيّة - أربعة عناصر هي أساس لحراز القتدم في البحث عن البطريق - المنهج السلبي والمنهج الإيجابي-.

-1-

إننا نعيش في عالم يتحكم فيه الكذب فإن الكذب والسرقة هما العنصران الغالبان على الطبع البشري مهما يكن الجنس في الطبع البشري مهما يكن الجنس أو الطبقة أو الديانة المعتنقة. ومن يقول (أو يؤكد) عكس ذلك يتفوء بكذبة إضافية. يكذب الإنسان لأنه لا يمكنه أن يفعل غير ذلك في عالم يتحكم فيه الكذب. يجب علينا أن نضيف لذلك تلك الخاصية التالية التي قد تبدو لأول وهلة مفارقة الا وهي أن تقدم الحضارة، وهو شعر التفافة العقلية يزيد من الحاجة إلى الكذب بنسبة ذي قدر معتبر.

قال يسوع لليهود: إنّ أباكم هو إيليس وأنتم تريدون أن تحققوا شهوات أبيكم.... إنّه لا يثبّت على الحقّ لأنّه لا حقّ فيه. فهو عندما يتفوّه بالكذب إنما ينطق بأصله الفعلى؛ فإنّه لكذّاب وأبو الكذب'.

سخى رقم لا خلى عيد وقو عنده ليقو فيانتنب ومها ليفعى باعضه العضيء عبد للداب و يو المداب من الواضح أنّ تلك المبارة لا تنطيق على اليهود و على عصور التوراة فصب بل تنطيق على الإنسان (عاملة) أنّا كان عصر ه و الى أيّ الأجناس كان ينتمي طالما ونطيق على شخصيته التي توجد تحت طاعة القانون العام, كان تالير أن يقول أنّ اللسان قد أعطى للإنسان لكي بو أرى به أفكار ه.

ومع ذلك فَانَ الإنسان يحس أنه يجب ألا يكذب, فلا زالت نتر ذد في و ازّع ضميره بداخله ذكرى باهتة لطهارة الضمير الذي لم يكن قد فسد بعد قبل سقوط أنم, فإنّ أيّ كانن قياسي و صحيح معافى يشعر أكثر من مرة بالحنين إلى حياة لا يدبّ فيها الفساد، كما يشعر بندم مرير لكونه أسير آلة الغشّ الأخلاقي والماذيّ.

ولكن الإنسان يترك نفسه فتزداد أعلاله في الحياة ضيقا، ذلك أن ملكة الكنب هذه تعطيه انطباعا رائعا بالقدرة على إصلاح المواقف الصعبة إلى أحسن ما يمكن أن تكون. إلا أنه ينسى أن كل كذبة يتوره بها تلزمه الزاما. فإن كل واقعة خيالية يخلقها بتلك الكيفية تستلزم إطارا مناسبا يجب أن ينطبق بدوره إن أمكن، أو على الأقل أن ينقق مع الظروف التي نعيش ونتصرف في وسطها. فإن كان ينطبق يوقانع لا خطوره لها أن يترتب على الكنبة المعنية في أكثر الأحيان نتائج هامة؛ ولكن أي كذبة يتعاسب في قدرها علمية العكس، تؤدى بصاحبها حتميا من جراء نقص إطار مناسب، إلى كارثة تتناسب في قدرها مع أهمية المشكلة. إن ارتباط (الكنب) بإطار نفشل (عامة في النتبه ) هميته وأو أو كانه لهو السبب عدما كان يسوع يجتنب الانتباه إليه العميق الذي ينطبق من أجله (علينا) بدقة مروء ذلك القانون الذي كان يسوع يجتنب الانتباه إليه حدما كان يورع عيمتر في وضح النهار لا ويكتشف، ولا من سر إلا ويعرف وينشر في وضح النهار لا وكان يسوع و هو يكلم كلاميذه بناك الكيفية وضيف: قبل أي شيء أخر خنوا حذركم من خميرة ولقد كان يسوع و هو يكلم كلاميذه بناك الكيفية وضيف أن راينا في الفصل السابق الفائم المنبئ وأشدها ضررا.

أيوحثاء ٨: 22.

ملی، ۱۰ با ۲۱ مرقص، ۲۲ داوقا، ۸ز ۱۷ و ۲۲: ۲.

ألموقاء ١٢: ١,

-4-

يسمح تحليل الكذب - إذا استرجعنا جوانب (ومظاهر) مختلفة للموضوع - أن نميّز بين الكيفيات التالية منه:

> الكذب على الآخرين؛ الكذب على النفس؛

الكذب المفيد؛

الكذب الغير مفيد. لكن يجب إضافة حالتين لُخر بين خاصتين إلى الحالات النموذجيّة (النمطيّة) السابقة:

يتحلّى النفاق بزى الفضيلة والمشاعر الحميدة بقصد التغرير بأشخاص صادقي النبّة، أنّا الكن الربّاد إلى القام خام يُنّة الشهر الشهر التعرير بأشخاص صادقي النبّة،

أمّا الكذب المتكامل فإنّه خاصيّة الشخص الذي انتهى الأمر به - بعد أن ظلّ يكذب ويغشّ في كلّ مناسبة - أن أصبح بصدّق أكاذيبه هو ففقد بذلك كلّ إحساس بالحق.

هاتان الحالتان الأخيرتان أصعب الحالات شفاءً: فإنه يجب أن يضرب النفاق جذورا عميقة في شخصية الكانن البشرى لكي يصبح عنصرا من عناصر تصرقه (السلوكي). يستلزم التغلب داخليًا شخصية الكانن البشرى لكي يصبح على هذه الذوعة جهودا ضخمة وشاقة. إذ أن يشر أيدا أي عمل باطني بالنسبة لمن لم يتخلص مسبقا من مثل هذه الرذيلة. بل إن الخطر بحف بالمنافق الذي يشرع في البحث عن الطريق. فإنه محكوم عليه مسبقا بالسقوط. وكذلك الأمر بالنسبة الشخص الذي أصبح فريسة الكنب المتكامل: ومع ذلك فإنه إذا كانت كذباته ليست متلوتة بالنفاق - أي إذا كانت كذباته خالية تماما من عنصر المعدل والاستمرارية المرضية (والمبالغة في الاختلاق) فإن حالته هذه أيسر شفاء من الحالة السابقة.

يندر مع ذلك أن يبدى الأشخاص المصابون بمثل هذه المعايب اهتماما (جنيًا) بالتعليم الباطني. فإنه لكون ذلك التعليم ينجه نحو (كلّ ما هو) صحيح فهو في نفس الوقت يولد في كلّ الذين يعانون من هذه المعايب النفسية اللا- قياسيّة نفورا شديدا. لذلك يجدر بنا أن نركز كلّ انتباهنا على الحالات الأكثر شهو عا، والتي ترتد كلها إلى النوعوّات الأربعة المرقمة أعلاه.

يمكننا أن نقول بصفة عامة إن أي أيسان يكتب بالأربع كيفيات المذكورة، ولا يشذ من يتقرب إلى المكتب أو من تلك) يختلف من العمل الباطني عن هذه القاعدة. إلا أن الإكثار (من تلك النوعية من الكنب أو من تلك) يختلف من شخص لآخر. نستطيع إذا تفاضينا عن حالات الكنب من أجل الكنب، أن نتميّز عند منبع الكنب سلملة من الدوافع التي قد ثر أو إلى سفالة طبيعتنا، أو قد تُستُقهُم من أنبل المشاعر. فإن الحقيقة مثلا لا يمكن أن ثقال لمن يعاني من داء لا أمل في شفائه. كنلك قد تكنب لحيانا من أجل تخفيف الأثر العنيف لأي خبر سبئ. كما أنه يوجد من جهة أخرى حالات نسعى فيها إلى تحسين عرض الوقائع بو اسطة لأي خبر سبئي المنافقة، ولكن إذا جاز لنا أن نقول ذلك توقا للعجيب والمعجز. هذه حالات جديرة بالانتباه فهي تخرج عن المعتاد. لملتا نذكر نص الصلوة الكهنوئية التي توجه بها يسوع إلي أيه قائلا: إن كلمتك هي الحقيقية " فإي القوة الخلافة المكلمة "اللوجوس" التي هي عين طبيعة الإين تكمن أيضنا فينا في قرار الوازع الداخلي بنا.

يجب أن نلاحظ أنه كثيرًا ما نجعل الوعي البلطن مصدر ظواهر ورسائل تأتى في الحقيقة من المستويات العلونية الموعى. إن الإتسان ذا النيّة الصادقة والقلب (الفيّاض) بالكرم يشعر أحيانا -

<sup>.</sup> \* لتعبير الفقي الطبيّ الفرنسي هو : "mythomanie" وقد حاولنا نقل شَتي معانيه بدون التقيد بايبجاد كلمة و لحدة فقط. -

ا بوحنا، ۱۷: ۱۷.

مدفو عا بترجاع ذكريات غامضة أ - بالحاجة إلى تقنيم عزاء (وبث) رئة من التفاؤل. فيشوه الوقائع بعرضها على أحسن مما هي عليه. وهي بلا شك محاولة حميدة، وإن كانت غير مجدية بواقع ما هو مستخدم من وسائل غير كافية. فإن كامننا ليست بعد كلمة الحقيقة، ولو كان لها قوة كلمة يسوع الكانت كذبتنا أصبح لها قوة المعجزات، ولكانت بالفعل حسنت الوقائع نفسها. بيد أنّ الوقائع ظلت على حالها في نفس الإطار الذي كانت محصورة فيه عندما حاول الإنسان الصادق النيّة أن يحسن منها. يمكننا أن نعرف هذا النوع من الكذب على انه محاولة (صنع) معجزة (ولكن) بوسائل غير كافية.

# -4-

إنّ الكذب يضر بنفسيتنا إضرارا فادحا؛ فهو يشوه أعضاء الشخصية التي لم تكتمل بعد والتي ينصب عليها المجهود الذي يجب أن يقود إلى الولادة الثانية. إنّ مثل هذه الأعضاء في الإنسان المضارجي الذي يبدأ العمل الباطني أو هن وأرق من الأعضاء الجنينية في بطن الأم (لذلك) فإنّ كلّ كنت كنت تسبيها وتشوهها. ما يستلزم بعد ذلك وقتا ومجهودات واعية لتقويم الر هذه الصدمات الصحيحة وللحودة للحالة السابقة (لحدوثها). بل الأدهي هو أنّ الكذب يعود بالإنسان الذي يتوق المحجودة إلى الموجود بين المراكز السفلية الملاتقة بيد أنّ تلك الأعضاء المذكورة أعلاه هي التي تسمح - بالرغم من طابع عدم الاكتمال الذي يتشم به - بالتقاط المؤثرات "ب" وبالإحساس بالانجذاب إليها. (ولا شك) أنّ نمو هذه الأعضاء إذا تم بطريقة قياسية وفي ظروف مواتية يضمن تكوين المركز المغلطيسي في الإنسان كما يضمن تطورة.

إنه بكل تأكيد أمر صعب إن لم يكن مستحيلا أن نستيعد منذ البداية الكذب ونحن نعيش في عالم يحكمه الكذب؛ هذا هو السبب الذي من أجله لا يتضمن القانون الديني تحريم الكذب بصيغة قاطعة. فإلتا لا نتجد بين الوصايا المشر ذات الطابع السلبي مثل: لا تقتل، لا تشرق، لا نترن الخ... لا نجد الأمر التالي: لا تكذب ولا يعنى ذلك أن الكذب مقبول، ولكن لا سبيل إلى إنكار أن إل الله تماما الأمر التالي: لا تكذب ولا يعين في محيط من الوهم: ذلك المخذر الذي يثبت القانون العام الإنسان بواسطته في مكانه (موثقا) بين عيون شبكة لا تترك سوى حيز ضئيل التحركات الحرق، فإن الوصايا العشر بالتالي لا تعين سوى قطاع ضيق جدًا من العلاقات البشرية تجعل الكذب فيه محرمًا: وهو القطاع الخواص بشهادة الإنسان زورا صد لصدقانه. أما فيها يتماق بالعهد الجديد فإله وإن كان يثنى على الصدق و التعطش للعدالة و القلب النقيء "إلا أنه لا يوجد فيه تحريم الكذب بصيغة نهائية.

بذلك نرى أنَ دورة الابن كدورة الآبن كدورة الآب تقع في الفلك المختلط الذي لم يتحوّل بعد إلى شكله النور اني -أي في حوزة عالم ممتزج حيث يضئ النور وسط الطلمات، وحيث لم تتخل الطلمات بعدُ عن جهودها للتملك من النور. أنَّ الحياة في الحقَّ فقط باستبعاد آيَ كذبة هي الخاصية المميَّزة الدورة الروح القدس، (دورة) النور الذي لا ظل له.

ينطبق تحريم الكذب - في انتظار قدوم هذا العصر - على بعض الفرديّات: ونقصد بها الرجال الذين حقوا، أو على وشك أن يحققوا الولادة الثانية - أي الرجال الداخليّين. توجد بهذا الخصوص

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> لكلمة الغرنسيّة (Reminiscences) هي نفس الكلمة التي استخدمها الخلطون عندما اثبت أنّ الإنسان لا يتعلّم. بل يستعيد ذكر ي ما كان يطم دائما وهو عاقل والكلمة في هذا الإطار الخاص لها تثلّها ولم تستخدم جز ألما. \* مثن، ه: ٦.

متى، ٥: ٨.

<sup>.</sup> " أثر نا ترجمة الكلمة الفرنسيّة "vrai" بكلمة الحق بدلاً من الصحيح، و هو المعنى الأدق لها.

إشارة واحدة فقط في العهد الجديد كله، وإن كان نصّ القنّيس بولس الرسول لا يترك أيّ مجال للالتمام :

لا تكنبوا على بعضكم البعض وقد خلعتم عنكم الإنسان القديم وأعماله وارتديتم الإنسان الجديد الذي يتجدّد في المعرفة تبعا لصورة هذا الذي خلقه. فلا يوجد هنا يونانيّ و لا يهوديّ أو مختن وغير مختن ولا بربريّ أو سكيثيّ و لا عبد أو طلبق، ولكنّ المسيح هو الكلّ وفي الكلّ: '.

هذا إنّ النهى القاطع عن الكذب، وإن كان يوجه فقط الأكليّة المحدودة من الرجال الداخليين في علاقاتهم مع بعضهم البعض - إلا أنه يجب أن يُعمل به بكلّ صرامة عند الوصول إلى درجة من الارتقاء تؤمّل لتقبّل (الحقّ) الصريح. لذلك كان القدّيس بولس الرسول يكتب موجها كلامه لتلاميذه من مدينة كور نثوس:

"توقوا إلى أحسن الهبات. وهاأنذا أبين لكم طريقا أكمل بكل معنى هذه الكلمة. "

إنّ هذا الطريق وهو طريق الحبّ قد عرقه الرسول على النحو التالي:

"إنّ الحبّ صدور، مفعم بالطبية؛ وليس بحسود؛ الحبّ لا يمندح نفسه، ولا يكتظ بالكبرياء، ولا يعمل عملا بلا أمانة واستقامة، ولا يبحث عن مصلحته هو، ولا يستثار (أو يحتَدُ)، ولا يختلق الشرّ بارتبابه، كما أنه لا يفرح بالظلم بل يفرح بالحقيقة؛ الحبّ يسامح كلّ شيء، ويؤمن بكلّ شيء، ويرتجى كلّ شيء، ويتحمل كلّ شيء.

يرحبي عن سيء. ويتصف عن سيء. أن يهلك الحبّ أبدا حتى إذا بلغت النبؤات نهاياتها وكقت الألسن وتلاشت المعرفة "أ."

مَّنْ يَبَلغ الحَبُّ ان يعرفُ للكذب سبيلاً. ولكنَّ الانتصار على الكذّب يتطلب ثقافة باطنيّة ليست في متناول عامّة الرجال.

\_£\_

إنّ التحليل الذي أجريناه في السطور السابقة يسمح لمن بشرع في السير فوق <u>المسلك</u> على أمل أن يبلغ <u>الطريق</u>، أن يرى بروية أوضح معطيات مشكلة الكنب ذات الأهميّة الخاصّة. أما القتال ضد الكنب فإنه مشروع طويل المدى ". فهر قبل كلّ شيء قتال ضدّ أنفسنا - أي ضد ميولنا التلقائيّة، وضدّ تلك الميكانيكيّة التي تعود بنا باستمرار إلى الكنب.

لقد در سنا باقتضاب في الفصل السابق حالة الكذب على النفس.

أمَّا الكَذَب الذِي لا فانَّدَه منه على الآخرين فابَّه يُصنفُ داخلٌ فصيلة على حدة. والضرر الناجم عنه ضنيل جدًا بالمقارنة مع الضرر الذي ينجم عن الكذب على النفس كما أنه يمثل حالة يسهل التحكم فيها وكذا شفازها، على عكس الكذب على النفس الذي يتُخذ أحياتا أشكالا في منتهى الدقة والإرهاف تتطلب انتباها كاملا ومتصلا ومجهودات منهجيّة منظمة ومتوالية (تؤذى) في حالة

۱۰ لِلَى أَهْلُ كُولُومْتُى، ٣: ٩ لِلَى ١١.

۱۱ الى أهل كورنشوس، ۱۲: ۳۱.

ا اللي اهل كورنتوس، ١٣: ٤ إلى ٨.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۲</sup> طويل قمدي ـ أي يحتاج لطول نفس من يشرع فيه، بالفرنسيّة "de longue haleine".

الحضرة في ذاتها أن لا يتطلب الكنب الذي لا فائدة له على الآخرين أي مجهود دائم من أجل القضاء عليه، بل يجب بكل بساطة أن نحرص على ألا نتركه يفلت في أثناء محادثاتنا مع الأخرين.

14 ملاحظات المعرب على المصطلحين العضرة - والعضرة في ذاتها:

ملاحظات المعرب على المصطلحين ال<u>حضرة</u> - <u>والحضرة في دانها:</u> إن المصطلحين التاليين و هما:

المضرة - التي تناسب الوعي بالأثا - (الإتيّة)

المضرة ـ في ً- حدّ ـ ذكتها ـ أكثر تناسب فرعي بـ: أنا أوجد أنا موجود ـ أنا موجود وممتحر في الوجود . مصيللمان مانان وسميا لقيم لذلك عدولنا في هذه المنحطلت أن توضع ممايها القارئ على قدر استفاعتنا والد أمواقي . إثنا لم تش هذا القصور بالمضرة أو بالمضرة - في حدّ ذكتها إدوايين أنا تعرض بهما، إننا تعرش بشموياتا ، ولحس وأشمل رمز لها هو الإسم د يعرشها في الطروف الكاريقية و الاجتماعية أكن بعد أنتشا في وسطها ولا تشاطأ يدامن "من تكون" - فإنه مول لا يقطر لنا طي

بل، فإذا تساط لعد منا در هو ما لا يحدث في العياد إلا نفر 1- منا نكون هويته - يوجب نفسه قائلاً: قا حسن أو كريم بن فلائم وفلان الموجود في النصف الثاني من القرن المشرين بكل ما يحتري عليه من مغريات الاكتواروجيا الحديثة الباهرة، و أذي أسحده الديان ولد في عصر انطلاق الإنسان إلى الفضاء - يحسل بأسمى قابا كل شره مخولي إلى عالم لجنس الرائع العشري الذي لا الطرف الما يوعد به... عشت عصر انطلاق الإنسان إلى الفضاء - يحسل بأسمى قابا كل شره مخولي الي عالم لجنس الرائع العشري الذي لا الطرف الما يوعد به... عشت

حسر الملاق الإنسان إلى الفتناء ويتسل بلمس قبل كل شيء دخولي إلى عالم لجنس الراق الشري الذي لا الطراف اما يوحد ب... طنت كهارت جديدة خاصة بي - جامع ، موظف مهندرم الفرق؛ لا أمتطوح أن اقتي كل ما ار فيه أوه - كما التي مع الأسف لم إصلا الفرصة لكي أطور والفري لا إيدكلونت والملاقف لشي تتنافي بدلفي كما قا متأكد من ذلك ... الغ من مثل هذه الأنسجة ألتي هي حياة كل عنا... إن كانت التسابية قوية أن أو هي من شراف العنكورت... العالمي كما أن منافعة من التي عند التعالى على المنافعة التي هي حياة

ان هذا الرجل الذي يمثل كلا منا يسر في حياته التي هي سكر أو مبانت صيق، وهو يمثلا كما يقول المؤلف أنه "في منتهي فيقطة ومنتهي واقعهة " لا يطرم او لا يريد أن يطم أي شهره عن العضرة أو أو فعضرة ، في حد . ذلها فالفاض كما يقول العديد الشريف بنيام حتى إذا ما ماتوا أفاقوا, وهم يكر هون يشدة كما يقول العديث الشريف أيضا أن يموتوا قبل أن يموتوا. أي أن يموتوا الدنيا والوهم والجشع, ومع ذلك فان هذاكه طريقة مبهلة وناهمة لكي يطم هذا الإنسان إذا كان من أهل العلايمة، ما هي تلك الإنتية أو ذلك "الإنا" الذي يدفيه عنه الاسم والكارياء وفكت بواستكلد الراسخ لله الدرب الفاس أدوق والضعيلة.

ر المرابع الم

تلَّك هي "الإثبَّة" لتي تستطيع أن ترى كيف تطبقت بمعض جهلها على الأوهام للخاوية بغض للنظر عن لكيرياء والشهوات للمتلجهة و الجشع فناهت وناهت

بن على كل منا في هذه الحياة وبهذا المحمد ان يكتشف بالفكر السليم أنه مثل كل شيء ذلك "الإنا" الذي بموافقته الحرة يقع الإنسان في المحظور، أو يتحرر ويكشف عن عوالم دلطية من للسعادة التي لا يؤمن احد منا أنها فعلا موجودة في دلخله.

ولتحاول من وجهة نظر لخرى أن نقرب للقارئ هذا المفهوم تني الأهمية الحيوية؛ مفهوم المضرة - أي الوعي بالأنا المجركة. إن جان بول مدارتر من الفلاصلة الذين مما سما هو أي مؤل أنها في ملك عالم وهم فينا مكا فكان أنه يوسر في مهيم مولكه على هم ما سماه المن هم الحيثية في الحياة , ولهذا المسملات بمويد تقوق في فلسفة مدارتر . إن الإنسان الذي يقول بكل جزئية أن المسلس بالمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على الأمافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على الأمواد والتمثيليات الوهمية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على الأمواد والتمثيليات الوهمية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على الأمواد والتمثيليات الوهمية

لذي قد تعتد في جديثها قصير ولا يستعر قبتة، وهو غير ثابت وغير صلب. من الطبيعي أن يأمل الإنسان أن يستعر اجرك "الأنا" ويصمع متمكناً مستقر! الإنسان - ونحن مارتنا نظام نقط طليعة وصفوة تقليف أن تتطور - سوف بركز بصغي سوف يطاب أن يوم ويستعر هذا "الأنا" العرجود الذي يطوف فوق هذه الأمواج، وهو الذي سوف يصميح "لنا موجود" (Suis) عندما يصميح دائما، خالدا، أبدياً (perpétué) أي بعض لقصدرة في ذاتها بعثل هذا الأمراك "قا موجود" يمكنه أن يطو فوق الأمواج لمنحركة المعياة فوهمية تيزك ما هو (perpétué) عن ما ما من ما من ما هو دائم مستمر: ما يوم ومستمر أعلى من ما هو دائم مستمر: ما يوم ومستمر أعلى من ما هو دائم وستشر: ما يوم ومستمر أعلى من ما هو

سوّت يُقرل لنفسة وهو مذهول ومندهش: أنا موجود أنا موجود؛ وهو نور محمّن وهو الرعيّ بالكيلونة ( Conscience d'être) لا يمكن قمماس به (هذا ألمنيع الحصيين) وهذه هي الحصّر ة في ذاتها.

إن لعمل الذي تترجمة لقاري قعريقة بوقية كلامه الطابعة منقارة - بطبقة من الفتراة الواقعة في المسئوم مع الفسهم المسئور ويقوم المسئور المسئور المسئور المسئور المسئور على التقاف هذه المسئورة التي مع المواقعة المسئورة التي مع المسئور المسئورية والمسئورية والمسئورية المسئورية المسئورة - أي المسئورية والإمامية المسئورية ا

على الباحث أن يتقدّم أحالة المضرة - في - حدّ - ذاتها التي هي الوعي "بأنا موجود"، "أنا أوجد". والحالتان ليست نفس الشيء كما كد يبدو

لأول و هذا النبيرة بال أن هذا الكافر بال أن هناك فيزي الكنه فيق هم .. إن من يمثل إلى المضروع أي لهى الوعي بالإنا لمجردة - والتكريل هذا له فائدته المحققة - يستطيع أن يحتق بواسطة ما حصل عليه خطوة معتردة الله يستطيع أن يقوى الفسه في أثناء فجر الفية في تيار خضب دائق مثلاً طول الفترة الرماية التي يكون واعوا فيها "المؤته" (التوته) المجرودة فيرك أنه لمغروف في تيار الضخب و هي خطوة كبرى في طريق الرقي - إلا أن الأمر يتوقف بالنسبة له عند هذا العد فيون مع لار لكه - لا يستطيع أن يتناف على القبار الفضدين الذي يصله ولكنه يتوق بالطبع إلى السيطرة على هذا التيار أن يتمكن من نيل ما يريد إلا إذا ركز على لمعنى للتمريدي: "كال لرجود" - "قا مرجود" - "قا معتر الوجود". إن المبلت في حلاة الحضرة - واع بالتيه لاقيل الفسة، إنه فإنّما يكفي لإيقافه في الأونة التي يكون قد تسرّب فيها إلى شفاهنا مجهود انتباه بسيط. هذا هو السبب الذي يوصىى من أجله بالابتداء بتلك النوعيّة من الكذب في القتال من أجل الوصول إلى الصراحة الحقة

يجب أن نتتبه هاهنا إلى خاصيّة يتميّز بها العمل المتعلق بهاتين الفصيلتين من الكذب. من السهل أن نقهم أنّ الكذب على النفس أو القتال ضده أمر أن لا يمكن أن يلحظهما احدّ من الخارج. و لا شكّ أن الموقف الداخليّ للإنسان تجاه محيطه، أو بصفة أعمّ تجاه الأشخاص الذين يتعامل معهم قد يعتريه بعض التغيّرات ما أن يشرع في القتال. إلا أنّ مثل هذه التغيّرات لا يجب أن نتخذ طابعا أوضح من اللازم. يجب أن نترك الزمن يجرى التسويات التأقلميّة اللازمة ما بين الارتقاء الداخليّ ورد الوسط على ذلك.

عندما نمتنع عن الكذب الذي لا فائدة منه، فإنّ المحيط لا يلحظ ذلك أيضا. ممّا يسمح لنا أن نقول إنّ القتال من الوجهة العمليّة مع هذين النوعين من الكذب وهو قتال ناجع (فعّال) جدّا بالنسبة لمن يخوضه لا يؤثر في شيء على علاقات الإنسان بأشباهه. يمكننا إنن أن نخوض في هذا القتال بلا قيد على شرط أن ننقذ ذلك بتكثم وترور لكيلا نجتاب على أنفسنا الانتباء فنستثير بالتبعيّة ضغطا متز ايدا من قبل القانون العامر.

تصدر الصعوبة الوحيدة الحقيقية في حالة القتال مع الكنب الذي لا فائدة له من كوننا - وهو ما يحدث في كلّ حالات القتال الدلخلي السيل - لا نعير هذه المعركة انتباهنا في الوقت الذي يواصل اللسان فيه باليوم كالأمس حشوه (ولغوه) الكنوب. إننا سوف ندرك عامة، بعد (الغرق) في تُرثرة مستطيلة، أنّ القرار بعدم الثقرة بكنب لا فائدة منه، قد سهونا عنه. إننا نكسب الكثير مع ذلك عندما نظق هذا "الصنبور": إذ نحتفظ بذلك بكميّات لا يستهان بها من المواذ الدقيقة.

أما الجهود التي تهدف إلى التخلص من الكذب على النفس هي تأتى بنتانج لها اهميّة أخطر (واجل). فإن هذا النوع من الكذب بلقى جذورا عميقة. وقد تعرض أحياتا في هذا المجال مواقف (ملينة) بالمفارقات يكون بعضها من الدقة المديكولوجيّة بحيث يتعسر استخراجها من الظلمة (التي تكتفها), يكفينا هاهنا أن نئوه إلى حالة الزيجات التي يفهم فيها أحد القرينين أن التزاوج كان خطأة ولكثه يصمم مع ذلك على محاولة إقناع نفسه بالمكس. فإذا كان ممن يتمتعون بطبيعة ودودة يضاعف من ملاحظفته أقرينه كما أو كان الأخير حقا هو الكائن الممنقطب بالنسبة له فقصل لا- معقولية الموقف إلى أسوأ حد لها إذا رد الطرف صالاقة بقائي المفعل بالتحديث من موقف زوجه أو روجة أو المكافئة من الحنان. تعود "لعبة الحب" هذه، بمعنى الكلمة، على القنون العام بأكبر فائدة كما هو واضح. خطورة مثل هذا الموقف من الوجهة الباطنية هو إعطاء هذه المعنى من الكنب على النفس مع الإشخاص الطبيعة هذا الشكل من الكنب على النفس مع الإشخاص اللطيفة ذوى النوايا الصادقة يستمر أحيانا عشراك السنين ويؤدى في نهاية الأمر إلى خيبة أمل ماساويّة.

أتا الذي يجرفه تيار الفضب، ولا يمنطبع أن ينفصل عنه.

انا لذي يجرفه نهار خصصت و تر منطقيع ان يعتمان عنه. اما في الحسرة - قي - حد - ذاتها فهر يقول لنفسه: قا موجود مستمر في موجوديكي و لا كذرة للغضب على جرفي معه، فإن كيلاني ووجودي - - - - الماد الماد - - الماد الم

لا يعت بصلة لهذا الفحنب الغريب على. والقرئ ويرك معنا أن الباحث قد الفصل عن الفصيف المن القيمة التي كان تطقه بها أثار غضبه لم يحد يعيرها مثل هذه الأهمية - والموضوع الذي كان تمسكه به يؤثر غضبه قد خط خير ذي أهمية - فهو قد قسلخ عن القيم الزحية المنظرة، وبدأ يتطاق بما هو دائم لا يتنظر مع الزمن نائك القمور الارتج بالرجود - ذلك القور الوجودي بلا ضياع للاتا - الذي يعسى بالمحضرة - في - هذ - ذلها.

أن رجل قطليمة لذي يتلهف للارتفاء "موقد يركز" بكل قرآء طس لو عي يالأنا أشجرك - لإطاقك وجطه مستنبها - أي لتحويله إلى "أنا موجود" المصفرة على - حد داتها بقور بعلم أن هذا لقرع من ألوعي يونمه فوق هير الزمان وموج الوهم. وإذ يحقق نلك وينتابه تمجب طي بقار و لفرح يقرل لفنصه: لنا هر ذا - موجود - موجود بوجود لا يكا<sup>دع</sup>م، وأيس إلا فرور لا ظلمة فهه. هذه هي حالة المصفرة - في - حد - ذاتها على لار ما سمحت لفا قول البشرهها.

يجب أن يُنبّه الإنسان الذي يبدأ قتاله ضدّ الكنب على النفس (إمكانية وجود) مثل هذه الصعوبات وإمكانية انهيار بعض القيم، أو حتى كلّ القيم التي كانت ثمينة في نظره. ولكنه قد يحدث أيضا أن تحصل مثل هذه الانهيار ات الداخلية لدى أشخاص لم يقتربوا من العمل الباطنيّ بل جاؤوا بعد ذلك إليه يبحثون فيه عن شيء أكثر صلابة ودواما. يجب على الكلّ أن يعلموا أنّ العمل الباطنيّ الصحيح يبدأ فقط بعد أن يكون الطالب المستجد (حديث التنصر في المصطلحات المسبحية) قد مرّ من خلال إفلاس علم وتهاوت الهمة فوق الأرض أمامه.

### \_0\_

لقد بينا المتميّة المطلقة بالنسبة لمن يترق إلى التطوّر الباطنيّ في أن يشفي نفسه بأسرع ما يمكنه من عادة الكذب على النفس المتأصلة فيه. والنشل الآن إلى نفس هذه المشكلة من زاوية أخرى: زاوية النتائج الموضوعيّة الإيجابيّة التي يحصل عليها الإنسان الذي ينجح في الكفّ عن الكنب على نفسه.

سعد الموضوعية الإجبابية التي يقطن عليها إلى الأمام في ذلك العمل الذي يستلزم وقتا، ويتطلب سعد على السلب المستعدة في الله العمل الذي يستلزم وقتا، ويتطلب شماعة مو الجماعة مو الجماعة أن اللباحث سوف يعتربه أحيات الأمل (المتوالية) كما يفتر من الثقة في الذات و الإيمان بالتعليم المتبع. و لإشائة الباحث سوف يعتربه أحياته الداخليّة جزاً سوف يزداد إحساسا بالتحرّر. حيث إنّ صدقه المتزايد تجاه نفسه سوف يقيم في حياته الداخليّة جزاً من الحقيقة، والمحتوقة سوف تعتقكم من الحقيقة، والمحتوقة سوف تعتقكم من الحقيقة، والمحتوقة سوف تعتقكم من الزمن. كان يسوع بعيش ويبشر في عالم يحكمه نظام العبوديّة، وقد اختار هو كلمة تعتقكم من الزمن. كان يسوع بعيش ويبشر في عالم يحكمه نظام العبوديّة، وقد اختار هو كلمة تعتقكم من الرمن. كان يسوع بعيش ويبشر في عالم يحكمه نظام العبوديّة، وقد اختار هو كلمة تعتقكم وصقاعه الهمامة البالمثالية العبوديّة بلا مقابل حواته بعد ان كان وصقاع الهرقة بلا مقابل حواته بعد ان كان يتمتع بالحد وقية من عبوديّة لا معنى لها البنة لكونها عبوديّة بلا مقابل حواته بعد ان كان يتمتم بالحرية في كفف الحق الإلهي إلى عبد سلين تحت طائلة القانون البشرى المزعوم.

سُوف يَفِهِم الإنسان الذي يبلغ مُرحلة مَعِيّلة مَنْ هذا التحرر الدلخليّ ملَّ القيمة والنفوذ السحريّ اللذين تعبّر عنهما كلمة الحريّة.

# \_7\_

يجب علينا أن نؤكد أن وجوب الاستيلاء على الحرية الداخلية هو الشرط الذي يستعيل مطلقا بدونه أن ننجح في العمل الباطني حيث إنه هو وحده الذي يفتح لنا إمكانية العراقبة الموضوعية لعمل المراكز السفلية. يتم هذه المراقبة من (داخل) المركز المغلطيسي الذي هو مركز للقيادة، وحقل للمؤثرات "ب" الذي ترتع فيه بلا شريك فيسمح وجودها (بلجراه) مراقبات (وإصدار) أحكام لا تحيز فيها.

ما هو الموقف الذي يجب علينا أن نتخذه من العالم ومن الأشخاص عندما يتطهر عالمنا الدلظي بنفاذ المؤثر ات "ب" وهي أشعة الشمس الفلكية إليه، وعندما يكون القفص قد بتني وثظيم مركز القيادة فيه، وعندما نكون قد كففنا عن الكنب على أنفسنا؟ إنّ هذه المشكلة - كما سبق أن رأينا - لا يسهل - بل ما أعسر حلها. علينا أن نحاول تحديدها بمزيد من الوضوح. فإن ذلك سوف يقرب الحل (الصحيح) منا بلا أدنى شكّ. يجدر قبل كلّ شيء - لكي نعثر على حلّ يكون صحيحا، ألا نتمجًل الأمور. فإنّنا إذا كنّا نجد في النصّ التالي أنّ: "ملكوت السماوات يؤخذ عَوّاة، والمتعنفون هم الذين

۱۵ يوحثا، ۸: ۳۲.

يستولون عليه " " لا يجب أن ننسى أن نقارن ذلك النص بالمبدأ القائل بأن ملكوت الله في داخلنا وليس خارجا علا". يليق بنا إذن أن نلجأ إلى القوّة والتعلق تجاه أنضنا قبل كلّ شيء آخر : إنه منهج مفيد على الدوام، ولا غنى عنه أحيانا لاستنصال جنور الوهم من داخلنا فهي أمّ الكنب على النفس. أمّا فيما ليختص بالوسط الذي نعيش فيه فإتنا بجب أن نبعد (بكل حذر) عن الاعتقاد بأنّ أشخاص محيطنا يرتقون بصفة أليّة معنا مرحلة تلو المرحلة، وأنهم موجودون في كلّ أونة على نفس المستوى الذي يرتقون بصفة أليّة معنا مرحلة تلو المرحلة، وأنهم موجودون في كلّ أونة على نفس المستوى الذي نكون قد بلغناه بعد جهود واعية ومتصلة لم يبذلوا هم أيّ جهد منها. إنّ مثلٌ هذا التصور العقلي يجب أن يوصف بلا شكّ باللامعقوليّة: ومع ذلك ألا يعيش الإنسان (في وسط) اللامعقوليّة؟

### \_٧\_

إنّ الشعور بتحرر حتى إذا كان جزئياً، والإحساس " بالفرحة التي تحصل بعد كل نصر يحوزه على نفسد يتحريل مغيرة وهينة؛ (لذلك) فهو يحس على نفسد يتحديل مفهوميّة الإنسان الخارجيّ المحدودة، والتي ما زالت بعد وهينة؛ (لذلك) فهو يحس بالحاجة إلى التغيير عنهما، وهي ولا شكّ حاجة مشروعة (إذا نظرنا اليها) من وجهة معيّنة إلا أنه يجب أن نكون مع ذلك حذرين. فإن القاعدة النهي أعطاها التقليد في هذا الخصوص قاطعة (ونهائية): فلقد أمرنا بأن نمتنع عن الكلام. إلا أنه من الخطأ أن نعتقد آن التقليد بذلك يلزمنا بتمهّد صارم وكامل بالسكوت (عن الكلام). فإن السكوت بصفاه الباطنيّ هو الكلام ولكن الكلام في حدود موضحة بدقة: يجب على الإنسان أن يقول من يجب أن يقول في الموقت الذي يجب أن يقوله فيه (والشخص) الذي يجب أن يقوله فيه (والشخص) الذي يجب أن يقوله فيه (والشخص) الذي يجب أن يقوله أنه إلى المنقاضة (غير مستحبة).

يرتبط بالقاعدة التي تأمر بالسكوت أمر آخر يجب أن نجتهد لاحترائه منذ الخطفي الأولى في العمل الباطني. إذا راقبنا أشخاصا يشاركون معا في محادثة أو في مناقشة عامة نستنتج موضوعيا أن كل واحد من المشتركين بدلا من أن يستمع اذاته (أي لكي يتقطن) ولكي يتعلم (مما سمع) ثم يجيب لإفادة الأخرين - إن كل واحد بلا استثناء - ولا نشذ بالطبع من هذه القاعدة - يتكلم لذاته ويستمع للخورين من أجلهم هم ومر اعاة للذوق معهم. كل واحد مثا يريد أن يوجد فرصه ليقتم تصور اته للظفرين من أجلهم هم ومر اعاة للذوق معهم. كل واحد مثا يريد أن يوجد فرصه ليقتم تصور اته المقلية ويبحث عن المناسبة السائحة ليفعل ذلك فإنتا نستمع - في انتظار أن تسنح تلك المناسبة - إلى معادثة تسير ما يقال (حولنا) بقدر من الصبر و الانتباه يزداد أحيانا ويند أو يكاد أحيانا أخرى. إن محادثة تسير على هذا المنوال هي كما هو مفهوم محادثة صم فيما بينهم لا يمكن أبدا أن نتعلم شيئا منها، ولا نتعلم عامة أي شيء منها. فإن كلا من المشتركين فيها ينصرف عند النفرق حاملاً معه ما كان قد جاء به مع هذا الفارق أن مثل هذه المحادثات تتسبب في فقد كميّات جديرة بالاعتبار من الطاقات الدقيقة (الثمينة).

و أخيرا فإنه يُشار إلى الحاجة الماسمة للاحتفاظ بالجنيّة في الصالاتنا باشباهنا. هذا الغرض يحتاج لبعض التعليق. الاحتفاظ بالجدية لا يعنى في هذه الحالة أن نظل عابسين (نكديين) ولا بالأحرى أن نظل عابسين (نكديين) ولا بالأحرى أن نظل صموتين. فإنّ العمل الباطني يستلزم ذهنا يفيض شدّة (وحيويّة). المطلوب مثا أن نحافظ في داخلنا على اتجاه انفعالي إيجابي، وأن نحوز على السكينة داخليًا. يجب على الإنسان أن يحتفظ نحو الكل باتجاه ترحابي (صداقي)؛ فعليه أن يفرح مع السعداء، وأن يعطف على من يتعدّبون، وألا بكترث بالأشرار. ولكنه يجب ألا يلعب دور المهرّج. فإنّ هذا الاتجاه - وإن بدا ذلك مدهشا - أضرّ

١٦ مشي، ١١: ١٢ - يقول النص السلالوني: إنّ ملكوت السماوات يؤخذ عنوة، والذين يتعنفون على لتنسيم، هم الذين يستولون عليه.

<sup>41 -14 &</sup>quot;RT 16

<sup>1^</sup> لكلمة الفرنسرّة التي ترجعناها هنا بالإحساس هي كلمة "éprouvée" - أي المختبرة - التي يعيشها مساحيها, وأما الإحساس فهو معنى تقريبيّ، ولكنه يزدي المطلوب في هذا النصر. كذلك في التجير يبصن بالعاجة إلى التجير عنها الخ (المحرّب).

بمن يكثر ممارسته ممّا يعتقد. حيث أنه يميل في واقع الأمر إلى الهبوط بشأن كلّ شيء إلى مستوى الحقارة والثقاهة. يتعارض التهريج، وهو من مشتقات التشكك ١١، مع الحماس الذي لا غنى عنه لتعدّى الأوقات الصعبة التي لن يخلو العمل الباطني من الكثير منها.

علينا إذن بالعمل بهذه القواعد. أمّا عن قاعدة السكوت فهي قطعيّة. كان يسوع يولى هذه القاعدة أهمَية كبرى. ممّا دعاه وهو يعرضها على تلاميذه اختيار قالب كلاميّ ذي قَسوة (وخشونة) لم يتعوِّدوها من قبل. وكان ذلك ليثبت بقوة في أذهانهم وجوب الحفاظ على برعم الحياة الجديدة - الحياة الحقة - ذلك البرعم الهش الرَّقيق عند بزُّوغه في الإنسان على أثر أولى مجهوداته الواعية. قال يسوع: لا تعطوا الأشياء المقدّمة للكلاب و لا تلقوا باللّنكم أمام الخنازير " '؛ وأوضح بعد ذلك العقاب: مخافة أن يدو سوها بالأقدام ويسندير والكم ويمز قوكم ...

مع ذلك فإنّ الأشخاص الذين بدأ المركز المغناطيسي الظهور عندهم وأخذ يتطور يحسون بالحاجة إلى الكلام عن ذلك. ذلك أنّ الغم يتكلم بما يغيض القلب به ٢٠ إلا أنه عليهم ألا يشركوا في تجاربهم وفرحتهم إلا الذين شرعوا مثلهم في العمل الباطنيّ. أضف إلى ذلك أنّ قاعدة المكوت ليسَّت مازمةُ إلا في بداية التدريب الباطنيّ. فإنّ الإنسان سرعان ما يبدأ في الارتقاء - بفضل جهوده الواعية -فيدرك فراغ و عدم جدوى العلاقات في العالم. إن خلط ثمار الارتقاء بتلك الحياة لا يمكن أن يكون إلا خطأ على الدوام.

لِنَّعُدُ الآن إلى الشروط العامَّة التي تستلزمها نفس طبيعة الطريق. إنَّ الأتبا ثيوفان يدقق على هذه المسألة. فهو يقول أنّ النعمة الإلهيّة أن تعمل في داخلنا إن لم نبذل جهودا من أجل الحصول عليها، كما (يقول) إنّ الجهود البشريّة وحدها لن تستطيّع أن تحدث فينا أثرا يكون ثابتا أو دائما. فإنّ النتيجة كما يقول ـ يمكن الحصول عليها بازدواج الجهود مع النعمة " . إن ما سبق لا يعدو أن يكون تعليقاً (وتأويلًا) صحيحًا لكونه صدر عن شخص خولت له تلك السلطة أن تعليق على أحد نصوص رؤيا (يوحنا الرسول):

هاأنا ذا أقفُ بالباب وأدق (عليه). فإذا سمع أحدكم صنوتي وفتح لي الباب لأدخلن إليه أتعشى معه وهو معی".

١٩ أو الشكيَّة في الفلسفة.

۲۰ متی، ۲: ۲.

٢١ نفس المصدر.

لا يتملق الأمر هاهنا بالنصة لتني هي اتجاءُ واستمداد لففر إن (الخطابا) بل إنها النحمة الإلهية - بلاجُوذات بالروسيّة التي ليست مجرّد لتجاه (واستحداد) بل هي قوّة حقيقية نتمين - و إن كان تعيدًا دقيقا (و مر هفا) جداً في شكل طاقة جو هريّة (تؤثر فينا) وتعمل بداخلنا إذا تو افر ت بعض الظروف المعرّنة - نمنطبع أن نجد في التقليد الشارات (وتطيمات) تقيقة ومحددة للكيفيّات المختلفة التي يمكننا بها أن نتقبل (هذه النعمة) أو التي يمكننا بها أن نستثير مفسِّلها في دلخُلناً.

لهما كامتان: Commentaire autorisé - أي تعليق صحيح مؤيد بالحقّ - لصدوره عن شخص غوات له ملطة التعليق والتفسير والتأويل بما لا يصمح بالطعن في سلطته في أيّة الحالات. هذا وقد أينت الكنيسة الروسية الأرثونكسية حكم المؤلف بوريس مور البيف على الأنبا ثيرفان الناسك فنصبته تنيِّسا في منة ١٩٨٨ أي بعد حوالي ثلاثين منة من صدور هذا المؤلف الذي تعرّبه.

Cf. The Heart of Salvation, Robin Amis - Praxis. أسفر الروياء ٣: ٢٠.

إنّ النعمة الإلهيّة - في مظهر ها الجوهريّ - تجعلنا تحت ضغط متواصل؛ ولكن (يتحتم) علينا نحن أن "نسمع الصوت" وأن "نفتح البك" وإلا قلن يكون لها أيّ قعل في داخلنا".

كلّ إنسان يُستطيع أن يسمع الصوت فإن فعل نبداً الموثر أن """ بالنفوذ إلى داخله و الإقامة فيه. الا لا الله لا يعثر على مرشد بدله، الا لا يعتر على مرشد بدله، الا لا يعتر على مرشد بدله، رجل دي تأثير "ج" يؤكد الأنبا نبوفان بالحاح أن طلع هذه المساعدة كونها لا غنى عنها مطلقا، ويعود ليقطع بكل قوة أنه بدونها لا الحد يستطيع أن يبلغ إلى الطريق: فإنها قاعدة من قواعد التقليد الساطعة الصريحة.

إنّ التلميذ (المريد) يختار أسناذه بمحض حريّته. ولكنه يجب عليه من أجل بلوغ الهدف الذي يضعه لنفسه - أن يتتبّع بكلّ دقة التوجيهات (والتعليمات) التي يعطيها له أسناذه: هذه الحقيقة حقيقة واضحة ولكنها كثيرا ما تهمل...

يقول القنيس بوحثا كليماك (أو السلمي) في هذا الصدد: لن أبصرت في أسنانك بصفته بشرًا وإنسانًا، بعض النقائص أو بعض (مواطن) الضعف فلا نطل وقفتك بها. لتبع لنوجيهاته (وتعليماته) وإلا قلن تبلغ أي شيء ٢٧ .

ذلك أنّ التعلّم البّاطنيّ يقيّد من يقوم بتعليمه فإنما يتحتّم عليه أن يحفظ مبادر لته بالضبط و التمام في (حدود) الإطار الذي يعيّنه المذهب كما يجب أن تساهم هذه المبادرات في بلوغ الهدف المقترح تنفذه.

-9-

إنّ الشروط اللازمة للبدء في البحث عن الطريق أربعة: شهوة متأججة (ودافقة) للوصول للطريق؛

التمييز (مَلَكَة النَّميز)؛

انضباط من حديد ؟

المبادرة.

الشرط الأول شرط قطعي: فلا داعي ألبئة للاستمرار إن لم يتوافر. أمّا إذا تواجدت تلك الرخية الدافقة (المتأجّجة) بما لا شك فيه يجب عندنذ علينا أن نعمل بجدية على تطوير ملكة التمييز فينا بكلّ الوسائل. فإنما حكم المبق أن قلنا - نعيش (داخل) القلك المختلط الذي تتشابك فيه ووتقاطع) بلا أي نظام الوقائع والظواهر الحقيقيّة والتخيليّة. تصدر صعوبة التقرقة ما بينها من كون التخيليّ يشبه للوقعيّ كما يعكس الفراغ (الموجود) فيما وراء المرايا ما يوجد بالفعل أمامها. فما أسهل - إذا كنا المواين بالمرايا - فقداننا لمفهوم ما هو حقيقيّ. يمكننا باستخدام لغة الرياضيّات أن نكتب المعادلة (التالية):

ت = حلا\_ ١

حيث يكون التخيّليّ "ت" مساويا للّحقيقيّ "ح" مضروبا في العدد التخيّليّ الذي هو الجذر التربيعيّ لناقص واحد. إنّ التعرف على ١٦٦ حيثما وجد يعنى اكتماب التمييز. مع أنّ التخيّليّ يشبه إلى حدّ بعيد ما هو حقيقيّ إلا أنه يوجد دائما بينهما فارق مرجعه أنه تماما كما في حالة المرأة ستكون

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> في التقليد الهندي تستخدم في هذا الصدد الصورة الثالية: يقال إن النصة - باللغة المنسكريتية دايا Daya وهي ماه التجدد السري (الغفي) الساء وهو مفهوم المصطلح الروسي بالأجودات Blagodal - أنّ ماه الجدد السري (الغفي) هذا إلى - يقارن بالماء المحبور أرين العقول)، وقد مهرود بالقول عن المناب (هذه العياه) من نفسها المحبور أرين العقول)، وقد مهرود بالقول عن المناب المعارف المعار

الصورة معكوسة بالنسبة للشيء الموضوع أمامها: وهو ما ينطبق على شتى الأتواع المختلفة من منتجات اللا-حقيقيّ وما يهدينا لطريق الاستدلال عليها.

إنّ الموثر ات "أ" التي نعيش بينها هي بطبيعتها مؤثر ات تخيّليّة؛ ولكنّها تستطيع أن تجترّ أو تحدث نواتج حقيقيّة. وهو ما يجرى بصورة ثابتة في الحياة. بهذه الكيفية يدفعنا التوجس من خطر تخيّليّ لاتخاذ أجر اءات (فعليّة) عينيّة للحيطة. والسياسة الدوليّة في جميع العصور مثال واضح لما سبق.

يوصبى التقليد بأحد المنهجين العمليّين الآتيين من أجل تطّوير مَلكّة التمييز: وهما منهجان ينتاسبان مع النمو نجين الأكثر شيو عا في حضار تنا هذه من نماذج الإنسان الخارجيّ:

. المنهج السليي، أو منهج الاستبعاد الذي ينصح باستخدامه للإنسان ٢ أو النموذج الإنساني العقلي؛ المنهج الإيجابي، أو منهج التكامل، و هو ينطبق على الإنسان ٢ أو النموذج الإنساني الانفعالي؛

قيمة كُلَّ من هذين المنهجين متساوية. والفارق بينهما هو أنه إذا اتبع الباحث المنهج الأول لنَّ يرى النور إلا عند نهاية مجهوداته؛ وإذا اتبع المنهج الثاني فستشجعه شرارات من الوعي بالإنيّة الحقيقيّة قد تصاحبه على طول المصار

إن الإنسان ٣ من وجهة المبدأ يميل إلى عدم الاعتقاد ٢٠ فهو ذو طبيعة ارتبابية ا بشرع بكل الرتبان ٣ من وجهة المبدأ يميل إلى عدم الاعتقاد ٢٠ فهو ذو طبيعة ارتبابية ا بشرع بكل الرتباح (وتلقائية) في إجراء تحليل نقدي متعمق للوقائع والمشاكل التي تواجهه . فإن مركز ثقل حياته النقسية هو النشاط المقلق. على قدر الإمكان التحليل النقلة المتعدات المتعد لمراقبته لحركات الحياة الداخلية فيتتبع مجيء ورواح الإنبات الصغيرة، وهم مجموعات هذه الإنبات الصغيرة، ويقرّ بأنها لا إيتية بالنسبة لهذا فيحال جاهداً ألا ينطبق عليها يستبعد الإنسان بتلك الكيفية وبالتدريج ما لا يعبر عن ميل حقيقي ودائم لم من بين تيارات حياته النفسية.

سوف بدرك المراقب بعد العودة لمشاهداته مرار وتكرارا والتأكد من صحتها أن بعد العناصر (فيه) دائمة، ولا يمكنه بكلّ موضوعيّة أن يخضعها لمبدأ الاستبعاد: فيجد نفسه عندنذ غير بعيد عن عتبة الإثبيّة الحقيقيّة. يمكننا أن نرى أن هذا المنهج لا ينطلب (وجود) مثل أعلى أو إيمان. ولكنه ينضمن خطرا مع ذلك: حيث إنه يستلزم عدم تحيّز شامل في المراقبات وفيما يستدرج منها من مستنجات. فإن لم يُراع عدم التحرّز هذا منذ البداية، يتعرض الإنسان إلى خطر الوقوع في الهم مستنتجات. فإن الم كن عدم عدم على أن الله أنه سوف يكرن قد بصفة أشد عمقا من كان عليه من قبل. ذلك أنه سوف يكرن قد حدث على أثر التدريبات التي أداها تغيّر معين في بنيان شخصيّته فتر اخى الروابط الموجودة بين المركز، والتي سبق لنا أن تكلمنا عنها في الفصل السابع لتتساقط في نهاية الأمر. فإن لم يكن المركز المناطبيسيّ في تلك الأونة بالذات من الشدة بحيث يفرض سلطته مباشرة على المراكز، يصبح هذا الإنسان بيلا كذاتي وخطر اعلى نفسه وعلى الأحذيرين.

هذه واحدة من الحالات التي ينطبق عليها المثل المرعب الذي ذكره يسوع والخاصَ <u>بالسبعة</u> أرواح الشريرة التي تجعل الوضع الأخير للإنسان أسوأ من الوضع الأول<sup>7</sup>.

أمّا المنهج الثاني فإنه ايجابي و لا ينطبق إلا على الإنسان ٢ الذي يوجد فيه مركز نقل الحياة النفسيّة في القلب: فإنّ هذا الشخص يمكن أن يكون له مثل أعلى يسعى للوصول إليه. وهو من أجل ذلك سوف يحاول أن (ينسّق) تجميع عناصر شخصيّته التي تتثاثر فيها بذور مثله الأعلى. هذا المنهج

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> ويجب أن نمزّد ما بين المفهومين التليين: <u>الإعتقاد والحرزة على الإيمان</u> فإنّ الإعتقاد ليس بشيء يذكر: <u>فالشياطين يعتقدن ويرجنون</u> (ويقوب، ٢: ١٩) كذلك فإنّ للناس يعتقدون في وجود الله أو في شيء ما على الأقلّ: كالمال مثلا. ولكنّ هذا النوع من الاعتقاد ليس له فقوة انقلارة على زحرجة الجبال.

<sup>14</sup> هذا فأدّى بر أقد مجيئ ورواح الإنتيات ـ يكون خارجا عنها ولا وتطبق عليها. فهي ليست "هو" على الأثار أثناء مر فقيتها. أي أنها ل<u>اطقة.</u> \* عشر، ١٢: ٢٢ إلى ع، لـ وقاء (١٠ ٢٤ إلى ١٣ ر

عكس المنهج السابق ما دام يسعى إلى التجميع والتحقيق الإيجابي، ولا يسعى كالسابق إلى استبعاد عناصر غير ثابتة. إن كان هذا المنهج يسمّى المنهج الحار فإنما يرجع ذلك إلى أن الإنسان في مجرى تطبيقه له يفتح المجال الحرّ أمام انفعالاته الإيجابيّة: فهو يتعارض بذلك مع المنهج البارد في التحليل النقدي والاستبعاد. وهو لا يخلو كالمنهج السابق من الخطر ولكنّ طبيعة الخطر تختلف هاهنا: فالخطِّر يصدر فيه من خطأ أصلى في آختيار المثل الأعلى، أو بالأحرى من الموقف المدّخذ عند البتّ في هذا الاختيار. ولا يتغيّر الأمر في شيء لكون المعلم (أو الأستاذ) قد وافق على ذلك المثل الأعلى. فإنّ الأمر يتعلّق بعدم صدق الشخص تجاه نفسه. وقد يتسبّب التنافر العميق ما بين الهدف الذي يجاهر به الشخص المعنى والهدف الذي (يريده) ولا يقر بوجوده في تمزّق داخلي قد يصل إذا ازداد واستفحل إلى إحداث ازدواج في الشخصية.

إنّ التحليل السريع لهذين المنهجين في العمل يوضح بالتمام دور عدم التحيّز - وهو شكل من أشكال الموضوعيّة التي في قدرة الإنسان أن يعمل بها -كما يوضّع مرّة أخرى دور الصدق. إنّ عدم استخدامنا لهاتين الفضيلتين استخداما واعيا، وخاصنة تجاه أنفسنا هو منبع الأخطاء العديدة التي لا

نعرف بعد ذلك كيف يمكننا أن نصلحها.

يوجد بداخلنا استعداد مهيمن إمّا لعدم التحيّز فيما نصدر من أحكام أو الصدق يتناسب هذا الاستعداد مع النموذج (الإنساني) الذي ننتمي إليه كما أنه يحدّد من وجهة المبدأ اختيار المنهج الذي يجب أن نتبعه. ولكتنا لا يجب أن ننسى أن طبيعتنا طبيعة مختلطة بواقع و لادنتنا إلى العالم وبواقع تربيتنا وتكويننا لذلك فائه يجب علينا أثناء ممارستنا للمنهج الأكثر تناسبا مع استعدادنا المهيمن ألآ نغفل تماما المنهج المتبقى فإنّ الاثنين يجب أن يلعبا دور اهما في المجهودات التي نبذلها للارتقاء وإن اختلفت بالطبع نسبة كل استعداد منهما لكل منا (على حدة).

هناك أيضاً منبع آخر للخلط (بين الأمور) يلعب دوراً هاماً من الوجهة العمليّة. كثيرا ما نظن أنه يكفينا أن نتلقى المعرفة الباطنيّة النظريّة لتحدث فينا هي بعد ذلك مفعولها كالدواء الناجع بلا حاجة لأيّ مجهود أخر من قبلنا. وهو خطأ في تصورنا للأمور يكاد أن يكون عاماً. إنّ العمل الباطنيّ في واقَع الأمر يستلزم مجهودات متصلة من التحليل والتجميع لخلق كلّ ذرّة من النجاح نستطيع أنّ نحصَّدها في السير نحو الطريق وفوقه، ولتوطيد هذه الذرَّة من النجاح. ذلك أنَّ المؤثَّر ات التي تضغط بها علينا الحياة - ذلك الطريق الكبير - ضغطا متصلا هي مؤثرات مختلطة وللفساد فيها شق. لدينا لكي نستطيع أن نختار - مناع معين وكميّة من حرية التصرف، وقوّة تسمح لنا بإتمام هذا العمل الانتخابيّ. هذه القوّة هي الانتباه. إنّ الانتباه هو رأس المال الوحيد الذي نمتلكه. لكننا نستطيع أن نستخدمة بطريقة حسنة أو سينة. ولا يمكننا في كثير من الأحيان أن ندّعي أننا نستخدمه البئة: فإلنا نتركه يتشنَّت. ومع ذلك فإنَّ الانتباه لا غني لنا عنه، وخاصَّة للتحكُّم في الانفعالات السلبيَّة التي تفقرنا وتسبّب لنا خسائر قد تكون أحيانا جديرة بالاعتبار في القوى المكنسة ببذل المجهودات المتصَّلة: وقد يتطور الأمر في بعض الحالات إلى حد إحداث انهيارات حقيقية بداخلنا. إن الانتباه المتيقظ يسمح بلِيقاف هذه الانفعالات السلبيّة في الأونة التي نتولد فيها. وعندنذ ونحن فوق هذه البقعة المطهّرة نستطيع أن نترك العنان (التطلاق) الانفعالات الإيجابية التي تثيرنا، وتسمح لنا بتكديس القوى اللازمة لمتابعة العمل الباطني ".

<sup>&</sup>quot; الأسطر الأخيرة من هذا الفصل برنامج كامل هو محور معرفة النفس والتحرر البناء: الانتباء المنتقظ ومراقبة الانفعالات السلبية، ثم السيطرة عليها في أونة تو الدها، ثم الإثر اء بالقهم الاستيعابي، وهو من الانفعالات الإيجابيّة. (المعرب)

## القصل الثامن عشر

العلاقات بين الرجل والمرأة متطور إليها من الزاوية الباطنيّة - دور المرأة في المقوط وفي الفداء - المرأة الملهمة - السبل الثلاثة الموذية إلى الطريق - الأهداف التي يمكن بلوغها - مشكلة الإنسان الجديد - النماذج الممثلة للطليعة إذا تتلولناها في الارتفاء التاريخي - رابع كيفإت لارتك ودراسة العالم الخارجي والمتأثير عليه: الفلسة والدين والعلم والفن - تبادل النموذجين ٢ و ٣ كي الماضي - يميل العصر الحالي إلى تهيئة كل الظروف المناسبة لظهور الإرسان ٤ فإنه المحرك الدافع (لإتجاز) تجمع (عام) يهدف إلى حل المأزق (الحالي)... بما الكارثة (النووية) أو ظهور الأرض المحديدة (تبعا لنبوءة القديم بطرس الرسول) - المركز المغلطيسي البشريّة الذي هو في مجموعه في سببل التكوين حالياً.

-1-

إن دراسة الطريق الذي علينا أن نكتشفه، وأن نسير فوقه ونحن في وسط الحياة تثير مشكلة العلاقات بين الرجل والمرأة إذا أخذناها في الاعتبار من الزاوية الباطنية. لقد مبيق أن تكلمنا عن تلك المشكلة وسوف نعود البها مرارا حيث إنها مسألة من أهم المسائل بل نقوق أهميتها ما نعتقده عادة. بهد أنه ما أكثر ما تمرّ أهم المسئل بعون أن تلفظ (ويثنبة البها)، وخاصة فيما يختص بالمشكل المتعلقة بالباطنية. يرجع السبب في ذلك إلى أن مستوى الكينية فينا لا يسمح لنا باحتواء المعلومات المتعلمة الذا, بهذه الكيفية كان الإنجيل والعهد الجيديد بصفة عامة وظلاحتى أيمانا هذه غير مفهومين المقتمة لنا, بهذه الكيفية كان الإنجيل والعهد الجيديد بصفة عامة وظلاحتى أيمانا هذه غير مفهومين وغير مستوعين إلا بقر طفيف جذا. لا نبالغ أو نهذ إذا كننا أن الكتب المقتمة لم تستغل حثى من للخصائيين إلا بنسبة لا تتجاوز خمسة إلى عشرة في المائة من محتواها الصحيح. ذلك أنها تترس بعون عمل أي حساب للمفاتيح التي تتضمتها. إلا أننا بعون أن نذهب إلى هذا الشأن البعيد تدهس أحيانا لعدم الانتباه الذي قوبلت به بعض البيانات (والتعيينات) التي هي أوضح ما يكون.

إنّ القَدَيْس بولس الرسول صريح (وقاطع) فيما يتعلق بالعلاقات بين الرجل والمرأة والمنظور إليها من الزاوية الباطنيّة. فهو يقول إنّ الرسل الذين كان يجب أن يصبحوا بعد العنصرة على المستوى ٧ أو على الأقلّ على المستوى ١ كان يوجد إلى جانب كلّ منهم المرأة - الأخت ٢ ثمّ يعمّم قائلاً أنه في الربّ لن تكون المرأة بدون الرجل ولا الرجل بدون المرأة ٢. إنّنا لنجد هنا من جديد نفس المعلى التجريدي الذي عبر عنه أفلاطون في أسطورة "الأندروجين" أ

يجب علينا أن نقولها بكل وضوح: إنّ الارتقاء الباطني بطبيعته ارتقاء يلزم (حتميًا) الرجل والمراة معا. لم يكن السقوط كما يقال ذلك بصفة دارجة هو سقوط أدم (لوحده) بل سقوط أدم وحواء معا، علما بأنّ كلا منهما قد سقط بطريقته الخاصة. كذلك لن يكون الفداء عمل الرجل وحده أو المرآة

أ مبيق أن نبهنا لقارئ لكلمة Savoir . لقي تحمل محق العام الذي لا يحو أن يكون مجموعة منظمة من المطومات الإستعلامية (أي "مطومات التي أم تعر بعد إلى مرحلة الفهم). "

<sup>&#</sup>x27; قرسالة الأولى إلى أمل كررتقوس؛ 1. هر (المعرّب: لم يقهم هذا النص الواضح على ما يجب فإنّ المطنين على هذا الكلام في نص المهدين القديم والجديد المشهور بنمس ترزاء أو رشايي يقولون: مسيحيات بيشن عليه طلبات "خدمة" الرسل، صفحة ١٩٧٧ مليمة ١٩٧٥ Éditions du Cerf - Desclede De Brouwer.

أنفس المصدر، ١١: ١١ - إنما لفلاحظ كيف أن هذا النص يتعارض على ما بيدو تمام التعارض مع بحض التطبيقات العماية (في المسيحيّة). وغضامة مع التطبيقات العماية بالأبدرة مروف تعالى تعامل تقسير هذا التناقض الظاهري في مكان أخر لم يكن إلى جواب القتيس بواس الرسول كما بركن إلى جانب اقتيس برحنا المعدون امراة - اختر نقال الهما كنا ينتميان مع بعض شخصيتات أخرى من الإصبال إلى تلك المجموعة من الكافات أداد رجة أرتقاء عليه القريمة كن هوضت لها مهدة المشاركة الواعية في سرّ التنبيم تحت قيادة يسوع - المسيح. أن يضم ما قبل عن الأشروجين في مختل هذا الكافب (المعرف).

وحدها بل عمل الاثنين معا مجتمعين، لذ أنّ كل زوج من الكاننات المستقطبة يشكل نموذجا مختلفا من بين نماذج الزوج الأول التي لا يتناهى عددها.

فإذا كان الأمر كذّلك، لتَنظرُ إلى دور كُلّ من الرجل كرجل والمر أة كامر أة في العمل الباطني الذي يتجه نحو الغداء الأكبر. الله في المجموع دور يشابه الدور الذي كان قد لعبّ بمناسبة السقوط. فتتنظرُ

إنن عن كتب كيف يجب أن نفهم هذا الافتراض.

ان الرجل في أول الأمر مؤهل (أي قادر على) للاتجاه مباشرة نحو الهدف (المقصود) أمّا المرأة فهي محرومة من تلك القدرة. فهي إذا كانت تريد أن تبلغ هدفا معيّنا يجب أن تجد رجلا يتابع البحث عن هذا الهدف للمتابعه معه. قد يكون ذلك الرجل زوجها أو أخاها أو معرفة أو مرشدا روحيّا راعيا كان أو قسيّما، أو أستاذا في العمل الباطنيّ.



~ شكل 50 -

المقاييس: دائرة الهدف = ١٦ مم. سهم الرجل = ٢٧ مم.

سهم المرأة = ١٢ مم. التقاطع = ١٣،٥ مم.

قلنا في السطور القليلة السابقة إن دور المرأة على خط منطنى الفداء بجب أن بكون مشابها للدور الذي لعبته على منحنى خط السقوط الذي زجّت اليه الانتين معاً. وقد كان دورها في ذلك دور العلهمة. فإنّ المرأة بعد أن صمّت في مخيلتها الخصبة الفنانة مفهوم الوهم و وتذوّقت ثماره قدمتها لزوجها، وشرع بعد ذلك الانتان معا، وقد وقعا هاهنا، شرعا في السير فوق سبيل طويل من الدراسات التي هي ثمار شجرة معرفة الخير والشر.

إننا نعود بناك إلى التعليم الخاص بالتمييز الذي لا يمكن بدونه أن يخصل الإنسان على أي شيء ملموس فوق السبيل الباطني. تكمن الصعوبة في أن الإنسان لم يُزود بالقدرة على تكوين تصور مطلق عن الخير والشر. فان كلّ ضوء يلمع في عينيه يجتلب معه ظلمة. وهو ما يضلل حتى الكاننات ذات النيّة الصانقة و المزودة بعقول مرهنة (ودقيقة). فإذا ما أردنا بصدق أن نحل مشكلة بما يثقق مع الإنصاف نعثر دائما في نهاية البحث والتحليل على نسبة مئوية من الأسانيد المؤددة للحلّ المقترح تساوى النسبة المئوية للأسانيد المفادة له. مما يجعل الإنسان لا يستطيع أن يبت في أمره؛ بل يتجمد

. \* نسطيع ليضا أن نترجم هذا النص الصحب والهامّ كالتالي: فإن المراة بحد أن صورَت لنضها في مخيلتها الخصبة، مخيلتها الفناتة الخ. في الانتظار الأمر الذي يتحول في الصالح الأعظم لمجد ليليس ... إن الإنسان الذي لا تتجه نفسيّته (لتحقيق) فكرة يقتاد بها يظل عامة متجمدا إلى حين يتخذ - تحت ضعط نقعة عابرة في اكثر الأحيان - قرار ات قد توجّه أحيانا حياته لمدة عشر ات من السنين.

أَما بالنسبة أمن يشرع (جاذا) في البحث عن الطريق فإن كل شيء يتغيّر . حيث أن هذا البحث يشكّل هدفا دائما. يستطيع الإنسان عندنذ بدون أن يترك مجال النسبيّات موققا أن يحدد بصيغة مفيدة مفاهيمة لما هو ليجابي وما هو سلبيّ: فإن كلّ ما يرشده إلى الهدف المنشود ويساعده على الوصول إليه أو يساهم في أن يبتنه إياه هو بالنسبة له خير ؛ أمّا عمّا يحيد به عنه أو يؤخره أو يوقفه أو يعود به إلى الخلف، ويخلق بصفة عامّة العوائق المائيّة والسيكولوجيّة على السبيل المؤذى إلى الهدف المنشود فهو بالنسبة له شرّ.

هذا التعريف تعريف عامَ؛ ولكنه ينطبق بصفة خاصّة جدًا على الأبحاث عن الطريق.

### - 4-

تزداد شدّة (تأثير) الانطباعات الداخليّة على الباحث كلما ازداد تقدّمه فوق سبيل الياطنيّة فشتخذ أحيانا نسباً (من الشدة) تقوق الحدّ. فإنّ الصدمات الداخليّة التي كان الباحث من قبل يتعدّاها بدون أن يصلب بضرر وذكر تنسيب له بعدنذ في أزمات ضمير بكل معانى هذه الكلمات.

وقد بترك الحياتا العمل (الباطني) الأنه لم يعد يُملك قوة العزم اللازمة لمواجهة تلك المعركة الداخلية بين التأكيد والسلب تلك المعركة التي تستحوذ على كيانه كله وتغرقه في غمار شكوك رهيبة. إلا أن هذه المعركة في الواقع ذات أهمية قصوى (ولا غنى له عنها البتة). فإنها هي التي تحدث فيه توترا داخليا بأخذ في التضخم إلى أن يبدو في غالبية الحالات وقد تعدى طاقة الاحتمال الجسدية للباحث. بنا أن الاحتكامات بين ششى عناصر الشخصية لا تصبح من الشذة بحيث تطلق النار التي تشمل القلب إلا في هذه الأونة. إلى أن نتخذ تلك الذار حجم الأجبج المتأجم داخليا لينتهي بها الأمر الى دداث ذلك الالتحام الذي سبق أن تكلمنا عنه، والذي عندما يتم بطريقة صحيحة يكون أول نتيجة هامة وملمو منه العمل الباطني.

يكون دور المرأة إذا كان هناك الثان يؤنيان العمل معا - وإذا كان الزوجان مستقطبين - له نفس المحبّة دور الرجل فإنها بصفتها الملهمة سوف تساند الرجل الثناء نوبات تتبيط العزيمة التي لا يمكن الا تحدث في مثل هذا النوع من العمل الذي يسير دائما تبعا لقانون سيمة عندما يوذي بطريقة صحيحة. كذلك فإن المراة أتأتي أيضا بالصدمات المكلة اللازمة في تلك الأونة التي ينتاب العمل فيها فترات توقف في تقدمه بالرغم من مجهودات الرجل, يمكننا أن نقول إن تلك المساهمة إذا نجحت منذ البداية تشكل دليلا جنيًا وإيجابيًا لاستقطاب هنين الكانين.

يجب أن نضيف ونحن حاليًا على عتبة عصر الروح القدس الذي يجب فيه على كلّ ما هو خاطئ 
- حتى لو كان خاطئًا عن صدق نيّة - أن يقع ويتهشم، أنَّ مشكلة الاستقطاب الحقيقي للزوجين قد 
اصبحت ذات أهميّة محوريّة. إلا أنَّ الكائنين، أي الرجل والمراة، لن يستطيعا أن يتأكدا تأكدا مطلقا 
(لصحة) استقطابهما إلا في وقت لاحق عنما يكونان قد وصلا إلى مستوى الإنسان ٤، على عتبة 
المستوى ٥. ذلك أنهما وإن كانا مستقطبين (فعلا) في ماهيتهما فهما يجرّان وراءهما كلّ على حدة 
ماضيا يغطى التيتهما الحقيقيّة بقشرة غير متشابهة. إنّ الكائنات المستقطبة من الأولًا (في ماهيتهما)

<sup>.</sup> عن المعجم الفاسفي أسجمع اللغة العربيّة ١٤٠٣ ع. ١٩٨٣ م. ص ٦٦ و ١٥٥ : الأولى: معرفة يفترضها الذهن وتعبق التجربة. قال الدار في: "لمن تعرف في "الأول" الده ولجب الرجود بذاته معرفة أولايّة من غير اكتماب". (التعليقات) كما لذا ترجمنا قبل ذلك "a posterion" بلاحق بدلاً من "بعدّي" وهي ترجمة قوابعين الفلسفة.

يجب أن يعملوا لذلك كلّ الحساب. وكلما انتزع الإثنان عنهما بالتدريج تلك القشرة، وفقط عند ذلك، كلما تلالات بالنور ملامح ماهيتهما واجتلب لهما كلّ اكتشاف دفقة من الفرح الذي لا يمكن التعبير عنه. فيتسع بذلك حبّهما اتساعاً يزدلد على الدولم. ويحبّ كلّ منهما الأخر كلّ يوم أكثر، اليوم أكثر، من الأمس وأقل بكثير من غد. إنه سبيل النصر.

لنَّ موقف المرأة المحبوبة - في قصلة الحبّ الحقيقية هذه - يساهم بالكثير إن لم يساهم مساهمة كلية في ظفر الفارس، فإنّ الحدس المرهف فيها والمطعّم بالفنّ هو الذي سوف ينقهم بإمعان كل ما تعنيه كلمة الحبّ، الحبّ بلكنّ أوتار الكينونة، الحبّ الذي يصل إلى حدّ الانطباق المتكامل (للاثثين معا) في دفعة وضاءة مجيدة نحو الهدف الواحد.

لا يجب إذن أن تقنع المرأة بالانتظار حتى تستبين الأمور، وتكتفي طوال هذا الوقت بترك نفسها لحب الطرف الأخر، هذه الملاحظة ملاحظة هامة

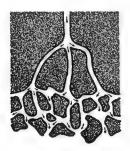
### \_¥.,

علينا الآن أن نطلع على التعيينات العامة التي يعطينا إياها تقليد الأرثونكسيّة الشرقيّة فيما يتعلق بالطريق.

أن هذا التقليد يصر ح (بوضوح) - كما سبق أن قبل ذلك - أن الطريق و احد, ولكن السبل الموصله التي توصل اليه عددها ثلاثة و هو عدد النماذج الأساسية الثلاث للإنسان الخارجي. يمثل الطريق على شكل نهر تتصب مياهه في المحيط بواسطة ثلاثة أذرع. يستمد النهر مياهه من بحيرة هادنة تقع في أعلى الجبال وتعكس جمال السماوات.

يجب من أجل الوصول إلى الخليج ذي الأذرع الثلاثة أن نجتاز خط ملتقى هذه الأذرع وأن نقود (مركبنا) وسط عدد كبير من الجزر الصغيرة والصخور المدنية.

أنّ المحيط الذي ينصب النهر فيه هو محيط الجهل أمّا الأذرع الثلاثة فهي الأتاجيل الثلاثة الأولى، والنهر الإنجيل الرابع أي الإنجيل نبعا للقديس يوحنا، كما نشاكل بحيرة الصيمت (سفر) الروبا.



دكل 51

{عدد العوارض ١٤ + ٢ كبار؛ عدد الأسهم التي تمشى ضد انجاهها المراكب ١٩ + ٣ عند الغمال الأذرع + ١ فقط في النهر الكبير قبل البحيرة. (عرض الرسم ٥٢٠ مم.) تعليق المعرب).

صمّمت الأناجيل الثلاثة الازائية بشكل أن يتلاءم كلّ منها مع نموذج الإنسان الخارجي المناسب المدرجي المناسب اله ? ، أمّ الإنجيل تبعا القديس بوحنا فهو وُجه الإنسان ٤؛ في حين أن سفر الرؤيا موجه إلى إنسان ٥؛ وقد أوحى به (أنزل) على (هيئة) صور ورموز بما يتناسب مع الكيفيات الإدراكية المركز الانفعالي العلوي ذات مرتبة متعالية، فإنّ الرسائل المركز الانقعالي العلوي ذات مرتبة متعالية، فإنّ الرسائل الاتية من مستوى الوعي هذا لا يمكن أن يعبر عنها بواسطة الكلام البشرى بذلك يكون سفر الرؤيا الحد الاقصى للرسائل التي يمكن أن يعبر الكلام عنها.

إنّ محاولة فهم سفر الرّويا بواسطة مراكز الشخصيّة لا جدوى منها البتّة. فان الباحث سيستفيد من قراءت عندما يمرّ في أثناء ارتقائه بمرحلة الإنسان ٤ ليصبح إنسانا ٥.

قد وضبعَ كلُ من <u>السبل الموصلة</u> الثلاثة - أي أذرع النهّر الثلاثة - التي تقود إلى <u>الطريق ليكون</u> خاصًا بواحد من النماذج البشريّة الأساسيّة: الأوّل لنماذج الإنسان ١، والثاني للنماذج ٢ وأخير ا الثالث للنماذج ٣.

صُمَعَت الآتاجيل الازائية الثلاثة - تبعا للتقليد الباطني انتكون المرشد الموصول إلى السبل الموصلة والسبر فوقها, زونت (هذه الأناجيل) بعلامات مميّزة تعمل بمثابة المفاتيح الأولى لها:

فإن لوقا يمثل مع ثور إلى جانبه؛ وهو يتوجّه للإنسان ١؛ ويمثل مرقص مع أسد مجتح؛ وهو يتوجّه للإنسان ٢؛

ويمثل متى مع رجل؛ وهو يتوجه للإنسان ٣؛

ويمثل يوحنا مع نسر؛ وهو يتوجه للإنسان ؛

أنّ الإنجلل تبعاً للتقليد كتاب مختوم بسبعة أختام. وهو ما يرجع إلى القول بأنه يجب أن يدرس على معتالية، بتناول النصّ في كلّ مرّة من أوله إلى آخره بمفتاح جديد. أعطيت المفاتيح الأولى على شكل العلامات المفصلة أعلاه. عندما يشتغل الباحث شغلا صحيحا على الإنجيل المناسب لنموذجه، سوف يعثر في كلّ قراءة جديدة لهذا الإنجيل على المفتاح الذي يفتح الباب الذي يفضى إلى المرحلة التالية.

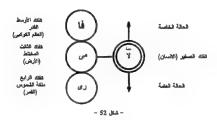
نرى بذلك أنّ الارتقاء نحو الوعي هو التقدّم (والانتقال) من منطقة الآثار (أو المعلومات) إلى منطقة الآثار (أو المعلومات) إلى منطقة الأسباب (أو العلل). وبعبارة أخرى فهو نقدّم فوق السلّم الذي يتجّه من المنتجات نحو الإنتاج. أو أنه أيضا السير من منطقة الوجود الذي (تتحكم فيه الصينغ) الميكانيكيّة التي هي الموت (عينه) نحو الوجود الذي يتحكم فيه الروح الخلاق الذي هو الحياة^.

#### -£.

ترتبط مسألة الأهداف بالمواضيع التي قد فرغنا للنوّ من معالجتها. ما هو هدف الحياة؟ ماذا يمكن أن يكون هذا الهدف؟ إنّ الحياة بلا هدف لا معنى لها من وجهة النظر الباطنيّة. إنّ وجهة النظر هذه تميّز بين الهدف الغير مباشر والهدف المباشر الوجود البشريّ.

يتجاوب الهدف الغير مباشر مع الحالة العامة (التي هي) حالة النوع البشرى كله: فيها يسير الإنسان مع تيّار الحياة ويخدم وهو لا يعلم مصالح الطبيعة فيماهم من خلال تقاوب الولادة والحبّ والموت، في نمو شعاع الخليقة.

أما المهدف المباشر فهو يتكوّن من الحالات الخاصة. فإنّ الإنسان هاهنا يسير ضدّ نوّار الحياة العامّ اليصعد صعوداً فرديًا سلم الأفلاك بعد أن يكون قد عادل في داخله التأثير الذي يحدثه القمر على الحياة العضوية خدمة لغايات عامة. لا يمكن للإنسان أن يتفهّ تماما الهدف المباشر وأن يحدّده بوضوح ثمّ يسعى إلى تحقيقه إلا ببذل مجهودات واعية. هاتان الإمكانيتان المنقتحتان أمام الإنسان متمثلتان في الشكل التخطيطي التالي:



إنّ الهدف المباشر واحد، ولكنّه مقصد منشود طويل المدى لا يمكن بلوغه مبوّى على عدّة مراحل. إلا أنه يجب على الشخص الذي يسعى للوصول إلى الطريق أن يحدّد لنفسه فوق هذا المسار أهدافا مباشرة قصيرة المدى أو متوسطته. هذه الأهداف يجب أن يولؤق الأستاذ (أو الشيخ) عليها. أن يمكنه لم يحقق إلا هذها واحدا فقط في المرّة الواحدة كما يجب ألا يتعدّى ذلك الهدف قوى الباحث. إن أن يحقق الا هذه واحدا فقط في المرّة الواحدة كما يجب الا يتعدّى ذلك الهدف قوى الباحث. إن تق ك سنهما شدة

وهاك أمثلة بعض الأهداف المباشرة الممكن (اختيارها):

أن يصبح الباحث متحكما في نفسه؛

أن يكتسب الروح الخلاق مصدر الإلهامات؛

أن يرفع العمليّات الفسيولوجيّة إلى مستوى وعي الاستيقاظ؛

أن يكتسب مَلكات جديدة (هبات الروح القدس التي ذكر ها القديس بولس)؛

أن يشارك في عمل باطنيَّ بصفة عضو عامل؛ أن يجدد ويطهر ويستعيد حيوية كينونته بصيغة متكاملة؛ الخ<sup>ا</sup>.

. كلمة régénerer الفرنسيّة تحوى على كلّ المعلي التي ذكرناها ... الخ. (المعرّب). يجب أن نكيف على قدر تقدّم التطور الباطنيّ ـ الهدف الذي تحدّد عند البداية في شتى صيغه، وأن ثمثل من اتساعه وشموله. يجب (أيضا) أن يُستشار الأستاذ عندما نتطلب تحركات وعى التلميذ (أو المريد) هذه التعديلات.

\_0\_

يجب علينا أثناء عرض (موضوع) الأهداف الفردية، أن نعطى بعض البيانات (والتعبينات) التي 
تتملق بالشروط العامة المؤدية إلى العمل الباطني. إن الباحث - حتى إذا عثر على أسناذ يقبل أن 
يكون المرشد (والدليل) بالنسبة له - لن يتقدّم كثير الله الإلمام إذا كانت مجهوداته تستهدف أن تتملك 
فقط من المعارف وفن الإنجاز. هذه الحالة شبيهة تماما بحالة شخص بتابع دراسات جامعية؛ فإن 
الطالب عندما ينتهي من هذه الدراسات، يسعى عامة، وقد تزود بشهادة رسمية إلى أن يطبق المعارف 
والاستعدادات المكتسبة في الحياة. وهو نفس ما يجب أن يحدث في المجال الباطنية؛ يجب على التلميذ 
الذي أقرّ الأستاذ بمقدرته أن يسعى إلى (تطبيق) المعارف التي كنسها (تطبيقا) عمليًا. وهو وإن كان 
يجب عليه أن يستشير الأستاذ إلا أنه يجب الا تغيب عن عينيه القاعدة الرابعة أي قاعدة المبادرة 
الشخصية: يجب الأيقف (مكتوب البدين) بل يجب أن يتمر ف بشكل أن يلتحق بواحد من الأعمال 
الباطنية التي نتم في العالم. يمكننا بالنسبة للعصر الحالي أن نذكر الثين من هذه الأعمال: أولهما يماثل 
الباطنية التي نتم في العالم. يمكننا بالنسبة للعصر الحالي أن نذكر الثين من هذه الأعمال: أولهما يماثل 
هذا العمال المعارف المبابق من ضم حاصل جمع المعارف والخبرات المكتسبة في شكل مكثف 
هذا العمال كالعمل السابق من ضم حاصل جمع المعارف الجنبرات المكتسبة في شكل مكثف 
هذا العمال كالعمل السابق من ضم حاصل جمع المعارف الجبرية، الجبدة،

هناك أيضا عمل آخر باطني يتأميم (تنفيذه) بطريقة أكثر مباشرة واكثر شدّة منذ بداية القرن الحالي وخاصة منذ قيام الحرب العالميّة الأولى، وهو يهدف إلى المشاركة في تكوين نموذج بشرى جديد. إنّ مشكلة الإنسان الجديد مشكلة وضعها أمامنا منطق التاريخ. فلنحاول أن نفصل (ونبيّن) عناصر هذه

المشكلة التي سوف يترتب على إيجاد حلّ (صحيح) لها مصير بشريّة الغد.

إنّ التحليل (المعنى) يغوق أهنية ما يمكننا أن (نتصور) إذ أنّه يجب علينا وان كنّا لا نعمل عامّة حسابا (صحيحا) لهذا الأمر - أن نعد بسرعة ودقة الصيغ (اللازمة) لتحضير المستقبل. فإنّ الجيل الشائف وهو الجيل الذي تدفع الحياة به منذ الحرب العالمية الثانية بمكنه بل يجب عليه أن يورد (العالم) بأول عناصر الطليعة التي تستطيع أن تقوم بالمسؤوليات منذ بداية دورة الروح القس التي سوف تحلّ محلّ الدورة الحالية . يجب على التحليل الذي سوف نشرع في إنجازه أن يسمح لنا لتي سوف نشرع في إنجازه أن يسمح لنا لتي سوف تحلّ محلّ الشكلة في مجموعها أن نحدد وضعها في إطارها التاريخي - كما يجب أن يسمح لنا بعد ذلك - عند انقالنا من العام للخاص - يتفهم معنى العمل البطني تفهما أعمق - وهو العمل الذي يجرى متابعته في إطارة على المعل الذي يجرى متابعته في إطارة عن الطليعة الجديدة (المنشودة) - (وأخيرا) باكتشاف كيفية مشاركة الذين يشرعون في البحث عن الطريق مشاركة مفيدة في هذا العمل ليساهموا بقسطهم الضنيل فيه.

-7-

إنّ صورة هذا العالم تنقضي. فكلّ شيء في تغيّر. بل إنّ هذه التغيّرات تقوّض أمام اعيننا أسس النظام القديم. كما أنّ تطوّر التقنيّة ` (أي التطبيق العملي للعلوم النظريّة) بتابع سيره بايقاع يزداد

<sup>. \*</sup> أن يضرّ هذا أن تكرر أن لتثنيّة هي التطبيقات العملية للطوم النظرية، مثل المصابيح الكهربائية أو الثليقونات. أما التكثولوجيا فهي تحدّد تطور وتصدّخ الثقنية نفسها.

سرعة (كلّ يوم) ولن يستطيع احد أن يوقف سيره، أو أن يحدّ من سرعته. إنّ المصادر الجديدة المطاقة التي لا يكاد يوجد لها حدود بالإضافة إلى تصميم الآليّة في الإنتاج الصناعي قد غيرت، أو هي على وشك أن تغيّر من التهور أن نقول على وشك أن تغيّر منظم المبتق المهور أن نقول اعتبارا بما سبق - أنّ المعركة من أجل العيش (أي معركة الوجود) التي تعمل بمثابة لكبر منظم للحياة البشريّة سوف تتحول في مستقبل قريب إلى نكرى من ضمن الذكريات التاريخيّة. بل إنّ الإنسان سوف يزود بواقع و لادته للحياة بكلّ ما سوف يحتاج إليه؛ وما يعتبر اليوم كماليّات سيمنح إياه بدون مقابل.

إنّ مثل هذا المنظور (المستقبل) قد يبعث الفرح (فينا)؛ ولكته يمكن أيضا أن يكون مر عبا. فإنّ حتمية سعى الإنسان وراء الرزق التي ظلت حتى الأن شاغله، ووضعت رابطا لغرائزه المتوخشة بصغة الله سوف تمتحى (بين بوم و أخر). فماذا سوف يصنع لذن وقد تحرر من مشقة العمل اليومي؟ يمكننا أن نقرر موضوعيًا منذ اليوم أن هناك إديادا أمطردا) في (تسبة) الإجرام يصاحب التغفيض العام في ساعات العمل كما أن فترة الأجاز ات تتمم بعدد متزايد من الحوادث وبتراخ ذي دلالة بيئة في الأخلاقات إن مثل هذه المؤثر أن يجب أن تنفينا إلى التفكير. فهل يمكننا أن نشغل وقت الإنسان "لحر" بإعادة تتظيم لوقت فراغه؟ عم، ولكته سوف يمل بسرعة من وجود أربعة أو خمسة (أيام عطلة) أحاد في كل أسبرع من أسابيع حياته حيث يمكننا مع تعميم الأليّة في الإنتاج الصناعي أن نتنبا عطلة أحاد في كل أسبرع من أسابيع حياته حيث يمكننا مع تعميم الأليّة في الإنتاج الصناعي أن نتنبا بأنه سوف يُكلّفي حيننذ باربع إلى ست ساعات عمل يومين أسبو عباً.

بايّة وسيلة سوف يمكننا أن توازن الحياة الاجتماعيّة عندماً يلغى ذلك الصمام للأمان الذي هو الحاجة الجبرية السعم الرق الرق الدي الموسوس اي تصور الحاجة الجبرية السعي وراء الرزق؟ لا أحد يدرى بل يبدو أنه لا يوجد بهذا الخصوص اي تصور يكون بمثابة القاعدة كما أنّ المسئولين عن الحياة الصناعيّة والاجتماعيّة والسياسيّة لم يتقدّموا حتى الآن بأي حرض جاد لحل تلك المشكلة ومع ذلك فإنه من الواضح أنّ الإرغام الذي ترغم الطبيعة الإنسان به (على الكذ) أو بعبارة أخرى الذي ترغمه به الإرادة الإلهيّة لا يمكن أن يحلّ محله إرغام بشرى بما معناه ضغط بوليسيّ بجب إذن أن نبحث عن حلّ المشكلة على مستوى أعلى.

علينا حصر المسئلة بصيفة أكثر إحكاماً إن من أولى نتائج تعميم تطبيق آلية الإنتاج أن تضعف بنفس النسبة السلطة السياسية والاجتماعية المال. لماذا نحن نسعى بالفعل حثى يومنا هذا إلى كسب بنفس النسبة السلطة السياسية والاجتماعية المال، هذا النحرى (المنتج)، فإنه يسمح بالتحصل على الشار؟ ذلك أن المال يمثل ما يساوى في القيمة الجهد البشرى (المنتجات) بواسطة تعميم الآلية ممار هذه الفعار (أي المنتجات) بواسطة تعميم الآلية - أي بدون تدخل العمل الإنساني تقريبا، يفقد المال بالتدريج قوته الشرائية، سوف يضمن تقدم التقنية (التطبيق الفني للعلوم) لكل مولود جديد بواقع مولده حياة ميمرة وإشباعا لحاجاته الماذية لا يكاد

إثنا نستطيع إذن لتوافر تلك الظروف أن نقول إن الإنسانية قد وصلت بدون شك إلى أهم منعنى في تاريخها. فإن الممال إذا فقد قوته الشرائية سوف يفقد بما لا يمكن إيقافه سلطته السياسية والاجتماعية أيضا. إن السلطة الحقيقية اليوم في العالم تحتكم عليها أقلية تمتلك المال - أي الراسماليّة - أو <u>تتحكم في استثمار</u> المال - أي الشيوعية, سيفقد النزاع الرأسماليّ - الشيوعيّ (بتعميم) الآليّة من معناه يوما بعد يوم. فتصبح كبرى مجادلات اليوم أل وقد تاه موضوع الخلاف متعدّاة بدون أن تكون فد خلت بعد إن المسألة مسألة معرفة من هم الذين سيكوتون الطليعة القياديّة في العصر الجديد؟ أي بعبارة أخرى بأيّ قوة جديدة سوف ثبتبدل قوة المال التي ستكون عندنذ في النزع الأخير لها.

ان أخر منحنى كبير من منحنيات الحضارة المسيحية الذي يمكن أن نشبّهه - مع حفظ النسب بالطبع - (بمنحنى) ارتقائنا الحالي (هو منحنى) انتقال العصر الوسيط إلى الأزمنة الحديثة. فإنّ هذا الانتقال الذي تمّ بين القرن الرابع عشر والقرن السابع عشر قد استهل مع بداية القرن الثامن عشر صفحة التاريخ المعاصر. لا شك اننا بالنسبة لدراستنا هذه سنتعلم الكثير من إجراء فحص مقتضب لعملية استبدال الطليعة القديمة للعصر الوسيط بالطليعة الحديثة.

كان رجل طليعة العصر الوسيط هو الفارس. فلقد كونت الفروسية طبقة النبلاء التي كانت الطبقة التيادية في هذه الحقبة (الزمانية) التي لم يكن المال فيها قد احتكم بعد على اعدة الحياة العامة الواخات. فالنبيل هو من ليس له أي مصلحة. كان النبيل حينذ يتميز بالقوة الجسنية والعصلية. كان يجب أن يكون قادرا على لبس الدروع الجانبيه واستخدام رماح وسيوف تقيلة. فإذا استيعدنا باانسبة للنبلاء حالات الاتحراف واستغلال الملطة، يمكننا أن نقول أنّ الفارس الذي كانت قوته الجمدية ومدى فاعلية أن السلحة بمجله سيدا على محيطه، كان يطبع بدوره بأو امر الكنيسة. كان يجب عليه أن يكون المدافع عن الضعفاء والمضطهدين المظلومين، والمنظم للحياة العامة القائمة على عمل الفلاحين والحرفيين.

لم يكن النموذج المألوف لفارس بدايات العصر الوسيط يتميز بتاتاً من جهة العقليّة. فكثير ا ما كان كبار النبلاء لا يعرفون القراءة ولا الكتابة. ولم يكن مستواهم الذهني يفوق كثير ا المستوى الذهني لأبطال الملاكمة في أيّامنا هذه. كانت مباريات هذه الأزمنة التي تشبه كثير ا "مباريات" اليوم تعمل بمثابة امتحانات كفاءة لأهل الطليعة. فكانت تقام تلك المباريات في بلاط الملوك وتحت أعين

السيدات. ولم يكن الشعب يهتم بها كثير ا.

أخذ المثل الأعلى للعصر الوسيط وهو الفارس يتضاعل بمجيء النهضة التي أشاعت علمائية الأخفان إلى أن أصبح الفارس موضوع سخرية للطليعة التي كانت في مرحلة التكوين حيذالك. وقد سند (الكاتب الأسباني) مبجل سرفانتيس بكتابه يون كيشوت الضرية القاضية للتصور ات القديمة. مسند (الكاتب الأسباني) مبجل سرفانتيس بكتابه يون كيشوت الضرية القاضية للتصور ات القديمة الحديثة الواقق من نفسه والواثق من تقوقه بالنسبة النموذج النفسي السابق (أي الفارس) - فتح المناعات الحريثة الواقق من نفسه والواثق من نقوقه بالنسبة النموذج النفسي السابق (أي الفارس) - فتح المناعات المنابق أو وحديدة) للنفاطات البشرية، فأصبح استكشاف الطبيعة وأصبحت الاحتسابات ألمني أصنافها - وحدب واحترام الاستفاع والكسب المالي الذين كانا محتفرين من ذي قبل وأصبح أخرا مفهوم أرض المعيشة والبذخ الذي يتعدى بذخ الشرق نفسه أصبح كل ذلك جزءاً (فعلبًا) من القواحد والفنات الذهنية الفكرية التي تأسس عليها منذ تلك الأونة لمناح الفارس التعامل به، هو الهدف الرئيسي لنشاط الطليعة: وقد تم ذلك بطريقة لا تكاد تكون مصلحتة هو قبل أن يدافع عن المصلحة العامة وكان الأخير هو واجب الفروسية المقتس.

انهار (بذلك) النظام الموجود حيذاك. فتركت قورة الفارس الجسدية الطبيعية وتركت سلطة الكنيسة التي كانت معترفا بها في شئون الدنيا المحل لتحتله القورة العقلية. فتشأ (ما يسمّى) بالمذهب العقلي: وبما أنّ العقل هو بطبيعته لا-أدرى فقد تخلى الدين الذي كان فيما قبل القورة العليا عن مكانه للعلم.

<sup>\*</sup> كلمة force ثرجمناها دقتما بقوة - أما كلمة puissance تلكد ترجمناها هنا بمدى فاعلية - واد نستخدم لها أيضنا باللغة ومقدرة الخ. بما يكتامب مع النص لقي استخدمت فيه هذه الكلمة، مع تلبيه القارئ إذا كان ذلك لازما (المعرّب). 17

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> ترجمنا كلمة Calculs لتي تترجم عامة بحمايات بكلمة لحتمايات لما تحمل في هذا الإطار من معاني التضطيط مسبقا، وفتح مجالات جديدة للأصل و الاستغلالات الطمية وغيرها \_15.

لم يكن نصر العلم نصر ا هيدًا. فإن الدين على مدى نزاع دام قرونا وقرونا حاول أن يدافع عن أولويّة أوضاعه (ومواقفه). إلا أنه - الأمر الذي أدّى إلى أندخاره نهائيًا - قد فعل ذلك (باستخدام) وسائل كانت قد تُعِدّيتُ: أي أنّه لجأ إلى القوّة المّاديّة: فضمّ إلى سيف الفارس الذي تضاعلَت فاعليّتُه من جراء ظهور الأسلحة الذاريّة، نيران محاكم التفتيش. وبذلك قضى الدين على أسس سبب كيانه. استثار ذلك النتاقض الداخلي في الدين ثورة العقل اللا-أدري التي عبرت عنها الحركة المعروفة في الكنيسة باسم الإصلاح. وساد مذهب العقل اللا-أدري في كلّ المّجالات. فرُفع (الكاتب والفيلسوف) فولتير في المجتمع الجديد إلى قمة الأمجاد بدلا من أن يحكم عليه بالحرق حيا كما حكم على جيوردانو برونو بذلك في سنة ١٦٠٠ أي قبل ذلك بمانتي سنة. فأصبحت الجامعات والمدارس المتخصصة التي كانت قد تأسست فيما مضى تحت حمى الكنيسة قلاعا للعلم العلماني والفكر المتحرر أرست الطليعة الجديدة قواعد نصر مذهب سيادة وأولوية العقل (اللا أدري أيضًا) على القوى القديمة بقدرتها قبل أيّ شيء أخر على حساب وتثمين القيم الماديّة. وكانت تصوّراتها التي دوتتها في دائرة المعارف الفرنسيّة المشهورة تدفع العالم الحديث دفعا محتوما نحو الثورة التي حلّ بواسطتها محل النبلاء أفراد الطبقة البرجوازية الكبرى وأصحاب مذهب سيادة العقل. وكان ذلك النتويج الرسمي لعملية تكوين طليعة جديدة طال مداها.

حتى إذا ما وصل الإنسان المستكشف البارع في الحساب إلى السلطة، فقد أخذ يوّجه كلّ ما هو اساسي في أنشطة الغرب نحو الثورة الصناعيّة التي كتب لها مرّة أخرى أن تغيّر وجه العالم. إلا أنّ العلم الذي أنتج منذ تلك الفترة البعيدة من الزمان روائع في مجال الوسائل لم يعين حتى الآن المطرق العمليّة التي قد تسمح بالتحكم في هذه الوسائل. فهو يعد بتوفير كلّ الكماليّات بدون مقابل ولكنه لم يشيّد بل لم يرسم مجرد الخطوط العامة للتنظيم الجديد للمجتمع الذي سوف يكون الناس فيه قد

تحرروا من عبودية كسب خبزهم بعرق جبينهم.

إنّ رجل العلم المؤمن بسيادة العقل قد خلق الآلة التي قد أصبحت اليوم قوة لم يعد هو يقدر على التحكم فيها. لذلك فإنّ طبقة قادة الأمس ترى أنّها متعدّاة وغير قادرة على الاضطلاع بمسؤولية السلطة في عالم الغد. وبهذا يفرض التاريخ تكوين طليعة قيادية جديدة. بقي علينا أن نحد ما يجب أن تكون عليَّه المميّزات الأساسيّة للانسان الجديد والكيفيّة التي يمكننا أن نتصوّر بها نظام الأمور الخاص بالعصر الجديد الذي أعلنت الصواعق قرب مجيئه، كما كانت قد أعلنت قديما هبوط الشريعة بجبل سيناء. إلا أنّ صواعق الحروب العالميّة ونار هيروشيما ونجاز لكي والهبتها هي في هذه المرّة بين أيدى البشر.

فلنستَخدم المماثلة القياسية في تفكيرنا (المنطقي). لقد قلنا أن تحول الطبقة القيادية منذ أعالى العصر الوسيط حتى فترة دائرة المعارف الفرنسيّة قد اعتمد على ظهور إنسان من نمط جديد: الإنسان العِقلي، رجل العلم. وبنفس الطريقة التي تخلت الفاسفة بها في العصر القديم عن مكانها السيادي في صالح الدين، تالشي الأخير بعد العصر الوسيط (التّخذ مكانته) العلم.

بيد أنه لا يوجد سوى أربع كيفيّات فقط لا غير لإدراك ودراسة عالم الإنسان الخارجيّ وعالمه الداخليّ: الفلسفة والدين والعلم والفنّ. كما يمكننا أن نرى أنّ الحضار ات تتوالى بموجب تحرك مركز نقل نشاط الطليعة من مجال من هذه الأربعة إلى الآخر. بذلك نتشأ وتستقرُ الدوريَّة في تاريخ الحضار ات.



يمكننا أن نلاحظ - عبر تتالى الحضارات - تبادلا في سيادة كلّ من النماذج ٢ و ٣ للإنسان. فنرى بذلك مثلًا كيف أنَّ الفترة الأفلاطونيَّة تحمل بكلُّ وضوح السمة العقليَّة، وهو ما يمكن أن يشاهد (موضوعيًا) في أعمال كمحاورة المائدة الأفلاطون التي كان يمكن أن ننتظر أن نجد فيها سمة الانفعاليّة على أنقى حالاتها. ثمّ تجيّ الفترة التي يتأجّج فيها الشعور المسيحيّ الذي قد وصل إلى ذروته في العصر الوسيط وعبّر عن نفسه أساساً بواسطة رجال النموذج ٢، ما إذا كان الأمر يتعلق بالفارس أو بشاعر الملاحم والحب المتجوّل أو ببناء الكاندرائيّات. لقد كانت هذه الحدة الانفعاليّة واضعة تماما منذ تأسيس المسيحيّة وتبدّت جليّة في شخصيّة الرسل. ثمّ نعود لنجد النموذج ٣ (يسيطر) في (عصر) النهضة؛ ويترعرع في مذهب الاعتماد على الفكر المنطقي (اللا-أدريّ) ومذهب سيادة واولويّة العقل في القرن التّاسع عشر على أيدي الفيلسوف الفرنسيّ أوجُست كونتُ مثلاً وهو بلا أدنى شك واحد من أبرز ممثلي هذين المذهبين ليرجعنا اقتراب دورة الروح القدس أخير ا إلى الإنسان ٢، أي إلى السمة الانفعاليّة المسيطرة. و إن كان الفرض الأخير صحيح جزنيّا: فإنّ العصر الجديد في الواقع له طابع التجميع: فهو يجنح إلى التحرر من التبادل الخاص بالفترات السابقة كما يسعى إلى وضع النماذج ٤ من الإنسانية في المقدّمة، تلك النماذج التي قد تحقق فيها التوازن بين المهول الحركيَّة والأحساسيَّة والعقانيَّة: ولا شكَّ أنَّ الاشارة الأخيرة هذه تلقَّى الضوء على بعض زوايا سفر الرؤيا، وخاصة تلك التي تتعلق بالألف سنة بلا حروب التي يكون فيها الشيطان مغلولا

يجب علينا أيضا أن نالحظ أن كلا من هذه الفترات تعبّر عن سمة مسيطرة ولا تعبّر عن (أمر) مطلق: هكذا (يمكننا مثلا أن نرى) العالِم يعبّر إذا خرج من معمله عن ميول فلسفيّة وفتيّة أو حتّى دينيَّة. ومن الصُّعب أن نحسب القدر الذي تتعكس به تلكُّ الميول في أعماله العلميَّة مهما تكن رغبتة في جعل تلك الأعمال موضوعية. إنتا إذا أخذنا في الاعتبار بمجموع التحقيقات العلمية التي تمت في فترَّ ة ز منيَّة معيِّنة فابَّه ليستحيل في نهاية الأمر أن نحدَد قوَّة تأثير النَّصورَ ات الفلسفيَّة السائدة حيننذ أو قوَّة تأثير ردود الفعل الفرديَّة فيما يختص بهذه التصوّرات على النظريّات العلميّة. يمكننا أن نطبّق نفس هذا الفكر المنطقي على الفترات التي كانت السمة المسيطرة فيها دينية أو فلسفية لنبين أنه لا يمكن اعتبار أي فترة من هذه الفترات بمثابة فترة تجلّ مطلق النقاوة لإحدى الميول البشرية بل كفترة خليط لعدة ميول تختلف نسبة كل منها عن الأخرى - الأمر الذي يتمشى تماما مع طابع الفلك المختلط الذي هو فلكنا.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> مشر الرویا، ۲۰; ۲.

وُضع العالم القديم تحت العلامة العامّة للفلسفة فلصبح الدين والعلم فيه - إذا جاز القول -"مُقْلَمَقَين" حيث أن رجل هذا العصر يتميّز بصفة خاصة بكونه تأمّليًا لا يعتبر "كسب الوقت" والمال واجبا الزاميًا عليه. أمّا العصر الوسيط وقد وضع تحت علامة الدين فان الفلسفة والعلم فيه قد أصبحا "مُدَيِّنَين". وقد حلّ أخيرًا على الفلسفة والدين أن يصبحا "مطبوَّعين بالعلم". يتميّز الفين عن الثلاثة مجالات السابقة بكونه يتضمنها كلها بدون أن يشوّهها. إنّ الأنشطة البشريّة الثلاثة السابقة سوف تسير - عندما تحلّ الفترة الموضوعة تحت حمى الفنَ - (في طريق) انطلاقها فتتخذ أشكالها الطبيعيّة بلا انكماش و لا تضخم مكملة كل منها الأخرى في مجموع متناسق. سوف يلعب الفن الذي هو حاليًا متحال ومطبوع بطابع العقل اللا أدرى في العصر الذي سيحلُ الدور الأولى المتميّز الذي يلعبه العلم الأن. كما أنه سُّوف يَتخلل كلُّ أنواع للوعَى البشريُّ؛ فتستوعب الاستيتيكا (دراسة الجماليّات) حتى الأخلاقيّات نفسها. فيكون دور المرآة دورا أساسيًا عند مجئ العصر الجديد نهائيًا. إلا أنّ هذا النَّتميم يستلزم طليعة الغد مكونة من رجال - فوق - مستوى - البشرية العادية: الأمر الذي لا يجب أن يلقى الخوف فينا. إنَّ علماء وفليَّى اليوم هم في نظر فارس من عصر بطرس داميان بما لديهم من وسائل للبناء والهدم والنقل وتوصيل الفكر خلقوها بأنفسهم وأصبحت في خدمتهم ـ رجال فوق مستوى البشرية العادية بالا شك. هذا أنّ (هؤلاء العمال والفنيون) قد تطورت فيهم ملكات جديدة وهي الملكات العقليَّة التي كانت توجد في حالة كامنة لدى الفارس. تكمن بنفس الشكل لدى العناصر القياديّة في الْفَتَرَةُ الحَالَيَةِ، والتي لا زالَت تكون كوادر مصيرها إلى التلاشي ملكات جديدة ترقد في حالة جنينيّة سوف تُظهر عند ترعرعها (وانطلاقها) الإنسان الجديد الذي سوف يتميّز عن رجل الدولة الفتي أو رجل المال أو الدبلوماسي أو عمداء الجيش أو الأستاذ الجامعي في زماننا هذا بنفس القدر الذي تميّز به الإنسان العقليّ المعاصر عن فارس العصر الوسيط

كانت الملكة ألرئيمية - إلى جانب حبّ الاستطلاع - التي خلق تطور ها الإنسان العقليّ هي القدرة على الحساب والمؤالفة بالمزج. أمّا السمة المميّزة الجديدة لدى رجل الطليعة في الدورة الآتية فسوف تكون استعداده للتمييز بين الصحة والخطأ تلقانيًا بلا (حاجة) لشهادة أو لسند دليل. كذلك يمكن لهذا الرجل أن يكون مزوّدا بالهبات الروحيّة التي يتكلم القدّيس عنها أ. ومن الواضح (البين) أنّ الذين سوف يضيفون إلى الثقافة الموجودة ملكات بتلك الطبيعة سيصلون بصيفة الذيّ إلى قمّة المجتمع البشرى. كما أنّ قدرتهم سوف نقبل كما قبلت سلطة الإنسان العقليّ عندما حلّ الفارس ولنفس السبب:

تفوق بين.

\_٧.

إِنَّ تقدَمُ النَّطْبِيقَاتِ الْفَلْيَةِ يَضِع العالم بصيغة تزداد وضوحا يوما بعد يوم أمام الاختيار ما بين أمرن الثين: إذا كان التوازن المهدّد منذ الآن بين مختلف نوازع القرن الماضي سوف يزداد (خللا أو ثبات) فإنَّ حياة القد بنا التو تتبا بها القديس وتمُحي في الكارثة التي تتبا بها القديس بعرس الرسول من ذي قبل أن أو تصبح حياة قيسية الكي تقام كما قال بطرس أيضا مساوات جديدة ولرض جديدة تسكن فيها الحقيقة "ل قد تجمّت لدينا الآن مسبقا الظروف اللازمة لكي يتحقق الفرع الأولى من الازدواج (الموجود أمامنا) ولكي بنزلق العالم نحو نكبة علمة. وما أبعد ما نحن فيه الآن عن مجينة على غرائز الإنسان الوحشية في نفس عن مجيد الراد الإنسان الوحشية في نفس

<sup>1</sup> إلى أهل كورنثوس، ١٤: ١.

۱۳ ۲ بطرس، ۳: ۱۳.

١٧ تفس المرجع.

الأونة التي سوف يتوقر فيها لدى الحشود (الكليفة) من جرّاء تحرّرها من (حبوديّة) العمل - قدر ضخم من أوقات الفراغ. ابنَ الظروف الجديدة التي يمكن أن ينتباً بها منذ الأن فيما يتعلق بالاقتصاد يجب منطقيًا أن ينجم عنها فترة فوضى عميقة، عندما تنهار معا سلطة المال وبنفس المناسبة سلطة الطبقة القياديّة. ستكون عندنذ حالة زوال السلطة (والهرج والمرج) فاتحة (حلول) النكبة.

سوف يزول عندنذ على الطليعة الجديدة أن تبعد الخطر القائل الذي سوف يتهذد البشرية، وإن كانت تلك الطليعة أن تتكوّن إلا بفضل مجهودات واعية لا غنى عنها في لكتساب الصفات الجديدة التي تكلمنا عنها أعلاه، كما سوف يجب أن تكون تلك المجهودات كافية القدر من أجل إشباع ميدا التو ازن الذي يقضى بأن يدفع الثمن الصحيح عن كل شيء. أمّا عن رجل الشارع في العصر الجديد فإنة سوف يواصل حياته خارج الحقيقة كما يفعل اليوم، على القدر الذي سوف يمكنه به أن يوارى أفكاره التي سوف يسهل مع ذلك قر اعتها، على كل شخص يكون قد بلغ درجة من الثقافة يمكن مقارنتها - مع حفظ النسب - بالدرجة الذي يعنحها اليوم التعليم الجامعي.

إنّ الثقافة الجديدة سوف تفتر ض بالفعل، استيماب تجربة البشريّة التي تمندّ عبر الألاف من السنين كما سوف تفترض أيضا تطويرا منظما لملكات جديدة - لم تراع تنميتها بعناية لليوم ممّا جعلها لم تظهر حتى الآن ظهورا متفرقا وجزئيّا ولم تجد للآن تطبيقا عمليّا في تنظيم المجتمع البشريّ، في حين أنّ رجل طليعة المفد سوف يكون مولودا مرتين حسب كلمة يسوع المشهورة لنيقوديموس^^.

### \_٨\_

يعلمنا التقليد الباطني أن آية حضارة ليست سوى اسقاطا للوعي بالإنية لدى رجل الطليعة فوق السالم الخارجي. تختلف أيزة الإنسان العقلي بالطبع عن ايزة الفارس. لذلك فإن رجل الطليعة في السالم الخارجي. تختلف أيزة الإنسان العقلي بالطبعة في المسلم الأتي الموضوع تحت علامة فن يسئلهم من المقتسات سوف يحمل وعيا بالإنيّة الحقيقيّة أي باينة عن وعي المقتلة الحقيقيّة أي باينة دنمة لا تتزحزح بدلا من الوعي بالإنيّة الشخصية الغير ثابتة ذات التراكيب (الغير متجانسة) التي يتقبلها ويمجّدها زماننا. بذلك سوف يشاد مبنى الحضارة المستقبلة بمعرفة تلك الطليعة الجديدة ليس فوق الرمل كما هو حاصل الآن، ولكن فوق صغرة الوعي بالإنيّة الحقيقيّة التي هي شرارة إلهية.

### -9-

يسهل علينا (بلا شك) رؤية الميزة التي تتوقر ادى الإنسان ٢ في الفترة الزمنية الانتقائية التي نعيش الآن فيها. إن التكوين وظروف الوسط (البينة والمشرة) اللذين يؤكدان أهمية المجهود العقلي - على الأقلّ في العالم المخربي كله - أو لا والتربيّة البدنيّة ثنيا يسمحان له أن يوازن بسهولة أكثر كيانه النفسي الحيّ. حقا أنّ الإنسان ٢ في العالم الحالي الذي ويدمغ) بسمة عقليّة منطرقة، يُجرّ حُ باستمر الاسلار ما يكون بين الذين يصلون إلى القمر الآلة إذا علم - عوضا عن ذلك - كيف يضعف في سنسم له فعل المؤثر الله "الا بالتشيّث تشبّتا متزايدا بالمؤثر الله "الأسوف تلك مكيف يضعف في الإنفعاليّة فعلى الموثر الله المسلوب الله على الإنسان ٣ الموجود في "عالم ٣"، حيث أنّ بنيانة النفسي الذي يزداد قوّة من جراء التربية والتعليم والبينة المعتبين تؤدّى في نهاية الأمر إلى جعله كاننا ذا وجهة ولحدة فقط هذا هو السبب العميق في و هن المتليّين تؤدّى في نهاية الأمر إلى جعله كاننا ذا وجهة ولحدة فقط هذا هو السبب العميق في و هن

۱۸ یوختا، ۳ : ۳.

ا مشی، ۷: ۲۶ لپی ۲۹ ـ لوقا، ۲: ۸۸.

الطبقة القياديّة الحاليّة التي لا تستطيع أن نتبّت وتوازن حياة المجتمع البشرىّ وان كان نقدّم النطبيقات الفنيّة يوقر كلّ الوسائل المائيّة اللازمة لبلوغ (تلك الغاية).

كذلك فإنّ المرأة وهي مزودة بانفعالية مرهفة توجد في ظروف تسمح لها بتحقيق تقدم سريع على المستوى الباطني في العالم الحديث فإنّ النزعة إلى تطوير الصفات العقلية في حضارتنا هذه بالفعل تساحد على موازنة المراكز فيها، ولكن على شرط الا تنبهر ببريق العلم (الخلاب) فتقد انفعاليتها التشوية وتساق لكثر من الملازم في حساباتها إنّ المحافظة على أوثتها عثرة (تتهدها) واختبار في مسابقة يتم الاختيار تبعا (النتائجه) بصفة الله يجب عليها أن تحرص لكي لا تكتبس (القالب) الذهني للرجل وأن تتطبق عليه في جسد انثوي يمنع تماما التطور الدهني للرجل وأن تتطبق عليه، فإنّ روح الذكر التي توجد في جسد انثوي يمنع تماما التطور الباطني في هذا النوع (المثل) type من النساء الذي أصبح مع الأسف شاعا إلى حدّ لم يكن يُتُصور من قبل بمثل مع الصنف المتأنث من الرجال ما يطلق التقليد عليه اسم الجنس المحايد الخامل إن الاتحاد الذي يتم بين أشخاص قد الحرفوا بهذه الكيفية عن (الوضع)القياسي يمثل عكس حالة الاتحاد الذي يتم بين أشخاص قد الحرفوا بهذه الكيفية عن (الوضع)القياسي يمثل عكس حالة الاتحاد الذي يتم بين أشخاص قد الحرفوا بهذه الكيفية عن (الوضع)القياسي يمثل عكس حالة الاتفاد وين الذي هو قمة القوة (والعزة) البشرية المؤلهة لذلك فإن ملكوت الله مفلق أمام وجههم ".

### -1 --

إنّ ارتقاء الفلك الثالث أي ارتقاء الحياة العضويّة مواز من وجهة المبدأ لارتقاء الفلك الصغير أي بعبارة أخرى لارتقاء الإنسان الأرضيّ. لقد حللنا فيما قبل مراحل الارتقاء الممكن بالنسبة للإنسان. وجدر بنا الأن أن نفحص الكفيّة التي ترتقي بها البشريّة في مجموعها، بما أنها تكوّن المفصر الأساسيّ للحياة العضويّة وأنّ نفس مصير الكركب يتوقف اليوم على موقف البشريّة من المشاكل التي تواجهها. لقد سبق أن رأينا أن مصير البشريّة يتوقف هو الآخر على تكوين طلبعة جديدة قادرة على حلّ مشاكل هذه الفترة من الزمن. لآنا أنجد أنفسنا دائماً - مهما كانت الكيفيّة التي ننظر بها للأمور - ملزمين بمواجهة مشكلة الإنسان الجديد.

لقد رأينا سابقا أن ارتقاء الإنسان باطنيًا يبدأ بتكوين المركز المغناطيسي فيه، وهو مركز جديد للوعي بدعي أحيانا أيضا بالمركز الرابع ينبع رجوع التسمية الرمزي المغناطيسية من أن هذا المركز عدما يبلغ درجة معينة من التطور، "بمغنط الد // المنها الدوران في الدوران في المكافئة الد // المنها الذوران في الدوران في المخاوليسية الدوران في الدوران في المخاوليسية الدوران في الدوران في المخاوليسية الني يتطور تطور اقياسيا؛ ولقد سبق أن وصفنا تجاوبه مع المؤثرات "ب" يمكن المركز المغناطيسية أن يتطور تطور اقياسيا؛ ولقد سبق أن وصفنا مراحل هذا التطور في القصل السادس، وقد يحدث أيضا في بعض الحالات الاستثنائية أن يمنص ويتلاشي، ولكنه في مثل هذه الحالات بيزع عامة إلى التكون من جديد كما سنرى ذلك حالا. المركز في تكون، إذ أن بعض المؤثرات "ا" الأتانية كانت قد جاءت حينذ فدنست طهارة المركز المناسبة المالية المركز وتلاشي: ذلك فهو عند إعادة تكونه يمل حساب التجربة المكتسبة. إلا أن ولادة هذا المركز من جديد تسبقها دائما في مثل هذه الحالات إفلاس أخلاقي يتكرر (إعادة تكونه) نظل المركز : ليفترف المؤثرات "ب" بمثابة الملجأ الموحيد الممكن فتتبتي تما المخاص الأوحد.

۲۰ اللی أهل کورنتوس، ۲: ۹.

إنّ هذاك عمليّة تماثل بالقياس (عمليّة) تكوين المركز المغناطيسيّ قد بدأت تتجلى حاليًا في البشريَّة إذا اعتبرناها في مجموعها كيانا موَّحدا (أو كنها موحَّدا). يصاحب ذلك التكوين ضروب من النصال والعذاب والقلق، أي كلّ عوارض الإفلاس العامّ. لقد نشأت فكرة منظمة دوليّة تحكم البشريّة تبعا السمى المبادئ منذ أمد بعيد. إلا أنّ أول محاولة عمليّة في هذا الاتجاه كانت المحالفة المقدّسة التي كانت نوازعها أبعد ما تكون عن المثاليّة الخالصة وسرعان ما انفضت. ثمّ وجّهت روسيا الدعوة للقوى الكبرى الرئيسيّة (بأوربًا) في سنة ١٨٩٨ أي بعد حوالي مائة سنة للاشتر اك في مؤتمر الاهاي الذي عرضت فيه للمرأة الأولى على الصعيد النولي مشكلة الحد من التسلح: فبدت تلك الفكرة المجردة حيننذ من الثورية بحيث أن استبعدتها القوى الكبرى المدعوة في نهاية الأمر. فاقتصرت نتائج هذا المؤتمر الأوّل بلاهاي على اتفاقيّة تخص تشغيل المرأة. إلا أنه حدّد أيضا موعد المؤتمر الثاني الذي انعقد بالفعل في سنة ١٩٠٨ بدون أن يتوصَّل إلى نتائج عمليَّة تنكر. واتخذت التدابير لعقد المؤتمر الثالث الذي لم يتم بسبب قيام الحرب العالمية الأولى. فرضت الفظائع التي حدثت في تلك الحرب على رجال الدولة المسئولين فكرة حتميّة قيام هينة دوليّة دائمة تزود ببعض السلطات (المدعمة بالقوة). فكانت هيئة الأمم. ولقد امتص وتلاشى ذلك الجنين للمركز المغناطيسي الدولي على أثر عدّة أزمات اقتلعت سلطتها التي كانت وهينة منذ والانتها. فتحطّمت في سنة ١٩٣٩. وكان أن اجتمع في سنة ١٩٤٥ بمدينة سان فر انسيسكو مؤتمر جديد وافق على ميثاق الأمم المتحدة، على أثر تلك الحرّب العالميّة الثانية التي كلفت البشريّة حوالي • ○ مليونا من القتلي. إنّ الأمم المتحدة لا تشكل حتى الآن ما يمكن أن نسمّيه بالفعل بمنظمة عالميّة. كذلك أيضًا لا يتملك المركز المغناطيسي في الإنسان من سلطته على المراكز السفليّة الثلاثة بمختلف أنسامها في الحال والتوّ. فإنّ النموّ أيّا كآن نوعه يستلزم وقتا. إلا أنّ الأمر المحقق هو أنه لا يوجد أحد بالرغم من النقد المرير الذي تتعرَّض له الأمم المتحدة يود اليوم تصغيتها. لا يعني ذلك أنَّ أحدا راض عن النتائج المكتسبة، أو أنَّ أحدا يعتقد - باستثناء بعض المتحمسين - أن هناك مستقبلا باهرا ينتظر المنظمة السياسية الدولية، ولكن الجميع يدركون بكل وضوح أنه إذا اختفت الأمم المتحدة فإن الموقف الدولي سوف يزداد سوءا كما أنّ فرص قيام حرب عالميّة ثالثة سوف تتضاعف. بيد أنّ قيام حرب عالميّة جديدة سوف يؤدّي كما هو بين منذ الآن إلى حريق عامُّ لكوكبنا المتأجِّج بنار ولهيب الانفجارات الذرِّيَّة.

إِنَّ الأَمْم المتَّحدة تَمثَلُ حَلَيًا مركزاً يِماثل بالقَيْسُ جَنِينَ المركز المغناطيسيِّ في إنسان يواصل العمل الباطني. وهو مركز لن يمكن من الأن فصاعدا أن يهمل أو أن يصفي إلا أذا أصبيب قادة أحد المعسكرين الكبيرين بالجنون. إن هذه المنظمة الدوليّة يجب في الحالات القياسيّة أن تخرج مضاعفة القوي من الأزمات والمخاطر التي يتحتم عليها أن تمرّ من خلالها. بل إنه يمكن أن نرى بعض المعلمات التي تحميلنا نتحسس مقدّما أن تلك المنظمة تستطيع أن تصبح مع الزمن منظمة عالميّة حقيقية قادرة على التحول بعد ذلك إلى سلطة فوق دوليّة تضمن (وتدعّم) نظاما عادلا ومستمرّا فوق كم كينا هذا.

إنّ هذه المهمّة لن تستطيع المنظمة الدوليّة أن تضطلع بها وتحققها تماما إلا بواسطة الأجيال التالية، عندما يكون الإنسان الجديد قد أمسك باعثة السلطة (بين يديه).

لن يفيدنا في شيء داخل إطار در استنا هذه أن نتابع فحصنا الحالي أكثر من ذلك يكفينا أن نجلب انتباه القارئ على المماثلة القياسية الواضحة ما بين تكوين مركز مغناطيسي في الإنسان وبين تكوين نفس هذا المركز على شكل منظمة دوليّة داخل جسد البشريّة بأكملها.

### -11-

انَ هذه الاعتبارات تبيّن لنا المكان الذي يقع فيه اليوم مركز ثقل العمل الباطنيّ: إنه يقع في تكديس المجهودات التي تسعى إلى تكوين إنسان من نوع جديد. بيد أنّ تكوينا كهذا الذي نتكلم عنه لا يمكن أن ينفصل عن عمل كلّ منا على ذاته: فهو مشروط به وبيداً به: بل هو خيط أريان بالنسبة له ''.

إنّ المجهودات الشخصية الواعية، وخاصة حجهودات الثين معا فيما بين كاننين مستقطيين، كما أن المجهودات المشتركة للأشخاص الذين قد تقدموا مسبقا في البحث عن الطريق، لهى لافات ارشاد على مسار الذين يريدون أن يقدموا خدماتهم، وأن يشاركوا مشاركة مشرة في العمل الفدائي الذي يريد العمل الباطني أن يتممه اليوم في العالم باكمله.

٢١ أربين فئاة من شخصيتك الأسلطير الإغريقية . حَجَمَ على حبيبها أن يقلّ فرر ايشريًا بعيش دلخل تنهه في هزيرة كريت، وتقتم له لقر لبين الشرية مسلة درريّة كما يشمع الرحم في قلوب الإهابي بشر استه. لخ. يأعطت لريان لحبيبها طرف خيط طويل تمسك هي بالطرف الأخر منه لكي يستطيع بعد أن يقلّ هذا الدُور . فينوتور . أن يخرج من النّه مسترشدا بخيط أريان.

## القصل التاسع عشر

الكينونة والنظاهر بالكينونة - اختلاط هذين المفهومين لدى الإنسان الخارجي - مبدأ عدم الكمال كشرط أول للخليقة - يكمن معنى الخليقة وهي تُبدأ بالصيفر - في أن تحقيق وحدة شبيهة باللاحتناهي تتركب من عدد لا يتناهى من الوحدات النابعة عن أصفار غير كاملة تمثل النفوس بعد السقوط - الإتمام - القيامة العامة والارتفاء الباطفي -مذهب الحاضر - يقع الحاضر خارج الزمان - حاضر الإنسان الخارجي - الشق - أبعاد الحاضر الثلاثة - .

### -1-

يوجد فارق أساسيّ بين المعرفة الباطنيّة وبين المعرفة العقليّة المحضة فالأخيرة تكون مستقلة عن خصال الطالب أو العالم الأخلاقيّة. فإنّ كون (الطالب أو العالم) شرسا أو مناقلًا لا يضعه بتاتا من تحقيق أيّ اكتشاف علمي؛ اذلك لا تتعدى المعرفة العقليّة مستوى الاستعلام كما أنها من جهة أخرى لا تدعى أنها تريد أكثر من ذلك. فهي تتطلب لكي تُستو عب مجهودات عقليّة فقط لا غير. أما المعرفة الباطنيّة تختلف في طبيعتها. فإنّ فهم النظرية وحسن استيعابها يستلزم لا المجهود العقليّ بمفرده بل أيضا مشاركة الكينونة. أما بالنسبة الممارسة العمليّة التي تكون الجزء الأساسيّ من العمل، فالقاعدة السابقة أكثر انطباقاً، لن ننسى أيضا أن المعرفة الباطنيّة التقليديّة ثمرة المكاشفة وكلمة حيّة إذا تقبلها الانسان تظلّ تعمل في داخلة حتى إن كان لا يُقكر فيها، إن نام أو استيقط إلى أن يتشبع بها.

إنَّ المعرفة العقليَّة طبيعتها موضوعيَّة بمعنى أنَّها لا تعتمد على شخصيَّة الطالب أو العالِم: فهي تقع خارج هذه الشخصيّة. أمّا المعرفة الباطنيّة التي تتخذ الطالب نفسه موضوعا لدراستها فهي بالطبع ذاتيَّة. إن تصبح موضوعيَّة إلا عندما تبلغ شخصيَّة الطالب نفسها المستوى الموضوعيُّ للكينونة بتلاحمها مع الانية الحقيقية. يسمى التقليد هذا النوع من المعرفة ماء حيّا على عكس المعرفة العقليّة المحضّة، الماء الميّت. إلا أن هاتين الدرجتين من المعرفة لا يمكن الاستغناء عنهما في العمل الباطنيّ. لذلك فإنّ التكوين الأكاديميّ يمّهل كثيرًا هذا العمل بما يفرضه من ضبط للفكر وبالمنهج الذي يلقنه. الأمر الذي تثبت صحته بصفة خاصة إذا كان التعليم الباطنيّ يكثر من استخدام المنهج السيكولوجي كما هو الحال في هذا المؤلف. لا يجب أن نستتتج ممًا سبق أن دراسة المذهب الباطني إذا ظلت دراسة استتباطية ونظرية محضة أي بالتالي دراسة عقلية محضة تستطيع بمفردها أن تقود (الطالب) فوق طريق الارتقاء. فان العلم الباطني يصل إلى ما وراء (مرحلتي) علم وفهم اللتين هما المقصدان المشتركان في العلوم كلها؛ فإنّ بلوغ هنيّن المقصدين من وجهة نظره لا قيمة له إلا على قدر يسمح بالقدرة على فن أو مهارة-الإنجاز . إذا نظرنا إليه من تلك الزاوية يكون العلم الباطنيّ في طبيعته مشابها لطبيعة العلم التطبيقيّ ولكن مع هذا الفارق أنّ العالم ورجل التطبيق الفنيُّ للعلوم بصفة عامّة يسعيان إلى الدّحكم في عناصر العالم الّخارجيّ بوسائل خارجيّة في حين أنّ الرجلُّ الداخلي يتوصل إلى نتائج مماثلة بالقياس لها بل ربمًا إلى نتائج أكبر أيضا باعتماده على التحكم في عناصر عالمه الداخليّ. والمبدأ الموضوع تحت التطبيق في كلتا الحالتين مبدأ واحد: يجب على النظرية المحضمة أن تترك مكانها (للتطبيق) العمليَّ؛ ولا يعتد في الحالتين إلا بالنتيجة.

أبوحثاء فإردال

عندما يراقب الإنسان الخارجي نفسه ويراقب غيره بواسطة الوسائل التي يوقرها له وعي الاستيقاظ، فكثيرا ما يخلط بين مفهومي الكينونة والنظاهر بالكينونة. فإن الواقع الحقيقي يبدو وكأنه نسبي إذا نظرنا اليه من خلال منشور الشخصية، وهي كيان حي لم يتطور تماما بعد، وبالتالي غير كامل. إن الله يستعصى بصفة خاصة على الإنسان ١، ٢ أو ٣ الذي لم يعثر على محك يسمح له بالتمييز المطلوب فقال كل شيء نسبي وهو تأكيد ليس له إلا قيمة نسبية.

يجب علينا لكي نستطيع أن ننفذ إلى المعنى العميق للفارق بين مفهومي الكينونة والتظاهر بالكينونة (أي مجرّد مظهر الكينونة) أن نعود لمنابع ولنفس أصل الخليقة. عندما يبدو التجلي على شكل الكون المخلوق، تستبدل النسبة (الموجودة قبل الخليقة) بين اللاحتناهي إلى الصفر بنسبة كميّة لا منتاهية في الكبر إلى كميّة لا منتاهية في الصغر: إن هذا التقريب بمثل كما تغيّرا في منتهى الصغر وكيفاً تغيّرا يعتد به. عندما نخلط بين هاتين النسبتين بدلاً من أن نجعلهما متميزتين عن بعضيهما، ينتقل ذلك الخلط من درجة إلى أخرى حتى يصل إلى نقطة يتسبب عندها عدم التمييز بين الكينونة ومجرد مظهر الكينونة اللذين يمثلان انعكاسا باهنا متباعدا للصيغتين الأوليين. إن النسب بين الأفلاك المتجاورة ليست نسب الصغر إلى اللاحتاهي الكبر كما قيل ذلك أحيانا، بل هي نسب لا-منتاه في الصغر إلى لاحنتاه في الكبر. ولكن لا يعتبرُ اللاحنتاهي في الصغر الموجود في هذه النسب كمنية يمكن التغاضي عنها (أو إهمالها أو تجاهلها). فإن الحيوان المنوي (الواحد) أي الفلك الأصغر ليس بصفر بالنسبة للفلك الصغير الذي هو الإنسان. فإن الإنسان من نتاج حيوان منوي و احد. كذلك لا يمكن أن يعتبر الإنسان أيضا بدوره صفرا إذا قوبل مع الفلك الثالث الذي هو الحياة العضوية فوق الأرض. فإن الإنسان يحولها تحويلا عميقا بل يأمل جنيًّا في أن يتحكم فيها تحكما كاملاً. ذلك أنَّ الأفلاك الثلاثة المتتالية تكوَّن مجموعًا بل نكوَّن دورة مغلقة في بعض الأحوال. بنفس الكيفية أيضا فإن آية مجرة كمجرئتا اللبنية مثلا التي هي فلك كبير تكوّن مع مجموع الشموس أي مجموع الأفلاك الثواني التي يتركب منها (كلّ فلك كبير) ومع النّظم الكوكبيّة التي تُثبّعُ كلا من هذه الأفلاك الثواني وقد سمّيت بالأفلاك الوسطى تكون دورة مغلقة. وبعبارة أخرى فإنّ المجرّة هي عضو من أعضاء الفلك الأكبر، وهو الكون الكبير. أمَّا القوانين التي تتحكُّم في هذا النظام المكوِّن من ثلاثة أفلاك منتالية تحيط بها المجرة - الفلك الكبير - فهي كما سبق أن رأينا ذلك (الفصل التاسع، القسم الخامس) أكثر مرتين عددا من القوانين التي تحكم العلاقات بين المجرات في مجموع الفلك المقدّس الذي يحيط به الفلك الأول. فإنه في حين تكون كلّ مجرة محكومة بواسطة ست مجموعات من القوانين، يكون الفلك العلويّ و هو الفلك المقتس محكوما بثلاث مجموعات فقط من القوانين. إنّ بعض قو انين الطبيعة التي تخضع الأفلاك السفايّة لها ليس لها أيّ مفعول على الأفلاك العلويّة . يجب أن نلاحظ أنه داخل المجموعات المكونة من ثلاثة أفلاك لا يحدث تأثير من الواحد على الآخر إلا من درجة إلى الدرجة المجاورة لذلك لا يكون الفلك الأصغر أي تأثير (أو مفعول) على الفلك الثالث.

-4-

إذا نظرنا للعلاقة بين اللامتناهي في الصغر واللامتناهي في الكبر ديناميكيا أي على شكل حركة دورية مستديمة، فإن ذلك سيوصلنا في اقصى درجات التجرد إلى الشكل التخطيطي التأسيسيّ النظيقة كما قه سيضع سبب وجودها في متداول العقل. إن الشرط الأول الخايقة هو التطبيق الفعليّ

<sup>\*</sup> د تتسرّ تلك الواقعة النظريّة المحديثة التي تقول ابن قانون نيونن ليس بقانون بسرى على الكون كله، بل بينطبق داخل قطاعات محدودة من لكون.

لميدأ عدم الكمال<sup>٧</sup> ولميدا عدم التناظر الذي يشتق منه. (يشكل) هذان المبدأن بدوريهما شرط بزوغ ودوام الوجود في المكان وفي الزمان.

أن النَّسِبة بينَّ اللَّامنتاهي وبين الصِيفر الكامل هي صيغة الثبات الكونيّ كما أنها تعبَر عن المطلق في حالة عدم تجلّبه:

$$0 = \underline{0}$$

إنّ معنى الخليقة يكمن في تحقيق وحدة مشابهة لللاحتناهي ابتداء من الصفر. يمكن إذن التعبير عن التصور الأول للتجلي بالمعادلة التالية التي تمثل فيها "ألفا" الوحدة:

Y)  $\infty = \frac{1}{2}$ 

حيث يمكننا بالمقارنة بين (١) وبين (٢) أن نستنتج:

 $\frac{0}{\cot c} = \frac{|\underline{i}\underline{i}|}{\cot c}$ 

وبالتالي فإن:

ض = 0
 أن هذه السلسلة المكونة من أربع معادلات تشير بلغة الرياضيّات إلى:
 المطلق الغير متجلًا؛

الفكرة المحردة للخليقة؛

صيغة ما قبل الخليقة (أي بالمصطلحات العقائدية الكائن المولد والغير مخلوق)؛

الخايقة وقد بلغت تمامها. وبعبارة أخرى سيكون الكون وقد أصبح تاماً في هذا الطور قد قطع

المسافة التي تفرقه عن الله الخالق. هذان هما معنى و هدف التجلي.

إنّ (الكيفيّة) الفئيّة في (تتفيّد) الخليقة هي تقسيم الصفر الأولّ العام الذي جُعل بصيغة إرادية عير كامل إلى عدد لا يتناهى من الأصفار المختلفة. هذا هو ما يسمّى بسقوط الأرواح. لم يكن هذا السقوط متساويا (للكلّ) إنما اختلف عمق السقوط بالنسبة للأرواح المختلفة كما بين التقليد ذلك. وهو (أي هذا الاختلاف في عمق السقوط) شرط التفاير (أي التباين) اللاحتناهي في الكون ذلك التفاير المرتب والموزع تباعا لنظام الأفلاك.

إثنا لَنَفهم الآنَ أَنَّ الْمَنبِي لَكُلُ واحد منا هو إحدى تفاضلُوك الصغر العامَ الذي جعل (إراديا) غير كامل: هذه (الكمَيَّة) التفاضليَّة هي شخصيَتنا. إنَّ معنى ومهمّة حياتنا إذن هي أن نخلق - في تفاضليَّة الصفر - نفاضليَّة الموحدة, عندنذ تتُخذ المعادلة الرابعة بالنسبة المجموع الشكل التالي:

أي بالنسبة لكلّ حالة خاصّة على حدة: د. الفا = د صفر الفا

نالاحظ أنّ المرض الذي سريناه الأن هو نقطة البداية لدراسة فرَعْ هامّ (من فروع) العلم الباطنيّ الا وهو مذهب الأعداد.

<sup>.</sup> قارن بالفصل الرابع عشر القسم الثاني.

إنّ الشخصيّة إذن ليست إلا تفاضليّة من الصفر الذي جعل إراديّا غير كامل، فهي لا تملك بسبب عدم كمالها التأسيسي (أي من عند الأساس) سرى وجوداً مُعَاراً. هذا أيضا هو السبب الذي يجعل التظاهر بالكينونة بالنسبة لها يكون له قيمة الكينونة.

آيَّ نقطة الارتقاء التي يوجد الكون بأكمله فيها خاليًا بكلّ ما يتضمته بما في ذلك كلّ واحد منا، نقع بين نقم المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمن

رِّبُ الْغا = الْغا (Y)

إنّ المفاهيم التجريدية التي قد عرصناها أعلاه تجلى العيون (وتتبة الأذهان) على جراة الخلقة وعلى عمقها. لعلنا نسلطيع الآن إن ندرك بإحساس يقفر بالحماس الدافق القيمة التي تقوق كان تقدير وعلى عمقها. لعلنا نسلطيع الآن إن ندرك بإحساس يقفر بالحماس الدافق القيمة التي تقوق كان تقدير للهاء وحدة حقيقيّة. والذي يو هلنا أن نتحرل إلى وحدة حقيقيّة. ولا شك أثنا سوف ينتابنا أيضا شعور بالوجل ونحن نعود لنتذكر مدى الاستخفاف الذي يستحق قيد الدفع (عن) دين الحياة. ولو روضناها وهدفها) وبدون أن نفكر في حلول الأجل الذي يستحق قيد الدفع (عن) دين الحياة. ولو توققنا بر هة لتأمل في هذه المفاهيم التجريدية التفهمنا بطريقة جديدة المعنى الصحيح لمثل الوزنات أن تقال الموزنات المعلية المناهدي المادي الماد البحث عن الطريق - أن ننجز فعليا هذا التحويل الرائع من المفقعل إلى الحقيقيّ وأن نربح خمس وزنات بخمس أو على الأكان التعتبر باثنتين كما يبيّن لنا المثل ذلك.

#### \_0.

معنى الكينونة (ومعنى أن نكون) هو أن نكون في <u>الحاضر</u>. فإننا في المستقبل لم تتواجد بعد وما عنا كانتين في المياضي. لكن ما هو إذن <u>الحاضر</u>؟

ان النقة الشخصية التي ليست سوى دينا (مسلفا) النقة موققة يستعملها الإنسان لعدم وجود الإنقة الحقيقية، وهو يعيش مع تلك الإنقة الخاصة بالشخصية إما في المستقبل أو في المحاضي حيث أن الحقيقية، وهو يعيش مع تلك الإنقة الخاصة بالشخصية أما المستقبل أو في المحاضي المنقبل الشخصية المستقبل عند بصوية خفية الجي ماض. هذا هو السبب الذي يبدو من أجله وجود المقضصية مغتملا وغير وغير من أجله وجود المقضصية جزءا من الماضي القريب نحشر فيه توقعاتنا الخاصة ببعض العناصر الجائز حدوثها في المستقبل القريب؛ ولكن وجود حاضر حقيقي يبدو لنا مستحيلا أن هذا التصور بالطبع تصور معظوم فإن تتابع الحوائد داخل الزمان في الواقع أي التاريخ في كل مظاهره متوالية غير منقطعة لجزينات غير مرتبطة بغيرها ومستقلة بذاتها من الحاضر على أنه خط نخيلا يتحدد عنده تحول المستقبل إلى ماض تمثل خاطئ. كذلك فإن تمثلنا المحاضر على أنه خط تغيل ي تحدد عنده تحول المستقبل إلى ماض تمثل خاطئ. كذلك فإن التصور الكلاسيكي الذي لدينا نغيل

أ متى، ٢٥، ١٣ إلى ٣٠.

عن المستقبل والماضي هو أيضا تصور خاطئ. فإنّ كلّ ما هو موجود يوجد بالفعل داخل الزمان. فإنّ أيّ جسم له أبعاد الفراغ الثلاثة وصلب التكوين يحتاج أيضا لعنصر الزمان وهو العامود الرابع من أجل أن (يوطلا) ويؤكد به وجوده فإن لم يمنح لعظة و لحدة من الزمان أن يمكنه أن يوجد. لذلك فإنّ الحاضر إنّ له حتميًا مساحة امتداد. هذا الامتداد قصير جدًا بالنسبة للإنسان الخارجي، كما أنّه من جهة أخرى بختلف بالنسبة لكل فرد. إلا أننا إذا جعلنا هذا الحاضر الصغير جداً صغراً والجميع يعتقد فعلا أن قيمته صفر يكون ذلك بكل بساطة كاملا ومحض التوقف للوجود، وما من شك أنّ حلول الموت يحدث بتلك الكوفية.

انَ وجودنا وكذلك وجود العالم الذي نعيش فيه باكمله يمكن أن يعبَر عنه في شكل رياضيّ بواسطة الصيغة التالية:

ی = دارد. ح

حيث تمثل "ى" الحياة وحيث "و" و "م" أي الولادة والموت هما حذا التكامل و"د.ح" هي تفاضليّة الحاضر.

تسمح لنا هذه الصيغة أن نفهم مليّا أنّ الإنسان - شأنه في ذلك شأن كلّ كانن - ليس سوى سلسلة من القطاعات المتتابعة لكانن متكامل يمتد وجوده داخل الزمان من لحظة ولادته إلى لحظة مماته. ولسوف نرى فيما بعد أن الإنسان له شكل آخر يوجد به وهو وجوده في الأبديّة بل وشكل ثالثُ أيضا على مستوى المبادئ في قلب المطلق.

يقول التقليد في تعليمه أن قيما سبق (من التعاليم) ضمان وبرهان الوعد بالقيامة العامة بحلول (يحل) التتميم (الإتمام) حين يصل الكون بأكمله ويصيل كلّ ما ويصل كلّ من يسكنونه إلى ذلك الهدف الذي هو صعود الغير كامل والغير متناظر إلى الكمال والكمال من وجهة النظر التي تهمنا الأن هو الوجود داخل الحاضر الحقيقيّ الذي يعطى بالنسبة لكلّ فرديّة كلّ ماضيها وكلّ مستقبلها.

إنّ التتميم نهاية الارتقاء العام وهو ارتقاء بطئ وماساوي، تتأبع لا يكاد ينتهي من الولادات والعداب والميتات نتوالى عبر حقب من الحيب والكذ يحكم هذا الارتقاء في مجموعه قانون سبق أن در سنا مظاهر أخرى له وهو القانون العام الغيور على حفظ كلّ في مكانه والذي يقود مجموع الخليقة نحو القمة على مراحل حُدَدت بشكل أن تسمح بنقدم يشترك الكل فيه بالرغم من الاختلافات في الايقاعات الفردية.

لكن الارتقاء الباطني يسير تبعا لقانون أخر ويتبع طريقا آخر عموديا - إذا جاز القول - على الأول. إنه يتبع قانون الاستثناء الذي يقدم إمكانية التجذد الفردي الأسرع. ولكنه سبيل شديد الانحدار وخطير يستلزم شجاعة كبيرة السلوكه ولا شحصد النتائج السريعة فيه إلا ببنل مجهودات كبيرة. بالإضافة إلى ذلك فإنَ مبرة تعدى القلون العام بالقوة والسير فوق السبيل الضيق والتمثم بمساعدة بالإضافة إلى ذلك فلان مبتحول الصعود بدونه - أن ذلك كله لا يمنح إلا بشرط صريح وواضح: بجب على من أنت مجهوداته الفردية بثمارها أن يكون على استعداد لإعادة العمل من جديد المشاركة في الارتقاء المعام الباطني برقامة سلملة متواترة: لا يمن الارتقاء ما لم يكون (ويربّي) ويضع شخصا أخر في المكان الذي سبير كه.

<sup>ٔ</sup> متی، ۲: ۱۶.

إنّ امتداد الحاضر في الكاتفات الحيّة خاصا بكلّ فرد على حدة. فهو بالنسبة الإنسان الخارجيّ يمتد بما يعادل تقويبا امتداد التنقس الواحد. وهو ما يساوى في الحالات القياسيّة الهادئة حوالي ثلاث ثوان. لقد توصلت العلوم الوضعيّة تجريبيّا إلى تصور شبيه عن طريق إدخال مفهوم الحاضر الذهنيّ في علم النفس. يمكن تعريف هذا المصطلح بأنه امتداد زمنيّ يمكن للفرد أن يظلّ يحيط بمجموعه في وحدة إدراكيه واحدة تستوعب عدة استشارات متتابعة معاً. وقد قدّر هذا الامتداد الزمنيّ بحوالي خمس إلى سنت ثوان أ.

يشير العلم الباطني الذي لا يعتد بالخواص الثابتة الشخص على قدر ما يعتد بامكانياته للتطور، ا إلى أن الحاضير الفردي يمكن أن يضيق أو أن يتسع إن الإيقاع التنفسي القياسي بالنسبة للإنسان الخارجي في حالات هوونه يعيّن لنا من خلال هذه الثواني الثلاثة أو الأربعة الحدّ الأقصى للحاضير

بالنسبة لهذا النوع الإنساني.

يكفي بعدنذ أن يشعر هذا الشخص بانفعال لكي يتخذ تنقسه ليقاعا مسر عا. فان أي خبر لم يكن متوقعا "يقطع النفس"؛ ويمكن أخيرا أن يسرع التنقس إسراعا لا يستهان به على أثر (تأدية) مجهودات جسدية, يعترى الحاضر في تلك الحالات كلها ضيق بتنامب مع زيادة سرعة الإيقاع. بعب من أجل أن يستعيد ذلك الشخص حالته المعتادة على الممسويين النفسي و الإخلاقي أن تكون أيقاعات جسده وخاصته إيقاعه التنفسي قد عادت من جديد إلى حالاتها القيامية, إلا أن الشخص الذي يستطيع عوضا عن ذلك أن يثبت إيقاعاته الجسدية على حالتها وهو في وسط ظروف استثنائية فإنه سبحفظم بمدافظته على حاضره المثلاثية فإنه سبحفظم بمحافظته على حاضره المثلاثات الجسدية على حالتها وهو من مسط طروف استثنائية فإنه سبحفظم بمحافظته على حاضره المثلاثية وإنه سيحفظم مقدار التحكم هو الذي يعين تقوق الكانن. هناك حكمة مأثورة تصف لنا في قالب تصويري ذلك الموقف: ينتصر في المعركة الغارس الذي يسمع وقع حوافر فرسه.

الموقعة: يلتطوط لعن تسلوط على التركيف على المسلوط المناسبة الذي يترك نفسه للظروف فإن الحاضر ينكمش أما بالنسبة الذي ينجو في نفسه للأولوف فإن الانجراف إلى حد التكثير، فإذا اتخذ حيائذ قر ارات سوف يندم على ذلك بعد حين بلا شك. وإذا كان الانجراف مع تيار أي مركز من المراكز السفلية التي ازدادت سرعتها ينجم عنه زيادة في سرعة التنفس مع تيار بالتالي انكماشا في الحاضر، فإن التركيز على جميع أشكاله يساهم بالعكس في توسيعه. فكلما ازداد التتقس بطنا إلى أن يصبح في حالة التأمّل لا يكاد بلحظ.

## \_٧\_

لنّ <u>مذهب الحاضر</u> يسمح لنا يفهم المعنى الصحيح للصورة المقطعيّة للإنسان عند أي أونةٍ زمنيّة فهما لحسن، وهي الصورة المقطعيّة التي يرى الإنسان بها نفسه ويبدو بها أمام أمثاله.

فيما لحسن، وهى الصورة معطعيه اللي يرقى المسابقة والتي يمثل كل مقطع منها أونة زمنية تتوقيج إننا لنجد فيلما باكمله وراء هذه المقاطع المتتالية والتي يمثل كل مقطع منها أونة زمنية تتو فيح خلالها . مع كُلُّ عمليّة تتقس - تقاضليّة الحاضر. يُمثل هذا الفيلم في داخل الحدود المحصورة بين الولادة والموت حياة كل واحد منا مع كُلُّ الكائنات (البشريّة) التي قابلناها فيها ومجموع الظروف المائيّة والاخلاقيّة التي لحاطت بنا. وهو ما يشبه ما يجرى عندما نراقب فيلم مشكال من خلال شقه المناتية والاخلاقيّة التي يوهمنا أن هناك حركة تجرى داخل الزمان. يماثل الساع شق المراقبة هذا بالقياس تفاصلية الحاضر.

<sup>.</sup> ( لجع م<u>عدم كامات علم اللغن (</u>والقو تسوّم) نقر ه بالتعلون مع رايطة العاملين الطعيين، فترى بيرون المعر<sup>7</sup>ب بالكواليج دى فرا*قس، ومدير* معهد علم القدن بجاسمة باريس، المطابع الجاسخة بفرنسا، ١٩٥١ ص. ٣٢٢ (من الطبعة لقونسيّة بالطبع).

مشكال ترجمة الكلمة الغرنسيّة ."Kaléidoscope"

إنَ مثال ألّه المشكال سيسمح لنا بتحديد مفهوم امتداد الحاضر تحديدا دقيقاً. إن الحاضر في واقع الأم ويقع بالتالي الأم يتمنز عليه تماما أن يدوم، وهو بالفعل لا يدوم لأنّ كلّ ما يدوم يوجد داخل الزمان فيقع بالتالي وقوعا آليا في مجال المستقبل - الماضي. إن التعبير: امتداد الحاضر تعبير القاقي يسهل به على عقانا الذي يعتبر الزمان مقولة أخرى مختلفة تقع الذي يعتبر الزمان مقولة أخرى مختلفة تقع في الواقع خارج الزمان. لا يجب أن يفيب عن نظرنا هذا الاعتبار عندما نستخدم من الأن فصاعدا هذا اللفظ الاتفاقي: امتداد الحاضر.

لقد قلنا إن مثّال آلة المشكل يسمح بإعطاء هذا التعبير الاتفاقي معنى حقيقيًا. فإنه يحق لنا بالفعل أن نقيس الحاضر الفردي بواسطة وحدات الزمان؛ ولكتنا لا نقيس بتلك الكيفية الحاضر نفسه حيث أنه لا يمكن قياسه بل نقيس اتصاع الشقي الذي نراقب من خلاله فيلم أله المشكال أي فيلم الحياة. وها

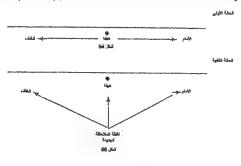
نحن نسوق مثالا آخر اخترناه لتحسين فهمنا أهذا النظام الميكانيكيّ الذي يسيطر علينًا.

لتتخيل كانتا لا أبعد له أي لتتخيل نقطة حيّه ومزودة بمقل (أي يفهم) البعد الأول. ولنفرض أنّ هذا الكانن يعيش فوق خط هندسي وليكن منحني. إنّ مفهوم الفراغ كله بالنسبة لهذا الكانن ينحصر في ثلاث تمثلات: ما يقع إلى الأمام وما يقع في الخلف وما هو هاهنا. كذلك فهر يعتقد أنّ المنحني الذي يعيش فوقه خط مستقيم لأنّ ذهنه يعوز مفهوم البعد الثاني اللازم لتصور الانحناء أ.

ُ إِنَّ الكَانَن البِشْرِيَّ الْمُلِجَّلِيَّ الْأَبِعَادُ فِي الْفُرَاعُ وَلَكَن نُو بِعِدْ وَلَحَدُ فَقَطُ فِي الزِمانِ: فهو يعيش لِذن داخل الزمان فوق خط و لا يدرك أي شيء يجرى خارج هذا الخطّ بل ينحصر كلّ مفهومه عن الزمان بالمماثلة القياسيّة مع المثال المذكّرِر أعلاه في ثلاثة تمثلات: للي الإمام - الممنقبل، إلى

الخُلف - العاضي؛ وأخير ا هاهنا - الحاضر الذي يتصور ه بلا اتساع (و لا حيز).

إذا تسنَّى للقَطْنَتَا الحَيَّة بواسطة تمرينات مناسبة أن تحصل على الإحساس بالبعد الثاني وإذا النز عناها بعدنذ من فوق الخط الهندسيّ الذي تعيش فوقه وهي تعتقد أنه لا يوجد أيّ شيء غيره خارجه لقررت موضوعيًا بدهشة في هذه الأونة أنه لا يمكنها أن تراقب نقطة هاهنا فقط فحسب بل أيضا وفي نفس الوقت أن تراقب تسمين لثبين من الخط قسما أمام (هذه النقطة) وقسماً أخر خلفها.



قبعد الأول هو الطول والثاني هو العرض والثالث الارتفاع والرابع هو الزمان كما سبق للكاتب أن بين نلك الخ. ...

إن التماثل القياسي في هذه الحالة مع الإنسان الخارجيّ الذي يعيش فوق خطّ من الزمان تماثل ياسيّ كامل'.

وهو ذو بعد واحد في الزمان لا يستطيع أن هذا الخط ينحني بما يتقق مع قانون سيعة. بيد أن ذهن الإنسان، وهو ذو بعد واحد في الزمان لا يستطيع أن يرى أنه عبر المستقبل سوف ينحرف هذا الخط. فهو لا يستحضر المستقبل (في ذهنه) على شكل خط ينحني كلما استطال وتقدم بل على شكل خط زمني مستقيم هو المماس للحظة الحاضرة. هذا هو سبب من الأسباب الرئيسيّة التي تجعل الإنسان يخطئ عند سابق توقعه المستقبل.

بيد أن الباحث إذ يمر من خلال مرحلة الإنسان ٤ ليصل إلى مرحلة الإنسان ٥، يأخذ وهو لا يز ال يتقتم نحو الطريق - في اكتساب ملكة إدراك البعد الثاني للزمان. وهو عندنذ وبنفس الكيفية التي يتم بها نظك في مثال النقطة المنتزعة من فوق خطها، يراقب في نفس الوقت اللحظة الحاضرة والمستقبل والماضي. وهو ما يرجع إلى القول بأن النصور المستقبل والماضي تصور نسبي خاص بعقل الإنسان الخارجي المحدود في حين أنه في الواقع وبكل موضوعية لا يوجد سوى الحاضر: فيلم يتضمن بالنسبة لكل دورة على حدة كل المستقبل وكل الماضي.

نستطيع الآن أن نحسن فهم تلك الجملة المحبّرة التي لا تستقيم البئة من وجهة القواعد اللغوية التي

قالها يسوع: قبل أن يكون إير أهيم، أنا هو ذا".

إِنَّنَا لِنَدِرِكَ بِعِدَ مَا قَبِلُ أَعَلَاهُ أَنَّ التَطْبِيقِ العِملِي الباطنيِّ (لكلَّ منا) على ذاته مقصده الأساسيِّ هو

توسيع الشق الفردي الذي ينفتح على الحاضر.
إن التتابع الغير منقطع لتفاضليات الحاضر " د. ح " يسمح للإنسان بالعيش فوق خط الزمان.
ولكن الشق الخاص بالإنسان الخارجي لا يكفي لكي بدرك (به) المستقبات والماضي ويجمعها معا
داخل حاضر كبير لكي يتمتع بهذا الوجود الدائم. يجب لكي يتم ذلك أن يوسع الشق (توسيعا) مناسبا.
إن إدراك الإنتية في حاضر يشمل المستقبل والماضي بتلك الكيفية ليس سوى الوعي بالإنتية
الحقيقية. فإن الحاضر المصور بتلك الكيفية هو الحياة؛ والشق ذا الثلاث ثوان هو ذلك الباب الضيق

سهير. قال يسوع: الخلوا من الباب الضيق. واسم هو الباب ويرح هو السبيل اللذان يؤدّيان إلى التهاكة. كثيرون هم الذين يدخلون منهما. فإنّ الباب الذي يؤدّى إلى الحياة ضيق والسبيل اليها مكتنز والنين يهتدون اليهما قلة !!

والأمر يتعلق أيضا بثقب الإبرة الشهير".

\_٨\_

إنه لمن المفيد - ونحن بصدد فحص (ودراسة) العناصر التي تيمتر أو تمنع بلوغ الطريق - أن نعلق على آخر نص ذكرناه وهو يكمل ويفسر النص المذكور قبله: رفع يسوع صوته قائلاً أثثاء

مقىء ٧: ١٤.

أ يمكن التمثال القوامي بين شينين أن يكون صحيحا بنسبة ٥٠% أو قل أو أكثر ولقدة في هذه الحالة صحيح بنسبة ١٠٠ ((المعرب). أا يوحة ١٨٪ ٥٠. (إن القيملة الفرنسية لا تستقيم من وجهة أو احد اللغة, لأن فعل الكونونة فيها صرّف في صيغة الحاضر مما يجعل استدامة كيان بعبر حتمالي عن المناضي، وتشخلي المستقبل في حاضر ليدي أزائي - أي لا تعرف له بدلية، وأن تكون له نهاية، مما جعل اليهود في تمثل الفصل يقولون له: لم تشد الأربعين، وتذعي التك لكير من أيينا إبر اهيم، وخاولو أن يفتكو ابه... الغ. فهم لم يفهموا ولم يحوا... المعرب).

أمرقص، ۱۰: ۲۰ - لوقا، ۱۸: ۲۰.

محادثته مع شاب غنى: أو لادي، ما أصعب الدخول إلى ملكوت الله على الذين يركنون إلى الثقة بالأموال؛

ثم أضاف:

أسهل على الجمل أن يمر من نقب الإبرة من على الغنى أن يدخل إلى ملكوت الله ".

علينا أن نسال: من هو العنبيِّ? يعتبر غنيًا بالمعنى الباطنيّ (كلّ) من يعطى القيمة الحقيقيّة لشخصيته، ومن يضع فيها نقته وأماله. وذلك بغض النظر نماما عما إذا كان ثريّا أو لا بملك شيئًا (من مناع الدنيا).

ُ يجب حتميّاً على الإنسان لكي يبدأ السير فوق الطريق أن يكون قد مرّ من خلال الانهيار الداخليّ الشخصيّة، وهو ما نسميه بالإفلاس الأخلاقيّ. عنننذ يكون قد عرف وهم الكبرياء الباطل والقيمة الحقيقيّة للتواضع. ليصبح بتلك الكيفيّة ما إذا كان غنيًا أو متسورًا فقيرا بالروح. عندنذ يتسنى له أن ينزلق بدون عناء من خلال ثقب الإبرة. فقد قيل:

طوبي للفقراء بالروح إنّ ملكوت السماوات ملك لهم".

مرقص، ۱۰: ۲۶ و ۲۵ - لوقا، ۱۸: ۲۶ و ۲۰.

١٥ مئي، ١٩: ٢٢ و٢٤ - مرافس، ١٠: ٢٥ - الوقا، ١٨: ٢٥.

۱۱ متی، ۱۰ ۳.

# القصل العشرون

تهنف التدريبات الباطنيّة إلى اكتساب الحاضر الحقيقيّ - السيطرة على الجسد والشخصيّة والخامة الإتصال بالمستويات العلويّة للوعي - شابي مجموعات من التدريبات الطبيعيّة الجسنيّة والنفسيّة يكون المحبر بينها التدريبات التنفسية الفنية - المشاهدة السلبيّة - المجموعة العلويّة من التدريبات: التركير والتأمل والخروج عن الأحاسيس المخمسة أي حالة الفناء المنافقة عن المربق - المقاطع السبعة والعتبات الثلاثة، يؤدّى عبور الأولى من الأدعال إلى الدرع التي المعبد التاليب بعد عبورها إلى الطريق بماء معنى الدرع أو السلب بعد عبورها إلى الطبيّة الثانية التي بنخة الثميد أن المنافذ أو الطبالب بعد عبورها إلى الطبيّة - نهاية الارتقاء الممكن وسط الطروف الأرضيّة - وصف مراحل الطريق.

### -1-

صمُم نظامُ التدريبات الباطنيّة من أجل أن يتمكن الأشخاص الذين سبق أن حصلوا بالفعل على قدر معين من المعارف النظريّة بدء الممارسات العمليّة، تأسّس هذا النظام على مذهب الحاضر كما فيمّت ثلك التدريبات إلى ثلاث مجموعات بما يتمشى مع بنيان الشخصيّة، وتتزع هذه المجموعات الثلاث إلى بلوغ هدف عام واحد: ألا وهو الحصول على الحاضر العقيقيّ، تختص التدريبات المنفورة بالمستويين الجسديّ والنفسيّ، يتحتم من أجل أن يمكن التدريبات النفسيّة أن تكون مثمرة أن المجموعات المحسدية والمواجه على المحلوب (منه). لا يجب أن ننسى أثنا نعيش داخل الجسد الذي يمثل - عندما يخضع للمران والضبط الملاتين - أداة راعة، هي أيضا الأداة الوحيدة التي يمكنا استخدامها الموصول إلى الهدف الموضوع أمامنا. كذلك يجب ألا ننسى أيضا أن التطور الباطنيّ يستلزم جهودا لا يستهان بقدرها جهودا تتعذى كثيرا كلّ الجهود التي ينبلها عامة في الحياة.

إنَّ مجموعات التدريبات الثلاثة التي يجب ممارستها على طول امتداد الطريق تهدف إلى المقاصد التالية،

السيطرة على الجسد (والتحكم فيه)؛

السيطرة على الشخصيّة (والتحكم فيها)؛

إقامة اتصال بالمستويات العلوية للوعي؛

أنّ هذه التدريبات تُعنى بانقات الإنسان الثلاث: فإنّ (المريد) بمداومة التمرين القائم على الضبط الصبار الإنبقة الجسد و الإنبقة الشخصيّة يفتح لنفسه منفذا للاتصال بالوعي بالانبقة الحقيقيّة. هذه هي النظريّة (التي يقوم عليها العمل). أمّا عن الممارسة العمليّة فلقد صيغت محكمة منذ قديم الأزل: وهي تتضمّن ثماني مجموعات متدرّجة من التدريبات.

#### -1-

نتعلق المجموعة الأولى بالنظافة الخارجيّة: يجب أن يغسل الجسد بكلّ عناية يوميّا؛ ويكرّس انتباه خاصّ لنظافة الصرة والقدمين والأعضاء التناسليّة. يجب أيضا أن يغسل الرأس بصفة منتظمة. كذلك يجب أن يجلى المنخار أن تماما لكي يمرّ الهواء من خلالهما بلا قيد.

### -4-

تستهدف المجموعة الثانية النظافة الدلظيّة: يجب أن نراعي مراعاة صارمة إخلاء المجرى الهضميّ (من الفضلات) إخلاء كاملاً ومنتظماً. فإنّ الإمساك يسمّ الكيان الديّ تسمما عميقاً. كما أنّه

بسبب تعطيل الوظيفة الهضميّة التي تسير في الحالات القياسيّة تبعا لقانون سبعة - يحول دون تحوّل الهندر وجينات وبذلك يحرم الكيان الحيّ من أثمن جزء من الطاقة الشممية بالنسبة للعمل الباطنيّ. فقلت حيننذ من الإنسان إمكانية الارتفاع فوق المستويات السفليّة للوعي.

هاتان المجموعتان من التدريبات لهما أهميّة كبرى وان كانت قيمتها ـ إذا جاز ذلك القول ـ سلبيّة؛ حيث أنهما لا تؤدّيان في حدّ ذاتهما إلى الارتقاء الباطنيّ. إلا أنهما شرط لا غنى عنه من أجل ذلك الارتقاء لذلك بجب ممار ستهما بكلّ عذاية.

آن صيانة النظافة الدّلظيّة تنبهل (علينا إذا مارسنا) تدريبات طبيعيّة يوميّا: كالمشي والرياضة وإنباع نظام تغذية ملائم. تسمح التجربة بتحديد ما يكون بالنسبة لكلّ منا في هذا المجال القدر المحديح (المطلوب): فإننا في هذا المضمار أوضا يجب أن نحاذر من المبالغة. يحدد (المريد) القدر الصحيح (المطلوب) بما يحدثه من بحساس بالاكتفاء (والرضا). يجب أن يكون النفاط ونظام المذاء اللذين خضم أنفسنا لهما صحيين ومقويين ومستحيين لنينا. الهدف من ذلك هو إعادة تو إنه الطبيعية الذين تعيش الكوان الحي فينا، ذلك التوازن الذي يختل عامة من جراء الطروف الاصطفاعية التي نعيش ونعمل في وسطها. كذلك فإن الاحتفاظ بوزننا في المعدّلات والحدود القياسية له يشهد أيضنا باختيار صحيح لاملوب حياتنا.

أمّا عن ممارسة الحياة داخل الأديرة فإنّ هناك قواعد حُندت منذ منات السنين تُطبّق تحت إشر اف الايجومين (أي رئيس الدير) وتعيّن بدقة شروط حياة متوازنة للجميع. في حين أنه يجب في حالة متابعة العمل الباطني في الحياة المدنية (خارج الأديرة) أن يدرس الباحث ويطبّق تلك الشروط بنفسه.

### -£-

تهدف المجموعة الثالثة من التدريبات إلى إحراز وضع جسدي صحيح. تستنرم التدريبات النسية أن يكرن الجسد أثناء أدانها في أكمل حالة ممكنة من التوازن، لكي يتستى للانتباه بأكمله أن يتركز على موضوع التدريب. لذلك يجب أن يُدرس أفضل وضع جسدي، ويطلق عليه في التقليد اسم الوضع الجسدي للحكوم، وأن يمارس عمليا إلى أن يتسنى الحفاظ عليه في (حالة) ثبات كامل (الجسد) طوال المدة الزمنية المطلوبة؛ وهو يُمارس في وضع الجلوس فوق مقعد صلب لا يتعذى ارتفاعه ما يقرب من ثلاثين سنتيمترا، وتكون الساقان متقاطعين والركبتان منفرجتين واليدان بما يتمشى مع موضوع التدريب (والقصد منه).

والشّرط الأساسيّ أن يوجد الرأس والعنق والعامود الفقريّ على خطّ مستقيم عموديّ. يجب ليضا أن يلقى بالكتفين إلى الخلف، وأن يظلّ الرأس مرفوعا. ير اعى بالنسبة لمستطيلي الجمجمة أن تكون قمة الرأس على الدوام على خط أفقيّ.

يجب أن ترخى كأن العضالات، ويمكن التحكم في ذلك بقبضها أو لا مجموعة تلو الأخرى بأقصى فورة ممكنة، ثم بإرخائها بعد ذلك فجاة يجب أيضا أن تكون القامة منتصبة. فإذا ما رو عيت التعليمات المشار اليها نجد الظهر و الرأس يقمان بشكل طبيعي في الوضع الصحيح لهما على خط مستقيم. كما يجب أن نتفادى بأي ثمن كان انحذاء الظهر أثناء التدريبات. فإننا إذا اكتسبنا تلك العادة السينة قد نصيب الجهاز (العصبيي) المخي النخاعي بالتلف. بالإضافة إلى ما سيق يجب أن نكون متتبهين الا يبرز (أي ينتأ) العامود الفقري. يراعي لخيرا أن تكون عضلات الأطراف أي اليدين - بما في ذلك الأصابعهما - مرتخية ارتخاء تامًا.

المعرب). sinciput = Dolichocephales ؛ قمة الرأس = sinciput (المعرب).

يجب أن تظل العينان تابتين. غير أن وضعيهما يتوقف على موضوع التدريب المعطى. ولكن بصفة عامة يجب أن نوجة النظر مستقيما إلى الأمام على خطة مواز للأرض. التأكد من ذلك تقامن الممافة الموجودة بين العينين والأرضية في وضع الجلوس، ثم يثبت على الجدار المواجه، والذي يبعد حوالي أربعة أو خمسة أمتار ما يطلق عليه في التقليد اسم الشمسي: أي دائرة سوداء عديمة الممان طول قطرها ثلاثة سنتيمتر ال رسمت على كرنونة بيضاء. لا تكتسب السيطرة على العينين منذ البداية بل إنهما عامة آخر عضو يخضع للانضباط. لذلك تبدأ دراسة الوضع الجسدي الحكيم والعينان مغلقتان. وحتى عندما تفتحان بعد ذلك ببعض الوقت يمكن التغاضي عن حركتهما على شرط الا يخرج النظر عن حدود الشمس. النوصل في النهاية إلى ثبات النظر.

هذا هو الوصف المقتضب للوضع الجسدي للحكيم. ولكننا سوف نصطدم عند الممارسة العماية بالعديد من الصعوبات الصغيرة: ولا يجب أن نقلق لذلك أو نفقد عزمنا. يجب على كل و احد منا - باتباع التوصيات المعطاة - أن يبحث عن الوضع الجسدي المتوازن الخاص به حتى يعثر عليه. وهو - كما معبق أن قررنا - ما لا يتأتى في التو والحال. فإذا ما عثر أخيرا، وبعد محاولات متكررة على هذا الوضع الجمدي، وأمكن بعد ذلك استعادته بسهولة يتم التعرف عليه حينذ بو اسطة العلامة التالية؛

إحساس بالاسترخاء والراحة لا يعطيه النوم نفسه.

إنّ الممارسة العمليّة الموضع الجسديّ للحكيم يعطى بمثابة الشرط الذي لا غنى عنه لنجاح التدريبات التي تهدف إلى التحكم في (شدّى) العمليات الفسيولوجيّة والى ضبط الحياة النفسيّة هذا هو السبب الذي يجب من اجله أن نعمل باجنهاد وبمثابرة على البحث عن ذلك الوضع، وعلى تحسينه حتى يبلغ الكمال.

يعلم التقليد أيضا أوضاعا مختلفة وحركات مختلفة: ششى أنواع الركعات والسجدات، ستوليوستويانيي (بالروسية) وهي نتلخص في الوقوف منتصبا كالعامود. وقد كان ذلك الوضع يستعمل في الكنيسة المصرية الأولى بصفة خاصة. حيث كان يتم اختيار أمكنة تتميّز بارتفاعها الشاهق كقم الأعمدة مثلا لممارسة ذلك النوع من السبق المأثور الذي يستلزم قدرا لا يستهان به من التحكم في الجمد والأعصاب يفوق بكثير قدر التحكم الذي يجب أن يتوفر لدى البخارة المتخصصين في العمل فوق سواري المراكب الشراعية الضخمة.

ان الوضع الجسدي للحكيم يكون إذا استخدم استخداما صحيحا القدر اللازم والكافي لاداء المجموع الكلى تقريبا من مستلزمات التمرين (المطلوب) ممارسة المنهج السيكولوجي المعروف في النقليد باسم الطريق الملكي ": فإنه يمكن اداء الغالبية العظمى من التدريبات النفسية وجزء كبير من التدريبات الجسدية لبتداء بذلك الوضع الجسدي.

\_0\_

تختص المجموعة الرابعة من التدريبات بالتنفس. يمثل التنفس عجلة القيادة إذا اعتبرنا الكيان الحي الله في الإيقاع الذي يحدده عمل القلب. كذلك يؤثر الحي الله في الإيقاع الذي يحدده عمل القلب. كذلك يؤثر المتفس تأثيرا مباشرا على التمثيل الغذائي ويساهم في انتاج الكيان الحي الأرقى أنواع الطاقات اللازمة الإتامة الاتصال بالمراكز العلوية. يمكن أن تصاعف التأثير المشار إليه بقدر لا يستهان به بواسطة التحكم في التنفس وخاصة بالممارسة العملية المتنفس التوقيعي. وهي امكانية مفتوحة أمامنا بواقع كون حركات القفص الصدري التي تجعل التنفس متصلا تتمتع بتنظيم مزدوج: غرائزي آلي

Stolpostoyanié [

Le Raja Yoga, La Voie Royale.

من جهة وار اديّ من الجهة الأخرى إنّ إمكانية الانتقال من التنظيم الأول إلى الثاني تضع معبر ابين ا الوظائف الفسيو لوجيّة و الوظائف النفسيّة. وليس ذلك بالمعبر الوحيد و إن كان ذا أهميَّة كبير ة جدّا.

ألا أنَّ النَّدريبات النَّتفسيَّة وإن كانتُ تفسح لنا أفاقا مغرية نحو الارتقاء الباطنيُّ فقد ينجم عنها إن لم تؤدّ بطريقة موفقة نتائج غير مرغوب فيها بل ونتائج خطيرة مثل تمدّد الشعب الهوائيّة أو اختلال

إنَّ أول التعليمات المتعلقة بتنظيم الننقس (والتحكم فيه) بسيط. فهو يلقَّننا أنَّ الرنتين إذا امتلأتا يجب حفظ الهواء بداخليهما. يمكن العثور على هذا الإيضاح في نصوص التقليد الأرثونكسي ترجع إلى عصر بعيد جدًا: إلا أنَ المدّة (الزمنيّة) التي يجب إيقاف الإيقاع التنفسي خلالها لم تحدّد بها. لذلك فقد صيغت بعد ذلك وبكل عناية سلسلة كاملة من مختلف الوسائل المتعلَّقة بالممارسة العمليّة لهذا التعليم ولكته نظر الما تتضمته من مخاطر إذا طبقت بدون تمييز فإنه لا يمكن استخدامها إلا تحت الرقابة والمتابعة الشخصية لمعلم (كفء).

يوجد بالأسواق منذ بداية هذا القرن كمية من الكتب الصادرة عن (المدارس) الهندية أو البوذية أو غير ها تتضمن شتى التعليقات بقلم مؤلفين غربيين في غالبيّة الحالات تعالج كلها مسألة التنقس المنظم والمُوقع. يجب أن نؤكد هنا - بدون أن نخوض في التحليل النقديّ لكلّ النظم والإيضاحات التي تعطيها تلك الكتب - على خطورة تطبيق التدريبات التنقسيّة باتباع هذه الوصفات الكتبيّة المبسّطة لها

بدون وجود مرشد كفء بواظب على الأشراف علينا.

للترتيل الطقوسي في التطبيق العملي الأرثونكسي داخل الأديرة - وخاصة في الفرع الروسي من التقليد - دور هام فهو يعتبر تدريبا تنفسيًا. فإنّ هذا الترتيل في بعض الأديرة مثل دير لور بتشيرا بمدينة كبيف يؤدّى بصوت قوى. ويجب على الكورس في نفس الوقت أن يركز على مضمون الترتيل. إنّ هذا التدريب مختلط فهو تدريب جسديّ ونفسيّ وروحيّ في نفس الوقت كما أنه يستخدم وسائل تتميز بالقوة ويعطى نتائج جديرة بالنظر

أمًا المجموعة الخامسة من التدريبات فإنّ موضوعها هو المشاهدة (المعاينة الموضوعية). ونكون بهذا التدريب قد دخلنا بكل وضوح إلى مجال النفسيَّة. فإنَّنا به نواجه بالفعل وبطريقة عمليَّة مشكلة در اسة ألذات.

إنّ كلمة شاهد تعنى تعرّف على حالة شيء أو على حالة ظاهرة، وتعنى أثبت واقعة ما، بدون أن

يطبق في حكمه أي رأي شخصي.

تتضمّن إذن عملية المشاهدة مع مجرد المراقبة لواقعة ما إدراكا واعيا بالذات في نفس الوقت. وبتلك الكيفية تستلزم المشاهدة - وفي هذا يكمن معناها الباطني - تستلزم استخداما مزدوجا للانتباه: الانتباه للموضوع ولنفس ألذات. يتطَّلب هذا التدريب كلُّ ما نستطيع أن تُعْمِلُهُ من عدم التحيِّز. وإلا انحط التدريب إلَّى (مستوى) إخبارية صحفيَّة، أو إلى عملية (تتُحيِّز) لوجهة واحدة فقط وأصبح تدريبا لا يهدف إلى شيء من وجهة النظر الباطنية.

تتضمن المشاهدة مجمو عتين من التدريبات:

المشاهدة التي توصف بالخارجيَّة، عندما نراقب موضوعا خارجيًّا واهدا أو مواضيع خارجيَّة متعندة، بما في ذلك مراقبة نواتنا أي عندما ننظر إلى ذواتنا - إذا جاز ذلك القول - "من الخارج"؛ المشاهدة التي توصف بالداخليَّة، عندما نراقب سمة أو سماتٍ ووقائع وظواهر من نفس حياتنا الداخلية

تحتوى المشاهدة على شتى الكوفيات التي تطرأ على الإنسان في موقفه الجديد عندما يشرع في العمل الباطني أي يشرع في النصال الدائم ضد تملك حالة الغفو الذهني منه. إنتا نعلم أن المرء يستطيع أن ينظر بدون أن يرى: بل تلك هي الخاصية المميزة العابرة انطباعات الرويا فينا نستطيع ليضا بإلطبع) أن ننظر بدون أن يرى: بل تلك هي الخاصية المميزة العابراتية انطباعات الرويا فينا نستطيع أيضا بإلطبع) أن ننظر مردى أن نراقب. وبالمراقبة نكون قد أحرزنا تقدما لأتنا نكون إذ ذلك قد بدأنا باستعمال الانتباء ولكن المراقبة قلام الحي المتعاونية المعابرة أو المنافذية والمنافذية المنافذية بالانتباء المساهدة المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية بالانتباء المنافذية المنافذة المنافذة المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذة المنافذة المنافذة المنافذية المنافذية المنافذية المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة الخارجية المنافذة المنافذ

أِلاَ اثنا قد سَيْق أن رأينا أَنَّ الإنسان الخارجيّ يعيش غانبًا عن نفسه، يعيش في الأحلام: أحلام اللبل وأحلام النهار.

إنتا ننام في الحياة بل ننام نوما عميقا. فكيف نخرج من الوجهة العمليّة من مثل هذا الموقف؟ إنه لأمر صعب وهاك أسباب صعوبته. إن الإنسان الفاتم بحثفظ في نفس الوقت بتجربة حياته وهو في حالة الصعب وهاك أسباب صعوبته. إن الإنسان الفاتم بحثفظ في نفس الوقت بتجربة حياته وهو في حالة الصحو وبذكرى اسمه الذي هو رمز لشخصيته. فيسمح له ذلك عندما يقوم مه أن يوم أنها الصحور إلى مستوى بالإنتة الصحور إلى مستوى يالأعلى أي إلى الوعي بالإنتة الصحور إلى الحق ليعبر من وعيه أثناء الصحور إلى مستوى ومعرفة الاسم الخاصاتين بذلك المستوى (الأعلى). فإذا عمل الإنسان بلا تراح "كالحلزون في العمق" وأخذ يطبق باستمرار تلك المشاهدة التي تتضمن وتقترض مجهودا واعيا لكي يصل إلى حالة الحضرة في حد النها، سوف بمكنه أن ببلغ الولادة الثانية ولادة المتوسرة ويزعف بعد ذلك إلى حالة المحضرة في حد النها، سوف بمكنه أن ببلغ الولادة المتابقة ولادة المتورية ورائدتا بالإنبة الحقيقية. وقد تطورت ورائدتا بالإنبة الحقيقية. وقد تطورت ورائدتا بالإنبة الحقيقية. في يحصل من هذه الأونة على السمه الحديد ويتمرف بالتدريج على التجربة الجديدة التي لم يكن من ذي قل نفيات فلن نعم قل بها:

ربي حمر بين مسر سروية: لهن سينتصر الأعطين ... حجرا أبيض دُونَ عليه اسمه الجديد الذي لا يعرفه سوى من يُعطي

<sup>.</sup> Tresvénie ابن هذه المصطلحات الروسيّة للموجودة بالروسيّة في النص الفرنسي ـ من المصطلحات العديّة للعرع الروسي من انتظيد لشرقي الأرثوذكسيّ. ولها بدون أي شك المعيثيّا، والمسرّب)

م العصل ١٦ القسر ٥ وخاصة الملحوظة المطولة المؤلف رقم ١٠-. (المعرب)

مرقصریا ۲۷۰۱۳

<sup>&</sup>quot; العصرة = Présence أو حالة العضور. العضرة في ذاتها = Présence en soi أو حالة العضرة المعلقة.

سعر الرؤيا، ٢: ١٧.

### \_ \\_

يمكن أن تكون المشاهدة الخارجيّة مليبّة. فتنصب حيننذ على الأشياء التي تعرض أمامنا وعلى الفيام الخارجيّ للحوادث بدون أن نختار بمعرفتا من بينها.

ويمكن على العكس أن تكون الجائية. فتختار عندند الموضوع الذي تتصبب عليه. إن المشاهدة الخارجية في شكلها الإيجابي بمكن أن تشكدم منهجا خاصنا بساعد كثيرا إذا مارسناه بصفة منتظمة على معرفة الإيجابي بمكن أن تسكدم منهجا خاصنا بساعد كثيرا إذا مارسناه بصفة منتظمة على معرفة الإنجابي بمكن أن تسكدين إلى أنه الإلا أنه المنظمة المنتقبة المن

يسمح لنا أيضا هذا التدريب المُؤدَّى بواسطة مراقين معا أن نرى أنفسنا رؤيا جانبيّة لا نعرف شيئا عنها و لا شك أنَّ مثل تلك المناظر الجديدة تضيف دائما شيئا إلى ما لدينا (عن أنفسنا).

إن الممارسة العملية في الأرثوذكسيّة (الباطنيّة) قد عرفت وحفظت شكلاً من أشكّال "ا<u>الترسفنيه"</u> أي شكلاً من أشكال <u>المشاهدة الخارجيّة الإيجابيّة</u> التي استخدمتها استخداما واسعا: أنها <u>صلاة يسوع</u> وصيفتها كالتالئ:-

يا يسوع المسيح يا ابن الله

كن رحيما بي فأنا خاطئ .

من السهل أن نرى أن هذه الآية تتضمن الخاية المزوجة التي يجب أن ينصب الانتباه عليها؛ طلب النعمة و الوعي بالذات كخاطئ. مما يجعل العنصرين اللازمين المشاهدة (الصحيحة) يجتمعان، على النعمة و الوعي بالذات كخاطئع لا بصيغة ميكانيكية بل بمجهود و أع (المنول في حالة) حضرة. إن الأنبا ثيوفان يقول في تعليقاته أن قرّة تلك الصلوة لا تكمن في كلماته، فإنه بمكن أن تبذل الكلمات بل أن القوّة النافذة ذلك التوسل هي في مشاهدة حالة التدمور التي نعيش فيها أمام الله وهو في ملء كماله، نوذ أن نضيف أن الجهد المبنول للمشاهدة المقرّ لمئة يخلق ما قد سبق أن أطلقنا عليه اسم فرق الجهد الذي يولد تيار النعمة. إن صلاة بسوع يكررها المربون المجاهدون إذا كانوا رهبانا أو علمانين عددا كبيرا جذا من المرات قد يصل إلى عشرة الإن مرزة، أو عشرين ألف مرة يومياً.

### -9-

تتضمن المجموعة الثانية من المشاهدات، المشاهدات الدلخليّة. إنّه حفل واسع من التكريبات التي لا غنى عنها والتي بالإضافة إلى التدريبات السابقة تثبّت قدمي (الطالب) فوق ال<u>مسلك</u> الدي يقود إلى ال<u>سبيل الموصل</u> ومن ثمّ إلى الطريق.

إثنا لنجد فيما يتعلق بالمشاهدات الداخليّة نفس الفرق الموجود في المشاهدات الخارجيّة بين الندريدات الملينة والإجابيّة.

٩ النص مترجم عن الروسية.

إنّ المشاهدة الداخليّة التي يجب أن نمارسها يوميّا، ويفضل أن يكون ذلك في الصباح، وعلى قدر الممكن في نفس الساعة، تتكون في شكلها السلبي من التالى: يجب أن نَمكَتْ في الوضع الجسدي للحكيم الوقت اللازم للإحساس بعدنذ بالعضلات وقد انبسطت، وبايقاع الجسد، وقد أصبح قياسيًا ومنتظمًا ـ ثم نبدأ المشاهدة السلبيّة لكلّ ما يدور أمام النظر الذهنيّ. إنّ هذا التدريب يستلزم مرانا. فقد يحدث في البداية ألا فرى شيئا أو أن فرى قليلا جدًا. لكننا بالمثابرة نكتشف شيئا فشيئا عالما كاملا غنيًا بالحيَّاة والألوان. يصبح هذا العالم بعد ذلك حقلاً للعمل من أجل تنظيمه لنتسيِّد عليه في النهاية أى لننتصر عليه بتعبير لغَّة الباطنيَّة. لكن يجب قبل ذلك أن نخرجه بأكمله من كواليس وعي الاستيقاظ. نحقق ذلك بواسطة تلك المشاهدة السلبية الهادئة الغير متحيّزة. ويتحتم بصفة خاصة (توافر) عدم التحيّز فإنّ الإنسان يُباغَت عامة عندما يكتشف في داخله بعض الحركات الانفعالية وُ الغر انْزيَّةُ المعيِّنةِ وبعض الأفكارِ المجردة الغريبة عليه في حالته القياسيَّة أي في حالة صحوة -الذي - هو - نوم. يتعلم الباحث بالتدريج كيفيّة اكتشاف محتواه الأخلاقيّ. فيتأكد له انه لا يشاهد إلا جزءا ضئيلا من هذا المحتوى يظهر فوق مسرح وعي الاستيقاظ في حين أنّ الجزء الرئيسي منه يظلّ متزوكا في خبايا كواليس النفس. ثمّ يكتشفّ بدهشة وأحيانا بهلّع أنه يوجد بداخله وفيّ نفس الوقت - الأمر الذي يبدو بالنسبة له مستحيلا أو لا معنى له - شاعر (رقيق) ومتهكم وقح أو بطل وجبان. ويدرك بوصوح أنه أصلا (وأساسا إنسان) أناتي على (أتم) الاستعداد لأن يبرر لنفسه بأضل وسائل المنطقة الفكرية آية حالة نفسيّة فيه يجزم إذا رآها في الغير بحقارتها وبجرمها.

إنَّ مثل هذه السمات، ويوجد منها عدد وفير كلُّ أمقت من الأخرى - يُلقى بها في خلفيات الوعي وتوارى بطريقة غرائزية بين "الكواليس"، وذلك لسببين الثين. فإن الإنسان من جهة - وهي الحالة وتوارى بطريقة غرائزية بين "الكواليس"، وذلك لسببين الثين. فإن الإنسان من جهة - وهي الحالة ما لا ينتاسب فيه مع تلك الصمرة. إلا أن تلك الممترزات الخاصة التي يرفضها تظل بالطبع مميزات الخاصة وجها لوقع، ولا يحتاج إذا بقى في الحياة الخارجية لإجراء استبطان يؤدى به إلى النظر لحياته الداخلية وجها لوجه كما أنه في الحالات النادرة التي تضعه فيها ظروف غير متوقعة وجها لوجه أمام نفسه لفترة يسيرة، يتحول بنظره الذهني ليعود في الحال إلى الصورة التي خلقها لنفسه بنفسه. يتسلمل ذلك كله بالطبع في كذب بنظره الذهني ليعود في الحال إلى الصورة التي خلقها لنفسه بنفسه يتسلمل ذلك كله بالطبع في كذب الإنسان المنظم (والدانم) على نفسه، وإن كان ذلك ليس بالمدهش فأن الإنسان الخارجيق يولد في الكذب وبعيش في الكذب وموت في الكذب إلى هناك سوى العمل الباطني وحده الذي بمقدوره أن يقوده خارج هذه الأدي بمقدوره أن لي يكون حيائذ إنسان خارجياً.

يعطينا تدريب المشاهدة هذا انتيجة أخرى هامّة: ألا وهي التعرف على السمة الرئيسية المشخصية. لكن شخصية سمة رئيسية هي المحور الذي تدور حوله كلّ محاسنها ومعايبها. لا يتحتم أن تكون تلكن أسخصية ولم الرزة (تجلب الانتباه)؛ بل قد تكون تافهة أو حتى مضحكة, إنّ الإنسان الإنسان الإسمعوبة أن يتكون أن يتمرف على المسمة الرئيسية، وهو أمر جدير بالملاحظة. إلا أنّ التعرف عليها لو يقتلها شيء هامّ. يمكننا أن نقول بلغة الصور أن الإمساك بها هو الإمساك بطرف الخيط الذي يسمح بفك البكر. إنّ الإنسان سوف يمكنه - بواسطة التعرف على ممته الرئيسية وبواسطة دراستها - أن يحدّ النموذج (البشرى) الذي ينتمي إليه، وأن يتمرف على معته الرئيسية وبواسطة دراستها - أن شخصيته في أحد الأقسام الذي ينتمي اليه، وأن يتمرف على المؤلفة، إننا حديثذ نخرج من المجال النظري الشروع في العمل التطبيقي، وذلك بالتعرف على أداء المراكز الثلاثة لوظيفتها، وبضبط ذلك الأداء. إنه العمل الذي يتمّ على امتداد ما أسميناه بسبيل التوصيل.

إنّ الممارسة العمليّة المتواصلة <u>المشاهدة،</u> وخاصّة على شكلها السلبيّ كما وصففاه في الأسطر السابقة أداهُ للتمييز (بين الضعفاء والأقوياء). فالصعفاء يديرون ظهور هم للعمل ويتخلون عن بحثهم عن الطريق لينغمسوا في الرهم أكثر و لكثر . أما الأقوياء فهم على تمام العام بنلك الحقيقة الرهيبة التي تتمثل في مضمونهم الأخلاقي. كما اتهم يفهمون - لا فلسفيا كما لو كان الأمر يتماق بشخص أخر غيرهم - بل يفهمون في أعماق نفوسهم المنقلبة رأسا على عقب أن الوقت قد أزف لتدوين الحساب

ووضعه بين أيدى القاضي لكنه أمر يتطلب شجاعة.

لقد أشرنا قبل ذلك عدَّة مرات أنه لا يمكن الوصول للطريق إن لم يكن الباحث قد تقبل الإفلاس الأخلاقي وتعذاه. لبنا الأن أقدر على فهم سبب ذلك وما تعنيه تلك الحتمية. إن للإنسان كل الصالح في إقامة ميز انتها الأخلاقية منذ بداية العمل الباطني: فإن جمع عناصر هذه الميز انية بالتدريج أقل مشعة عليه من تجميعها دفعة و لحدة. ومهما اختلف المنهج المستخدم فإن الميز انية بجب أن تدون بكل أمانة التسلم بعد ذلك. فإن الباحث إذا بلغ مستوى الإنسان ٤ - أي بلغ نهاية السبيل الموصل ليشرع في السير فوق الطريق لا يستطيع أن يظل المساحدة عن نفسه. بل يجب أن يصبح الطفل أي أن يتجرد من الكنب ومن الوهم تجاه نفسه، وأن يتجدد من لكن المصطنع الذي ترسب في داخله من جراء تعليه وتربيته وخبرته المحياة هذا هو معني كلمات يسوع؛ أنتي الأقولها لكم بالحق إن لم تصبحوا كالأطفال الصبغار فإنكم إن تتخلوا ملكوت السماوات".

إنّ هذا التدريب الخاصّ بالمشاهدة للدلغليّة هو الأداة التي تسمح للباحث الشجاع المثابر أن يصبح من جديد طفلا وأن يدخل بقدم ثابتة إلى طريق الخلاص.

أما في شكلها الإيجابي فإن المشاهدة الداخلية هي اختيار موضوع من مواضيع حياتنا الداخلية نوجة انتباهنا إليه؛ كما أنها في الشكل النموذجي لها فحص الضمير على ما يجب أن يؤدى به عملياً.

إنّ الهدف هاهنا هو نفس هدف المشاهدة الخارجيّة الإيجابيّة.

إنّ أيّا من هذين النّدريبين يودّى إلى ا<u>لتَركيز</u> ما إذا كان الموضوع داخليّا أو خارجيّا ما دام ملكوت الله هو في نفس الوقت في داخلنا وخارجا عنّا (انظر الشكل ٧٧).

#### -1 ..

إنّ المشاهدة إذن يمكن أن تتخذ أشكالا تختلف تبعا للموضوع أو للموقف الذي نختاره. لكن الانتباه المزدوج إجباري دائما.

إنّ التحريب الخاص بالحضور (الحضرة) مجهود (يبذل) من أجل التيقظ بل هو - كما سبق أن رأينا - ذلك المظهر الرئيسي لهذا التحريب. فإذا أديناه كلّ يوم على شكل المشاهدة السلبية وصل بنا إلى معرفة ذولتا إلا أنه - نظرا لأن (حالة) الحضور (الحضرة) يجب أن تصبح على قدر الإمكان (حالة) الحضور (الحضرة) يجب أن تصبح على قدر الإمكان (حالة) المنافقة على الباحث أن يمارس عملياً (حالة) المرافقة المرافقة على الباحث أن يمارس عملياً الإنتباء المرافقة المرافقة على المحتفى مرور الزمن أن المنافقة المجهود للتذكر - أي الحضور، لا يعرفل قيامه بشاطاته بل على المحكس يوقر له عونا جوهرياً في اجبازها.

إنّ حالة الحضور (الحضرة) تتخذ شكلين ضمن شتى أشكالها الأخرى يجب علينا بصفة خاصة أن نعمل على اتباعهما: وهما (حالة) عدم الانجراف مع التيّار من جهة (أي اللالنجراف) (وحالة)

عدم الاعتبار (أي اللا-اعتبار).

لقد علقناً على هذين الموققين في ظروف مختلفة. إلا أنه يتحتّم علينا أن نعود من جديد إلى مظهر خاصَ من (شئى مظاهر) الاعتبار.

۱۰ مثی، ۱۸: ۳.

يجب أن نعنى عناية دقيقة بحالة اللا-اعتبار الداخليّ بشكل أن تصبح شاملة. ولكننا لا يجب أن نخلم بينها وبين حالة اللا-اعتبار الخارجيّ. يكون الإنسان الخارجيّ عامة وخصوصا عندما ينجرف مم النتيار ملينا بالاعتبار الداخليّ في حين يفتقر عندنذ للاعتبار الخارجيّ. يجب أن نحاذر من الوقوع في ذلك. إنما يجب الريادة من الاعتبار الخارجيّ على قدر الممكن، حيث أن الحياة الخارجيّة تتميّز الممكن، حيث أن الحياة الخارجيّة تتميّز بالطابع الميكانيكيّ على المستوى الطبيعيّ بنفس تميّزها به على المستوى الطبيعيّ، إننا لنعام أنه يجب علينا أنضح إصبحا لنا بين تروس الله دائرة؛ فإنّه سيتهشم ويمحق وقد نتمرض أيضنا لفقد الحياة وهو ما يمكن أن يحدث كذلك على المستوى النفسيّة التي تحيط بنا

هذان هما في خطوطهما العريضة معنى وسبب وجود تدريب المشاهدة والغابات التي يسمح بالبلوغ البها. يمكننا الأن أن نفهم لماذا يجب أن يمارس بلا انقطاع طو ال الطريق. فهو يعمل في البدء بمثابة الوسيلة لبلوغ الطريق، ثمّ يعمل بعد ذلك كاداة لضبط ورقابة النتائج التي تكتسب في كلّ مرحلة من مراحله (أي الطريق).

### -11-

تخصّ المجموعة المسادسة من التدريبات التركيز وهو تدريب نفسيّ إيجابي. (أساسه) استبعاد الانتباه عن كل ما ليس بموضوع التركيز؛ معنوباً كان أم طبيعيا.

### -11-

نتعلق المجموعة السابعة بالنتامل الذي يُوصل إليه إذا تمكنا من الاستمر ار في التركيز على نفس الموضوع فترة زمنية محددة.

#### -18-

أمّا المجموعة الأخيرة فهي ترمى إلى بلوغ (حالة) الفناء. إنّ التركيز الذي يتلوه تأمّل مطول يؤدى بالإنسان إلى الفناء وهي حالة من حالات الوعي يكون الإنسان فيها، ما دامت مستمرّة، خارجا عن الأحاسيس الخمسة !.

### -11-

لا يمكن أن يستفيد المريد فعلاً من ممارسة المجموعات الثلاث الأخيرة من التدريبات ابتداء بالتركيز إلا إذا كان قد تحصل مسبقا على نتائج ملموسة بواسطة الممارسة العمائية المطولة المشاهدة. يجب علينا أن نوجه جهودنا قبل ذلك إلى ما يمكن القوصل إليه وما لا غنى عنه للحصول على مستوى الإنسان ٤. فإنه عندنذ كما حاولنا جاهدين أن نثبت ذلك سينفتح طريق الارتقاء الباطني أمام الباحث وفقط عندنذ.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۱</sup> بوطنا، ۱۱: ۲۲: ۲۲ تا ۲۱.

علينا أن نتناول الأن من جديد بعض العناصر التي سوف تقودنا إلى فحص الشكل التخطيطي العام للطريق.

يُعيش الإنسان في الجسد الطبيعيّ. توجد في هذا الجسد شخصيته التي هي كيان حيّ دقيق مزود بانيّة موفّتة. نجد وراء ذلك الكيان الحيّ الأعضاء العلويّة للوعي بالإنيّة الحقيقيّة والرّعي وهي أعضاءُ مكتملة النّكوبن.

يجب أن نجلب الانتباء هاهنا على حتمية استخدام مصطلحات محددة في معناها بكل دقة. كان اورجين (١٨٥ - ٢٥٣) في كتابه المبادئ بحثر تلاميذه بخصوص عدم الوضوح المقصود لمعاني بعض التعبيرات المعينة المستخدمة في التصوص فقال: هكذا كان الرسل يتكلمون أحيانا عن الجسد وهم يعنون النفس والعكس بالعكس. ولكنه أضاف: إلا أنَّ الحكماء يعرفون كيف بميز ون بينهما.

بيد أنه بالسبة للإنسان <u>الخارجيُ يحدث خلط حقيقيً مصدر</u>ه الحالة الغير مكتملة لشخصيته. فهو -فيما عدا بعض الاستثناءات النادرة - لا يعرف عمّا في دلخله سوى الشخصية التي تتَملَّل له كالنفس في مقابل الجسد. إلا أنّ الشخصيّة من جرّاء موقفها المعادي للانفيّة الحقيقيّة ترتبط بالجسد برباط أو ثق من الرباط التي ترتبط به بالإنيّة الصحيحة. في**نتج** عن ذلك أن تصير النفس-الشخصيّة قابلة للموت.

فيما سبق نفسير التناقض الطاهري الذي ينتج عن وصف النفس بانها لآ تموت في نفس الوقت الذي الله الله الذي يقع على عاتقنا أن ننشغل الذي يتكلم فيه عن خطر الهلاك الذي يداهمها وعن الالتزام الذي يقع على عاتقنا أن ننشغل بخلاصها. لا يوجد بالفعل سوى وسيلة و احدة المخلاص بالنسبة المنفس الشخصية: ألا وهي اتحادها الوثيق باليفس الصحيحة السرمدية - التي لا تموت، (الروح في المصطلح العربي الدقيق الذي يعوز اللغة الفرنسية كما أشار إلى ذلك المولف فيما بعد - المعرب) - وتتجلى عند الإنسان في ظروف معينة من خلال المراكز العلوية للوعي.

ان النفس - الشخصيّة ليس بها نور ولكنها تستطع من جرّاء الالتجام (المذكور أعلاه) بنور النفس التي لا تعوت لتصبح الاثنتان حيننذ فصاعدا واحدا, وتحوّل قوّة الإننيّة الحقيقيّة الاننيّة الشخصيّة الني انطبقت عليها إلى إننيّة لا تعوت. هذا هو معنى مصطلح الخيلاص. وهذا أيضا هو معنى الخيليّقة كما حلناه في الفصل السابق.

### -17-

إننا لنعلم أنّ اتحاد الشخصية بالمركز الانفعالي العلويّ لا تتحقق إلا عند الولادة الثانية التي لا تحدث إلا على أثر عمل طويل على الشخصية من الجل اكتمالها.

ممًا سبق يمكن تعريف السبيل الموصل: يتكون السبيل الموصل من اكتساب تدريجي للمعلومات ولفن-الإنجاز ممًا يسمح باكتمال تطور الشخصية التي تحقق عندنذ مع الولادة الثانية الحدادها الوثيق بالإنتية الحقيقيّة. فتشرع الفرديّة التي تكون هكذا قد ولدت في السير بعدنذ فوق الطريق بمعنى هذه الكلمة.

اِنْنَا لَمْرَى أَنَّ هَذَا الْتَعْرِيفِ يَعْطَى جَزَءًا واحداً مِن الطَّرِيقِ بِالْمَعْنَى الْعَرِيضِ لَهَذَا المصطلح الا وهو سبيل القوصيل. إلا أنَّ هذا الْجَزَء هو الأهمّ بالنسبة للباحث فإنَّ النضال الذي سار فيه صَدَّ العَوْتُ يَنْنَهِى عَنْدُنْ بِالاَنْتُصَارِ

يمكننا أيضًا أن نقول أن هذا الانتصار هو (عملية) امتصاص المركز الانفعالي العلوي للمركز المغناطيسي الذي يمتص المركز الانفعالي السفلي بعد أن يكون قد نظم (وضبط) ووازن مراكز الشخصية الثلاثة. يتضمن الجزء التالي من الطريق، بعد الانتصار، أي يتضمن الطريق، بملء معنى هذا المصطلح، عملاً يتمّ في ظروف مُختَلِّفةً تماما وخارجة عن أيّ تسلط أو أيّ تأثير الموت وللظواهر المصاحبة له.

### -1Y-

يتضمن الطريق في مجموعه <u>سبعة مقاطع</u> تقع بين ثلاث <u>عتبات.</u> وهو يؤدى تبعا لمصطلحات الإنجيل من الموت إلى الحياة.

صُمَم الطريق تبعا القانون سبعة وهو ينتقل من الحياة الخارجية حتى العتبة الثالثة - التي هي الحدّ النهائي الارتقاء الإنسان الأرضي - على عشرة مراحل يتعدّى الإنسان كلا من هذه المراحل بو اسطة مجهودات يركزها على عمل خلاق بصمة تبعا لقانون ثلاثة.

يمكننا إذا عدنا إلى استخدام مصطلحات المستحيّة الأولّى أن نميّز ثلاث حالات `` في هذه المراحل العشر 5:

- <u>طالبوا العماد</u> - وهم الذين تميّزوا المؤثّرات "ب" ونجحوا في خلق جنين <u>المركز المغناطيسي</u> في داخلهم؛

داخلهم؛

- المؤمنون - وهم الباحثون الذين يتقدمون نحو <u>العتبة الثانية</u> بعد أن (سبل التوصيل العديدة) عبر وا العتبة الأولي؛

- المسيحيّون - وهم الذين يرتقون نحو العتبة الثالثة بعد أن عبروا العتبة (الطريق) الثانية.

التقدّم فوق الطريق هو وضع الباطنيّة موضع التطبيق. ولنذكر القارئ أن هذا المفهوم ينطبق على طالبي العماد والمؤمنين والمسيحيّين الذين يواصلون ارتقاءهم الفردي بالمعنى الذي كانت الكنيسة الأولى تفهم به تلك الكلمات. يمكننا تميّز عدّة رتب تتمثل في الثلاث دو انر المشتركة المركز المحاطة بمنطقة تر مز للأدغال" بما معناه الحياة الخارجيّة في الشكل التخطيطي التالي؛ .

١ يمكن مقارنة "الحالة" الموصوفة هنا بما يطلق عليه في الباطنيّة الإسلامية اسم الحال. وهو لحد المصطلحات الإسلامية الباطنيّة الثلاثة.
الحال والمقار والمقار الذي (المورب).

' فضلنا ترجمه Brousse بالإدغال، وأن كنت كلمة الأحراش قسب. والأحراض منطقة زرع كليف ولكن قصير نسينا تتخلله الأشجار وتسكنه جيو قنت عديدة أما الأدغال فهي منطق لشجار كليفة ومتشابكة تفوص في زرع كليف أيضا، وتشتهر بالحيوقات المنوحشة المترعة والمستقمات لخ (المعرب).

. \* لا يجب أن نظط ما بين قمناطق على النحو الذي عراقناها به وما بين النظام النترجيّ في قلب الكنيسة الذي كان يتضمن - أو كان يجب أن يتضمن مبهر تب:

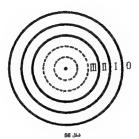
۱) الرسا

ا) الأنبياء
 ا) والأنبياء
 ا) وساء للكنيسة (وكترا يسمون أيضا ملاقة الكنيسة Docteurs de L'Bglise ).

1) الأساقفة. (2) الكينة (ا

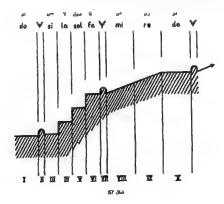
أ الكهنة (القساوسة).
 أ القسامسة.

۲) المؤمنون.



- صار الغارج، الأدغال، متطلق الاسان القارجي) 1 الطلق ، متطلق طالبي العملاء 2 الطلق الوسطي، متطلق المرينين؛ 3 الطلق الينتان بعملي القامة، متطلق المدينين؛ رجال الداخل

نتقسم المنطقة الثالثة بدورها إلى ثلاث دوائر مشتركة المركز خصّصت على التوالي لرجال المستويات الخامس و السانس و السابع في الوسط. و هاك الأن الشكل التخطيطي للطريق بكامل طوله:



صمتم الطريق في هذا الشكل التخطيطي تبعا لسلم (نغمي) يبدأ من نغمة دو حتى الدو التالية ويكون طبقة ثمانيّة. تكون الفاصلتان بين دو وسي ثمّ فيا ومي بالإضافة إلى الفاصلة بين دو وسي من الطبقة الثمانيّة التالية العتبات الثلاث.

نَتْتَقِلُ الآن إلى التعليقات على المراحل العشرة التي ترتسم لنا في هذا الشكل التخطيطي.

-11-

المرحلة الأولى

يمثل الغراغ الموجود على يسار العتبة الأولى الحياة الخارجيّة التي تتميز بغوضى المراكز الثلاثة للشخصيّة. إنّ التمييز الدقيق المحدّد ما بين الموثرات "ا" و"ب" يخلق جنين المركز المغناطيسيّ الذي ينجذب الباحث تحت تأثيره نحو العتبة الأولى.

المرحلة الثانية

فإذا ما وصل الإنسان إلى تلك النقطة يكون قد شرع في المبير فوق مَسلك. ويكون قد وضع وجها لوجه مع "الحياة": مع حياته هو بمشاكلها التي يمكن حلها والتي "لا يمكن حلها".

هذا هو أول أختبار أنه (امتحاناته) الباطنية, ويتكون هذا الآختبار من (عملية) إعادة تقدير عامة اللقيم, تعتمد النتيجة التي يحصل الباحث عليها هي هذا العمل على مقدار ما يأتي به من موضوعيّة وشجاعة, يجب علينا أن نضغط بمجهود واع على أفسنا لكي لا نكنب على أفسنا خلال إعادة تقديرنا للقيم ولكي لا "نزوغ ذات اليمين واليسار" (أثناء إجرائه). يجب ليضا أن ننظر مليًا لمحيطنا وأن نحلله، وأن نولجه الوقائع ونعطيها قيمتها الذاتية (فقط) بلا (التجاء) إلى حلول وسطى وبلا شفقة على أنفسنا وعلى الأخرين, على الطالب بالطبع أن يحتفظ لذاته بنتائج إعادة تقديره للقيم.

فإذا ما تمَّ للمطلوب وجب عاينا أن نستخلص النتائج. هل فقد الطالب الاهتمام بالحياة الخارجيّة التي تتوالى تحت تأثير العوامل "ا" فقط؟ وما مقدار فقدانه هذا؟ هل تزحزح مركز ثقل الشخصيّة نحو المركز المغناطيسيّ؟ هل يولى الباحث حقا هذا المركز بالاهتمام المستوجب؟ (الشكل ٢٠)

يجب في هذه الأونة أن نختار.

أفضل لنّا أن نتر اُحِع قبل أن نتخطى العِتبة الأولمي من أن نعزم الإرادة بعد عبورها على الرجوع ثانية إلى منطقة السعادة البرجوازيّة. إنّ الطريق يسير في اتجاه واحد فقط. بعد (تخطى) العِتبة ان يكون هنك سوى بديل واحد: إمّا النقتم فوق الطريق أو السقوط.ولكن العودة إلى الحالة الأولى تكون بعدنذ ممنوعة. إذا كان المركز المغناطيسي طاهرا (يقبّا) ومن التماسك بالقدر الكافي فسوف يظهر الرجل ذو التأثير "ج" (الشكل ٢٠). فيتخطى الباحث العنبة الأولى تحت قيادته.

# المرحلة الثالثة

بعد عبوره للعتبة الأولى سيكون الباحث قد تخطى حلقة من حلقات سلسلة التأثير الباطنيّ. إنّ طالب العماد يُعتبر إذا أصبح مؤمنا قد نجا بالرجاء ١٠٠ وهو مع ذلك لا يختلف كثير ا عمّا كان عليه من قبل. فإن حاصل جمع المجهودات الواعية التي بذلها قد سمحت له بتخطى العتبة وهي بلا شك خطوة ضخمة إلى الأمام. ولكن الرغبة الصادقة في الخروج من الحياة الخارجية وهي الرغبة التي دفعته لذلك لا تكفى لوحدها لتحريره من المؤثر الت "ا".

إنّ الباحث الذي وصل إلى النغمة سي (على يمين) العبية الأولى يواجهه إنجاز العمل الخاص بالدورة الباطنية الوسطى. يجب عليه أن يركز بمتانة على هذه النعمة وان يصوب وجهه إلى الأمام. حيث أنَ من يضع يده فوق المحراث ثمّ يستدير للخلف ليس لانقا بملكوت الله "أ. إن المهمّة في نغمة سى بالنسبة لكلّ التلاميذ أن يستعيدوا ويراجعوا بكلّ عناية فيلم حياتهم من أجل الوصول إلى نتيجة مز دو جة:

أن يميّزوا موضوعيًا على قدر ما يستطيعون أن يفعلوا ذلك في هذا الطور من أطوار ارتقائهم -ما بين العناصر الدائمة السرمدية والعناصر الوقتية والصادرة عن الكرما؛

أن يثيروا في داخلهم - بمعاونة هذا التحليل - الرغبة المتأججة في التوصل إلى العتبة الثانية.

إنّ عنف (تدَّقق) هذه الرغبة وحزم القرار هما الضمانان الوحيدان للنجاح. هذا هو السبب الذي يوجب على التَّلميذُ أن يعلق أهميَّة خاصَّة جدًا على العمل في نغمة سي من الطَّريق. خاصَّة وأنَّ هذه النغمة نغمة قصيرة: فهي ليست بالفعل سوى نصف تون.

يجب على الإنسان قبل العتبة الأولى أن يتنبه لموقفه تجاه الحياة الخارجية بصفة عامّة. فإذا ما تخطى تلك العتبة، يجب أن تصبح غايته فيلم حياته هو وليس تلك الحياة بأو هامها.

-11-

# المراحل الرابعة والخامسة والسادسة

وهي تناسب النغمات الثلاث: لا وصول وفا من الطريق والتي تكوَّن بإضافتها إلى نغمة سي السبيل الموصل إلى الطريق بكل معنى هذه الكلمة.

إنّ هذا الطور بما فيه نغمة سي يُتمثل (في هيئة) سلم على الإنسان أن يصعد (درجاته) [قارن

الفصل الخامس عشر القسم ٥ ].

إنَّ لهذا السلم الباطني خاصيَّة مميِّزة يجب أن نجعلها دائما حاضرة في ذهننا. ليس من الممكن أن نقف على أية درجة من درجات السلم مدة أطول من اللازم. فإن هذه الدرجة تنهار (من تحتنا) بعد انقضاء مهلة معيّنة هي في حد ذاتها أكثر من كافية لإتمام المهام التي تستازمها كلّ من النغمات المعننة

على المؤمن خلال الارتقاء عبر النغمات لا وصول وفا وهو يصعد السلم درجة درجة إنجاز المهام التالية:

- نغمة لا - أن يجعل الشخصية تتمو إلى أقصى حد ممكن؛

١٥ الرسالة إلى أهل روميّة، ٨: ٢٤.

۱۲ لوکا، ۹: ۲۲.

- نعمة صول - أن يطور ها؟

نغمة فا الدوجودة بينها الثلاثة مراكز السفليّة باستبدال الروابط الميكانيكيّة الموجودة بينها بروابط واعية بين كل مركز مع المركز المغلطيسيّ الذي تصبح المراكز السفليّة من هذه اللحظة فصاعدا تلعة له.

و هكذا يصل المؤمن و هو يصعد السلم مبتدنا بنغمة سي ومارًا بنغمتي لا وصول إلى نغمة فا. فيصبح إنسانا ٤ بإتمامه لسهام هذه النغمة كما عرقناها في السطور السابقة.

فيحلَّ محلُّ الأَخلاقيَّات المُلغاة مفعول الوازع الداخليُّ فيه وهُو بمثلبة تُعبير جنينيَ للوعي بالإنتية الحقيقيَّة التي ينفذ بالتدريج إشعاعها من خلال المركز المغناطيسيَ إلى الشخصيَّة كلها.

تحقيقية التي يعد بالدريج إسعاعها من حلال المرحز المعتاطيسي إلى الشخصية طها. يجب أن يُشار إلى أن الإنسان ٤ يظل إنسانا <u>خارجياً</u> من عدّة وجهات مختلفة؛ كما أنه يظل أيسانا إن الإنسان عدد الأنسان عن الكان التي الأنسان عن الكان التي الكان الله الله عن الكان التي الكان الكان الكان الكان

قلبلاً للموت. ولكنه على استعداد تخطى العتبة الثانية التي يبدأ فيما وراءها الطريق بمعنى الكلمة، (أي الطريق) الموضوع في مامن من الموثر أن "ا" ومن قانون العرض. فإذا ما وصل التلميذ إلى تلك الدرجة أصبح إنسانا ذا تأثير "ج" (الشكل ٢٠).

لا يجب أبدا أن يغيب عن انظارنا أن كل ما يعمله الإنسان يفعله بطريقة غير كاملة. فإن الإنسان عمل الوجهة النظرية عبد عندما تتردّد نغمة فا بملء تردّدها أن يكون قد أصبح مسيطرا سيطرة مطلقة على نفسه وأن يكون ندو وتطور شخصيته قد بلغا أقصى حدودهما. ولو حدث ذلك فعلا لتم امتصاص المركز الممغلطيسي للمركز الانفعالي السفلي في حالة فرجة عميقة بيد أن ذلك لا يحدث الإنداد. أن الإنسان وهو دائما و أينما كان في تأخير لا يستطيع عامة أن ينجز مهمته على كل درجة مهلة من درجات السلم إنجاز) عمله على كل درجة مهلة محدودة فإله يجد نفسه ملزما بالمعود للدرجة التالية خشية حدوث انهيار، فيصعد وهو يسحب وراءه جزما يكون أحيانا لا يستهان به من معايب الكرما الخاص به.

يُسمح بذلك ولكن على شرط التطهَر تطهَر ا مطلقا في نغمة فيا.

\_Y Y\_

# المرحلة السابعة

وجد طالب العماد نفسه "وجها لوجه أمام الحياة " عندما وصل إلى العتبة الأولى. ليجد بوصوله إلى العتبة الثانية أنه "وجة لوجه أمام نفسه".

فائه بعبارة أخرى سيرى شخصيته في مجموعها وفي كلّ تفاصيلها. كما أنه سيرى أيضا كلّ نتاتج الكرم الخاص به، وكلّ التشويهات التي أحدثتها تلك النشويهات التي تتبع من نفاقه تجاه ذاته ومن عديد الكذبات التي كذب بها على نفسه. هذه هي أصعب العناصر عند المشاهدة وبالتالى أصعبها عند معادلتها.

هذا هو ثاني أختبار كبير (للتلميذ).

فائه لأول مرَّة في حياته سيرى نفسه رؤيا موضوعيّة على ما هو عليه بلا تجميل، بلا أدنى تسامح أو حلّ وسط، وبلا إمكانية للفرار.

إنّ هذا الاختبار بالنسبة للإنسان العادل (البار) ملى بفرحة يعجز الكلام عن التعبير عنها. فهو يبدو له كنور الفجر.

أمًا بالنسبة للإنسان الظالم (الشرير) - وهي الحالة العامة - فإنّ رؤياه لنفسه تبدو مرعبة.

حيث أن التوازن الكامل للشخصيّة لا يمكن أن يُصلّ إليه إلا عند معادلة نتائج الكرما معادلة كاملة و هي (عمليّة) قد لا يستطيع (المريد) الذي يتوق إلى التحرّر - وان كان صادق النيّة - أن يقدّر طبيعتها وأهميتها. فهو لكونه مولودا في الخطيئة قد يعتبر بل ويعتبر فعليًا بعض مظاهر (أو جوانب) ذلك الكرما شيئاً بشريًا وقياسيًا.

إنّ كل ما يُثلِّقنُ ميكانيكيّا يفقد قوته أمام ال<u>منية الثانية؛ يجب أن نحطم وأن نلفظ كل مواصّ</u> ا<u>لصدمات</u> وكلّ الأجهزة الآلية ا<u>طمأنة الذات</u> يجب أن تنفع كلّ الديون وأن تنفع نقدا وبلا زيف.

يجب على المؤمن في نفس الوقت أن يتخلص من الواجبات الوهميّة التَخيَّليَّة التي قد تتُخذ أحيانا قوّة إيحاءات التقويم المغناطيسيّ و التي يعطيها الكانن البشريّ قيمة حقيقيّة.

" إنَّ هذه المولجَّهة للنفس تأخذُ عامَّةٌ مجرَّى مأسويا من جَرَّاء وصمات (وتشويهات) الكرما الذي يحمله كلّ مثار إلا أنها مولجهة لا يمكن تفاديها.

إنّ على الإنسان حينئذ أن يعمل قائمة الجرد لكلّ متاعه النفسيّ حيث أن الجزء الأعظم من هذا المتاع ظل حتى تلك الأونة خارج مجال مر اقبته، (مدسوسا) في مكان ما من أرشيف وعيه الباطن. ولسوف يدهش عند مشاهنته لمحتوى ذلك الوعي الباطن. فقد يكتشف فيه آثار أعمال بطوليّة أو ربما أثار أحط الجرائم (و أبشمها) أيضاً.

فَلِذَا فِرَ هَارِيا أَمَامِ نَلْكُ لُلُوحُشُ لَلَذِي يجِب أن يتعرّف على نفسه فيه سيسقط سقطة بأسوأ الأخطار. يجب أن يتخذ موقفا هجوميًا. و عندنذ سوف يتخاذل ويستسلم هذا الوحش - الشخصيّة. فيصبح الإنسان في هذه اللحظة (السيّد) المسيطر على نفسه. وبهذه الكيفيّة بِثَبْت ويتكرسُ الوضع الممثل في

الشكل التخطيطي رقم ٥٦.

هذه هي اللحظة الحاسمة. فعلى الإنسان من الآن فصاعدا وقد نقوى بالنصر الذي حاز عليه إنجاز مهمة هي تغيير وجه شخصيته (استخدم المولف كلمة جعل الشخصية تتجلى وهو المصطلح المستخدم في الأناجيل لوصف تجلى الرب يسوع فوق جبل طابور: المعرب). يجب عليه أن يبعث فيها صورة الجمال المشعّ. بقال بلغة التقليد أنّ الخطيبة سوف تزدان حيننذ بيُوب العروس. فإذا تمّ ذلك تكون خطيبة المسيح مستعدة لاستقبال الخطيب.

# -44-

تعتبر الشخصية المطورة المنسقة قد ولدت (بالفعل) بتخطيها للعقبة الثانية. إنها الولادة الثانية التي تماثل بالقياس من كل وجهات النظر و لادة الجسد الطبيعي. حيث أنها تمر بنفس الأدوار. يقيم المذهب بين المعليتين (أي الولادتين) مقارنة مفصلة تسمح التلميذ ولمرشده أن يتحكما في انتظام الأرتقاء. يضمن كتاب ينوديبوس أغيوريت الجهاد الغير مرخى واحدامن لحسن الوصوفات في هذا الصدد.

نشُود الشَّخصيَّة بعد تخطى العنبَة الثَّانية بالإنتِّة الحَقِيَّةِ. فَنَصَيْرِ النِّنَهَ المُوقَّة التَّي لم تنهذم بل تطوّرت إلى اقصى حدَّ لها واحدا إلى ما لا نهاية مع الإنتِّة الحقيقيَّة: فيصبح الإنسان "2" حيننذ إنسانا "0 "

يكون ذلك الاتحاد الذي لا يمكن أن ينحل الفرديّة. يصير للإنسان وجودُ حقيقيّ ابتداء من هذه اللحظة أو قل يكتسب الكينونيّة ابتداء من هذه اللحظة التي يستطيع بعدها أن يقول بكلّ ثبات: ابني سعيدُ حقّا بأن ولدت علي الأرض.

فإن التجربة التي طالما تكررت قد انتهت هذه المرة بالنجاح.

### Y 4

إنّ الشخصيّة البشريّة لها ثلاث حالات تماثل بالقياس الحالات الثلاث الخاصّة بالمادّة.

ان إنيّة الشخصيّة قبل <u>العتبة الأولى</u> تكون في حالة صلبة. وهو ما يعنى أنّ قوى الجذب الخاصّة "بالجزيئات" تتغلب فيها على القوى الطاردة المركزيّة. تتميّز هذه الحالة من الوجهة السبكولوجيّة بالأنانية: كلّ شيء لي. إن الإنسان في تلك الحالة الصلبة لا يمكنه أن يفهم أيّ شخص آخر. وفي بعض الحالات - النَّى هي والحقِّ يقال نادرة نسبيًا - يكون صلبًا كالحديد ويعتقد أنه دائمًا على حقُّ

كما يعزى خيباته إلى الأخرين أو إلى "العوارض" (والحوادث). فهو واثق من نفسه.

في حين ١٠ أن الباحث عند الوصول إلى العتبة الأولى يكون خارجًا عن هذه الحالة الصلبة حيث أنه لم يعد يؤمن بالقيمة المطلقة للمؤثرات "ا". لقد كان يجب أن تتخلله الشكوك منذ أن تفطن إلى وجود المؤثرات "ب" وبَدَأ يميّزها من المؤثرات الأخرى. فهو إذ يصل إلى العتبة الأولى لم يعد كما كان صلَّبا؛ بل يكون قد أصبح لينا.

تصبح الإنيَّة النفسيَّة بواسطة العمل الذي يتمّ بين العتبتين أكثر وأكثر مرونة لتصبح سائلة عند نغمة فا. تستطيع (القوة) الذهنية السائلة - بنفس الطريقة التي يستطيع بها أي سائل طبيعي أن يتخذ شكل الوعاء (الذي يصب فيه) - تستطيع أن تفهم الأخرين كما تفهم ذاتها بأن تتشكل بأشكالهم. توصف حالة مثل هذا الإنسان في اللغة الدارجة بالتعبير التالي: الإنسان ذو "الذهن المتفتح" (والعقلية المتفتحة).

بعد العتبة الثانية يكتسب الإنسان ٤ وقد أصبح إنسانا ٥ الحالة النفسية الغازية النافذة إلى كلّ شيء والتي تسمح له أن يفهم كلّ الكائنات وكلّ الأشياء .

# -40-

# المراحل الثامنة والتاسعة والعاشرة

يبدأ الطريق بمعنى الكلمة بعد العتبة الثانية. ويتضمن ثلاثة مقاطع توضع على التوالي تبعا

لنغمات مي وري ودو.

ينفذ الإنسان الداخليّ تحت حمى نغمة مي إلى المنطقة العلوية من التعليم الباطنيّ وهي المرحلة الثامنة. فتبدأ بالنسبة له عندنذ ضرورة تعليم الأخرين. ليكتسب من خلال تعليمه (الآخرين) في هذه المرحلة مَلِكَات جديدة تتناسب مع المميّزات الخاصّة لفرديّته. هذه هي هبات الروح القدس تبعا لمصبطلحات القديس يولس

يصبح الإنسان في هذا الطور إذا تُظر إليه من أسفل معلما (أو شيخا أو أستاذا)؛ أمّا إذا نظر إليه

من عل فهو بلقب بمساعد.

إنّ أول مَلَكَة جديدة قاعديّة، وهي مَلكَة مشتركة بين كلّ الفرديّات - كما أنها تتطور على امتداد مرحلتي مي وري - هي اهليته على التمييز تلقانيًا ما بين الصحيح والمغلوط. إن هذه الأهلية ستصبح أيضا العلامَة المميّزة للإنسان الجديد في دورة الروح القِدس.

أمًا في المرحلة التالية أي التاسعة، وهي موضوعة تحت حمى نغمة ري فإنّ على الإنسان ٥ وقد اكتسب الملكات الجديدة المناسبة لفرديته أن يطورها إلى أن يعطيها شكلها المتكامل. فيحصل بذلك

على الوعى الذي يتجلى فيه عن طريق المركز العقلي العلوي عبر المركز الانفعالي العلوي.

فيصبح بواقع ذلك إنسانا ٦.

أمًا المرحلة العاشرة التي هي المرحلة الأخيرة من الطريق فهي التي يصبح الإنسان ٦ فيها إنسانا ٧. وهي تتميز بتكريس (أي بترسيخ) النتائج المتحصل عليها.

لترجمة الأضبط الكلمة الفرنسية: Cependant هي في حين أن ...الخ. ولكنها يمكن أن تترجم: غير أن - أو بالرغم من أو ما شابه نلك.

۱۸ کی امل کورنٹوس، ۱۴: ۱,

اته العماد بالنار وبالروح'' . قال يسوع: لقد جنت لكي أنزل النار على الأرض ولكم أريد أن تكون قد استعلت فعلا ''.

يحدث هذا التكريس (أي الترسيخ) بتسامي الجنس. وبذلك تكون الدائرة قد انغلقت من جديد. إنّ كُلُّ تجليات الحياة نبدأ بعمليَّة جنسيَّه ولسوف يتجلى نشاط المركز الجنسيَ من جديد في نهاية الدورة ولكن على مستوى رفيع ـ أي مستوى المراكز العلويّة، وهو المستوى الذي يمت إليه بنفس طبيعته.

# \_ ۲ ٦\_

للعمل الباطني خلال المرلحل الأولى مظهر سلبي قبل كلّ شيء آخر، بما معناه أنّ الإنسان يسعى المعمل الباطني ألله التخلص ممّا يعرقل ارتقاءه أمّ الارتقاء فوق الطريق ابتداء من الولادة الثانية فهو على العكس لا يتضمن سوى زيادة إثراء واكتساب صفات حميدة جديدة يُحصل عليها حتى بواسطة (إنجاز) أعمال موازية للاعمال الباطنيّة بمعنى هذه الكلمة. إنّ هذه المراحل موضوعة في معزل عن قانون العرض. ولكن السقوط يكون ممكنا فيها دائما.

آنُ الإنسانُ ٧ أي الإنسانُ التَّامُ أو الكاملُ تبعا لمصطلحات القنيس بولس الرسول لن يصبح أمنا من كلُّ إمكانية للغلط وبالتالي من السقوط إلا في المرحلة العاشرة على أثر التكريس بالنيار والروح. فإنه من تلك الأونة فصناعدا سيحوز بداخله على الإنيَّة وعلى الوعي وعلى الإرادة.

سوف يكون حيننذ قد وصل إلى العتبة الثالثة التي هي حدّ الأرنقاء الممكن بالنسبة للإنسان الأرضي والفلك الثالث. إن المزيد من الارتقاء بالنسبة له أمر بلا شك جانز فاته ليمكنه أن يصبح السانا ٨ وإنسانا ٩. وإنسانا ٩. وإنسانا ٩. وإنسانا ٩. وإنسانا ٩. وإنسانا ٩. والسانا ٩. والسانا ٤. والسانا ٨ والسانا ٤. والسانا ٨ والسانا ٨ والسانا ٤. والسانا ٨ والسانا ٨

إلا أنّ الذين قد بلغوا المستويات ٥ و ٦ و ٧ نظرا للتَأخير في سُيرَ ارتقاء ٱلبشريّة الأخلاقيّ يظلون معتجزين لكي يعملوا وسط المجتمع للبشريّ.

### \*\*

هذا هو الإنسان ا<u>لخارجيّ:</u> ضعيف، جدير بالشفقة وان كان شرها قاسيّا: يعزى دائما إلى الغير أو إلى الظروف مسؤوليّة فشله المتكرّر. إنّ العالم كله مذنب بل إنّ كلّ شيء أيضا مذنب فيما عداه هو بالطبع. وقد نتمادى في سعير إلقاء اللوم (على الأخرين) إلى حدّ لوم يسوع الناصريّ لكونه لم يخلص البشريّة خلاصا فعليّا..

إثنا نستطيع أن نشترى الأطعمة للغير؛ وأن نحضر بها وجبه؛ لنقدَم لهم هذه الوجبه؛ ثمّ نقوم بنفس الطريقة التي بتهيئتها وبتقطيعها، كما نستطيع أخيرا أن نتخيل وضع هذا الغذاء داخل فمهم بنفس الطريقة التي نستخدمها مع الأطفال أو المرضى. إلا أنه يجب على كلّ واحد منا عند هذه النقطة أن يبذل المجهود الملازم لامتصاص الغذاء؛ فما من أحد يستطيع أن يحلّ محلّ الأخر لعمل ذلك.

صحيح أنّ القانون العام يحتجر الإنسان في مكانه، فإذا تحرك منعه من التقدّم أو الرقق. و هو أيضا القانون الذي يمينه. ولكنّ الإنسان لا يجب أن ينسى أنه نفس القانون الذي جمله يولد والذي يجمله يعيش. كما أنه يمنحه على الأقلّ ثلاثة أضعاف الوقت اللازم لكي يطورٌ شخصيته تطويرا كاملا،

اً مَتَى، ١٢:١ - مرقص، ١: ٨ -لوقا، ٣: ١٦ - أعمال الرسل، ١: ٥ و ٢: من ٢ للي ٤.

ولكي يستميد بالولادة الثانية إنيته الحقيقيّة ويشرع بعد تخطيه ا<u>لستبة الثانية</u> في السير فوق المقطع العلم ي من الطريق.

قَالَ القَدَيْسِ بُولُسُ الرسول: عندما كنت طفلا كنت أنكلم كالطفل، وأفكر كالطفل، وأستدل بمنطق الطفل؛ وسندل بمنطق الطفل؛ وحديد خليق ".

إِنَّ الإِنْسُانُ الْخَارِجِيِّ طَفْلُ من وجَهة النظر الباطنيَّة. بِلَ هو طَفَّل شُرير مؤذ في غالبيّة الأحوال. لن يصير كامل الرجولة إلا بعد أن يصعد السلم ويتخطى العنية الثانية. حيننذ سوف يتخلى عمّا هو بالطفل و حده خليق.

له النسبة المريد الذي شرع بعد تخطيه العبية الأولى في الدير فوق السبيل الموصل فإن ردَّ عربة معبد دلف على سقر اط: اعرف نفسك " يظل الأمر (الذي لا غنى له عن العمل به).

إلا انه لا يجب أن ينسى و هو يستعدَ للشروع في السير فوقَ هذا السبيل أنه ذو اتُجاه ولحد وأنّه سيوضع و هو فوقه أمام أحد حلين: إمّا النجاح الباهر أو السقوط المرعب.

۲۱ اهل کورنثوس، ۱۳: ۱۱.

# القصل الحادى والعشرون

الهورة (الحفرة) الموجودة بين الإرادة والمقدرة في الإنسان الحديث - يسمح الارتقاء بملء تلك الهورة (الحفرة) - الشمار القهم / في الإنجاز - الاندروچين - المهورة إلى الوحدة فيل الانحية بالتحام فرديتين مستقطيتين - توقف نمو وتطور الشخصية هما بمثلة عاتى بمنع حدوث ذلك الالتحام - يحب تطوير الشخصية على امتداد السلم حتى أن تصل اللي شكلها المتكامل - الرغبة والإيمان والقرة والتعييز - الحديث - مستوى الإنبئة هو بمثابة مجال اللممكن - التحقيق دلفل الزمان - تقليل التحكم المنافقة على المتداد الملم حتى أن تصل دلفل الزمان - تقليل الإن على الشكل الذي يُصمم به في الأبنية - ابضال هذا لقيام في الزمان - عودة (الإنسان) غير دلفل الزمان الفيلم الأول على الشكل الذي يُصمم به في الأبنية - ابضال هذا القيام في الزمان - عودة الإنسان) غير تحديد الإنسان الخارجين الحرزة تقليل الأولى الكوم المتعلق المنافقة إلى المنافقة الأولى والمنافقة المنافقة الأولى والمنافقة المنافقة المناف

# -1-

لقد قلنا في الكلمة الافتتاحيّة أنّ الدراسات الباطنيّة تساعد على النفوذ إلى معنى الارتقاء الحالي للإنسان وللمجتمع البشرى. الأمر الذي يفسر الاهتمام المتزايد الذي تثيره هذه العلوم في الأوساط المثقة، وبصفة خاصنة بين الذين ببحثون عن تفسير وعلاج لمتناقضات الحياة الحاليّة، تلك المتناقضات التي أخذت مظاهرها وتأثيراتها تستفحل استفحالا واضحا كما إنها أخذت تضغط بتقل يتزايد يوما عن يوم على مصير الإنسان.

إنّ حدوث مثل هذه الاضطر ابات و الأرجحة (في اختيار النهج السليم) أمرٌ يطابق للقاعدة في فترة انتقاليّة كالتي نمرٌ بها. كذلك سبق ظهورُ الشمس دائما از دياد بيّن لبرودة الليل. لقد تمّ مجيء المسيح على أثر قرن من الحروب الإهليّة التي مزقت العالم لقديم.

إِنَ الإنسان يحسَ اليوم إهساسا حادًا بالتمارض الموجود بين التقدّم الهائل في التطبيق الفقي للعلوم وبين القصور الأخلاقي الواضح للبشريّة. إذ بينما تسير الحياة فعلا على المستوى المادّيّ وفق إيقاع تزداد سرعته من جرّاء الثورة السياسيّة والاجتماعيّة والصناعيّة التي تمت منذ سنة ١٧٨٩، لم يتقدم الإنسان أي تقدّم ذي أهميّة على المستوى الأخلاقيّ. لذلك يجد نفسه (الأن) أمام ضرورة ملحّة في إجراء ثورة داخليّة، وفي تغيير شكل كينونته (موجوديته) تغييرا شاملاً يسمح له بإعادة التوازن المقود بين المستويين الفني والأخلاقي إلى ماكان عليه بعد أن اختل اختلالاً أكثر من خطير.

إنّ كلّ كانن يفكر اليوم يحسّ بتعاسته؛ فإنه إذا كانت طاقته على المقدرة قاصرة إلا أنّ حساسيّته المتزايدة تجعل إرادته أكثر الحاحا في الطلب وأكثر إرهافا. وهو من جراء ذلك يرى تطلعاته تذبل

قبل أن تكون قد أوتيت القوة اللازمة للانطلاق (والرعرعة).

ليس لدينا سبب ولحد معقول يدعو أن نأمل في أن ينصلح الموقف الحاليّ من تلقاء نفسه. بل كلما أردادت - على المكس - سرعة التقدّم الفنيّ كلما السعت الهورة الموجودة بين الإرادة والمقدرة في الإنسان الحديث. يمكننا روية هذا التناقض على كلّ المستويات. فإنّ كون الحالم على سبيل المثال، المثال، المثال، ويعد مرور خمسة عشر علما على نهاية الحرب العالميّة الثانية لا يستطيع أن يخرج من موقف ليس بحرب ولا بسلام، بشكل في حدّ ذاته البُّباتا بليغا لعجز العناصر المسئولة: وهو ما يحدث فعلا في جميع المجالات. يجب على الإنسان الآن - لكي يصلح الموقف، ويستجيب للمستلزمات التي يفرضها عليه سير الزمان - أن يكتشف منابع جديدة للطاقة الأخلاقيّة بنفس الطريقة التي أوجد بها مصدادر جديدة للطاقة الطبيعيّة عندما عثر بفضل الثورة الصناعيّة على البخار والكهرباء والذرّة.

يكمن حلّ المشكلة - كما سبق أن أشرنا إلى ذلك - في تكوين طليعة قياديّة جديدة تكون قد طوّرت وربت بعناية فائقة ملكّات أخلاقيّة كانت كامنة حتى ذلك الوقّت داخلها. إن هذه الملكّات التي سوف ينميّز الإنسان الجديد بها ستسمح له أن يتقوق على الإنسان العقلانيّ وعلى رجال الدولة الفنيّين تماما كما تقوق هؤلاء على رجل الكنيسة وعلى الفارس اللذين تقوتًا في بداية المصر الوسيط.

### ٧.

لقد زوندا (القارئ) بمفاهيم عامةً عن البنيان النفسيّ للإنسان الخارجيّ، وعن وضعه في الكون ووضعه بالنسبة للحياة العضويّة على الأرض. كما درسنا الإمكانيّات المفترحة أمامه في بعض الظروف المعيّنة لكي يتطوّر تطوّر انفسيّا تدريجيّا يهيئ له مدخلا إلى مستويات الوعي العليا.

آن التعليم والفهم ومهارة الإنجاز (فن الإنجاز) وكلهم ضروريين للوصول إلى ذلك الهدف احتفظ احتفظ المعلق على مدى القرون وخاصة في الأرثوذكسية الشرقية. يكون الثلاثة في مجموعهم الطريق الذي قد حلنا محتواه في جميع أجزاته. أمّا فيما يختص بالتدريبات فقد أعطيت التعيينات اللازمة لكي يتمكن كلّ الذين يريدون أن يُثروا ويحيوا معارفهم النظرية أن يشرعوا في العمل التطبيقي، عندما أخذت جذوة المسيحية الأولى المنقدة تخبو بمرور القرون ظلّ العمل الباطني - فيما عدا بعض الاستثناءات النادرة - منصلا ولكن كالمصباح السهاري للخافت، أي متصلا على المستوى الفردي ما إذا كان ذلك النادرة - منصلا ولكن كالمصباح السهاري للخافت، أي متصلا على المستوى الفردي ما إذا كان ذلك النادرة من مداخل الأديرة: وبذلك فائه حتى عندما كان حدة رهبان يعملون تحت هيمنة رئيس-"الجومين" (أي مرشد ومعلم - "الجومين") واحد فإن كلا منهم كان يحدد لنفسه هدفا خاصنا ويتابه من نفسه. إلا أن المعنى الباطني لمعل الرهبان (في الأديرة) أو عمل النمناك (المنعزلين) كان بمثابة المجهودات التحضيرية؛ فائه كان يهذف إلى أن التكذي على المستوى النجمي (الشمسي) الطاقات للدين عدر الشرية لكبرى مذخاب التاريخ.

# -1"-

الله اجدير بالملاحظة أن تكون تلك التغييرات في الاتجاه، وما تستلزمه من مجيء (وحلول) عصر جديد قد تميّزت باستمرار بالدور البارز الإيجابي الذي لعبته المرأة فيه على أشكال مختلفة إن الإناجيل تشهد بهذا (الدور الفعلي) للمرأة فقد أعلن يسوع المرزة الأولي أنه الممسيح لامرأة هي المرأة السامرية قرب بنر يعقوب إذ قال لها: التي أنا هو ذا الذي يكلك . كما أن المسيح قد أظهر نفسه (وتجلي) لامرأة لوضا هي مريم المجدانية بعد القيامة، وذلك عندما ناداها فعرفته هي على الريادة المدارية المدارة الما المارية المار

مكننا كذلك أن يقابلنا مبدأ تدخل المرأة (على الدوام) في كلّ الفترات التاريخيّة ذات الأهميّة الفاصلة. تقع عامة و لادة العصر الوسيط في عهد حكم الإمبر الطور جوستينيان الأكبر الذي تأثر كلّ العمل (الذي أنجزه) تأثيرا كييرا بزوجته الإمبر الطورة ثيودورا ذات الشخصيّة الفائقة القوّة فقد لعبت ثيودورا دورا شبيها بدور أستَرزيًا عند وقوفها إلى جانب بريكاتس. فهي عندما أيدت وساندت الإمبر الطور في لحظات الوهن التي لا يسلم منها أشد الطباع صلابة سمحت له بإعطاء العالم

و يوحقا، ٤: ٧ إلى ٢٦.

يوحثا، ۲۰: ۱۱ إلى ۱۱.

الممسيحيّ تلك الدفعة فوق العاديّة التي ازدهرت نتائجها على مجرى القرون التالية. لا يجب أن ننسى أيضاً لا الدور المخصب الذي لعبته النيساء في بلاط ملوك العصر الوسيط، ولا دورهن كملهمات \*\*\* - المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة النيساء في بلاط ملوك العصر الوسيط، ولا دورهن كملهمات

بالنسبة للفرسان اللائي شغان بالهم.

إنّ الفتر آت الزمنية التي يمحى في حياة المجتمع فيها دور المرأة الذي من شأنه أن يحث على النبل - فتن استرك على النبل - فتن استرز بمبوقية الأخلاقيات، ويظهر ذلك جليًا وبصفة خاصة في تذوق الواقعية المتطرفة. إنّ اختفاء بلاط الملوك، وكذا الصالونات السياسيّة والأدبيّة التي كانت المرأة حتى مطلع القرن العشرين تلعب دورا بالغ الأهميّة فيها قد حرم العلاقات الدوليّة من عامل ليجابي للتفاهم، وحرم الدبلوماسيّة من مرونة لا غنى عنها في تصوية المشاكل السياسيّة.

\_1\_

إنّ العلاقات البشريّة تمانى اليوم من انحراف فعلى للدور ذي الأهنيّة القصوى الذي يؤول على المراة أن تلعبه إلى جانب الرجل: فإنها بدلا من أن تكون في تلك العلاقات القوّة الايجابيّة وعنصر المرأة أن تلعب المخصب فتكمل الرجل، قد اصبحت المرأة تجنح إلى أن تسير بموازاة الرجل: وهو ما لا يمكن أن يسمح لها بإنجاز رسالتها الخلاقة. وما كانت دورة الروح القدس لتسمح باستمرار مثل هذا الخلل في الاتران. إنّ صورة بزوغ عصر الروح القدس التي أعطانا إيّاها القديس بطرس الرسول تتضمن إشارة دقيقة. فإنّ الرسول قد وصفها (على شكل) سماوات جديدة وأرض جديدة تسكن الحقيقة فها "

آن ذلك النص الذي سبق لنا أن ذكرناه يتطلب الآن تعليقا من وجهة نظر مختلفة. إن الإنسان في دورة الابن ينطبق على اننة شخصية غير مطورة، وينعزل بذلك عن انبئة الحقيقية، ويعيش خارج صدر الربب أي لله يستمر بعبارة لخرى في حالة السقوط التي هي نتيجة للخطيئة الأصلية: حيث يتهيا له الوهم حقيقة. لقد تسبب هذا الإنطباق على انبية الشخصية في تصدع وحدة الوعي التي كانت لابف من السنين غير قابلة لذلك - والخاصة بالكائنين المستقطبين، أي الرجل والمرأة اللذين كانا يكرنان هما الاثنان معا كاننا ولحدا يتمتع بالوعي بالذات الحقيقية؛ وقد وصف هذا الكانن في أسطورة الاندروجين.

إن يتنقط الشخصية الغير كاملة الغير مكتملة والعاجزة تهيم وسط الحياة بلا إيمان صادق و لا عاطفة صادقة فتنتقل من خطا إلى آخر ، ومن ضعف إلى آخر ، ومن كذبة إلى الأخرى . إن الإنسان من جراء كونه مسجونا - وربما كان مسجونا بإر ادته و إن كان ذلك لا يغيّر شيئا من وضعه - لا يعمل في الحياة ما يريد إن بعمل بل (على العكس) يعمل ما يهت فيطيع بطاعة عمياء (أو امر) إيليس الميكانيكيّة التي تتحكم باشكالها الثلاثة: الغوف والجوع والجنس في حياته لا حقيقة في هذا الوجود المصطنع من أوله إلى آخره موى إمكانيّة الارتقاء التي تظل كامنة فيه، والتي تشكل موضوع الدراسات والممارسات العمليّة الباطنيّة. فإن كل شيء في الحياة الخارجيّة - فيما عدا تلك البذرة - يقوم على الكنب. في حين لن يستطيع أي شيء كانب أن يقاوم الجوز الباعث للحياة في السماوات والارض الجديدة المعان عن (حلولها) في العصر القادم. سيختفي قبل كلّ شيء الكنب اذي يهيمن على العلاقات (القائمة) بين الرجل والمرأة، والتي يعتبر الوهم أقلّ أشكالها المحكوم عليها بالاستبعاد.

۳ بطرس، ۳: ۱۳.

اً الرسالة إلى أهل روميّة، ٧: ١٥.

قارن بالفصل الثامن أو اسط القسم الثالث.

إنّ عزلة الكاننين المستقطبين التي تسير وقد فرق وحدتهما السقوط الذي هو النتاج المباشر لانطباقهما على إنيَّة الشخصيَّة، إن هذه العزلة لمنبع ضعف البشر وقد أصبحوا محكوما عليهم بالموت. في حين أنَ العودة للوحدة تبدو بمثابة منبع لا ينضب من الطاقات الجديدة الضروريّة للإنسان، والني يجب عليه أن يبحث عنها ويقتنيها ليحاول أن يصلح بها توازن الحياة العامة والحياة الخاصنة حاليًا، وقد اختل الاثنان اختلالا خطير ا

إلا أنَ عودة الكاننين المستقطبين إلى الوحدة الكاملة لا تتمّ إلا بدفع ثمن ذلك. بل هي (أي العودة) ميزة من تخطوا، أو هم على وشك تخطى العتبة الثانية من الطريق. إنّ الخطيئة الأصليّة يمكن أن تفذى بل يجب أن تفذى بأن تحقق فرديتان مستقطبتان وصلنا إلى الولادة الثانية الوحدة الكلية والغير قابلة التحلل لإتيِّتهما الحقيقيَّة. هذا هو حل مشكلة الحياة الخاصَّة (للإنسان) وحلَّ مشكلة الحياة العامَّة

في نفس الوقت. كما أنّها أيضا سلام الريب ".

اليست الإنيَّة الحقيقيَّة، وهي روح النفس ونواة الفرديَّة فينا ـ سوى شرارة إلهيَّة وجزءا صغيرًا من جسد المسيح؟ هذه هي الكيفيّة التي يجب أن نفهم بها معنى نص القتيس بولس الذي ذكرناه في مقدّمة هذا العمل: في الرب لن تكون المرأة بدون الرجل و لا الرجل بدون المرأة <sup>٧</sup>. وقد ذكرنا أيضًا: فإنه كما استخرجت المرأة من الرجل، يكون وجود الرجل بالمرأة وكل شيء يأتي من عند الله ^.

بهذه الكيفيّة إذن يكون حل المشكلة التي قد عرضناها في بداية هذا الفصل ألا وهي مشكلة البحث عن مصدر جديد للطاقة الأخلاقيّة. لقد توصّلنا له عن طريق المنهج الإيجابي للدراسات الباطنيّة. يمكن أيضا التوصل لنفس الحل عن طريق المنهج السلبي، وكان موضّوع دراسة في الفصل السابع عشر في بداية القسم التاسع و الأخير من هذا الفصل.

إنّ للإنسان الخارجي - إذا ظل شخصية لم تتطور بعد - نطاقاً للبحث والعمل تحده متكات المراكز السفلنة الثلاثة

إنّ المركز الحركيّ الذي يعمل منذ (مرحلة وجوده) داخل الحيوان المنويّ، مركز متطور تطور ا متقدّما في الإنسان. ولكنّه يمكن أن يضاف المزيد لهذا النطور بحيث أن يتعدّى بكثير المستوى الذي يعتبر معيَّاريًا (أو قياسيًا أو معهودًا). فإنه يمكن مثلًا أن نرفع الحياة الغرائزيَّة من مستوى وعي هذا المركز إلى مستوى وعي الاستيقاظ، وأن نقوم بتنظيم (وضبط) بعض العمليّات الفسيولوجيّة. فإذا تم ذلك التدخّل في الحياة الغرائزيّة وتوبع بكفاءة (وجدارة) استطاع أن يحسّن الصحّة ويطيل العمر. إلا أنّ تأثيره يتوقف عند هذا الحدّ. (نستطيع أن نؤكد) إذن أنّ تطوّر استعدادات المركز الحركي تمنح الإنسان جسدا صحيحا ومتفجّر ا بالنشاط، ولكنه لا يزوده بمصدر جديد للطاقة الأخلاقيّة. والملحوظ في حضارتنا هذه أننا لا نهتم بتاتا بالتطور الكامل للمركز الحركيّ. بل إننا نعيش داخل جسد غير مكتمل يتعرض للعديد من الأمراض ويشيخ وهو لم يكد يتمّ نموّه. أضف إلى ذلك أن الإنسان لا يسعى لمحاربة تلك المضار بوسائل طبيعية، بل يتقبّلها بسلبية وكأنها (عوائق) لا يمكن تفاديها.

يركز الإنسان المعاصر كل جهوده على تطوير وتربية المركز العقلي. فقد نظم كل شيء من أجل إكمال هذا المركز قسما قسما بإتباع المنهج (المناسب). فإنّ التعليم الابتدائي - الذي يهدف إلى تزويد الإنسان بأداة للعمل - يدرس القسم الحركي من المركز العقلي بصفة خاصلة. أما التعليم الثانوي الذي

يرحنا، ۱٤ : ۲۷.

١ إلى أهل كورنثوس، ١١: ١١.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> نفس المصدر ، ۱۱; ۱۲.

يريد أن يزود التلميذ بثقافة عامة فهو يعمل خاصة على تشغيل القسم الاتفعالي من المركز العقلي فيضيف بناك عمله لمعل القسم الحركي من نفس المركز. صمة التعليم العالي ليكون مدخل الطالب لتثافة تخصصية (أيًا كان نوعها) وهو ما يحدث عند تطوير القسم العقلي من المركز العقلي بصفة خاصة جدا فيتحول الإنسان على أثر كل هذا التعلور إلى ما نسميه بالرجل العقلاني. إلا أن سعة موارد وإمدادات وحيل المركز العقلي التي تسمح له باتيان المعجزات في مجال العلوم الوضعية ما فيا المعال كانت وفيرشر أن مجال عمل العقل المبشري محاط بسور إذا جاز أن نقول ذلك لا يمكن النفذ منه.

لم يتبق لنا سوى أن نفحص بسرعة وضع المركز الانفعالي. من أغرب المشاهدات بخصوص هذا المركز ترك نموه وتطوره كليًا في حضارتنا المعاصرة لمحضن الصدفة. إن الحياة الانفعالية التي يعزه المركز ترك نموه وتطوره كليًا في حضارتنا المعاصرة لمحضن الصدفة. إن الحياة الانفعالية التي يعزه المنتوقع الذي يندر أن يكون مستحبا، ويندر أكثر أن يجلب التوفيق كما أنه يصعب حمل النتائج التي تترتب عليه (أي غير المتوقع هذا). إن المركز الانفعالي - ينظر المعم فرصن تكوين الفعالي أجباري في حضارتنا هذه كلك التي تغرض علينا لتكوين المركز العقلي - ينظل عبر مطور ومهملاً فيقع تحت تأثير المراكز الباقية في الإنسان الخارجيّ: الحركيّ والعقليّ، ولخير الجنسيّ، ولا نبالغ إذا قلنا أن وضع المركز الانفعالي في حياة الإنسان النفسية وضع القريب الفقير (أي المتطفل المخزي الفير مرغوب فيه) ومع ذلك فإن الإنسان النميتينية التي هو في أمس الحاجة لها الإنسان النميتينية التي هو في أمس الحاجة لها الإ

إنّ التحكم في المركز الجنسيّ، وتمرين المركز الانفعاليّ هدفا العمل الرئيسيان من أجل الوصول لهذا المصدر

# -1-

لنفحص الآن ـ قبل أن ننتقل لفحص أعمق لمشكلة الارتقاء وشروطها ـ لِنقحص توصية هامة يجب أن نعمل بها منذ البداية وحثى الولادة الثانية. هذه التوصية هي إحدى القواعد الذهبية في التقليد: على الإنسان أن يزاوج (وأن يجمع) ما بين عمل المركزين المقلى والانفعالي. وهذه هي كوفيّة الوصول لذلك: -

لاذا كانت المسألة المطلوب دراستها وحلها نقع في حيز المجال العقلي، على الإنسان بعد أن يكون المركز العقلي، على الإنسان بعد أن يكون المركز العقلي قد أضاء (جميع جوانبها) وقبل أن يتبنى النتيجة أو القرار النهائي لينتقل إلى الفعل عليه أن يستشير مركزه الانفعالي. كما أنه يجب على العكس ألا يتصرف وهو تحت تأثير دفعات أو تأثير المركز الانفعالي لوحده: بل عليه ألا يشرح في العمل إلا بعد أن يستشير مركزه العقلي.

يجب على الإنسان بصفة عامة أن يربّى في داخله بكل عناية مقدرته على تفهم أيّة ظاهرة أو مشكلة من مشاكل العالم الخارجيّ أو الداخليّ بو اسطة مركزيه الانفعالي والعقلي في نفس الوقت.

### -Y-

يتوقف نمو الشخصية الطبيعي قبل أن يتم بفترة طويلة؛ فإنّ لهذا النموّ حدًا فرديًا يتوقف على مجموع عدد من العوامل يمكننا أن نذكر من بينها الحضارة والجنس (البشرى) والطبقة والبيئة المائليّة والاجتماعيّة، وأخير النتربية والتعليم

لا يمكن أبدا أن يتعدّى تطور الشخصية الحدّ المذكور بدون مجهودات واعية ومتصلة, إن كلّ ما يأتي به الإنسان عند ولادته استعدادات (فقط) أي بعبارة أخرى هيات. تظهر تلك الاستعدادات جليّة بنمو الشخصيّة. ولكنّ الأمر يتوقف عند ذلك الحدّ. يجب من اجل دفع تطورَ ها القيام بمجهودات واعية.

هناك قانون واضح (صارم): من لا يطور هباته يفقدها .

إثنا نسعى عامة إلى تطوير ها بواسطة التعلم والشخصية بالفعل تواصل نموها ما دامت تواصل در اساتها أو أبحاثها، وإن كان هذا النمو يعوزه النتاسق في كثير من الأحيان. إلا أننا إذا وضعنا حدًا للدراسة أو للبحث، وإذا بدأنا في استغلال المعارف المكتسبة بطريقة روتينيّة، يتوقف تطورً الشخصية

إنَّ أَهُم واصعب مرحلة يتخطاها (المربد) على الطريق هي السلم الذي يسمّى (ابصا) بسبيل الوصول ويؤدى إلى مستوى الإنسان ٤٠ . إنَّ الذي يسمّى إلى تسلقه يجب أن يجعل هذا المجهود هدف حياته الرئيسي. يجب أن يصبح العمل الباطني محور وجوده، والمحور الذي يجب أن تدور حديد الطرف من الداخلية والخارجية الحياة عندنذ فصاعدا.

آن الأمر المطلق (أي الغير ميرر بتنفيذ ما سبق) يجب ألا يكون (مصدر) تخوّف. كما يجب أن نعلم أن التجارب (و الاختبارات) تبدأ منذ الدرجة الأولى السلم.

يجب على الإنسان لكي يجتاز العتبة الأولى أن يمر بنجاح - ويدون أن يلتقت إلى الخلف' - من التجب على الإنسان لكي يجتاز العتبة الأولى أن يمر بنجاح - ويدون أن يلتقت إلى الخلف ' - من التجربة الأولى: الا وهي الاتقاد برغية متأججة في التخلص من هذا التخبط (والتماوج) الذي يلغى بعضه البعض، والذي هو عين الحياة وسط الأدغال من أجل أن يلقى بنفسه (في أغوار) المجهول بحثا عن حياة حديدة منعقة و حقيقية و

تستطيع هذه الرخية المتأججة في التحول (الشامل) إذا كانت من القوة والحدّة بالقدر الكافي أن تمكّ الفاصلة بين نغمتي دو وسمي التي هي العتبة الأولى لينتصب الباحث واقفا على أولى درجات السلم بقدم ثابتة.

ان النشاف الأربع إلى تكون ذلك السلم ترتبط ببعضها البعض ارتباطا عميقا حيث أن رنينها (وترددها) من الدفعة الأولى للرغية وهي دفعة المبادرة (والبداية). وبناء عليه فإن لم تطو تلك الرغية الأولى تحت طوعها وجود الإنسان كله وان لم تستول على كيانه بأكمله، فمن الفضل بالنسبة لله أن يتوقف والوقت ماز ال سانحا والا يتخطى العتبة. فإن الطريق - ولا مانع من تكرار ذلك - سبيل بلا عودة. بذلك نتبين كل أهميّة تجربة الرغية. يقول التقليد أن الرغية يجب أن يكون لها قوة العطش.

يد عوده بلك تلبين من أهدي جود سرحم. يقون تسمي من مرحم مرد بدو الم المان. أن مجرد التصديق لا يكفي؛ يجب في الدرجة الأولى مر بتجربة الإيمان. أن مجرد التصديق لا يكفي؛ يجب أن نمتلي بالإيمان. يكمن (معنى) التجربة في أنه يجب على الإيمان أن يتفلب على خوفه من "الاعتماد الكلي" على الإيمان. كان يسوع بطمئن رعابه بهذا الخصوص (قائلا): لا تضطربوا و لا تقولوا: منذا منذاكل؟ منذا منذرية عنها. إن تقولوا: منذا منذرية بالإيمان. كان شيء عن ملكوت الله وعن حقيقته وستعطون ذلك كله بالإضافة ".

أمًا تجربة القوّة فهي تنتظر الصاعد على الدرجة الثانية من السلم. قال يسوع: إنّ ملكوت السماوات يقتحم بالقوّة وإنما يستولي عليه المتعلّقون "١.

أمشى، ٢٥: ١٤ إلى ٣٠ مرقص، ٤: ٢٥ ملوقا، ١٩: ٢١.

<sup>&</sup>quot; قارن بالفصل ١٥ القسم الخامس باكمله - و الفصل ٢٠ القسمين ٢٠ و ٢١ باكملهما، وكذلك بالشكل ٥٧.

۱۱ لوقاء 9: ۲۲. ۱۲

۱۲ متی، ۱: ۳۱ إلی ۳۱.

أمتى، ١١: ١٢ - أوقا، ١٦: ١٦, يوجد في النص الملافوني: والذين يتعلقون على أنضهم يستولون عليه.

للدرجة الثالثة تجربة التمييز والتدايل (اللباقة الحذقة، والمهارة الخ...). يجب لفهم ما تتكون منه تلك التجربة أن نتامل في معنى مثل الوكيل الغير أمين أا وهو مثل بيدو صعب الفهم. إنه (بالفعل) اختبار. إن من يستطيع أن ينسق ما بين محنواه وبين التعليم (الإنجيلي) القائل: لن تستطيعوا أن تخدموا الله وممون معا أيكون أكثر تهيؤا للصمود لتلك المتجربة.

يجب على الدرجة الرابعة ان نجابه تجربة الحين، الحب الصحيح الذي يبعث الحياة، وهو نار ملتهمة، ولكم تختلف عن النار التي تسرى في الهثير. أما عما هو الحب الحق، فلقد سبق أن بيداً معندا ذكرنا القنيس بولس الرسول ". يجب أن نحفظ هذا النمن عن ظهر قلب. فهو سيف و هاج يحرق لهيبه كل سبيكة (مخلوطة) وكل ما يعتبره الإنسان حيّا في داخله أو من الغير له وليس بحب. إذا احتفظنا بتلك الكلمات حاضرة في أذهاننا نستطيع أن نحكم في الحال على كلّ حركة من حركات القلب ونعلم إذا كانت تحتى على قال حيل تحتى على قال حيث على قال حيث على قال وحيات القلب ونعلم إذا كانت تحتى على قال حية صحيح أم لا.

حتى إذا ما لجتاز الإنسان تلك التجربة فإنه أن يكون في داخله إلا الحبّ الخالص الذي يتضمن

عناصر الرغبة المتسامية والإيمان والقوة والتمييز ١٠.

إثنا لذرى (بذلك) أن التجربة على الدرجة الرابعة هي الحاسمة. فإنه يمكن للإنسان قبلها أن بجر بل وهو عادة يجر معه وصمات ماضيه: الكذب والوهن والإشفاق على نفسه والحلول الوسطى الداخلية، يكون لديه عامة الوقت والفرص وإمكانية التخلص منها (أي من وصماته) قبل أن يصعد إلى الدرجة الرابعة؛ واكنه لنقل هذا الماضي يضيع الوقت ويترك الفرص التي تسنح له نقلت ولو جزئيا منه. إلا أنه يجب فوق الدرجة الرابعة أن تحدّ المنزائية العامة وأن تسوى الصبابات. يقبل الإنسان وقد وقف عند العبية الثانية فيرا عاريا ولكن على شرط أن يكون متماسكا ونقيًا. (الشرط) الأساسي أن يكون متماسكا، بما معناه أن يحتوى في داخله على الحب الصحيح، فإن كل ما هو كانب (ومغلوط) سوف يحرق في داخله بلهيب السيف الوضاع...

مما يسندعى الملاحظة أنّ هذه التجارب تحدث كلها معا وفوق كلّ درجة من درجات السلم. ولكنها توزّع بطريقة متساوية تبعا لخاصتيّات شخصيّة كلّ منا. وإن كانت كلها نقع تحت لواء (أو في حمى) الرغية. لكلّ درجة من الدرجات نبرة خاصة بها تجعل هذا المجموع يتردّد (ويتجاوب) مع النعمة المناسبة: نغمة مسى في البدء وبعدها لا و صول و فيا.

يجدر بنا حقاً أن نستعيد ما عرفناه عن مذهب الكرما، لكي ندرس بمزيد من التعمق عناصر النقدّم فوق السلم حيث إنها تكوّن من الوجهة الشخصية فيلم الحياة.

أَنْ قَاتُونَ الكرما المُمْتَقَ مَن مَبِداً التوازِنِ قد عَرَقه القديس بولس الرسول في التقليد (على النحو التلقيد (على النحو المثلث أن الله لا يُستَهزأ به. وما يزرعه الإنسان سوف يُجنيه كذلك أن التذكر من الجهة الأخرى الكلمات التي حدّرنا بها يسوع تجاه الكرما وبين لنا الموقف الذي يجب أن يتخذه لمعادلته (أي لإلغاء تأثيره)، إذ قال: يُراضَ بسرعة مع خصمك وأنت لا زلت تسير على السبيل معه، مخافة أن يسلمك القاضى فيسلمك القاضى فسلمك القاضى في السجن. فإنتي الحول الدولة أن ولن تودع في السجن. فإنتي الحق أقول لك لن تخرج من السجن إلا وقد دفعت آخر فلس عليك أن ".

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> لوقاء 11: 1 إلى 11.

۱۵ مشيء ٦: ٢٤٤ لوقاء ١٦: ١٣.

١٦ ا لأهل كورنثوس، ١٣: ٤ إلى ١٨ رلجع الفصل السابع عشر تهاية القسم الثالث.

<sup>11</sup> الرسالة إلى أهل رومية (للرومان)، ١٣: ١٠.

۱۸ رسالة بولس إلى أهل غلاطية، ٦: ٧.

<sup>14</sup> الكلمة في النص السلاقوني هي <u>المعتب.</u> 14 متي، ٥: ٢٥ و ٢٦ ـ اوقا، ١٢: ٥٥ و ٥٩.

يعيش الإنسان في الحياة ا<u>لخارجيّة</u> بالاستدانة من لكثر من وجهة نظر ، ذلك اين لم يعش على إكراه الآخرين. يجترّ وراءه بدون أن يتقطّن لذلك تلك الوصمة الأخلاقيّة الخاصّة بالديون الغير مدفوعة وبانتهاكاته لمبد<u>أ القرازن</u>. يجب سداد كلّ هذه الديون وكلّ النتائج الناجمة عن الكرما تسديدا متكاملاً قبل العتبة الثانية.

ان فعل الكرما فعل ميكانيكي؛ فهو بالفعل يهدف في كلّ حالة على حدة إلى إعادة حالة التوازن بصيغة الّيّة لاختلالها بسبب التحركات الحرّة. وبالتالي فإنّ الكرما يعمل على التعويض لا بصفة شاملة بل بصفة مستقلة على مستوى كلّ قسم من أقسام نشاطات الإنسان على حدة.

عندما يبدأ الإنسان صمعود السلم لكي يصل إلى العتبة الثانية ويتخطاها، فهو يلتزم بذلك بموقف جديد تجاه نفسه: فقد أصبح من هذه اللحظة فصاعدا بهمك بمصيره بين بديه.

إنها مهمة نُقيلة ودقيقة (في أن واحد). فإنّ الإنسان بالفعل لا يعيش في فراغ، ولكنه يعيش وسط الظروف محاطا (بالناس) أمثاله. لذلك فإنّ أخذه لمصيره بين أيديه يفترض في الإنسان ويستلزم منه موقفا متعقلا وواعيا يستبعد القرارات الاندفاعيّة والبسيطة (إلى حد البلاهة) تجاه محيطه.

إنّ المشاكل التي تواجه عندندُ الإنسان تبدو عامة بلا حلّ. وهي مع ذلك يجب أن تُحلّ. لكنها في كل الظروف لن يكون حلها حلا أيجابيًا بالمعنى الباطني إلا إذا وجد كلّ شخص من الأشخاص الموجود في المحيط حسابه ' تبعا لأهميّة الدور الذي يلعبه. يجب أن نتصرّف بهذا الخصوص بما يتّقق مع التوجيهات التي أعطاها يسوع، والتي ذكرناها أعلاه.

إن أُحتر أم هذه المبادّى ليس بأمر سَهِل، ولَكُله ممكن على شرط ألا يكذب الإلممان على نفسه، و ألا يسمح من هذه اللحظة فصاعدا بدخول أيّ أثر للنفاق و الغشّ داخل قلبه.

### \_9.

إنّ حياة الإنسان فيلم. يصمعب بلا شك على أذهاننا الديكارتيّة أن تتقيّل ذلك المفهوم. فالأذهان ثلاثيّة الأبعاد تتكيّف تكيّفا سيّنا بالأفكار التجريديّة والوقائم التي تخصّ مجال السرمديّة (الأبدية).

مهما يكن الأمر غير مفهوم إلا أنّ حياتنا فيلم بمعنى الكلمة صمّم حسب سيناريو (معيّن). يدور هذا الفيلم "عرضا مستمرًا" بلا تُوقف بشكل أنّ الإنسان في لحظة مماته يولد من جديد، والأمر الذي يبدو (بالتأكيد) بلا معنى، هو أنه يولد في نفس الموضع في نفس التاريخ الذي كان قد ولد فيه ومن نفس الأبوين. ويتوالى عرض الفيلم.

#### -1 \*-

يولد إذن كلّ كائن بشرى بفيلم الخاص، وهو يمثل حقل العمل الذي يدعى الإنسان لتطبيق مجهوداته الواعية عليه. ليست إعادة الفيلم تجمئدا من جديد، وان كان هذان المفهومان كثيرا ما يختلطان (في الذهن). إنّ الإنسان الخارجيّ الذي يعيش تحت حكم المستقبل والماضي - نظرا للاسباب التي سبق أن عرضنا لها - لا يستطيع أن يحيط بمجموع فيلمه، أو حتى بجزء فيلمه الذي يتضمن المستقبل المباشر. يجب من أجل أن يستطيع عمل ذلك أن يوسع شق حاضره. قد يحدث

<sup>&</sup>quot; ولجع الفصل الحادي عشر ، القسم الخاسن منه.

للإنسان مع ذلك أن يشعر أمام بعض الأحداث بانطباع وكأنه مببق له أن رأى ذلك أو من سبق له أن عاش ذلك. يرى البعض في ذلك إثباتا لصحة (النظرية) المزعومة والخاصة بتعدد التجسد. إلا أنّ الطواهر التي تكون من هذا النوع هي في الواقع نتيجة لنفعة فجائزة ووقتيّة من الطاقات المراقبة المراقبة المؤقفة في الكيان الحيّ: فيتسع حيننذ شق الحاضر الفرديّ لبعض اللحظات وتتفذ إلى وعى الاستيقاظ بذلك بعض الوقائم المؤثرة من وقائم المستقبل القريب: هذه هي كيفيّة و لادة انطباع عودة ماض قد العلم ي.

آن الأمر إذا نظرنا إليه بطريقة معينة هو بلا شك كما قلنا؛ إلا أن الانطباع بأتنا قد سبق أن عشنا هذه الواقعة لا سبب له سوى أن الفيلم يدور بطريقة ميكانيكية. أما إعادة التجمد فإنتا بجب أن نفهم من هذا التعبير أنه ظاهرة تختلف تماماً في رتبتها. فإنه في حين أن الفيلم النظري يدور دورانا متكاملا على مستوى الإمكانيات بما معناه في الأبدية، بلتصق فيلم الإنسان الخارجي بمستوى التحقيق أي بالقر الضروري فقط المربقاء بأخر اض شعاع الخليقة. بيد أن إعادة التجسد المصحيح يقع داخل الزمان بأكمله كما أنه يخص بصفة متكاملة نطاق الحقيقي وذلك بالطبع في الإطار المصحيح يقع داخل الزمان بأكمله كما أنه يخص بصفة متكاملة نطاق الحقيقي وذلك بالطبع في الإطار هي إمكانية. وهي تلعب دورها على هذه البشرية ليست حقيقة بالمعنى الفعلي لهذا المصطلح، بل هي إمكانية، وهي تلعب دورها على هذه العالم اللهظة المؤلادي ترتبط به والذي لن تختفي منه إلا في لحظة الولادي الثانية. لكن الشخصية لم تحد منذ تلك اللحظة المؤلادة المحقيقة عيث أنها باتخادها التحادا لا يتكل بالإنية الحقيقية نكون قد تبذلت (تبدلا نور انيا) و أصبحت أو ربة.

إِنَّ القَيْلَم يَظَلَ يَدُور بالنظام الآلي الصارم مادام الإنسان يعيش داخل الادعال منغمسا في الأوهام والأكاذيب وراضيا عن نفسه. وتبقى الشخصية مساوية لنفسها. تبدأ الظروف في التغير عند اللحظة التي يتخطى الإنسان فيها العتبة الأولى. يمكننا أن نقارن عبور (هذه العتبة الألي إلى (بدء) الحمل بالفردية المسلمة فهو يرمز إلى فترة نمو الجنين ويمثل عبور العتبة الثانية الولادة الثانية، ولادة الثانية، ولادة الثانية، تتمان الفردية. تعمى و ري من الطريق إلى الفردية. تتمان ما يتناسب مع تغملي مي و ري من الطريق إلى القردية. المسلمة عندنا لهبات الروح التعرب المتعالمات التعرب بما معناه التحرر من سيطرة القيلم. هذا هو المخاص بما معناه التحرر من سيطرة القيلم.

إن إعادة التجسد بالمعنى الصحيح لهاتين الكلمتين أي التجسد الفردي من جديد لا يكون ممكنا إلا عند تلك النقطة من الارتفاء فقط, فإنّ التجسّد من جديد ليس ميكانيكيّا بل يتم عن وعيّ وذلك لإتمام مهمة ما

لقد أعطانا الإنجيل مثالا للتجسد من جديد. فإنه في اثناء تحادث يسوع مع بطرس ويعقوب ويوخنا وهم يهبطون معا من فوق الجبل بعد تجلى (يسوع)، ساله التلاميذ هذا السؤال: لماذا الذن يقول الكتية إن إيليا يجب في بادئ الأمر إن يجئ "٢٠ فأجاب قائلا: انه لصحوح أن إيليا يجب أن يجي ليحضر كل شيء. ولكنني أقول لكم أن إيليا قد جاء فعلا وأنهم لم يتعرفوا عليه وعاملوه كما أرادوا. كذلك لوضاً سوف يعذب ابن الإنسان على أيديهم. ففهم التلاميذ حينئذ أنه كان يكلمهم عن يوحنا المعمدان "٢.

موت يعنب بين الإنسان على ينديهم. فهم التلامؤ خييند أنه كان يختمهم عن يوجد المعمدان. وقد تكلم يسرح في غير هذا الموضوع عن يوجلا المعدان فكان (فاصلا) قاطعا إذ قال: إذا كنتم تريدون أن تفهموا فاته هو إيليا الذي كان يجب أن يجئ. ثم أضاف قائلا: من له أذان ليسم فليسمع <sup>؟</sup>. فأنه لأمر هامُ بالفعل أن نتملك بكل وضوح من فهم الفارق الذي يوجد بين القيلم وهو تمازج

الله وتقاطع إمكانيات ° وبين التجسد من جديد داخل الزمان وهو يخص مجال الحقيقي، كما أنه

أمر هام أيضا أن نفهم معنى ذلك كله. إن الإنسان يقلت من قبضة الفيلم في لحظة الولادة الثانية بما معناه بتخطيه المستبد الشعبة الشائية والمستاد الأحياء معناه بتخطيه الستبة الثانية ويدخل بذلك داخل نطاق الفداء. فيقبل حيننذ داخل أخرية الكاننات الأحياء الميسسة، وتدعى في النقلد بالأخرية الباطنية الكبرى. بقول القنيس بولس الرسول: إننا أنطم بالإضافة أن الأشياء تتضافر ساعية كلها إلى خير من يحبون الله الذين قد دعاهم هو بما يتقق ومقصده. فإن الذين قد دعاهم هو بما يتقق ومقصده. فإن الذين قد دعاهم هو بما يتقق ومقصده. فإن النياة المستبد في مسبقا في المناهم ليضا مسبقا ليكونوا أشياها بصورة ابنه حتى يكون ابنه بكرا المديد من الأخوة "."

إنَ الأخوية الباطنية الكبري قوة لا تتزحزح؛ والذين يصبحون جزءا منها لن يكونوا بعد ذلك عرضة لا للمرض ولا للكدر كما أنّ الموت يفقد سيطرته عليهم. فإنهم على التدريج الخاص بهم قد التصروا هم أيضا على العالم عملا بمثل الربّ "!

# -11-

إن الفيلم الذي يولد الإنسان فيه ويعيش فيه يمكن أن بظل يدور من وجهة نظر المبدأ حتى نهاية العامل على شرط أن يكون الإنسان فيه سعيدا وراضيا عن نفسه. يمنح نفسه كل الصفات الفاضلة ويحمل الأخرين أسبب أخطائه ومصائبه إن مثل هذا الوجود لا يمكن أن نعيره وجوداً بشريًا بالمعنى الخاص بهذا المصطلح. لقد سبق أن وصفاه فقلنا إنه يقترب من وجود الإنسان "أوي أنه يختلط بكثير من الحيوانية). إن استخدام ذلك المصطلح له مبرراته حيث أن الإنسان الخارجي ليختاط بكثير من الدينان ابتداء (بسلالة) أجداده المنقسف في الاكتفاء بمثل (القمة التي) تتوج ارتفاء نوعه الألاف من المنين، ابتداء (بسلالة) أجداده الحيوانية، في حين أنه من وجهة نظر الارتفاء الباطني لم يزل إمكانية لم تتحقق بعد

إذا واجهنا مشكلة الارتقاء الباطني من وجهة نظر الفيلم وشتى الأوضاع التي يمكن للإنسان أن يشغلها فيه، يبدو بوضوح أن هذا الارتقاء بظل مستحيلاً مادمنا نستطيع أن نعتبر الفيلم من الوجهة التطبيقية) العملية يدور في نفس الدائرة. فإن الشخصيات فيه سبق أن أسميناهم القريبي الشبه من الإنسان أو دمى (تتحرّك بواسطة الخيوط) أو أموانا تبعا لكلمة يسوع وأن كانوا يعتقدون الهم أحياء ألى ببدأ الارتقاء الباطني عندما يثبت الإنسان بمجهوداته الواعية مقدرته على كسر الدائرة ليحرّلها إلى حلزون تصاعدي.

۲۲ ملاخی، ٤: ٥.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۲</sup> متی، ۱۷: ۱۰ فی ۱۳ -مرقص، ۱: ۱۳.

۲۶ مکی، ۱۱: ۱۶.

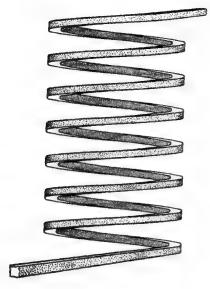
٢٥ jeu de possibiltès : تمازج وتلالمي وتقاطع لمكانيك ترجمة الكلمات المجانب

<sup>ٔ</sup> متی، ۹: ۱۴

یوحنا، ۱۱: ۲ ۲۸ \_

<sup>/</sup> ا و يقترب من وجود الإتمان ترجمة للكلمة الغرنمية Anthropoide.

<sup>ٔ</sup> مئی، ۸: ۲۲ - سفر الرؤیا، ۳: ۱.



- شكل 58 -

يمثل هذا الحازون<sup>٢</sup> التصاعديّ حالة تتوسّط بين الوضع الذي توجد فيه الشخصيّة البشريّة العلمتزمة بالفيلع الذي يدور دورانا ميكانيكيّا لا يكاد يفرقه شيء عن مستوى السرمدي - وبين وضع <u>الفرديّة</u> الكاملة الحرّة القادرة إذا عرضت الحاجة لذلك على أن تتجسّد من جديد تجسّدا واعيا داخل لذ ماذ

أن هذه الحالة حالة وسطى بمعنى أن الفيلم بيتعد بعد ذلك ابتعادا ببتا واضحا عن مستوى السرمدي بما معناه عن مستوى السرمدي بما معناه عن مستوى الإمكانيات. فيتحول منحنى الحياة الذي لا يختلف من الوجهة العمليّة عن الدائرة بالنسبة للإنسان الخارجيّ إلى حازون، ولا ينتهي كما كان يفعل من ذي قبل عند نقطة بدايته بالتقريب: بل إن البعد بين هاتين النقطئين (البداية والنهاية) بعد الكسر الحادث، يعين تقدّما ببتا وواضحا في الزمان. إن الفيلم ذا الشكل الحازونيّ خاص بالذين يصعدون السلم. لقد سبق أن رأينا أن الإنصال الكاملٌ عن الفيلم يحدث أثناء تخطى العتبة الثانية. إذا توصل الإنسان إلى ذلك في مجرى حياة واحدة، وإذا كسر الدائرة منذ المرة الأولى، فإنّه لا يعود لها من جديد. هذه الحالة نادرة جدًا؛ إنها

" حازون ترجمة الكلمة ففرنسية spirale؛ ولقة واحدة من لفات الطرون هي ترجمة الكلمة spire (المعرب).

الميزة الخاصَّة بِالْعَادَلِينِ (أَو الأَبرار). يستلزم عامَّة هذا الانتزاع أكثر من حياة واحدة أي أكثر من دورة ٢١ في الطرون.

والقاعدة العامّة وقوع كل دورة داخل الزمان فتبدو بالتالي وكانها تجسّد جديد. إلا أنّ الأمر يتعلق في الواقع بعودة داخل الحياة الخارجيّة. إنّ هذا التجسّد الكانب مَا هو بواع أو بشخصيّ: بل هو عودة لفَريق الْمُشاركين في الفيلم ولكنُّ بدون أن يتذكُّروا الاختبارات (عديد التجارب) السابقة.

إلا أن التغير يصبح ممكنا حالما تهدف مجهودات الإنسان الواعية إلى الزيادة من أهميّة عامل الزمان بواسطة إدراك أوسع للحاضر

إنّ محتوى القصمة المسرحيّة في فيلم تتوالى (أحداثه) هكذا على امتداد دورات الحازون يتغيّر بل ويتغيّر تغيّر ا مزدوجا: أو لا في مجرى الحياة (الواحدة) بما معناه خلال الدورة الواحدة ثمّ من لفة إلى الأخرى على الحلزون. فإنّ تركيب الفريق والظروف والديكور تتبدّل كلها. إلا أنّ عنصرين يظلان (كما هما) على الدوام: الهدف العام أو لا وهو التوصل إلى العتبة الثانية وتخطيها؛ ثمّ الشرط المطلق لتخطى هذه العتبة والذي يجب تبعا له أن تُعَادَلُ وتصفى كلُّ وصمات الكرما التي تراكمت في الحياة الحاليَّةُ وكذلك أثناء اللقَّات الحلزونيَّة السابقة. يقول النَّقليد: يجب تمثيل كلِّ دراما حتى نهايتها قبل

انه عمل قاس وصعب لأنّ الإنسان يرتكب أخطاءً باستمر أن القارئ المتنبَّه قد فهم أنّ تتبع الحازون أو صعود السلم وقفُّ على من سبق لهم استبعاب كميَّة معيِّنة من المؤثِّر الله "ب" وأصبحواً ا يملكون مركزا مغناطيسيًّا قد بلغ قدرا معقولا من النطور. لكن تلك الحالة ونحن ننبَّه بشدة لتلك النقطة - لا تؤمّن صاحبها بتاتا من الخطأ. صحيح أنّ الإنسان منذ اللحظة التي يشرع فيها في صعود السلم يكون تحت المراقبة وخاصة إذا كان يبذلّ مجهودات صادقة بقدر جدير بالاعتبار. فتمدُّ له الأخوية الباطنية الكبرى يد المعونة. إن الوسائل التي تعبّر عن هذه المساعدة هي لقاءات معينة وتضافر ظروف مواتية إلا أن هذه الإسعافات لا تعفيه من أن يعمل بنفسه وان يواصل الجهود الواعية. يجب أن نقول أيضا أنّ المساعدة المعروضة (على المريد) لا تستخدم في كثير من الأحيان إمّا لأن الإنسان لا ينصت إلى ما يسدى إليه من نصائح، أو لأنّه لا يتفهم معنيات الظروف المواتية وإمكانيات النقدَم التي تتفتح أمامه. فإنه لكونه لازال ملكًا لنطاق الوهم بنسبة تفوق خممىين في المائـة كثير ا ما يستمر في أتَّخاذ قر ارات اندفاعية ويسير في عكس اتَّجاه الهدف المنشود. فهو إذا كان يحملُ بعض المواقف على مستوى كلّ لقة من الحلزون إلا أنه في أكثر الحالات يدخل أيضا في الفيلم تعقيدات جديدة وخاصمة في العلاقات مع المحيط. لذلك يجب أن نفهم تماما أن الإنسان ما دام لم يبلغ ولم يتخط بعدُ العتبة الثانيَّة يجب عليه أن يعيد كلُّ شيء من جديد. عليه أن يعيد من جديد كلُّ لفَّةً حازونية داخل الأدغال، وأن يتميّز المؤثرات "ب" ويتخطى العتبة الأولى ثمّ يصعد السلم درجة درجة. صحيح أن أي مجهود و اع لا يضيع، ولكن الخبرة المكتسبة في اللقة الحازونيّة الواحدة ان تظهر في اللقة الحازونية التالية إلا على شكل استعدادات (أو قدرات) شخصية تلقانية (أي مولودة معه) أو على شكل تذكر ات مبهمة فيما يتعلق بأشخاص الفريق.

يكمن واحد من اكبر العوانق التي (تعترض) الارتقاء في أنّ الإنسان لا يتهيأ عامّة للارتقاء الباطني إلا في سنّ النصوج بعد أن يكون قد كنس في حياته الحالية حاصلا لا يستهان بقدره من الأخطآء والتعقيدات الجديدة. فكثيرا ما يدخل في مجرى التمثيل شخصيّات جديدة غريبة على معني، حياته العميق، و غريبة على سبب وجود الفريق. ويلتزم أحيانا بالتزامات تقيّده قيدا وثيقا في حين أنَّه

revolution كلمة دورة هي الترجمة الكلمة الغرنسيّة

Mouvement qui part d'un point et y revient, e.g. Révolution du Terre autour du Soleil.

أحوج ما يكون لكل حرية التصرف التي لديه لكي يعوض الوقت المبذر في مشاريع، أو من أجل قضايا لا دخل لها البتة في الارتقاء الباطنيّ.

صياتي اليوم الذي يتدارك فيه (حقيقة) موقفه, فالويل له حيننذ إذا خاف فسعى لقطع الروابط التي ربطها بكل عنف, فإته بذلك وبدلا من أن يبلغ الحررية التي يتوق إليها سوف يقع في عبودية جديدة أكثر صورة وأكثر بلاهة تضاف إلى العبودية القديمة, لقد زوننا (القارئ) في الفصل السادس عشر بفكرة إجمالية عن الموقف الذي يجب على الإنسان أن يتخذه من محيطه, سوف نحاول الآن أن نبين الإجراءات التي يمكن أن تتخذ للبحث عن نهاية (أي عن حل للعقدة).

يجب أن يعلم الإنسان أنه عند نهاية كل لقة من الحازون نقام مقارنة بين الفيلم كما كان قد صمم في لحظة الولادة، وبين ما أل إليه في لحظة الممات. تتم الميزانية التي تقارن بين هاتين الحالتين بالكيفيَّة المعمول بها في (دفاتر) المحاسبات (أي) ببندي: ما له وما عليه يتلوهما حساب الأرباح والخسائر. فتبيّن هذه الميز انيّة نتيجة الحياة المنقضية بكل موضوعية. كما أنّها تمدّ بالعناصر القاعديّة لتركيب فيلم اللقة الحازونيّة التالية عند نقطة بدايته. فإذا استطعنا أن نتفادي في الاختبار الجديد (أو المحاولة الجديدة) الأخطاء والتعقيدات التي تحدث على أثر التحركات الحرّة، لأصبح من الممكن أنّ نواصل ارتقامنا الباطني على منحنى تصاعدي متناسق وهو ما لا يحدث عامة. فإنّ الإنسان - كما كنا نقول - يقبل على ما يبدو أو يعود في الواقع إلى الفكرة التجريدية للارتقاء بعد أن يكون قد زاد من تعقيدات الفيلم الذي أصبح يخصنه. إلا أنه لا يمكن أن يحدث ارتقاء صحيح إلا على أساس الفيلم الأصليّ، بما معناه بعد إز اله كلّ العناصر التي أضيفت له اصطناعيًا. وهي عملية مشروطة بالعودة إلى طهارة (ونقاوة) المراكز، وخاصنة المركز الانفعالي المؤتمن الوحيد - على الأقل عند البداية -على المؤثرات "ب" ومقر (كرسي) المركز المغناطيسيّ. بجب أن يكون القلب إذن طاهرا (نقيًا) فإن لم تكن تلك حالته يجب أن يطهر (وينقي). هذا هو الشرط الذي لا غني عنه للنجاح. إن كل التعبينات (والإشارات) التي يتضمنها الفصل السابع عشر وقد كرسناه للكنب بكلّ مظاهره، قد أعطيت أصلا لتُوضيح وإثبات الضرورة الجبريّة لتطهير (وتنقية) القلب وللعمل على إعادة تربية المركز الانفعالي تربية تسير في اتجاه إيجابي.

تُفسَر لذا هَذه الضرورة معنى جملة يسوع: إن لم تغيّروا النفسكم بأنفسكم (أي نتوبوا) وإن لم تصبحوا مثل هؤلاء الأطفال الصنغار لن تدخلوا إلى ملكوت السماوات ".

أن هذه الآية تستهدف الحياة الانفعائية فيل كُل شيء والله منذ زمن الكنيسة الأولى كانت توجد هذاك نزعة تفسر إشارة الرب هذه على أنها تحت على الحد من تطوير الحياة العقلية. وهو (بلا شك) خطا فإن العقل يجب أن يطور وأن يُشحد الما تليب يسوع كونوا مثل الأطفال فإنه كان يستهدف طهارة (ونقاوة) المراكز لا الدعوة لتركها على حالتها الدائيّة لقد زوتنا القنيس بولس الرسول بخصوص نفس هذا الموضوع بتعليق دقيق (ومحدد) ولا يترك مجالا المائياس حيث قال: إيها الإخوة لا تكونوا الطفالا بالنسبة (المحر) الكنكم إزاء الحكم الا المائية المحتم المائية كان الرسول - يجتلب أيضا - مما يتمشى تماما مع توبيخه المذكور أعلاه، يجتلب التباه معاصريه إلى واقعه أن الإتمان حثى ذلك العهد كان لا يزل في تربخه المذكور أعلاه، يجتلب التباه معاصريه إلى واقعه أن الإتمان حثى ذلك العهد كان لا يزل في تأخذ كبير على طريق ارتقائه. فقد قال بالفعل: كان لاينسبة الزمان الحالي أن الكم في حاجة لتلق المدانية الدائية الما أنزل الله من النبؤات الوائية في العلم؛ إلا أنكم لازلتم في حاجة لتلق المدانية المدانية المائية أن العالم الذول الله من النبؤات الوائية في العلم؛ إلا أنكم لازلتم في حاجة لتلق المدانية المدانية الما أنزل الله من النبؤات الوائية في العلم؛ إلا أنكم لازلتم في حاجة لتلق المدانية المائية على العلم؛ إلا أنكم لازلتم في حاجة لتلق المدانية المائية على العلم؛ إلا أنكم من النبؤات الوائية لما أنزل الله من النبؤات الوائية لما أنزل الله من النبؤات الوائية لما أنزل الله من النبؤات الوائية لما المؤلى المورا المور

۲۷ مئی، ۲۸: ۳.

يوجد في النص السلافوني: بالنسبة العقل. \* اللي أهل كورنتوس، ١٣: ٢٠.

يكم الحال أن صرتم في حاجة إلى اللبن لا إلى الغذاء القويم. بيد أنّ من يظلّ يعيش على اللبن ليس له خير ة بكامة الحقّ <sup>° 7</sup> ا

لا شك أن الإنسان قد فشل بالطبع حتى الآن في تعويض التأخير الموجود من أيّام القدّيس بولس. فإذا كنّا نريد اليوم أن نحصل على نتيجة ملموسة من وجهة النظر الباطنيّة يجب علينا أن نسرع في التخلي عن نظام (الاكتفاء) بِاللّينِ ونقبل خطر العدول إلى نظام الغذاء القويم.

هذا هو ما نحاول جاهدين أن نعمله بعرضنا المذهب على القارئ عرضا مسلسلا منظما، وليس على شكل أمثال: إنه الغذاء القويم المقصود وقد بقى علينا الآن أن نزرك القارئ في نفس هذا الشكل بالبيانات الخاصة بإمكانية أثباع بريب مختصر يوصل بسرعة المعينة الثانية. لقد سبق لنا أن أشرنا إلى أن تلك الإمكانية مفتوحة أمام الكانات المستقطبة أي أمام تلك الأزواج التي كان التقليد القديم يلمح البيها من خلال أسطورة الإندر وجين. سنتداول الآن هذه المشكلة بطريقة لكثر تحديدا ودقة من وجهني النظر النظر ية والعملية على التساوى.

# -11-

يمكن على أساس التحليل السابق أن توصف المعطيات الأصلية لفيلم أي شخص بالطريقة التالية. إن هذا الشخص بوصفه بطل قصة حياته يظهر حتميا في هذا الفيلم (في صورة) الممثل الرئيسي. ولكنه يمكن أيضا أن يشارك بصفة ممثل من المعنوى الثاني في فيلم اشخاص لغرين يلعبون دورا إضافياً في الفيلم الخاص به, وبذلك يتدافل كل فيلم من أفلام أخرى تعود نفس الشخصيات فيها ولكن في مواقف تحقلف تمام الاختلاف. يجب - بالإضافة إلى ما سبق - أن نميز بين نوعين من الممثلين. يكون الذوع الأول جزءا حقيقيًا من التوزيع الذي يكون لهم فيه دور محدد حيث أنهم يرتبطون بالفيلم ارتباطا عضويًا. أما الأخرون (النوع الثاني) فأنهم لا يظهرون في الفيلم إلا بطريقة عرضية تنفهم لذلك تحركيات البطل الحرة . ويزداد هذا التعقيد سوءًا لأن بعض الممثلين بين الإصليين الفعليين لا يحسنون تمثيل دورهم في حين أن البعض الآخر يمثلون دورا ليس بدورهم. إن مثل هذه المواقف تحدث بكثرة في علمة الحالات فلنفحص إذن تلك الظاهرة من عن كثب.

ان الشخصية البشرية كما نعلم جيدا كيان حي ذو جزيئات متعددة أو ذو وجَيَهَات (أو أوجه صغيرة) متعددة أو ذو وجَيهَات (أو أوجه صغيرة) متعددة، وعددها ٩٨٧ بالضبط. تكون الـ ٩٨٧ وجيهة - في الحالة المثالية التي لا تتحقق في غير الكاننات المستقطبة الحالة الوحيدة الناجعة (والخصبة) من وجهة النظر الباطنية - تكون تامة الاستقطاب بين الرجل والمرأة فاتهما الزوج والزوجة المقدر لهما من ذي قبل أن يخلقا باتحادهما زرجها بمعنى الكلمة, ومع ذلك فإن التعلق فيه الدوار الربح المعنى الكلمة, ومع ذلك فإن النيلم لتمثل فيه الدوارا الإخوة، والنفوس-الخوات، والنفوس-الحامة الغيلم المنابع، والنفوس-الخوات، والنفوس-المعاونة، والنفوس-الخامة الغ. المحقين من الوجيهات المطابقة لوجيهات البطل بالنسبة الممثلين من نفس الجنس من الوجيهات المعابقة أو المدين عن المنابع المعابقة أو المستقطبة في حالة الإخوة و الأخوات إلى النصف أو يفوق ذلك. إن الافتقار إلى التمييز وعدم الصدق تجاه انفسنا والرغبة القطرية في العثور على التجاوب الكامل لخلجات (أو ترتدات) انفسنا مع

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> الرسالة إلى العبر اليين، 0: ١٢ و ١٣.

<sup>&</sup>quot; ترير الإخلاف ترجمتنا لنصوص المهد الجديد عن انتراهم الموجودة في الكتب الشائمة والمتداولة المهد الجديد، وكلها تراهم سيئة الفاية " مع الأسف نسوق القائر ع الكريم ترجمة النص المذكور الحاد الكي يمكم بناسم على بعدها النصوق عن المعلى اقطي: " لأكي لكن ينبغي أن تكونو المعلمين نصيب طول الزمن تمتامون أن يطلكم لعدما هي أو كان بداءة قبول الله، وصرتم معتاجين إلى اللبن لا إلى طعمة توى، لأن كان من يتداول القان من حديم الخدرة في كلام الار لأنه خلقا".

الاستعجال الناجم عما سبق بالإضافة لتأثير القتنون العام المستمر (علينا)، إنّ ذلك كله يدفع بنا في المغالبية الساحقة من الحالات إلى مواقف لا رأس لها ولا المغالبية الساحقة من الحالات إلى مواقف لا رأس لها ولا الخيل (ولا معنى لها). إننا نجد أفضنا - بدلاً من أن نتازم) في النباطات تكون مصادر عذاب الشريكين والأطفال، بالإضافة إلى النباطات تكون مصادر عذاب الشريكين والأطفال، بالإضافة إلى أن مثل هذه الارتباطات تبدل معنى الفيلم في مجموعه وتقسد الحياة الشخصية لكلّ معتلى الدراما. وفي النهابة فإن النتائج الباطنية المترقبة والتي عمل حسابها منذ أولى مراحل التأليف الأصلى للفيلم تصبح في خطر داهم.

تشبه حیانتا فی أکثر الأحیان مسرحیّة صمّت تصمیماً محکماً، ثمّ انقلبتُ بعد ذلك الأدوار فیها رأسا علی عقب بمعرفة شخص بجری وراء اللامعقول، إلا أن كلا منّا هو ذلك الكانن الشریر المؤذی، أو الكومیدی الرخیص.

نرتك أكبر قدر من أخطأتنا وأثقلها ثمنا على المستوى الزواجي بواسطة (ششى) الاعتبارات أو على المستوى الجنسيّ المحض من جراء عدم الاعتبار. حتى ذوو النيّة الصادقة ليسوا بمأمن من الأخطاء. إنّ الخذا أخ أو أخت زوجا أو زوجة يخلق وخاصنة من وجهة النظر الباطنيّة موقفا معقدا جذا ويزداد تعقيدا عندما يتولد من هذه الزوجات أطفال.

تأخذ الحياة بعد ذلك طابعا خاصاً لدوام (لكتفاء) الإنسان بينه وبين نفسه بالحلول الوسطى. يؤثر المقالة الموسطى. يؤثر المقالة الموسكة الموسكة الموسكة الموسكة الموسكة الموسكة الموسكة الموسكة الموسكة عن طريق الغشش والكنب؛ ويصاب القلب إذا كان المحركة الإنعامية مصنب الأجسد في أكثر المواضعة وتظهر أخيرا أمراض غامضة المصدر، ومنها السرطان الذي يصبب الجسد في أكثر المواضعة ضعفاً، تتسبب هذه الطروف بأي كيفية من الكيفيات في فقد الإنسان على الدولم المطاقات المرهفة بما لا يمكن تقليه من ينجم عنه سرعة الشيخوخة والمورث المبكر.

لكن المواقف المتواذة من أخطاننا لا يجب - مهما كانت صعبة - أن تمنع من يشرع بحماس في العمل البلطني من إيشرع بحماس في العمل البلطني من إيجاد الشجاعة (اللازمة) داخل نفسه للنظر إلى الأشياء وجها لوجه والبحث عن مخرج ملاتم, فإنه إذا كان الميوس - القانون العاق - يسمى لدفعنا من جديد لاعتداق الخطأ لسد سبيل المرتقاء الباطني أمامنا فإن الرب يمد أنا دائما يد العون المترفقة والحازمة في نفس الوقت. إلا أن استفر الفائدية الاستدلالية اللا أدرية المنظرفة يمنعنا في كثير من الأحيان من الإحساس بهذه المساحدة.

لقد سبق لنا أن بيّنا الخاصيّة المميّزة والموضوعيّة للحلّ المتكافئ (والعادل) بالنسبة المشاكل التي يواجهنا بها موقف تزيد أخطاؤنا من تعقيده: يجب فك العقد الغورديّة لا قطعها. بشكل أن يشعر الشركاء المقيدون بنفس العقدة بالارتياح عند اختفاء موقف لم يكن سوى مصدر للعذاب للكلّ.

فإذا تمّ ذلك كما يجب وكان تقويم الموقف قد تتفدّ بالفعل لما فيه صالح <u>كلّ</u> من كان يهمّهم الأمر ، يتم العثور من جديد على المعنى المنبعيّ <u>الفيلم</u> وعلى تطوّر ه القياسيّ.

### -17-

إنّ مجموع الأشخاص الذين يرتبطون ارتباطا عضويًا في فيلم ما يكون فريقاً. يجبُ على هذا الفريق - تبعا المتصميم الابتدائي الفيلم - أن يبلغ هذا محددا بتنفيذ المشاركين فيه لأدوارهم في الحياة تحت الكوميديا - التي - هي - الحياة بختلف هذا الهدف عن الأهداف التي يُسعَى لتحقيقها في الحياة تحت سيطرة الموثرات "ا" وهي أدوات القانون العام من أجل تطوير شعاع الخليقة. فإن الغاية المقصودة في الحالات الأولى لها دائما معنى باطني: فإن الشخصيّات التي يتركّب (الفريق) منها يمكن بالفعل أن تكون مختلفة كلّ الاختلاف (حن بعضها) إلا أنها لها جميعا ميل مشترك عميق واحد وهو الرغية

في أن تخلص نهائيا من الكذب ومن الأوهام وتخرج من سيطرة المؤثرات "ا" وتبلغ في شكل أو في

الأخر الوجود الموضوعيّ حيث يجد الإنسان النينه الحقيقيّة وينطبق عليها.

يجب أن نبين هاهنا القانون الرئيسي الذي يكون بمثابة القاعدة حين تكون هذه الفرق. إن أعلى الأجور على المستوى البشرى يكون من نصيب (الرئيس) الأمر. ولكنه يكون على العكس في الباطنية من نصيب من يعرف كيف يحسن الخدمة. والخلط بين المفهومين الفكريين الرئيسيين الاوصدا: أمر وخدمة قد بتُخذ أحيانا مظهرا در أميا. ويمكن ملاحظة ذلك حتى بين تلاميذ يسوع. فلقد كان التساول بينهم لمعرفة من الأكبر (قدرا) منهم يؤرقهم وقد عند الإنجيل ذلك أكثر من مرةً "

# -16-

يجب من أجل أن نحسن فهم معنى تركيب الفريق (أي فريق كان) وفهم طابع المهمة التي يمكن أن توكل إليه أن نتذكر أن حلزون الفيلم يمتد في وضع يتوسط ما بين الدور أن بلا مخرج على مستوى السرمدية وما بين التقدم في الزمن الخاص بالتجسد الواعي من جديد.

كلما كان <u>الغريق</u> اكثر أرتقاء كلما أصبحت المهمة التي توكل اليه أكثر أهميّة. إنّ التاريخ يزوننا بأمثلة للعمل الذي ينجزه فريقُ (متضافر) في جميع المجالات: التشريعي والسياسيّ والحربيّ والدينيّ. يشخذ دور النساء في <u>الفريق</u> أهميّة بيئة بصفة خاصنة في الفترات المحورية الحاسمة من تاريخ الشعوب.

ولنتأمل أو لا مثلين بارزي الأهميّة للفرق العلمانيّة.

أنّ المعطيات التاريخيّة الموجودة لديناً بخصوص حياة الإسكندر الأكبر تسمح لنا - بالرغم من الإسكندر الأكبر تسمح لنا - بالرغم من الإساطير التي أخذت تعلمس معالمها - بان تتميّز معنى المهمة التي كانت قد القيت على عائقه. فاقد كان على فريقه الذي كان أبوه قد جمّع الجزء الأكبر منه أن يخلق عالما جديدا هو العالم الهاينستيّ (ذلك الجمم) الهائل من المستمعين الذي كان مقدراً له أن يتلقى بعد مرور ثلاثة قرون كلمة الإنجيل وأن يصبح مهد الحضارة المسيحيّة. لقد اعتبرت بعض الكنائس الأولى والقرآن نفسه بعد ذلك أن الإسكندر الأكبر رسول وقديسُ وذلك بإعطاء هذا المظهر الأساسي من عمل (الإسكندر وفريقه كلّ أهميته).

آما عن تاريخ فريق بطرس الأكبر فإن لدينا عنه معرفة اضبط وأدق بكثير. يبدو أن القيصر (الروسي) كان واعيا منذ سن حديث جدًا للدور الذي كان يجب أن يلعبه. لقد توصل كليوتشفسكي وهو واحد من أفضل المؤرخين للإمبر الطور إلى نتيجة نهاتية لا معنى لها البتة خاصة وأنها بدرت من إنسان لا تعوزه الروح النقدية ولا الأمانة العلمية؛ فيقول هذا الكاتب أتنا يجب من أجل أن نفسر ما قام بعمله بطرس الأكبر أن نسلم بأنه كان قد جاء إلى هذا العالم يحمل معه خطة إصلاح منسقة من ذي قبل. الله لمن المواضحة إذا أردنا أن نفهم الأهميّة التاريخية الخاصة بعهده الله جب ترك كانية. كان فولتير يقول أنه بعد محمد (رسول الله) لم يوجد مشرع لكبر من بطرس. وهو (إطراء) كانية كان فرايد من نير المتعمار المغولي. والإمبر الوربي على قيد الحياة من الشرق القديم والإمبر المؤلي المنافرية على قيد الحياة من الشرق القديم والوريث المجدد. هذه هي الكيفية الذي يمكن أن تقهم مهمته بها.

٣٧ مشيء ٢٠ و ٢٠ إلى ٨٨ مثم ٣٢ و ١٦ معرقص، ٩ و ٣٤ مثم و و ٢٦ إلى ٤٥ مأوقا، ٩ و ٤٦ مثم ٢٢ و ٢٢.

إنّ عطاء المرأة لعمل بطرس الأكبر جدير بالاعتبار. فلقد استند عليها لإمسلاح العياة الاجتماعيّة فأخرجها من داخل الحريم الذي كانت تعيش به في معزل عن مجتمع الرجال. كما أنه أشركها في جمعيّاته الشهيرة وفي حياة اليلاط. لقد كان دور كاترين إلى جانب بطرس دورا رئيسيّا كما وضّح ذلك س.م. سولوفييف (بصفة نهائيّة). سمّاها الإمبراطور صديقة القلب وقد كانت إذا جاز قول ذلك جزءاً من نفسه شاركته أفراحه وأسوأ الأخطار.

تخلى الجميع عن بطرس بالتدريج في نهاية حياته القصيرة نسبيًا - فقد مات في الثانية و الخمسين من عمره. وهذا هو المصير الخاص بالأبطال الأنبياء. ومع ذلك فإنّ شجاعته وقوته الروحيه و إدراكه الوضّاء للأمور لم يتخلوا عنه: فلقد ألملي آخر فرمان قيصريّ له قبل وفاته ببضع ساعات.

ابتنا لنجد فيما سبق مثالا أعمل فريق يستهدف عاية محددة بذقة الحق يقال أتنا لا نعرف وان نعرف أبدا التفاصيل الداخلية الدقيقة المعلقات بين أشخاص فيلم بطرس. إننا نعلم أن العمل المشترك كان يصمادف أحيانا صعوبات وفضلا. ولكن الصعوبات والفشل المتكرر كانا يستثير ان طاقة بطرس. كان يصمادف أحيانا صعوبات وفضلا المتكرر كانا يستثير بايمانه الذي لا يتزجز ح إيمان فريقة وضجاعة الشعب باكمله. فإذا كان فريق بطرس الأكبر قد بدت عليه عند نهاية وجوده علامات خور (ووهن) فإنتا لا يجب أن ننسى أن ميداً عدم عدم الكمالي يسود العالم. ومهما يكن من الأمر فإن هذا الخور (والوهن) لم يظهرا إلا بعد أن كان العمل قد اكتمات خطوطه العريضة.

تضمّن العهد القديم أكثر من وصف لعمل تمّ بواسطة فريق وكثيراً ما كان هدف هذا العمل علمائيًا ودينيًا في نفس الوقت. إلنا لا نعرف إلا قليلا جدًا عن تركيب فريق نوح. تقول النصوص المقسة فقط أنّ السفينة قد استقبلت زوجا لكلّ جنس من الأجناس. بالنسبة لعمل موسى وهو عمل حربيّ وتشريعي معا فإنّ المعطيات عن فريقه أدق، أما المعطيات الخاصة بالملك داود فهي أكثر دقة. وإذا كان دور المرأة يبدو باهتا بالنسبة لنا في حالة موسى، فهو في حالة داود أوضح بكثير.

إنّ المثال الذي لا شبيه لعظمته على كلّ المستويات وخاصّة على المستوى الديني هو المثال الذي المثال الذي المثال الذي المثال الذي المثال الذي أعلم المالم باكمله بولد من المطانا اياه فريق الرسل تحت قيادة ربّنا يسوع المسيح. كان عمله أن يجعل العالم باكمله بولد من المديد في دورة الأرس و الروح القس. إنّا لنمام - ولقد تم ذلك بلا شك بارادة (الرب) - أن كلّ الأمور حتى في (مثل) هذا الفريق لم تكن تسير بدون صعوبات أو اخطاء أو نقص إلهان. ذلك أن أعضاءه كانوا يعملون دلخل العالم ويقعون تحت بدون صعوبات أو اخطاء أو نقص إلهان. ذلك أن أعصاءه كانوا يعملون دلخل العالم ويقعون تحت المثير مبدأ عدم الكمال. ولقد كان يسوع وحده مع أمّه كاملا بلا أدني عنس لا يتراجع أو يتردد في حين أن الرسل أبدوا في أكثر من موضع علامات حوّر (ووها). إلا أن عملهم قد تمّ، ونحن على ذلك الوسلام بعد مرور عشرين قرنا شهود؛ فإن كلمة يسوع التي يجب تبعا لها أن تُبتَشر في العالم بالكمله بالمثينة قد ألها عها الروس وها هي قد تحقق " حاليًا في كل مكان يزداد قبولها بالتدريج حتى العالم اللاممسوحيّ. وبذلك يكون قد تحقق الشرط اللازم لكي ننتقل للدورة الأخيرة دورة الروح القيس.

آنَ ما نشاهده (موضوعيا) من عدم الكمال في عمل فرق مثل فرق الإسكندر، أو بطرس، وبالأحرى في فريق الإسكندر، أو بطرس، وبالأحرى في فريق الرسل مدعاة لكثير من الارتياح والتشجّع بالنسبة أنا. يبيّن لنا كلّ ذلك انه لا يجب أن نستسلم المجباط أمام ما نبديه من تقصير ووهن مادام الأساسي قد عُملَ. إن فشلنا وسقوطنا المتكرّر يجب أن نحاله، وأن نجعه بمثابة الدرس لنا. علينا أن نعود من جديد وبكلّ شجاعة للتمثيل لا تشغل أذهاننا إلا فكرة واحدة متسيّدة: أن نزيد من تفهّمنا الدورنا، وأن نمثله النهاية، وقد استعاد معناه الأصلى (الأول).

۳۸ مرقص، ۱۲: ۱۰.

# -10-

لاز ال الفيلم الذي خلص من عناصر الكرما التي أقحمتها عليه <u>تحركاتنا</u> الحرّة في مجرى حياتنا الراقة، لا زال يحتوى أيضا على كارما الاختبارات السابقة. نحن نولد بعبارة أخرى ومعنا <u>سيناريو</u> مثقل من البداية بنتائج <u>تحركات حرّة سابقة، حيث أنه لا يضيع شيء في هذا الكون. إن العناصر الخاصة بالكارما وأثار المجهودات الواعية المبنولة تظهر (كلها) من جديد عند ولانتنا في شكل يكمن داخل الوعي الباطن ويحدث تأثيرا معينا على حياتنا بيدو في شكل استعدادات وميول أو كراهيات (ونفور).</u>

إن الإنسان لن يرى محتوى كينونته المتكامل - كما سبق أن أشرنا إلى ذلك - إلا عند قمة السلم في نغمة فيا من الطريق، يراه على حقيقته وبكلّ تفاصيله. إلا أن العمل الباطني منذ عبور العتبة الأولى يجب أن يهدف إلى كثف المعنى الحقيقي للفيلم. يجب على الإنسان أن يعمل على إجراء تحليل غير يجب أن يفحصا بكلّ نقة متحتيل لمحتوه: فإن دور كلّ ولحد من الممثلين فيه وقيمة هذا الدور يجب أن يفحصا بكلّ نقة متحتيث الطابع الإيجابي أو السلبي المختلف هذه الأدوار بطريقة تزداد وضوحا كلما تقدمت عملية الشعرية هذه، وعلى الر ذلك تأخذ العوامل الغير متجانسة في الاختفاء من فوق المسرح. أن يتضمن الفيلم إلا عندا محدودا من الممثلين عند نهاية التحليل الذي يسير بتلك الكيفية. لكثهم سيكونون كلهم الفيلم إلا عندا محدودا من الممثلين عند نهاية التحليل الذي يسير بتلك الكيفية. لكثهم متوى المسرحية على الشكل الذي كانت قد صممت به في الأصل (عندما بدأت) الانتية الحقيقية تواصل تجاربها العديدة عبي الشكل الذي كانت قد صممت به في الأصل (عندما بدأت) الانتية التعليفية أن على المتدة).

إِنَّ مهمة الإنسان الجديرة بالأولوية (المطلقة) بعد عبور الصنية الأولى هي أن يضبع نفسه في مأمن من تأثيرات الكرما أي من نتائج الأخطار المرتكبة عند قيامه بشتى التحركات الحرزة في الحياة الحالية أو قبل ذلك كان الباحث فيما مضى يأوي إلى دير من أجل تسهيل المهمّة على نفسه أو يهيئ لنفسه أو ينهن المعردة أي "اصحراء" بلغة التقليد الأرثوذكسيّ, وبذلك كان (المريد) الذي يمارس العمل الباطني يجد نفسه في مأمن من جزء كبير من الموثرات "ا" مماكان يسمح له بتركيز مجهوداته على العاطني يحد نفسه في مأمن من جزء كبير من الموثرات "ا" مماكان يسمح له بتركيز معمول المعمول الاستبطائي تركيز الفضل. ولكن تلك الصيفة قد أصبحت في عصرنا هذا رثة (غير معمول بها). ومهما يكن من الأمر فإن الأديرة و الصوامع لم تعد كما كان من ذي قبل ميسرة وفي متناول الماكل. إننا اليوم أن نعمل على الممنوى الباطنيّ ونحن على حالتنا العلمانيّة بالإضافة إلى ذلك فإن إيقاع الحياة الحيالة قد اختلف (عماكان عليه). إن عصرنا هذا يستلزم وسائل ملينة بالطاقة ومريعة

# -17-

السؤال الأخير الذي يجب أن نلقى الضوء عليه هو: هل يوجد سبيل باطني <u>مختصر</u> لتخطى ا<u>لسلم</u> الموجود بين <u>العنبتين ب</u>وسيلة سريعة ونحن نعيش ونعمل في وسط العالم<sup>77</sup>؟

أَنَّ هذه الوسلِلهُ مُوجُودةً, ولقد لَمُحَدًا لَهَا لَكُثَر مِنَّ مِنَّ لِتَنِينِ مَعالِ يبدو مؤكدا أنَّ تلك الوسلِلة في العصر الجديد الذي أصبح وشيكا ستحظى بالتفضيل والحماية لنصير في النهاية الوسيلة الوحيدة المستزمة. إلا لله لكي يشرح اثنان في هذا العمل ولكي يو اصلان بنجاح فإنه لا غنى عن كون الكانتين المشتركين فيه أي الرجل والمرأة مستقطيين استقطابا متكاملاً.

<sup>&</sup>quot; في وسط العالم ترجمة للكلمة الفرنسيّة: dans le siécle.

إنّ منهج العمل هاهنا عكس المنهج المعروض فيما سبق، والذي لا مناصّ للإنسان فيه عند النهاية من العثور على الكائن المستقطب استقطابا متكاملا معه أي زوجته الشرعية التي يتحد بها أنذاك وكان قد توصل إليها بعد العديد من الاستبعادات المتتالية نتيجة لتحليله المستقيض الدَّقيق لفيلمه.

أمًا في الحالة التي نحن بصددها فإنّ الإنسان يبدأ بالبحث بحثًا واعيا عن الكائن المستقطب. فإذا

عثر عليه يستطيع الاثنان أن يبدآ العمل معا على الفيلم المشترك بينهما منذ الأصل.

إنّ الرجل بمفرده غير كامل. لكن الكائن المستقطّب قوى في هذا الذي يكون الرجل فيه ضعيفًا. فهما في مجموعهما يكونان كاننا متكاملا: يحدث اتحادهما التحام شخصيتيهما وتبلورا أسرع لجسبيهما النجمي (أي الشمسي) الكامل والمتحد في والانتهما الثانية المشتركة. هكذا هو فداء الخطيئة الأصليّة (الأولى).

صمُم نظام الأفلام بشكل أن يتقابل الكائنان المستقطبان الزاميّا في الحياة وقد يتقابلان في حالات معيّنة أكثر من مرّة. تتسبب الروابط الغير متجانسة التي يعقدها كلُّ من الاثنين على حدة على أثر تحركات حرة ونتائج الكارما (الناجمة) عن اختبار سابق أو عن عدة اختبار ات سابقة - تتسبب في إحجام الرجل أو المرأة عن الكائن الأوحد الذي يمكنه أن يكون معهما فلكا صغيرا.

لُو لَم يكن هناك وصمة الكارما لَتُم كُلُّ شيء كأبدع ما (يمكن أن يُتَّخَيِّل): أي لكان النقى كاننان شابّان في أنسب بينة عائليّة واجتماعيّة ولكانا أتحدا معا في قُصنة مثل قصص (الفّ ليلة وليلة) ' . إلا أنّ الواقع يبعد كل البعد عن ذلك. فإن الكاننين المقدر لهما كل ذلك بإطاعتهما لمبدأ عدم الكمال واستجابتهما لتأثير القانون العام يرتكبان أخطاء ثم ينغمسان في الكنب فلا يصبح في مقدور هما عامةً بعد ذلك أن يقيما الهبة التي وُهبا إياها حق قيمتها أو أن يتعرفا حتى على بعضهما.

فإذا كان الأمر على هذا وهو بلا شك على هذا فإنّ هناك سؤالا مقلقا: هل يوجد وسيلة أو أكثر وما هي لاستبانة كانننا المستقطب؟ إنّ مقابلة كانننا المستقطب مع عدم التعرّف عليه أو مع تركه لحال سبيله أسوا خطأ يمكننا أن نرتكبه: فإننا سنقبع بعد ذلك في حياتنا الاصطناعية التي لا نور فيها. الا يمكن بل ألا يجب حتى أن يُضمَني بكلّ شيء في صالح هذا الاتحاد الذي هو الفرصة الوحيدة في حياتنا: (تحقيق) الوعد بالعودة إلى الفردوس المفقود؟

لِنَحْدُرُ مع ذَلْكَ آخر فحَ (يُنصَبُ لنا) في اللحظة التي يبدو لنا فيها أنَّ السعادة التي يعجز الكلام عن وصفها تبتسم لنا. إننا كنّا نقول منذ برهة يجب أن يُضحّى بكلّ شيء؛ لم نقل يجب كُسر كلّ شيء. فإذا تغلب الكائنان المستقطبان بعد أن يتعرفا على بعضهما - على هذه التجربة الأخيرة - وكثير ا ما تكون أضني (وأتعب) تجربة، ستنفتح الحياة الجديدة أمامهما حيث أنهما ستكتب لهما أن يصبحا واحدا على الأرض وفي السماوات.

نعود الأنَّ للسؤال التالي: ما هي الكيفية التي (يمكن بولسطتها) ألا يمرّ (كل واحد منا) مَرَّ الكرام بعد أن يكون قد قابل إنيته الأخرى الصحيحة وهي ضمان السعادة والخلاص؟

إنّ (لدينا) سلسلة كاملة من العلامات (والدلائل البيّنة) الذاتيّة والموضوعيّة التي تسهل التعرّف على الكانن المستقطب. فإن الاستقطاب يتجلَّى على جميع المستويات في أن واحد: الجنسيّ والجسديّ والنفسي والروحي.

يجب أن ناخذ في الاعتبار بعنصرين اثنين.

العنصر الأول عنصر موضوعي. وهو تبعة من توابع مبدأ عدم الكمال الذي يتجلى في هذه الحالة وفي غيرها بوصفه إحدى كبرى المبادئ التي تشرط وتحكم الحياة. فإنه إذا كان صحيحاً أن الرجل والمرأة المقدر لهما من ذي قبل أن يكونا أبعضهما كاننان مستقطبان استقطابا مطلقا إلا أن هذا الاستقطاب ليس بالبسيط حيث أن الرجل يتضمن قدرا معينا من أعضاء وخصائص المرأة وكذلك

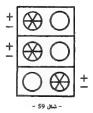
<sup>.</sup> ع . . لنص الفرنسي يوجد : un veritable conte de fée ، وقد قابلناها مجازاً بالعربية قصمة من قصمص الف لبلة وليلة.

المرأة تتضمن قدرا معينا من أعضاء وخصائص الرجل على المستويات الجسدية والنفسية والرحية. أما عن هذا القدر أو هذه النسبة فإنهما الإزمان وكافيان في نفس الوقت. تكون الازمه للمماح لكل كائن يأتي إلى هذا العالم بأن يحمل في دلخل ذلته صورة المستقطب. يتم التعبير عن هذه المصورة في كل مان الحالات بواسطة أعضاء الجنس المقابل الموجودة على حالة غير متطورة في كل كانن. فإن كلا منا يحمل في داخل ذاته - إذا جاز ذلك القول - جزءا من لحم ودم كائنه المستقطب. وتكون النسبة كافية أيضا الأنها تمثل الل كمية لا غنى عنها لعدم المساس (والإخلال) بالاستقطاب الكامل فإن نعبة نواجد أعضاء وخصائص الجنس الأخر في كل من الكائنات المستقطبة نسبة متكافئة تنافؤ افيان العبار الم

أمّا العنصر الثاني، وهو عنصر ذاتي فهو تشويه <u>شخصيّتنا الذي يُعزى إلى الانحرافات الواعية أو</u> اللاحرافات الواعية أو اللاحواعية التي وقعت عليها أثناء حياتنا، أو بتعيير أدق في مجرى وجودننا وذلك بالنسبة الفيلم الأصليّ (في البداية)؛ ومن شأن هذه التشويهات أمّا أن تزيد من صعوبة نفس التعرّف على الكائن المستقطب أو من جعل الارادة تعمل بكل ما لديها للاتحاد به

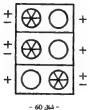
# 1.0

فلنفحص الآن الظاهرة الأولى للخليقة (أي) استقطاب الأجناس في تطبيقها على الإنسان. إنّنا لنعرف الشكل التخطيطيّ للكامل للكاتن البشريّ:

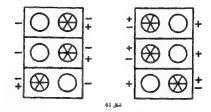


إنّ هذا الشكل التخطيطيّ لا يبيّن لتجاه المراكز الغير قابلة المانقسام (أي علامة الموجب أو السالب التي تحملها المراكز المعنية). أمّا إذا حددنا اتجاه المراكز العلويّة والجنسيّة (أي علاماتها) فإنّ الشكل التخطيطيّ للرجل سوف يكون كالتالي:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> قولنا "يتضمن مغتصر خصائص وأعضاه الأغر" ترجمة "هر مؤوديتا" Hermaphrodite الذي تقرج بالعربية مع كلمة "سروجين" مع الموادية من الموادية الموادية ألى الموادية المواد



يكون الشكل التخطيطي للمرأة بطبيعته مستقطبا بالنسبة للشكل التخطيطي للرجل. (وبالتالي) فإذا وضع الشكلان التخطيطيان جنبا إلى جنب تتكون أمامنا الصورة التالية:



يمثل الشكل التخطيطي الأخير في مجموعه الكائن الكامل. وهو يعكس في حالته تلك عكسا متكاملا - (أي من جميع الأوجه) - المطلق المتجلي في الكون المخلوق.

إنَّنَا لَمْرِي بَكُلَّ وَضُوحَ أَنَّ الاَنْدُرُوجِينَ هُو الَّذِي يَشْكُلُ (وَيُؤْلُفُ) الْفَلَكُ الصغير - لا الرجل أو المرأة كلّ بمفرده يتضمّن هذا الفلك الصغير في ذاته، لكن على مقياس متناه في الصغر كامل العناصر التي يحتوى الفلك الأكبر عليها بنسب غير متناهية في الكبر. يمكننا أن ننبَّه هاهنا إلى أنه تبعا للعهد القَديم (التوراة) قد تمّ خلق الإنسان على صورة الله وعلى شبهه في شكل الاندروجين: فإنّ هذا التوضيح بالفعل وضع في زمان سابق اسقوط آدم، بما معناه قبل تقدَّك الجسد النجميّ (الشمسيّ) للكائنين المستقطبين

(لذلك) فإنّ الخلاص النهائيّ (ويسير في عكس النفكك) مشروط بالنسبة للرجل كما هو مشروط بالنسُبة الْمرأة برجوعهما (الكَاملُ) داخل الفلك الصغير كما بيّن ذلك القدّيس بولس بصراحة في النصَّ الذي سبق أن ذكرناه: في الربِّ لا تكون المرأة بدون الرجل ولا الرجل بدون المرأة "أ. فإنَّ

EY سفر التكوين، ١: ٢٧ - السقوط، نفس المصدر، ٣: ٧.

<sup>&</sup>lt;sup>ET</sup> ؛ إلى أهل كور نثوس، ١١: ١١. قارن أيضا بالقسم الرابع من هذا الفصل. حيث ذكر نفس النصَّ مع إضافات.

الرجل والمرأة بالفعل إذا نظرنا لكلّ منهما على حدة ـ كانتان غير كاملين لا يمكنهما أن يعكسا صورة الله في ملء (وتمام كماله) فإنه هو الكلّ في الكلّ (كلّ تسيء في الكلّ) <sup>43</sup>.

من البديهي أنّ لكلّ رجل ولكلّ امر أة كاننا مستقطبًا و هو ما يفسر بالطبع التو ازن العددي المدهش بين الأجناس. إلا أن كلّ البشر لا يشعرون بالحاجة الماسّة والقهريّة للاتحّاد بالكائن المستقطب لهم. فإنّ الذين يعيشون منهم لا ينفصلون أبدا عن شخصيّاتهم ولا يتكلفون عناء التفكير بشدّة ـ وهم يشكلون الغالبيّة العظمي من البشر - يشاركون في المجموع بكل حماس في الحياة الخاضعة لنظام المؤثّرات "ا" ولا يشعرون حقا بالحاجة لهذا الاتحاد. فإن الكَائن المستقطب بَالنسبة لهم يقع على نفسَ مستوى الآخرين°٠٠. ولا ترى فيه الشخصية أي شيء استثنائي (بالرغم من أنه بالفعل استثنائي) فإذا حدث عن طريق الصدفة أن عاشت هذه الشخصية (أي اختبرت وجربت) انطباعا خارقا للعادة فإنها تستشعر أنه شيء لا قياسي (ولا معياري أي شيء لا يتبع القاعدة المعمول بها) بل يثير الحرج والضيق. يتولد عن استتكار الشخصيّة (للكائن المستقطب الصحيح) مواقف تتسمّ بصعوبات جمّة. يمكننا أن نذكر منها تلك الصعوبات الخاصة بالأزواج التي تتكوّن تحت إمرة (وسيطرة) <u>قانون</u> العرض ويكون لكلّ من المشاركين فيها (أهداف) متناقضة يتوق لها. فترى الأول يتوق للمؤثرات "ا" والأخر يتوق للبحث عن الطريق - وكثيرا ما نجد في (نفس) الأساس الذي قامت عليه مثل هذه الاتحادات الخطأ المزدوج الذي ارتكبه كلّ من الشريكين في حكمه على الآخر، بالإضافة إلى تأثير وصمات الكرما البعيدة والحديثة في حالة الزواج الذي يتم مثلاً رغبة من الشريكين في الاستقرار (بلا حب بينيهما) أو في حالة الزواج الذي تم عن شهوة جامحة بلا حب (أيضا). إن الوضع الأعقل (والأنبه) إذا حدث ذلك هو توحيد مجهودات المترابطين لفك الموقف بما يفي بمنفعتهما المتبادلة. فإن هذا الموقف إذا ترك لحاله سوف يزداد استفحالاً. يجب أن يولى الأطفال النابعين من مثل هذه الاتحادات انتباها خاصًا جدًا. فإنهم يتعتبون. يجب أن يعمل كلّ ما يمكن أن يعمل لمعالجة الأمر. لا يجب أن يغيب عن أنظارنا وذلك تطبيقا للقاعدة العامة في هذه الحالات أنه إذا كان مسموحا للكائن البشري أن يقبل التضحية بنفسه فإنه لا بحق له أن يقبل تضحية من الطرف الأخر.

يمكننا أن نقول في أيّة حالة مهما كانت أن أرثقاء بطل الفيلم بسرعة متزايدة يقربه من الكانن المستقطب الخاص به، ويبعد في نفس الوقت وبصيغة آليّة عن الفيلم الشخصيّات التي كانت قد تمر بت البه بمحضر المصادفة.

#### -11

بيدا شعور الإنسان بالرغبة في الاتحاد بالكائن المستقطب بعدها بالحاجة لذلك على أثر تكون المركز المغناطيسي ونمو الذي يعمل بمثابة الدالة الإزدياد تلك الحاجة. هذا هو السبب الذي يجمل تصور (حقيقة) الأندروجين بالنسبة لعامة الناس كما قلنا ليس له سوى قيمة نظرية محضة فقط أي قيمة أي اسطورة فقط. كذلك يمكننا أن ندرك الأن أن التوق المثقد بالحيوية للاندماج الكامل في الفلك الصنغير وهو الطريق المباشر للاندماج الكامل أيضا في المطلق - هو ثمرة ثقافة أخلاقية عليا. إن الارتقاء الباطلق - هو ثمرة ثقافة أخلاقية عليا. إن الارتقاء الباطلق كما قد بيتا ذلك مرارا وتكرارا مشروط عند البداية بالإفلاس والانهبار الأخلاقي. يجب بعد ذلك من أجل أن نحرز تقدّما أن نحد موضعنا بالضبط أي أن نرى نواتنا بنواتنا. لقد قال

<sup>1</sup> إلى أهل كورنثوس، ١٥: ٢٨.

to تحتمل الجملة الفرنسية sur le même plan que les autres عدّة ترجمات مختلفة.

القَدَيْس لِسحق السوريّ: من توصل إلى رؤية نفسه على ما هو عليه أفضل ممّن توصل إلى رؤية الملائكة <sup>()</sup>

إنّ ما أسميناه بالإفلاس يسميّه النقليد "بالموت" الذي هو الموت داخل جسد حيّ. يجب أولا أن نموت من أجل أن نقوم من بين الأموات. يقول يسوع: إن لم تمت حبّة القمح التي سقطت في الأرض، ظلت أوحدها؛ ولكنها إن ماتت أتت بكثير من الشار ". ثمّ يضيف هذا التعليق: من أحب نفسه (الشخصيّة) فقدها؛ ومن مقت نفسه (هي الشخصيّة أيضا) في هذا العالم احتفظ بها على مدى الحياة الأبدية".

# -19-

عندما يمسك الإنسان بالتدريج بمصيره بين يديه فهو يأخذ على عاتقه في نفس الوقت مسؤوليّة كِلّ المشاركين في فيلمه.

لقد سبق أن قبل أنه يجب عليه في البدء أن يعيد للفيلم معناه الأول ثمّ أن يدفع بتطوره (تطور الفيلم) بحيث أن تمثل "المسرحية" تمثيلا ملائما حتى نهايتها المرتقبة. يجب على البطل في نفس الوقت الذي يظل بعمل فيه على نفسه أن يجاهد لخلق ظروف جديدة حوله تساعد على السير بالحوالث نحو الخلاصة (النهائية) التي كانت مطلوبة أصلاً. يجب أن تكون مجهوداته الخارجية بالحوالث خاصة خاصة نحو خلق هذه الطروف وليس نحو البحث عن التأثير المباشرا على الأشخاص: فكثير اما قد يُطان أن (مثل هذا التأثير) مناسبة (وسانة) إلا أنه يشكل في الغالبية العظمى من الحالات خطأ بسبب خلق هذا التأثير لوصمات كارما جديدة تزيد من تعقيد الموقف بدلا من أن من الحيالية على المحالة على المعالية على العمل في الاتجاه المعل في الاتجاه المعروف الجديدة يجب أن يثون حريصا جذا متنبها لكل ما يدور حوله. ومع ذلك فإن الطروف الجديدة يجب أن يُخلق بشكل أن تمناعد بفاعلية الأشخاص المعنية على العمل في الاتجاه المرغوب فيه. إن الإنسان - ولنكرزها مرة أخرى - يجب أن يخدم لا أن يسعى إلى فرض نفسه.

#### -4-

إنّ الإنسان بجب أن يستخدم بجديّة كلّ قورة الانتباه التي يمكنه أن يستخدمها لكي يمكنه أن يتمرّف على الكائن المستقطب الخاصّ به على كلّ المستويات التي يمكن لو عيه أن ينفذ اليها, فإنّ المقابلة تحدث بالفعل دائما - على أثر تشويه الفيلم - في ظروف وبطريقة غير منتظرة، وعامّة في لحظة وفي شكل لا يشبهان في شيء كلّ ما أمكنه أن يتخيّل.

آين القاعدة الجبريّة (في هذه الحالات) واضحة (وصريحة): لكي يتعرّف على الكائن المستقطب الخاص به، يجبّ على الإنسان أن يعرف نفسه. وهو أمر منطقيّ كما يبدو ذلك جليًا: لكي يتعرّف على الأنا الأخرى له، يجب على الإنسان أن يكون قد تعرّف قبل ذلك على الأنا الخاص به <sup>14</sup>.

٤٦ الفيلوكالوا، للقنيس اسحق السوريّ، العواعظ.

اع بوحتاء ۱۲: ۲۶ - متی، ۱۰: ۳۹ - مرقص، ۸: ۲۵ - لوقا، ۹: ۲۶.

٤٨ نفس لامصادر

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> أن كلمتي <u>الأنا الأخرى</u> للإنسان، وكلمة ا<u>لأنا</u> الخاصئة بالإنسان ليست ترجمة الكلمات الفرنسيّة المناظرة, بل هي ترجمة الكلمتين أو كلمة لاتينيّة درج استخاصها في الفرنسيّة بنفس مسيّقها اللاتينيّة كما هي: الا وهي alter ego - ego الكافئ بالنسبة لأي لحد هو البيّته الأخرى (المحرّب)

بذلك نجد أنفسنا قد عدنا مرة أخرى إلى مشكلة البحث عن الطريق.

لا شك آن إنيَّة الجسد نتوق كانيَّة الشخصيَّة سواء بسواء إلى آن تُجدا في كانن آخر تجاوبا كاملا. إلا أنَ الإنسان يُستطيع فقط من خلال انطباقه انطباقا متزايدا على إنيَّيَه الحقيقيَّة أن يجذب ويقرب كالمغناطيس الاتحاد بكانته المستقطب.

على الإنسان أن يرحل في طلب الكانن الذي لا كيان له بدونه بقلب ملئ بالإيمان شاحذا في داخله أسمى وأدق ملكات الانتباء الحدسي ورافعا قدرته على التحليل النقدي إلى أعلى نقاط التيقظ. كذلك فإنه - كشاعر الحب والفروسية في العصور الوسطى سيخوض من جديد مأثرة الحب العذري (البطولية) وبذلك يمكنه أن يأمل في العشور على سيّدة أفكاره من جديد وأن يتعرف عليها.

# -11-

إنّ ما نشعر به من صعوبة في اكتشاف الكائن المستقطب الخاص بنا يترتب على كوننا مشوقهين وعلى تشويها المستمر أفيلمنا بتحركاتنا الحروّ: هذان إذن هما أول نقطتين علينا أن نصوبهما: أي أنه يجب علينا تقويم تشويها الخاص كما بجب علينا التخلي تماما عن تحركاتنا الانفاعيّة. هذا هو التفسير المصحيح التتبية المشدد بالكف عن التصرف مادمنا واقعون تحت تأثير مركز واحد فقط، إنّ سرورة تعويض تشوهاتنا تغرض علينا منطقيًا في الاستقبال كما في الإرسال أن نشقل (في نفس الموقت) وبواسطة مجهوداتنا الواعية مركزينا الانفعاليّ والعقليّ في مواجهة كلّ المشاكل التي تعرض لنا.

إنّ تعقيد (بنيان) الكانن البشرى بمكن أن يُقارن بتعقيد الأوركسترا كما يمكن مقارنة حياته بسيمفونيّة تشارك فيها كلّ من الآلات تبعا للنوتة المكتوبة لها (ليكون) المجموع متناسقا، على الأقل من وجهة المبدأ. يجب علينا إذن ونحن نعمل على ذواتنا أن ننصرَف كما يتصرَف قائد الأوركسترا أثناء البروفات لمقطعة موسيقيّة جديدة.

ُ يِمثَلُ ذَلك كله العمل التَحْصُيورُيُّ. ولكن إذا نقابل كانتان مستقطبان، فبأي العلامات التي يمكن إدر لكها إدراكا مباشرا يستطيع هؤلاء البشر الذين لا زالوا غير كاملين ولا زالت تشوَّ ههم وصمات الكار ما أن يتيقنوا ـ يكل موضوعيّة ـ إن الأمر لم يلتبس عليهم؟

هلك بعض المحكات التي لا غنى عنها لكي يمكن اعتبار أي تعارف متبادل ذا قيمة موضوعية. 
إن نيخة الشخصية واتية الجمد تختلجان (وتتذبذبان) منذ أول مقابلة في حضور الكائن المستقطب 
إن نيخة الشخصية واتية الجمد تختلجان (وتتذبذبان) منذ أول مقابلة في حضور الكائن المستقطب 
خينذاك أمام حبّهما الأول الذي ظلّ مستمراً عبر القرون. إن الكائنين المستقطبين برقان بعضهما 
(تماما) وإن كان وعيهما بالأول الذي ظلّ مستمراً عبر القرون. إن الكائنين المستقطبين بوقان بعضهما 
المطلقتين. إنه اختبار لا يمكن أن يخطئ فلك منذ احظة التقائهما جواً من الثقة و الصراحة 
ولا حاجة لهما إلى الكذب فإن الاثنين معا داخليًا ليسا سوى كائن ولحد، تطلق الإثنية العقيقية 
ولا حاجة لهما إلى الكذب فإن الاثنين معا داخليًا ليسا سوى كائن ولحد، تطلق الإثنية العقيقية 
منكون إذن ومنذ تلك اللحظة فصاعدا 
منكون الصراحة المطلقة والثلقائية (بينهما) قاعدة علاقتهما. فيعطى ذلك لهذين الكائنين شعورا لا 
يمكن أن يتصور في أي ظرف كان بالحريّة في الوحدة: شعورا ينهى بلا عودة ذلك الإنطباع 
بالعبودية وبالغزلة الذي نعيش فيه عادة.

ثُمُ تَأَخَذُ بعدُ نَكُ ذَكَرِياتَ غيرِ واضحة عن الاختباراتِ السابقة تَتَلَمَس طريقها إلى سطح وعيى الصحو الخاص بهما. سوف يكون القارئ قد فهم الآن أعمق معنى لتحريم الكذب على ذواتنا (انفسنا) من يكذب على نفسه فقد كذب أيضا على الأنيا الآخر له, فتنهي بذلك المعجزة, كما يختفي الجانب الباهر الرائع في هذه المقابلة وراء ستار سوقي (دنيء) من الكذب الذي سرعان ما يتخذ مظهر جدار يستحيل تخطيه. فتصبح الملاقات بالكائن المستقطب خلف ذلك الجدار لا تتميّز في شيء عن تلك العلاقات التي يمكن للرجل أن يقيمها مع النساء الأخريات: من زوجات أو عشيقات أو مغامرات (طارئة). وبذلك تكون التجربة قد فشلت من جديد مرة أخرى.

هذه هي كيفيّة وآمية (لم) مرور الإتمان الخارجيّ أمام الكانن المستقطب الخاصّ به بدون أن يتعرّف عليه. لذلك فارز العمل التطبيقيّ فوق الطريق الباطنيّ يبدأ ويستمر أحيانا بالنصال ضدّ الكذب تجاه ذواتنا. إن النجاح في هذا المجال أمر لا غنى عنه (على الإطلاق). فما أهون الثمن الذي يجب دفعه - مهما يبدو باهظاً - للتوصل لذلك.

# \_Y Y\_

إذا كان (الكائدان المستقطبان) متفقعين لكل ما هو صحيح، وإذا كان لقاؤهما قد جعل أوتارا -ظلّت صامتة في داخلهما إلى حين هذا اللقاء - تختلج اختلاجا متنسقا، فان الطريق بذلك يكون قد أصبح واضح المعالم أمامهما من أجل أن يعيدا بمجهوداتهما الواعية خلق الفلك الصنغير الذي تفكك واتكسر في غاير الزمان. بذلك يجدان نفسهما قد تخطيا السلم كالسهم المارق ليريا فجأة أنهما واقفان أمام العتبة الثانية.

يتخطّى طلاب المعوديّة العنية الأولى مدفوعا بشعور سلبيّ: النفور والرعب من الحياة داخل الادعال والرغبة المثقدة في الإفلات منها. لتخطى العتبة الثانية يجب على الكاننين المستقطبين الذين يتقدّمان لتخطيها أن يكونا حاملين لكلمة ليجابيّة تُطلب منهما في هذه اللحظة.

ان الطريق ينفتح أمام الذين يعلمون ما يريدون، وما يتوقّون اليه فوق الطريق وخارج الطريق ووارج الطريق وما يتوقّون اليه فوق الطريق وخارج الطريق ومط الحياة الخارجية التي لن يمكن منذ تلك اللحظة فصاعدا أن تتفصل عن العمل الباطني. فما أسعد الذين يستطيعون فيها أن يفيدوا (غيرهم). سوف ينفتح أمامهم الياب الذي يؤدّى إلى الحياة (الحقة) فيقرأوا على واجهة الجدار الذي يتخطونه العبارة الأسرارية التالية:

إنَ العامل جدير بأجره "

<sup>°°</sup> لوقا، ۱۰: ۲.

لقد ظل الإنسان منذ ابعد العصور الغابرة ببحث عن حل مشكلة المعرفة المطلقة. إن هناك عبارة تقليدية من عبارات العارفين تقول: اسع وراء إدرك ذلك فإذا علمت ما هو ذلك، سوف تعرف كل شيء هو شيء. ولقد كان الأولون يقولون لكل مبتدئ إن ما يلزم أن يعلمه لكي يستطيع أن يفهم كل شيء هو قدر صغير جداً، إلا أن إدراك ذلك القدر الصغير بسئلرم تعلم الكثير. وبذلك كان مفهوم الفنوصية على ذلك المستوى الفكري ـ يتمثل عند القدماء، لا في صورة مجرد معرفة ما، بل في صورة معرفة تبعث الحياة في صاحرة في صاحرة في صاحرة معرفة تبعث الحياة في صاحبها وتسمو فوق العقل والإيمان.

إن الفنوصية أ - أي المعرفة المعنية بتلك الكلمة - كانت تبدو حيننذ على شكل تلك الحكمة المغفية المحجّبة، تبعاً لنص القديس بولس كما صدرنا به ذلك العمل الذي يهدف من خلال عرضه اشتى مظاهر تلك الحكمة، إلى إبر از الجانب المطلسم الذي يحتوى العنو أن عليه.

أما باقي العنوان فإنه لا يتعلق بفكرة الغنوصية في شكلها المجرّد، بل بتجليها في ذلك العالم، وبوجه الخصوص في أثناء الفترة الحرجة التي سبقت وثلت خلول المسيح.

لقد كانت تلك الممرفة الربانية قد النيعَت في مجرى دورة الآب - على شكل أسرار هي أسرار الرحد التي وجدت كل تبرير لها في سرّ التحقيق الخاص بيسوع.

فأختفي - بحلول الممدح - وجوب الالتزآم بالكتمان الذي آجير العارفون عليه فيما قبل، فانيعت حيننذ دفعة كبيرة من الأفكار الغنوصية التي كانت قد ظلت محبوسة لذلك الحين. فلقد ظهرت إذ ذلك في عند من جهات من العالم القديم وفي نفس الوقت عدّة تعاليم ونظريات ونظم تقدم في آن و احد على علم أسر ار الوعد المتواتر وعلى سر" يسوع الذي صدّع نظام العارفين القديم.

فاصبح من السهل التمييز بعد فقرة وجيزة مرتث على امتزاج الأفكار ببعضها امتزاجاً واسع النطاق بين تيارين متفارقين تماماً وان كانا قد بدأ معاً من افتراض أساسي واحدٍ هو الإقرار بنقص عالم الطواهر.

فلقد فكر بعض الغنوصيين في شرح ذلك النقص بإرجاعه إلى سقوط النور في عمرة المادة، كما أنهم جعلوا تلك الكارثة تحدث بعيدا عن تدخل الإله الأكمل الغير متجلّ، لو تحدث بواسطة خطأٍ ما، أو حتى عن نوة الخالق المبيئة.

وابّنا لنجد دائماً في اساس مثل هذه الغلطات خلطا بين مختلف المستويات المعنية. فإن التفكير المنطقي يصنف الألو هيّة بمواقف أو بأوهان، وفي أكثر الأحيان بدوافع بشرية محضة. ويمكننا أن نتعرف في ذلك كله - بين شتى الأسباب الأخرى - على طابع الفكر اليونائي الذي يميل إلى وصف الأمهة بالأوصاف البشريّة. ولكن الخير السعيد الذي بشر يسوع به يعكس ذلك المفهوم القديم إذ ينادى بسموّ ما هو بشرى في الإنسان إلى مستوى الألوهيّة وذلك بواسطة الولادة الثانية التي هي باب ملكوت الله.

لقد انتهت هذه المناز عات الفكرية بانتصار الأرثونكسيّة. فحوريت الميول المتهرنقة التي كانت تظهر واحدة بعد الأخرى، وهزمت كلها بواسطة ما قام به الرسل من أعمالي، وما تلاهم به في نلك آباء الكنيسة الموحدة الذين علقوا جميعا كل اهتمامهم بجعل عقيدة المسيح التي هي عقيدة الحب تنصع وتتألق في ملء حقيقتها.

<sup>1</sup> المعرفة الباطنيّة والعرفان والغنومسية كلها ترجمات لكلمة Gnôsis. (المعرّب)

# لمعرفة الباطنية

وبذلك أمكن الاحتفاظ بالتقاليد الياطنية الخفية المحجّبة في نقاوتها الأولى الخالصة، وذلك بوجه الخصوص في أحضان الأرثونكسيّة الشرقيّة، تماما كما كان الرسل وتلاميذهم قد تتاقلوها.

چنیف نوفمبر ۱۹۵۸ ـ یونیو ۱۹۵۹.

### مركز الدراسات المسيحية الباطنية

لا مفر لذا من الاعتراف بأن روح الفلسفة الكارتيزية التي كانت قد هدمت في يوم ما صرح الفلسفة المدرسيّة، قد عدت النتائج التي حصلت الفلسفة المدرسيّة، قد عدت النتائج التي حصلت العلوم الوضعيّة عليها بعد أن كانت استلهمت منها أولى نفعاتها فيما مضمى. فتصلبت مشدوهة في تجمدها، أمام ذلك العالم الجديد الذي يشاد بوماً بعد يوم بلا انقطاع. إلا أن منطق التاريخ يتطلّب روحاً حدداً،

آنَ القائمين بمسؤولية مركز الدراسات المسيحيّة الباطنيّة لمقتمون تماماً بأن العقل الخالص في تجريده البارد لن يكفي لوحده اليوم؛ كما أنهم مقتمون أيضاً بأن الذكاء البشرى لن يستطيع أن يتجلى بكل طاقته الحلاكة إلا إذا دلخلته وأحيته في جميع نقاطه حرارة القلب، التي هي خميرة الثقافة الحقة.

وإنه لأمر يواجهنا بمشاكل عديدة، ينتصب الإنسان وراءها جمعاء بمل، هامته وعظمته.

إن العالم ليتوق إلى حلول إنسان جديد طيّب بقدر ما هو قوىً، يستطيع أن يحرّر البشريّة من الرعب وأن يقيم على الأرض نظاما عادلاً متناسقاً، ويضع المعجزات الفنيّة كلها في خدمة المجتمع. هذا هو المهدف الذي تتوق البشريّة جمعاء إليه، إن هي أقرّت بذلك لم لم تقرّ، على اختلاف الأجناس والطبقات والجنس والعقائد فيها. ولا نكون مجازفين إذا أكدنا هنا أن الرغبة في بلوغ ذلك الهدف قد أخذت طابعاً جامعاً.

إلا أن العقيدة المعروفة الوحيدة التي تتصف بطابع الاكتمال - أي أنها تشمل جهتي الحياة معا الروحية والمائية - والوحيدة التي كانت تهدف منذ بزوغها إلى الانتشار انتشار ا جامعا، هي العقيدة المسيحية إلى الانتشار العقيدة المسيحية اليوم، قد أصبح واقعة تمت: فإن الإنجيل قد ترجم إلى حوالي سنمائة لغة كما أنه موجود في كل مكان، وفي كل من لجزاء العالم الخمس.

ولقد اكتست الحصارة الأوربية هي أيضًا - تابعة في ذلك أسير الإنجيل - بطابع جامع على المستوى الخاملين الجفر افي والجنسي المستوى الخاملين الجفر افي والجنسي المستوى الخاملين الجفر افي والجنسي أي دور - إلى نفس ماهيتها الأوربية - بل يرجع ذلك إلى كونها انبعث من الثقافة المسيحيّة كما إنها لإز الت تضرب فيها بجذور عميقة، الأمر الذي كثيراً ما يففل منه الناظرون.

ويليق بنا أن نضّيفُ أنّ انتشار الإنجيل انتشّار أجّامعاً كان يجب أن تصّحبه - تبعاً للنبّوات القديمة عدّة مكتشفات أساسية على المستويين الماديّ والروحيّ، من شأنها أن تلقى الضوء على العقيدة الناطنيّة للتي بشر بها يسوع ورصله.

ولقد التار بالفعل اكتشاف مخطوطات البحر الميت الشهيرة ضبعة. ثم تلا ذلك في حوالي ١٩٤٥ العثر ربالقرب من نجع حمادي في صعيد مصر على ثلاثة عشر مجاداً من البردي تحتوى في العثور بالقرب من نجع حمادي في صعيد مصر على ثلاثة عشر على ما يقرب تسع وأربعين عملاً، كتبت جميعاً باللغة القبطيّة، ولم يسبق قبل ذلك نشر معظمها، ومنها أنجيل القتيس توما الذي يجمع حوالي مائة وأربع عشر عبارة من عبارات يموع ولعنا - تبعاً للتقاليد التعليميّة المتواترة - نستطيع أن نتوقع الوقوف على مكتشفات أخرى خارقة تقوق ما سعقها.

تك هي المعطيات، والهيات التي اللت إلى إنسان القرن العشرين. أما الباقي فإنه يعتمد على نفس جهوده الواعوة. فان الأرض - إذا هو أخفي تلك الهيات فيها - سوف تحترق فتزول الأعمال التي تحترى عليها بزوالها لله أما إذا هو بالعكس كرّس كل جهوده إلى استثمارها، فإن هناك حقبة جديدة

۱ ملی، ۲۶: ۱۶.

رسالة بطرس الثانيّة، ٣: ١٠.

غامرة بالوعود سوف نتفرج أمام بشريّة نقودها طليعة من الرجال الجدّد الكاملي التكوين، طالما تاقت إلى مجينهم. ولن يفيد في شيء أن نسرّ هنا بما سوف تحتوى عليه نلك الحقبة المستقبلية - فإن الإنسان المعاصر لن يؤمن بذلك، تماماً كما أن إنسان العصور الوسطى لم يكن ليؤمن بحيانتا اليوم، لو كان أحدَ قد وصفها له إذ ذلك.

#### \*\*\*

ان مركز الدراسات المسيحية الباطنية قد أوجد على أساس تلك الرؤيا عن الحاضر والمستقبل. فتحدد الهدف المباشر للمركز في نص كالتالي:

- البند ٢ - إن المركز يهدف إلى المساهمة في البحوث المتعلقة بالتقاليد الباطنيّة المسيحيّة على جميع الشكالها، كما أنه يهدف إلى المشاركة في جميع الجهود التي تسعى إلى المقارنة بين المعرفة التقليديّة والمعرفة المكتسبة وذلك برجه الخصوص في مجاليّ العلم والفن.

وأن المركز ليسعى - تحقيقاً لتلك الأهداف - إلى القيام بتنسيق در اسات منظمة وأخرى مؤقتة كما أنه يسعى إلى دعوة مدارس اكليريكية لدراسة المشاكل المتعلقة بالمعرفة الباطنية. وإنه ليهدف بالإضافة لما سبق:-

إلى خلق مكتبة متخصصة.

إلى إصدار نشرة دورية تتعلق بنشاط المركز كما تنشر فيها مختارات من أعمال المساهمين فيها والطلبة، بالإضافة إلى المقالات والبلاغات الإخبارية التي ترتبط بنشاط المركز.

للى نشر الأعمال المبتكرة التي تتعلق بمجال المعرفة الباطنية أو بمجالات أخرى ترتبط بها، إما نشراً مباشراً أو بوساطة إحدى دور النشر المعروفة.

إلى جمع المعلومات الفنيّة اللازمة لإقامة معجم المعارف الباطنيّة، على شرط ألا يعود ذلك المعجم بنفس الفائدة التي تعود بها معاجم الكتاب المقدّس الموجودة الآن أو الدوائر المعارف الخاصنة به. بل يكون اختصاصه تسهيل البحث الباطنيّ في مجال النصوص المقدسة ونصوص التقاليد التعليميّة الممديحيّة، بغض النظر عما إذا كانت تلك النصوص قانونية أو غير قانونية.

\*\*\*

فهرس الكتاب

أشكال حيو انيّة مصور ة	٤ مجموعة من القوانين
اطارات علياً	٩٨١ إنيَّة مسفيرة
إطاره العضوي	تمان اش ۲۲۹ ۲۲۹
إعلاة تقدير لقيم أخلاقية	حاثه الباطنية. ليس ۲۷, ۱۵۳, ۱۵۳, ۱۵۷, ۱۲۲, ۱۲۷, ۱۸۰, ۲۲۰,
إعلاة تقدير للقيم	ليس ٢٧. ١١٢ ١٥٢ ١٥١ ١٢١ ١٧١ ١٨٠ ١٢٠.
أعداء المرء هم أهل بيته	777, 147, 377
اعرف نفسك أ	ن اللهن اللهن الله
إعلان	حاد داخلی
أعملق ٤ , ٤٦ , ١٢١ , ١٣١ , ١٤٦ , ١٤٧ , ١٤٦ ,	ساع
افعل المار ١ ,٢١	ساع الشق
افكاره ١٦٢ ١٨٦ ١٤	مام ۲۲ ، ۸۰ ، ۸۰ ، ۱۱۱ ، ۲۲۱
إقلات الغلايا	صاننا
فلاسه ۲۰ ۲۰	1.77 or 67.1
أفلاطون	د کاف
قالك النظام ١٢٥	غلاق
لُعَانِيم النَّالُوتُ النَّائِيَّةِ	اة هنم
اقتصاد الكون	راكا حَزَنْيًا
لقنوم	راكات المركز العقلي العاري
الأب بريفو	م ۶۰, ۶۹, ۶۹, ۱۹۲, ۱۳۲, ۱۹۲۲, ۱۹۲۲, ۲۲۸,
الأبدية	TYE_TTO
الإتمام ٢٠ ,١٠٠ ,١٣٠ ,١٣٠ ,١٥١ ,١٩٠ ,١٩٠	: هاننا ۲۲ , ۲۷ , ۵۰ , ۲۷ , ۱۱۲ , ۱۱۲ , ۱۲۲ , ۲۲۶ , ۲۲۶ ,
747, PAT	YAY ATY ATY PAY
الأثار	المانا الديكار تبق
V1	۲۸۹ , ۲۳۴ , ۲۸۸ , ۲۸۸ ) هاننا الدیکار تیهٔ الدهٔ المطلق۷۸ , ۲۰۱ , ۱۰۷ , ۱۳۱ , ۱۳۱ , ۲۹۰ , ۲۹۶
الأجيجالأجليس	رادة صحيحة
الإحتكاف	لاته
الأحراش	يعة مستويات للكيلونة
الأحياء الأحياء الأحياء	رثقاء نظام الأفلاك
الأخلاق	تقوا باطنیا
الأغاهات ٢٢٠ ٧٧	رِّمَالَاتُ٧٨٦ مَالَاتُ
الأدغال . ٥٩ ، ١٩٩ ، ٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٢٢٢ ، ٢٣١ ، ٢٢١ ، ٢٤١	ض جديدة
YYE	آمات ۲۹۱٬۰۷۰۲۱
الإرادة ۲۱, ۲۲, ۲۸, ۱۰۱, ۲۰۱, ۱۲۰, ۱۸۱, ۱۱۱	7A1
	77. 177 97 AF 78 F7 F1 18 9 Y 7 . WL
۲۱۷ ۲۱۸ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ الإرادة الخلاقة للمطلق ۲	ساس ٦, ٧, ٩, ١٦, ٦٦, ٦٦, ٦٢, ٩٣, ٩٣, ١٦٢, ٩٣٠, ٢٤٦, ٦٤٣, ٢٣١
الارتقاء٩ , ١٣ , ٣٠ , ٢٣ , ٣٠ , ٣٥ , ٨٥ , ١٠ , ١١	سامنی
,177,171,114,1.4,1.6,34,36,30,37	ساسی
, 1 V + , 1 T V , 1 T P , 1 T T , 1 T T , 1 T E , 1 T T	ساطير الأندروجين
	عالاً علما
, *Y + , *Y 1 A , *Y 1 Y , *Y 1 Y , *Y + Y , *Y + Y , *Y + Y	عَبِطَانَ ٢٠٠
<b>ৢ৾ৼ</b> ৾৾৵৽৾ৢৼয়ঀ৾ৢৼৼঀ৾ৢৼৼঀ৾ৢৼৼঀ৾ৢৼৼ৵৾ৢৼৼৼ৾ৢৼৼৼ	ستجابات ۲۹۱٬۹۳٬۵۳۰
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	۸۱ <u></u>
الارتقاء الباطني ٣٠ . ٣٦ . ١٩١ . ١٧١ . ١٧٤ . ١٧٤ . ١٩٤	عَنْكَارِ الْمُوتُ
, 7 7 9, 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	ستملامنا للغفلة والنعاس
Υν.	عتعدادات نولد بها
الارتقاء العلم ١٩٢ ١٩٤ ٢٧	متباطيه
الأر ثوذكسيّة الباطنية	سرار الوعد۲۸۱
الإرشاد	ىطوانة
الأرواح الشريرة	سطورة الأندروجين 14 ، ٢٨٧
الأزل الأزل	كندر الأول
الأزَّلية	سمه الجديد
الأزمنة الحديثة	سَعة الخليقة ١١٠ ,١١٠ ,١٣٠ ,٢٨٧
VY YE'S YY'S Y 19V 19. 1AV YY " .J.ME	YTY 150 Tibeles 16:

الأثدروجين	لأسياب ٢١, ١٦٤, ١٦٠, ١٧٨, ١٩٢, ٢٤٢
الانتفاعات الشهوانية ٢٨٧ م٣ ٢٨٧	لاستبطان
الإنسان٣ ٤ ٧ ٢١ ١٣ ١٤ ٥١ ١٧ ١٩ ١٠ ٢٠ ٢١	لاستدلال (والاستنتاج) القياسيّ المنطقيّ اللالحدريّ ٢٧٨
. , 74 , 77 , 77 , 74 , 74 , 74 , 77 , 72 , 77 , 77	لاستعلامات
,0 . , £9 , £	لاستغطاب الكوني٧٩ . ٢٩ . ٢٩ .
10, 70, 70, 30, 00, 00, 00, 07, 07, 07,	لاستيتكا
, VA , VV , V7 , V0 , VT , 77 , 7A , 77 , 70 , 78 , 7T	لاستيعاب٧٢٧٧٧٢ . ٢٦ . ٤٧٢
111. 11.4 11.4 11.0 11.6 11.6 14. 14. 14.	لأسرارية
,114,117,117,110,112,117,117,111	لأسقف ثيوفان الناسكلاستف
,18.,144,144,148,148,147,141,114	لإسلام ٢, ٥, ٥٥, ١٩, ٩٢, ١٥١ , ٤٧٢
187,187,181,177,170,177,177,171	لاسم ٢٦٣, ١٤١, ٩٢, ١٤٢, ١٤٥, ١٦١, ١٦١, ١٠٢, ١٨٢
,107,107,101,100,169,164,160,166	لأسهم ١٦, ٥٨, ٢٨٦
171,17. 101,104,107,107,100,108	لاشتعال المناهات
171, 174, 177, 171, 170, 176, 177, 177	لإصلاح
,171,174,177,170,175,177,177,17	لاعتبارات٧, ٢٦, ٥٥, ٨٥, ١٤, ٩١, ٩١, ١٢١, ١٢٢,
,184,184,180,186,184,184,181,181	740, 477, 777, 144, 101, 181, 170
194 197 190 198 197 191 190 144	لأعتقاد ۲۱۷ ۲۱۰ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۲ ۲۱۲
, Y . 9 , Y . A , Y . Y , Y . 7 , Y . 0 , Y . T , Y , 199	لأعمل ٢٦, ٣٧, ٥٩, ١٣٤ , ١٨٤
, 117, 717, 717, 317, 017, 717, 717, 717,	لافكار ٦, ٢٤, ٢٧, ٣٦, ٣٦, ٣٦, ٣٦, ٩٠, ١٢١ . ١٩١.
, 777, 776, 777, 777, 777, 377, 677, 777	0 · 7 · 737 · 7 · 7
, 470 , 477 , 477 , 477 , 477 , 474 , 474	لأفكار المُجرّدة أُلبنائة
, 757, 757, 751, 750, 777, 777, 777	لأفكار المجرّدة الخلاقةلافكار المجرّدة الخلاقة
, 777, 777, 777, 777, 777, 777, 760, 767, 760	(فلاس ۱۰۱, ۲۰۱, ۱۶۱, ۱۸۱, ۲۰۲, ۲۷۲
***, '\^ Y\ \\ \\ \\ \\ \\\ \\\ \\\ \\\\ \\\\\\	(فلاس العام
الخارجيالخارجي	لأفلاك الثرانيلا
الإتصان ـ الفلك للصخير	رفلام
الإنسان ٢. ٣٣, ٣٩, ٥٥, ٤٩, ٨٦, ٦٩, ١٧٤, ٥٥١, ١٧٨	(التحام ۱۹ , ۲۷ , ۶۸ , ۹۸ , ۱۷۱ , ۲۰۸ , ۲۱۸ , ۲۷۹
Y19,191	الوهية اللام متجلية
الإنسان ٢ ٢٩, ١٧٢, ١٨٤, ١٨١, ٢٨١	(ألوهية المتجلية
الإنسان ٣ ٢٩, ١٧٢, ٢٨١, ١٢١	الوهيّة ٢٥, ٨٧, ٨٣, ٨٥, ٢٤٣, ٥٧٠
الإنسان ٤. ١٨, ٦٩, ١٠٩, ١٧٤, ١٧٤, ١٧١, ١٩٧, ١٩٧	رَالِيةَ
779,777,710,712,717,7.7,7.7	لأمور العوضوعية
الإنسان ٥ ٦٣, ٦٨, ٦٩, ١٠٩, ١٣٤, ١٣١, ١٩٧, ٢١٥	127, 121, 177, 177, Ao
777,777	أَمَّا الأَخْرِي
الإنسان ٥، ٦، ٧	أنا الخاص به
الإنسان ٦١٦ ,١٦ ,١٦ ,١٦ ,١٦ ,١٦ ,١٦ ,١٦٠	(تا الكوني
الإنسان ٧ ١٦٨, ٦٩, ١٣٥, ١٣٥, ٢١٦, ٢٦٩	لانا والأَنتُّ الحقيقيين
الإنسان الأدمي	נובוט יו, זו, זע, אץ, יוו, יציו, איו, זוז, דוז
الإنسان البدائي	ثانية
الإنسان الجديد ٤ م٦ م١٦ م١٧٤ ، ١٨٠ ، ١٨٢ مم	البا ثيرفان
۱۸۷ <sub>، ۱۸۷</sub> ۲۲۳, ۲۲۳ الإنسان الحيواني	ات
الإنسان الخاوراني	أنت الكوني
الإنسان الخارجي٧, ٥٤, ١٥, ٢٥, ٣٥, ٥٥, ٧٥, ٦٠ ١٣, ٦٢, ٦٢, ٦٦, ١٨, ١١٧, ١١١, ١١١٧,	رتتياه؟١ ٣٣,١٦٢, ١١٢, ١٢٢, ١٦٧, ١٧٤, ١٧٤,
	, 45. , 4.4 , 4.4 , 4.6 , 4.6 , 4.7 , 4.4
,171,171,101,111,111,111,171,111	771,710,711
Y+T 19Y 191 19+ 1AT 1YA 1YY 119 YYT YYP YYY Y1A Y1Y Y17 17+0	(تنباه المتيقظ
**************************************	التصار على إبليس
الإنسان الخارجي جدير بالشفقة	التصار على العوت
الإنسان الخارجي شرها قاسياً	التقال
الإنسان الخارجي ضعف	ائثی الأخت
الإنسان الروحي ٤٠, ٧٢	(نجول ۱۳۰۱,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰,۱۱۰
الإنسان الشخصية	۲۲۲, ۳۳۲, ۱۳۳۵, ۱۳۷۰, ۱۳۷۰, ۱۳۷۰, ۱۳۷۰, ۱۳۸۰ مدد الله الله الله الله ۱۳۷۰, ۱۳۸۰ مدد الله الله الله الله الله ا
	100 117 14 11 12

## فمعرفة فباطنية

TIV IV II IT II YA YE YE YA YE A	B
البرادة ٢٠, ٢١, ٣٣, ٢٤, ٢٥, ٤١, ٤٣, ٤٤, ٤٤, ٢٦٧,	الإنسان العارفالانسان العارف
777	الإنسان فلعقلاني
البرق الكروي	الأنسان الكامل
البشرية ٩, ٤٤٢, ١٣١, ١٣١, ٢٧٣, ٢٨٠, ٢٨٥,	الإنسان الكبير
Y9Y	الإنمان الهير
البناء التركيبي	الإنسان المعاصير ٢٢١ , ٢٣١ , ٢٢١ , ٢٢١ , ٢٧٢
البناء التركيبي	الإتمان في الكون ٢٧٢ ١
البنيان الذري	الانفعالات الإيجابيةا ١٥١, ١٧٢, ٥٨٠
التتميم ۲۷۰ , ۱۹۴ , ۱۸۰ , ۱۹۴ , ۲۲۰	الانفعالات الجنباء ٢٨٥ , ١٤٥
لتتميم	YAO SIB
	الانفعالات السلبية
التجديف بالروح القدس	الانفعالي ــ النقي
التجدوف بالروح العدس	الإنساء الأخلاقي ١٢٦٨ ١٣٦٠
التجرية ١٠, ٢٠, ٢١, ٤١, ٤٤, ١٥١, ١٥١, ١٧١, ١٧١,	الانبيان الداخل. ١٥١ ١٩٨ ٢٧٦
, ۲έ۲ , ۲۴۲ , ۲۴٤ , ۲۲۲ , ۲۱٤ , ۲۰۲ , ۲۴۲ , ۲۴۲	الاتيات
777	1V 13
التجمعات	الاتوة
YYY 179 77 Y6	الإنتاك ٢٤ , ٢٠ , ٤٠ , ٤١ , ٤١ , ٤١ , ٤٠ , ٣٠ , ٢٤
التحكم	YAY
التحليل التقدي	الإنتِات الصغيرة ٢٤ , ٣٠ , ٤١ , ٤٣ , ٤٤ , ٤٧ , ٤٩ , ٤٩ ,
17. 121,21	YAY 17Y
التخيِلَيُّ يشبه للواقعيّ	
التربيب، ٢٠٠ , ٢٠٠ , ٢٠١ , ١٤٥ , ١٥٨ , ١٠٠ , ٢٠٠ ,	١٧١٤ ١٩١ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٢٠ ، ١٤ ، ٢٤ ، ٢٥ ،
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	,77,77,09,04,07,00,02,07,07,01,29
***, ***, ***, ***, ***, ***, ***, ***	,197,190,197,193,188,181,70,719,71
التدريب الطبيعي	, ۲٤١, ۲۲٥, ۲۲١, ۲١٦, ۲١٥, ٢١٤, ٢٠٨, ١٩٧
التدريات الناطنية	442, 447, 447, 447, 347
التناذية الداخلية الماحلية	YAY YA. YIO O. 4. TV T. VA. TIT BEAU
التركيز ٩٩, ١١٢, ١٢٠, ١٩٩, ١٩٩, ٢٠٢, ٢٠٧, ٢٧٥	الإِنتِهَ الْحَقْيَقِيةِ ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ١٦٥ ، ٢٨٠ ، ٢٨٠
الترميم ٢٩١ ,٢٨٣ ,٢٨٢ ,٢٩١	الإنتية الحقيقية (الروحية)
الترميم	الإنيَّة الطبيعية
الترميم الدلخلي	الإنيَّة الكونية
YAY	الْإِنْيَةِ النفسيَّةِ
التصديق	الأمدات ٦, ١٣٢ , ١٨١ , ١٧٤ , ١٨١ , ١٧١ , ١٨٠ , ٢٣٢ ,
التضحية الإلهية	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
التطبيق الفني للعلوم	۲۸۰ ۲۱۷ (۲۵۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸۰ ۲۸
النظييق الفني للغلوم	الأهداف المباشرة ٢٨٥ ,١٧٦
التطبيقات النَّنية (العلوم)	الانحاب ٢٦ ، ٢٧ ، ١٧٢ ، ١٧١ ، ١٢١ ، ١٣٠ ، ٢٩٠
التعجل رويداً	17A7 97 17P PAY
التعليم الباطني ٢٤, ٥٧, ٦٠, ٩٥, ٩٦, ١٤٥ ,١٧١, ١٩٠,	YYY 1VY 17, 17 01 17
177 177	AA. AAA 10A 141 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14
۱۲۰ ۲۷۱ ۲۸۰ التغیرات الداخلیة	الإيمان ١٣ , ٥٩ , ٦٦ , ١٦١ , ١٧٢ , ٢٢٣ , ٢٧٠ ,
154 177 170 07 07 70 71 77	7AT, 171
التنكير ٨, ٢٢, ٨٧, ٥٥, ٢٥, ٢٥, ١٣٦, ١٣١, ١٤٨,	الأيمان والْرجاء والحبِّ
131, 701, 101, 111, 777, 737, 777	الإيمان والرجاء والحبِّ
القدم ١٢٩,١٢٩ ع.١ ١٨٢	الباب الضيق
التقليد ٢, ٦, ٦, ٩, ١٠, ١٢, ٢٨, ٢٢, ٢٨, ٢٥, ٥٥,	AT AO VA VV TE TO OF TE TO A
٦٨٠ ٨٥ ٨٤ ١٨٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ٨٧ ٨٠ ١٨٠ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨٠	الباحث ١, ١٩, ٢٦, ١٥, ٥٥, ٢٦, ٧٧, ٧٧, ٥٨, ٢٨,
167 170 176 171 84 83 80 8m 81	, ורי, ורוֹ, ידי, ודי, ודי, ידי, ידי, ידי, ידי, ידי
,187,170,178,171,94,91,90,97,91	,114,107,104,104,100,100,100,174
,17, 107,107,100,108,189,180,188	,14,141,141,141,141,141,114,114
1AY 1A1 1YY 1YY 1Y1 1Y, 114 111	, ۲۱0, ۲۱۲, ۲۱۱, ۲۰۷, ۲۰۱, ۲۰۵, ۲۱۰, ۱۹۷
, 11 8, 14 7, 14 7, 14 1,	YV4 94 99 999
, 170, 171, 1714, 1714, 1718, 1717, 1717	TYE, TE-, TTO, TTT
	الباطنية ١٤٨ ,١٣٣ ,١٣٢ ,١٣٠ ,١٣١ ,١٣٣ ,١٤٨ ,
7Y4, 7£+	\$\$7, 777, 777, 377, 077, 777, 777, 477, \$47, 747, 747, 447, 847, 787
التقليد الأرثونكسيّ	BAY TAY VAY AAY PAY TPY
TYT INT ITO ITE ITI YT Y LLL TO THE	الباطنيَّة المسحيَّة
الثقايد المسحى الباطني	111 10V 10f 10T 101 101 1 111 1
141 ,140	البحث عن الطريق ١٥١ ١٥٢ ١٥٢ ١٥٢ ١٥٤ ١٦١,
التكريس	, 111, 111, 111, 111, 111, 111, 111, 111, 111,
וויצעפיט	YYA

,١

۲.

الجهود 11, 10, 11, ١٠١, ١٠١ , ١١٨ , ١٣٣ , ١٤١	التَّمْونُ ١٧١, ١٨٠, ١٩٩, ٢١٢, ٢١٢, ٢٢٢, ٢٨١
YET TYT , 144 , 14. , 174 , 171 , 10A , 10Y	لتعقل ٢٢٩ , ١٠٥ , ١٥٩ , ١٠٥ , ٢٠١
YAO	فتمتيل و الاستيعاب
الجهود اللازمة لتجميع القرى	لتمرينات الباطنية
الحواد	لتمريثات النفسية ٢٨٦
الجواد	لتمرينات الوضعية
Y17 Y47 17A	لتمييز ۲۰ , ۶۲ , ۶۲ , ۴۵ , ۳۵ , ۱۲۱ , ۱۲۱ , ۱۷۲ .
PUL PV. 1.0 29	Yiv, vir, vri, vri, vri, vio, vii, ini
الحورَ	لتمييز والتحايل ُ ُ ٢٦٧ ٢٦٧
יורן זרו, יורן זוון יורן זרון זרון סוון זרון וורן זרון יורן זרון וורן זרון יורן זרון יורן זרון וורן זרון יורן	التنسا ١٩٥ / ٢٠١ / ١٩٥ / ٢٠١ / ٢٧٨
, ٢٧٨, ٢٧٦, ٢٧٥, ٢١٨, ٢٤٦, ٢٧٦, ١٩٩, ١٩٧	لتواجد
TAT	لتولزن١٤٢, ٨٧, ٧٩, ٨٣, ٩٠, ٩٢, ٩٨, ٨١٨, ٨١١,
الحاشر العليقي	,110,110,10,11,11,01,11,11,10,12,12,12,00
الحاضر الذهني	יְוֹדִי ,וֹדִי ,וֹדִי ,וֹדִי ,וֹדִי ,וֹדִי ,וֹדִי ,וֹדִי
الحالة النفسية الْغازية	714, 371, 141, 140, 146, 176, 177
الحاوي	111, 747, 741, 771, 771
الحب ١٢, ٨٤, ٨٥, ١٠٧, ١٠١, ١٣١, ١٣١, ١٣٢,	لتوازن المفقود بين العلم والوعي
717,177	لتوازن المفقود بين المعرفة والشَّعور
الحب الأفلاطوني	لتواضعلا ٢٧٣ ,١٥١ , ١٥١ , ٢٧٣
الحب العذري	نتوبة
الحبُ الجندي	لتيار الانفعالي
الحجر ١٤٦ ,٨٧	نتيار المعقلي
الحدث الحقيقي	لتيار الغرانزي
الحدس	798, 781, 7.7.
الحرارة	غَالُوتُ الأَقْدَسِ
الحركات النفسية	لثالوث القدوس
الحركي ــ النقي	تالوث المتحد الجوهر
الحرية العلي العربة المائد الم	نابات الكوني:
	الله على الحركة ( ٢٧٩
الحزم	نرثرةها ١٤٥ مار ٢٦٥ مار ٢١٥
الحزن	تعبان الخبيث
TTT ,T+	1/12 , 121
الحضارة المعيدية	ثعبان الصغير
المصرة	شعبان هو الوهم
المضرة في ذاتها	جزء الايجلي
<u>الحضور</u> ۲۰۱, ۱۵۸, ۱۲۰۳, ۲۰۳, ۲۰۸, ۲۲۸	جزء السلبي
المفرة	جسد۱۹, ۲۲, ۲۲, ۲۷, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۴۰, ۵۰,
الحق	,1.7, 77, 70, 77, 77, 77, 77, 77, 77, 77, 7
الْحَسَيَةَ ٣. ٤. ٥، ١٢. ٣٠ . ٤٢ . ٥٠ . ٥٦ . ١١٠ .	, ۲۰۰, ۲۰۱, ۲۰۰, ۱۹۳, ۱۹۳, ۱۰۲, ۱۰۲, ۱۹۳,
,104,107,100,107,107,189,188,110	, ۲۷۷, ۲۷٤, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۷۲, ۲۰۸
Y.0,1A1,1A0,1Y1,17A,17T,17T,171	TAY, YAY
777,777,777	جىد (الطُبيعي) الفيزياني
الحقيقي . آر ۱۰ ر ۲۰ ر ۲۰ ر ۱۳ ر ۱۸ ر ۸۸ ۸۸ ر ۱۳۱ ر ۱۳۱	جمد الشمسيّ
PPY TAY	جبيد للطبيعي ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٤٤١ ٨٠٨ ١٢٤ ٢٨٢
الحكمة الأليهة السرية المحجوبة	جسد النجميُّ
الحكمة الإلهيّة	جمد النفسي ٢٨١ , ٢٧٤ , ٦٥ , ٢٧٤ , ٢٨١
الحكمة الشرية ٢٩٢	جسم الطبيعي الفيزياني
الحكمة البشرية	جسم لفيزياني الطبيعي
الحمل بالفردية المستقبلية	جسم مدير ياحي الصبيحي
111 164 161 64 40 44 44 41 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	۲۷۲ ۹۳
الحولات ٢١, ٢٣, ٢٩, ٣٥, ١٤٢, ٢٣١, ١٤٢, ١٨١,	جنس م 79, 15, 78, 111, 111, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲,
741,147	, ۲۸٤, ۲۲۷, ۲۳۷, ۲۳۲, ۲۲۲, ۱۸۲, ۱۸۲
الحياة ١٢ (١٤ (١٥ ( ٦٠ (٢١ (٢٣ (٢٣ (٢٧ (٢٧ (٢٠	747
,7,77, .3, 13, 13, 03, 53, .0, 10, 70, 00,	جنس المحايد الخامل
, ۲0, , 77, 77, 37, 37, 97, 77, 77, 07,	جهلا ۲, ۱۰, ۲۱, ۱۰۱, ۱۰۱, ۱۰۱ ۲۱۶
, 1 . 0 , 1 . 7 , 1	جهاد الغير مرئيّ

#### المعرفة الداملة

الدين. ۱, ۲, ۱۲ ر ۵۰, ۱۹۰ (۱۹۰ , ۱۳۴ , ۱۷۴ , ۱۸۲ , ۱۸۳ ۱۸۰ , ۱۹۳ ( ۲۳۶ , ۱۲۳ , ۱۲۸ الذك . ۲۱ , ۲۱ , ۵۰ , ۱۳۰ , ۱۲۸ , ۱۲۱ , ۲۲۱ , ۲۲۱	,111,114,117,110,111,111,111,110
YYA, YT£, 19T, 1A0	ואו, זאו, זאו, זאו, ואו, ואו, יאו, יאו, יאו
الذلك ٢٩, ٢٦, ٥٥, ٥٨, ١٤٥, ١٢٨, ٢٠٢, ١٢١, ٢٧١	,159,160,160,166,167,161,177,177
347, 447	191, 001, 701, 801, 101, 171, 171,
الذاكرة ٢٧ £١,٣٥	,177,174,178,177,177,174,171,1118
الذهن ٣, ١٧٦, ٥٢١ م٢	,117,118,117,111,147,141,141,14.
الدَّهَنِي ٢٤ و ٥٠ ٧٣ و ١١٢ و ١١٣ و ١٢١ و ١٢١ و ١٤١	, Y + 9 , Y + V , Y + 0 , Y + T , Y + 1 , Y + 1 , 1 4 9 , 1 4 V
7A1, 3+7, 7AY	, **** , ***
الذين يحرثون حقَل الربِّ	`TTT ; TTT ; TT- ; TT4 ; TTA ; TT0 ; TTE ; TTT
الربالارب	, 180 , 187 , 187 , 18. , 179 , 177 , 170 , 178
الرجاء ٢٢ .٣٠ .٣٠ ٢٢ .٣٠ ٢٢ ٧٢	, ۲۸۲, ۲۸۲, ۲۸۲, ۲۸۰, ۲۷۹
الرجال الدلخليين	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
الرجل الداخلي	لعياة الإنسانية
الرسائل البدائية	لحياة الانفعالية
الرصدا	لحياة البشرية
الرغبة ۲۲ , ۲۲۲ , ۱۷۱ , ۱۷۱ , ۲۱۲ , ۲۲۸ , ۲۲۲	لعياة الحقة
YA1, TYT, TTA, YEO, YEY, YFT, TTY	لحياة الحقيقية
الروابط بين المراكز	حياة الحيوانية
الروح ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۲۲, ۲۲, ۷۱ ، ۵۱ ، ۸ ، ۱۱	لحياة الخارجيّة أحراش
, 171, 176, 166, 177, 170, 109, 19, 14, 14	لحياة العضوية ١١٤ ، ١١٦ ، ١١١ ، ١١١ ، ١٢١ ، ١٢٢ ,
, 777, 774, 710, 740, 104, 104, 177, 777,	7A-, 771, 171, 171
YAA , TAO , YAT , TAI , YYY , YTE , YTT	لحياة العضوية على الأرض 118, 110, 117, 177,
الروح المتنس 2 ، 17 ، 2 أ ، 20 ، 17 ، 17 ، 17 ، 171 ، 171	۱۱۳ ، ۸۸۰ علی ادراهن ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰ ،
, 47, 177, 177, 179, 18, 18, 177, 177	حياة العضويّة . ٢٦, ١٠٧ , ١١٥ , ١٢٢ , ١٢٣ , ١٣٣ , ١٤١ ,
YAP YAT YAT	١٤٥ ، ١٩١ ، ١٧١ ، ١٨١ ، ١٩١
الرياضة الدهنيّة	حياة الكركبية
الزاوية الباطنية	حياة الكوكبية
للزمان۳, ۱۲, ۲۲, ۷۹, ۷۹, ۸۰, ۹۰, ۹۱, ۹۱, ۹۱	حياة المعتلاة
,170,177,171,17.,111,111,1.1,1.4	حياة النباتية
,147,177,177,177,171,177,177,177	حياة النفسية
, YIA , 19V , 191 , 190 , 196 , 197 , 197 , 190	حيطة واليقظة
YAE, T19, YEY, YY1, YY1, YY1, Y11	خبر السعيد ٢٨٠ ,٧٤٣
الزمن ١, ١٤, ٢٢, ٣٤, ٣٤, ٥٥, ٨٤, ١١٠, ١١٠	خرافات الخيالية
, 171, 7.1, 101, 107, 107, 107, 107, 107	خطينة الأصلية
YAE YYE Y70 YYY	خطيب
الزمن الهدام	غلاص٤, ٧, ٩, ٢٢, ٧٧, ٨٨, ٨٨, ١٦١, ١٦١, ١٥٢,
المبات الذهنيّ	, 777, 777, 777, 777, 777, 777, 777,
المبب الفلكي الأعلى لقيام الحروب	747
الدياد الديد الأ	
لسيل الموصلة	خاليّة
YA) YYE YIV YIY Y.A Y.7 Y.6	خبانة ٢٧٩
الصييل الموصل	دائرة قد انغلقت من جدید
السنيمية	دائم ۲۰۲٫۱۹۷٫۱۶۱ ۲۸۲٫۲۸۲
السراب	YAT IEA JULIA CILIA CO
السرقة	در اُسانت الباطنية
السرمدية	در اسات الباطنيَّة التطبيقيَّة
السعادة ٢١١ , ٢٧ , ٢٢١ , ١٢١ , ١٢١ , ٢٧٢ , ٢٧٢	دراسة٧ . ۲۲ . ۲۲ . ۴۹ . ۸۰ . ۱۱۹ . ۱۱۲ . ۱۱۹ . ۱۲۹ .
السعادة البرجو لزية	YYY
السعادة الطوياوية	در اسة الأولى للقلك
لسفات ۱۰۹	درجة الثانية من السلم
السلبي ۲۱, ۲۷, ۵۵, ۲۲۱, ۱۲۱, ۱۷۲, ۲۱	دورات
189, 177 , TA	دورة الكبري۲۸۲ ا
111,111,110	دياه س

المنصوحة ١١, ١٠٩, ١٦٤, ٢٠٢, ٢٠٤, ٢٠٨, ٢٣٢	لسلم ۱۱۷, ۱۲۲, ۱۶۱, ۱۷۸, ۱۹۹, ۲۱۲, ۲۱۲, ۲۱۷, ۲۱۷
الصدمات ٢٠ أِ ٢١ , ٤٢ , ٤٢ , ٤١ أِ ٤٣ , ٥٤ , ٥٥ , ٥٥ ,	, ۲۲۲, ۲۲۲, ۹۲۲, ۹۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۴۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱
YA6, Y1£, 171, 171£	74, 177, 377
الصفات ٢٨ - ٣ - ١٩٩ - ١٨١ - ١٨١ - ١٨٧ - ٢٢٧ - ٢٨٧	أسلم الثاني الأكبر
الصلب	لملم الثماني الأكبر
الضمير ٢٧, ٤٠, ٢٥, ١٦٢, ١٦٢, ٢٠٦, ٢٨١, ٢٨١	لسلم السماري
الطاعة	لسمة الرئيسيَّة الشخصية
الطاقات الدقيقة	لسنير فعرق المسلك١٥٢, ١٥٣, ١٥٧, ١٦١, ١٦٥, ٢٦٨
الطاقة ٢٥, ٣٦, ٨٦, ٩٣, ٩٨, ٩٨, ٢٠١, ١١٢,	لمبيطرة على للجندل
141, 14, 120, 170, 114, 114, 118, 117	لسيطرة على الشخصية
الطالب المستجد (حديث التنصر	لشجاعةلله ٢٨١ ٢٣٢ ١٥١
الطبع	لشجرة الكبرى
الطبع البشري	لشخصية ۲۶ , ۲۹ , ۳۰ , ۲۳ , ۲۳ , ۲۸ , ۲۸ , ۶۰ , ۴۱ , ۲۲ ,
الطبقات السماوية	T.A, Y.Y, EY
الطبقة ٥. ٩٠ ع ٩٠ ، ٩٠ ، ٩٧ ، ٩٩ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١٠١ ،	ترضخ وتخضع ۲۷۸
, ۱۸۲, ۱۹۲, ۱۲۸, ۱۰۸, ۱۰۷, ۱۰۲, ۱۰٤, ۱۰۳	لشخصية أن تُخضع نفسها
711,147,147,147	لشخصيّة٣, ١٩ أر ٢٥, ٣٣, ٣٥, ٤٦, ٤٣, ٤٥, ٤٦, ٤٧,
الطبقة الثمانية	A3, P3, .0, 10, Y0, 70, 30, 00, F0, Y0, A0,
الطبقة الثمانية الجانبيّة	,177,119,100,47,70,79,77,77,72,77
الطبقة الثمانية الكبرى ٩٥, ١١٤, ١٢٨, ٢٧٦	,178,104,100,188,181,177,171,144
الطبيعة ٣٩, ٤٤, ٥٠, ٦٠, ٦٠, ٥٣, ٧٣, ٩٧, ١١٣, ١١٣,	,191,194,185,181,184,178,177,177
YYY, 141, 1A0, 1AY, 1A1, 1Y4, 1T0, 1YY	711, 111, 117, 117, 717, 317, 117,
الطريق ٢٢ , ٢٨ , ٢٤ , ٦٦ , ٦٦ , ٦١ , ١١٢ ١ , ١٢٤ , ١٣٢ ,	, ۲۲۸, ۲۲۲, ۲۲۴, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲
,107,101,161,164,166,164,161,171	177, 177, 127, 127, VFT, XYF
101, 301, 001, YO1, A01, PO1, 071, 171,	لشرط الذي لا غنى البتة عنه
,171,171,071,171,171,771,771,771	لشرط الذي لا غنى عنهلله ٢٠١ , ٢٣٠ , ٢٩٢
,144,147,141,144,144,144,147	لشرط لذي يستحيل مطلقا بدونه
, ٢٠٩ , ٢٠٨ , ٢٠٧ , ٢٠٦ , ٢٠٤ , ٢٠٢ , ٢٠١	لشروط الثلاثة الارتكازية
, 117, 117, 117, 117, 117, 117, 117, 11	لشروط الثلاثة التي تسبق القطي
, ۲۸۰, ۲۲۲, ۲٤۲, ۲۴۱, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲	لشعور أه, ١١٩, ١٢٠, ١٦١, ١٦٧, ١٦٧, ١٨٤
797, YAE	الشقالله ١٩٠, ١٩٠, ١٩١, ١٩٧, ٢٨٠, ٢٧١
الطريق النسيح ٢٨٠ ,٦٠١, ٢٨٠	لشكل١, ٤, ٧, ٤٢, ٢٩, ٧٧, ٨٦, ٣٤, ٤٩, ١٥, ٢٥,
الطريق الوعر ٢٨٠ ، ٢٨٠	,٧٧, ٧٢, ٦٩, ٦٨, ٦٧, ٥١, ٦٢, ٦٢, ٦٠, ٩٩,
الطفل	,14, 14, 34, 04, 54, 44, 36, 56, 56, 46,
الطليعة الجديدةا ١٨٠, ١٨٠ , ١٨٦ , ١٨٦ , ٢٧١	,۱۲۸,۱۱۲,۱۱۲,۱۱۲,۱۱۲,۱۱۲,۱۲۲,
الطروف ١٠, ١٢, ٢٣, ٣٣, ٣٣, ٧٧, ١٠١, ١٣٦, ١٤٤,	,140,171,171,181,161,171,171,171
,141,174,177,177,171,174,104,104	, ۲۱۰, ۲۰۹, ۲۰۸, ۲۰۲, ۲۰٤, ۱۹۹, ۱۹۲
, 170, 177, 117, 117, 117, 110, 110	, 777, 770, 771, 774, 714, 718, 717, 711
777, 777, 777, 0AY	477, 777, 347
الظلمة والمكابرون	۲۱۳, ۲۱۱ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳ ، ۲۱۳
الظواهر الفلكيّةالله المستعدد ال	القبكل التخطيطي ٢, ٥١, ٥١, ٥١, ١١, ١١, ١١, ١٠, ١٠,
العارفون	,97,97, 16, 74, 00, 00, 00, 11, 18, 19,
العارفين	,۲۰۹,۲۰۸,۱۹۱,۱۷۱,۱۷۹,۱۶۱,۳۰۹,۹۹
العالم	۲۸٤,۲۲۸,۲۳۷,۲۱٤,۲۱۱,۲۱۰
العالم الانفعالي العالم الانفعالي	الشكل التخطيطي للأب دوروثيا
العالم الباطني	الشكل التخطيطيّ التأسيسيّ للخَلْيقةا١٩١ , ٢٨٤
العالم الكوكبي٧٣ مم, ٩٩, ٩٩, ١٠٧, ١٠٨	الشكل بالمضمونا
للعالم المعرجي	الشكل و المضمونا ۲۷۸, ۱۲۷, ۲۷۲
العتبات الثلاث	الشمس ۲۳ ۸۰ ۹۲ ۹۹ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۲۰۱ ۱۰۲ ۱۰۲
المُعَةِ١٠١ م١٤٧ م١٤٨ م١٩٩ م١٩٩ ما ١٩٠٩ ما ٢١٢ م١٩٩ م	, ۲۹0, ۲۱۸, ۲٠١, ۱٩٨, ١٤٧, ١٤٩, ١١٥, ١١٤
717, 317, 917, 717, 717, 717, 717, 777,	777, 377
, 717, 077, 777, 777, 777, 777, 777,	للشيخوخة \$1, ١٥, ١٥, ٢٣٢, ٢٩٤
792, 787, 397	الشيطان

الفرنيّة ٢٦, ٥٠, ٧٥, ٨٧, ١٢٨, ١٣١, ١٤١, ١٤٤,	للعثبة الأولى ٢٠٩, ٢١١, ٢١٢, ٢١٣, ٢١٤, ٢١٥, ٢١٥,
, ٢٩٦, ٢٧١, ٢١٤, ٢٠٨, ١٩٤, ١٨٤, ١٨٠, ١٥٤	YÁT, YÉY, TTO, TÝT, TÝT, TYT, TIÁ, TYY
۸۲۲, ۲۷۲	الْعَنَية الثَّالَثَةالله ٢٩٤, ٢١٦, ٢٠٩ (٢١٤ عبد ٢٩٤
للفرقلفرقلابر ٢٠٤ ،١١٣ ، ٢٠٤ ،٢٠٢ ،٢٠٢	العصر الوسيط ١٨٢, ١٨٣, ١٨٤, ١٨٥, ٢١٩, ٢٨٢
الفرقة	للعقد الغورديّةلعقد الغورديّة
الفريقالفريق	لعقل اللا - ادري ٢٩١
الفشل	لطَّلانية المؤمنة باللا أدريةلــــــــــــــــــــــــــــــ
الفضاء ۲۷۲ ,۸۰ ,۸۰ ,۲۲۱ ,۲۷۲	لمقلانيّة الاستدلالية
الفكر المسندى الاستتباطي	لعقلي ــ النقي
الفكر دقيقا كسنَ الإبرةالله ٢٧٨	لعلاقات بين المراكز السفلية الثلاثة
الفكرة التجريدية الأولى	قعلم۱۰, ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۲۲, ۲۲, ۲۸, ۲۹, ۲۹
الفكرة المجردة	۸٦, ٢٦, ١٥, ٦٥, ٤٥, ٥٦, ٦٢, ٦٧, ٥٧, ٧٧, ٨٠,
الفكرة المجردة للخابقة	,1.7,1.0,99,90,97,97,97,47,47,47
الفكرة المجرَّدة ٢٦, ٧٧, ١٥٩, ١٨٨, ١٩٢	,147,176,166,167,161,170,114,117
الناسنة. ١٢, ١٩, ٥٦, ٥٥, ١٢٧, ١٥٨, ١٧٠, ١٧٤, ١٧١,	OAL, YAL, . PI, YPI, 091, F.Y, . TY, F3Y,
744,710,140,147	797, 747, 747
القلمعة الباطنية	لعلم الباطنيّ ١٠, ١٩, ٢١, ٢٢, ٢٧, ٢٨, ٢٩, ٢١, ٣١، ٣٨,
الفلسفة الوضعية	, 140, 147, 14. 188, 181, 1.7, 1.0, 10, T4 TYY
11, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	
, 1 1 7 , 1 1 4 , 1 1 7 , 1 1 7 , 1 1 7 , 1 1 7 , 1 1 1	لعلم البشريّ
,170,171,171,174,171,171,171,177	لعلم العلويُّ
,774, 177, 111, 117, 177, 177,	العلوم الباطنية
737, 457, 477, 777, 777, 677, 147, 147,	المارم الربينية
7A7, 3A7, PA7	لعمل الباطني٧. ٤٢ ، ٤٥ ، ٥٢ ، ٦٦ ، ١٤٨ ، ١٤١ ، ١٤٥ ،
القلك الأصفر ويرمز به للإنسان	,177,107,101,00,107,101,164
الفلك الأقدس	,184,18+,190,197,19+,174,178,178
الفلك الأكبر ١١٠ . ١١١ . ١١١ ، ١١٧ ، ١٣٩ ، ١٩١ ، ١٩١ ،	, 7.7, 7.0, 7.7, 7, 19.1, 19.7, 19.7, 19.7
TAY, YVY, TTA	۱۹۹, ۱۹۳, ۲۹۳, ۲۹۳, ۲۹۳, ۱۸۹ نام ۱۹۸, ۲۹۳ نام الله الله ۱۸۹ نام ۱۸۹ نام ۲۷۶
الفلك الأكبر أو الإتسان الأكبر	عناصر الواتية
للفلك الأكبر ويرمز به للكون	لعنصر النفسي
וווי וווי וווי וווי וווי וווי וווי ווו	عنصرة
111	عوالم ٨٠, ٨٧, ٨٠, ١١٤, ١١٤, ١١٢, ٢٨٧, ٢٩٢
الفاك القاني	نغابات الباطنية
(ills. f. b	غذاء ٢٧١ , ٢٧١ , ٢٠٠ , ٢١٦ , ٢٢١ , ٢٧٧ , ٢٧٢
الفلك الرابع	غذاء القويم
لفلك المستير ١١٠، ١١٥، ١١١، ١٢١، ١٢٩، ١٨٩،	غرائز
	غرائزی
الفلك الصغير والفلك الأكبر	غر لازي ــ النقى
الناك الكبير	غنومية
الفاك المختاط	غير متناظر
الفلك المقتس	غير 5 ٢٧٦ ٢٧١
القن ٢٤٦ , ٢٧١	قا وأوميجا
الفناءالغناء	أه أو أوميجا
اللهم ٢٧, ٣٣, ١١٤, ١٥٨, ١١١، ١٧٤، ١١٨، ٢٢٥، ٢٧٥،	YA1, Y11, 110
الفيلَّمْ ١٩٥١ أ ١٩٥ رُ ٢١٨ رُ ٢٢٥ رُ ٢٢٢ رُ ٢٢٢ رِ	نَشَرَة ٢٤ , ٤٧ , ١٣٠ , ١٣١ , ١٦١ , ١٨٢ , ١٨٤ , ١٨٥ ,
, ٧٤٠, ٧٣٩, ٧٣٦, ٧٣٥, ٧٢٢, ٧٢١, ٧٢٠, ٧٧٩	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
441	نجرة ٢٦٨,١٤٥ ,١٤٢ ,١٤١
القاضي	غداء
القانون الباطني ٢٧٧ . ٢٧٠	فردوسفردوسفردوس
القاضي	فردية الاتحادية
,146,177,176,177,104,107,107,106	فردية الثنانية
``````````````````````````````````````	فرديّاتفرديّات

الكليسة ٢ ، ١٩ ، ١١ ، ٢٥ ، ١٣٢ ، ١٧٠ ، ١٨٢ ، ٢٠١ ،	AT STALLING STALLING
YY1 YET YT. Y19 Y.9	القانونين الأساسيين
الكرن ٧ ٨٦, ١٤ ، ٥ ٨٥ ، ٥٩ ، ٧٣ ، ٤٧ ، ٧٥ , ٢٩ , ٢٩	7AT ,1A0 ,1V0 ,10£
,10,11,14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 16, 11, 11,	القديين استحاق المبوري
,117,118,117,111,110,104,107,101	القديس إسحاق السوري١٢٥ و ١٣٤ عــــ
,10,100,100,100,100,100,100,100	القديس بولس ١٣. ، ٣٠ ، ١٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٢٤ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢
,110,111,112,197,191,191,100,177	التشرة ٢٧١ ,١٧٢ ,١٤٨ ,١٣٢ ,٧٨ ,٣
, ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** , ** ,	القصور الأخلاقي الواضح
YYY PYY (AY 0AY	القصور الذاتي المادة
الكون الكلِّي	النطاعات ۲۸, ۲۷, ۲۵, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۸۷
145	القطب الأوحد
الكان الدر الكوني	القطيبة الوظوفية
الكيان الحي ٢٦, ٢٩, ١٥, ١٤١, ١٤٢, ١٩٩, ٢٠٠، ٢٠١,	لتنص ۹ه ، ۷۶ ، ۱۵۱ , ۱۵۵ , ۱۵۱ , ۱۸۷ , ۱۹۸ , ۲۰۱ ,
الكيان الدائيق المعتد	٧٨٠
الكيان الدقيق المعقد	اللب ٥, ٢٢, ٢٤, ٣٣, ٥٣, ٥٤, ٥٥, ٧٥, ٧٠, ١٧٠,
الكيان النفسي - الطبيعي الإنسان	771, 771, 177, 777, 377, 777, 777, 377,
الكيان النفسي الحيّ	741,710
الكينيك الادراكية	القسر ٨٨, ١٥٥, ١٩١, ١٠١, ١٠٨, ١١٤, ١١٧, ١١٥, ١٤٦,
YA9, YAV, YYY, YTA, YTY, Y18, 19Y, 19Y	YVV,1V4
الكينونة والتظاهر بالكينونة	القمة والحد للعلوي
لكينونة ومجرد مظهر الكينونة	القواعد للذهبية
اللا ـ اعتبار	القوة الارجابيّة
ILK - FEF	القوة السلبيّة
اللا _ إِنْهُ الخارجية	القوة المعادلة
اللا _ أَتِيَة الدلغاية	للغوى الخالف القرى المصبيّة
اللا ـ متناه	770
TYT	القياسي ٢٢. ، ٤٠ ، ٤١ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ١٩٧ ،
للاحتيقي ١٤٢, ١٧٢	YVY, PAY
للاحف أنة	۲۲۹ , ۲۷۲ لقياسي (المعياري)
اللبن	الكان ١٥٠, ٢٠, ١١١, ١٦١, ٦٢١, ١٦٢, ١٩٢, ١٩٥,
الله الخالق	, ۲۲۸, ۲۲۲, ۲۴۲, ۲۴۲, ۲۲۸, ۴۱٤, ۱۹۳
الله المتجلي	77A 727 721 72. 779
الله يصد المتكبرون	الكانات للشرية
اللوجوس الثاني الماتي ا	100,111,111
اللوجوس فلتالي	الكامل هو الحبّ
اللين	الكامل هو الحبّ
المؤمنالمدر ١٨٢ و ٢١٢ و ٢١٢ و ٢٨٢ و ٢٨٢	120 1 10 100
7 9 7 7 7 7 3	الكنب (٤, ٧٤, ٣٤, ٥٥, ٥٥, ٦٦, ٥٥١, ١٦٠,
143 431 114 31 T.T. Sotacali	,174,177,177,170,172,177,177,171
171,174	0.Y, F.Y, YY, 3YY, YYY, FYY, 13Y, 73Y, FYY, YAY, FAY, AAY, YPY
1/0, 147, 77, 78, 78, 78, 78, 781, 701	الكتب الذي لا فائدة منه
JAKA JA	الكتب الذي لا قاله هنا الكتب على النفس ٤١, ٤٣, ١٥٥, ١٦٠, ١٦١, ١٦١, ١٦٢, ١٦٢,
Slall	100 119 110 110 110
الميادي الثلاثة الإساسيّة الخليقة	الكذب مل تفسه ٢٩٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ٢٢٢
الميادئ القاعدية الثلاثة للحياة	110 171 171 170 172 177 1
المبادئ الكبرى التجليا ١٢٨ ، ١٢٨	, 444, 346, 644, 644, 644, 644, 644, 446,
للبلارة	YAV YAT YVG
المبادرة الشخصية	الكلمات التي حذر نا بها يسوع تجاه الكرما ١٨٧
الميدا الاستاليجي الميدا التعادلي	الكمال ٨ ٨٠، ٣٢ ، ١١، ١٣٢ ، ١٩٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٤
الميدا الدوري	**1, ***, ****, ****, **13

المركز المغناطيسيّ ٦٦ , ١٥٣ , ١٥٦ , ١٦٤ , ١٦٨ ،	لمبدأ الديناميكي
, Tir, Tii, Tiq, IAA, IAV, IVE, IVT, IVI	متحد <b>الجوهر</b>
***, ***, ****	متحقق
المركز ان العلويانهم. ٥٥	متعتفون
المركزين العلويين٥٠ ١٥٠ ٨ م	مثل بالمثل
المستويات الأربعة للوعي١٨٠ المستويات الأربعة للوعي	مجالات المغناطيسية
المساك الطويل	مجرة اللبنية
المعدلك الوعر	مجمع الخلاق
المعديح ٤, ٧, ١٠, ٥٣, ٩٢, ١٠٢, ١٠٦ , ١١٣, ١١٥ ,	مجمع العصيي الشمسي الشمس الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمس الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمسي الشمس الشمس الشمسي الشمس الشمس الشمس الشمس الشمس الشمس الشمس المسال المسال الشمس المسال ال
Y12, Y. 2, 1VE, 170, 10T, 1TV, 1T., 117	مجموعات النجميّة
741, 727, 772, 771, 714, 714	مجهودات الواعية ٢٥٦, ٢١٢, ٢١٨, ٥٣٠, ٢٨٥
الممنيح إذ هو روح الشمس	محبّة
المعترجيون	محتوى
المشاعر۲۲, ۲۵, ۲۲, ۲۹, ۲۳, ۲۱, ۲۳, ۸۷, ۱۲۳, ۸۷	محتويات الدلخلية
المشاعر المرهفة	شُحَقَق
المشاهدات	مخ ۲۸۱ ,۱۱۲ ,۱۱۲ ,۱۲۱ , ۲۸۰ ,۲۹۰
المشاهدة ١٢٤ , ١٦١ , ١٩٩ , ٢٠٢ , ٢٠٤ , ٢٠٤ ,	مغيلة الخاتلة
740, 717, 717, 7.7, 7.7	لَمِذَهب٤, ٩, ١٠, ٤٢, ٤٨, ٦٢, ٧٧, ٨٨, ١١٠, ١١١،
المشاهدة الخارجية	TYO, TT1, T12, 19., 1V1, 1TT, 11E
المشاهدة الخارجية الإيجابية	مذهب الأرثونكسي
المشاهدة الخارجية العلبية	مذهب الياطني
المشاهدة الداخلية	مراة - الأخت
المشاهدة العلبية	مَرْقَب
المشاهدة بالاتعكاس	مراقبة ۲۰۳, ۲۰۳, ۱۹۵, ۱۹۸, ۱۹۵, ۲۰۳, ۲۰۳,
المطلق ١٤, ٢٨, ٢٩, ٥٥, ٧٣, ٨١, ٨٥, ٨٨, ٨٥،	777, 377
,117,1.4,1.7,1.7,1.8,1.7,1.1,79	مراقبة الدُاخِلية
,117,111,177,171,170,111,111,111	مراكز الثانية . ٢٤, ٢٥, ٢٥, ٢٩, ٤٠, ٥٥, ٧٥, ١٣, ٥٠,
, 14. , 14. , 14. , 14. , 14. , 14. , 14.	YAA, Y11, Y.0, 79, 79
AAY, PAY, 3PY	مراكز ألمفائية
العطلق ١ ١٠٠١, ١٠٠١, ١٠٠٧ العالم ١٠٤, ١٠٢, ١٠٢	مراكز النفسية الثلاثة ٣٥, ١٢٩ ، ١٢٩
العطلق ٢	مرحلة الخارجية
المطلق الغير متجلي	مرحلة الوسطى
المطلق المتجلي	
المعاينة.	71, 71, 70, 00, 10, 00, 10, 11, 11, 17, 17, 10, 10, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11
المعرفة ( ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ١٠ , ١٢ , ١٢ , ٢٢ , ٢٣ , ٣٦ , ٣٦ , ٣٦ , ٣٢ , ٣١ , ٣١ , ١١٤ , ١١٤ , ١١٤ ,	,۱۲۰,۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۸, ۵۸, ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲
, TTT , TET , TET , TET , 111 , 117 , 127 , 120 , 187	, 171, 371, 171, 181, 181, 181, 181, 181,
191 TV0	, 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
المعرفة الباطنية	YAY, YAY, YTT, YET, YTT
المعرفة الباطنية التقايدية ٢٥	مركز الأنفعالي ٢٥, ٦٦, ٣٦, ٣١, ٥٥, ٣٤, ٥٥, ٥٩, ٥٩,
المعرفة الباطنيّة ٤ ٨ . ٤٥ . ١٧٢ . ١٩٠ . ٢٤٢ . ٢٤	, ۲۲۲, ۲۲۰, ۲۲۲, ۲۱0, ۲۰۸, ٦٩, ٦٧, ٦٧,
المعرفة للتقليدية	YA. 177
المعرفة العقلية المحضة ٧٥	مركز الأنفعالي السفلي
المعرفة المطلقة	مركز الانفعالي العاوي ٢٦، ٦٨. ٢٠٨، ٢٨٠
المعرفة المكتمية	مركز الباطني
المعلوم ۲۷, ۲۲, ۵۸, ۹۲	مركز الجنسي ١٧ , ٦٩ , ١٣٢ , ٢١٦ , ٢٢٢ , ٢٨٠
المعاده المكتب	مركز المركي ٢٥, ٢٦, ٥٦, ٢٦, ٢٦, ٤٠, ٥٤, ٥٥, ٥٥,
المعلوم المكتب	۲۸۰,۲۲۱,۱۲۱
1A7	مركز العُاطِفي
المعياري٢	مركز العظي ١٠٠, ٢١, ٢٥, ٢١, ٢٩, ٤٠, ٤١, ٥٥, ٥١,
المفاتيح المفاتيح	VO, 37, VF, AF, OA, AVI, OIT, ITT, TTT,
المفاهيمالمعاهيم	VAN VA. VEV
المفاهيم الأساسية ٢٧ / ٨٧	مرکز ال <del>مقالی العلوی</del> ۵۰ ، ۷۵ ، ۱۸۰ ، ۲۸۷ ۲۸۰

No. 1 to 10	WAR 47 40 46 5 N 17 N
الهدر الداخلي	المقام للموسيقي
الهورة	المقامات الرئيسيّة
الراقع ٧, ١٢, ١٤, ٢١, ٢١, ٢١, ٢١, ٢٠, ٢١, ١٠, ١١, ١١,	المقامات المزدوجة
187 181 177 1.7 1.1 14 17 10 17	المقت الشديد
,197,197,191,186,177,101,107,101	المقدر
۱۹۳٬۱۹۳٬۱۹۳٬۱۹۲٬۲۹۳٬۱۹۳٬۱۹۳٬۱۹۳٬۱۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲۹۳٬۲	المقدرةا
الوجدانية	المقطع العلوي من الطريق
الوجود ۱۲ , ۲۷ , ۲۱ , ۲۲ , ۵۰ , ۵۰ , ۲۲ ,۲۲ ,۸۰ ,۸۰ ,۸۰	الملكات العقلية
,141,174,177,177,174,174,114,10	الملكات العقاية
, 414, 477, 479, 471, 474, 197, 198, 197	المماثلة القياسية
YAT YYY	المماثلة بالقباس
الوزنات المرتات ٢٨٧,١٩٣	الممارسات العملية الباطنية
الوسائل الفنية الباطنية	الممارسة العملية ٢٧٨ -٢٠٨
الوصايا العشرة	المُنظِم
الوضع الجندي الحكوم	المنهج 11, ١٣٣, ١٥٢, ١٥٤, ١٦٢, ١٧٢, ١٧٢, ١٧٩,
الوضع القياسي	YAA, YYY, YYT, YYT, YYT, YYT, TT
الوظائف الحركيّة	الْمنهج الأيْجابي أأ ١٦٢ , ١٧٢ , ٢٢١ , ٢٨٨
الوظائف الغرائزية	المنهج الإيجابي للدر اسات الباطنية
الوظائف النفسية	المنهج الماليي ١٦٢, ١٦٢, ٢٧٧
الرعي ١٤, ٢٤, ٢٧, ٢٧, ٢١, ٢٢, ٢٢, ٢٤, ٤٤, ٤٤,	المنهج السيكولوجي
,178,40,44,71,70,78,71,01,04,04,04,84	المهارة في الإنجاز
,174,177,177,177,177,107,101,160	المهارة في فن الإنجاز
, 110, 111, 1.7, 1.0, 1.7, 1.10, 1.00	
, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 14, 14,	المهدئ الذاتي
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	UV V. 19 9. 62 62 6 66 6 6 93 96 6 6
TVS TWA TES SHE DU SU VE DU STER . B	الموت ۱۲ ، ۱۵ ، ۳۱ ، ۶۶ ، ۵۰ ، ۵۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۷۷ ، ۷۷ ،
الرعى الباطن . ٢٧ , ٢٩ , ٢٧ , ١٦٣ , ١٦٣ , ١٦٣ , ٢٧٠	,188,187,187,177,171,170,174,74
الرعي المطلق ٢٧, ٢٧٠	, ۲۰۹, ۲۰۸, ۱۹۰, ۱۹٤, ۱۷۸, ۱۲۱, ۱۰۲, ۱٤٧
الوعي الموضوعي بالإنيّة	717, 777, 737, 057, 777, 777, 777,
الرعي بالإنيّة المقبقية ٢٧, ٢٩, ٣٠, ٣٠, ٢٣, ٢٧٥	3 7 7
الرعي بالذات	الموت إقلاس ٢٧٧ , ٤٤ , ٢٧٧
الوعي بالمطلق	الموت الذهنيّالله الموت الذهنيّ الموت الدهنيّ الموت الدهنيّ الموت الدهنيّ الموت الم
الرعي باتية شخصيتنا	الموت الكوكبيّا۲۲۷
الوقائع 11, ۲۲, ۲۰, ۲۵, ۶۹, ۸۶, ۸۶, ۱۱۲, ۱۱۲,	الموجودية
, 441, 411, 141, 144, 141, 118, 117, 108	الموضوعيّة ١٩, ٣٣, ٥١, ٥٥, ٨٤, ٩٩, ١٠٤, ١١٥,
YTY	301,001, 151, 771, 777, 377
الوكيل المسئول عن جمدنا	الموك اللا مخلوق المتحد الجو أهر مع الآب
الولادة ٧. ٢٩ ، ٥٥ ، ٤٦ ، ٥٨ ، ١٦ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦١ ،	الميتة الثانية
, ۲۰۸, ۲۰۳, 190, 191, 199, 177, 177, 177,	الترفاتا
7£7,77.,777,777,777,771,712,71£	النظام الشمسيّ
ِ الْوَلَادِةُ النَّائِيةِ. ٧ُ, ٩٦, ٩٧, ٣٤١, ١٣٢, ١٣٣, ٢٠٣,	النعمة الإلهيّة ١٧١, ١٧٠, ١٧١, ٢٧٦
, 487, 447, 447, 447, 441, 418, 448,	النفاق ٢٢٢ ,١٦٢ ,١٦٢ ,١٦٢ , ٢٧٢
770	النس ٢, ١٩, ٣٣, ٣٣, ٣٥, ٤١, ٤٢, ٤٢, ٤٤, ٩٧, ١٣٢,
الوهم , ٥ ١٢, ١٢ , ١٤١ , ١٤٢ , ١٤٢ , ١٤٤ , ١٤٥ , ١٠٥ ,	, 114, 170, 177, 177, 171, 170, 100, 127
, ۲۲۰, ۲۰۲, ۱۷۰, ۱۷۲, ۱۲۲, ۱۲۲, ۱۲۲	, ٢٦٥, ٢٢١, ٢٠٨, ٥٠٠, ١٩٥, ١٧٢, ١٦٩, ١٦٨
7AV, 7AE, 7Y7, 774	YAA , YV .
الدو الضائم ٢٥٠ ٢٧٦	النفس ـ الشخصية
امتداد الحاضر ١٩٥ . ١٩٦ . ٢٦٨	النفسية ـ الفيزياتية
المال ۲۲۱ ,۱۲۲	الله الداد الدادة
لر ۷, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۱, ۵۰, ۱۲, ۲۷,	النماذج الإنسانية
,142,104,144,140,144,110,112,44,44	النموذج الإنساني الانفعالي
, ۲٤٠, ۲۲٣, ۲۲٧, ٢١٦, ٢٠٠, ١٨٤, ١٦٩	النموذج الإنساني العقلي
747	النوم الذهني المرابع ا
آمراه الهواء	النوى النوى النوى النوى النوى المار ٩٤, ٩٩ ، ٢٨٧
,	الهاوية

بالايجابي	مرنا بأن نمنتع عن الكلام
بالإيمان ١٢٠, ٢٢٢ , ٤١	مكاترات 34, ۲۲۷, ۲۲۲, ۲۸۲ ۲۸۷
بالترميم١	مکانیة۱۰ و ۲۰ و ۲۱ و ۶۲ و ۱۰۰ و ۱۲۷ و ۱۲۲ و ۱۲۱ و ۱۱۲ و
بالتقاليد الباطنية	AFF, 217, 107, 107, 117, 117
بالتنفسبالتنفس	مواتا نا ۲۲، ۱۶۶ , ۶۱ , ۶۱ , ۸۸ , ۸۸ , ۱۳۰ , ۱۳۰ , ۱۶۷ , ۱۴۷
بالحريَّة في الوحدة ٤١	,187,180,180,107,00,00,00,87,88,78 6
بالرجل العقلاتي٢٢	777 779 19Y 17Y 177 10A 10Y 107
بالز اتل	۲۸۹ ٬۲۷۰ نا المطلق
بالزمان ۸۰٫۲۲	نا المطلق
باسلبی	نا موجود ۱۹۱, ۱۹۷, ۱۹۸, ۱۲۲, ۱۲۷, ۲۷۰
بالمثم الثماني الجانبي الفلكي	نت آلکونی
بالشمس المركزية	نتباه مرهف
بالطبقة الثمانية الكبرى الفلكية	نسان انفعاليّ
بالطبقة الثمانيَّة الرئيسيَّة	نسان دانب النشاط
بالعقل الجمدي	نسان عقلی
بالفردية	سانا ۷
بالفيلوكاليا	نساقا داخلوا ٢٦٩
dita data	نساقا روحيًا
بالقانون العام	نسانا من النوع ٤
14. 149 141 169 111 1.4 1.4 1.4	نساتا من النوع ٥
114, 174, 171, 164, 111, 1.7, 1.4, 1.6 Y1E, 190, 11, 144	نطباع
بالكانتات القطبية	نطباق الإنسان على شخصيته نطباق الإنسان على شخصيته
	نطباق الإنسان على سخصينه
باللبن بالمطلق ٢٩ . ٧٨ . ٧٧ . ٧٧ .	
	نطبق
باتهيار أخالقي	٧٠
بأوصلم الكرما٢٧	نَّ الأَبْرِ أَرِ لَا يُخْطَنُونَ
بېر ادۇ	نَةَ الْصِدُ ، ٤, ٧٤, ٧٢, ٢٤١, ٢٨٢
بتعامي الجنس	نيَّة الجسد
يتقليد شفهي	نيَّة الجسد
بخميرة الفارسيين	نوَّة الشخصية المؤاتة
بَرِدَ الْفَعَلِ٢	نيَّة الشَّخصيَّة
يرنامج	لِسَا
برنامجاً فنيا كاملاً	797 , 797 , 187
بسبعة أختام	نيِّته الأخرى
بسبيل الوصول	هل العرفان ٩٠, ٢٨٦
بشر بالحب	هم الأشكال التخطيطية
بشماع الخليقة	رريجين
بطبقة شانية موسيقية ٤	اب ملكوت اللها
بغيلمه	احتواء
بقانون الاستثناءه	الر
بقانون الصدفة٢	الطنيا
بلا أخلاق	الأبر ار
بنیان عقلیتنا	الأخلاق
بوضع الحكيم 3	الإفلاس
יור וען דער אין	الإقلاس الأخلاقي
نائیت **	الإقلاس الداخلي
تاتیب تبعا لقانون سبعة	الالتحام
تترتب ترتبا طبيعا	r)
تجربة الرغبة	177 101 177 171 09 77 7, 79 TV 27NI
تحديد الذات	) لائية ۲۷ , ۲۷ , ۳۷ , ۳۷ , ۱۳۳ , ۱۳۳ , ۱۹۳ , ۱۷۲ , ۱۸۱ , ۱۹۷ , ۱۹۹ , ۲۰۹ , ۲۰۸ , ۱۲۲ , ۱۲۶ , ۲۲۶ ,
تحيده لذاته	YV0
تحقيق ٣, ١٢, ١٢, ١٤, ٢١, ٤٩, ١٦, ٩٠, ٨٠ , ٩١	الإنيّة الْحَقِقِيةالإنيّة الْحَقِقِية
177,197,19,177,19,177,10,10	الإنيّة الصحيحة
111,111,111,111,111,111,111	الإنيه الصحيحه

جلينا	تَحَرِّلِ
جهود فانقة	تحول الجوهر٢٥٠ المجاهر ٢٩٣
جهوداً واعية وخلاقة	تحوّل في نفس كينونته
جهوده للواعية	تدرّج القوانين٨٨, ٣٧٦
جيدو دارزو٩٠ ٢٦٩ ٢٦٩ ٢٦٩	تدريباً فيزيانياً (جمديا)
حاضرعاضر	تعريجيا
حللة جنينية	تراب الأرضتار ٢٧٩ ,١٢١ , ٢٧٩
حالة من الحضول	تربية عقلياتنا
حامل	تربية متقدمة
حتمية الموت	تركيب شخصيتنا
حثر	تسجيل حسيّ
حش متكتلة	تصميم الكونّ
حرفية النصوص	تصور يكون بمثابة القاعدة
حرکة دوران حازوني	تضحية من الله ٢٩٢ ,٧٨
حضرة	تطوره الباطنيّ
حضرة في حدّ ذاتها	تعلور المراكز السفلية
حَقِية ٢٤٥ ١٣	تطوير الشخصيّة
حكماً قَبِمواً ٢٧٠ أ	تطوير مراكزنا السفلية
حُكمنا على الأمور	تعدد الإنيّة
حلول الأجل المام ١٩٣ ٢٩٣ ٢٩٣	تعريف العلم الحديث للجزىء
حواء	تعلیمه ۲٫ ۲۰۱ , ۲۰۱ , ۱۹۴ , ۲۰۱ , ۲۱۸ , ۲۱۵
حياة ١٩, ١٢, ١٩, ٢١, ٢١, ٢١, ٣٠, ٣٠, ٢٥, ١١, ١٥, ١١,	تغتصب المعرفة اغتصاباً
,117,110,101,107,01,00,00,01,17	تغذية الكون الكلى
171,174,171,176,110,110,116,117	تغير وجه الشخصية
171, 721, 001, 101, 171, 771, 771	تفاضلية الحاضر
0A1, VA1, 0P1, 077, TYT, TYY, 0TY,	تقجير الروح الخلاقة
Y98 YA- YY9 YYE YYT YYA	تقبل الاتية الحقيقية
حياة الإنسان الداخلية	تقدم العلم و التكنولوجي
حياة الناك	تكوين الإنسان
حياة الكون	الله الحياة     . ٢ ١٥٨ ، ١٥٧ ٢٢٢
حياتنا الداخلية	تماثل بالقياس ٧٨ , ٩٣ , ١٥ , ١٠٧ أر ١٨٨ , ١٨٩
خارج الزمانخارج الزمان	كدي باهوان ٥٠ ٢٠٠ ٢١، ٢١، ٨١، ٥٠ ٢٦٦ ٢٦٦
خالق الكون	ورنجد
۲۵ عدم	تولجد خطيعي تولجد مفتعل
خلايا الحياة العضوية على الأرض	
خلق الكرن	تَوْلَازَنَ
خلق وحدة انتداء من الصفر	
خلوقة الكونخالوقة الكون	716
خلية ١٤٥,٧٦,٥٧٠	ثبات في الحركة
دراسكدراسك	قرقرة
دراسة ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۲۹, ۲۹, ۲۸, ۱۰۹, ۱۰۹	الله المائية ا
, 177, 170, 171, 170, 111, 111, 111, 110	تقب الإبرة٢٥, ١٩٨, ١٩٨
TYY, TT1, T.T, T.1, 19., 180, 172, 121	هل الكرما
در اسة الأجز أم	ئلاث لِبَات
در اسة الكون	ثلاث حالات
دراسه فخوندر است مشكلة الطريق	ئلاث عنبات
در اسه مشكله الطريق۱۰۱	شرة شجرة معرفة الخير والشر
درب مختصر	ئورة داخلية
درج	جنور الوهم
درجات (مثم) الفاك	جزيئات البرادة ٢٠, ٢٠, ٢٥, ٤١, ٢٦٧
درجات المأم	جميم الكون
درجات الكون	جسم حي
دقعة	جميم ذهني
دو الطبقة الثمانيّة الجانبيّة	T9 lauis

YAO 9 - AO AF VA 751-91 +	WYU WWO AS A 4 1P
شروط الخليقة ٧٨, ٨٣, ٨٨, ٥٨, ٩٠, ٥٠	عوراك ١٣. ١٣٠ م. ١٩٠ م. ٢١٧ ٢٢٩ ٢٢٧
شروط خليقة العالم	يورة الروح القيس ١٣٠ ، ١٣٢ ، ١٨٠ ، ١٨٤ ، ٢١٠ ، ٢٢٠ ،
شَعَاع الخَلِيقَة٨٣, ٨٦, ٨٨, ٨٨, ٩٥, ٩٩, ١٠١, ١٠٩,	441,448
,160,177,174,177,117,116,117,117	دورة حياة
PY1, 777, 777, AYY	درن کخوت ۸۱
۱۱۳ م ۱۱۳ م ۱۱۳ م ۱۱۳ م ۱۲ م ۱۲ م ۱۲ م ۱	دون کیشوت۸۲ مار ۱۰۶ ،۱۰۲ ،۱۸۲ ،۱۸۲ ،۲۱۸ ،۲۲۸ ،۲۲۸ ،۲۲۸ ،۲۲۸ ،۲۸۲
Y4. 1.7 41	Ye. 187
شعاعنا	دين الحياة
شق ۱۹۰٫ ۲۲۰	ذلته ۲۳۷ ذهباً خالصاً
شق الحاضر	
شکل ۲ , ۳ , ۶ , ۱۳ , ۲۷ , ۲۷ , ۲۸ , ۳۰ , ۳۸ , ۴۰ , ۴۰ ,	ذهنندن
, 77, 72, 77, 00, 07, 07, 01, 24, 27, 22, 27	ذهني
, 11 , 1+ , AV , A+ , A+ , A+ , YA , YY , YT , TA	رزية نسه
,111,11.,1.1,1.1,1.0,1.8,1.1,14,11	رباط دائم ۱۰ ۲۸۸
, ווי, ידי, איי, דיי, ידי, ידי, ודי, דיי, דיי,	رجل لادلخل
177,171,001, 701, 101, 171, 171, 171,	رمز الشغصية
, ۲۰۹, 197, 198, 191, 188, 180, 198, 199	روح (قوة) المحافظة
, 421, 420, 424, 421, 424, 421, 421,	روح الامتلاء بالذات
, YT7, YT0, YTY, YTY), YY9, YY0, Y10 Y12, Y87, Y87, Y87, Y70	روح الشمس ۲۷۲ ,۱۰۳ ,۱۰۳ , ۲۷۲
شکل ۲۰	روح النفس
شكل الحازون	روح النقد
شکل مرم	روحنا
شکیلته	مو النية الخفي
صادق النية	سبع لفلاك ٢٩٢ ,١١٠
صحوة ـ الذي هو توم	سبع رئب مترجة
مبخرة	سبيل ۲۸, ۲۰, ۲۲, ۳۵, ۱۱۱, ۱۲۰, ۱۶۱, ۱۶۸, ۱۶۹,
صريح (وقاطع)	Y.A. 148 19V 197 190 198 178 178
٢٢٥, ٢٢٢, ١٧٥	, ۲٠٨, ١٩٤, ١٩٧, ١٧٦, ١٧٥, ١٧٤, ١٦٤, ١٩٣ ٢٢٥, ٢٣٢, ٢٣٢, ٢٢٢, ٢١٨
صوت الإنيَّة الحقيقية	صبيل الترصيل
صورة الشجرة	سر الإتمام
ميغة	سرّ التقيم
صيغة مطلعمة	سر التحقيق
طابع استثاني	سرمدي
طابع نفسيتنا المزدوج القطيية	سَفُرُ الرَّوْيَا ﴿ £2, £9, 111, 111, 174, 174, 186, ﴿
طالب العلم	۲۷۱,۲۲۷, ۲۲۰ مغینهٔ نرح
طالبوا العمادطالبوا العماد	صفينة نوح ۱۸۰, ۲۷۱
طالبي العماد	سقطة أدم
طبعطبع	سقوط آدم وحواء ١٧٤ ٢٧٤ ٢٧٤
طبقة ثمانيّة جانبيّة مساعدة	سلام الرب
طبقة ثمانيَّة التجدِّد التطهريِّ	سلطان القانون العام
طيقتها	יולק VA, 112, 110, 111, 171, 171, 171, 171, 171,
طبيعة الإنسان الخارجي	777,717,127
طبيعة فلكيّة	ملم الفلك الثاني
طبيعتها المتكابرة	YV3 Asiles t
V4. V. 199 191 Pa 251	سلم الأفلاك
طبيعيّة	سلم الكون
ظهور وتموظهور وتمو	شاهد
طُواهُر ٢٤ ۽ ١٤ ۾ ١١٩ ۽ ١٣٠ ۽ ١٣٠ ۾ ١٤٥ ۾ ٢٨٢ ۾ ٢٨٧	څبهه ۸۲۲, ۱۹۲
aky	شجرة الحياة
عادلین (ابر ار)	شجرة معرفة الخير والشر ١٤٢, ١٧٥, ٢٧١
عالم الظاهريات	شدة الرغبة
عالم الطواهر	شرارة الهية
علم مصطنع وهمي	شرارة من الأبهم ، ٢٦٨
علمنا ٢٨٩ ،١٠٢ ،١٠٢ ،١٠٢ علما نعال ٢٨٩	شرارةمن الابن
علمه لداخلي ١٥٢, ١٥٤, ١٥٥, ١٥١, ١٨١, ١٩٠, ٢٩٢	شرارتان الهيتان
	سرارين بهيس

فرق المساك ١٥١, ١٥٢, ١٥٢, ١٥٧, ١٥٩, ١٦٠, ١٦١,	شات
797 YA Y.£ 170	عَبة الإنيّة الحقيقيّة
۱۷۲, ۱۷۵, ۲۹۲, ۲۹۳ فرق سیل	جانب
فيلم الحياة	ر بهٔ الخبل ۲۷۱
	رضا معلقلا منظما
قاعدة ٤ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٢٠ ، ١٢٠ ، ١٢٠ ، ١٢٠ ، ١٢٠ ، ١٢٠ ،	رف
الار ۱۸۰ م ۱۲۰۲ کو ۱۹۲۲ کو ۲۰۲۲ کو ۲۷۲ کو ۲۲۲ کو ۲۲۲ کو	سر٤, ٢, ١٠, ١٤, ١٢٠, ١٤١, ١٢١, ١٢١, ١٨٤,
171, 17	777,779,719,7.7,100
قاعدي	صر الروح القيس ٤, ١٤, ١٣٠, ١٧٦, ٢٨١, ٢٨٠
قانون اصطناعي	نضوا٧٦٠, ٢٠٠, ٢٠٠
,102,101,121,14,44,44,41,41,41,41	قل الشخصية
191, VVY	994 948" list. 5.
قاترن الصدفة 19, 19, 11, 17, 177	قَيِدة الصب العجاز ١٦٨ ١٦٨ ١
قاتون العرضقاتون العرض	بلاقة الصفر باللانهاني
قانون الكرما	بلامة العصر المسيحيّ
قاتون الهي	الم ١٤ , ٧٧, ٢٦, ٤٤, ٣٥, ٨٩, ٦٢٢, ٨٢٠, ٨٠ الم
قانون باطني	7A1, 0P1, VIT, AF7, YP7
قانون ثلاثة ٨٦ ،٨٠ ،٨١ ،٨٠ ،١٠ ،١٠ ،١٠ ،١٠ ،١٠ ،١٠	لم الأرواح الشريرة
YYY,114	لم رفهم
قانون سبعة ۱۰ , ۹۱ ,۹۲ ,۹۲ ,۱۰۱ , ۱۰۹ ,۱۱۳ ,۱۱۹ ,	لم وفهم فن الإنجاز
۲۷۷٬۱۹۲٬۱۳۴٬۱۳۴٬۱۳۸ مربر ۲۷۷۲ مربر ۲۸۸۰ مربر ۲۸۸۰ مربر ۲۹۸ مربر ۲۹۸ مربر ۲۹۸ مربر ۲۹۸ مربر ۲۹۸ مربر ۲۹۸ مربر ۲۹	سل ۲, ۷, ۹, ۲۱, ۲۲, ۲۸, ۷۰, ۸۷, ۱۰۱, ۱۰۱,
	,104,100,171,171,171,114,111,100
قشرةقشرة	,147,141,144,171,171,141,141,141,
قشرة الخليقة	, ۲۰۲, ۲۰۲, ۸۰۲, ۴۰۲, ۴۱۲, ۲۲۲, ۵۲۲,
قصمة للحب الأوحد	797, 777, 777, 3776, 777, 777
الماع ۱٦٤ , ٤٣ , ٣٨ , ٢٧	شامسر۳۸, ۶۱, ۵۲, ۵۳, ۷۲, ۷۷, ۱۲۲, ۱۲۵, ۱۶۲,
قطاعات مخروطية	751, 751, 771, 571, 581, 581, 557, 377,
قمة الباطنية	٥٦٢, ٨٢٢, ٥٨٢
قوة الحيَّ الخاطة	۲۸۰ ٬۲۲۸ ٬۲۸۸ <sup>۱</sup> ٬۲۸۸ <sup>۱</sup> ٬۲۸۸ ٬۲۸۸ ٬۲۸۸ ٬۲۸۸ ٬۲۸۸ ٬۲۸۸ ٬۲۸۸ ٬۲۸
قرة ١٩, ١٢, ٥٥, ١٢, ٥٢, ٨٢, ٨٨, ٨٨, ١٠,	بهد الايمان والرجاء والجيب
,100,108,187,187,177,170,101,91	ين طبيعة الابن
,1AT,1AY,1A1,1Y1,1Y+,1TY,1TE,10Y	ييني الروح ٥٦, ٢٨٨
, ۲۲۷, ۲۲۲, ۲۱۶, ۲۰۸, ۲۰۶, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲,	
7 £ •	لائي
قَوْةَ الاستَدلال	ير ثابتةنابته
قوى المطلق الثلاث	نير مئوازنة ۲۰
قيم وقتيةً	770, £9, 79
قيمة منتاهية الصغر	r9
کان هي۲۷ ۱۱۱, ۱۲۵ , ۲۲۸ , ۱۲۲ , ۲۷۶	الاستبطان
كاتن قياسيّ	ر دية ثنائية
كاننين مستقطبين	رَسان الجرال ١١٢, ٢٨٥
كارثة ضخمة كالطوفانكارثة ضخمة كالطوفان	رع
كالصفحة البيضاء	YAE, YE
كانسان خارجي	T77, T1
كربونا (ك)	عل المقام (السباعي)عل المقام (السباعي)
كسور الوعى الجزنية	تيرا بالروح
كل العوالمكل العوالم	كرة تجريديةكرة
كل شيء في محيطه هو ، كما أنه به هو ، واليه هو ١٣٢ , ٢٩٣	الله كبير
كلمة حيّة	د الاستناط الفكام ا
كبية منتاهية الصغر	197 TIM 1.0 EO TY YY SOIL MIT YET
كميّة منتاهية الكبر	٢٩٢ ١٠٥ ٤٥ ٢٢ ٢٧ معلة ١٠٥ ٢٩٢
كرشف	ن الأقبار بمهارة
كونوا مثل الأطفال	٠ ١٢٨ ١٢١ ١١٩ ١٠٤ ١٠ ١١٩ ١٠٢ ١١٩ ١٠٢
771 T.A 191 TO TT YY	777 YET YTT YYY YYY Y. 1 14V 14.

ما قبل الخليقة	كينونة
ما أيس أنا	كيترنته ٣٣ , ٥١ ,١٧١ , ٢١٨ , ٢٩٣ , ٢٩٣
ما هو أنا	لا ـ ادرية
ما هو معلوم	لا ـ متنادفي المسغر
ما هو مفهوم ۲۷ ۲۸۱ ۲۸۱	لا - منتاه في الكبر
ماء حيا لعم	لا تقر حزح ٢٢٧ , ١٨٦ , ١٤٣ , ١٨٦ , ٢٢٧
ماص (واقي) الصدمات	لا غَنْي ٱلْبِنَّةُ عَنْه ٢٩٢ إ ٢٩٢ إ ٢٩٢
ميدا التَعلَم ميدا التَعلَم	لا غنى البثة عنه
ميداً التَعْلَمِ ١٠٥ مِيداً التَعْلَمِ ١٠٥ مِيداً التَعْلَمِ ١٣٥ مِيداً التَعْلَمُ التَّعْلَم ميداً للتوازن ٢٩ مِيماً (١٣٠ مِيماً ١٣٥ مِيماً ١٣٥ مِيماً ١٣٥ مِيماً ١٣٥ مِيماً التَّعْلَمُ التَّعْلَمُ ا	لاً يتم بدونه شيء ٢٩٢
174 , 171 , 171 , 171 , 171	لإغراء الثعبان
ميدا النسبية	لبرنامج
ميدا النقص	لشجرة معرفة الخير والشر
ميدا عدم الكمال	اشماع الخليقة
ميدأي المكان و الزمان	لقانون العَرَض
متحكماً في نفسه	لقانون ثلاثة
مثال الخبز	اكينونيتا
مثل اعلى الله الله الله الله الله الله الله ال	للأدغال ٢٠٩
مجال الباطنية	للاتحل ٧ ٤٧
مجهودات واعية	Limbi Herre 1941 017
مجهرداته الواعية	للإنسان الخارجيّ ٤٠, ١١٩, ١٧٧, ١٩٤, ١٩٥, ٢٠٨,
محتواتا الدلظي	117, 177, 177
محتويات الإنسان	للانطباعات ٢٨. ١٥
مخيلة خصبة	للانفعالات العلبية
مذهب الأعداد ٢٢٥ مراهب	للبناء التركيبي
مذهب الحاضر ١٢٠ / ١٢١ ، ١٩١ ، ١٩٥ ، ١٩٩ ، ٥٧٧	للتبرير الذاتي
مذهب الكرما	للتقاليد الروحانية
مراكز الثال	التاسيع
مر اكرتنا السفلية	Y+Y Y
مرضي	التُخسيّة . ٢٣ , ٢٨ , ٤٥ , ١٩ , ٢٥ , ٣٥ , ١٥ , ٩٥ , ٧٧ , ٥٨ ,
مركز الثال	717, 711, 710, 717, 114, 197
مركز نقل الحياة النفسيّة في القلب	الطليعة المساوعة المس
مركز نقل الشخصية	للمنية الثانية
مركز مغناطيسي	الغلك الأصغر
مركزية ألذات	الغوام ۲۲۷ , ۲۲۷ , ۲۲۷ , ۲۲۷ , ۲۲۷
مزاج	للقانون العامّ
مسار	للقوة السلبية
ستقطيان	القوم
مسترى الإمكانيات	لَلْكُلْنَاتَ الْمَيْكُرُونِيَّةً
مستوى الكينونة	الكائنين المستقطبين المستقطب المستقطبين المستقطبين المستقطب المستقطبين المستقطب المستقط
مستوى الوعى ۲۹ , ۲۷ , ۲۷ , ۷۷ , ۷۷ , ۷۷ , ۲۸۲ , ۲۸۹	للكون ٥٠ ، ٧٢ ، ٨٠ ، ٨٠ ، ١٠ ، ١١٠ ، ١٣٧ ، ١٩٣ ،
مستوی علوی	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
معنويات الوجود	الكينونة
مشاركة مفيدة	المشاعر المساعر المساع
مشکل ۲۷۰٬۱۹۰	المشاهدة
مشكلة الحياة المال ٢٨٢ (٢٢) ٢٨٢	المفاتيح المفاتيح
مشكلة الكينونة	المكاشفة
مثلكة الموت ٢٨٢ ٥٠ ٢٨٢	لمبدأ التوازن
مشكلة الوجود	لميدا عدم الكمال المدا عدم الكمال الميدا
Y1+, Y+Y	لعملوی وجودنا
معرفة نواتنا	لمشاهداته
معنى الخليقة ١٩٢ .١٩٠ .١٩٢ .٢٩٢	لعقام (سواعي)
مناهم ١٠٨,٢٨	لمهزلة الحياة
مفتعلة (زانة)	لنظام الأفلاك

نفهم ٢٤, ٨٧, ٢٧, ٥٥, ٢٤, ٥٥, ٢٥, ٧٥, ٨٥, ٥٥, ١٥.	مفهوم الباطنية
112,111,111,112,111,110,110,111,11,11	مفهرم الحب
,196,197,170,177,170,106,107,169	مفهوم الذرّة٩٨ ٢٧٧
717, 117, 177, 177, 177, 177, 177, 177,	مفهرمات
نماذج	مقاطع
نماذج منهجيّة	مقاطعًا أُدبِيَّة تقدّم في شكل رمزيّ
نمر الشخصية	مقام ٩٦ ١٠١ ١٠١ ١٣٤ ١٣٢ ١٢٢
نمو وتطور	مقام انخفاضي
نموذجنموذج	مقام تصاعديّ
ننامل	مقاماً
نهاية الارتقاء ۲۹٫۹۲٫۳۲ مو ۲۹٫۱۹۴٫۹۲٫۹۲	مقاما تصاعديًا
نهایة العالم	مقاما نتازلتا
نراة الفردية	مقروضة
نور ۱۰۱ [ ۲۰]	مقصد منشود طويل المدى
نبقوديموس	725 73, AF, FA, PVI, OAI, OIY, PIY, IYY
هاک۸۲, ۱۷۹, ۹۲۲, ۲۲۲, ۹۸۲, ۹۸۲	مَلَكَة ٢٦, ١١, ٢١, ٣٦, ١٧١ ، ١٧١ ، ١٩٧ ، ١٩٧ ، ١٩٧
هبات الروح القدس ٦٨, ١٧٩, ١١٥, ٨٥, ٨١٥	ملكة التصرف أ أ ملكة التصرف المسلمة المسلمة التصرف المسلمة الم
«نف (۳٫۱۲٫۵۱٫۰۲٫۸۲ ۱۹۹٫۱۲۲٫۸۹ ۱۹۹٫۱۲۸	مَلَكَةَ الْمِقْلِ
	مَلِكَةَ الْكَتَبِ
هنف التجلي	ملكة النجوم
هدفا دائما	ملكة خلاقة المستحدد ا
هوى الصدفة	مماثلة بالقواس
هيدروجينا (هـ)	ممارسة التمارين
ولَحَدَّ مَنَ أَرُواحَ الله السبعة	منبع الخطينة
وازع المنسور	منهج للعمل
واعية. ٢٠, ٢٩, ٥٨, ٥٦, ١٠٢, ١١٢, ١٥٢, ١٥٤, ١٥٧	Y. £ , 10£ , Y
, ٢١٨, ٢١٣, ١٨٦, ١٧٩, ١٦٩, ١٦٤, ١٦٢, ١٥٨	مهمة الشخصية
**************************************	موجوديته
وجهة للنظُر الباطُنيّة٧٥ . ٦١ . ٦٢ . ٩٣ . ١٥١ . ١٥٥	موضوعية١٩ , ٢٣٠
	مرضوعيّ
۱۹۸ ، ۲۰۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۰۰ ، ۱۹۸	مولودا مرتين
وجوب الالنز لم بالكتمان	میکانیکیّا ۲۳۶
وجود مرشد	ناقصة التطور
وجود مفتعل	نبع الخلاص الأوحد
وجودا معارا	نتروجينا
وَحَدَةً ٥, ٣١٦, ٢١٤, ١١١، ١١١، ١١١، ١١١، ١٢٢	نتظاهر
, *** , 140 , 144 , 144 , 141 , 144 , 144	نتفهم أتفسنا ٢٩٩
774, 777	نظن المان
وحدة العالم	نجد سبيلا موصلا
وحدة قياس الز من ٢٧٤ ,٣٤	نحس بأتفسنانحس بأتفسنا
وضع الباطنية موضع القطبيق	نراف ۲۰۳٬۲۰۲٬۱۹۹٬۱۹۵٬۲۰۲٬۳۰۲
وضع جسدي صحيح	نرى ذوائتا بذوائتانرى ذوائتا بذوائتا
وظيفة	191
وعي الصحو (أو الاستيقاظ) ١٤٣, ١٤٥, ١٩١, ٢٠٥	نستعل
وعي الصحو أو الاستيقاظ	نصفا النغمة
وهكذا دولليك	نظام الأفلاك ١٠١١, ١١١, ١١١, ١١٣, ١١٤, ١١٥, ١١٠,
وهينا وغافيا وجدير ا بالشفقة	۲۸٤,۲۷۲,۱۳۰,۱۲۸,۱۱۸
يتَحكم في تفسه	نظره الذهني
ينَمني عَلَمه	نغمات ٩٤, ٩٥, ٩٤ ، ١٠٣, ١٠٣ ، ٢٨٨
يحرز نصرا على نفسه	نغمة دو ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۰۳, ۱۰۷, ۱۱۶ ۱۲۸, ۱۲۸ ۲۱۱ ۲۲۸
يدعي	نغمة صول١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠١ ، ١٠٧ ، ٢١٣ ، ٢٩٢
يستَسَلَم للتعاس	نفسية

#### المسافة الدامات

يميز	مرعقي المبير فوق الطريق الباطنيّ
ينتصر على الموت	باطلا ۱۹۰ ۹۱ ۹۱ ۱۹۰
يُنجِز بوعي	مل في صمت
ينمي ويغذي	ترب من وجود الإنسان
يولدُّ تَيَارُ النَّحِمَةِ	ود إلى الحياة١٥ ٢٨٨
يولد من جديد ٢٩, ٥٢٠, ٢٢٤, ٢٨٩	لَكُلُ بِالْقَوَاسِ ٥٥ , ٨٣ , ١٠٤ , ١٧١ , ١٨٠ ، ١٨٨

جمتها إلى اللغة العربية - المعرب	فعد سات الكامات الذي ي
	"تحجّر" في المخ
'durcissement' de cerveau	"ادغال"
'jungle'	٨٤ مجموعة من القوانين
۶۸ groupes de lois	۹۸۷ إنية صغيرة
9AV petits mois	الآب بريفو
Abbé Prevoot	نقبل الإنية الحقيقية
Accepter la primauté du Moi Réel	*** *** O
	المتحقق
accompli	يُنجز بوعي
Accomplir consciemment Adam	ادم
affective	الوجدانية
	لا - ادرية
agnostique Alexandre \ et a	اسكندر الأول
	الأتا الأخرى
Alter ego	روح النفس
Ame de notre âme	روح الشمس
Ame de Soleil	روح الشخصية
Ame-Personnalité	النفس - استحصيه
amorale	القياس
Analogue à	
Anthropoïde	يقترب من وجود الإنسان نناقن
Apprendre	
assimiler	يستو عب الانتباء المتبقظ
Attention en éveil	
Attention subtile	انتباه مر هف
autojustification	التبرير الذاتي التهدئة الذاتية، المهدئ الذاتي
Auto-tranquillisateur	
Bavardage	الثرثرة
Bi-lateral	"نو جانبين"
Blasphème contre le Saint-	التجديف بالروح القدس
Esprit	
But du manifestation	هدف التجلي
Caractère bipolaire de notre	طابع نفسيتنا المزدوج القطبية
psychisme	
Caractère destructeurs du	<u>الز</u> من الهدام
Temps	
Caractère humain	الطبع البشري
Caractère inévitable de la Mort	حتمية الموت
caste	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
_	

ce qui est ou n'est pas Moi	ما هو أنا وما ليس أنا
cellules de la vie organique sur	خلايا الحياة العضوية على الأرض
la terre	3-3- G- 33 3- 3-
centre de gravité de la	مركز ثقل الشخصية
Personnalité	
centre émotif inférieur	المركز الانفعالى السفلي
changeant	غير ثابتة
chemin resserré	المسلك الوعر
communion intérieure	اتحاد داخل
compréhension de nous même	اتحاد داخلی نتفهم أنفسنا
comprendre	isa
condition indispensable	شرط لا غنى البتة عنه
conditions de la création du	شروط خليقة العالم
monde	عروب عليت تعام
conflue	بنجر ف
Connaissance de soi	معرفة ذواتنا
connais-toi toi-même	اعرف نفسك
conquérir le savoir	تغتصب المعرفة اغتصابا
conscience du Moi de notre	الوعى بانية شخصيتنا
Personnalité	الوعي بالبه للتحصيف
Conscience humaine de veille	وعي الاستيقاظ في البشر
conscients	واعية
consécration	التكريس
Constatation extérieure	المشاهدة الخارجية
Constatation exterieure passive	المشاهدة الخارجية السلبية
Constatation exterieure passive	المشاهدة الخارجية الإيجابية
Constatation par réflexion	المشاهدة بالانعكاس
Constatation par reflexion  Constatations intérieures	المشاهدة الداخلية
Constatations interletties  Constater passivement	المشاهدة السلبية
Contemplation	التامل
Contemplation	الماوي
contenir	الحاوي احتواء
	لطاره العضوي
Contexte organique	بصاره العصاوي الترتب ترتبا طبيعيا
corollaire	سرنب درب صبيعي الجسد (الطبيعي) الفيزيائي
Corps physique	
Corps vivant	جسم حي
Corrumpus	افلاك النظام
Cosmos du Système	
Création de l'Univers	خَلَق الْكِون

Créer une Unité à partir du	خلق وحدة ابتداء من الصفر
Zéro	154 55
croire	الاعتقاد
Croissance et développement	نمو وتطور
Culture ésotérique	ثقافة باطنية
Culture spécialisée	ثقافة تخصصية
Cycle du Lumière	دورة النور
D'être et de paraître	الكينونة والتظاهر بالكينونة، ومجرد
	مظهر الكينونة
D'inspiratrice	الملهمة
De parcelles de limaille	جزيئات البرادة
Déficience morale évidente	القصور الأخلاقي الواضح
Démonologie	علم الأرواح الشريرة
Des buts	الأهداف
Des chutes	المقطات
Des cycles	دورات
Des dons spirituels	الهبات الروحية
Des efforts conscients et	جهودا واعية وخلاقة
créateurs	
Des erreurs de conception	تصوراتهم الخاطئة للأمور
Des faits	الوقائع
Des figures zoomorphiques	أشكال حيوانيّة مصوّرة
Des schémas	أشكال تخطيطية
Des techniques	التطبيقات الفنية (للعلوم)
Désert	المبحر أواا
Deux étincelles divines	شرارتان إلهيتان
Deux êtres polaires	الكائنين المستقطبين
Deux fois né	مولودا مرتين
Deuxième marche	الدرجة الثانية من السلم
Développement des centres	تطور المراكز السفلية
inférieurs	
Développer la Personnalité	تطوير الشخصيّة
Développer nos centres	تطوير مراكزنا السفلية
inférieurs	سوير براعرت مسي
Dieu Créateur	الله الخالق
Dieu manifesté	الله الحالق
Dieu résiste aux orgueilleuse	الله يصد المتكبرون
discernement	التمييز
Discernement et d'habileté	التمييز والتحايل
	اللمييز و سحاي

discerner	يميز
Divinité manifestée	الْأَلُو هية المتجلية
Divinité non manifestée	الألو هية اللا متجلية
DO DO	نغمة دو
Doctrine d'Amour	عقيدة الحب
Don Quichotte	دون کیشوت
Du Moi et du Toi réels	الأنا والأنت الحقيقيين
Du savoir et du comprendre	علم وفهم
Du vide	الفجوة
Durée du Présent	امتداد الحاضير
Eau vive	ماءحيا
échelle	سلم
échelon	درج، درجة
Echelons du Cosmos	درجات (سلم) الفلك
Ecrolement morale	الانهيار الأخلاقي انهيار أخلاقي
Effondrement moral	
éléments	عناصر
Emotif pur	الانفعالي النقي
Engagé dans un sentier	السير فوق المسلك
Engendré et non crée	المولد الغير مخلوق
Engendré et non crée,	المولد اللا مخلوق المتحد الجوهر مع
consubstantiel au Père	الأب
enrichi	غليّ
Enseigne	تعليمه
Entraînement physique	تدريباً فيزيائيا (جسدياً)
Epreuve de Désir	تجربة الرغبة
Esotériquement	باطنيا
Esotériquement évolués	ارتقوا باطنيا
Esprit cartésien	أذهاننا الديكارنية
Esprit critique	روح النقد
Eternel	سرمدي
Eternité	الأبدية
Etincelle divine	شرارة إلهية
Etincelle du Fils	شر ار ة من <u>الابن</u>
Etincelle du Père	شرارة من ألأب
Etre	الكائن
Etre	الكينونة، الوجود، الموجودية
Etre normal	كائن قياسي
Etre vivant	كائن قياسيّ كائن هي

Etudes	در اسات
Eve	حواء
Evènement réel	الحدث الحقيقي
Existence factice	تواجد مفتعل
Existence prêtée	وجودا معارا
Existence réelle	تو اجد حقیقی
Extase	القناء
Factice	مفتعلة (زائفة)
Faculté créatrice	ملكة خلاقة
Faible, somnolent, pitoyable	وهينا وغافيا وجديرا بالشفقة
Faire	اليفعل"
Faire crédit à Dieu	ائتمان الله
faisceaux	الحزم
fantaisies	الخرافات الخيالية
FAtum	المقدر
Fils de Dieu	این الله
Fin de l'évolution	نهاية الارتقاء
Fin du monde	نهاية العالم
For intérieur	وازع الضمير
Force créatrice d'Amour	قوة الحب الخلاقة
Forme hermétique	صيغة مطلسمة
gamme	مقام
Gammes accouplées	المقامات المزدوجة
Génération du courant de grâce	يولد نيار النعمة
grumeaux	حَثْر مَتَكَتَلَة
Guido d'Arezzo	جيدو دارزو
Hâtez-vous lentement	التعجل رويدا
Homme 1	الإنسان ١
Homme Y	الإنسان ٢
Homme ۳	الإنسان ٣
Homme §	الإنسان ٤، إنسانا من النوع ٤
Homme o	الإنسان ٥، إنسانا من النوع ٥
Homme 7	الإنسان ٦
Homme Y	الإنسان ٧
Homme d'action	الإنسان دائب النشاط
Homme émotif	إنسان انفعالي
Homme intellectuel	إنسان عقلي
Homme intérieur	السانا داخليا
Hors du temps	
tomps	خارج الزمان

Hypostase divine	أقنوم إلهي
Idée	فكرة تجريدية، الفكرة المجردة
Imagination féconde	مخيلة خصبة
imagine	التخيل
immuable	الغير قابل للتبدل
imperfection	عدم الكمال
Inertie de la matière	القصور الذاتي للمادة
Infiniment grand	لا - منناه في ألكبر
Infinitésimale	قيمة منتاهية الصغر، لا - منتاه في
	المنغر
Instinctif pur	الغر ائزي ــ النقي
instinctive	الغرائزى
intellectualisée	العقلانية اللا أدرية
Intellectuel pur	العقلي — النقي
Introspectif	الاستبطاني
Jaillir l'esprit Créateur	تفجير الروح الخلاقة
JE SUIS	أنا موجود
Jeu du Malin	ألاعيب الماكر
Jugement de valeur	حكما قبميا
juste	بار
kaléidoscope	مشكال
L''évolution ésotérique	الارتقاء الباطني التخلي عن الإيمان بالشخصية
L'abandon de la croyance en la	التخلي عن <u>الإيمان</u> بالشخصية
Personnalité	
L'Absolu \	المطلق ١
L'Absolu non manifesté	المطلق الغير متجلي
L'Absolu qui crée l'Univers	المطلق خالق الكون
L'Absolue	المطلق
L'Absolue Y	المطلق ٢
L'Absolue manifesté	المطلق المتجلي
L'Absolue non-manifesté	المطلق غير المتجلي
L'Accomplissement	التتميم، الإتمام
L'action de la gamme	فعل المقام (السباعي)
L'Aghiocosmos	الفلك المقدّس، الفلك الأقدس
L'Alpha et l'Omega	ألفا وأوميجا (الألف والياء)
L'Ame	الروح، النفس
L'Amour	الحيبة
L'amour charnel	الحبّ الجسدي
L'amour courtois	الحب العذري أ

L'amour platonique	الحب الأفلاطوني
L'Analogie	المماثلة القياسية
L'analyse critique	التحليل النقدي
L'Androgyne	الأندروجين
L'angle ésotérique	الزاوية الباطنية
L'Apocalypse	سفر الرؤيا
L'apparition et croissance	ظهور ونمو
L'Arbre de la connaissance du	شجرة معرفة الخير والشر
Bien et du Mal	
L'Arbre de vie	شجرة الحياة
L'Arche de Noé	سفينة نوح
L'arrière pensé	سوء النية الخفى
L'Art	الفن
L'art du raisonnement	فن الاستتباط الفكري
L'Asymétrie	الغير متناظر
L'Atmosphère	الجو
L'Attelage	عربة الخيل
L'Attention	الأنتياه
L'eau morte	الماء الميت
L'échelle des cosmos	سلم الأفلاك
L'éclaire sphérique	البرق الكروي
L'économie de l'Univers	اقتصاد الكون
L'écorce	القشرة
L'écorce de la Création	قشرة الخليقة
L'éducation supérieur	تربية متقدمة
L'église	الكنيسة
L'ego centrisme	مركزية الذات
L'égoïsme	الأثانية
L'élément psychique	العنصر النفسي
L'élite	الطليعة
L'élite nouvelle	الطليعة الجديدة
L'empire de la loi générale	سلطان القانون العام
L'énergie	الطاقة
L'enfant	الطفل
L'enseignement ésotérique	التعليم الباطني
L'entraînement	ممارسة التمارين
L'entraînement physique	التدريب الطبيعي
L'Equilibre	التوازن
L'escalier	السلم

L'ésotérisme	الباطنية
L'Espace	الفضاء
L'espérance	الرجاء
L'esprit cartésien	العقلية الديكار تيّة
L'esprit conservateur	روح (قوة) المحافظة
L'Esprit de Soleil	ر و ح الشمس
L'esprit de suffisance	روح الامتلاء بالذات الأساسي
L'essentiel	الأساسي
L'Esthétique	الاستيتيكا
L'état de Béatitude	حالة الفناء والسعادة الطوباوية
L'état embryonnaire	حالة جنينية
L'état normal	الوضع القياسي (المعياري)
L'état Psychique gazeux	الحالة النفسية الغازية
L'Eternité	الأبدية
L'éthique	الأخلاقيات
L'être	الكينونة، الوجود
L'être de la personne	وجود الإنسان
L'étude	الدراسة
L'étude de l'univers	در اسة الكون
L'étudiant de la science	طالب العلم الباطني
ésotérique	
L'évangile	الإنجيل
L'évasion des cellules	إفلات الخلايا
L'évolution	الارتقاء
L'évolution du système des	ارتقاء نظام الأفلاك
Cosmos	
L'évolution générale	الارتقاء العام
L'exercice	التدريب
L'existence	التواجد
L'existence factice	وجود مفتعل
L'existence illusoire	الوجود الوهمي
L'exotérisme	المرحلة الخارجية
L'expérience	التجربة
L'hermétisme	قاعدة الاستغلاق
L'homme	الإنسان
L'homme – le Microcosmos -	الإنسان - الفلك الصغير -
L'homme o, l, Y	الإنسان ٥، ٦، ٧
L'Homme Adamique	الإنسان الأدمي
L'homme animal	الإنسان الحيواني

L'homme dans l'Univers	الإنسان في الكون
L'homme extérieur	الإنسان الخارجي
L'homme extérieur	الإنسان الخارجي ضعيف
L'homme extérieur est avide et	الإنسان الخارجي شرها قاسيا
cruel	
L'homme extérieur est	الإنسان الخارجي جدير بالشفقة
pitoyable	
L'homme intérieur	الرجل الداخلي
L'homme moderne	الإنسان المعاصر
L'homme nouveau	الإنسان الجديد
L'homme parfait	الإنسان الكامل
L'homme Personnalité	الإنسان الشخصية
L'homme primitif	الإنسان البدائي
L'homme spirituel	الإنسان البدائي الإنسان الروحي
L'homo sapiens	الإنسان العارف
L'Humanité	البشرية
L'Humilité	التواضع
L'hypocrisie	النفاق
L'Idée de la Création	الفكرة المجردة للخليقة
L'idée de stabilité	فكرة الجمود
L'idée de Toi	فكرة الأنت
L'Illusion	الوهم
L'image de l'arbre	صورة الشجرة
L'imaginaire ressemble au réel	التَحْيَلَيَ يشبه للواقعيّ
L'Imagination Créatrice	المخيلة الخلاقة
L'Individualité	الفرديّة، الفردية الاتحادية
L'infini	اللا ـ منتاهي
L'influence 'C'	تأثير "ج"
L'initiative personnelle	المبادرة الشخصية
L'instrument de destruction	أداة هدم
L'insuccès	الفشل
L'intellectuel	الإنسان العقلاني، الرجل العقلاني
L'intelligence charnelle	العقل الجسدى
L'intelligence charnelle	العقل الجمدي
L'intelligence de la	عقل الشخصية
Personnalité	
L'intensité de désire	شدة الرغبة
L'introspection	الاستبطان
L'intuition	المدس
	الكلاس

T lineartication	الباحث
L'investigateur	
L'irréel	اللاحقيقي
L'Islam	الإسلام
L'Objectivité	الموضوعية
L'observateur	المراقب
L'observation	الرصد والمراقبة
L'observation intérieure	المراقبة الداخلية
L'octave	الطبقة الثمانية
L'octave latérale	الطبقة الثمانية الجانبية
L'octave latérale cosmique	السلم الثماني الجانبي الفلكي
L'octave musicale	الطبقة الثمانية الموسيقية
L'œuvre rédemptrice	العمل الفدائي
L'or pur	ذهبا خالصا
L'organisme	الكيان الحيّ
L'organisme psychique	الجمند النفسي
L'organisme psychique	الكيان النفسي الحي
L'organisme psycho-physique	الكيان النفسي – الطبيعي للإنسان
de l'homme	
L'organisme universel	الكيان الحي الكوني
L'orgueil	الكبرياء
L'origine cosmique des guerres	السبب الفلكي الأعلى لقيام الحروب
L'Orthodoxie ésotérique	الأرثونكسيّة الباطنية
L'un des sept Esprits de Dieu	واحدً من أرواح الله السبعة
L'unité	وحدة
L'unité de mesure du temps	وحدة قياس الزمن
L'unité du monde	وحدة العالم
L'Univers	الكون
L'Univers comme un être	الكون كائن حي
vivant	
L'Univers dans son ensemble	الكون الكلى
L'Univers phénoménal	الكون المظهري
La bonne foi	صادق النية
La brousse	الأحراش، الأدغال
La capacité d'absorption	الاستيعاب
La cellule	خلية
La chute d'Adam	سقطة آدم
La chute d'Adam et d'Eve	سقوط آدم وحواء
La civilisation chrétienne	الحضارة المسيحية
La classe	الطبقة

La comédie de la vie	مهزلة الحياة
La compréhension	الفهم
La concentration	التركيز
La conception de la future	الحمل بالفردية المستقبلية
Individualité	
La condition sine qua non	الشرط الذي لا غنى البتة عنه
La Connaissance	المعرفة
La Connaissance Absolu	المعرفة المطلقة
La connaissance acquise	المعرفة المكتسبة
La Connaissance ésotérique	المعرفة الباطنية
La connaissance ésotérique	المعرفة الباطنية التقليدية
traditionnelle	
La connaissance purement	المعرفة العقلية المحضة
intellectuelle	
La connaissance traditionnelle	المعرفة التقليدية
La Conscience	الوعي
La Conscience Absolu	الوعي المطلق
La Conscience de l'Absolu	الوعي بالمطلق
La conscience de soi	الو عبي بالذات
La Conscience de veille	وعي الصحو أو الاستيقاظ
La Conscience du Moi Réel	الوعي بالإنية الحقيقية
La conscience fractionnaire	كسور الوعي الجزئية
La conscience objectif du Moi	الوعى الموضوعي بالإنيّة
La consigne de silence	وجوب الالتزام بالكتمان
La constatation	المشاهدة، المعاينة الموضوعية
La Création de l'Univers	خليقة الكون
La Croire	التصديق
La croissance de la Personnalité	نمو الشخصية
La deuxième Mort	المبتة الثانية
La deuxième naissance	الو لادة الثانية
La deuxième seuil	العتبة الثانية
La différentielle du présent	تفاضلية الحاضر
La divinité	الألو هيّة
La doctrine	المذهب
La Doctrine des Nombres	مذهب الأعداد
La Doctrine du Karma	مذهب الكرما
La Doctrine du Présent	مذهب الحاضر
La Doctrine ésotérique	المذهب الباطني
La Doctrine Orthodoxe	المذهب الأرثونكسي
	العدمب الارتوسي

La domaine de l'ésotérisme  La douceur  La faculté d'agir  La faculté d'agir  La faculté de mentir  La faculté intellectuelle  La faillite  La faillite  La faillite générale  La faillite intérieur  La faillite morale  La fédération  La femme- Sœur  La douceur  La douceur  La faculté d'agir  La faculté de mentir  La faillite morale  La fédération  La Femme- Sœur
La faculté d'agir La faculté de mentir La faculté de mentir La faculté intellectuelle La faillite La faillite La faillite générale La faillite intérieur La faillite morale La fédération La fédération La fédération La faillite duble La fédération La fédération La faillite morale
La faculté de mentir  La faculté intellectuelle  La faillite  La faillite  La faillite générale  La faillite intérieur  La faillite morale  La fédération  La fédération
La faculté intellectuelle  La faillite  La faillite  La faillite générale  La faillite intérieur  La faillite morale  La fédération  La fédération  La fédération
الإفلاس العام La faillite générale الإفلاس العام الداخلي: La faillite intérieur الإنهيال الداخلي: La faillite morale الإفلاس الأخلاقي La fédération
الإفلاس العام La faillite générale الإفلاس العام الداخلي: La faillite intérieur الإنهيال الداخلي: La faillite morale الإفلاس الأخلاقي La fédération
الإنهيار الداخلي، الإفلاس الداخلي La faillite intérieur الإفلاس الأخلاقي المنافل الأخلاقي التجمعات La fédération
الإفلاس الأخلاقي La fédération La fédération
La fédération التجمعات
To Forman Comment of the second of the
المراة - الأحث، الألتي-الأحث
لشق La fente
شق الحاضر La fente du Présent individuel
لحزم La fermeté
La Foi, l'Espérance, l'Amour الإيمان والرجاء والحب
القوة الإيجابية La force active
القوة المعادلة La force neutralisante
القوة السلبيّة La force passive
تكوين الإنسان La formation de l'homme
التكوين المنظم المنهجي La formation méthodique
حرکة دوران حلزونی La forme cyclique
الشكل و المضمون La forme et le contenu
المقام الموسيقي La gamme musicale
للفنوصيّة La Gnose
La Grâce Divine النعمة الإلهيّة
الأخوية الباطنية الكبرى La Grande Confrérie
Esotérique
الطبقة الثمانية الكبرى La Grande Octave
الطبقة الثمانية الكبرى الفلكية La Grande Octave Cosmique
الرياضة الذهنيّة La gymnastique mentale
المقت الشديد La baine
La hiérarchie céleste الطبقات السماوية
تدرج القوانين La hiérarchie des lois
الغيرة La jalousie
اليوم الضائع La journée perdu
حرفية النصوص La lettre
لحرية La liberté
للبرادة La limaille
القانون الاصطناعي La loi artificielle

La loi cosmique	القانون الفلكي
La Loi de l'Accident	قانون الحادث، قانون العَرَض
La Loi de l'exception	قانون الاستثناء
La Loi de sept	قانون سبعة
La Loi de Trois	قانون ثلاثة
La loi divine	القانون الإلهي
La loi du Hasard	قاتون الصدفة
La loi ésotérique	القانون الباطني
La loi ésotérique	القانون الباطني
La Loi Générale	القانون البعام
La loi karmique	قانون الكرما
La loi naturelle	القانون الطبيعي
La lune	القمر
La Macrocosmos	الفلك الأكبر
La maîtrise de la Personnalité	السيطرة على الشخصية
La maîtrise du corps	السيطرة على الجسد
La matière	المادة
La mélancolie	الحزن
La mémoire	الذاكرة
La méthode	المنهج
La méthode négative	المنهج السلبي
La méthode positive	المنهج الإيجابي
La méthode psychologique	المنهج السيكولوجي
La mission de la Personnalité	مهمة الشخصية
La Moi	الإنيّة
La morale	الأخلاق
La Mort	الموت
La Mort astrale	الموت الكوكبيّ
La mort est une faillite	العوت العومبي
La Mort mentale	الموت إفلا <i>س</i> الموت الذهني
La naissance	الموت الده
La Nature	الطبيعة
La nature de l'homme extérieur	طبيعة الإنسان الخارجي
La notion d'atome	
La notion d'ésotérisme	مفهوم الذرّة
La nourriture solide	مفهوم الباطنية الغذاء القويم
La nutrition de l'Univers dans	
son ensemble	تغذية الكون الكلى
La partie négative	, t t · ti
La partie negative	الجزء السلبي

La partie positive	الجزء الإيجابي
La pensée	التفكير
La pensée fine et aiguë comme	الفكر دقيقا كسن الإبرة
la point d'une épingle	
La Pentecôte	العنصرة
La Personnalité	الشخصيّة
La Personnalité s'incliner et se	الشخصية: ترضح وتخضع
soumettre	
La Personnalité se plier	الشخصية أن تخضع نفسها
La Philocalie	الفيلوكاليا
La philosophie	القلسفة
La philosophie ésotérique	الفلسفة الباطنية
La philosophie positive	الفلسفة الوضعية
La pluralité du moi	تعدد الإنيّة
La polarité fonctionnelle	القطبية الوظيفية
La porte étroite	الباب الضيق
La pose du sage	الوضع الجسدي للحكيم، وضبع الحكيم
La pratique	الممارسة العملية
La pratique ésotérique	الدراسات الباطنية النطبيقية
La première étude du Cosmos	الدراسة الأولى للفلك
La présence	حالة من الحضور
La présence	الحضور، الحضرة
La présence d'un guide	وجود مرشد
La présent	الحاضر
La Proclamation	إعلان
La prudence et la	الحيطة واليقظة
circonspection	
La race	الجنس
La raison	الفكر السندى الاستتباطي، الاستدلال
	(والاستنتاج) القياسي المنطقي اللالدري
La raisonnement	قوّة الأستدلال
La Rayon de Création	شعاع الخليقة
La Réalité	الواقع
La recherche de la Voie	البحث عن الطريق
La Rédemption	الفداء
La reforme	الإصلاح
La Religion	الدين
La respiration	النتفس
La Résurrection Générale	القيامة العامة

Y D ( (1 1)	المكاشفة
La Révélation	الحكمة الإلهيّة
La Sagesse Divine La Sainte Trinité	الثالوث القدوس المتحد الجوهر
	الفاوت العدوان المنكد الجواهر
consubstantielle et indivisible	1-11
La Science	العلم
La science ésotérique	العلم الباطني
La science positive	العلوم الوضعية
La soudure	الالتحام
La source même du péché	منبع الخطيئة
La stabilité dans la mouvement	الثبآت على الحركة
La structure	البناء التركيبي
La structure atomique	البنيان الذري
La structure de l'Univers	تصميم الكون
La structure de notre	تركيب شخصيتنا
Personnalité	
La subconscience	الوعي الباطن
La subsistance	الغذاء
La substance	الجوهر
La symbole de la Personnalité	رمز الشخصية
La tare Karmique	أوصنام الكرما
La technique	التطبيق الفنى للعلوم
La terre	ير اب الأرض
La Tradition	الباطنية المسيحية
La Tradition ésotérique	التقليد الباطني
La Tradition Esotérique	التقليد المسيحي الباطني
Chrétienne	
La Tradition orthodoxe	التقليد الأرثوذكسي، الباطنية الأرثونكسية
La trahison	الخيانة
La transmutation	الانتقال
La Trinité	الثالوث الأقدس
La vérité	الحقيقة
La Vie	الحياًة، الحياة الحقة
La vie animale	الحياة الحيو أنية
La vie courante	الحياة المعتادة
La vie du Cosmos	حياة الفلك
La vie du l'Univers	حياة الكون
La vie émotive	مياه الحوال المام ا
La vie extérieure est une	الحياة الخارجيّة أحراش
brousse	الحياة المارجية الراس
3704550	

La vie humaine	الحياة الإنسانية، الحياة البشرية
La vie intérieure de l'homme	حياة الإنسان الداخلية
La vie organique	الحياة العضوية
La vie organique sur la terre	الحياة العضوية على الأرض
La vie planétaire	الحياة الكوكبية
La vie psychique	الحياة النفسية
La Vie réelle	الحياة الحقيقية
La vie végétale	الحياة النباتية
La Voie	الطريق
La Voie Lactée	المجرة اللبنية
La voie resserrée	الطريق الوعر
La voie spacieuse	الطريق الفسيح
La voix du Moi Réel	صوت الإنيّة الحقيقية
La volonté	الإرادة
La volonté créatrice de	الإرادة الخلاقة للمطلق ٢
l'Absolu ۲	
La volonté de l'Absolu	إرادة المطلق
La volonté vraie	إر ادة صحيحة
Largeur de la fente	انساع الشق
Le bonheur	السعادة
Le bonheur bourgeois	السعادة البرجو ازية
Le Bonne Nouvelle	الخبر السعيد
Le cage	القغص
Le calme intérieur	الهدؤ الداخلي
Le caractère	الطبع
Le centre	المركز
Le centre de gravité	مركز الثقل
Le centre émotif	المركز الانفعالي
Le centre émotif	المركز العاطفي
Le Centre Emotif Supérieur	المركز الانفعالي العلوي
Le centre ésotérique	المركز الباطني
Le Centre Esotérique 'E'	المركز الباطنيّ المركز الياطنيّ "هـ"
Le centre intellectuel	المركز العقلي
Le Centre Intellectuel	المركز المعقلي العلوي
Supérieur	
Le centre magnétique	المركز المغناطيسي
Le centre moteur	المركز الحركي
Le centre sexuel	المركز الجنسي
Le cercle se referme	الدائرة قد انغلقت من جديد

T	المخ
Le cerveau	المجالات المغناطيسية
Le champ magnétique Le chemin	السبيل
Le chemin d'accès	سبيل التوصيل، السبيل الموصل
	الفارس
Le chevalier	المسيح
Le Christ	"السماء"
Le ciel	القلب
Le cœur	الجهاد الغير مرئي
Le combat invisible	ما هو مفهوم
Le comprendre	محتوبات الانسان الداخلية
Le contenue intérieure de	محلويات الإنسان الداخلية
l'homme	. 19
Le corps	الجسد
Le corps astral	الجسد الشمسيّ ، الجسد النجميّ
Le corps de l'Univers	جسم الكون
Le corps physique	الجسد الطبيعي، الجسم الفيزيائي الطبيعي
Le corps psychique	الجسد النفسي
Le Cosmos	الغاك
Le courage	الشجاعة
Le courant émotif	النيار الانفعالي النيار الغرانزي-الحركي
Le courant instinctif-moteur	النيار الغرانزى الحركي
Le courant intellectuel	النيار العقلي
Le Cycle du Saint-Esprit	دورة الروح القدس، عصر الروح القدس ازدواج في الشخصية
Le dédoublement de la	ازدواج في الشخصية
Personnalité	
Le Désire	الرغبة
Le Destin	القدر
Le Deuterocosmos	الفلك الثاني
Le Deuxième Logos	اللوجوس الثانى
Le Diable	إيليس
Le disciple	التاميذ
Le fiancé	الخطيب
Le fidèle	المؤمن
Le film	الفيلم
Le film de la vie	فيلم الحياة
Le for intérieur	الضمير
Le fossé	الحفرة
Le fossé	الهواة
Le frottement	الاحتكاك
20 Hottomont	l—————————————————————————————————————

7 . /	in a link tell
Le gérant de notre corps	الوكيل المسنول عن جسننا
Le gouffre	الهاوية الشجرة الكبرى
Le grand arbre	الشجره الخبرى الفلك الأكبر ويرمز به للكون
Le grand cosmos symbolisant	العلك الاخبر ويرمر به سحون
l'Univers	الدورة الكبرى
Le Grande Cycle	
Le juge	القاضي
Le levain des pharisiens	خميرة الفارسيين
Le Logos	اللوجوس
Le long chemin	المسلك الطويل
Le Macrocosmos	الإنسان الكبير
Le Macrocosmos	الفلك الأكبر أو الإنسان الأكبر
Le Megalocosmos	الفلك الكبير
Le mensonge	الكذب
Le mensonge intégral	الكذب المتكامل
Le mentir	الكذب
Le mesotérisme	المرحلة الوسطى
Le Micro-microcosmos	الفلك الأصغر
Le Moi de corps (physique)	إنيّة الجسد "الطبيعيّ"
Le Moi de la Personnalité	إنِيَّةَ الشَّخصيَّةَ "النفسيَّة"
Le Moi du corps	إنيّة الجسد
Le Moi physique	الإنية الطبيعية
Le moi provisoire de la	إنية الشخصية المؤقنة
Personnalité	
Le Moi psychique	الإنية النفسية
Le Moi Réel	الإنية الحقيقية
Le Moi Réel (spirituel)	الإنيّة الحقيقيّة (الروحية)
Le Moi universel	الأنا الكوني
Le Moi Universel	الإنيّة الكونية
Le Moi vrai	الإنيّة المحيحة
Le monde chrétien	العالم المسيحي
Le monde émotif	العالم الانفعالي
Le monde ésotérique	العالم الباطني
Le monde phénoménal	عالم الظو اهر ، عالم الظاهريات
Le Monde Planétaire	العالم الكوكبي
Le Moyen Age	العصر الوسيط
Le mythe de l'Androgyne	اسطورة الأندروجين
Le néophyte	الطالب المستجد (حديث التنصير)
Le Nirvana	النر فانا
200 2 127 44114	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	T
Le nom	الاسم
Le paradis	الفردوس
Le parfait c'est l'Amour	الكامل هو الحب
Le péché originel	الخطيئة الأصلية
Le permanent	الدائم
Le petit cosmos symbolisant	الفلك الأصغر ويرمز به للإنسان
l'homme	
Le pierre	الحجر
Le plan des possibilités	مستوى الإمكانيات
Le plexus solaire	المجمع العصببي الشمسي
Le poids du Karma	ثقل الكرما
Le pouvoir	القدرة، المقدرة
Le Premier Idée	الفكرة التجريدية الأولمي
Le premier seuil	العتبة الأولى
Le présent mental	الحاضر الذهني
Le Présent Réel	الحاضر الحقيقي
Le Principe d'Equilibre	مبدأ التوازن
Le Principe d'Imperfection	مبدأ النقص
Le principe de savoir	مبدأ التعثم
Le principe du Karma	مبدأ "الكرما"
Le problème de l'Etre	مشكلة الكينونة، مشكلة الوجود
Le problème de la mort	مشكلة الموت
Le problème de vie	مشكلة الحياة
Le progrès	النقدم
Le progrès de la science et de la	تقدم العلم والتكنولوجي
technique	*
Le Protocosmos	الفلك الأول
Le rapport de zéro à l'infini	علاقة الصفر باللانهائي
Le réalisateur	المُحقِق
Le Réel	الحقيقي
Le regard mentale	نظره الذهني
Le régime de la Foi, de	عهد الإيمان والرجاء والحب
l'Espérance et de l'Amour	
Le régulateur	المنظم
Le replâtrage	الترميم، التلصيم
Le replâtrage intérieur	الترميم الداخلي
Le sacrifice divin	التضحية الإلهية
Le Saint-Esprit	الروح القدس
Le Salut	الخلاص

Le savant	العالم
Le savair Le savoir	المعلومات، ما هو معلوم
Le savoii Le schéma	الثكار، الثكار الاخطاط
Le schéma fondamental de la	الشكل، الشكل التخطيطي الشكل التخطيطي التأسيسي للخليقة
Création	السنان المعطيطي الماليسي للعابية
Le semblable par le semblable	المثل بالمثل
Le sentier	المساك
Le Serpent	الثعبان
Le serpent personnifie	التعبان هو الوهم في شكل شخص
l'Illusion	معيان مو موسم عي سدن سعمان
Le serpent rusé	الثعبان الخبيث
Le serpenteau	الثعبان الصغير
Le seuil du Moi Réel	عتبة الإنيّة المقيقيّة
Le seur du Moi Reel  Le sexe neutre	الجنس المحايد الخامل
	الجس المحايد الحامل
Le soi Le Soleil	الشمس
Le Soleil central	السمس المركزية
Le sommeil mental	السبات الذهنيّ، النوم الذهنيّ قمة الناطنية
Le sommet de l'ésotérisme	لغمة الباطلية القمة والحد العلوي
Le sommet-limit	القمة والحد العلوي نظام الأفلاك
Le système des Cosmos	
Le système solaire	النظام الشمسي
Le Temps	الزمان، الزمن
Le Tessaracosmos	الفلك الرابع الأنت الكوني
Le Toi universel	الإنك الكوني
Le Toi Universel	أنت الكوني
Le trancon supérieur de la voie	المقطع العلوي من الطريق
Le travail ésotérique	العمل الباطني الفاك الثالث
Le Tritocosmos	
Le troisième grand principe de	ثالث المبادئ الكبرى المتجلي
la manifestation	2 kH 46
Le trou d'une aiguille	قب الإبرة
Le type émotif	النموذج الإتساني الانفعالي
Le type intellectuel	النموذج الإنساني العقلي "العالم"
Le ' Monde'	"العالم"
Le Microcosmos et le	الفلك الصغير والفلك الأكبر
Macrocosmos	
légion	فرقة
Les actes	الأفعال

	الأهداف المباشرة
Les buts directs	الإهداف المباسرة
Les Catéchumènes	
Les centres de gravité	مراكز الثقل
Les centres inférieurs	المراكز السفلية
Les changements intérieurs	التغيرات الداخلية
Les chevaliers du Graal	فرسان الجرال
Les chocs	الصدمات
Les chrétiens	المسيحيون
Les circonstances	الظروف
Les clefs	المفاتيح
Les Commandements du	الوصايا العشرة
Décalogue	
Les conceptions	مفاهيم
Les conditions de la Création	شروط الخليقة
Les considérations	الاعتبارات
Les constatations	الأمور الموضوعية
Les courants de notre vie	تيارات حياتنا النفسية
psychique	
Les cycles	الدور ات
Les demi-tons	نصفا النغمة
Les Deuterocosmos	الأفلاك الثواني
Les deux Centres Supérieurs	المركزان العلويان
Les déviations	الانحر افات
Les dons du Saint Esprit	هبات الروح القدس
Les échelons	درجات السلم
Les échelons de l'Univers	در جات الكون
Les Ecritures	الكتب المقدسة
Les efforts	الجهود
Les efforts conscients	المجهودات الواعية
Les efforts nécessaires pour	الجهود اللازمة لتجميع القوى
accomplir les forces	
Les éléments	العناصر الأساسية
Les éléments de l'Univers	عناصر الكون
Les éléments temporaires	العناصر الوقتية
Les émotions négatives	الانفعالات السلبية
Les émotions positives	الانفعالات الايجابيّة
Les émotions stériles	الإنفعالات الجدباء
Les énergies fines	الطاقات الدقيقة
Les êtres humains	الكاتنات البشرية
	الكائنات البسرية

Les êtres polaires	كاننين مستقطبين، الكائنات المستقطبة
Les études ésotériques	الدر اسات الباطنية
Les événements	الحو انث
Les exercices de posture	التمرينات الوضعية
Les exercices de posture  Les exercices ésotériques	التدريبات الباطنية، التمرينات الباطنية
Les exercices esoteriques  Les exercices psychiques	التمرينات النفسية
	الملكات العقلية، القدرات العقلية
Les facultés intellectuelles	الغايات الباطنية
Les fins ésotériques	العابات الباطنية الأسهم ١١١١
Les flèches 'A'	
Les fonctions instinctives	الوظائف الغرائزية
Les fonctions motrices	الوظائف الحركية
Les fonctions psychiques	الوطائف النفسية
Les forces créatrices	القوى الخلاقة
Les forces nerveuses	القوى العصبية
Les freins	"الفرامل"
Les gammes principales	المقامات الرئيسية
Les hommes intérieurs	الرجال الداخليين
Les icônes	الأيقونات
Les idées	الأفكار المجردة
Les idées constructives	الأفكار المجرّدة البنائة
Les idées créatrices	الأفكار المجرّدة الخلاقة
Les impressions	الانطباعات
Les Individualités	الفرديات
Les influences 'B'	المؤثرات "ب"
Les influences 'B', 'C', 'D',	المؤثرات الب" - "ج" - "د" - "هـ"
'E'	9149 - ( > , 1)
Les influences 'A'	المؤثرات "ا"
Les initiés	أهل العرفان، العارفون
Les injustes, les orgueilleux	الظلمة والمكابرون
Les instincts	الغرائز
Les justes	الأبرار
Les justes ne se trompent pas	أنَّ الأبرار لا يُخطئونَ
Les lombes	المبلب
Les mensonges inutiles	الكنب الذي لا فاندة منه
Les Mesocosmos	الأفلاك الوسطى
Les messages	ارسالات
Les messages élémentaires	الرسائل البدانية
Les micro-organismes	الكائنات الميكروبية
Les miracles	عجاتب

Les mirages	المدر اب
Les modes de perception	الكيفيات الادراكية
Les mois	الإنيَات
Les Mondes	العوالم
Les mouvements libres	التحركات الحرة
Les mouvements psychiques	الحركات النفسية
Les mythes de l'androgyne	أساطير الأندروچين
Les niveaux de Conscience	مستويات الوعي
Les noeuds gordiens	العقد الغوردية
Les notions	المفاهيم
Les notions de base	المفاهيم الأساسية
Les noyaux	النوى
Les paroles par lesquelles Jésus	الكلمات التي حذرنا بها يسوع تجاه الكرما
nous met en garde vis-à-vis du	
Karma	
Les passions	الاندفاعات الشهوانية
Les perceptions du centre	ادر اكات المركز العقلى العلوي
intellectuel supérieur	
Les petits moi	الإتيات الصغيرة
Les phénomènes	ظو اهر
Les phénomènes cosmiques	الظواهر الفلكية
Les plans de la conscience	مستويات الوعى
Les possibilités	امكانيات
Les pratiques ésotériques	الممارسة الباطنية عمليا
Les qualités	الصفات
Les quatre niveaux de	المستويات الأربعة للوعى
conscience	<b>Q</b> 3 .33
Les racines de l'Illusion	حذور الو هم
Les rapports entres les trois	جنور الوهم العلاقات بين المراكز السفلية الثلاثة
centres inférieurs	
Les Rayons de Création	أشعة الخليقة
Les règles d'or	القو اعد الذَّ هبية
Les secteurs	القطاعات، قطاعات مخروطية
Les sensations	الأحاسيس
Les sentiments	المشاعر
Les sentiments raffinées	المشاعر المرهفة
Les sept scellés	مبيعة أختام
Les soupçons	التشكك
Les talents	العدد الله الله الله الله الله الله الله ال
	الوريات، جب

Les tampons Les temps modernes Les tentations Les tons Les trois Les trois centres Les trois conditions de base Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois moi de l'homme Les trois principes de base Les types humains Les valeurs Les vale
Les tentations Les tons Les tons Les trois centres psychique Les trois conditions de base Les trois conditions préalables de la Manifestation Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs  Les valeurs
Les trois centres psychique Les trois conditions de base Les trois conditions préalables de la Manifestation Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois moi de l'homme Les trois principes de base Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs  Les trois principes de base Les trois seuils Les valeurs
Les trois centres psychique Les trois conditions de base Les trois conditions préalables de la Manifestation Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs  I l'Activati l'Activati l'Activation
Les trois centres psychique Les trois conditions de base Les trois conditions préalables de la Manifestation Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs  I l'Activati l'Activati l'Activation
Les trois conditions de base  Les trois conditions préalables de la Manifestation  Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité  Les trois Moi de l'homme  Les trois principes de base Les trois seuils  Les types humains Les valeurs  Les trois conditions de base Les trois mixitant l'étable l'étable les trois principes de base Les trois principes de base Les trois seuils Les valeurs
Les trois conditions préalables de la Manifestation  Les trois courants de la vie  Les trois forces de l'Absolu  Les trois hypostases de la Trinité  Les trois Moi de l'homme  Les trois principes de base  Les trois seuils  Les types humains Les valeurs  Les valeurs  Les trois courants de la vie  I Les trois forces de l'Absolu  Trinité  Les trois principes de base  Les trois seuils  Les valeurs
de la Manifestation Les trois courants de la vie Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs Les valeurs
Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs Les valeurs Les trois forces de l'Absolu Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs
Les trois forces de l'Absolu Les trois hypostases de la Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs Les valeurs Les trois forces de l'Absolu Trinité Les trois militaite Les trois principes de base Les trois seuils Les types humains Les valeurs
Les trois hypostases de la Trinité  Les trois Moi de l'homme  Les trois principes de base  Les trois seuils  Les trois seuils  Les types humains  Les valeurs  Les valeurs
Trinité Les trois Moi de l'homme Les trois principes de base Les trois seuils Les trois seuils Les types humains Les valeurs Les valeurs
المبادئ القاعدية الثلاثة للعياة Les trois principes de base المبادئ القاعدية الثلاثة للعياة العنبات الثلاث العنبات الثلاث العنبات الثلاث العنبات الثمانية Les types humains النماذج الإنسانية Les valeurs القيم
العنبات الثلاث Les trois seuils النماذية الإنسانية Les types humains النماذج الإنسانية Les valeurs
العنبات الثلاث Les trois seuils النماذية الإنسانية Les types humains النماذج الإنسانية Les valeurs
Les valeurs القيم
Les valeurs القيم
Leg volenza morales 23N: VI - 311
Les valeurs morales
قیم وقتیة Les valeurs temporaire
التنبنبات الداخلية Les vibrations internes
المتعنفون Les violents
Les vivants الأحياء
عيني الروح Les yeux de l'Ame
الحريّة في الوحدة Liberté dans l'unité
رباط دائم Lien permanent
تحديد الذات Limitation de Soi
انناضل lutter
يتحكم في نفسه Maître de lui même
متحكماً في نفسه Maître de soi même
مرضى malades
علامة العصر المسيحي Marque de l'ère chrétienne
المادّة والروح Matière et Esprit
يقود إلى الحياة Mène à la Vie
Mensonge à soi -même الكنب على النفس
Méthode positive des études المنهج الإيجابي للدر اسات الباطنية
ésotériques
فماذج منهجيّة Méthodes types
الكاننات الميكروسكوبية Micro-organismes

3. F. J. 11 fa atómiama	وضع الباطنية موضع التطييق
Mise en œuvre de l'ésotérisme	وضع الباطنية موضع التطبيق الفاك المختلط
Mixtus Orbis	G
Moi	أنا المطلق
Moi Absolu	القطب الأوحد
Mono polaire	الحركي ــ النقي
Moteur pur	سير الإتمام
Mystère d'Accomplissement	سرّ التحقيق
Mystère de Réalisation	اسرار الوعد
Mystères de Promesse	يولد من جديد
Naître de niveau	يوند من جديد طبيعة فلكيّة
Nature cosmique	
Nature même de Fils	عين طبيعة الإبن
nébuleuse	السديمية
négatives	السلبي
Nicodèmes	نيقو ديموس
Niveau d'être	مستوى الكينونة
Niveau de conscience	مستوى الوعي
Niveau de notre être	مستوى وجودنا
Niveau supérieur	مستوى علوي
Niveaux de l'être	مستويات للوجود
Niveaux supérieurs de la	المستويات العلوية للوعي
conscience	
Non manifestation	اللاتجلي
Non moi	اللا – إنيّة
Non moi extérieur	اللا – إنيّة الخارجية
Non moi intérieur	اللا – إنيّة الداخلية
Non-confluence	اللا - انجراف
Non-considération	اللا - اعتبار
normalement	الوضع القياسي مراكزنا السفلية
Nos centres inférieurs	مراكزنا السفلية
Notre Ame	روحنا
Notre capacité de perception	سعة مداركنا
Notre contenue intérieure	محتوانا الداخلي
Notre corps	أجسادنا
Notre être	كينوننتا
Notre jugement	حُكمنا على الأمور
Notre mentalité	أذهاننا
Notre Moi	انيكنا

Notre Rayon	شعاعنا
Notre vie intérieure	حياتنا الداخلية
nourrit	ينمي ويغذي
Noyau de l'Individualité	نواة الفردية
objectif	موضوعي
observé	"روقب"
Octave auxiliaire latérale	طبقة ثمانية جانبية مساعدة
Octave de régénération	طبقة ثمانية للتجدد التطهري
organe	عضوا
Organisme fin et complexe	الكيان الدقيق المعقد
Origen	اوريجين
Paix du Seigneur	سلام الرب
Paraboles	أمثال
paraître	نتظاهر
Parole vivante	<u>كل</u> مة حيّة
Participer utilement	مشاركة مفيدة
passarelle	معيرا
Pauvre en esprit	فقيرا بالروح
périssable	الزائل
Peur, faim et sexualité	الخوف والجوع والجنس
Physique	طبيعيّة
Platon	أفلاطون
Plèrome	"بليروم"
Point de vue ésotérique	وجهة النظر الباطنية
Polarisation universelle	الاستقطاب الكوني
Polarisées	مستقطيان
Porte de Royaume de Dieu	ياب ملكوت الله
Positives	الإيجابي
Posture correcte	وضع جسدي صحيح
poursuivre	المواظبة
Pré Création	ما قبل الخليقة
Prêché l'Amour	بشر بالحب
Prédispositions innées	استعدادات نولد بها
présence	حضرة
Présence en soi	حضرة في حدّ ذاتها، الحضرة في ذاتها،
	الحضور في حد ذاته
Prêt de vie	دين الحياة
prêtées	مقروضة
Princes de l'Air	أمراء الهواء

Principe cyclique	المبدأ الدوري
Principe d'asymétrie	مبدأ عدم التناظر
Principe d'imperfection	مبدأ عدم الكمال
Principe dynamique	المبدأ النيناميكي
Principe neutralisant	المبدأ التعادلي
Principe statique	المبدأ الاستاتيكي
programme	برنامج
Propre ego	بردامج الأنا الخاص به
Psychique	نفسية
Psycho-physiques	النفسية – الفيزيانيّة
Quantité infiniment grande	كمية منتاهية الكبر
Quantité infinitismale	كمية متناهية الصغر
Quatre niveaux de l'être	اربعة مستويات الكينونة
Qui labourent le Champ du	الذين يحرثون حقل الرب
Seigneur	
Raccourci	درب مختصر
raffinement	ار هاف
rationaliser	الفكر السندى
Rationalisme agnostique	العقلانية المؤمنة باللا أدرية
Rationalisme intellectualisé	العقل اللا - أدرى
rationnelle	استتباطيه
rationnelles	العقلانية الاستدلالية
Rééducation de notre	تربية عقلياتنا
intelligence	***
Reéstimation des valeurs	إعادة تقدير للقيم
Regina Astris	ملكة النجوم
Remporter une victoire sur lui	يحوز نصرا على نفسه
même	
replâtrage	الترميم
répliques	استجابات
Ressemblance	شبهه
Rétablir l'équilibre entre	اعدة التوازن المفقود بين المعرفة
Science et Conscience	ا الوعيّ العوارل المسترد بين المستوار والموعيّ
Révèle	و سوح <i>ي</i> کوشف
Révolution intérieure	قورة داخلية تورة داخلية
Riche	غنیا
гос	صفرة
Roman libre	الحب الحر
Roman unique	الحب الأوحد
	الحب الاوحد

S'endort	يستسلم للنعاس
S'engager sur la voie ésotérique	يشرع في السير فوق الطريق الباطني
S'identifie avec sa Personnalité	انطباق الإنسان على شخصيته
S'identifier	انطباقه
S'incliner devant le Moi Réel	ترضخ للإنية الحقيقية
Sa nature orgueilleuse	طبيعتها المتكابرة
Sa resemblance	شكيلته
sacramentale	الأسرارية
Sacrifice de Dieu	تضحية من الله
Sagesse Divine mystérieuse et caché	الحكمة الإلهية السرية المحجوبة
Sagesse humain	الحكمة البشرية
Saint Isaac le Syrien	القديس اسحاق السوري
Saint Paul	القديس بولس
Saint Théophane l'ermite	الأسقف ثيوفان الناسك
Savoir	عرف، علم، يتسنى علمه
Savoir acquis	المعلوم المكتسب
Savoir faire	علم وفهم فن الإنجاز، فن الإنجاز، فن
	الإنجاز بمهارة، فن أو مهارة الإنجاز،
	المهارة في فن الإنجاز
Savoir humain	العلم البشري
Savoir supérieur	العلم العلوي
Se connaître	معرفة أنفسنا
Se mentir	الكذب على نفسه
Se taire	نمنتع عن الكلام
Se voir	رۇپة نفسه
Se voir soi-même	نری نوانتا بنوانتا
Sens de la Création	معنى الخليقة
Sensibilisation intérieur	الحساسية الداخلية
Sentir de soi-même	تحس بأنفسنا
Sept cosmos	سبع أفلاك
Sept ordres de cosmos	سبع رتب مترجة للغلك
Ses recherches ésotériques	أبحاثه الباطنية
Simple information	الاستعلامات
Sine qua non	لا عنى البتة عنه، لا يتم بدونه شيء
Sine qua non condition	الشرط الذي لا غنى عنه
SOL	نغمة صول
Son alter ego	إنيته الأخري
Son développement ésotérique	بتطوره الباطني

Son être	كينونته، موجوديته
Son Moi	انیته
Son monde intérieur	عالمه الداخلي
Son nouveau nom	اسمه الجديد
Son propre Lumière	نوره الذاتي
Source unique de salut	نبع الخلاص الأوحد
Sous développés	ناقصية التطور
Sous forme systématique	عرضا مسلسلا منظما
Souvenance de la Mort	استذكار الموت
Statisme universel	الثبات الكوني
Structure du centre intellectuel	بنيان عقليتنا
inférieur	
Sublimation du sexe	تسامى الجنس
Sur efforts	جهود فائقة
Sur le sentier	فوق المسلك
Systèmes d'astres	المجموعات النجمية
Table rase	الصفحة البيضاء
Tant pis pour les faits	"ما كنّا لنابه بالوقائع"
Techniques ésotériques	الوسائل الفنية الباطنية
tempérament	
terme	مزاج حلول الأجل
Tous les mondes	كل العو الم
tout est en Lui, par Lui et vers	كل شيء في محيطه هو ، كما أنه به هو ،
Lui	و إليه هو
Tradition mystiques	التقاليد الروحانية
Tradition orale	تقليد شفهي
Trait principal de la	السمة الرنيسية للشخصية
Personnalité	
Transfigurer la Personnalité	تغيير وجه الشخصية
Transformation	نحول
Transformation de l'être même	تحوّل في نفس كينونته
transmutation	تحوّل الجوهر
travail	عمل
Travaux ésotériques	الممارسات العملية الباطنية
Trios mois	ئلاث انبات
Trois états	ئلاث حالات
Trois principes fondamentaux	المبادئ الثلاثة الأساسية للخليقة
de la création	
Trois seuils	ثلاث عتبات
	ما م

Troisième Seuil	العتبة الثالثة
Trouver un chemin d'accès	نجد سبيلا موصلا
type	نموذج
Un cycle complet de vie	دورة حياة متكاملة
Un foetus	جنينا
Un monde artificiel illusoire	عالم مصطنع و همي شعاعا و احدا من الخليقة
Un rayon de création	
Une catastrophe telle que le Déluge	كارثة ضخمة كا <u>لطو</u> فان
Une gamme	مقام (سباعي)
Une gamme ascendante	مقام تصاعدي
Une gamme descendante	مقام انخفاضي، تنازلي
Une nouvelle terre	أرض جديدة
Une spirale	شكل الحلزون ثبات في الحركة
Une stabilité dans la	ثبات في الحركة
mouvement	
Une technique d'exercices	برنامجا فنيا كاملا
Vaincre le mort	الانتصار على الموت
Véhicule	حامل
veiller	التيقظ
Veille-sommeille	صحوة - الذي هو نوم
veillez	تيقظوا
Victoire sur le Diable	الانتصار على إيليس
vieillissement	الشيخوخة
voler	السرقة
Volonté de l'Absolu	إر ادة المطلق

قهرمت

فهرس محتويات الكتاب

1	مقدمة الترجمة العربية للكتاب
ه و الذي يجب تبديده	سوء التفاهم التاريخيّ الموجود بين الأرثونكسيّة والإسلام،
٣	الاستجابة لنداء الحقُّ يوحد بين الأرثونكس والمسلمين
٦	تنبيه للقارئ
9	تمهرد
17	منفل
14	القسم الأول
***************************************	الإنسان
19	الفصل الأول
ـ ما يمكن أن تُعاين بو إسطة الاستبطان ـ	حياة الإنسان الداخلية - عدم ثبات الإتية - الاستبطان منهج للعمل
	تيار ان الحياة النفسية الثلاثة - الاحتكاك، الحرارة، الالتحام - قانون ا
3 0 1, 0 3 3	الْإِنْسَانِ؟ - الجسد و النفس - الشخصية - المراكز النفسية الثلاثة
٣٧	الفصل الثاني
مة مستويات للوعى: الوعى الباطن، وعي	(الفرق بين) ما هو معلوم وما هو مفهوم - الوعيُ ووظائفه - أرب
	الاستَيقاظ، الوعي بالإنيّة الحقيقية والوعي (بملء معنّى هذه الكلمة).
ي الإنسان بين ما يعلم وما يفهم وفنه في	- الحاوي والمحتوى - (العلاقة بين) علم وقهم فن الإنجاز - العلاقة ف
***************************************	الإنجاز - تبرير تعريب بعض المصطلحات الهامة
TY	الفصل الثالث
تَيْقَ بِالْجِمِيدِ - التَّحَكُمِ فِي الْجِسِدِ - كَيْفِيهُ جَلُوسِ الدُّنَّ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْجِمِيدِ - كَيْفِيهُ جَلُوسِ	الشخصية هي كيان حيّ يتمتع بقدر من الحكم الذاتي - رياطها الو الحكيم - دراسة تركيب الشخصية - المراكز النفسية الثلاثة: العقلي و
الانفعالي و الحركي و تركيبها - الانماط (او - منذات الله المام ة	الحكيم - در اسه تركيب الشخصية - المراكز التفسية التارية: العقلي و التراك الأسلسية الإلاقة الاساك الشراء المراكز التفسية التارية:
مموراتهم الحاصلة	النماذُج) الأساسيّة الثّلاثة للإنسان الخارجيّ: الإنسان ١، ٢، أو ٣ ـ . الفصل الرابع
1497No. 92 No. 2525a N. 253N1 92	القلاب الإنسان الثلاث: إنية الجسد "الطبيعي"، إنية الشخصية "الن
فتلف التباديا ، الممكنة بين المراكز الثلاثة	بيعت البعض نظريًا وعمليًا - لا 140 إنيّة الصغيرة الناتجة من من
	وبين (جميع) قطاعاتها
٤٥	الفصل الخامس
<ul> <li>الإنية النفسية هي بمثابة وعي الشخصية.</li> </ul>	الإنيّة الطبيعيّة هي بمثابة وعي الجمد: المجال الذي يمنذ له فعلها
	- لللا منطقية في حياة الإنسان النفسية تفسير - النز اعات الداخلية
	الميكانيكية للتهدنة الذاتية - حالات متنوعة للالتحام - الحثر المتكثلة
ا - شخصية الطفل - تكوين الطبع	وتحال الشخصيّة – العدد الثابت للعناصر التي تتركّب الشخصيّة منه
٠٢	الفصل السادس
	شخصيّة الإنسان الناضيج مُركباتُها المكانة الإيجابية والمسيد
	تجليّات الإنيّة الحقيقيّة الإنسان إذا نظر له لا بمثابة "معطى" بل بم
ات ۱۱۰۰ و ۱۲۰۰۰ - تحوین مرحر رابع بطنق	مقاومة الشخصيّة مفهوم الباطنيّة العامّ ودرجاتها الثلاث المؤثّر ا عليه المركز المغناطيسي
٦٣	عيه معرور المعاطيمي الفصل السابع
the said in the led Man said with the 12i	العصل السباع المراكز العلوية وبنيانها (بنيتها) - شروط (إقامتها) لعلاقات مع ا
تصنة الانسان الخارجيّ - الانضماء الي	السفلية ونموً المركز المغناطيسي - إرجاع ارتدادات تطوره على شذ
سو اوسی سرجي - اد سم	المداكة الطمئة - الانسان ٥٠ ١٥ م ٧ -

القسم الثاني
الكون ٢١
الفصيل الثامن
الإنسان بصفته جزءا متمما للكون -التصور الذهني للكون بوصفه كياتا حيا- المعني المزدوج لوجود الإنسان -
القانون العام وقانون الاستثناء - المطلق - حالته بلا تجلُّ و التجلي - الشروط الاساسية الثلاثة المخلقة: المكان
(الفضاء) والزمان والتوازن - مبادئ (أساسية) ثلاثة للحياة: الاستانيكي والدياميكي والمعادل - السرمدية - الإتمام
(التتميم) - المفهوم العامّ لبنيّة الكون
الفصل التاسع
القتون الأول الأساسي للكون المخلوق: قانون ثلاثة - التمييز ما بين المؤثر ات "ا" و "ب" - بنيان شعاع الخليقة - القوانين المقومة التي تتعاسب وكل درجة من درج (أو سلم) شعاع الخليقة النا ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١
الخليقة - القوانين المقوّمة التي تتناسب وكلّ درجة من درج (أو سلم) شعاع الخليقة
الفصل العاشر
الكون المخلوق وتأديته لوظيفته: ثاني القوانين الأساسيّة للكون المخلوق، قانون سبعة أو قانون الطبقة الثمانيّة -
مبدأ التوازن - مشكلة المادة والطاقة
الفصل الحادي عشر
خطة الخليقة وتطبيقها - الطبقة الثمانيّة الفلكيّة - الطبقة الثمانيّة الجاتبيّة، أداؤها لوظيفتها، ومعناها بالنسبة
الطبقة الثمانية الفلكية
الفصل الثاني عشر المسابق المسا
حياة الكون على امتداد شعاع الخليقة - نظام الأفلاك - معنى الأسماء المنسوبة إلى مختلف درجات نظام
الأفلاك ـ الطبقات الثمانية التصاعدية والتنازلية
الفصل الثالث عشر
مبدأ النسبية - المفهومات الموضوعية والذاتية للزمان - وحدات الزمان - جدول التكافؤ - العلاقة الحسابية بين
مختلف وحداث الزمان: الانطباع، الننفس، الصحو او الاستيقاظ، النوم، الحياة الاعتبادية - جدول الارتقاء - ابعاد
وفضاء (مكان) الزمان ـ مواز لتهم
الفصل الرابع عشر
مبدأ التوازن ـ مبدأ النقص ـ حياة حب موت الفرديّة - الزوج الكامل المكوّن من كانتين قطبيين ـ الكارما ـ تأثير مبدأ التوازن على قانون سبعة، يسمح ضمن أخرين لشرح تغذية الكون ـ العلاقات العضوية الموجودة بين
تأثير مبدأ التوازن على قانون سبعة، يسمح ضمن آخرين لشرح تغذية الكون - العلاقات العضوية الموجودة بين
الشكل والمضمون
القسم الثالث
الطريق
الفصل الخامس عشر
تعريف الطريق ـ الوهم ـ الطريق و الأحراش ـ المملك و السبيل الموصَّل إلى الطريق ـ يُحرَّم الرجوع على
من شرع في السير فوق الطريق: فإن الطريق في اتجاه و احد - مقاومة القانون العام البحوث عن الطريق - ارتقاء
الشخصيّة وولادة الفرديّة - الإنيّة الحقيقيّة والحياة الحقيقيّة-
الفصل السابس عشر
الإفلاس الأخلاقي الذي تؤدّى إليه الحياة الخارجيّة - يشعر الإنسان الخارجي بالحاجة إلى البحث عن الطريق
عندما يعترف بإفلاسه الأخلاقي - إعداد "القفص" الداخليّ بمأمن عن الموثرات " ا " - التفرقة بين الموثرات "ا"
والمؤثرات "ب" - عدم الانجر أف الدلخلي والامتناع عن (التمادي) في الاعتبارات الداخلية - الاعتبار الخارجي -
خميرة الفارسيين - الجهاد اللا مرئي - سرّ الإتمام
الفصل السابع عشر المسابع عشر المسابع عشر المسابع عشر المسابع عشر المسابع عشر المسابع ا
الإنسان الخَارِجي يكذب ويسرق وهما طلعاه الغالبان - أنواع الكذب المختلفة - الكفّ عن الكذب على النفس
هو الشرط الأول للنجاح في البحث عن الطريق - الوصول إلى الحبّ يلغي الكنب - الوصول إلى الحقيقة يعتق من
العبوديّة - الاستقلال - الخلاص - يُحصّلُ على النجاح بجهود واعية تتحد مع النعمة الإلهيّة - أربعة عناصر هي أن العام النافيّة في النبيّة - العام قل النباط الله عنام النبية النبية الإيمانيّة التعديد النبية النبيّة النبية
أساس إحر از التقدّم في البحث عن الطريق م المنهج السلبي والمنهج الإيجابيّ

للفصل الثامن عشر
للطليعة إذا نتاولناها في الارتقاء التاريخيّ - أربع كيفيّات لإدر اك ودر اسة العالم الخارجيّ وللتأثير عليه: الفلسفة
والدين والعلم والفن - تبادل النموذجين ٢ و ٣ في العاضي - يميل العصر الحالي إلى تهينة كل الظروف العناسبة لظهور الإنسان ٤ فانه المحرك الدافع (لإنجاز) تجمع (عاتم) يهنف إلى حل العازق (الحالمي) إما الكارثة
(النووية) أو ظهور الأرض الجديدة (تَبَعَا لنبوءة القدّيسُ بطّرس الرسول) ـ المركز المغناطيسيّ للبشريّة الذي هو
في مجموعه في سبيل التكوين حالياً
الفصل التاسع عشر
الكينونة والتَّظاهر بالكينونة - اختلاط هذين المفهومين لدى الإنسان الخارجيّ - مبدأ عدم الكمال كشرط أول
للخليقة - يكمن معنى الخليقة وهي ثبدأ بالصغر - في أن تحقيق وحدة شبيهة باللا منتاهي تتركب من عدد لا يتناهي
من الوحدات النابعة عن أصفار غير كاملة تمثل النفوس بعد السقوط - الإتمام - القيامة العامة و الارتقاء الباطني -
مذهب المحاضر - يقع الحاضر خارج الزمان - حاضر الإنسان الخارجيّ - الثَّق - أبعاد الحاضر الثلاثة ١٩٠٠
الفصل العشرون
تهدف التدريبات الباطنيَّة إلى اكتساب الحاضر الحقيقيِّ - السيطرة على الجسد والشخصيَّة وإقامة الاتصال
بالمستويات العلويّة للوعى - ثماني مجموعات من التدريبات الطبيعيّة الجسديّة والنفسيّة يكون المُعبر بينها
التدريبات النتفسية الفنية - المشاهدة السلبيّة - المجموعة العلويّة من التدريبات: التركيز والتّأمّل والخروج عن
الأحاسيس الخمسة أي حالة الفناء - الشكل التخطيطيّ للطريق - المقاطع السبعة و العتبات الثلاث: يؤدّى عبور
الأولى من الأدغال إلَى الدرج أو السلم الذي يؤدى بدّوره إلى العتبة الثانية التي يدخل التلميذ أو الطالب بعد عبورها
إلى الطريق بملء معنى هذه الكلمة فيوصلُه إلى العتبة الثالثة - نهاية الارتقاء الممكن وسط الطروف الأرضيّة -
وصف مراحل الطريق
الفصل الحادي والعشرون
الهوَّة (الْحفرةُ) الموجودة بين الإرادة والمقدرة في الإنسان الحديث - يسمح الارتقاء بملء تلك الهوَّة (الحفرة) -
التعلم/ الفهم / فن الإنجاز - الاندروجين - العودة إلى الوحدة قبل-الأدميّة بالتحام فرديّتين مستقطبتين - توقّف نموّ
وتطور الشخصيّة هما بمثابة عاتق يمنع حدوث ذلك الالتحام - يجب تطوير الشخصيّة على امتداد السلم حتى أن
تصل إلى شكلها المتكامل - الرغبة والآيمان والقوة والتمييز - الحبّ - مستوى الأبديّة هو بمثابة مجال الممكن -
التحقيق داخل الزمان - تكرار التجمُّد الكاذب - تكرار التجمُّد الصحيح: وهو واع وإراديُّ وخاصَ بالفرديَّة كما أله
يقع بأكمله داخل الزمان - الفيلم الأول على الشكل الذي يُصمَّم به في الأبديَّة - إنخال هذا الفيلم في الزمان - عودة
(الإنسان) غير المنتهية (على الأرص) فيما سمّي زيفا بالقحسّد، وهي عودة غير واعية غير إراديّة ولا فرديّة-
الأفرقة (جمع فريق) - تحركات الإنسان الخارجي الحرة نتقل الفيلم الأول - الكرما - تستطيع المجهودات الواعية
أن تغير شكل الفيلم الذي يمكن أن يوصف تقريبا بأنه يدور في مسار حازوني - تكرار التجسّد الجماعي الكانب
والعمل الواعي على (محتوى) الفيلم، ومعادلة الكرما والعودة إلى الفيلم الأول -مسار باطني مختصر بالعمل
المتضافر والجهود الواعية لكانتين مستقطبين يكونان فيما بينيهما فلكا صغيرا (إنسانا صغيرا) - الأولويّة والأهميّة
(القصوى) للعثور على الكانن المستقطب والتعرّف عليه - الشرط المسبق (لذلك): (الإقلاع) التتازل (تهانيًا) عن
التحركات الحرّة - معايير (ومحكات) الاستقطاب - يتعلف تخطى العتبة الأولى تخليًا وتناز لا ً ويتطلب تخطى
العنبَة الثانية برنامجا إيجابيًا

## فهرست

7 2 7		خاتمة
Y £ 0	المسيحيّة الباطنيّة	مركز الدراسات
	***************************************	
170	الفرنسية وترجمتها إلى اللغة العربية - المعرّب	فهرست الكلمات
490	الكتاب	فهرس محتويات

### CNESIS

- VULLIAUD, Paul. La Kabbale juive. Histoire et doctrine. Paris, Impr. spéc. de libr. Emile Nourry, 1823. 2 vol.
- VULLIAUD, Paul. Siphra di Tzwiutha II. F. 1785 1792. Comprend deux versions. Paris, Emile Nourry, coll. Textes fondamentaux de la Kabbale, n° 1, 1936.
- WEINFURTER, Karel. Man's highest Purpose. The lost word regained. Translated by Prof. Arnold Capleton and Charles Unger. London, Rider and Co., Paternoster House, Paternoster Row, s. d.
- THE ZOHAR. Translated by Harry Sperling and Maurice Simon. Introduction by Dr. J. Abelson. London and Bournemouth, Soncino Press, 1949.

- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Lettres de la vie chrétienne. (Письма о христианской можен). Moscou, C. St.-P., 1908. 4º éd.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Lettres sur la vie spirituelle. (Письма о духовной воззан). Мовсоц. С. St.-P., 1892, 2° éd.
- THEOPHANE L'ERMITE (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Psaums XXXIII. (Псалон Тридцать Третий). Commentaires. Moscou. C. St.-P., 1900.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Peaume CXVIII. (Псавом Сто-Осинадальні). Commentaires. Moscou, C. St.-P., 1891. 2° éd.
- THEOPHANE L'ERMITE. ((ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Trois sermons: aux outragés, aux outragents et aux affligés. (Тры слова обидивны, обидящим и скорбашим). Moscou. C. St.-P. 1903. 4° éd.
- THOMAS A-KEMPIS. (COMA KEMITIPICKIFI). L'Imitation du Christ. (Подрамание Христу). Moscou, C. St.-P., s. d.
- TOURGUENEFF, Ivan S. Poèmes en prose. Première traduction intégrale publiée dans l'ordre du manuscrit original autographe, avec des notes par Charles Salomon. Gap. Impr. Louis Jean, 1931.
- TROIS FORMES D'ATTENTION ET DE PRIERE. (O TPEX OSPASAX BHIMAHMR M MOJINTBIJ). Extrait des sermons de Siméon le Nouveau Théologien. Moscou. C. St.-P., 1901.
- TROITZKY, S. V. (TPOMUKMFI, C. B.). Des noms de Disu. (O6 Hassax Bononcx n Hanformmax). St.-Pétersbourg, Ed. du Saint-Synode, 1914.
- UNSEEN WARFARE. Being the Spiritual combat and Path to Paradise of Lorenzo Scupoli as edited by Nicodemus of the Holy Mountain and revised by Theophane the Recluse. Translated into English from Theophan's Russian text by E. Kadloubovsky and G. E. H. Palmer, with an Introduction by H. A. Hodges, M. A.; D. Phil. Prof. of Philosophy in the University of Reading. London, Faber and Faber Ltd., 1952.
- VALENTIN. Homélies. Citées par Clément d'Alexandrie dans les Stromates IV, 13, p. 89. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1951-1954.
- VELITCHKOVSKY, Païssy. Bienheureux staretz, ascète et archimandrite. (BEJHU-KOBCKHR, Ilancus). De la prière intérieure en esprit. (06 yannos saus mayrpennes moatres). Moscou, C. St.-P., 1902. 3° éd.
- LA VIE DES SAINTS (Pateris) QUI PARVINRENT A LA GLORIFICATION SUR LE SAINT MONT-ATHOS. (AΦΟΗСКИЯ ПАТЕРИК MRN ЖИЗНЕОПИСАНИЕ СВЯТЫХ НА СВЯТОЯ ГОРЕ АФОНСКОЙ ПРОСИЯВШИХ). Description de plus de cent ascètes des temps suciens et du Moyen-Age. Moscou, C. St.-P., 1897. En 2 part. 7º éd.
- LA VIE DU BIENHEUREUX ATHANASE D'ATHOS. (ЖИТИЕ ПРЕПОДОБНОГО АФАНАСИЯ АФОНСКОГО). Fondateur de la vie monastique du Mont-Athos. Moscou, C. St.-7, 1998. 8° 64.
- LA VIE ET LE MARTYR DE L'APOTRE SAINT THOMAS. (ЖИТИЕ И СТРАДА-НИЯ СВ. АПОСТОЛА ФОМЫ). Moscou, C. St.-P., 1902. 10° éd.
- LA VIE ET LES MIRACLES DE SAINT SERGE DE RADONEGE. (ЖИТИЕ И ЧУДЕСА ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО). Мозеоц, С. St.-F., 1897.

### GNÔSIS

- SAINT JEAN CLIMAQUE. (CB. MOAHH JECTBHUHHIK). Echelle du ciel (Climax). (Лествица Небесная). Moscou, C. St.-P., a. d.
- SAINT MAXIME LE CONFESSEUR. Centuries sur la charité. Introduction et trad. de Joseph Pegon, S. J. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1943.
- SCHOLEM, Gershom G. Major Trends in Jewish Mysticism. New York, Schocken, 1954. 3rd rev. ed.
- SCHOLEM, Gershom G. Zohar The Book of Splendor. Selection by Gershom Scholem. New York, Schocken, 1949.
- SCHUON, Frithjof. L'osil du cœur. Paris, Gallimard, coll. Tradition, 1950.
- SCHUON, Frithjof, Sentiers de gnose, Paris, La Colombe, 1957.
- SCHWALLER DE LUBICZ, R. A. Le temple de l'homme. Paris, Ed. Caractères, 1957.
- SEROUYA, Henri. La Kabbale. Ses origines, sa psychologie mystique, sa métaphysique. Paris. Grasset. 1947.
- LES SIGNES DE L'AVENEMENT DE L'ANTECHRIST. (SHAMEHM) IPMIRECTBUR AHTUXPUCTA). D'après les Saintes Ecritures, avec commentaires des Saints Pères et Docteure de l'Eglise: Jean Chrysostome, André de Césarés, Jean de Damas, Ephrème le Syrien, Théodorite et autres. Moscou, C. St.-P., 1902, 4° éd.
- SNEGUIREFF, I. M. (CHEI/HPEB, И. М.). Les fêtes populaires russes et les cérémonies coutumières. (Руссиме простоявроивые правлинии и суеверные обряды). Moscou, Presses Universitaires, 1837-1839. 2 vol.
- ERESNEVSKY, I. I. (CPE3HEBCKHPI, M. M.). De l'adoration du soleit chez les Slaves anciens. (O6 oбозавни Солица у превиих Сарани). Dans le journal du Ministère de l'instruction publique II, St.-Pétersbourg. 1848.
- LES «STARETZ» PERE PAISSY VELITCHKOVSKY ET PERE MACAIRE DE L'ERRIMTAGE OFTYNA et leur activité acétique et littéraire. (CTAPILIS O. ПАИСИЙ ВЕЛИЧКОВСКИЙ И О. МАКАЙИЙ ОПТИНСКИЙ Н ИХ ЯКТЕРАТУРИ-СКЕПЧЕСКВЯ ВЕРЕТЬЮСТЬ). МОВООЦ. С. St. P., 1908.

### TEILHARD DE CHARDIN. Œuores:

- Le phénomène humain,
- L'apparition de l'homme,
- Le vision du passé,
   Le milieu divin.
- Le miseu divin,
   L'avenir de l'homme.

3º éd.

- Paris, Ed. du Seuil, 1957-1959.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Comment vivre? (Kan marte?).

  Conseils raisonnés de l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P., 1906.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИИ). Commentaires sur les épîtres de l'Apôtre Saint Paul. (Толкование послиций С. Amocrona Hann). Romains; I. Corinthiens; II. Corinthiens; Galates; Ephésiens; Colossiens et Philimon; Philippiens et Thessaloniciens; I. et II; Tite et Timothée, I et II. Moscou, C. St.-P., 1890-1895. 5 fasc.
- THEOPHANE L'EERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). De l'épitre de l'Apôtre Saint Paul aux Hébreux. (O nocassem ca. Anocrossa Hassa & Espesse). Introduction et début du travail trouvés après la mort de l'Evêque, Moscou, C. St.-P., 1886.

- PISTIS SOPHIA. Opus gnosticum. Valentino Adiudicatum e condice Manuscripto coptico londinensi. Descriptit et latine vertit M. G. Schwartze. Editit J. H. Petermann. Berolini, in Fred Duemmleri Libraria, 1881.
- PISTIS SOPHIA, Leipzig, Ed. Carl Schmidt, 1925.
- PLATON, Œuvres complètes. Traduction nouvelle et notes par Léon Robin avec la collaboration de M. J. Moreau. Paris, NRF, Bibliothèque de la Plétade, Librairie Gallimard, 1950.
- PLOTIN. Ennéades. Texte établi et traduit par Emile Bréhier. Paris, Ed. Les Belles-Lettres, 1954. 7 vol.
- POLIVKA, Jirt. Les nombres 9 et 3 × 9 dans les contes slaves de l'Est. Dans la Revue des Etudes slaves, t. VII, fasc. 3 et 4, p. 217-223, Paris, 1927.
- LA PRIERE AU TRES DOUX SEIGNEUR JESUS AU MOMENT DE LA SEPA-RATION DE L'AME DU CORPS. (MOJEHHE CIAJUAPILIEMY FOCTIOJY HUCYCY, IPPU MCXOJE JYULIN M3 TEJA), MOSCOU, C. St.-P., 1912. 12° 6d.
- PUECH, Henri-Charles. La gnose et le temps. Dans Eranos Jahrbuch, t. XX, Zürich, Rescher Verlag, 1952. p. 57-113.
- PUECH, Henri-Charles. Le manichéisme, son fondateur, su doctrine. Paris, Musée Guimet, Bibliothèque de diffusion, t. LVI, 1949.
- PUECH, Henri-Charles. Où en est le problème du gnosticieme? Dans Revue de l'Université de Bruxelles, t. XXXIX, p. 137-158 et 236-314, Bruxelles, 1934-1935.
- DE LA RAISON ET DU COURAGE (De la vanité mondaine et de l'insouciance) (O PASYME II MYNECTEE, O merchanol cypre a decretaine). Moscou, C. St.-P., 1903 3'éd. (De la tradition du Mont-Athon).
- RECUEIL DES LETTRES DE L'EVEQUE THEOPHANE L'ERMITE, (COSPAHUE FIUCEM CBSTIVITE/IS ФЕОФАНА), Moscou, C. St.-P., 1898-1901, 8 fasc.
- RECIT D'UN PELERIN RUSSE. Trad. du russe par Jean Gauvin (Laloi). Neuchâtel. La Baconnière, 1946.
- LES REGLEMENTS DES TEMPS ANCIENS POUR LES ASCETES PRATI-QUANTS. (ДРЕВНИЕ ИНОЧЕСКИЕ VCTABЫ). De Pakhomii le Grand, de Basile le Grand, du Bienheureux Jean Cassian, du Bienheureux Bénédicte, recueillis par l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P., 1892.
- REITZENSTEIN, Richard. Poimandres. Studien zur grieschisch-aegyptischen und fruschristlichen Literatur. Leiozig. 1904.
- REITZENSTEIN, Richard. Die hellenistischen Mysterien Religionen, ihre Grundgedanken und Wirkungen. Leipzig und Berlin, Teubner, 1927. 3 Aufl.
- SAINT ANDRE, Archevêque de Césarée. (СВ. АНДРЕР, Архиепископ Кесарийский). Ezégèses sur l'Apocalypse. (Толковнию на Апомаливске). Мовсои, С. St.-P., 1897. 4' éd.
- SAINT IRENEE, Evêque de Lyon. Contre les Hérésies. Mise en lumière et réfutation de la prétendue Connaissance. Texte latin, fragments grecs. Introduction, traduction et notes de F. Sagnard. Edition critique. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1953.
- SAINT ISAAC LE SYRIEN. (CB. ИСААК СИРИЯНИН. Творения). Œutes. Moscou, C. St.-P., s. d.

### CNÔSIS

- OUSPENSKY, Pierre. The Psychology of man's possible evolution. New York, Knopf, 1945.
- OUSPENSKY, Pierre. The Fourth Way. A record of talks and answers to questions based on the teaching of G. I. Gurdjieff. New York, Knopf, 1959.
- PAULY, Jean de Sepher Ha-Zohar, Le livre de la Splendeur. Doctrine ésotérique des Israélites. Paris, Emile Lafuma-Giraud, 1909-1911. 6 vol.
- PETREMENT, Simone. Le dualisme chez Platon, les Gnostiques et les Manichéens. Paris, Presses Univ. de France, 1947.
- PHILOCALIE, Tome I. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, rom 1-8). Trad. sous réd. et avec introduction de l'Ervêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Antoine le Grand; Macaire le Grand; l'Abbé Isafe l'Ermite; Marc l'Ascète et l'Abbé Evarghios. Moscou. C. St.-P., 1906. 4º éd.
- PHILOCALIE, Tome II. (ROSPOTO/RIOEME, row 2-8). Trad. sous réd. de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Jean-Cassian le Romain, Issichli, presbytre de Jérusalem; Nile de Sinai; Ephrème le Syrien; Jean Climaque; Barsonouthée et Jean; l'Abbé Dorothée et Isaac le Syrien. Moscou, C. St.-P., 1898. 2° éd.
- PHILOCALIE, Tome III. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, том 3-8). Trad. sous réd. de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Diadoque; Jean de Carpathe; l'Abbé Zocime; Maxime le Confesseur; Thalassie; Théodore; Philothée de Sinai; Elie le presbytre, puis le récit concernant l'Abbé Phillimone. Moscou, C. St.-P., 1900. 2º éd.
- PHILOCALIE, Tome IV. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, том 4-2). Trad. sous réd. et avec introduction de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les extraits de tous les enseignements connus, tant imprimés que manuscrits du père vénérable, porteur de Dieu, Théodore Stoudits. Moscou, C. St.-P., 1901. 2° éd.
- PHILOCALIE, Tome V. (JIOSPOTO/IIOSME, ross 5-8). Trad. sous réd. de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Saint-Siméon le Nouveau Théologien; Staretz Siméon; très vénéré Nicétas Stifate; Théolypis, métropolite de la Philadelphie; Grégoire le Sinaîte; Nicéphore l'Ermite; Grégoire Palamass, Patriarche Calliste et son co-ascète Ignace Xanthopoulos; Calliste le Tilikoude; Siméon, Archevêque de Salonique, et autres. Moscou, St.-P., 1990. 2° éd.
- PHILOCALIE, Index. (ПОБРОТОЛЮБИЕ, Указатель), Moscou, C. St.-P., 1900.
- PHILORALIA (Early Fathers from the...) together with some writings of St. Abba Dorotheus, St. Isaac of Syria and St. Gregory Palamas. Selected and translated from the Russian text 'Dobrotolubiye' by E. Kadloubovsky and G. E. H. Palmer. London, Palmer and Palmer Ltd., 1894.
- PHILOKALIA (Writings from the... on prayer of the heart). Translated from the Russian text Dobrotolubiye' by E. Kadloubovsky and G. E. H. Palmer, London, Faber and Faber Ltd., 1937. 3rd rev. ed.
- PETTTE PHILOCALIE DE LA PRIERE DU CŒUR. Traduite et présentée par Jean Gouillard. Paris, Cahiers du Sud, coll. Documents spirituels, 1953.
- PHILOTEE, moine. (ФИЛОФЕЙ, Старец). Epitre. (Послежие Государю Царко и Вел. Кизаю Вельскию 3-у) dans Pravoslavny Sobersednik (Правослеженый Собесерник). Revue orthodoxe, n° 1, St.-Pétersbourg, 1863.

- MOURAVIEFF, Boris. Des croyances slaves pré-chrétiennes. Revue Synthèses, n° 161, Bruxelles, 1959.
- NELLI, René. Ecritures catheres. Comprenent :
  - La Cène secrète,
  - Le Livre des deux Principes,
  - Le Rituel latin et le Rituel Occitan.
  - Textes précathares et cathares présentés, traduits et commentés avec une introduction sur les origines et l'esprit du catharisme, par René Nelli. Paris, Denoël. coll. La Tour Saint-Jacouse. 1989.
- NICODEME AGHYORITE. La Crotx-symbole protecteur de l'Univers tout entier. (HIKOJI/M (BRTOTOPELL Kyecr » Kasantreas aces Bezansmol), Exégèse sux le canon de l'Exaltation de la Sainte-Croix vivifiante de Notre-Seigneur (14 septembre). Trad. du grec par le Prof. I. N. Korasounsky. Moscou, C. St.-P., 1899.
- NICODEME AGHYORITE. Le Combat invisible. (HUKOJUM CBSTOFOPELI, Hesseguess Epsen). Trad. du grec par l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St. P., 1904. 4° éd.
- NICOLL, Maurice. The New Man. New York, Hermitage House, 1981.
- ORAGE, A. R. The Active Mind. New York, Hermitage House, 1954.
- ORIGENE. Commentaires inédits des Pseumes. Etude sur les textes d'Origène contenus dans le manuscrit Vindobonensis 8, par René Cadiou. Paris, Protat Frères, coll. d'études anciennes publiées sous le patronage de l'Association Guillaume Budé. 1936.
- ORIGENE. Extraits des Livres I et II du Contre Celes. (Papyrus n° 88.747 du Musée du Caire). Ed. et introduction, notes de Jean Scherer. Le Caire, Imprimerie de l'Institut français d'Archéologie orientale, 1986.
- ORIGENE. Homélies sur le Cantique des Cantiques. Introd., trad. et notes de Dom O. Rousseau, Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1864.
- ORIGENE, Homélies sur l'Exode. Trad. de P. Fortier. Introd. et notes de Henri de Lubac. Paris, Ed. du Cerf., coll. Sources chrésiennes, 1947.
- ORIGENE. Homélies sur la Genèse. Trad. et notes de Louis Doutreleau, introd. de Henri de Lubac. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1944.
- ORIGENE. Homélies sur les nombres. Introduction et traduction de André Méhat. Paris, Ed. du Cerl, coll. Sources chrétiennes, 1951.
- ORIGENE. De Principiis. Tome V du Corpus comprenant les œuvres d'ensemble d'Origène. Berlin, Koetschau, s. d.
- ORIGEN'S TREATISE ON PRAYER. Translation and notes with an account of the practice and doctrine of prayer from New Testament times to Origen, by Eric George Jay. London, S.P.C.K., 1984.
- ORIGENE. Entretien avec Héraclide et les Evêques ses collègues sur le Père, le Fils et l'âme. Texte groc, prét, introduction et trad, par Jean Scherer. Le Caire, Institut français d'Archéologie orientale, 1949.
- OUSPENSKY, Pierre. (YCHERCKIPI, II. II.). Le Cercle intérieur. (Bayrpennak Koyr). St.-Pétersbourg. 1913.
- OUSPENSKY, Pierre. Fragments d'un enseignement inconnu. Trad. de l'anglais par Philippe Lavastine. Paris, Stock, 1950.

### GNÔSIS

- JUNG, C. G. L'homme à la découverte de son ême. Trad. et préface de R. Cahen-Salabelle. Genève, Ed. du Mont-Bianc, coll. Action et Pensée, 1946.
- JUNG, C. G. Métamorphoses de l'ême et ses symboles. Trad. et préface de Y. Le Lay. Genève. Goerg et Co., 1953.
- JUNG, C. G. Types psychologiques. Trad. et préface de Y. Le Lay. Publication en français sous la direction du Dr. R. Cahen. Genève, Goerg et Co., 1958.
- KERENYI, Charles. La religion entique. Trad. de Y. Le Lay. Genève, Goerg et Co., coll. Analyse et synthèse, sous la direction du Dr. Cahen-Salabelle, 1957.
- LANZA DEL VASTO. Commentaire de l'Evangile, Préface de l'abbé A. Vaton. Paris, Denoël, 1951.
- LEGENDES CONCERNANT LE SAINT-MONT ATHOS. (CKASAHIMS O CR. FOPE A&OCHCOD). Explication du terme «saint» ainsi que de l'autre attribut: «l'apanage de la Mère de Dieu». Extrait d'un manuscrit du XV siècle de la Bibliothèque de la Laure de la Sainte-Trinité-Saint-Serge, attribué à Siéphane, ascète du Mont-Athos. Moscou. C. St.-P., 1897, 5° éd.
- LEGENDES CONCERNANT LA VIE SUR LA TERRE DE LA SAINTE VIERGE. (CKA3AHUR O 3EMHORI ЖИЗНИ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ). Moscou, C. St.P., 1904. 8 de.
- LOISELEUR, J. La doctrine secrète des Templiers. Orléans, 1872.
- MATTER. Histoire critique du gnosticisme. Son influence sur les sectes religieuses et philosophiques des six premiers stècles de l'ère chrétienne. Paris, Leuvrault. 1928. 3 tomes en 2 vol.
- LE MENOLOGE. (ЧЕТЬИ МИНЕИ В ПОУЧЕНИЯХ НА КАЖДЫМ ДЕНЬ ГОДА).

  Lecture pour chaque jour de l'année. En 4 vol. recueillis par l'Archiprêtre
  Victor Gourielf.
  - Tome I septembre, octobre, novembre.
  - Tome II décembre, janvier, février,
  - Tome III mars, avril, mai,
    - Tome IV juin, juillet, août.
  - Moscou, C. St.-P., 1896.
- MONT-ATHOS. (CBRTAR FOPA AOOH). Histoire du Couvent de Saint André. (Mereper Ahapeeberoro Cauta). Moscou, C. St.-P., s. d.
- MONT-ATHOS. (СВЯТАЯ ГОРА АФОН). Porte des Cieux. Apanage de la Très-Sainte Vierge sur terre — le Saint Mont-Athos. (Врата Небесняя — Удед Пресвятыя Богородины на земле — Савтая Гора Афон). Рагія, 1936
- MOURAVIEFF, André. Questions religieuses d'Orient et d'Occident, St.-Pétersbourg, 1858-1859.
- MOURAVIEFF, Boris. L'histoire a-t-elle un sens? Revue suisse d'Histoire, t. IV, fasc. 4. Zürich, 1954.
- MOURAVIEFF, Boris. Liberté. Egalité. Fraternité. Revue Synthèses, n° 129, Bruxelles, 1957.
- MOURAVIEFF, Boris. Le problème de l'autorité super-étatique. Neuchâtel-Paris, La Baconnière, 1950.
- MOURAVIEFF, Boris. Ouspensky, Gurdjieff et les Fragments d'un enseignement inconnu. Revue Synthèses, n° 136, Bruxelles, 1957.

- FREUD, Sigmund. The basic writings of... Psychopathology of everyday life. The interpretation of dreams. The contribution to the theory of sex. Wit and its relation to the unconscious. Totem and taboo. The history of the psychoanalytic movement. Translated and edited, with an introduction by Dr. A. A. Brill. Index. New York, The Modern Library, Cop. 1981.
- GUENON, René. Aperçu sur l'ésotérisme chrétien, Paris, Ed. Traditionnelles, 1954. GUENON, René. Les états multiples de l'Ebre. Paris, Ed. Vega, coll. L'Annacu d'Or, 1947.
- HARNACK, Adolphe von. History of Dogma. Trensl. from German by Niel Buchanan. London, Williams and Norgate, 1897-1899. 2nd ed. 7 vol.
- HERMES TRISMEGISTE (CORPUS HERMETICUM). Texte établi par A. D. Nock et traduit par A. J. Festugière. Paris, Ed. Les Belles-Lettres, 1945. 4 vol.
- HIPPOLYTE DE ROME. Philosophoumens ou Réfutation de toutes les hérésies. Première trad. française avec introd. et notes par A. Siouville. Paris, Rieder, 1928. 2 vol.
- HISTOIRE EVANGELIQUE DU FILS DE DIEU INCARNE POUR NOTRE SALUT (EBAHTEJISCKAЯ MCTOPMS O BOTE-CSHE BOILIOTMBILIEMCH HA-ILIETO PALM CHACHMS). Histoire exposée dans l'ordre consécutif par les paroles des saints Evangélistes, par l'Evêque Théophane l'Erraite, avec une préface aux lecteurs par lui-même. Moscou, C. St.-P., 1895. 2° éd.
- HISTOIRE GENERALE DES RELIGIONS. Publiée sous la direction de M. Gorce et R. Mortier.
  - I. Introduction générale, les primitifs, l'Ancien Orient, les Indo-Européens.
  - II. La Grèce, Rome.
  - III. Les Indo-Iraniens, le judalisme, les origines chrétiennes, les christianismes orientaux.
    Paris. Quillet. 1944-1948. 2 vol.
- HUTIN, Serge. Les gnostiques, Paris, Presses Univ. de France, coll. Que suis-je?
- n° 808, 1959. HUTIN, Serge. Les sociétés secrètes. Paris, Presses Univ. de France, coll. Que
- sois-je?, n° 515, 1952. JASPERS, Karl. Origine et sens de l'histoire. Trad. de l'allemand par Hélène Naef, avec la collaboration de Wolfgang Achterberg, Paris, Pion, 1954.
- JOUR DE RESURRECTION! (BOCKPECEHIAR AEHb!). D'après plusieurs sources, notamment de l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P., 1904. 2° éd.
- JOSEPHE FLAVIUS. Œuvres complètes. Trad. en français sous la direction de
  - Théodore Reinach:

     Antiquités judalques ( I- V)

     Dito ( VI- X)

     Dito ( XI- XVI)

     Dito ( XVI-XXII)

     Guerre des Juifs ( I- III)
  - Dito (IV- VII)
     Fasc. I De l'ancienneté du peuple juif, trad. par Léon Blum. Publié par la Société des études juives. Parls, S. Leroux, 1800-1804. 5 vol. + 1 fasc.

### CNASIS

- BURROWS, Miller. Les manuscrits de la Mer Morte. Traduit de l'américain par M. Glotz et M. T. Franck. Paris, Robert Laffont, 1957. 2 vol.
- LA CEREMONIE DE RENONCEMENT A SATAN ET D'UNION AVEC LE CHRIST. Dans l'ordre de la Catéchèse. (ОБРЯД ОТРЕЧЕНИЯ ОТ САТАНЫ И СОЧЕ-ТАНИЯ ХРИСТУ — в чине отващения). Мовсоц. С. St.-P., 1907.
- CLEMENT D'ALEXANDRIE. Extraits de Théodote. Texte grec, introd., trad. et notes par François M. Sagnard. Paris, Ed. du Cerf (série non chrétienne), 1948. (Thèse de lettres).
- CLEMENT D'ALEXANDRIE. Les Stromates. Introd. de Claude Mondésert, trad. et notes de Marcel Carter. Paris, Ed. du Cert, coll. Sources chrétiennes, 1951-1954. 2 vol.
- DAY, Langston and WARR, George de la. New Worlds Beyond the Atom. London, V. Stuart, 1956.
- DELCOURT, Marie. Hermaphrodite. Mythes et rites de la Bisexualité dans l'Antiquité classique. Paris, Presses Univ. de France, 1958.
- DEMETRIUS (Archevêque de Chersonèse Taurique). Les fleurs du jardin. (LIBETI US CAJIA Димитрия, Архиепископа Херсонского). Moscou, C. St.-P., 1889-1890. 7 fasc.
- DENYS L'AREOPAGITE. La hiérarchie céleste. Introduction par René Roques. Etude et texte critique par Günter Heil. Trad. et notes par Maurice de Gandillac. Paris, Ed. du Cerf. coll. Sources chrétiennes, 1988.
- DIADOQUE DE PHOTICE. Cent chapitres sur la perfection spirituelle. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1943.
- DORESSE, Jean. Un vituel magique gnostique. Paris, Ed. H. Roudil, Revue de la Tour Saint-Jacques, nº 11-12. juillet-décembre 1957.
- DORESSE, Jean. L'Empire du Prêtre Jean. Paris, Plon. 1957.
- DOSTOIEWSKY, F. Œuvres complètes. St.-Pétersbourg, Imprimerie Pantéleff, 1906. 9 vol. ДОСТОЕВСКИЙ, Ф. М., Полное собрание сочинений.
- DRAGUET, R. Les pères du désert. Paris, Plon, 1942.
- ECKHART (Maître). Œuvres de Maître Eckhart. Sermons-Traités. Trad. de Paul Petit. Paris, Gallimard, 1942.
- EPIPHANE. Epiphanii contra Haereses. Basileae, 1562.
- EUSEBE DE CESAREE. Histoire ecclésiastique. Texte grec, traduction et annotations par Gustave Badry, correspondant de l'Institut. T. I Livres I-IV; T. II Livres V-VII. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1952-1955. 2 vol.
- FABRE D'OLIVET, Antoine. La vraie maçonnerie et la céleste culture. Texte inédit avec introd et notes critiques par Léon Cellier. Paris, Presses Univ. de France, 1952.
- FABRE D'OLIVET, Antoine. Pythagore. Les vers dorés. Discours. Traduit par F. d'O. Paris, 1813.
- FEDOROV, Nicolas Fed. Philosophie de la cause commune. (ФЕДОРОВ, Николай Фел., Философия Обшего Дела). Articles, pennées et lettres. Ed. sous la réd. de V. A. Kojévnikov et N. A. Peterson. Moscou, Verny, 1906-1913. 2 vol.
- FESTUGIERE, A. J. La révélation d'Hermès Trismégiste. Paris, J. Gabalda, 1949-1954. 4 vol.

### IV.

### DIVERS

- AFANASSIEFF, A. N. (APAHACLEB, A. H.). Les représentations poétiques de la nature chez les Slaves (Поэтические возврения Смани на природу). Моясоц, Ed. K. Soldatenkov, 1865-1869. 3 vol.
- AHIKAR LE SYRIEN. (Histoire et sagesse d'). Trad. François Nau. Paris, Letouzey et Ané, 1906.
- ALLENDY, Dr. R. Le symbolisme des nombres : Essai d'Arithmosophie. Paris, Chacornac, 1948.
- LES ASCETES CONTEMPORAINS DU SAINT-MONT ATHOS (APOHCKUE CO-ВРЕМЕННЫЕ ПОДВИЖНИКИ). Moines-ascètes: Nicodème, Païssy, Gabriel, Néophyte et Anthème face à la gloire de Dieu. Moscou, C. St.-P., 1904. 10 éd.
- AUDET, Jean-Paul, La Didachè Instructions des Apôtres, Paris, J. Gabalda. 1000
- LA BEAUTE DES MATINES DE PAQUES (KPACOTA ПАСХАЛЬНОГО БОГОСЛУ-ЖЕНИЯ). Homélie pendant les vênres le dimanche de Pâques, Moscou, C. St.-P., 1912.
- BLANC DE SAINT-BONNET. Antoine. De l'unité spirituelle ou de la société et de son but au-delà du temps. Paris, Langiois et Leclerc, 1845. 3 vol.
- BOEHME, Jacob, Le chemin pour aller à Christ. Du vieux Seidenbourg, nommé communément Theo-Philosophe Teutonique, Trad. de l'allemand. Berlin, Impr. Gottard Schleichtiger, 1722.

Comprend neuf petits traités réduits en huit :

- De la vraie repentance,
- De la sainte prière,
   De la vraie équanimité, dit l'abandon,
- De la régénération,
- Dialogue de la vie supersensuelle,
- De la contemplation divine,
- Entretien d'une âme illuminée avec une autre âme qui n'est pas illuminée,
- Des quatre complexions.
- BORISKOVSKY, P. I. Le passé le plus reculé de l'humanité. (Sopucuoncuel, II.H. Превнейщее прошлюе человечестве). Моссои, Ed. de l'Académie des Sciences, THEFT.
- BOUCHER, Jules (J. B.). La symbolique maconnique ou l'Art Royal remis en lumière et restitué selon les règles de la symbolique ésotérique et traditionnelle, Paris, Dervy, coll. Histoire et Tradition, 1953.
- BREHIER, E. Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie, Paris, Vrin, 1950.
- BROWN, Allan R. Paul the Soure. A study of the purpose and meaning of the Epistle to the Romans. Introduction by Herbert Parrish D. D. New York, Fleming H. Revell Co., 1932.
- BURCKHARDT, Titus, Principes et méthodes de l'Art ascré. Lyon, Derain, coll. Les trois lotus, publiée sous la direction de H. et J. Herbert, 1968.

### CNÔSIS

- L'EVANGILE SELON THOMAS. Texte copte établi et traduit par A. Guillaumont, H.-C. Puech, G. Quispel, W. Till et † Yassan 'Abd Al Masih. Paris, Presses Universitaires de France, 1859.
- EVANGELIUM VERITATIS. Codex Jung, édité par Michel Malinine, Henri-Charles Puech, Gilles Quispel. Zürich, Rascher Verlag, 1956.
- UN LOGION DE JESUS SUR BANDELETTE FUNERAIRE. Par Henri-Charles Puech. Paris, Bulletin de la Sté. Ernest Renan, n° 3, 1954.
- UNE COLLECTION DE PAROLES DE JESUS RECEMMENT RETROUVEES.
  Paria, Comptes-rendus de l'Académie des inscriptions, 1958.
- DORESSE, Jean Introduction aux écrits gnostiques coptes découverts à Khénoboskion. (Tome I des Livres secrets des Gnostiques d'Egypte). Paris, Plon, 1981.
- ACTES DE PAUL et ses lettres apocryphes. Introd., textes, trad. et commentaires par Léon Vousux. Paris, Letouzey et Ané, 1913.
- ACTES DE PIERRE. Introd., textes, trad. et commentaires par Léon Vousux. Paris, Letouzey et Ané, 1922.
- FRAGMENTS RETROUVES DE L'APOCALYPSE D'ALLOGENE. Par Henri-Charles Puech. Dans Mélanges, s. l., Franz Cumont, 1936.
- THE APOCALYPSE OF BARUCH. By R. H. Charles. London, Macmillan, 1918.
- L'APOCALYPSE ARABE DE DANIEL. Paris, Leroux, 1904.

  THE APOCALYPSE OF EZRA (II Ezra III XIV). Translated and annoted by
- G. H. Box. London, Soc. for promoting Christian knowledge, 1917.
  ADAM AND EVE (The book of...) also called: the Conflict of Adam and Eve with Satan. A book of the early Eastern Church by the Rev. S. C. Malan. London, Williams and Norgate, 1882.
- THE ASCENSION OF ISAIAH. Transl. from the Ethiopic version which together with the New greek Testament, the latin versions and the latin translation of the glavonic is here published in full, by R. H. Charles, London, A. Black, 1906.
- EPITRE DE BARNABE. Texte grec, trad. française, introduction et index par H. Hemmer, G. Oger et A. Lorent. Paris, Auguste Picard, coll. Les Pères apostoliques, 1928. 2 éd.
- LES ODES DE SALOMON. Une œuvre chrétienne des environs de l'an 100-120. Trad. de J. Labourt et P. Batiffol. Paris, J. Gabalda, 1911.
- THE PSALMS OF SOLOMON. Ed. by Henry Barclay Swete. Cambridge, The Univ. Press, 1899.
- THE TESTAMENT OF ABRAHAM. By W. E. Barnes. Cambridge, The Univ. Press,
- THE TESTAMENT OF SOLOMON. Ed. by Chester Chariton McCown. Leipzig, J. C. Hinrichs, 1922.

- Isidore Singer Ph. D. projector and managing editor, assisted by American and foreign boards of consulting editors. New York and London, Funk and Wagnalls Co., 1901-1916. 13 vol.
- THE UNIVERSAL JEWISH ENCYCLOPAEDIA. An authoritative and popular presentation of Jews and Judaism since the earliest times. Ed. by Isaac Landman. New York, Universal Jewish Encyclopaedia Co. Inc., 1948. 10 vol. Supplement. A reading guide and index. Comp. by Simon Cohen. New York, Universal Jewish Encyclopaedia Co. Inc., 1948.
- ENCYCLOPAEDIA OF RELIGION AND ETHICS. Ed. by James Hastings... with the assistance of John A. Selbie... and other scholars. Edinburgh, T. and T. Clark. New York, C. Scribarr's Sons, 1903-1926, 13 vol.

### ш

### APOCRYPHES

- APOCRYPHES (Dictionnaire des). Collection de tous les livres apocryphes relatifs à l'Ancien ou au Nouveau Testament. Paris, Migné, 1856. 2 vol.
- APOCRYPHES DE L'ANCIEN TESTAMENT. Documents pour l'étude de la Bible publiés sous la direction de François Martin. Paris, Letouzey et Ané, 1906.
- LES APOCRYPHES ETHIOPIENS. Trad. française de René Basset. Paris, Libralrie de l'Art indépendant, 1893-1895. 10 vol.
- QUATRIEME LIVRE DES MACHABRES. Introduction et notes par André Dupont-Sommer. Paris, H. Champion, 1939. (Bibl. de l'Ecole des Hautes études scient, histor, et philol.).
- LES EVANGILES APOCRYPHES. D'après l'édition de J. C. Thilo, par Gustave Brunet. Suivis d'une notice sur les principaux livres apocryphes de l'Ancien Testament. Paris, Franck. 1848.
- LES APOCRYPHES DU NOUVEAU TESTAMENT. Publiés sous la direction de J. Bousquet et B. Amman: documents pour servir à l'étude des origines chrétiennes. Paris, 1910-1922, 3 vol.
- THE APOCRYPHAL NEW TESTAMENT, Translated by M. R. James, Oxford, At the Clarendon Press, 1955.
- EVANGILES APOCRYPHES. Par Ch. Michel, Paris, Picard, 1924.
- LA BIBLE APOCRYPHE EVANGILES APOCRYPHES. Par F. Amiot. Paris, Librairie Arthème Fayard, coll. Textes pour l'histoire sacrés, choisis et présentés par Daniel Rops, 1982.
- DOCTRINE DES XII APOTRES (Didachè). Texte gree, trad. française. Introduction et index. par H. Hemmer, G. Oger et A. Lorent. Paris, Auguste Picard, coll. Les Pères apostoliques, 1925. 2° éd.
- PROTEVANGILE DE JACQUES. Et ses remaniements latins. Pseudo Matthieu.

  Nativité de Marie. Introduction. Textes, traduction et commentaires par Elime
  Amman. Paris. Letouzey et Ané. 1910.
- L'EVANGILE DE PIERRE. Par Léon Vaganay. Paris, J. Gabalda, 1930.
- L'EVANGILE SELON THOMAS, ou les Paroles secrètes de Jésus. (Tome II des Livres secrets des Gnostiques d'Egypte). Par Jean Doresse. Paris, Plou, 1959.

### GNÔSIS

- LE SAINT EVANGILD DE N. S. JESUS-CHRIST ET LES ACTES DES APOTRES. Marseille, Ed. de Saint-Jérôme, 1931.
- LE NOUVEAU TESTAMENT ET LES PSAUMES. Traduction par Louis Segond. Nouvelle édition. Paris, 1932.
- EVANGILE DE JEAN. Chap. I-XIV Papyrus Bodmer, II. Bibl. bodmeriana, 5. Publié par le Prof. Victor Martin. Genève, 1956.

### П

### CONCORDANCES, DICTIONNAIRES, ENCYCLOPEDIES

- CONCORDANCE DES SAINTES ECRITURES. Précédée des analyses chronologiques de l'Ancien et Nouveau Testament. Paris, L. D. Delay, 1844.
- CONCORDANCE DES SAINTES ECRITURES. D'après les versions Segond et synodale. Société biblique auxiliaire du Canton de Vaud. Genève-Paris, Lausanne, Maison de la Bible. 1954.
- DICTIONNAIRE DES ANTIQUITES GRECQUES ET ROMAINES. Fondé par Ch. Daremberg et Edm. Soglio. Paris, Hachette, 1877-1912. 5 tomes en 9 vol.
- DICTIONNAIRE DE LA BIBLE. Publié par F. Vigoureux, prêtre de Saint-Sulpice, avec le concours d'un grand nombre de collaborateurs. A.-Z. Paris, Letouzey et Ané, 1895-1812. 5 vol.
- THE NEW CATHOLIC DICTIONARY. A complete work of reference of every subject in the life, belief; tradition, rites, symbolism, devotions, history... of the Church... comp. and ed. under the direction of Conde B. Pallen (and) John J. Wynne... under the auspices of the editors of the Catholic Encyclopaedia. New York, The Universal Knowledge Foundation, 1929.
- DICTIONNAIRE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE. Fondé par A. Vacant. Paris, Letouzey et Ané, 1903-1950. 15 tomes en 17 vol.
- VOCABULAIRE TECHNIQUE ET CRITIQUE DE LA PHILOSOPHIE. Par André Lalande, Membre de l'Institut. Paris, Presses Universitaires de France, 1956. 7º éd.
- VOCABULAIRE DE LA PSYCHOLOGIE. Publié avec la collaboration de l'Association des travailleurs scientifiques. Par Henri Piéron, Prof. au Collège de France, Dir. de l'Institut de psychologie de l'Université de Paris. Paris, Presses Universitaires de France. 1951.
- THE CATHOLIC ENCYCLOPAEDIA. An international work of reference on the constitution, doctrine, discipline and history of the Catholic Church. Ed. by Charles Herbermann and others. London, Caxton Pub. Co. 1907-1912. 15 vol. Supplementary volume containing revisions of the articles on canon law according to the code of canon law of Pius X. prom. by Pope Benedict XV. By Andrew A. Macerlean. New York, The Encyclopeedia Press, 1912.
- ENCICLOPEDIA CATTOLICA. Direttore Mons. Pio Paschini, Rettore magnifico del Pontificio atenco lateranense. Citta del Vaticano, Ente per l'Enciclopedia cattolica e per il libro cattolico, 1948.
- THE JEWISH ENCYCLOPAEDIA. A descriptive record of the history, religion, literature and customs of the Jewish people from the earliest times to the present day, prepared under the direction... of Cyrus Adler... (and others),

préparée avec la collaboration

200

### Doctour ALBERT-JEAN LUCAS

Une bibliographie sur l'ensemble des sujets traités dans Guésis pourrait être considérablement étendue. Les publicutions mentionnées ci-après ont pour seul but de permattre su lecteur, s'il le désire, d'étudier d'une manière plus apprufondie divers éléments formant le contexte du présent ouvrage. Cotte étude faciliterait la compréhension des thèses qui y sont exposées.

Légende : C. St.-P. - Edition du Couvent de Saint-Pantéleimon du Mont-Athos. Pour les titres en russe, on a utilisé l'orthographe moderne.

II.

### BIBLE: ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT

- LA PREMIERE PARTIE DU NOUVEAU TESTAMENT, en françays, nouvellement reveu et corrigé, traduction par Le Fèvre. Lyon, Nicolas Petit, 1840.
- LA BIBLE. Qui est toute la Sainte-Ecriture du Vieil et Nouveau Testament, J.a. Rochelte, de l'Imprimerie de II, Hauttin par Corneille Hortmann, 1816.
- BEBLE ou les LIVERS DES SARTES ECRITORES DE L'ANCIEN ET DU NOU-VEAU TESTAMENT. Texte slavon. (BHDING cipens KHMI'M CBRIUEHHOTT) IMCAHMS BETKOTO IN HOBOTO 3ABETA. (Cassancian rescr). Texte revu, cortigé et publié sur l'ordre de l'Impératrice Elisabeth I". Mosoou, Imprimerte d'Etal. 1982.
- LA SAINTE BIBLE, contenant :
  - le texte sacré de la Vulgate.
  - la traduction française du R. P. de Carrières.
  - la Concordance des Livres saints,
  - les commentaires de Ménochus,
  - des préfaces et des notes historiques et théologiques.
  - Par Mgr. Drioux, 12º 6d. Paris, Berche et Tralin, 1900. 8 vol.
- LA SAINTE BIBLE. Traduite en français sous la direction de l'Ecole biblique de Jérusalem, Paris. Ed. du Cerf, 1956.
- NOVUM TESTAMENTUM grace et latine. Textum gracum recensuit, latinum ex Vulgata. Tertia editio critica recognita. Per Frédèric Branducheid. Fribourg. Tome I — 1991; Tome II — 1997.

# **BORIS MOURAVIEFF**

# GNÔSIS

# ÉTUDE ET COMMENTAIRES SUR LA TRADITION ÉSOTÉRIQUE DE L'ORTHODOXIE ORIENTALE

TOME PREMIER
(CYCLE EXOTÉRIQUE)

Schémas exécutés par Michel Droin

A LA BACONNIERE

### المرحلة القارجية - المرحلة الوسطى - المرحلة الداخلية 'الباطنية'

مسممت خطة هذا المؤلف تبعا لطبيعة التعليم الباطني ، في ثلاثية مجلاات ، مثل التدرج المطبق في التعليم الوضيعي في العالم. الدرجة الأولس ، المدورة الخارجية مطابقة التعليم الابتدائي، وهدفه أن يزود التلميذ بأداة العمل . المرجة التاسية - المسرحلة الوسطى - (المعرفة الباطنانية المجلد الثانسي أنم يترجم إلى العربية ) ، مطابقــة للتعليم الثانوي ، وهدفها أن تمد التلميذ - الذي استوعب الدورة الخارجيَّة - بالحد الأنني من العنامس التسر إذا المستوعبات بدور هسا، يمكن أن تعطيه أساس قاعدة للتطور اللاحق لثقافته العامة الباطنية السدورة الومسطى مقادة بطسريقة أن تعطي للتأميذ الوسيسائل اللازمة للتعميق في المائة المدرسة ، وهو سا مسوف يسمح له بمواصلة الأبعاث في مجال العلم الباطنسيّ المحسض ، مئسل أي فرع من فروع العسلم الوضيعي المعروفة لديه. هبيذا المستوى مطابق لتنتويج الدراسبات الثانوية (السبكالوريا، النطسوج) ويفستح الطسريق إلى التعليم العالمي، وهي مرحلة تستلزم مشاركة فعاله من التلعيذ . الدرجة الثقائة ، المدورة الباطنية بمعناها الحقيقي (المعرفة الباطنيّة المجلد الثالث لم يترجم إلى العربية) مطابق بدقة للتعليم الوضعي العالمي . وهسذا الأغسير متخصص دائمأا كما هو العال بالنسبة للناطنية . ومثلما في العلم الوضعي تتضمن الغوصية عدة قطاعات، الغروع المختلفة السعرفة .

في النترة الانتقابة التي بدن بصناها الدوم بدن الروزة الرح النسبة، ويورة الرح النسبة المستقبة، ويورة الرح النسبة التسليم المباشرة الروزة النسبة. الآن الانتساطية المباشرة المالة المستقبة الانتساطية المستورية النسبة، الانتساطية الانتساطية الانتساطية الانتساطية الانتساطية الانتساطية الانتساطية المباشرة النسبة المستورة على المباشرة المباش

